

# Педагогические ВЕСТИ

№ 13–14 (2736/2737),  
ИЮЛЬ 2014

Издается с 6 ноября 1927 года.  
Газета Российского государственного  
педагогического университета  
им. А.И. Герцена

## МЫ И НАШ ГОРОД. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ



«УЧИТЬСЯ И  
НАЧИНАТЬ  
КАРЬЕРУ В  
ПЕТЕРБУРГЕ –  
ЭТО ЗАЛОГ УСПЕХА»

Г.С. ПОЛТАВЧЕНКО



«МЕЖДУ ГЕРЦЕНОВСКИМ  
УНИВЕРСИТЕТОМ И  
ПЕТЕРБУРГОМ  
СЛОЖИЛАСЬ МОДЕЛЬ  
ПРОДУКТИВНОГО ДИАЛОГА,  
ПОСТРОЕННОГО НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
КОММУНИКАЦИИ»

В.П. СОЛОМИН

НА С. 2-3 ЧИТАЙТЕ  
БОЛЬШОЕ ИНТЕРВЬЮ  
РЕКТОРА РГПУ  
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА  
В.П. СОЛОМИНА



**В ряду петербургских символов и брендов, делающих Северную столицу узнаваемым европейским городом, Герценовский университет занимает одно из заметных мест.**

Исключительное географическое положение, а также благоприятные условия для развития бизнеса, культуры, образования, спорта делают Санкт-Петербург привлекательным городом для инвестиций. В XXI веке возрастает и роль знакового для города Герценовского университета как центра интеллектуального притяжения, стратегически важного вуза, формирующего кадровый потенциал системы образования, социальной сферы Северной столицы и многих регионов России. В мае была принята Социально-экономическая стратегия развития Санкт-Петербурга

до 2030 года, в которой обозначено сохранение высокого статуса города, поддержание его имиджа и преумножение уже имеющегося потенциала.

Значительная роль в стратегии развития города отводится именно образованию, которое должно стать и станет флагманом движения вперед экономики города. Экономика здесь понимается широко и описывает, в том числе, всю сложную систему личных человеческих и сугубо деловых отношений. Культуру этих отношений в гражданина закладывает именно учитель. Любопытно созвучие многих положений стратегии с Программой стратегического

развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 годы: приоритетом в ней также является содействие развитию города за счет совершенствования подготовки высококлассных специалистов, укрепление лидерства Северной столицы в образовательной сфере.

Этот номер «Педагогических вестей» особенный. Мы не только подводим итоги того, что сделал Герценовский университет для города и что город делает для нашего вуза. Мы намечаем тренды дальнейшего развития, которое будет осуществляться в педагогической коммуникации, постоянном уважительном и взаимообогащающем диалоге.



### Санкт-Петербург 2030

Развитие сферы образования является важным условием обеспечения устойчивого развития Санкт-Петербурга, повышения его конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов. Важность данной сферы обуславливается не только тем, что она помогает передавать знания и опыт поколений, но и формирует будущий образ и набор качеств, черт и компетенций жителя города.

В области конвергенции развития образования, науки и экономики должна возрасти роль высшей школы в процессе становления Санкт-Петербурга как нового международного образовательного центра и площадки для межотраслевого трансфера знаний и технологий, привлекательного для российских и иностранных студентов, ведущих российских и зарубежных педагогов и ученых.



### Герценовский университет

Лучший педагогический вуз СНГ (2014)



Объект мирового наследия ЮНЕСКО, включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов России



Самый экологичный российский вуз (2014)



Единственный педагогический вуз в ТОП-140 рейтинга университетов стран БРИКС



Реализует Программу стратегического развития на 2012–2016 гг.



# «МЫ ВСЕРЬЕЗ ЗАДУМЫВАЕМСЯ О ТОМ, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫМ ДОСТОЯНИЕМ»



Герценовский университет – гордость Петербурга и России. Он по праву входит в число крупнейших центров подготовки педагогических кадров. Следуя богатейшим традициям отечественной педагогики, университет приумножает славу Санкт-Петербурга как научного и образовательного центра мирового значения.

**Г.С. ПОЛТАВЧЕНКО,**  
губернатор  
Санкт-Петербурга  
*(из выступления на II Всероссийской педагогической ассамблее)*



Герценовский университет вносит достойный вклад в работу по достижению национальных приоритетов. Традиции университета и высокий профессионализм профессорской и преподавательской составляющей являются надежной основой высокого авторитета вуза, престижа его диплома и востребованности выпускников.

**С.Е. НАРЫШКИН,**  
председатель  
Государственной думы  
Федерального собрания РФ  
*(из поздравления Герценовского университета с 215-летием)*



Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена – это лидер образования, это – один из лучших вузов нашего города и страны. 95 процентов руководителей петербургских школ – это выпускники Герценовского университета, большая часть учителей в петербургских школах – это герценовцы, а это – знак качества, высокого профессионализма, преданности делу.

**В.Н. КИЧЕДЖИ,**  
вице-губернатор  
Санкт-Петербурга  
*(из выступления на праздничном вечере в Герценовском университете 14 мая 2014 года)*



Герценовский университет является дискуссионной площадкой для обсуждения перспектив развития образования, причем не только педагогического. Будучи одним из ведущих российских вузов, он привлекает известных отечественных ученых и общественных деятелей, представителей органов власти.

