

СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЫПУСК

Педагогические ВЕСТИ



№ 24–25 (2582/2583),
ОКТАБРЬ 2009

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

1 СЕНТЯБРЯ:

ПОСТАВЛЕНЫ НА КОНВЕЙЕР

Что является в наше время главным показателем жизнеспособности высшего учебного заведения? Совершенно верно, результаты приема абитуриентов. И здесь, несмотря на «демографическую яму», последствия кризиса и нововведения в правилах приема, Герценовский университет смог выдержать конкуренцию. В День знаний, 1 сентября, в этом легко было убедиться: площадь перед памятником К.Д. Ушинскому едва вместила всех теперь уже студентов нашего университета.



В каждом традиционном мероприятии всегда есть место экспромту. «Есть такая шутка, – сказала, обращаясь к новоиспеченным первокурсникам, ректор Геннадий Алексеевич Бордовский, – что вуз – это конвейер. Если на него заскочить, то вынесет вас уже с дипломом. Я желаю вам, чтобы вас не вынесло с конвейера сразу после первой или второй сессии». Как говорится, из искры разгорится пламя... Гость праздника, уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге Игорь Павлович Михайлов, эту тему развил, добавив: «Забудьте о радостях жизни на ближайшие пять лет».



Ирония петербургского омбудсмана понятна, но согласимся ли мы с его утверждением? Конечно, нет! В РГПУ им. А.И. Герцена есть все условия для всестороннего развития и удовлетворения любых познавательных, развлекательных и прочих интересов личности. И если деньги, как известно, нужно проверять, не отходя от кассы, то найти себе занятие по душе во внеучебное время любой студент-герценовец может, что называется, не слезая с конвейера.



КСТАТИ:

Термин «конвейер» широко используется в западной критической педагогике, развитие которой в последние годы многие связывают с модой на неомарксизм и борьбой за права неимущих слоев населения. Под «конвейером» понимается школа, а ей противопоставляется «коридор», в котором оказываются те, кого система образования по каким-либо причинам отвергла. Внимание в критической педагогике приковано к детям, отбракованным школьным «конвейером» и оказавшимся в «коридоре». Как утверждает наиболее яркий представитель современной критической педагогики, американский ученый Питер Мак-Ларен, критическая педагогика способна радикальным образом преобразовать современный социально-политический климат. В последние 3–5 лет идеи критической педагогики привлекают внимание и отечественных исследователей.

сделать из обычного человека настоящего профессионала. А профессионалы сейчас нужны российской школе и отечественному образованию в целом – в этом уверена глава администрации Центрального района Санкт-Петербурга Светлана Викторовна Штукова. Действительно, национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» находится сейчас на этапе своего становления и утверждения, и участвовать в ее реализации в самое ближайшее время придется и нынешним первокурсникам Герценовского университета.

Вернемся к конвейеру. Ценности, которые пропагандирует

Герценовский университет, сама его атмосфера, традиции и порядки – все это располагает к тому, чтобы учиться и, не сходя с выбранного образовательного маршрута, медленно, но верно идти к заветной цели – высшему образованию и соответствующему диплому. Но все ли первокурсники, еще вчера бывшие абитуриентами, осознают эту стоящую перед ними цель, будет видно уже после зимней сессии. А что касается Герценовского университета, то наш конвейер, в отличие от многих других, в кризис не остановится.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

БАЛЛЬНЫЕ ТА ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫХ ПЕТЕРБУРЖЕНОК ШТУРМУЮТ УНИВЕРСИТЕТ



Типичный абитуриент РГПУ им. А.И. Герцена образца 2009 года – девушка-петербурженка, закончившая школу в этом году, сдавшая ЕГЭ на высокий балл и считающая главным достоинством университета то, что это государственный вуз. Об этом гласят результаты социологического исследования, недавно проведенного сотрудниками трех структурных подразделений РГПУ: отдела маркетинга, отдела по работе с абитуриентами и региональному развитию и кафедры прикладной социологии.

Как сообщила «Педагогическим вестям» Екатерина Рождественская, начальник отдела маркетинга планово-финансового управления РГПУ им. А.И. Герцена, исследование проводилось в дни приема документов на поступление в университет – с 22 июня по 25 июля. В ходе исследования были опрошены 1027 человек. Для каждого из 13 факультетов, 2 институтов и 2 блоков РГПУ им. А.И. Герцена была определена квота респондентов, которых и опрашивали сотрудники, проводившие исследование.

РИСОВАНИЕ И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В этом опросе приняли участие 79% женщин и 21% мужчин – цифры дают основание судить о том, что типичный абитуриент РГПУ – все-таки девушка. При этом 67% респондентов составили жители Санкт-Петербурга, 22% – жители других регионов РФ, 10% – Ленинградской области, и 1% – граждане других государств.

