ГАЗЕТА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА Издается с 6 ноября 1927 года pedvesty@mail.ru www.herzen.spb.ru/press/

2024 ГОД СЕМЬИ

Педагогические ВЕСТИ

№ 19 (3023) НОЯБРЬ 2024

КАТАЛИЗАТОР РАЗВИТИЯ

Студенты института информационных технологий и технологического образования Татьяна Крикун и Олеся Киселева на Санкт-Петербургском научно-образовательном салоне 2024

ВЛАДИМИР КНЯГИНИН,
вице-губернатор Санкт-Петербурга

Благодаря салону в Экспофоруме, на котором образовательные учреждения города представляют свои достижения, будущие студенты могут сделать осознанный выбор своего профессионального пути. А те ребята, которые уже являются студентами, лучше поймут свою профессию и определятся, в каких направлениях хотят развиваться в будущем.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВА,
президент РАО

В экспозиции представлены все уровни образования, свои достижения демонстрируют школы, учреждения СПО и вузы. Для школьников салон по сути является днём открытых дверей, поскольку они видят, что их ждёт в студенчестве, и могут напрямую пообщаться с интересными людьми.

СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

Трудно переоценить значимость научно-образовательного салона для системы образования Санкт-Петербурга. Здесь происходит живой и неформальный диалог между вузами и абитуриентами, благодаря чему сегодняшние школьники могут сделать осознанный выбор своего будущего. Работая над подготовкой стенда, коллектив Герценовского университета стремился к тому, чтобы дать гостям салона как можно больше интересной и полезной информации.

Хоть ноябрь и считается самым тёмным месяцем, для герценовцев в этом году он выдался поистине ярким и насыщенным.

На Санкт-Петербургском научно-образовательном салоне в Экспофоруме наш университет в очередной раз доказал свою приверженность инновациям и традициям качества образования. Тема салона — «Возможности образования и науки для ускоренного роста национальной экономики» — как нельзя лучше отразила дух времени и стремление вуза к развитию. А герценовская выставка научных достижений в этом году расширила свои горизонты, пригласив к участию другие педагогические вузы. Более 250 экспонатов в 11 номинациях стали ярким свидетельством того, что наука не знает границ.

Но основными катализаторами развития университета всегда были и остаются люди. Они и явились главными героями ноябрьского выпуска «Педагогических вестей»: митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий, ставший Почётным доктором РГПУ им. А. И. Герцена, победитель конкурса «Учитель года — 2024» Леонид Дедюха, который поделился своим опытом со студентами вуза, и ведущие учёные университета, с которыми побеседовали корреспонденты «Педагогических вестей».

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

Герценовские уникальные издания к Юбилею Победы

стр. 3

ЭТАЛОН ВИДА

HERZ HERBARIUM: университетская коллекция

стр. 5

СТАРАЯ, СТАРАЯ СКАЗКА

«Опера Матфака» — полувековой юбилей

стр. 8

Бесплатная электронная подписка на газету. Присылайте письма с пометкой «Подписка» на адрес **pedvesty@mail.ru**

ИМЕНОВАНИЕ «УЧИТЕЛЬ»

Знак Почётного доктора РГПУ им. А. И. Герцена присуждён митрополиту Санкт-Петербургскому и Ладожскому Варсонофию. Вручение состоялось в ходе торжественного заседания Учёного совета.

О ДАВНЕМ сотрудничестве с митрополитом рассказал ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов: «Владыка не только благословляет те мероприятия, которые мы проводим, но и сам лично принимает в них участие. Его жизненный путь — пример для нашей молодёжи». Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий подчеркнул, что Герценовский университет успешно продолжает традиции высокой духовности и нравственности, которые присущи русской культуре.

«Воспитание всегда было самым почётным и важным делом во всех культурах и у всех народов. Если общество не относилось к учителям как к тем, от кого зависит будущее народа, это вело к упадку нравов. Именование "учитель" означало человека избранного, посвящённого в сакральное знание об истине, добре и красоте, умеющего этим знанием делиться. Учителем апостолы называли Христа, учителями церкви именуются святые отцы», — подчеркнул владыка Варсонофий.

АННА СМИРНОВА, *корреспондент «ПВ»*

ВПЕРЁД, СПО!

В церемонии закрытия финала чемпионата «Профессионалы» принял участие ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов.

БУДУЩЕЕ за средним профессиональным образованием. Наряду с высшим образованием, оно играет важную роль в развитии нашей страны. С прошлого года программы СПО реализуются и в РГПУ им. А. И. Герцена. А в ноябре по поручению Президента РФ Владимира Путина прошёл финал чемпионата «Профессионалы», настраивающего профессиональное образование на решение задач российской экономики.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов высоко оценил вклад российских педагогических вузов и учебных организаций, ведущих подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования: «С каждым годом участников становится всё больше, и количество поступающих в учреждения среднего профессионального образования также растёт. Сегодня ваш труд очень востребован».

Более 800 конкурсантов из 89 регионов России и других стран приняло участие в финале чемпионата, который проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет», поддержанного Правительством РФ, Министерством просвещения и администрацией Санкт-Петербурга.

По материалам пресс-служб Администрации Губернатора Санкт-Петербурга, Министерства просвещения РФ, Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

ВЕДЁМ И ВЕДАЕМ

Как и для чего создаётся семья? В чём ценность семьи для ребёнка? Какова роль семьи в обществе? Ответы на эти и многие другие вопросы совсем скоро можно будет найти в новом учебнике по семьеведению, а точнее в его первом разделе, который подготовят специалисты Герценовского университета.

«Сформирован авторский коллектив по подготовке школьных учебников к курсу "Семьеведение". Важно, чтобы этим учебником занимались не только специалисты, но и проходило широкое общественно-профессиональное обсуждение», — отметил ректор Герценовского университета Сергей Тарасов во время выездного расширенного заседания Комитета Государственной думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства. Заседание состоялось в РГПУ им. А. И. Герцена под руководством председателя комитета Нины Останиной.

Темами первой части нового учебника по семьеведению станут семья в различные исторические эпохи, мотивы создания семьи и вступления в брак, формирование у ребёнка чувства безопасности и ощущения счастья, семья как среда формирования личности ребёнка, эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребёнка в семье.

«Мы вышли с инициативой с детского сада и школы готовить детей к семейной жизни. Для этого в образовательных организациях введён дополнительный предмет — семьеведение. Для разработки учебника обратились к педагогам, преподавателям. Эта работа будет идти в том числе на площадке Герценовского университета», — рассказала Нина Останина. Предполагается, что курс «Семьеведение» будет проходить в рамках занятий «Разговоры о важном». Рассматривается два варианта реализации: в 5–7 классах и 8–9 классах.

Помимо нового школьного курса в ходе заседания обсуждались и другие ключевые вопросы — от изменения законодательства и дополнения Семейного кодекса статьёй, которая давала бы определение понятия «традиционная духовно-нравственная ценность», до поддержки молодых студенческих семей и законодательного обеспечения их прав.

Депутат Государственной думы Татьяна Ларионова обратила внимание на законодательные инициативы: «Мы активно работаем над разработкой законопроектов, которые действительно способны решить актуальные вопросы, касающиеся семьи и адаптации к вызовам XXI века. Эти модели помогут популяризировать среди молодёжи те нормы и ценности, которые способствуют созданию здоровых и крепких отношений, а также укреплению социальной стабильности в нашем обществе».

В ходе обсуждения специалисты обменялись опытом и предложили новые подходы к решению проблем, связанных с развитием семьи и детей в современном обществе.

АННА СМИРНОВА, *корреспондент «ПВ»*

ПЛОЩАДКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

РГПУ им. А. И. Герцена принял участие в работе Санкт-Петербургского международного научно-образовательного салона, который прошёл в рамках недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга в КВЦ «Экспофорум». Тема салона в этом году — «Возможности образования и науки для ускоренного роста национальной экономики». Мероприятие продемонстрировало образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность вузов города.

НА ТОРЖЕСТВЕННОМ открытии Санкт-Петербургского международного образовательного салона гостей и участников приветствовали вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, президент РАО Ольга Васильева и председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов. Они подчеркнули, что мероприятие очень важно для профориентации, потому что петербургские школьники видят возможности, которые откроются для них с поступлением в вузы и колледжи. Кроме того, ребята могут в неформальной обстановке пообщаться со студентами и преподавателями заинтересовавших их образовательных организаций.

РГПУ им. А. И. Герцена принимает участие в салоне ежегодно. В этот раз университет оборудовал стенд, демонстрирующий разнообразие образовательных программ и главные направления воспитательной работы, а также деятельность Санкт-Петербургской высшей школы перевода.

На экспозиции ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов встретился с герценовскими студентами-волонтёрами, ответил на вопросы и отметил высокий уровень подготовки к выставке. Также он подчеркнул важность поддержки студенческих инициатив с творческим подходом к работе.

Ежегодно Комитет по науке и высшей школе представляет экспозицию «Студенты — городу», в которую входят дипломные работы. В этом году грамоты от Правительства Санкт-Петербурга за проекты, внёсшие вклад в развитие городской среды, получили трое студентов РГПУ им. А. И. Герцена: студентки института экономики и управления Милана Кудрявцева и Ксения Терехова, студентка института физической культуры и спорта Екатерина Лупанова.