**В.Н. ВАСИЛЬЕВ,**  
ректор НИУ ИТМО,  
председатель Совета  
ректоров вузов Санкт-Петербурга,  
Почетный гражданин  
Санкт-Петербурга  
*(из интервью «Педагогическим вестям», май 2013 года)*



Без скидок и безо всяких комплиментов я считаю Герценовский университет лучшим педагогическим вузом России. Что касается именно истории, то здесь это направление подготовки имеет огромные традиции. Здесь работали и работают одни из лучших в Санкт-Петербурге и известные во всей России ученые.

**А.О. ЧУБАРЬЯН,**  
директор Института всеобщей истории РАН, глава рабочей группы по созданию Историко-культурного стандарта  
*(из интервью «Педагогическим вестям», май 2014 года)*

**О петербургском образовании и о мерах, которые принимает город по его поддержке, о социальной и культурной составляющей деятельности Герценовского университета, о «штучных» специалистах, педагогических кадрах и значении Северной столицы для других регионов страны и многом другом в интервью «Педагогическим вестям» рассказал ректор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2013 год Валерий Павлович Соломин.**

## ГОРОДСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

– Валерий Павлович, сегодня очень часто говорят, что Петербург является студенческим городом, и, наряду с крупными промышленными предприятиями, учебные заведения также формируют его инфраструктуру. Согласны ли Вы с такой точкой зрения?

– Соглашусь полностью, но не только потому, что каждый шестой житель нашего города является учащимся или студентом. И, соответственно, дело здесь не в количестве самих учебных заведений, в том числе – вузов, хотя этот показатель, безусловно, тоже важен; по нему Северная столица занимает второе место в России после Москвы и одно из первых мест в Европе. Имеющиеся у нашего города научный, технический, инновационный и культурный потенциалы стали в полной мере реализовываться лишь в последние годы. И немалую роль в этом сыграла поддержка городом системы образования, выстраивание грамотной политики и создание благоприятных условий для развития высшей школы.

– Успешно ли складываются взаимоотношения Герценовского университета как вуза федерального уровня и органов власти Петербурга?

– Сегодня мы уверены, что можем рассчитывать на поддержку наших инициатив в сфере образования, культуры, спорта и работы с молодежью. И таких инициатив РГПУ им. А.И. Герцена уже реализовано немало. Нам крайне близка позиция Г.С. Полтавченко, который считает, что нужно воспитывать в детях желание получать образование и делать так, чтобы у детей сложилось понимание, что получение знания – это модно. Пожалуй, впервые за достаточно длительное время мы всерьез задумываемся о том, чтобы сделать образование ценностью, национальным достоянием, одним из государственных приоритетов. Сегодня между Герценовским университетом и Петербургом сложилась модель продуктивного диалога, построенного на педагогической коммуникации. Она реализует принципы гуманитарных технологий, и именно поэтому мы реализуем совместно с городом большие проекты, имеющие социальную значимость для горожан. Например, Герценовский университет провел ряд городских мероприятий, посвященных 70-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В центре постоянного внимания и различные, реализуемые

укрепляются, и это, несомненно, позитивная тенденция. Причем речь идет не только о российских, но и международных рейтингах. Хотел бы заметить, что высокую позицию того или иного вуза в рейтинге следует воспринимать как достижение не только конкретного вуза, но и Санкт-Петербурга в целом. Например, могу отметить, что РГПУ им. А.И. Герцена занимает 38-ю строчку в мировом рейтинге UI GreenMetric World University Ranking и является самым экологичным российским вузом. Также, по результатам международного рейтинга университетов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии, подготовленного международной группой («Интерфакс»), Герценовский университет признан лучшим педагогическим вузом на постсоветском пространстве – несомненно, это способствует укреплению имиджа Северной столицы как крупнейшего образовательного центра. Уверен, значимо для Петербурга и то, что лучший педагогический вуз стран БРИКС находится именно здесь – напомним, что РГПУ им. А.И. Герцена стал единственным педагогическим вузом, который вошел в ТОП-140 рейтинга университетов Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки.

## ОБРАЗОВАНИЕ И КОНКУРЕНЦИЯ

– Как Вы думаете, является ли петербургское образование сегодня конкурентоспособным?

– Не преувеличу, если скажу, что петербургские вузы способны конкурировать со многими ведущими зарубежными университетами. Об этом свидетельствует, прежде всего, число иностранных студентов, приезжающих в наш город. В этом плане Герценовский университет – один из вузов-лидеров, у нас обучается большое число студентов из Китая, США, Финляндии, стран Африки; не говоря уже о странах Ближнего зарубежья и бывшего СССР. Многие из них имеют возможность учиться в любом вузе практически в любой стране мира, но, тем не менее, они выбирают именно Петербург.

## ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ

– Валерий Павлович, какие из мер поддержки образования, на Ваш взгляд, наиболее результативны?

