

## РЕЗОЛЮЦИЯ ФОРУМА «ИНКЛЮЗИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

(Республика Узбекистан), 10-11 ноября 2023 года

10-11 ноября 2023 года в г. Чирчик прошел форум «Инклюзия: проблемы и решения в дошкольном образовании», организованный Чирчикским государственным педагогическим университетом, Ташкентским отделением РГПУ им. А.И. Герцена и Международной педагогической академией.

Открывая форум, ректор Чирчикского университета Гафурджон Израилевич Магомедов сказал: «Сегодняшняя тема Форума – инклюзивное образование в дошкольном возрасте, является одной из важнейших тем, с которыми мы постоянно сталкиваемся в повседневной жизни. Готовя специалистов в сфере изобразительного искусства и инклюзии, мы совместными усилиями можем достичь многого. Тем более, что у нас перед глазами яркие примеры реабилитации методами арт-терапии. Несомненно, педагог инклюзивного образования – новый тип педагога.

Сегодня в Республике Узбекистан принято несколько важнейших документов, регулирующих инклюзию в дошкольном образовании и Форум направлен на активизацию нашей деятельности в этом направлении и совместную деятельность всех стран-участников Форума. Выражаю за готовность сотрудничать вместе в этом направлении, особую благодарность всем организаторам».

Исполнительный директор филиала Ташкентского отделения РГПУ им. А.И. Герцена отметил, что поддержать вектор взаимодействия между нашими странами – одна из важнейших задач нашего Форума.

Форум проходил в формате просветительского интенсив-марафона, где выступали ведущие эксперты в области дошкольной педагогики, психологии Узбекистана и ученые из разных стран. В этом году наряду с актуальными формами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на форуме обсуждались темы:

- артпедагогика для дошкольников.
- национально-исторический опыт в области подготовки будущих воспитателей на основе культурологического подхода.
- Специфика подготовки педагогических и психологических кадров в условиях инклюзии.
- основные направления современной психологии в условиях трансформации научного знания.
- практические разработки и методы работы с детьми с различными нозологиями и др.

Международный Форум стал для педагогов дошкольного образования новым целевым ориентиром в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Заслушав выступления, участники Форума выделили несколько направлений, которые, по общему мнению, могут внести значительный вклад в развитии инклюзии и в том числе арт-терапии наших стран.

**Первое.** Начать разработку модели по преодолению разрыва между современной наукой в сфере инклюзии и системой образования, который в настоящее время имеется практически во всех странах (предложение ЧГПУ-МПАДО).

**Второе.**

Рассмотреть возможность распространения методик с доказанной эффективностью, как один из вариантов модели по преодолению разрыва между современной наукой и практикой (предложение РГПУ).

**Третье.**

Рекомендовать подходы, связанные с сенсорной интеграцией с точки зрения диагностики ОВЗ (предложение РГПУ-ПРОшкола).

**Четвертое.**

Обратить внимание всех участников на то, что такой важнейший в развитии каждого ребенка компонент, как эмоциональное развитие не имеет той поддержки в практике дошкольного образования, как когнитивное развитие, что снижает уровень последнего (предложение КБУ, ГАНУО ДО РЦ РС (Я) «Малая академия наук» РС (Я)).

**Пятое.**

Для формирования навыков преодоления выгорания провести летнюю Эльбрусскую психолого-педагогическую школу по реабилитации педагогов при участии КБУ, МПАДО, ЧГПУ, РГПУ, ГАНУО ДО РЦ РС (Я) «Малая академия наук» РС (Я)» и др.

**Шестое.**

Учитывая все возрастающее число детей с ОВЗ, предложить модель помощи учителям, не владеющим технологиями работы с ОВЗ, используя технологию педагогического десанта, предложенную ГАНУО ДО РЦ РС (Я) «Малая академия наук» РС (Я).

**Седьмое.**

В настоящее время наблюдается снижение мотивации к рисованию, что влияет на когнитивные способности детей. Поощрять не результат, в том числе и конкурсный, а сам процесс рисования. Особенно у детей ОВЗ (предложение РГПУ, ГАНУО ДО РЦ РС (Я) «Малая академия наук» РС (Я)).

**Восьмое.**

Рассмотреть возможность использования модели «Экосистема ЗОЖ», как один из базовых компонентов работы в инклюзивных детских садах, предложенную НОЦ «Октемский лицей» Республика Саха (Якутия).

**Девятое.**

Считать опыт проведенного Форума полезным с научной, образовательной и воспитательной точек зрения и предложить организаторам сделать его ежегодным.

**В рамках международного форума «Инклюзия: проблемы и решения в дошкольном образовании» состоялось торжественное подписание договора об открытии международного научно-исследовательского центра «Территория детства» между представителями Чирчикского государственного педагогического университета и представителями Международной педагогической академии дошкольного образования.**