В презентации университета на выставке участвовали ребята, успешно проявившие себя в учёбе, спорте и научной деятельности. Студентка филологического факультета Анна Своякова представила просветительский проект «Блокадный текст», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. От Герценовского университета участие в экспозиции также приняли студентка института физической культуры и спорта, чемпионка Первенства России по дзюдо Карина Исламова и студентка института дефектологического образования и реабилитации, обладатель премий Правительства Санкт-Петербурга Софья Кондратьева.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, *корреспондент «ПВ»*

ВСЕГДА НА СВЯЗИ
https://t.me/herzenexpert

Официальный телеграм-канал РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре событий яркой и насыщенной университетской жизни!

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

Форум под таким названием прошёл в ноябре в Санкт-Петербурге. В этой фразе — вся суть проекта, существующего уже пять лет: историческая память не должна иметь сроков и границ. С мыслью об этом в 2025 году мы отпразднуем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, но уже сейчас «ПВ» запускает новую рубрику – «ВОЛЯ К ПОБЕДЕ». В рамках рубрики мы будем вспоминать о подвигах наших предшественников и освещать достижения и инициативы современников. В этом материале рассказываем о знаковых проектах Герценовского университета, которые были представлены на форуме.

БЛОКАДНАЯ ПЕДАГОГИКА

В издательстве РГПУ им. А. И. Герцена вышла книга «Блокадная педагогика», приуроченная к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и окончанию битвы за город. Это уже второе издание монографии, впервые опубликованной в 2022 году. Первое издание было поддержано Благотворительным фондом имени Грачьи Погосяна, второе издание — дополненное и переработанное — выполнено за счёт Герценовского университета. В авторский коллектив вошли действительный член Международной академии гуманизации образования, выпускница РГПУ им. А. И. Герцена Ирина Колесникова, доцент Наталья Груздева и заведующая Педагогическим музеем СПб АППО Людмила Дербилова.

«Данное издание — результат изучения огромного массива архивных материалов, позволившего увидеть в блокадном опыте работы ленинградского учительства уникальный источник педагогического мастерства, возведённого до высот подвижничества. Панорама работы ленинградских дошкольных учреждений, школ, детских домов в условиях блокады и эвакуации впервые представлена как целостная система, ориентированная на то, чтобы не только сохранить жизнь своих воспитанников, обеспечить их развитие и обучение, но вернуть им радость завтрашнего дня», — рассказала Ирина Колесникова.

Значимость книги прокомментировал ректор Герценовского университета Сергей Тарасов: «Нет ни одной петербургской семьи, которую бы не затронула трагедия самой кровопролитной войны новейшего времени. Мы помним историю и хотим, чтобы наши дети знали её. Этим изданием мы отдаём дань памяти нашим героям, жителям и защитникам Ленинграда, в данном случае педагогам, которые несли свет знаний через самые тёмные блокадные будни».

> *Преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны оставили неизгладимый след в истории человечества. Сохранение исторической памяти, тщательное изучение того трагического периода — не только дань уважения погибшим. Это ещё и предостережение для будущих поколений. Педагогическое сообщество играет в этом процессе ключевую роль. Мыслить критически, осмысленно воспринимать современность через призму прошлого — всему этому учат педагоги.*
>
> СЕРГЕЙ ТАРАСОВ, *ректор РГПУ им. А. И. Герцена*

Значительная часть документов, фотографий, воспоминаний публикуется в издании впервые. Авторами показаны профессиональные механизмы работы педагогов, в условиях блокады обеспечившие сохранение жизни, развитие, воспитание и обучение поколения юных ленинградцев. Книга, в текст которой включены статистические сведения, обширные документальные свидетельства, авторская интерпретация блокадных педагогических реалий, образцы блокадного творчества детей и взрослых, будет интересна, прежде всего, исследователям образования, ветеранам блокады Ленинграда и представителям педагогического сообщества.

Ирина Колесникова убеждена, что издание будет полезно и будущим учителям: «Блокадная педагогика спустя восемьдесят лет остаётся неиссякаемым ресурсом сохранения человечности. Непосредственное соприкосновение с документальными источниками о блокаде педагогично по своей сути, поскольку неизбежно что-то меняет в человеке. Обращение к образовательным реалиям Ленинграда военных лет в наше непростое время символично. Будущим педагогам важно поверить в способность подлинного Учителя в любой кризисной ситуации влиять на судьбы учеников, на будущее Отечества».

Особую ценность имеет обращение к читателям учительницы блокадного города Надежды Строгоновой — рукописный вариант обращения размещён в книге. Издание будет отправлено в педагогические вузы России и библиотеки Санкт-Петербурга. Содействие в подготовке публикации оказал Комитет по науке и высшей школе.

МОЛИТВА ПОБЕДЫ

Совместно с Санкт-Петербургской епархией Герценовский университет подготовил к печати ещё одно уникальное издание — нотный сборник «Молитва Победы». Он посвящён творчеству композиторов, которые работали в Ленинграде в годы блокады. В сборнике опубликованы архивные данные о творческом служении в Ленинграде и церковной музыке в блокадных храмах. В дополнение к изданию планируется запись диска с песнопениями в исполнении студенческого хора института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена.

«Реализация стратегических проектов по различным направлениям — одна из основных задач нашего вуза. Мы уже подготовили и представили учебник по философии для педагогических вузов, на последнем этапе находится работа над новым учебником по психологии. Университет издаёт и совершенно уникальные книги, такие как "Блокадная педагогика" и, конечно, тот сборник, который готовится в сотрудничестве с епархией. Все эти издания составляют мировоззренческий каркас, на который будут опираться будущие педагоги», — подчеркнул ректор Сергей Тарасов.

Форум «Без срока давности» организован Национальным центром исторической памяти при Президенте Российской Федерации. На форуме состоялась презентация интерактивной выставки, посвящённой геноциду советского народа нацистами и их пособниками. В экспозицию вошли уникальные документы, фотографии, артефакты и результаты правовой оценки преступлений, собранные за пять лет работы проекта, в том числе уникальные проекты Герценовского университета – научно-документальное издание «Блокадная педагогика» и нотный сборник «Молитва Победы».

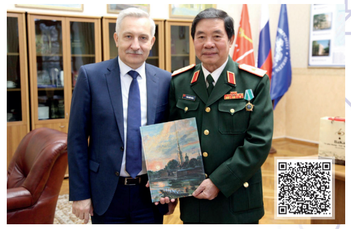
АННА СМИРНОВА, *корреспондент «ПВ»*

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

В ГЕРЦЕНОВСКОМ университете открылась лекционная аудитория имени Н. Д. Никандрова. Новый учебный кабинет расположен в центральном кампусе и оснащён передовым оборудованием. По инициативе Министерства просвещения Российской Федерации именные аудитории открываются в четырёх педагогических вузах страны: РГПУ им. А. И. Герцена, Московском государственном педагогическом университете, Государственном университете просвещения и Московском городском психолого-педагогическом институте.

В своём выступлении Министр просвещения Сергей Кравцов подчеркнул: «Николай Дмитриевич Никандров был примером для всего педагогического сообщества. Его вклад в развитие науки и Российской академии образования неоценим». По видеосвязи также прозвучали приветственные слова ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергея Тарасова и студентов вуза, ректора МПГУ Алексея Лубкова, ректора МГППУ Виталия Рубцова.

ВОПРОСЫ ВЬЕТНАМОВЕДЕНИЯ



ГЕНЕРАЛ-МАЙОР Чинь Куок Кхань, заместитель председателя Общества вьетнамско-российской дружбы и генеральный директор Российско-вьетнамского Тропического центра, встретился с ректором Герценовского университета Сергеем Тарасовым для обсуждения сотрудничества. В рамках курса «Вьетнамоведение» он прочитал цикл лекций в институте востоковедения. Чинь Куок Кхань также провёл встречу со студентами, почётными гостями на которой стали вице-спикер Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Николай Бондаренко и заместитель председателя Комитета по внешним связям Вячеслав Калганов.

Ректор Герценовского университета предложил вместе подготовить учебник по вьетнамоведению. Стороны договорились о проведении научно-практических конференций и публикации статей в международном журнале «Современное образование и общество». Глава вуза также оценил большое значение деятельности школы изучения вьетнамского языка в Герценовском университете.

ДЕКАН И ПРОФЕССОР ГОДА

В РАМКАХ пленарного заседания Седьмого профессорского форума «Наука, образование, семья — основы развития России» названы лауреаты премий «Декан года» и «Профессор года», среди которых сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена.

Директор института иностранных языков Андрей Ачкасов стал лауреатом премии «Декан года» в номинации «Филологические науки». С 2018 года он реализовал шесть новых образовательных программ, создал три кафедры и обновил штат, привлекая молодых специалистов. Под его руководством значительно увеличились наукометрические показатели института.

Лауреатом премии «Профессор года» в номинации «Искусствоведение и культурология» стала Любовь Мосолова. Работая в Герценовском университете 51 год, она разработала множество программ и пособий, долгие годы руководила кафедрой теории и истории культуры, является автором важнейших научных инициатив в области культурологии.