– Думаю, принимаемые меры стоит рассматривать, прежде всего, в комплексе. Среди этих мер назову такие, как стимулирование международных и внутрироссийских академических обменов, сетевого сотрудничества вузов, развитие направлений подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, поддержка научных исследований, гранты для молодых ученых и многое другое. В последние несколько лет заметно выросло число дипломных работ студентов, выполняемых по заказу органов исполнительной власти Санкт-Петербурга. Студенты понимают востребованность их исследований, а город целенаправленно формирует кадровый резерв; ведь не секрет, что многие выпускники, в том числе и РГПУ им. А.И. Герцена, впоследствии строят успешную карьеру в органах исполнительной власти. Но самой, пожалуй, значимой как для студентов, так и для преподавателей поддержкой является личное внимание со стороны руководства города. Мы гордимся, что Вторую педагогическую ассамблею, посвященную 215-летию Герценовского университета, открыл лично губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко. Стало доброй традицией, что каждый год в День знаний на торжественном празднике наших первокурсников приветствует вице-губернатор В.Н. Кичеджи.

– Одним из критериев развитости образования в том или ином городе или стране являются позиции вузов в рейтингах. Как бы Вы оценили вклад Герценовского университета в формирование позитивного имиджа Петербурга в образовательной сфере?

– Позиции петербургских вузов в различных рейтингах год от года



ценновского университета – с социальной и культурной средой. Сегодня трудно переоценить ту роль, которую играет Герценовский университет для Санкт-Петербурга, реализующего новую культурную политику, полностью раскрывающую Северную столицу в качестве европейского культурного центра. Традицией стало проведение городом таких крупных мероприятий и акций, как Санкт-Петербургский международный культурный форум, Петербургский образовательный форум, «Тотальный диктант», празднование Дня органов исполнительной власти Санкт-Петербурга. Студенты понимают востребованность их исследований, а город целенаправленно формирует кадровый резерв; ведь не секрет, что многие выпускники, в том числе и РГПУ им. А.И. Герцена, впоследствии строят успешную карьеру в органах исполнительной власти. Но самой, пожалуй, значимой как для студентов, так и для преподавателей поддержкой является личное внимание со стороны руководства города. Мы гордимся, что Вторую педагогическую ассамблею, посвященную 215-летию Герценовского университета, открыл лично губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко. Стало доброй традицией, что каждый год в День знаний на торжественном празднике наших первокурсников приветствует вице-губернатор В.Н. Кичеджи.

## ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ СТОЛИЦА

– Валерий Павлович, какую еще поддержку, помимо организационной, Герценовский университет оказывает городу в проведении крупных мероприятий?

– Это и научная поддержка, которую осуществляют ученые-

герценовцы, активно работающие в оргкомитетах мероприятий. Отмечу и волонтеров, наших студентов, принимающих участие в организации всех ключевых городских событий – от Петербургского международного экономического форума до «Ночи музеев». И, кроме того, в переводческом обеспечении крупных международных мероприятий принимают участие слушатели и преподаватели Высшей школы перевода РГПУ им. А.И. Герцена – уникального образовательного центра мирового уровня, созданного при поддержке Комитета по внешним связям и Правительства Санкт-Петербурга. В последнее время потенциал Герценовского университета востребован и в плане экспертной деятельности – мы координируем работу Общественного совета при Главном следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу, участвуем в работе многих экспертных советов, в том числе – при комитете Государственной думы. Важны и совместные мероприятия с Уполномоченным по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишловым, а также Уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитовой.

## КУЛЬТУРА В МАСШТАБЕ СТРАНЫ

– Почему Герценовский университет уделяет столько внимания поддержке петербургской культуры?

– Для нас важно пропагандировать культуру, интеллектуальное кино, литературу, театр, сделать интересные события доступными для всех, в том числе и для тех, кто в будущем будет воспитывать культурные вкусы у подрастающего поколения. Кстати, именно это стало одной из целей создания «Педагогической лаборатории» в рамках сотрудничества РГПУ им. А.И. Герцена и БДТ им. Г.А. Товстоногова. Та же самая задача стоит и перед международным фестивалем научно-популярных фильмов «Мир знаний», который мы с самого начала поддерживали; наш вуз стал одной из его основных площадок. Не могу не затронуть и сферу литературы, и здесь нам есть чем гордиться. Новое поколение писателей, с именами которых у молодого поколения ассоциируется представление о современной петербургской литературе – Павел Крусанов, Антон Соя, Илья Бошшов – являются выпускниками Герценовского университета.

– Не так давно Герценовский университет провел Конгресс коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Насколько важна для вуза деятельность в этом направлении?