Абитуриент РГПУ им. А.И. Герцена стремится получить высшее образование сразу после окончания школы: 65% опрошенных – выпускники школ 2009 года, 20% – школ прошлых лет, 12% – колледжей и училищ, 3% – выпускники вузов (бакалавры). Кстати, интересная картина с соотношением выпускников сложилась на юридическом факультете и факультете изобразительного искусства. На них соотношение выпускник школы 2009 и выпускник школы прошлых лет смещено в сторону последних. На факультете изобразительного искусства выпускники школы прошлых лет составляют 41% респондентов, выпускники 2009 года – 23%. На юридическом факультете – 40% и 33% соответственно.

ГОСУДАРСТВО – ЭТО СИЛА!

Примечательно, что для выявления наиболее значимых факторов для респондентов при выборе вуза им был предложен вопрос: «В чем, на Ваш взгляд, заключаются преимущества РГПУ им. А.И. Герцена перед другими вузами?» Из вариантов ответов респондентам было предложено выбрать не более трех самых значимых. Тройка лидеров среди самых популярных абитуриентов преимуществ РГПУ им. Герцена выглядит так: 62% опрошенных считают главным преимуществом РГПУ тот факт, что это «государственный вуз», еще 54% респондентов пришли поступать в университет потому, что это вуз, который дает качес-

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2009

- Принято заявлений: 18 391.
- Принято абитуриентов (без учета личности): 15 807.
- Всего человек (по паспорту): более 12 500.
- 3050 чел. подали 2 и более заявлений (1 абитуриент подал 17 заявлений).
- 1805 заявлений на факультет управления (из них 145 с оригиналами документов).
- Всего зачислено на бюджетной основе (бакалавриат+магистратура, все формы обучения): 2857 человек, на внебюджетной основе прием продолжается.
- Максимальный конкурс заявлений: 57,3 чел./место (социология).
- Средний конкурс заявлений по университету: 8,18 чел./место.
- Максимальный конкурс среди сданных подлинников: 11,5 человек/место (институт детства, сокращенные сроки по заочной форме обучения).
- Зачислено по очной форме обучения – 1802 чел.
- Зачислено по заочной форме обучения – 247 чел.
- Зачислено по очно-заочной форме – 45 чел.
- Максимальный конкурс в магистратуру – 4,5 чел./место (менеджмент, психология).

ПРЕИМУЩЕСТВА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ПО МНЕНИЮ РЕСПОНДЕНТОВ



твенное образование, а 44% опрошенных, не мудрствуя лукаво, просто назвали РГПУ «одним из лучших вузов Петербурга». Менее значимыми преимуществами оказались: «университет гуманитарной направленности» (30%), «известный российский университет» (26%), «здесь идет интересная, и насыщенная студенческая жизнь» (18%), «выпускники востребованы на рынке труда» (15%), «доступная стоимость обучения» (7%).

ХОЧУ УЧИТЬСЯ ТОЛЬКО ЗДЕСЬ

На вопрос «Почему Вы приняли решение поступать в РГПУ им. А.И. Герцена?» ответы респондентов распределились следующим образом: «хочу учиться только в этом вузе» – 45% респондентов, «подаю документы сразу в несколько вузов, приму решение по результатам конкурса» – 47%, «подаю документы на случай, если не поступлю в другой вуз» – 5%, и «опасаюсь нигуда не поступить» – 3%. Иногородние абитуриенты на этот вопрос дали ответ сле-

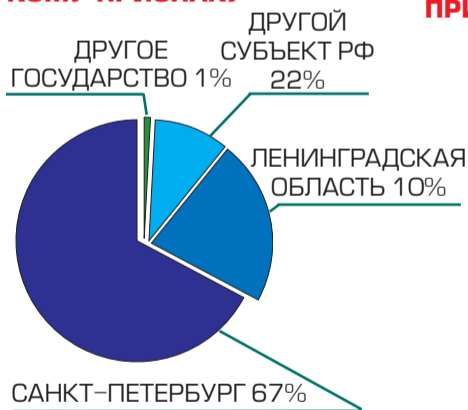
дующим образом: «подаю документы сразу в несколько вузов, приму решение по результатам конкурса» – 59%, «хочу учиться только в этом вузе» – 35%. Максимальное число респондентов, ответивших «хочу учиться только в этом вузе», подавали документы для участия в конкурсе на факультет коррекционной педагогики – 64% респондентов, физической культуры – 61%, и юридический факультет – 58% (40% которых, как было сказано выше, являются выпускниками школы прошлых лет и, скорее всего, уже пытались поступить в высшее учебное заведение).

