



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
(Академия ФСИН России)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в V Всероссийском симпозиуме «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития» (с международным участием), посвященном 145-летию уголовно-исполнительной системы и 90-летию Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний.

V Всероссийский симпозиум состоится 11 и 12 апреля 2024 г. на базе Академии ФСИН России (г. Рязань, ул. Сенная, д. 1).

Организаторами симпозиума выступят: Академия ФСИН России, Институт психологии РАН, факультет психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Московский гуманитарный университет, факультеты юридической психологии и экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета.

Планируемые мероприятия симпозиума

Пленарное заседание.

1. XXXIII Психологическая школа «Прикладная психология и психотерапия», посвященная памяти заслуженного работника Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора А. И. Ушатикова

Вопросы для обсуждения:

актуальные проблемы современных прикладных исследований в психологии;

специфика реализации основных функций современного психолога: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, психотерапия, психологическое консультирование;

современные методы и методики изучения личности;

отечественный и зарубежный опыт психологической поддержки личности в условиях затрудненной жизнедеятельности;

психологическая помощь клиентам с аддиктивной формой поведения (киберзависимость, ургентная зависимость, кредитомания и др.);

особенности психотерапевтического сопровождения современных психических расстройств личности;

просветительская деятельность практического психолога;

современные методы и техники психологической коррекции;

оценка и развитие профессиональной самореализации практических психологов;

эмоциональное выгорание практического психолога: критерии, риски, методы самоподдержки и коррекции;

судебно-психологическая экспертиза личности;

особенности организации и проведения экспертных исследований в интересах правосудия;

психология личной безопасности сотрудников силовых структур и правоохранительных органов;

психологическое сопровождение сотрудников силовых ведомств в экстремальных условиях профессиональной деятельности;

психологическое сопровождение осужденных, в отношении которых применяется пенитенциарная пробация.

2. IX Всероссийская акмеологическая школа «Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития науки, образования и воспитания»

Вопросы для обсуждения:

актуальные проблемы пенитенциарной науки и практики с учетом их правовых, психологических и педагогических аспектов;

психолого-педагогические технологии повышения уровня профессионализма сотрудников уголовно-исполнительной системы;

психологическая безопасность личности в динамичном мире;

психологическая готовность личности к деятельности в экстремальных условиях;

проблемы психологического обеспечения профессиональной деятельности специалистов экстремального профиля;

искусственный интеллект в психологических исследованиях;

психофизиологическое обеспечение профессиональной деятельности лиц опасных профессий;

ассертивное поведение как психологический феномен;

проблемы безопасности личности: риски современного социума (информационная безопасность, духовная безопасность, терроризм, экстремизм, религиозная идентичность и др.);

формирование высокомотивированного и профессионального кадрового потенциала в уголовно-исполнительной системе;

профессионально-личностное развитие будущих специалистов.

3. Деевские чтения – 2024 «Психология девиантного поведения личности»

Вопросы для обсуждения:

- вклад В. Г. Деева в пенитенциарную психологию и педагогику;
- этнопсихологические и кросскультурные исследования девиантного поведения личности;
- аддиктивное, суицидальное, деструктивное поведение личности;
- факторы криминализации личности современного подростка, связь девиантного поведения личности с психическими заболеваниями и пограничными психическими состояниями;
- профилактика вооруженных нападений, экстремизма и терроризма в современном обществе;
- роль превентивной психологии и педагогики в коррекции девиантного поведения личности;
- особенности психологического сопровождения девиантной личности;
- современные методы профилактики девиантного поведения личности;
- психологическая диагностика и коррекция девиантного поведения личности;
- обучение как средство профилактики девиантного поведения обвиняемых, подозреваемых, осужденных в системе пенитенциарной пробации;
- диагностика и коррекция девиантного поведения осужденных в системе исполнительной пробации;
- педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних;
- психологическое прогнозирование, профилактика, коррекция противоправного и деструктивного поведения осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- профилактика отклоняющегося поведения сотрудников и работников правоохранительных органов.

