

«КЛУБ ВЫПУСКНИКОВ»

От редакции: В 2012 году Герценовскому университету исполняется 215 лет. Столько же существует в России и педагогика. Педагогическая наука всегда привлекала к себе людей неординарных. И не обязательно все они становились учителями – но непременно оставляли заметный след в истории России, а подчас и творили своими руками эту историю. К 215-летию Герценовского университета «Педагогические вести» готовят серию публикаций «Клуб выпускников», в которой мы хотим рассказать о выпускниках РГПУ им. А.И. Герцена разных лет, добившихся успеха в совершенно различных областях деятельности. Мы постараемся использовать все возможные журналистские приемы для того, чтобы раскрыть хотя бы некоторые секреты этого успеха. Мы намерены узнать мнение знаменитых выпускников относительно самых острых проблем современного образования. Мы уверены, что герои наших публикаций поделятся и своими воспоминаниями о годах, проведенных в alma mater.

Н.П. ЕРЮХИНА: НЕ БОЙТЕСЬ БЫТЬ ЛИДЕРОМ

Н.П. Ерюхина, выпускница Герценовского университета 1974 года, – советник Государственного секретаря Союзного государства России и Белоруссии. Человек мира, опытный педагог, обаятельная женщина с прекрасным чувством юмора, замечательный собеседник, Нина Павловна в эксклюзивном интервью «Педагогическим вестям» не могла не рассказать нам о своем самом знаменитом ученике – Президенте России Дмитрие Анатольевиче Медведеве. Во время работы в школе № 305 Ленинграда Нина Павловна Ерюхина преподавала будущему Президенту химию и была классным руководителем его выпускного класса.

– Нина Павловна, Вы родились в Белоруссии, долгое время жили и работали в Ленинграде–Петербурге, сейчас живете в Москве. Кем Вы себя ощущаете – ленинградкой, петербургской, москвичкой?

– Думаю, что я чувствую себя гражданином Советского Союза, когда был некий дух интернационализма, уважение к культурам всех народов и не было этих границ: я – белорус, я – россиянин. Не понимаю, как славянские народы вообще могут быть разобщены. Беларусь – моя Родина. Там живет моя мама, ей 86 лет, у нее уже правнуки. Я горжусь моей Беларусью. Всегда говорю, что это та же самая Россия, но только со знаком качества. Не боюсь это утверждать и говорить. Знак качества

во многом: в образовании, в сельском хозяйстве, которое является основой для того, чтобы жил человек нормально, во всем том, что позволяет человеку просто жить. А дальше на это накладывается духовное и успех.

– Опираясь на свой педагогический опыт, можете ли Вы сказать, что отличает именно ленинградскую, петербургскую школу от всех других?

– Вообще, Петербург многом отличается... Я 21 год проработала в разных школах Ленинграда. Когда-то, в далеком 1969-м году, приехала сюда. Это была моя мечта. Еще в начальной школе мой замечательный первый учитель Константин Александрович Потоцкий сказал: «Нина, ты будешь

учителем». Исходя из своего педагогического опыта, скажу без всякого хвастовства, что для школы была «подарком». Всегда была активной ученицей: умела танцевать, петь, читать стихи, работать, учиться, выступать. Возглавляла первичные школьные организации: председатель совета пионерской дружины, комсорг школьного комитета комсомола. Школа (учителя) заметила мои способности и дала возможность им развиваться. В своей работе учителем я также старалась разглядеть способности в своих учениках и поддержать их.

Моей мечтой было учиться в Ленинграде и стать учителем. Поступила в Ленинградский педагогический институт имени Герцена, сдала экзамены на все пятерки. Герценовский институт, его традиции, его профессора дали мне и моим однокурсникам, которые до сих пор продолжают трудиться в школе, серьезную научную и методическую подготовки, что позволило реализовать себя как учителю, педагогу.

Ленинградская школа, петербургская школа, на мой взгляд, занимает особое место в системе образования. Город, его традиции, его культура, люди – все формирует личность. И этому великому Городу я благодарна за все...

– Нина Павловна, Ваш самый известный ученик – Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев – отмечал, что химия была и остается его самым любимым школьным предметом. Это правда?

– Да, это действительно так. Он всегда говорил, что химия была его любимым предметом. Пару лет назад Дмитрий Анатольевич был в нашем школьном кабинете химии. Тогда он вспомнил, что после выпускного экзамена по химии я сказала, что его ответ был лучшим. Да, так и было. Тогда не было ЕГЭ и можно было слышать эмоциональный ответ ученика, оценить его знания по предмету и отношение к нему.

Думаю, что я сыграла определенную роль в его отношении к химии, но в своих интервью неоднократно отмечала, что нельзя недооценивать роль семьи Дмитрия Анатольевича в воспитании личности будущего Президента. И отец, и мать Дмитрия Анатольевича придавали большое значение воспитанию и образованию сына... Его отец был ученым-химиком – преподавал в Ленинградском технологическом институте имени Ленсовета, нашей знаменитой Техноложке.



Н.П. Ерюхина рассказывает о годах работы в школе № 305 Ленинграда.

– Если бы Дмитрий Анатольевич не стал тем, кто он есть сейчас, кем Вы его видите? И вообще какие качества помогли ему добиться успеха?

– Кем бы он стал? Ну, на самом деле уже в школьные годы Дмитрий Анатольевич обладал такими качествами, как умение участвовать в дискуссии, отстаивать свое мнение. Он, если хотите, был человеком достаточно критично настроенным. Умел на классных часах высказать свое мнение, был лидером. Организаторские способности проявлялись уже тогда. Это не пустые

Дорогая, Увлекательная Нина Павловна!!!
СКАЗАТЬ НУЖНО МНОГО,
НО МЫ СКАЖЕМ
ТОЛЬКО ОДНО: СПАСИБО
ЗА ВСЕ!
Павлов СВ
Медведев ДА



Посещение Д.А. Медведевым родной школы № 305 и кабинета химии. Фотография с дарственной надписью Н.П. Ерюхиной.



ШКОЛА № 305 ЛЕНИНГРАД 1981–1982

Попробуйте найти на этой фотографии будущего Президента Дмитрия Медведева. Роскошная шевелюра, по словам его классного руководителя и учителя химии Нины Павловны Ерюхиной, уже тогда выдавала неординарного человека. Итак, проверьте себя: Д.А. Медведев в верхнем ряду, второй справа. Н.П. Ерюхина – учитель школы № 305 (во втором ряду, пятая справа).

нение, гармонию в решении каких-то вопросов, во взаимоотношениях. Когда ваши ученики потом скажут: «Нина Павловна, спасибо Вам большое за то, что...». У меня есть такая записка от будущего Президента. И сохранилась она среди других искренних восточек, начиная с моего первого выпуска далекого 1975 года.

– А чего тогда не хватало современному российскому образованию?

– Молодых учителей в школе. Это первое. Нет должного внимания со стороны государства к педагогу – это общеизвестно. Современное общество тотального потребления относится к учителю как к неудачнику. А последствия такого отношения к замечательной творческой профессии учителя не заставили себя ждать.

И еще – нужно возродить систему воспитания, которая была в советской школе. Конечно, скорректировав цели воспитания и

образования. Создавая новые методики, не забывая об успешном опыте предшествующих поколений. Такой опыт вы можете найти в работах ведущего специалиста в области воспитания Людмилы Ивановны Новиковой. Она защищала докторскую диссертацию в ЛГПИ им. А.И. Герцена, и ее монография хранится в вашей великолепной библиотеке. Удачи вам, будущие педагоги! Ждем вас в школе!

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»