АННА СМИРНОВА, ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, *корреспонденты «ПВ»*

ТВОРЧЕСКИЙ УСПЕХ

ГУБЕРНАТОР Санкт-Петербурга Александр Беглов по поручению Президента России Владимира Путина вручил награды защитникам Отечества, а также деятелям культуры и спорта. Заслуженный артист РСФСР, народный артист Татарстана, профессор кафедры сольного пения РГПУ им. А. И. Герцена Альберт Асадуллин был удостоен ордена «За заслуги в культуре и искусстве». Раннее в ТЮЗе имени А. А. Брянцева он получил специальный приз Высшей театральной премии Санкт-Петербурга «Золотой софит». Артиста поздравили ректор Герценовского университета Сергей Тарасов и директор института музыки, театра и хореографии Елена Кузнецова.

ПАРТНЁРСТВО В НАУКЕ

МЕЖДУ РГПУ им. А. И. Герцена и Адыгейским государственным университетом было подписано соглашение о сотрудничестве в области математики. Обсуждались создание дорожной карты для научного и образовательного сотрудничества, а также повышение престижа профессии учителя. Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов и глава АГУ Дауд Маммий закрепили многолетние отношения договором, согласно которому будут проводиться совместные конкурсы и фестивали, академические мероприятия, а также обеспечиваться полноценный обмен информацией. Со стороны Герценовского университета в обсуждении также приняли участие тренер сборной по математике Кирилл Сухов и заместитель декана факультета математики Мария Солдаева.

НАВСТРЕЧУ РЕГИОНАМ

В РГПУ им. А. И. Герцена прошла международная конференция «Университет, открытый регионам: развитие единого пространства суверенного образования России».

В КОНФЕРЕНЦИИ приняли участие представители 56 регионов РФ и стран СНГ, на площадках университета прошло 13 мероприятий — тематические секции и круглые столы. Участники обсудили опыт взаимодействия региональных систем образования и педагогических вузов, предложения путей и способов совершенствования моделей их сотрудничества, подготовку высокопрофессиональных педагогических кадров.

ИНТЕГРАЦИЯ – КООПЕРАЦИЯ – ПРИСУТСТВИЕ

С ключевыми докладами на пленарном заседании выступили президент Российской академии образования Ольга Васильева и ректор Герценовского университета Сергей Тарасов.

Ректор предложил провести ряд совместных исследований, темой которых станут методологические основы формирования эффективных моделей взаимодействия региональных образовательных систем и педагогических вузов. Также планируется, что в РАО на базе одного из регионов России может быть создана инновационная площадка по данной тематике.

Ольга Васильева представила результаты социологического исследования «Социокультурный портрет современного студента педагогического вуза», в котором приняли участие 3864 студента из 25 вузов. Выяснилось, что сегодня будущие учителя считают свою профессию более престижной, чем их предшественники. Показатель вырос почти в два раза: с 13% в 2003 году до 24% в 2023. Кроме того, за последние 20 лет возросло значение таких критериев выбора места будущей работы, как «возможность карьерного роста» и «хороший коллектив». Ещё одна позитивная тенденция — рост доли студентов-педагогов, желающих работать по специальности: таких было всего 20% в 2003 году, а в 2023 — уже половина. При этом большинство из этой половины не просто хотят работать учителями, а твёрдо уверены, что найдут работу по специальности.

Сергей Тарасов выступил с докладом о взаимодействии региональной образовательной системы с педагогическим вузом. Он рассказал об исследованиях, проведённых сотрудниками Герценовского университета, в результате которых выявлены три основных типа взаимодействия педагогических вузов и региональной системы образования: интеграция — включение вуза в региональную образовательную систему посредством научно-исследовательской и инновационной деятельности, кооперация — выстраивание отношений с организациями в структуре региональной системы образования, присутствие — подготовка педагогических кадров и привлечение региональных стипендий для обучающихся. «Важно, чтобы у педагогических вузов и региональной системы образования были единые цели, осмысленные в контексте развития нашей страны и общества», — подчеркнул ректор.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА С РЕГИОНАМИ

В рамках конференции состоялось заседание Координационного совета межрегионального учебно-педагогического округа, где обсуждались ключевые направления его деятельности и реализация дорожной карты взаимодействия с педагогическим сообществом на 2024–2025 годы.

> *Мы должны думать, как и кого мы готовим в регионах. Эта работа включает в себя и работу с руководством субъектов, и повышение качества образования, и построение единого образовательного пространства. По всей стране как школьники, так и студенты должны получать одинаково качественное образование.*
>
> Ольга Васильева, *президент Российской академии образования*

На секции «Взаимодействие педагогического вуза и региональных систем образования: подходы, технологии, аспекты управления» рассматривались вопросы роли социального капитала, трансферта инновационных образовательных технологий, механизмы взаимодействия в области развития кадрового потенциала.

Одна из секций касалась вопросов развития системы непрерывного педагогического образования. Участники познакомились с интересными проектами и программами образовательных организаций, иллюстрирующих положительных опыт их реализации.

Секция «Проблемы совершенствования образовательного процесса на разных ступенях образования» включила в себя рассмотрение темы поддержки обучающихся классов психолого-педагогической направленности, профориентационной деятельности со школьниками, инновационных форм организации взаимодействия студентов и преподавателей вузов, инклюзивных практик.

Отдельная секция была посвящена вопросам организации сотрудничества Герценовского университета с Херсонским государственным педагогическим университетом. Коллеги из ХГПУ представили уникальный опыт создания студентами медиапродуктов по популяризации базовых российских ценностей. Также выступления показали возможности сотрудничества в научном направлении двух университетов.

В ходе работы секций и мероприятий на базе институтов и факультетов был представлен и высказан целый ряд инициатив для регионального взаимодействия. Специалисты факультета географии познакомили с проектом «Географические атласы регионов». Круглый стол в институте народов Севера собрал представителей различных регионов, где речь шла о совместной задаче максимального обеспечения возможности поступления по целевому набору. На секции, посвящённой актуальным вопросам здоровьесбережения, рассматривался опыт специалистов РФ, СНГ и КНР. В ходе работы круглого стола на тему психолого-педагогической подготовки были представлены программы дополнительного профессионального образования. Институт художественного образования поделился опытом организации выставочных проектов и подготовки учеников к участию в творческих конкурсах.

О взаимодействии Герценовского университета и Всероссийского общества слепых шла речь в институте дефектологического образования и реабилитации. На юридическом факультете состоялся межвузовский молодёжный круглый стол «Право и образование в современной России». Региональный аспект был рассмотрен на круглом столе «Перспективы и направления развития педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности». Образовательные программы лингвистической направленности обсудили в институте иностранных языков. На площадке института экономики и управления состоялся круглый стол «СПО — конвергенция уровней образования». Институт детства провёл дискуссионную площадку «Распределённый методический центр по начальному образованию: первые результаты и перспективы совместного развития». Команда Малого факультета профессиональных проб института информационных технологий и технологического образования провела мастер-класс по теме «Учитель-блогер: создание образовательных видео». На факультете математики провели экскурсию, где гостей познакомили с факультетом и рассказали о профориентационных мероприятиях.

■ *По информации «ПВ» и оргкомитета конференции*

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

РГПУ им. А. И. Герцена посетили победитель конкурса «Учитель года — 2024», учитель физики Академической гимназии № 56 им. М. Б. Пильдес Леонид Дедюха и директор гимназии Сергей Данилов.Возможные направления сотрудничества обсудили с ректором университета Сергеем Тарасовым.

ПЕРЕДАЧА ЦЕННОГО ОПЫТА

Лучшим учителем страны в этом году признан педагог из Санкт-Петербурга. Леонид Дедюха преподаёт физику в Академической гимназии им. М. Б. Пильдес с 2017 года, имеет высшую квалификационную категорию. В профильных классах он реализует программы углублённого изучения физики, организует внеурочные занятия и готовит учеников к олимпиадам. С 2023 года, став амбассадором всероссийского проекта «Атомный урок», он ведёт просветительские уроки-лекции в разных регионах России. Леонид Дедюха с директором гимназии Сергеем Даниловым посетил РГПУ им. А. И. Герцена и встретились с ректором Сергеем Тарасовым.

Ректор предложил Леониду Дедюхе поделиться практическим опытом со студентами Герценовского университета.

«Важно, чтобы лучшие учителя России общались со студентами и демонстрировали будущим педагогам тот уровень профессионального мастерства, к которому нужно стремиться. Это даст молодым специалистам настоящее понимание того, насколько ответственна профессия учителя», — отметил ректор.

«УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ВЕРИТЬ В УЧЕНИКА»

После встречи Леонид Дедюха рассказал в блиц-интервью о том, что значит для него победа в престижном профессиональном конкурсе и что он считает главным в профессии учителя.

ЛЕОНИД ДЕДЮХА, *учитель физики Академической гимназии № 56 им. М. Б. Пильдес*

— Вы участвовали и победили в конкурсе «Учитель года — 2024». Повлиял ли на Вас этот титул в профессиональном плане?

— Осознание победы приходит только после завершения конкурса. Не могу сказать, что что-то поменялось кардинально. Я всё так же работаю в школе, так же люблю детей и с радостью захожу в класс. Только,наверное, соскучился по ребятам за время своего отсутствия на конкурсных испытаниях. Конечно, чувствую ответственность, потому что такая высокая оценка мотивирует оправдать её, вдохновляет на дальнейшее профессиональное развитие. Я понимаю, что в моём лице представлена не только моя школа, но и педагогическое сообщество всей страны.

— Какие методы и подходы Вы используете на уроках, чтобы сделать занятия интересными и эффективными?