– Мы Северная столица, и не только по географическому положению. Мы объединяем народы Севера и в очередной раз убедились в востребованности этой нашей деятельности. Мы рады, что конгресс, который был проведен в Герценовском университете в рамках официальных мероприятий Года культуры в России, привлек внимание настолько большого числа общественных деятелей, ученых и представителей прессы –

работу конгресса освещали два телеканала и три информационных агентства. Неоценимую организационную поддержку состоявшейся в рамках конгресса, ставшей одной из визитных карточек научной жизни нашего города, конференции «Реальность этноса» оказал Комитет по науке и высшей школе, и мы очень ценим наше партнерство. Не могу не упомянуть и главный фактор интеграции Петербургом северных регионов страны – институт народов Севера Герценовского университета. Основная контингент обучающихся в нем студентов – представители регионов. Институт народов Севера имеет для города и страны стратегическое значение, ведь именно он позволил сохранить язык и культуру многих коренных народов России, обеспечить воспроизводство кадров, которые составили цвет интеллигенции этих этносов. Между прочим, инициатива проведения конгресса принадлежит выпускнику Герценовского университета президенту Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Г.П. Ледкову. Он отстаивает интересы коренных народов будучи депутатом Государственной думы.

## ОБЩЕСТВО ДЛЯ ВСЕХ

– Герценовский университет участвовал в эстафетах Олимпийских и Паралимпийских зимних игр в Сочи, проводил городской праздник, посвященный старту петербургского этапа эстафеты огня Универсиады в Казани. Каковы приоритеты вуза в пропаганде спорта?

– Мы поддерживаем многие городские спортивные мероприятия, проходящие под эгидой Комитета по физической культуре и спорту. Спортсмены-герценовцы входят в сборные команды Санкт-Петербурга по многим видам спорта: от биатлона до каратэ. Организуемые при поддержке нашего вуза соревнования, как турнир на Кубок трехкратного олимпийского чемпиона, заведующего кафедрой гимнастики РГПУ им. А.И. Герцена А.Н. Дитятина, и ежегодный турнир по питерскому баскетболу, за пределами нашего города. Мы стремимся сделать спорт массовым и доступным, чтобы занятия спортом ассоциировались, прежде всего, со здоровым образом жизни и общей культурой, а не только со спортивными достижениями, хотя они, безусловно, тоже важны. Именно поэтому несколько лет назад мы открыли в Герценовском университете мини-стадион – один из самых крупных и современных спортивных объектов в Центральном районе Санкт-Петербурга. Мы активно включились в поддержку паралимпийского движения. Два года назад в Герценовском университете открылось уникальное направление подготовки – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». На нем обучаются спортсмены-паралимпийцы, в том числе те, кто принес России медали на Паралимпийских летних играх в Лондоне.

– Можно ли рассматривать образовательную программу по адаптивной физической культуре как одну из составляющих деятельности Герценовского университета в сфере образовательной инклюзии?

– Безусловно. Это направление деятельности мы развиваем уже более двухсот лет – вдумайтесь, целых два века. Наш опыт в данной области, наличие признанных научных школ явились предпосылкой к тому, чтобы разработчиком Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стал именно РГПУ им. А.И. Герцена. Думаю, для Петербурга наличие пандусов, специальных светофоров, а главное – внимание к инвалидам и воспитание их как равных, создание возможностей для получения ими образования является одним из условий для сохранения статуса европейской культурной столицы. При этом доступность инфраструктуры культуры и спорта также значима. Совсем недавно в Герценовском университете мы подвели итоги двухлетия ратификации Россией Конвенции ООН о правах инвалидов; своим мнением делились такие специалисты, как директор Института коррекционной педагогики РАО Н.Н. Малофеев и председатель Общественной палаты Санкт-Петербурга, директор Государственного музея-заповедника «Исаакиевский собор» Н.Н. Буров. Стало понятно, что определенные достижения уже имеются, но работы предстоит еще очень много.

## СТАБИЛЬНОСТЬ НА ПЕРСПЕКТИВУ

– Заканчивая нашу беседу, хочется задать еще один вопрос. Что для Герценовского университета и для Вас лично, Валерий Павлович, является залогом продолжения дальнейшей успешной деятельности на благо города?

– Буду предельно краток: самое важное для нас – стабильность. Именно стабильность является залогом претворения в жизнь Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года. Как подчеркнул при ее принятии губернатор Г.С. Полтавченко, должны быть определены четкие, понятные всем и эффективные точки роста. Мы эти точки видим. Сегодня Герценовский университет обеспечивает кадрами высшей квалификации свыше 64 российских вузов, трудится на образовательном фронте 99 процентов выпускников, за два года, по данным Комитета по образованию, 764 выпускника РГПУ им. А.И. Герцена пришли работать учителями в петербургские школы, более 500 наших студентов в 2014 году, работая волонтерами, обеспечивали летний отдых петербургских детей. Мы готовы сделать все, чтобы Петербург был и оставался культурной, переводческой и педагогической столицей России.