4. XXII Школа социальной психологии и социальной работы «Социокультурные характеристики общества и образования в современной России»

Вопросы для обсуждения:

- социокультурные характеристики современного российского общества;
- эволюция ценностей и интересов российского населения в трансформационных процессах;
- устремления и ценности молодежи в условиях общественных изменений;
- образовательное пространство России в условиях социальных трансформаций;
- образовательная среда как условие формирования социокультурных ценностей подрастающего поколения;

социокультурные особенности российского общества и основных религиозных конфессий и мировых цивилизаций;

проблема социально-психологической адаптации личности в условиях транзитивности, турбулентности и неопределенности современного Российского общества;

духовные ценности личности и традиционные российские нравственные ценности;

информационная безопасность общества: фейки и противодействие им; социализация детей, возвращенных из зон боевых действий и проживающих на новых российских территориях;

проблемы социальной реабилитации лиц, возвращенных из зон боевых действий;

поддержка института семьи, как важнейшая традиционная ценность российского общества;

проблемы межконфессиональной и межэтнической толерантности в российском обществе;

социокультурная обусловленность ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация;

региональный опыт модернизации системы социальной защиты населения: социальное бюро, информационные технологии базы вакансий «Работа в России», благотворительные фонды по ресоциализации осужденных;

взаимодействие учреждений и органов исполнения наказания с институтами гражданского общества в решении вопросов трудоустройства лиц, освобождаемых из мест лишения свободы.

Возможные формы участия в мероприятиях симпозиума

Очный формат подразумевает:

- 1) выступление на конференции с докладом;
- 2) участие в дискуссиях в качестве слушателя (дискуссанта) без доклада.

Очно-заочный формат подразумевает:

1) выступление с докладом посредством организованной интернет-трансляции;

2) участие в дискуссиях в качестве слушателя (дискуссанта) без доклада посредством организованной интернет-трансляции.

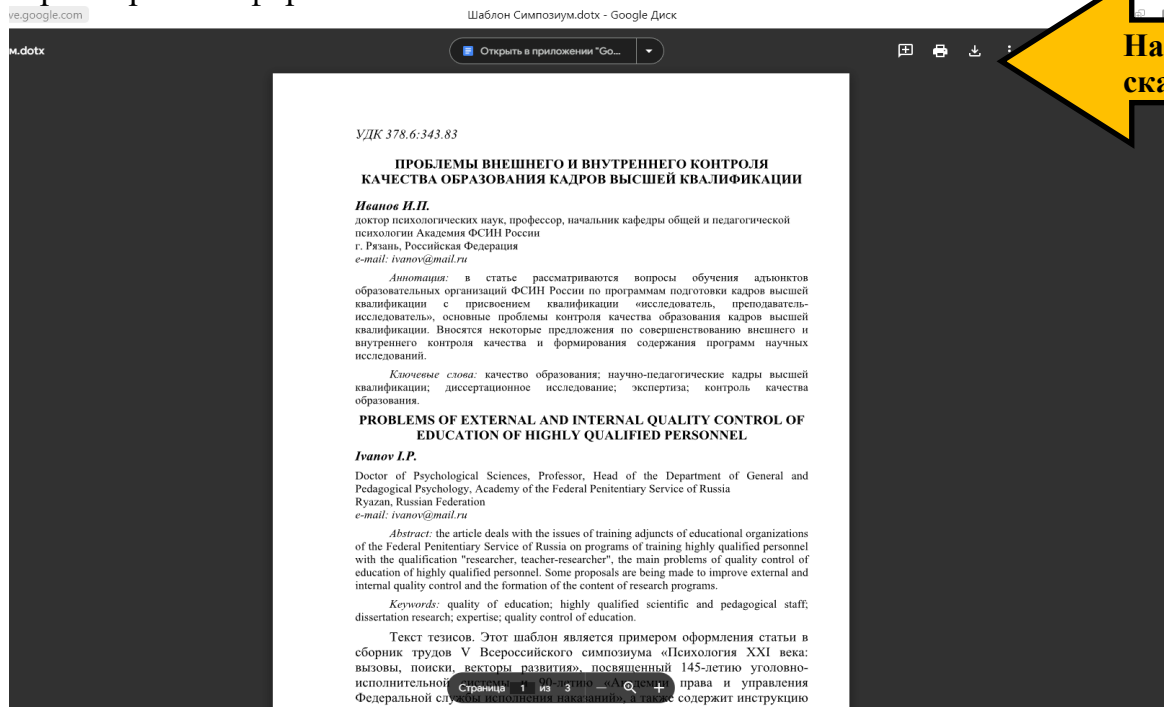
По результатам работы симпозиума планируется опубликование научных статей в электронном издании, включенном в базу РИНЦ, с присвоением ISBN и последующей рассылкой.

Требования к статьям, представляемым для опубликования:

1. В сборник принимается не более одной статьи от автора, объем – от трех до восьми страниц. *Загружается файл с названием фамилии* (образец названия файла – Иванов.doc).