— Методы и приёмы отличаются в зависимости от конкретных учеников, поскольку я работаю в классах с различным уклоном: физических, математических, гуманитарных. Но есть общий принцип, который я соблюдаю независимо от профиля: на уроке должно быть интересно. Прежде всего интересно должно быть учителю, потому что если учитель сам искренне заинтересован своим предметом, эта увлечённость передаётся и ученикам.

— Возникают ли у Вас трудности на уроках? Как Вы с ними справляетесь?

—Трудность, которая, наверное, знакома каждому педагогу — это личное отношение к ученику. Иногда хорошему ученику хочется завысить оценку, но я знаю, насколько важно объективно оценить ответ и объяснить самому ребёнку, почему у него именно такая оценка.

— Что, по Вашему мнению, является наиболее важным в работе учителя для достижения успеха учеников?

— Учитель должен верить в ученика. Учитель должён, несмотря на все его заслуги, не смотреть свысока, уметь встать на одну ступень с учеником, быть внимательным к его проблемам и осознавать, что для ученика на самом деле очень важно быть услышанным.

— Недавно Вы вернулись из «Артека». В чём, на Ваш взгляд, основное отличие проведения школьных уроков от занятий в детском лагере?

— В «Артеке» я проводил занятия в рамках проекта «Атомный урок», суть которого в том, чтобы рассказать ребятам об атомных технологиях. Сейчас бытует мнение, что атомная отрасль — это только ядерная энергетика, но это не так. Есть ещё и ядерная медицина, ядерная экология, квантовые компьютеры и множество других отраслей. Те занятия, которые я проводил в «Артеке», были в большей степени просветительские. Я стремился увлекательно рассказать об атомной отрасли в нашей стране и о тех прорывах, которые возможны в будущем.

■ **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА**, *корреспондент «ПВ»*

ЭТАЛОН ВИДА

Смотрите видеоинтервью с Александром Стрельцовым и Александром Евдокимовым в проекте «Диалоги»

Истоки ботаники в Герценовском университете, выход фотокниги о гербарии, типовая коллекция, путешествия молодых исследователей за бесценными экземплярами. Об этом и многом другом — в интервью с деканом факультета биологии Александром Стрельцовым и научным сотрудником кафедры ботаники и экологии Александром Евдокимовым.

КОМАРОВСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

В этом году отмечалась важная дата в истории отечественной науки — 155 лет со дня рождения выдающегося ботаника Владимира Комарова. Заслуги исследователя признавались со времён царской России, а учебники его авторства востребованы по сей день. Именно с его именем принято связывать начало истории кафедры ботаники, а также гербарной коллекции Герценовского университета.

Типовая коллекция РГПУ им. А. И. Герцена — одна из крупнейших среди собраний педагогических вузов. Она насчитывает 255 уникальных типовых экземпляров, в то время как общий гербарный фонд составляет 23 тысячи образцов.

Декан биологического факультета Александр Стрельцов объяснил: «Новый вид описывается по конкретному экземпляру. Название, которое даёт автор, однозначно относится именно к этому растению. Оно и будет считаться типовым, эталоном вида. Потом подобные экземпляры определяются как вновь описанный вид».

Историческую часть гербария составляют коллекции многих видных исследователей. Например, И. М. Крашенинникова, В. В. Кузнецова, А. Ф. Петрушевской, С. Е, Кучеровской, Х. Я. Гоби, Н. С. Турчанинова, В. В. Письяуковой, В. А. Траншеля, Х. В. Шольца, К. Ф. Мейнсгаузена, Н. С. Турчанинова, В. П. Савич. Сейчас историческая коллекция насчитывает более пяти тысяч экземпляров.

Однако особую значимость для учёных представляет уцелевший довоенный гербарий, собранный академиком РАН (1920), президентом (1936—1945) АН СССР и Всесоюзного ботанического общества В. Л. Комаровым. Коллекция до сих пор считается научным и культурным достоянием, а также большой гордостью Герценовского университета.

ГЕРБАРИЙ СЕГОДНЯ

Работа над Герценовской гербарной коллекцией не стоит на месте. По словам Александра Стрельцова, фонд не только регулярно пополняется новыми образцами, но и вносится в цифровую базу. Практически все типовые образцы отсканированы, имеют индивидуальный штрих–код и позволяют вести исследования по экологическому мониторингу, палинологии, морфологии, систематике растений на передовом уровне.

«Наш гербарий имеет большую научно–историческую ценность. Исследователи из других университетов, институтов и даже из других стран приезжают к нам, чтобы изучить эти экземпляры, а наши студенты делают здесь свои первые шаги в ботанической науке. Они учатся не только составлять и монтировать гербарии, но и самостоятельно определять растения», — поделился глава учебного подразделения.

Агробиостанция РГПУ им. А. И. Герцена в поселке Вырица Ленинградской области принимает практикантов – студентов факультета биологии.

Студенты активно вовлечены в жизнь родного факультета и кафедры в частности. Так, в 2021 году по итогам конкурса был выбран логотип гербария. Эмблема, разработанная Екатериной Егозовой, стала не только официальным символом коллекции, но и чудесным украшением листов с экземплярами.

Подробнее о внутренней жизни Герценовского гербария рассказал его хранитель — Александр Евдокимов. По его словам, с начала XIX века XIX века гербарные образцы поступали сюда в качестве методических пособий и наглядного материала для занятий по естественнонаучным дисциплинам.

С декабря 2003 года коллекция Герценовского университета, приобретя уникальный акроним «HERZ», вошла в Международный каталог «Index Herbariorum». Эта глобальная база данных включает в себя сведения более чем о трёх тысячах действующих гербариев. Кроме того, гербарий РГПУ им. А. И. Герцена вошёл в отечественный каталог «Index Herbariorum Rossicum».

Сотрудники кафедры ботаники и экологии ведут активную научную работу по каталогизации и инсерации (сохранению) образцов. Они сканируют гербарную коллекцию и создают на её основе цифровую базу, позволяющую иметь удалённый доступ к коллекции РГПУ им. А. И. Герцена.

АЛЕКСАНДР СТРЕЛЬЦОВ, *декан факультета биологии*

Декан факультета биологии Александр Стрельцов поделился планами, отметив, что сейчас рассматривается вопрос о преобразовании музейно-просветительского комплекса. Он подчеркнул, что почти все коллекции РГПУ им. А. И. Герцена имеют статус учебных, то есть в основном они задействованы в рамках научных конференций и занятий. Однако работа с экскурсиями, по его мнению, должна быть более упорядоченной. Так, например, в перспективе будет введена форма заявок для записи, помогающая собирать статистические сведения о востребованности музеев среди посетителей.

Растения, привезённые с полевых практик и экспедиций, активно используются в работе на занятиях и в исследованиях. Они составляют основу методической и современной гербарных коллекций. В это же время историческая коллекция — одна из важнейших частей — для таких целей считается неприкосновенной.

«Полевая практика — один из важных аспектов обучения будущих специалистов вне зависимости от их специальности. Биологи, экологи, педагоги — все должны получить этот опыт. Традиционно у нас проводятся выезды на агробиостанцию в посёлке Вырица и геостанцию "Железо" в Лужском районе. Нововведение последних лет — дальняя практика, когда ребята выезжают в другие регионы России и обучаются там в соответствии со своей программой», — рассказал Александр Евдокимов.

«ВДАЛИ, НА ГЛАДИ ОКЕАНА…»

Бакланы, тихоокеанские чайки и нерпы… Кто только не встречался на пути у герценовских исследователей! Со светлым чувством ностальгии учёный рассказал о недавней экспедиции, проходившей с конца июня по начало июля на Сахалине.

Путешественников ждало увлекательное знакомство с островом, совместно с коллегами из СахГУ они отправились к лежбищу сивучей, изучали беспозвоночных, собрали образцы водорослей.

Настоящим испытанием, как признается Александр Евдокимов, для команды стала жизнь и работа на археологической базе «Стоянка на озере Седых». Тем не менее, даже оказавшись вдали от цивилизации, герценовские студенты трудолюбиво работали, тренируясь использовать разные методы исследования. Ботаники заложили пробные площади и с их помощью проанализировали растительный покров местности. Зоологи тоже не теряли времени зря и пополнили коллекцию насекомых, установив различные приспособления для их ловли.

«В первую очередь мы ищем наиболее удачные растения, которые хорошо и выгодно будут смотреться в гербарии. Нас также интересуют виды, которые встречаются только в этом регионе или наоборот — несвойственные данной местности. Например, Линнея северная (*Linnaea borealis*) относится к циркумбореальному виду, то есть ареал её обитания — зона хвойных и смешанных лесов в Северном полушарии. Этот вид стал неожиданной находкой на Сахалине, поэтому очень скоро был описан и аккуратно смонтирован на лист гербарного образца», — объяснил Александр Евдокимов.

Практика на Сахалине стала для студентов возможностью разгадать тайны природы и погрузиться в культуру региона. Подробнее о самой экспедиции можно узнать из июльского выпуска газеты «Педагогические вести» или из документального фильма, снятого участниками выезда.

УНИКАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

Коллекции биологического факультета открыты не только для герценовских студентов. Гостями гербария, анатомического и зоологического музеев становятся даже самые младшие школьники. Ребята с любопытством рассматривают экспонаты, задают интересные вопросы и мечтают вырасти великими учёными.