**Антон ДЕРКАЧ,**  
ведущий специалист по связям с общественностью  
редакции «ПВ»



Первокурсники Герценовского университета в День знаний



Вице-губернатор Санкт-Петербурга В.И. Кичада и Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Швагин подводят итоги встречи Герценовского университета с Делегацией



Заседание Общественного совета при ГСУ СК РФ по Санкт-Петербургу. Слева направо: руководитель ГСУ СК РФ по Санкт-Петербургу А.В. Клеус; председатель совета, ректор Герценовского университета В.В. Соломин; делег член Общественного совета В.Ю. Свиридов



Губернатор Г.С. Полтавченко на лекции по Герценовскому университету



Пресс-конференция, посвященная стартовой церемонии олимпиады в Казани. Слева направо: председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов, ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Соломин, председатель Комитета по физической культуре и спорту Ю.В. Алексеев, исполнительный директор олимпиады, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Л.И. Егорова; директор по связям с общественностью СВФ ОАО «Металлон» А.Е. Попов

# РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ

## РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА



Ректор Герценовского университета В.В. Соломин и ректор Тартуского университета (Эстония) Вадим Кузнецов



День российского студенчества. Модель в Соборном храме в кружевной шапке святой Таллы



Губернатор Г.С. Полтавченко с делегацией Герценовского университета на выставке «Профессиональное образование Санкт-Петербурга»



На церемонии чествования лучших студентов Санкт-Петербурга в Петропавловской крепости



Общественный диалог, арт-проект Парламентского комитета России В.И. Лукин (в центре) в Герценовском университете



Открытие форума «Образование – инновации – культура» в рамках II Санкт-Петербургского международного культурного форума. Председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, член Национального совета РГПУ им. А.И. Герцена А.С. Максимов и ректор В.В. Соломин

Совместное заседание Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся и Экспертного совета по вопросам профессионального образования научно-педагогических кадров в системе образования при Комитете по образованию Государственной думы РФ. Выступил член администрации РАО Ф.Ф. Харюкова



Президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бодянский и первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе И.Ю. Гаусс передают лауреатов Конкурса научно-исследовательских работ по проблематике формирования поликультурной среды в Санкт-Петербурге



Стир в Герценовском университете петербургского этапа эстафеты огня Универсиады в Казани



Весенний спортивный праздник «Герценовский колледж» на юни-стадионе РГПУ им. А.И. Герцена



Визит в Герценовский университет и лекция президента ОАО «РЖД» В.И. Лукина



Подписание договора о сотрудничестве между ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области



Общественное обсуждение проекта Конвенции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 гг., инициированное Уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агашиной



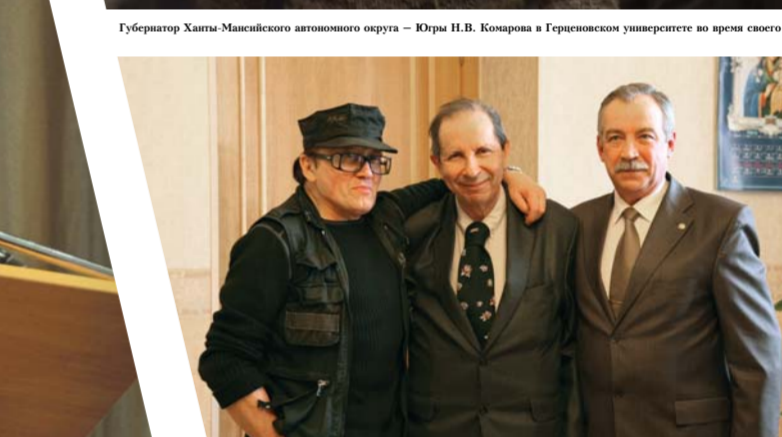
II Санкт-Петербургский международный культурный форум. Выступление режиссера, Народного артиста России А.И. Сокурова



II Всероссийская педагогическая ассамблея. Ректор В.В. Соломин (справа), проректор по научной работе В.В. Лагун (слева) и академик РАО, член Национального совета РГПУ им. А.И. Герцена В.А. Болотов



Губернатор Г.С. Полтавченко открывает II Всероссийскую педагогическую ассамблею и дает старт празднованию 215-летия РГПУ им. А.И. Герцена



Художник, лауреат Государственной премии РФ М.М. Шенников, Народный артист РСФСР, академик РАО композитор С.М. Самойлов и ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Соломин



Студентка Герценовского университета, пример Нарядовиц 2012 в Лондоне Юлия Осиповна (Шенникова) – фанатка петербургского аниме-фестиваля One Piece аниме-шоу в Сочи



Советник Президента РФ А.А. Фурсов – специальный гость программы «Герценовский университет – шаг в будущее» на Всероссийской молодежной форуме «Скайтер»



Дипломный спектакль студентов института музыки, театра и хореографии Герценовского университета



Чествование студентов Герценовского университета – волонтеров Олимпиады и Паралимпийской зимней игры в Сочи



Сербия и Аргентина – такие места выбрали петербуржцы для посещения на Ленинградской олимпиаде, описку над которой осуществляет РГПУ им. А.И. Герцена



Студенты из разных регионов России на Герценовском молодежном форуме «Моя ниша в образовании»



Финал фестиваля студенческого творчества «Я – молодежь!» на сцене «Мояш Халла». Студенты РГПУ им. А.И. Герцена – обладатели гран-при

## ВВЕРХ ПО СТУПЕНЯМ МАСТЕРСТВА

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПОМОГЛА НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИИ ДЕСЯТКАМ ТЫСЯЧ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ИЗ ВСЕХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ РОССИИ**

Ежегодно Герценовская педагогическая олимпиада объединяет тысячи молодых людей, неравнодушных к педагогической профессии. В этом году она посвящена Году культуры в России.