2. Текст статьи набирается в стилевом файле. Ссылка на стиливой файл https://drive.google.com/file/d/1-_yFrJqaeEjvEUUp7G1fbGmWdhTfK3gOA/view?usp=sharing

Перейдя по ссылке, нужно скачать шаблон статьи, в котором необходимо набирать свою статью, последовательно заменяя разделы из образца статьи, вставляя свой материал. Стиливой файл позволит Вам сохранить все требуемые параметры по оформлению статьи.



3. Текст статьи необходимо сохранить в стилевом файле.

4. В случае проблем при работе в стилевом файле напишите на **e-mail:** psysympos@yandex.ru или позвоните в **техническую поддержку** по тел. 8-964-161-53-33 (Пашукова Анастасия Дмитриевна).

5. Статьи адъюнктов, аспирантов, соискателей должны быть согласованы с научным руководителем автора. Такое согласование выражается в виде положительной рецензии научного руководителя (представляется в электронном виде на e-mail: psysympos@yandex.ru).

6. Таблицы (таблица 1), рисунки (рисунок 1) должны иметь подписи и ссылку в тексте. Подпись к таблице непосредственно предшествует таблице, а подпись к рисунку непосредственно следует за рисунком.

7. В тексте статьи необходимо ставить пробел между фамилией и инициалами, а также между инициалами; использовать кавычки типа «елочка»; запрещается ставить принудительные (ручные) переносы.

8. Сборник научных статей по итогам симпозиума будет опубликован в авторской редакции.

9. Предоставляемые статьи будут проверены через систему антиплагиата. Текст статьи должен соответствовать 75 % оригинальности.

10. Требования к структуре статьи

10.1. Статья обязательно должна содержать следующие реквизиты: фамилию, имя, отчество (полностью); должность (полностью), ученое звание, ученую степень (полностью, без сокращений), если имеются; место работы, соответствующее учредительным документам организации; контактную информацию (e-mail) автора (авторов); название тезисов (без аббревиатур и сокращений); аннотацию в объеме от трех до пяти предложений, отражающую основные рассматриваемые вопросы в статье (аннотация не должна повторять название статьи); ключевые слова к статье (указываются полностью, без использования каких-либо сокращений, в том числе общепринятых) в количестве не менее семи, библиографический список.



10.2. Ссылки на литературные источники в тексте статьи приводятся в квадратных скобках с указанием номера источника из пристатейного списка, приведенного в конце статьи: первая цифра – номер источника, вторая – номер страницы (при необходимости), например: [1, с. 21], в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Если источник является многотомным или состоит из нескольких частей, указывается том или часть, например: [4, т. 1, с. 5], [12, ч. 2, с. 75].

10.3. Название списка ссылок на литературные источники должно быть указано как «Библиографический список».

10.4. На нормативные источники и материалы статистических данных ссылки не указываются.

Для участия в работе симпозиума необходимо:

– до **20 марта 2024 г.** заполнить форму (заявку) и прикрепить статью для **опубликования в электронном издании сборника** по итогам симпозиума
[ССЫЛКА](#)

 <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegHBkBitBPBHdOaguODS6yQ2FkW1wcXJKtz7ZDESkk6d2-dA/viewform?usp=sf_link</p>	
--	--

Инструкция по заполнению формы (заявки) для участия в симпозиуме

ШАГ 1.

1. Если у Вас есть аккаунт google (электронная почта), войдите с помощью него (нее) в систему для заполнения формы по ссылке

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegHBkBitBPBHdOaguODS6yQ2FkW1wcXJKtz7ZDESkk6d2-dA/viewform?usp=sf_link

2. Если у Вас нет электронной почты в Google, то Вам необходимо войти в Google и создать свой аккаунт (см. рис. 1). Затем с помощью созданного своего аккаунта Вам нужно войти в систему для заполнения формы, то есть пройти по ссылке, указанной в пункте 1.

The image shows a browser window at accounts.google.com. The page title is "Создайте аккаунт Google". A red callout box in the top right corner contains the text "СОЗДАТЬ АККАУНТ GOOGLE". The main content area has the Google logo and the heading "Создайте аккаунт Google". Below this is a link "Переход в Google Диск". The form includes fields for "Имя" and "Фамилия", a "Имя пользователя" field with "@gmail.com" as a placeholder, and a "Пароль" field with a "Подтвердить" field. A checkbox labeled "Показать пароль" is present. A blue "Далее" button is at the bottom right. On the right side of the form, there is a graphic of a blue shield with a person icon and a text box that says "Один аккаунт – для всех сервисов Google." At the bottom of the page, there are links for "Справка", "Конфиденциальность", and "Условия".

