

## «ТАЙНЫ МАСТЕРСТВА» В ИНСТИТУТЕ ДЕТСТВА

12 февраля в Институте детства прошла очередная встреча студенческого научного клуба «Тайны педагогического мастерства» при тесном сотрудничестве с кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка.



Работа с метафорическими картами



Доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Л.Ю. Савинова

Традиционно на заседаниях клуба выносятся острые, дискуссионные педагогические проблемы, с которыми приходится сталкиваться учителю в современной школе и решение которых не всегда лежит на поверхности. Не стало исключением и это заседание. Тему встречи «подсказала» известный психолог и писатель Алис Миллер своей книгой «Вначале было воспитание»: «Черная» и «белая» педагогика».

В чем суть «черной» и «белой» педагогики? Почему, несмотря на гуманистическую направленность современного образования, «черная» педагогика до сих пор используется как среди ро-

дителей, так и в профессиональной педагогической среде? Что и как должно быть изменено во взаимоотношениях взрослого и ребенка, чтобы разорвать порочный круг «черной» педагогики? Ведь дети, пострадавшие от произвола взрослых, вырастая, подхватывают эстафету насилия и воспитывают следующее поколение не способных к сочувствию и заботе людей? Вот основные вопросы, на которые искали ответы участники заседания. Актуальность темы была настолько велика, что обсуждением был охвачен более широкий круг проблем: обсуждались различные подходы в области воспитания и обучения, стиль взаимоотношения детей

и взрослых и причины выбора этого стиля.

Перед встречей клуба студентами был проведен опрос, в процессе которого им предлагалось ответить на два вопроса: «Что такое «черная» педагогика?», «Что такое «белая» педагогика?». Анкетирование позволило сделать вывод, что у многих будущих учителей весьма расплывчатое представление о том, какую педагогику можно отнести к «черной», а какую к «белой». В этом вопросе помогли разобраться заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка С.А. Котова и доцент Л.Ю. Савинова.

Людмила Юрьевна представила книгу А. Миллер, подробно рассказала о ее позиции в оценке этих явлений. В ходе встречи участники смогли выделить основные принципы «черной» и «белой» педагогики, сделали выводы об их влиянии на формирование личности ребенка.

Светлана Аркадьевна принесла набор метафорических карт, используемых в психологическом консультировании семьи. Задания с метафорическими картами, предложенные Светланой Аркадьевной, вызвали живой интерес у участников и гостей клуба. На собственном примере студенты и преподаватели смогли убедиться, как глубоко уходит

влияние «черной» педагогики в подсознание человека. Увидели, вслед за Алис Миллер, что «жертвы» педагогического произвола часто считают, будто детство – это «счастливая пора», и воспитывать и развивать ребенка можно только путем принуждения, запретов, угроз и обмана.

Острую дискуссию вызвал вопрос о том, заслуживает ли родитель уважения только потому, что он родитель, и должен ли учитель корректировать детско-родительские отношения, которые могут негативно повлиять на личность ребенка. Продолжить дискуссию было решено на следующих встречах клуба.

**Информация института детства  
РГПУ им. А.И. Герцена**



Заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка С.А. Котова