Одним из самых редких образцов Герценовской гербарной коллекции является семя сейшельской пальмы *Lodoicea maldivica*. Оно считается крупнейшим во всём растительном мире. Плоды такого дерева созревают от 5 до 10 лет, а первые ростки появляются спустя год после посадки. Сейчас такой бесценный экземпляр не удалось бы включить в современную коллекцию из-за строгого законодательства этого островного государства.

Увидеть наиболее интересные экземпляры и проследить за более чем трёхвековой историей старинных экспонатов можно на страницах серии книг «Уникальные коллекции Герценовского университета», издание которых было инициировано ректором Сергеем Тарасовым. С содержанием альбомов, отразивших богатую историю университета, можно в фундаментальной библиотеке им. императрицы Марии Фёдоровны.

Так, совсем недавно в издательстве РГПУ им. А. И. Герцена вышла книга, посвящённая гербарному собранию. В издании последовательно отмечены ключевые этапы в жизни коллекции, фигуры науки, связанные с ней и сами экземпляры Комаровской коллекции.

■ **ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА**, *корреспондент «ПВ»*

О наследии профессора Александра Раева шла речь на круглом столе в институте детства. Столетие со дня рождения учёного собрало вместе его учеников, потомков и сегодняшних герценовцев.

Александр Израилевич Раев (1924–1999) — специалист в области педагогической психологии начального образования, доктор психологических наук, профессор. Он проработал на факультете начального образования Герценовского института более 40 лет, пройдя путь от ассистента до создателя и первого заведующего кафедрой педагогики и психологии начального образования.

Он окончил военное училище, с артиллерийским взводом прошёл всю войну: участвовал в освобождении Варшавы, встретил Победу в Польше. Награждён орденом Красной Звезды и медалями.

Под руководством Александра Раева выполнено более 30 диссертаций. Он стал автором более 150 научных и учебных публикаций, в том числе по педагогической психологии.

За последнюю четверть века были изданы избранные труды А. И. Раева по педагогической психологии, написано много научных работ о его деятельности, развитии в современных реалиях главной идеи учёного — формирования и развития младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения.

Ключевая идея А. И. Раева — создать условия для становления младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения, то есть человека, который самостоятельно может ставить социально значимые цели, определять пути и способы их достижения, осуществлять активную деятельность, критически оценивать процесс и результаты, изменения в собственной личности, вносить при необходимости соответствующие коррективы. Речь идёт о постепенном изменении позиции ученика, повышении его активности, самостоятельности, осознанности. Александр Раев задолго до современного стандарта начального образования определил понятия «общие умственные действия» (ныне «универсальные учебные действия»), «субъектная позиция», «нравственные убеждения».

Благодаря сохранённым на кафедре педагогики начального образования и художественного развития ребёнка его работам разных лет, материалам, представленным в именной аудитории, статьям о жизни и вкладе в науку (в основном написанным его учеником, заведующей кафедрой после его ухода Галиной Вергелес) у нас есть возможность демонстрировать наследие широкой заинтересованной аудитории. Дело учёного продолжается в учениках, студенты и преподаватели пользуются его работами и по сей день.

Как вспоминают его бывшие студенты, аспиранты, сотрудники кафедры и факультета, во время лекций, на кафедральных заседаниях А. И. Раевым создавалась атмосфера научного поиска — идеи рождались в процессе обсуждения. По их словам, Александр Израилевич был разносторонним, отзывчивым человеком, всегда готовым прийти на помощь.

У современных студентов была возможность узнать о легендарном профессоре из первых уст, благодаря тому, что на круглом столе присутствовали члены его семьи: Елена Семенцова (дочь), Иван Семенцов (внук), Ольга Груздева (внучка), его коллеги: Галина Вергелес, Людмила Регуш, Любовь Кутергина, Людмила Петрова, Тамара Барышева, Елена Маранцман.

■ **АННА ГЛАГОЛЕВА, АНАСТАСИЯ ГОЛЫНСКАЯ,** *магистранты института детства*

В ноябре герценовцы подвели итоги своей активной работы в рамках научного направления. Важнейшими событиями, демонстрирующими результаты исследовательской деятельности преподавателей и студентов, стали XXIV выставка научных достижений и II Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы: молодёжь в науке и образовании».

ГЛАВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Преподаватели, студенты и сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена представили результаты своей исследовательской и творческой деятельности на XXIV выставке научных достижений.

В этом году выставка, ставшая для университета традиционной, включала десять тематических разделов, отражающих многогранность исследовательской деятельности в педагогическом университете. Экспозиция демонстрировала научные исследования технической и гуманитарной направленности, творческие проекты, научную и научно-популярную литературу. В программу выставки вошли лекции преподавателей Герценовского университета.

На открытии с приветствием выступил президент РГПУ им. А. И. Герцена Геннадий Бордовский: «Человек, который занимается любым творчеством, в том числе научным, чрезвычайно заинтересован в том, чтобы результаты его труда были замечены и оценены по достоинству. Для развития науки важно, чтобы исследователи делились итогами своей работы с обществом. Желаю всем участникам удачи и новых достижений».

Проректор по научной работе Светлана Писарева отметила, что в этом году расширилась география выставки, поскольку впервые к участию приглашены и другие педагогические вузы России. Четыре экспоната представил Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева.

Проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов анонсировал университетский подкаст «Говорит учёный».

Председатель конкурсной комиссии, директор фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена Натела Квелидзе-Кузнецова рассказала, что в этом году на выставке было представлено более 250 экспонатов. Лучший был выбран в каждой из 11 номинаций.

МОЛОДЁЖЬ В НАУКЕ

II Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы: молодёжь в науке и образовании» в этом году была посвящена Международному дню студентов, который отмечается 17 ноября.

В первый день работы конференции на базе РГПУ им. А. И. Герцена прошёл круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы студенческих научных объединений в университете», модератором которого выступила доцент кафедры педагогики школы института педагогики Юлия Матросова. Говоря о значимости научного мероприятия, Светлана Писарева подчеркнула: «Конференция задумана для того, чтобы вы могли познакомиться в первую очередь друг с другом, обменяться идеями, найти соратников в этом огромном океане научных исследований. Те, кто уже достаточно долго занимаются научной работой, знают, насколько ценными оказываются такие контакты, которые установлены в самом начале пути. Они остаются на всю жизнь». Проректор добавила, что параллельно с конференцией проводится выставка научных достижений Герценовского университета, где молодые исследователи могут ознакомиться с актуальными вузовскими разработками и открытиями.

Заместитель председателя СНО Герценовского университета Анастасия Дубовик отметила: «Это событие — уникальная возможность для всех нас собраться вместе и обменяться лучшими практиками ведущих вузов Северной столицы. Мы гордимся тем, что являемся одним из организаторов и вносим вклад в формирование данной площадки для обмена разработками и опытом. Ваши идеи важны для развития научной мысли и образовательного процесса. Давайте вместе откроем новые горизонты в науке и образовании!»

Работа конференции продолжилась в рамках секции «Научные знания как конкурентное преимущество в современном мире». Под руководством председателя СНО РГПУ им. А. И. Герцена Екатерины Коваленко молодые учёные обсудили вопросы развития студенческих научных сообществ.

■ **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМИРНОВА,** *корреспонденты «ПВ»*

ОБЛАДАТЕЛИ ДИПЛОМОВ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ В РАЗНЫХ НОМИНАЦИЯХ:

Номинация «Научные, научно-технические разработки и проекты в области естественных и точных наук» — «Способы диагностики трематодной инвазии моллюсков». Г. Л. Атаев, Е. Е. Прохорова, А. С. Токмакова, М. К. Серебрякова.

Номинация «Научные проекты в области гуманитарных наук» — результаты первого этапа проекта «Предприятия художественной промышленности Ленинграда и их роль в формировании жизненной среды». О. С. Сапанжа, В. Г. Ананьев, М. С. Широковских, К. С. Подольская, Ю. Е. Малюгина.

Номинация «Разработки в области информационных технологий» — Гостиная Шголя: научно-педагогический сетевой видеожурнал. А. А. Ахаян.

Номинация «Научные монографии и научно-популярные издания» — Государственное совещание 1917 года: созыв, состав, деятельность. А. Б. Николаев.

Номинация «Разработки и проекты в области высшего образования» — Герценовский университет в узам Севера, Сибири и Дальнего Востока. С. А. Урун, А. А. Петров, И. В. Бродский, Т. С. Назмутдинова, З. С. Рябчикова, Л. Б. Гашилова.

Номинация «Разработки и проекты в области общего образования» — Комплекс методических пособий в серии «Работаем по ФГОС и ФОП дошкольного образования». А. Г. Гогоберидзе, Е. И. Изотова, Т. П. Авдулова, О. В. Акулова, А. Н. Атарова, Т. А. Березина, Ю. Ю. Березина, А. М. Вербенец, В. С. Вербовская, Л. М. Волобуева, В. А. Деркунская, С. А. Езопова, Г. Е. Жукова, О. А. Зверева, И. Э. Кондракова, Е. И. Кричевцова, Т. В. Кротова, О. О. Кузнецова, И. Н. Куланина, Л. К. Ничипоренко, В. А. Новицкая, Л. И. Павлова, М. Ю. Парамонова, М. Н. Полякова, Л. С. Римашевская, Т. А. Семёнова, О. В. Солнцева, О. Н. Сомкова, Г. Н. Толкачва, Г. Р. Хузеева, О. Г. Чугайнова, Р. И. Яфизова.