Рисунок 1 – Подсказка по созданию аккаунта в Google

ШАГ 2. Заполнить все поля формы

The image shows a registration form for the "V Всероссийский симпозиум «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития»". A red callout box in the top right corner contains the text "Необходимо заполнить все поля". The form header features four circular logos with the Greek letter Psi (Ψ). The main title is "V Всероссийский симпозиум «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития»". Below the title is an invitation text: "Приглашаем Вас принять участие в V Всероссийском симпозиуме «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития» (с международным участием), посвященное 145-летию уголовно-исполнительной системы и 90-летию «Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»." There is a field for the email address "kafoipps@gmail.com" with a "Сменить аккаунт" link. A note states: "Когда вы загрузите файлы и отправите форму, мы сохраним ваши имя и фото профиля. В ответе не будет использован введенный вами адрес электронной почты." A red asterisk indicates a required question: "*Обязательный вопрос". Another note says: "Когда вы загрузите файлы и отправите форму, мы сохраним ваши имя и фото профиля. В ответе будет использован только введенный вами адрес электронной почты." The form asks for "Фамилия Имя Отчество" with a subtext: "(Здесь и далее укажите только данные автора, с которым будет происходить переписка)". At the bottom, there is a "Мой ответ" field.

Рисунок 2 – Образец – форма для заполнения заявки

ШАГ 3. Для завершения отправки формы прикрепите файл (см. рис. 2), со статьей (образец названия файла – Иванов.doc) затем нажмите отправить форму (см. рис. 2).

The image shows a Google Forms interface. At the top, there is a section titled "Форма участия" with four radio button options. The second option is selected. Below this is a question: "Есть ли потребность в бронировании гостиницы?" with three radio button options: "Нет", "Если 'да', то укажите предел суммы в 'другое'", and "Другое:". Below the question is a text input field. Further down is a section titled "Загрузите файл с текстом статьи" with a blue "Добавить файл" button. At the bottom of the form is a blue "Отправить" button. Two red arrows with black outlines point to these buttons: one points to the "Добавить файл" button with the text "Прикрепить файл со статьей", and the other points to the "Отправить" button with the text "Нажать отправить".

Рисунок 3 – Страница формы для демонстрации кнопок прикрепления файла со статьей и отправки в оргкомитет (образец)

По всем проблемным вопросам по размещению статьи можно обращаться в техническую поддержку по тел. **8-964-161-53-33 (Пашукова Анастасия Дмитриевна)** или писать на e-mail: **psysympos@yandex.ru**.

В случае необходимости окажем помощь в размещении статьи в Google - форме.

Оргкомитет

Председатель оргкомитета: начальник факультета психологии и пробации кандидат психологических наук, доцент Елена Евгеньевна Гаврина.

Телефоны для справок:

(4912) 93-82-03, 8-903-641-53-73 – Гаврина Елена Евгеньевна;

(4912) 93-46-08, 8-903-395-52-79 – Тавилова Наталья Николаевна

e-mail: psysympos@yandex.ru.

Пример оформления тезисов

УДК 378.6:343.83

ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Иванов И. П.

доктор психологических наук, профессор, начальник кафедры общей и педагогической психологии Академии ФСИН России,
г. Рязань, Российская Федерация
e-mail: ivanov@mail.ru

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы обучения адъюнктов образовательных организаций ФСИН России по программам подготовки кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь», основные проблемы контроля качества образования кадров высшей квалификации. Вносятся некоторые предложения по совершенствованию внешнего и внутреннего контроля качества и формирования содержания программ научных исследований.

Ключевые слова: качество образования, научно-педагогические кадры высшей квалификации, диссертационное исследование, экспертиза, контроль качества образования.

PROBLEMS OF EXTERNAL AND INTERNAL QUALITY CONTROL OF EDUCATION OF HIGHLY QUALIFIED PERSONNEL

Ivanov I. P.

Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of General and Pedagogical Psychology, Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Ryazan, Russian Federation
e-mail: ivanov@mail.ru

Abstract: the article deals with the issues of training adjuncts of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia on programs of training highly qualified personnel with the qualification "researcher, teacher-researcher", the main problems of quality control of education of highly qualified personnel. Some proposals are being made to improve external and internal quality control and the formation of the content of research programs.

Keywords: quality of education, highly qualified scientific and pedagogical staff, dissertation research, expertise, quality control of education.