Педагогическая олимпиада «Ступени педагогического мастерства» проводится Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена ежегодно, с 1994 года. Это комплексный проект, направленный на привлечение талантливой молодежи к профессиональной и исследовательской деятельности в сфере образования, поддержку и укрепление имиджа педагогической профессии, сохранение и развитие лучших традиций

научно-педагогической школы Герценовского университета и петербургской школы в целом. Проведение олимпиады подкрепляется не только руководством Герценовского университета и ректором В.П. Соломиным, но также ректорами многих других российских вузов. Герценовская педагогическая олимпиада – один из узнаваемых брендов не только Герценовского университета, но и Санкт-Петербурга. Об этом говорит как постоянно возрастающее число участников, так и интерес петербургской и региональной прессы.



«Эврика: научный поиск», для аспирантов – «Научное творчество», для молодых учителей – «Профессиональные перспективы». «Первый успех» и «Профессиональные перспективы» проходят при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Их результаты позволяют учащимся пополнить свое портфолио, а учителям – пройти аттестацию.

Герценовская педагогическая олимпиада – один из узнаваемых брендов не только Герценовского университета, но и Санкт-Петербурга. Об этом говорит как постоянно возрастающее число участников, так и интерес петербургской и региональной прессы.

## ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – КРЫМУ

**ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ КРЫМА И СЕВАСТОПОЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТОВ ДЛЯ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА**

Со 2 июня преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена включились в реализацию федерального проекта по повышению квалификации специалистов системы общего образования Республики Крым и Севастополя.



Преподаватели кафедры педагогики Б.В. Авво, И.В. Гладкая, Е.С. Заир-Бек, Л.И. Лебедева, О.В. Литовченко, Е.В. Пискунова, А.И. Синицына, Н.М. Федорова, С.В. Христофоров провели для всех категорий специалистов системы общего

образования шести часовой инвариантный модуль по методологии российского образования. Переезжая почти каждый день из одного крымского района в другой, они познакомились с самыми актуальными вопросами педагогики работников образования городов Севастополя, Ялты, Алушты, Фе-

одоси, Керчи, Евпатории, Саки, Красногвардейского, Советского и Нижнегорского, Бахчисарайского районов. В апреле в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике впервые приняли участие старшеклассники из Севастополя.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРАМПЛИН

**РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА – ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ**



Весь 2013/2014 учебный год Герценовский университет был в фокусе внимания прессы благодаря подготовке к ЕГЭ молодых мам. Эксперимент оказался успешным, и согласно приказу Министерства образования и науки РФ в РГПУ им. А.И. Герцена будет осуществляться подготовка к ЕГЭ и поступлению в вуз всех льготных категорий граждан.

Обучение молодых мам в возрасте до 23 лет, имеющих одного или нескольких детей, проводилось на подготовительном отделении Центра по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию. Возможность качественной подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам вызвала интерес со стороны молодых мам: в РГПУ им. А.И. Герцена обучались 34 слушательницы.

Подготовка ведется по всем общеобразовательным пред-

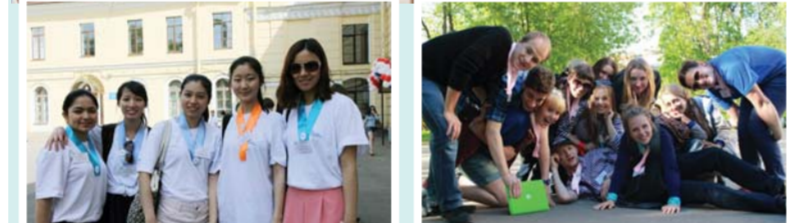
метам, наиболее востребованными являются русский язык, математика, обществознание, биология. Это обусловлено перечнем вступительных испытаний (в форме ЕГЭ) на большинство направлений подготовки в вузах.

Молодых мам порадовал и индивидуальный подход, элементы дистанционного обучения и электронные ресурсы, которые позволяют получить консультацию преподавателя и изучить тот или иной раздел в случае невозможности посетить занятия.

Общественный резонанс и интерес со стороны прессы были огромными, для журналистов организовывались пресс-туры с возможностью пообщаться как со слушательницами, так и с преподавателями. («Первый канал», «Россия-1», «НТВ-Петербург», «100 ТВ», «Российская газета», «Аргументы и Факты-Санкт-Петербург», «Петербургский дневник» – вот далеко не полный перечень телеканалов и изданий, журналисты которых побывали по данному поводу в РГПУ им. А.И. Герцена.

## МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ

**ГЕРЦЕНОВСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ – ЭТО МЕЖВУЗОВСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ДИАЛОГА И ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА РЕШЕНИЙ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ**



Герценовский молодежный форум «Моя инициатива в образовании» за многолетнюю практику проведения благодаря поддержке профильных комитетов Правительства Санкт-Петербурга и ректора РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломина, стал действительно знаковым событием для инициативной молодежи всей страны.

20 по 23 мая прошел IX Герценовский молодежный форум «Моя инициатива в образовании». Мероприятие проводилось в рамках реализации программы развития студенческих объединений «Инициатива – действие – успех», поддержанной Министерством науки и образования РФ по итогам конкурсного отбора. Форум объединил более 1500 студентов из сорока вузов всех федеральных округов Российской Федерации, иностранных студентов, обучающихся в Северной столице, а также преподавателей-консультантов проектов и организаторов работы с молодежью.