Номинация «Проекты по популяризации науки» — ГерценХим — комплекс научно-популярных мероприятий по химии. Е. И. Исаева, С. В. Макаренко, А. А. Сизова, А. М. Степанова, И. А. Пилипенко, А. С. Игонин, Д. А. Бугров, В. М. Бычков, Д. А. Сазонова, Е. А. Глебова, Л. А. Зарембо, А. Д. Буева, А. В. Бабенко, М. В. Михалап.

Номинация «История образования в России» — Учителя и дети блокадного города. Н. М. Фёдорова, А. Ю. Аксёнова, В. В. Казанкин, А. В. Мищурис, К. В. Романенчук, Н. В. Седова, А. В. Терентьева, С. В. Христофоров.

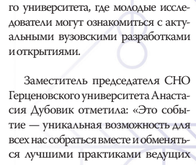
Номинация «Художественно-творческая работа» — Герцен-Арт-фест. А. К. Векслер, Д. А. Ткаченко, Я. И. Данилюк, О. А. Тютюнник.

Номинация «Научный проект (для партнёров)»: Кубок — Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева.

Почетным дипломом ректора РГПУ им. А. И. Герцена награждён коллектив редакции газеты «Педагогические вести» за тематический спецвыпуск газеты к Году педагога и наставника и серию публикаций к Году семьи.

СТРЕМИТЕЛЬНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ НАУКА

Недавно заведующий кафедрой зоологии и генетики Геннадий Леонидович Атаев был удостоен почётного знака «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». На церемонии награждения губернатор Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов отметил заслуги учёных в развитии научно-исследовательской деятельности, а также их вклад в привлечение студентов, аспирантов и молодых учёных к этому процессу. Геннадий Леонидович рассказал, какое значение для него имеет это событие.



— Какие были Ваши эмоции, когда Вы узнали о награде?

— Узнал я о награждении от декана нашего факультета Александра Николаевича Стрельцова, который первым поздравил меня. Основные ощущения — это благодарность коллективу факультета биологии и руководству университета за выдвижение, а также многочисленным научным организациям за оказанную поддержку. Данное событие укрепило уверенность в том, что в педагогическом университете не только можно, но и необходимо проводить фундаментальные исследования. Это позволяет преподавателям оставаться современными учёными, а студентам приобретать опыт исследовательской работы.

— Есть ли какие-то проекты, которыми Вы особенно гордитесь?

— Всегда основным представляется проект, над которым работаешь. В случае его реализации полученные результаты становятся основой для новых исследований. Более наглядными представляются успехи учеников, потому что приятно сознавать свою сопричастность к их становлению как учёных и преподавателей. Особенно горжусь созданием лаборатории экспериментальной зоологии. За двадцать лет её существования в ней выполнены многочисленные проекты и ВКР. Многие студенты и аспиранты, начинавшие здесь исследовательскую деятельность, стали сотрудниками научных и образовательных организаций, в том числе и Герценовского университета. Постепенно сформировались различные научные направления, но все они объединяются темой – «Анализ механизмов устойчивости паразитохозяинных отношений». В настоящее время лаборатория известна среди отечественных и зарубежных коллег, со многими из которых мы поддерживаем рабочие контакты.

— Есть ли у Вас советы для молодых специалистов, которые хотели бы связать свою жизнь с зоологией?

— Зоология, как и вся биология, является высокотехнологичной, стремительно развивающейся наукой. Поэтому, если у студента есть желание стать востребованным специалистом, необходимо как можно раньше начинать исследовательскую работу: участвовать в научных экспедициях и работать в лаборатории, осваивать на практике классические и современные методы. Это поможет найти своё место в науке, а главное, почувствовать необходимость в новых знаниях, которые можно получать не только в процессе обучения в вузе, но и участвуя в научных семинарах, конференциях, общаясь с научным руководителем, старшими коллегами.

— Не могли бы Вы рассказать о вдохновляющем случае из практики, изменившем Ваше восприятие зоологии?

— Таких случаев было много, но самыми вдохновляющими всегда были встречи с яркими личностями, посвятившими свою жизнь науке. Их увлеченность, глубокие знания, желание делиться ими с другими всегда убеждают окружающих в правильности выбора профессии. Проиллюстрирую на личном примере. В начале 70-х годов я увидел телевизионное интервью с выдающимся биологом Юрием Ивановичем Полянским. В коротком выступлении он столь ярко описал свой интерес к зоологии, что я определился в своих подростковых метаниях в выборе будущей профессии. Позже я проходил собеседование с Юрием Ивановичем при зачислении на кафедру зоологии беспозвоночных Ленинградского университета.

Особенностью современной зоологии является сочетание наблюдений в природе за объектом исследования и лабораторных экспериментов, в которых исследователь заметно абстрагируется от живой природы. В то же время интерес, обусловленный эмоциональным восприятием каких-то животных, не обязательно свидетельствует о необходимости связать свою жизнь с их изучением. Возможно, это всего лишь увлечение, которое может также неожиданно исчезнуть или перейти в разряд хобби.

■ *Беседовала* **ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА,** *корреспондент «ПВ»*

О том, что такое семья с точки зрения юриста, кто в ней особенно нуждается в правовой защите и как в этом помогают герценовские выпускники, нам рассказала доцент юридического факультета Асель Рашидова.

— Как бы Вы охарактеризовали понятие «семья» в правовом поле?

— В правовом поле России понятие «семья» охватывает не только традиционные представления о семье, но и различные формы совместного проживания и взаимных обязательств.

Основным документом, регулирующим вопросы, связанные с семейными отношениями, является Семейный кодекс Российской Федерации. Он определяет семью как союз между мужчиной и женщиной, а также устанавливает права и обязанности супругов, родителей и детей. В правовом контексте семья включает не только супругов, но и детей, а также других близких родственников. Кодекс определяет права и обязанности членов семьи, включая вопросы алиментных обязательств, опеки и попечительства.

Семья в правовом смысле формируется через официальный брак, который регистрируется в органах ЗАГС. Это создаёт юридические обязательства между супругами и обеспечивает защиту их прав и интересов. В последние годы в России наблюдается увеличение числа различных форм семейных отношений, включая неполные семьи, семьи с детьми от разных браков и гражданские браки. Хотя не все из них имеют одинаковый правовой статус, они всё же влияют на понимание понятия «семья». То есть в правовом поле России понятие «семья» является многогранным и включает в себя как традиционные, так и современные формы семейных отношений, отражая изменения в обществе и праве.

— В какой правовой защите нуждается современная семья? Какие семьи в особенности?

— Современная семья нуждается в различных формах правовой защиты, чтобы обеспечить стабильность и безопасность её членов. Особое внимание следует уделять правам несовершеннолетних. Необходимы механизмы защиты от насилия, пренебрежения и ненадлежащего воспитания. Законы должны обеспечивать право детей на достойное образование, медицинское обслуживание и защиту их интересов в случае разводов или разногласий между родителями.

Важным аспектом является защита прав супругов, включая вопросы совместного имущества, алиментов и прав на наследство. С увеличением числа гражданских браков и разнообразия форм семейных отношений необходимо разработать правовые нормы, которые бы защищали права партнёров в таких отношениях. Это включает вопросы совместного имущества, алиментных обязательств и прав на детей.

В особой правовой защите нуждаются семьи с детьми, неполные семьи, а также семьи с низким доходом или особенными потребностями. Необходимо создавать и адаптировать законодательство, чтобы обеспечить равные права и защиту для всех форм семейных отношений в современном обществе.

— Важно ли знание основных юридических основ в отношении семейного права для учительского и родительского сообщества?

— Да, знание основных юридических основ в отношении семейного права крайне важно как для учительского, так и для родительского сообщества. Учителя и родители должны понимать права детей в рамках семейного права, чтобы обеспечить их защиту и благополучие. Это включает в себя знание о праве на образование, опеку и алименты.

Знание основных юридических принципов может помочь родителям и учителям лучше справляться с конфликтами, связанными с опекой, алиментами и другими семейными вопросами. Это может способствовать более конструктивному разрешению споров и снижению стресса для детей, помогает создать более безопасную и поддерживающую среду для детей и семей, что является важным для их развития и благополучия.

— Как себя могут применить выпускники Герценовского университета в области семейного права?

— Наши выпускники могут применить свои знания и навыки в области семейного права в различных сферах: работать адвокатами или юристами, специализирующимися на семейном праве. Они могут представлять интересы клиентов в делах о разводах, разделе имущества, алиментах и опеке над детьми, они могут предоставлять консультации по вопросам семейного права, помогая клиентам понять их права и обязанности, а также разрабатывать стратегии для решения семейных споров.

Также наши выпускники становятся медиаторами, помогая семьям разрешать конфликты вне судебной системы, многие продолжают свою карьеру в академической сфере, занимаясь научными исследованиями в области семейного права, участвуя в правозащитных инициативах, направленных на улучшение законодательства в области семейного права и защиту прав граждан.

Уверена, выпускники Герценовского университета могут внести значительный вклад в развитие и защиту семейного права, применяя свои знания и навыки в различных сферах.

■ *Беседовала* **ВЕРОНИКА МАХТИНА,** *корреспондент «ПВ»*

В новом кампусе РГПУ им. А. И. Герцена в Ташкенте состоялась II Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения». Участники обсудили актуальные вопросы в области управления образованием и совершенствования методик преподавания учебных дисциплин в школе и обменялись опытом применения современных образовательных технологий.