Текст тезисов. Этот шаблон является примером оформления статьи в сборник трудов V Всероссийского симпозиума «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития», посвященного 145-летию уголовно-исполнительной системы и 90-летию Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, а также содержит инструкцию по оформлению статьи.

Прочитайте внимательно инструкцию перед написанием статьи.

Образец оформления рисунков

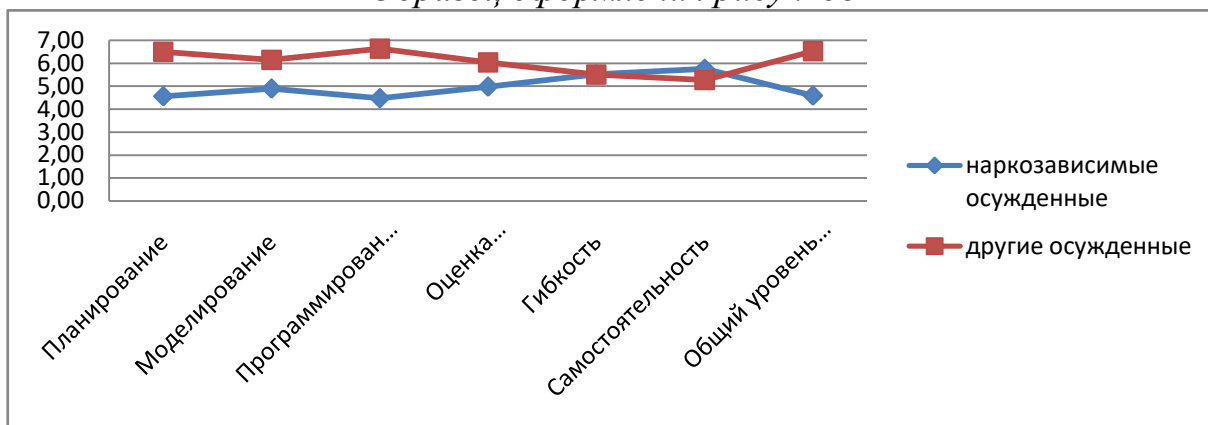


Рисунок 1 – Результаты диагностики уровня саморегуляции осужденных по опроснику «Стилевая саморегуляция поведения человека» В. И. Моросановой, Е. М. Коноза в эмпирических группах

Образец оформления таблиц

Таблица 1 – Результаты опросника «Стилевая саморегуляция поведения человека» В. И. Моросановой, Е. М. Коноза (N = 30)

Показатели опросника	Группа	Средний ранг	Асимптотическая значимость
Процесс планирования***	Экспериментальная группа	8,68	0,0001
	Контрольная группа	19,73	
Процесс моделирования*	Экспериментальная группа	10,79	0,027
	Контрольная группа	17,46	
Процесс программирования***	Экспериментальная группа	8,32	0,00007
	Контрольная группа	20,12	
Процесс оценки результатов	Экспериментальная группа	11,64	0,95
	Контрольная группа	16,54	
	Контрольная группа	12,77	
Общий уровень саморегуляции***	Экспериментальная группа	8,86	0,00004
	Контрольная группа	19,54	

Примечание: «*» – $p < 0,05$; «**» – $p < 0,01$; «***» – $p < 0,001$.

Библиографический список

1. Загузов Н. И. Докторские диссертации по педагогике и психологии (1937–1999 гг.). М., 2000. 216 с.
2. Иванов А. В., Петров И. С. Психология личности : учеб. пособие / под общ. ред. А. Р. Семенова. Ростов н/Д, 2006. 189 с.
3. Кириллова Т. В. Образование – фактор экономического и социального прогресса // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 10. С. 138–139.

4. Stebulyanin M. M., Kovshov E. E., Kuvshinnikov V. . Interval Quadratic Connected Control Systems. In 13th International Symposium on Intelligent Systems, INTELS 2018, 2019, 150:579–585.

5. Romyanceva T.V. Psihologicheskoe konsul'tirovanie: diagnostika otnoshenij v pare. Uchebnoe posobie. [Psychological counseling: diagnosis of relationships in a couple. Tutorial.] *St. Petersburg: Publ. Rech'*, 2006, 176 p. (In Russ.).

6. Why elasticsearch introduced the `_primary_term` to obtain optimistic concurrency control? URL: <https://stackoverflow.com/questions/67437853/why-elasticsearch-introduced-the-primary-term-to-obtain-optimistic-concurrency> (дата обращения: 23.03.2022).