В рамках форума состоялись II Всероссийский студенческий съезд педагогов и V Общественный аудит герценовских инициатив. Открытие съезда прошло в Колонном зале. Герценовский университет принимал гостей из 29 вузов России. После пленарного заседания состоялись дискуссионные площадки, на которых рассматривались вопросы: следующие, каким должен быть учитель «новой формации», как поднять престиж профессии педагога в молодежной среде, как повысить уровень профессиональной компетенции, как решать вопросы трудоустройства и другие. По окончании дискуссии участники посетили V Общественный аудит герценовских инициатив студенческих объединений: каждый факультет РГПУ им. А.И. Герцена в качестве короткой рекламы предлагал зрителям посетить свои площадки.

## ОТ ПЕРЕВОДА ДО КОНГРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТА

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ПЕРЕВОДА ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА – ПРОЕКТ МИРОВОГО УРОВНЯ, ПРИЗНАННЫЙ МИД РОССИИ, ООН, ЕВРОПАРЛАМЕНТОМ И ЕВРОКОМИССИЕЙ**

Высшая школа перевода Герценовского университета, осуществляющая свою деятельность при поддержке Правительства Санкт-Петербурга, с успехом работает уже шесть лет. За этот короткий срок она сумела выйти в число ведущих переводческих школ мира.



В начале своего основания школа поставила перед собой задачу организации интенсивной подготовки переводчиков высокого класса для нужд правительства и международных организаций, а также бизнес-сообщества.



Высшей школой перевода впервые в практике российской высшей школы был подписан Меморандум о взаимопонимании по вопросам обучения устных переводчиков с Европейским парламентом. Это произошло по итогам визита в Герценовский университет генерального директора Генерального директората устного перевода и конференционной деятельности Европарламента, госпожи Ольги Космиду. Меморандум открывает новые горизонты сотрудничества: потребность в переводчиках с русским языком на европейском рынке растет, и школе необходимо откликнуться на этот спрос расши-

**С.А. ГОНЧАРОВ, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена**

рением диапазона преподаваемых языков: итальянский, шведский, финский, арабский. В этом году был проведен первый выпуск по программе «Конгресс-менеджмент» с углубленной подготовкой по английскому языку. Профессионал в этой области должен обладать широким спектром навыков – от расчета экономического целесообразности мероприятия до соблюдения всех тонкостей официального этикета. Именно поэтому для ведения занятий со

слушателями были привлечены специалисты из организационного комитета Санкт-Петербургского международного экономического форума и информационного агентства ИТАР-ТАСС.

Во время проведения Олимпийских и Паралимпийских зимних игр в Сочи преподаватели и слушатели Высшей школы перевода обеспечивали переводческое сопровождение мероприятий, показав всему миру высочайший уровень герценовской школы.



## ЛОГОПЕДИЯ СО ЗНАКОМ КАЧЕСТВА

**ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НЕ ТОЛЬКО РОССИИ, НО И СТРАН СНГ И БАЛТИИ**

Герценовский университет совместно с Тартуским университетом (Эстония) и его Нарвским колледжем успешно реализовал программу повышения квалификации логопедов в рамках проекта Евросоюза «Приграничный обмен опытом для повышения качества специального образования». И это – лишь одна из реализуемых РГПУ им. А.И. Герцена программ повышения квалификации.



Успех программы таков, что уже строятся планы на ее продолжение. Всего за два года сотрудничества в Герценовском университете прошли повышение квалификации около четверти всех работающих в сфере логопедии в Эстонии спе-

циалистов. Для логопедов-практиков, языком профессиональной деятельности для которых является русский, занятия провели ведущие ученые Герценовского университета – профессор Л.В. Лопатина, профессор Л.Б. Баряева, доцент С.Б. Яковлев и другие.

Логопеды из Латвии, Литвы, Эстонии и Киргизии повысили свою квалификацию в РГПУ им. А.И. Герцена и в рамках другой

программы – Правительства Санкт-Петербурга по реализации государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом «Соотечественники». Курсы были высоко оценены как слушателями, так и специалистами Комитета по внешним связям и Комитета по науке и высшей школе, выступившими заказчиками разработки и реализации курсов.

## ИННОВАЦИИ И НЕ ТОЛЬКО

**В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОЗДАНЫ МАЛЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОТОРЫХ ИЗВЕСТНЫ В РОССИИ И В МИРЕ**



РГПУ им. А.И. Герцена выступил учредителем двух малых инновационных предприятий, интегрирующих достижения научных школ и открывающих перспективы для внедрения разработок.

МИП ООО «Органика-РГПУ» создано на базе проблемной лаборатории нитросоединений, где созданы такие признанные в мире эффективные лекарственные препараты, как фенотропил и фенибут, входящие в аптечку космонавтов. Основная тематика научных исследований – химия нитросоединений и изыскание на их основе эффективных лекарственных средств, разработка технологии и освоение их промышленного производства. В активе малого инновационного предприятия – патент России «Средство, обладающее антигипертензивной, гипотензивной, противоварикозной и ноотропной активностью».