РОССИЙСКО-УЗБЕКСКАЯ научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения» проводится в рамках российско-узбекского гуманитарного проекта «Класс!» («Зўр!»). Докладчиками и слушателями стали учителя-предметники, методисты, руководители образовательных организаций и исследователи из Российской Федерации и Республики Узбекистан.

С видеоприветствием к участникам обратился ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов: «В этом году конференция охватывает более сорока регионов России, Узбекистана, стран СНГ и Средней Азии. Участники обсуждают актуальные вопросы методики преподавания и повышения качества образования. Уверен, что представленные исследования и разработки найдут применение на практике».

Работу пленарной сессии открыла советник ректора по интернационализации образования РГПУ им. А. И. Герцена Юлия Комарова: «Конференция посвящена методике преподавания различных дисциплин в школах, и уникальность в том, что в её рамках рассматриваются как общеуниверсальные, так этно-специальные вопросы развития методических наук. География конференции чрезвычайно широка, она объединила участников из разных стран, что доказывает важность тем. Мы рады, что уже не первый год эта конференция проходит на площадке филиала РГПУ им. А. И. Герцена в Ташкенте, а сейчас — в его новом кампусе».

На пленарной сессии прозвучали доклады, посвящённые профессиональному развитию и повышению качества жизни учителей, эффективным методам непрерывного профессионального педагогического образования, перспективам развития педагогики в Республике Узбекистан, искусственному интеллекту и современным методикам преподавания различных дисциплин в школе.

Во второй день конференции состоялись интерактивные мероприятия, на которых были продемонстрированы различные образовательные и воспитательные практики.

Участники узнали, как создать нужную атмосферу на воспитательном мероприятии в школе, о применении искусственного интеллекта в обучении, а также о том, какие методы используются в преподавании разных дисциплин, чтобы сделать урок продуктивным и интересным.

Слушателями конференции стали студенты Ташкентского филиала РГПУ им. А. И. Герцена. О том, какую пользу принёс им этот опыт, рассказали четверокурсники, которые в этом учебном году станут первыми выпускниками филиала.

Студентка Ташкентского филиала Герценовского университета Зебинисо Ёдгорова, будущий детский психолог, отметила: «Конференция уже стала доброй традицией для нашего университета. Студенты активно помогаю в её организации как волонтёры, а также регулярно участвуют в ней в качестве слушателей. Это очень помогает нам в профессиональном росте, мы можем пообщаться со специалистами, перенять их опыт, который пригодится нам в дальнейшем».

Ильхом Мухамеджанов, обучающийся по направлению «Социальная психология», рассказал: «Когда я участвовал в конференции в прошлом году, я познакомился со многими спикерами, в том числе с методистами проекта «Класс!» («Зўр!»), благодаря чему получил много полезной информации и рекомендаций, что мне очень помогло и вдохновило меня. Учёба в Ташкентском филиале РГПУ им. А. И. Герцена открывает много возможностей для профессионального развития».

■ **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,** *корреспондент «ПВ»*

ВСЁ СЕРЬЁЗНО — В «СИРИУСЕ»

Создаем будущее сегодня — это не громкие слова, а лозунг IV Конгресса молодых учёных, участниками которого в ноябре на федеральной территории «Сириус» стали представители Герценовского университета.

ПОЛНОСТЬЮ тема конгресса, собравшего более 7000 участников из разных регионов России и 60 стран мира, звучала так: «Приоритеты научно-технологического развития: создаём будущее сегодня». Это ключевое событие 2024 года в рамках Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации.

От РГПУ им. А. И. Герцена в конгрессе участвовали представители университетского академического сообщества, прошедшие отбор организаторов. Дискуссии охватили широкий спектр вопросов — от новых технологии и наукоёмкого бизнеса до международной научной коммуникации.

Председатель студенческого научного общества Герценовского университета Екатерина Коваленко восхитилась большим количеством секций и стендов. Наиболее полезными для её деятельности стали мероприятия и секции для студенческих научных обществ — например, встреча с Координационным советом по советам молодых учёных и студенческим научным обществам Северо-Западного федерального округа, где обсуждались важные вопросы развития и взаимодействия.

«Конгресс позволил завести новые полезные знакомства, обменяться контактами и лучшими практиками СНО вузов со всей страны, обсудить перспективы сотрудничества. Был получен большой заряд вдохновения для того, чтобы творить и создавать в нашем научном обществе», — поделилась Екатерина.

■ **АННА СМИРНОВА,** *корреспондент «ПВ»*

СЛУШАЙТЕ — «ГОВОРИТ УЧЁНЫЙ»

Новый подкаст «Говорит учёный» вышел в рамках проекта «Разговоры о важном». Основная цель — популяризация науки в студенческой среде.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ медиапроекта состоялась на открытии XXIV выставки научных достижений преподавателей и студентов РГПУ им. А. И. Герцена. Гость первого выпуска — директор института философии человека, кандидат философских наук Алексей Воскресенский. Основными темами разговора стали вопросы современной философии образования и прикладной футурологии — области науки о моделировании будущего в настоящем.

«Прикладная футурология даёт инструмент для того, чтобы действовать здесь и сейчас. Необходимо знать, что твои поступки имеют смысл и ценность для будущего, а также приведут к последствиям в том мире, где будут жить следующие поколения. Делать такой прогноз — колоссальная ответственность. В любом прогнозе содержится предостережение. Это касается и новых технологий, и всех жизненных изменений. Можно вспомнить, что говорил Парацельс: всё — яд и всё — лекарство. Вопрос только в том, какую меру мы используем», — рассказал Алексей Александрович.

Проект курирует управление научных исследований. Гостями подкаста станут ведущие учёные нашего вуза, почётные профессора и приглашенные спикеры. Подкаст будет выходить ежемесячно. Некоторые выпуски будут приурочены к праздничным датам и историческим событиям.

■ **ДАНИЛА ИВАНОВ,** *ведущий специалист по связям с общественностью*

СТУДОТРЯД: НАЧАЛО ПУТЕШЕСТВИЯ

«Внутренняя кухня» жизни студенческих отрядов — в интервью с основателем СБО «Новая Земля» Еленой Истоминой. На Всероссийской научно-практической конференции «Особенности и перспективы деятельности студенческих отрядов в трудовом воспитании российской молодёжи» она представила Санкт-Петербургское региональное отделение студенческих отрядов перед более чем 650 участниками. Елена поделилась многолетним опытом участия в движении РСО и рассказала, в чьих руках сейчас находится судьба родного отряда.

ДАЛЕКО на Севере обитает редкий шмель–эндемик bombus glacialis. Несмотря на арктическую мерзлоту, данный вид сохранился только на архипелаге Новая Земля. Бойцам одноимённого студотряда не знакома жизнь среди ледников, однако они также полны решимости и духа, как эти выносливые насекомые.

Основатель СБО «Новая Земля» Елена Истомина начинала свой путь с педагогического направления, а именно работы в детских лагерях. Затем её затянула археология: участие в раскопках открыло перед ней мир древних тайн. Елена даже стала комиссаром САО «Ворон» в 2017 году. «Студотряды — не просто работа, это целая жизнь, полная захватывающих возможностей! Развивая лидерские качества, учась работать в команде и находя единомышленников, каждый откроет для себя что-то особенное, будь то увлекательные практики или дружба на всю жизнь. Кроме того, участие в отрядном движении даёт возможность путешествовать по России и знакомиться с её культурой и природой», — рассказала она.

Елену Истомину часто приглашают в качестве эксперта, спикера или даже организатора мероприятий. Не так давно она выступила на Всероссийской научно-практической конференции «Особенности и перспективы деятельности студенческих отрядов в трудовом воспитании российской молодёжи» в Ростове-на-Дону. Вместе с нынешним руководителем СБО «Новая Земля» она проанализировала деятельность отряда в развитии новых направлений деятельности РСО и охарактеризовала роль студотрядов в развитии личностных качеств, социализации и становлении в качестве будущих специалистов.

Наиболее значимыми инициативами отряда Елена Истомина называет сотрудничество с Ботаническим садом Петра Великого, в котором недавно прошёл штабной субботник, Детским хосписом Ленинградской области и открытые лекции для всех желающих с приглашёнными спикерами из различных областей заповедной науки.

С особенной теплотой Елена вспоминает дружбу длиною почти в пять лет с Лапландским заповедником. Именно там проходили одни из самых душевных выездов. Вместе с сотрудниками бойцы не только трудились на благо заповедника, но и пели песни, делились различными историями из жизни и даже встречали росомаху, стада северных оленей, зайцев, лисиц, леммингов, горностаев, американских норок и даже краснокнижную гадюку. Елена уверена, что такая дружба и поддержка невероятно ценна.

Быть частью студенческого отрядного движения для Елены Истоминой значит быть частью большой и дружной команды, объединённой общими целями, ценностями и интересами.

В последнее время, как отмечает боец, её роль заключалась в поддержке других ребят. Она делилась с ними своими знаниями и опытом, а также вдохновляла на новые свершения, чтобы те не боялись рисковать, пробовать новое и находить себя. Елена стала основателем команды единомышленников и энтузиастов, а её инициативу подхватила Александра Громова, ставшая руководителем СБО «Новая Земля» в этом году.

