# «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЕСТИ» ЭЛЕКТРОННЫЙ СПЕЦВЫПУСК № 55 (222) 2013

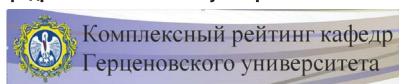
# ПИЛОТНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ РЕЙТИНГ КАФЕДР УНИВЕРСИТЕТА

9 сентября стартовал пилотный комплексный рейтинг кафедр Российского государственного педагогического университета.

В пилотном проекте участвуют 26 кафедр университета.

С новостями о ходе проведения можно ознакомиться на сайте университета в разделе «Инновации» – «Комплексный рейтинг кафедр».

После завершения пилотного проекта и доработки модели и методики рейтингования планируется внедрение комплексного рейтинга кафедр в масштабе всего университета.





На методическом семинаре выступает первый проректор С.А. Гончаров

#### ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЙТИНГА

Согласно распоряжению ректора по университету № 251 от 03.09.2013 «О проведении пилотного комплексного рейтинга кафедр университета» начата отработка механизмов сбора данных о деятельности кафедр за период с 1 января по 30 сентября 2013 года. Срок проведения пилотного рейтинга - с 9 по 30 сентября 2014 года. В рейтинговании участвуют 26 из 113 кафедр университета, по одной кафедре от каждого факультета, института и филиала. Система показателей, по которой осуществляется оценка деятельности кафедр, определена приказом ректора по университету № 2920 от 16.04.2013 «Об утверждении таблицы показателей и индикаторов рейтинга кафедр РГПУ им. А.И. Герцена». Она включает более 70 показателей, сгруппированных по 7 направлениям деятельности: кадровый потенциал кафедры; учебно-методическое и дидактическое обеспечение образовательных программ; публикационная активность; эффективность подготовки и аттестации кадров высшей квалификации; эффективность реализации образовательной деятельности; выполнение фундаментальных прикладных исследований и разработок; воспитательная и общественная деятельность. В пилотном проекте используются 12 показателей. Данные по ним будут представлены на сайтах соответствующих кафедр.



## С.А. ГОНЧАРОВ, ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР

- Сегодня очевидно, что важнейшим условием развития университета является эффективное управление основными процессами его деятельности. Инструментом повышения эффективности управления выступает мониторинг деятельности структурных подразделений и всех его участников. Текущая политика Министерства образования и науки РФ ориентирована на регулярную оценку качества образования вузов с использованием количественных критериев. Это и проводимый

второй год мониторинг эффективности деятельности образовательных учреждений, и различные рейтинги: национальный рейтинг университетов, проводимый «Интерфаксом» и радиостанцией «Эхо Москвы», рейтинг вузов России, организованный рейтинговым агентством «Эксперт PA». В последнем наш университет в 2013 году вошел в 100 лучших вузов, заняв 46-е место. Но мы могли претендовать и на более высокие позиции при более точной фиксации данных, ежемесячном анализе и управлении по оцениваемым показателям деятельности. Нам надо создать систему оперативного учета результатов нашей деятельности и достижения запланированных значений показателей на основе построения системы управления ими. Важно и другое – мониторинг и рейтинг необходимы для развития кадрового потенциала, для совершенствования системы морального и материального стимулирования каждого преподавателя, вносящего вклад в упрочнение положения университета. Без этого условия университет не сможет развиваться как конкурентоспособное учреждение.



#### Р.В. ШЕСТАКОВА, УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ УНИВЕРСИТЕТА

– Внутриуниверситетский рейтинг кафедр актуален вследствие запуска процесса модернизации системы аттестации научных кадров высшей квалификации. Кроме того, согласно планам Министерства труда России к 2018 году все преподаватели высших учебных заведений и научные работники будут переведены на «эффективный контракт», а комплексный рейтинг

кафедр позволит подготовить научно-педагогических работников университета к этому нововведению.



#### С.Ю. ТРАПИЦЫН, ЗАВЕДУЮЩИЙ КА-ФЕДРОЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИ-ЕМ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2011-2015 ГГ.

-Как один из разработчиков рейтинга, отмечу, что его внедрению предшествовала солидная теоретическая и методологическая проработка целого комплекса связанных с этим вопросов. Сегодня мы приступаем к апробации разрабатываемых моделей и технологий, чтобы

со следующего года перейти к регулярной и объективной оценке качества деятельности преподавателей и кафедр в масштабе всего университета. Одна из основных целей внедрения рейтинга — информационное обеспечение управленческих решений по улучшению деятельности университета, повышению его конкурентоспособности.

#### В сентябре 2013 участвуют кафедры:

- интенсивного обучения иностранным языкам лингвистического центра;
- истории факультета социальных наук;
- международного права юридического факультета;русского языка филологического факультета;
- английской филологии факультета иностранных языков;
- живописи факультета изобразительного искусства;
- эстетики и этики факультета философии человека;
- логопедии факультета коррекционной педагогики;
- педагогики психолого-педагогического факультета;теоретической экономики факультета экономики;
- музыкально-инструментальной подготовки института музыки, танца и хореографии;
- алгебры факультета математики;
- методики обучения физики факультета физики;
- ботаники факультета биологии;
- основ технологий и дизайна факультета технологии и предпринимательства;
  тва;
  тоогостим и посуствении факультета технологии;
- геологии и геоэкологии факультета географии;
- химического и экологического образования факультета химии;
- оздоровительной физической культуры и спортивных игр факультета физической культуры;
- социальной безопасности факультета безопасности жизнедеятельности;
  управления образованием факультета управления;
- · управления ооразованием факультета управления, · информатизации образования факультета информационных технологий;
- русского языка как иностранного факультета русского языка как иностранного;
- дошкольной педагогики института детства;
- этнокультурологии института народов Севера;
- менеджмента Волховского филиала;
- социального и естественнонаучного образования Выборгского филиала



### А.В. ТИХОМИРОВ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ КОМП-ЛЕКСНОГО РЕЙТИНГА КАФЕДР УНИВЕР-СИТЕТА

- Мы запланировали широкую информационную поддержку участников: размещение актуальных материалов на сайте университета, консультативную поддержку, проведение методических семинаров для директоров институтов и филиалов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, ответственных за размещение информации.



#### М.Ю. ПУЧКОВ, НАЧАЛЬНИК РЕСУРСНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОТДЕЛА

- Современные тенденции диктуют университетам необходимость активного использования информационных ресурсов: вступающее в силу с 1 сентября 2013 г. постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации», мониторинги сайтов университетов, проводимые Высшей школой экономики и «РИА Новости», международный рейтинг университетов «Вебометрикс» (Webometrics). В связи с этим в комплексном рейтинге кафедр активно используются страницы кафедр на сайте университета. Наш отдел готов к технической поддержке комплексного рейтинга кафедр.