Основным направлением деятельности МИП ООО «Геоэкология окружающей среды» являются разработки в области геoinформационных систем. Одним из заметных результатов этой работы стало создание и регистрация в ФИПС базы данных «Экологический геoinформационный атлас Санкт-Петербурга». Это созданная на основе ГИС-технологий системная база для хранения, актуализации и представления сведений об экологическом состоянии депонирующих сред города.

## СТУДЕНТЫ – ГОРОДУ

**ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ОДИН ИЗ ЛИДЕРОВ ПО ЧИСЛУ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПО ЗАКАЗУ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



**Премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга присуждаются с 2002 года в целях улучшения качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.**



**В Санкт-Петербурге организована уникальная система поддержки научно-технического творчества молодежи: от старшеклассников до лауреатов премий правительства в области науки и в области высшего и среднего профессионального образования**

**А.С. МАКСИМОВ,**  
председатель  
Комитета по науке и высшей школе

**П**роjekt «Студенты – городу» набирает большую популярность и у студентов, и у представителей государственных структур и если в начале заявок было чуть более двадцати, то сейчас более 36 комитетов и администраций изъявляют желания участвовать в конкурсе.

В этом году по итогам конкурсного отбора победителями стали семь студентов-герценовцев:

Светлана Митрофанова, факультет управления (заказчик – Комитет по образованию); Анна Матвеевская, факультет географии (заказчик – Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности); Юлия Могильниченко, факультет географии (заказчик – Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопас-

ности); Ольга Грошовкина, юридический факультет (заказчик – администрация Красногвардейского района); Алина Майборода, факультет философии человека (заказчик – администрация Кировского района); Венера Стальнова, юридический факультет (заказчик – администрация Центрального района); Ульяна Ильина, психолого-педагогический факультет (заказчик – администрация Приморского района).

## СПОРТИВНЫЕ ТАЛАНТЫ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА В СПОРТИВНОЙ СФЕРЕ НЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ УЧАСТИЕМ СТУДЕНТОВ В СБОРНЫХ КОМАНДАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Участие и победы в городских и российских соревнованиях по каратэ киокусинкай, биатлону, лыжным гонкам, спортивному ориентированию на лыжах, спортивному туризму (лыжные дистанции) и другим – на счету спортсменов РГПУ им. А.И. Герцена.**

До сих пор воспринимаются как сенсация и победы студентов-герценовцев Юлии Овсянниковой (настольный теннис) и Владимира Балынца (пауэрлифтинг) на Паралимпийских летних играх в Лондоне.

В сотрудничестве РГПУ им. А.И. Герцена и футбольного клуба «Зенит» на факультете управления открыта магистерская программа «Менеджмент в спорте», где готовят спортивных менеджеров высшей квалификации. Студенты Герценовского университета курируют и фан-клубы «Зенита»: так, например, осуществляет сопровождение работы фан-клуба в школе-интернате для незрячих и слабовидящих детей имени К.К. Грота. Студенты факультета коррекционной педагогики сопровождают ребят на матчи, реализуя социальную поддержку.



**Учредитель:** Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.  
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПОО64.)

**Адрес редакции:** 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301  
**Телефон:** 571 77 56  
**E-mail:** pedvesty@mail.ru  
**Интернет:** www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.  
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.  
Тираж – 1000 экз.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
**НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК**

Дизайн макета и верстка  
Александры Поповой

12+



## ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА СОЗДАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ**

**Студенческий дворец культуры РГПУ им. А.И. Герцена объединяет несколько сотен студентов, которые стремятся найти себя в творчестве. И им это с успехом удается.**

Для творческой реализации в Студенческом дворце культуры созданы условия: прекрасная сцена и поддержка наставников, среди которых известный хореограф Людмила Касиманова, певец Михаил Луконин, актриса и режиссер, заслуженная артистка России Мария Лаврова, режиссер БДТ им. Г.А. Товстоногова Андрей Максимов и многие другие.

В 2013 году наши студенты завоевали гран-при Фестиваля студенческого творчества «Я – молодой!», а в 2014-м закрепили успех победой в городском фестивале «АРТ-СТУДИЯ!» и триумфом на фестивале студенческого творчества средних и высших профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга «Студенческая весна».

Своя «Студенческая весна» есть и в Герценовском университете – это своеобразная визитная карточка Студенческого дворца культуры, проводимые ежегодно гала-концерты фестиваля творческих объединений университета.



В номере использованы фотографии А. Корольчука, А. Постниковой, А. Держача, М. Муртазиной, К. Ульяненко, srsdaug.ru, ИА БалтИнфо, ИТАР-ТАСС, пресс-служба губернатора Санкт-Петербурга (gov.spb.ru), НТВ-Петербург, а также предоставленные отделом маркетинга РГПУ им. А.И. Герцена, Студенческим дворцом культуры РГПУ им. А.И. Герцена, Управлением развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена, пресс-центром Герценовского форума «Моя инициатива в образовании», кафедрой педагогики, кафедрой хореографического искусства, кафедрой геологии и геоэкологии, кафедрой физической культуры