Глава студотряда поделилась планами на текущий и следующий год: будут налажены отношения с университетом и штабом, сформирован и поддержан имидж отряда. Среди задач бойцов — набор активных студентов, проведение открытых лекций с экспертами и учёными, занимающимися особо охраняемыми природными территориями.

Для студентов биологического и смежных профилей выезды с отрядом являются настоящей полевой практикой. По словам Александры, уникальная возможность не только получить ценные навыки, но и завести полезные знакомства с ведущими деятелями заповедной системы России. Для настоящих любителей природы поездки с отрядом — шанс внести реальный вклад в развитие науки и сохранение биоразнообразия страны.

Александра Громова с большим воодушевлением отмечает: «Отряд — отличная возможность проявить и развить творческие и спортивные навыки! От пения и танцев до стихотворчества и искусства фотографии, от баскетбола и волейбола до чирлидинга и киберспорта. Каждому найдётся занятие по вкусу!».

Словно пчёлки, все члены отряда работают на благо коллектива. Однако для того, чтобы улей функционировал бесперебойно, важно следить за порядком и организацией. Именно поэтому проводятся выборы командного состава.

Командир отвечает за поиск места работы, взаимодействие с администрацией и распределение задач между всеми членами отряда. Комиссар поддерживает положительную атмосферу внутри отряда, проводит мероприятия различной направленности и масштаба. Мастер заведует финансами и инвентарём отряда, организует обучение кандидатов. Руководитель пресс-центра освещает деятельность отряда в соцсетях.

И конечно самые главные члены отряда, для кого и старается командный состав, — бойцы. Они реализуют все поставленные задачи, принимают участие в мероприятиях и сами организуют их.

Важное место в движении студотрядов имеют традиции. По мнению Александры, они позволяют сплотить бойцов различных направлений и профилей деятельности, создать единую команду и найти единомышленников.

Самыми волнующими и объединяющими, по её мнению, становятся линейки открытия и закрытия трудового сезона. В эти особенные мгновения в воздухе витает нечто волшебное: ощущение причастности к чему-то большему, чем просто работа. Сердца наполняются стремлением трудиться на благо общей цели, а горячие взгляды и искренние улыбки создают атмосферу настоящего единства. Каждый участник словно становится частью большого, яркого полотна, где каждый штрих важен и ценен, а совместные достижения придают жизни особый смысл.

ЕЛЕНА ИСТОМИНА,
основатель СБО «Новая Земля»

Что вы можете посоветовать студентам, которые только начинают свой путь в движении студенческих отрядов?

Участвуйте в мероприятиях. Слёты, конкурсы, фестивали и т. д. позволят вам познакомиться с другими участниками движения и получить опыт работы в команде.

Не бойтесь проявлять инициативу. Предлагайте свои идеи и проекты, участвуйте в их реализации. Это поможет развить лидерские качества и получить ценный опыт.

Будьте готовы к трудностям. Работа в студотряде может быть сложной и требует от участников ответственности, трудолюбия и умения работать в команде.

Заводите новые знакомства. Работая в студенческом отряде, вы познакомитесь с множеством интересных людей из разных уголков России. Не упустите возможность завести новых друзей и расширить свой круг общения.

Используйте все возможности. Отрядное движение предлагает студентам множество возможностей для развития и самореализации. Используйте их по максимуму, чтобы достичь своих целей и стать частью большой команды.

Наслаждайтесь процессом. Помните, что работа в студотряде — это не только труд, но и возможность познакомиться с новыми людьми, узнать много нового и интересного, а также получить массу положительных эмоций.

ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА,
корреспондент «ПВ»

СТАРАЯ, СТАРАЯ СКАЗКА

В этом году студенческий театр РГПУ им. А. И. Герцена «Опера Матфака» отпраздновал свой пятидесятилетний юбилей.

ТВОРЧЕСКУЮ КОМАНДУ поспешили поздравить не только преданные зрители, но и участники прошлых лет. Художественный руководитель доцент кафедры методики обучения математике и информатике Елена Шумара рассказала, как коллективу удалось сохранить более чем полувековую историю «Оперы Матфака».

Тёплые слова поздравлений в адрес коллектива прозвучали от декана факультета математики Юлии Масловой. «Я очень рада, что попала в этот удивительный мир и стала его частью. Кто однажды хотя бы на миг стал актёром «Оперы Матфака», тот знает, что его душа навсегда связана с творчеством. Этот человек действительно богаче и смелее, у него открываются большие возможности», — подчеркнула она.

Профессор кафедры методики обучения математике и информатике Наталия Стефанова поблагодарила тех, благодаря кому сохраняется полувековая история театра: «Люди, которые поддерживали коллектив, конечно, заслуживают уважения. Ребята — большие молодцы! Однако без руководителей, организаторов и вдохновителей ничего этого бы не случилось».

Команда артистов, музыкантов, сценаристов, хореографов, концертмейстеров, декораторов и художников по костюмам — все они приложили огромные усилия, чтобы праздник «Оперы Матфака» прошёл незабываемо. На сцене Колонного зала бок о бок оказались опытные исполнители и молодые актёры, исполнившие свои первые роли в спектакле «Старая, старая сказка». Дебютантами в юбилейный год стали студентки Герценовского университета София Брайлян и Кристина Туманова, студентка Ленинградского областного колледжа культуры и искусства Марина Смирнова и девятиклассник Иван Борисов.

Эта история не столько о крахе судьбы, сколько об осознании того, как важно быть честным с собой и окружающими. Вместе с главным героем зрители проходят этот трудный путь, задумываясь о том, что любая ложь имеет последствия.

ЕЛЕНА ШУМАРА,
художественный руководитель театра

Сценарий постановки «Старая, старая сказка» был написан ещё в 1986 году. По сей день актёры продолжают играть спектакль в том виде, в котором он задумывался изначально. Художественный руководитель театра Елена Шумара объяснила, почему для праздника была выбрана такая «старая» постановка: «Это действительно уникальная работа, исполненная многими поколениями артистов. Именно поэтому мы выбрали его — это наш общий спектакль, который имеет значение для всех нас». Сюжет, по её словам, построен вокруг персонажей, которые на первый взгляд кажутся веселыми и объединёнными общей работой, но в действительности обманывают своего короля. Их ловкость и находчивость создают иллюзию благополучия, а веселье становится лишь фасадом, скрывающим глубокие проблемы.

Авторы сценария — Борис Кантор и Виктор Кобельский — стоят у истоков «Оперы Матфака», именно с их именами связаны ключевые моменты жизни театра. Слова уважения в адрес идейных вдохновителей прозвучали от выпускницы РГПУ им. А. И. Герцена Тамары Скворцовой. Она подчеркнула, что их смелый подход к творчеству создал уникальную атмосферу, которая вдохновляет актёров и зрителей до сих пор, позволяя наслаждаться живым искусством, наполненным смыслом и эмоциями.

Команда артистов отдельно поблагодарила доцента кафедры геометрии Татьяну Ходот за многолетнюю поддержку и внимание. Её умение находить общий язык с молодыми талантами, глубокий опыт, трепетное отношение к традициям стали важными факторами в создании атмосферы творческого сотрудничества и успешной работы труппы.

Среди почётных гостей праздника были также участники прошлых лет, среди которых профессор кафедры русского языка филологического факультета Михаил Дымарский и профессор кафедры олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации Александр Антропов.

Если театр живёт, пока у него есть зрители, то улыбки, радость и аплодисменты в завершение юбилейного вечера «Оперы Матфака» с математической точностью доказали, что 50 лет — это только начало.

ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, *корреспондент «ПВ»*

ЧИР СПОРТ

›› КОМАНДА РГПУ им. А. И. Герцена по чир спорту «Golden Pelicans» завоевала золотую медаль на соревнованиях в рамках Кубка Санкт-Петербурга в дисциплине «чир-фристайл группа». Соревнования по чир спорту, собравшие под своей эгидой различные виды спорта: гимнастику, акробатику и танцевальное искусство, прошли в Санкт-Петербурге в рамках Кубка города на базе спортивного комплекса «Nova Arena». В турнире приняло участие более 300 спортсменов из 16 команд Санкт-Петербурга, представивших разнообразные программы выступлений. Команда Герценовского университета выступала в двух дисциплинах: «чир-джаз группа» и «чир-фристайл группа».

ДЗЮДО

›› ПОБЕДУ на Первенстве России по дзюдо одержала студентка института физической культуры и спорта Карина Исламова. Главный старт страны среди юниоров и юниорок до 21 года в этом сезоне принимала Рязань, которая традиционно является одним из центров развития «гибкого пути» в России. После пяти успешных схваток Карина Исламова оказалась в финале. Финальная встреча стала настоящим дерби Северной столицы. Две спортсменки из Санкт-Петербурга, действовали в сдержанной манере, стараясь не допускать ошибок. В итоге к концу основного времени каждая получила от судей по два «шидо», лишившись возможности работать вторым номером. «Голден скор» и «спина с колен» Исламовой решили исход встречи, и Карина завоевала золотую медаль.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии ООО «Контраст» с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:
192171, Санкт-Петербург, Железнодорожный пр., д. 20 литера А, пом. 6.
Телефон: 917 17 85

Подписано в печать: 28.11.2024
Дата выхода: 30.11.2024
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:
Попова А. М., Ключанская Л. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:
Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Смирнова А. Е., Алексеева Д. Д., Ключанская Л. Н., Лелека В. А.

12+