На вопрос «На чье мнение Вы опираетесь при выборе вуза?» ответы респондентов распределились следующим образом. «Весьма значимо»: мое мнение – 94% респондентов, мнение родителей – 46%, мнение студентов, уже обучающихся в этом вузе – 27%, мнение учителей – 15%, мнение друзей и знакомых – 8%.

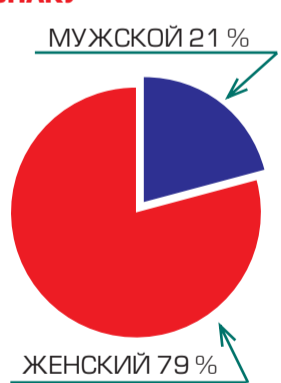
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	Дата проведения ЕГЭ	Нижняя граница	Средний общегородской балл	Средний общероссийский балл	Зарегистрировано в СПб, чел.	Явилось в СПб относительно России	Явилось в СПб, чел.	Явилось по России
Английский язык	08.06.09	20	63,47	59,35	10080	9%	6843	76828
Биология	26.05.09	35	52,80	52,33	6307	3%	4765	157012
География	01.06.09	34	47,38	49,65	3106	5%	1820	33256
Информатика и Информатика и	26.05.09	36	57,44	56,32	5701	6%	4141	67527
Испанский язык	07.07.09	36	48,03		467		259	
История	08.06.09	20	73,11	74,92	38	21%	38	181
Литература	15.06.09	30	44,73	48,00	11382	4%	6999	176678
Математика	01.06.09	30	44,66	52,49	6566	8%	4178	49804
Немецкий язык	04.06.09	21	42,76	42,91	37804	3%	32761	975289
Обществознание	08.06.09	20	56,73	44,23	498	7%	352	4781
Русский язык	11.06.09	39	56,87	56,65	20477	4%	16627	446506
Русский язык	29.05.09	37	57,96	56,26	41266	4%	35660	1008526
Физика	07.07.09	37	55,42		3478		3027	
Французский язык	15.06.09	32	47,38	48,81	11158	4%	8511	201765
Химия	08.06.09	20	62,35	59,35	377	14%	298	2203
Химия	11.06.09	33	51,65	54,81	3666	4%	2733	68174
Химия	07.07.09	33	41,43		679		303	
Средний балл ЕГЭ			54,24	54,01	Средний балл РГПУ: 63,9			

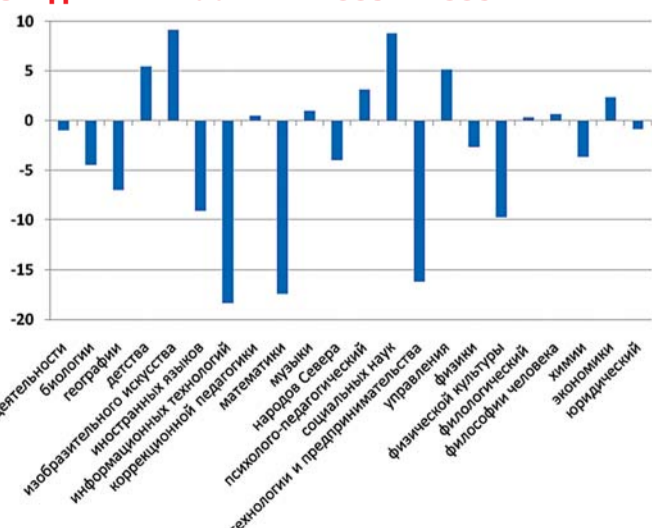
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО ПОВОЛОМУ ПРИЗНАКУ



РАЗНИЦА МЕЖДУ ПРОХОДНЫМИ СРЕДНИМИ БАЛЛАМИ 2009 И 2008 ГГ.



НЦЫ

НЕЛЕГКИЙ ГОД

Своя оценка коллективного портрета абитуриентов, подававших в этом году документы на обучение в РГПУ им. А.И. Герцена, есть и у Татьяны Гдалиной, начальника отдела по работе с абитуриентами и региональному развитию Герценовского университета.

«Начнем с того, что процесс поступления в вуз в этом году был очень непростым как для самих абитуриентов, их родителей, так и для университета, – говорит Татьяна Гдалина. – Слишком много, на мой взгляд, нововведений выпало на приемную кампанию 2009. В числе их – обязательное с 2009 года зачисление в вузы по результатам сдачи ЕГЭ, уменьшение в РГПУ количества выпускаемых специалистов и увеличение выпуска бакалавров (это связано с тем, что Россия готовится присоединиться к Болонскому процессу – встречному процессу признания вузами разных стран дипломов друг друга). Абитуриентам приходилось не только следить за изменяющимися в течение всего учебного года правилами приема, оперативно на них реагировать, выбирать не только вуз и факультет, но и образовательную программу».

По словам Татьяны Гдалиной, зачастую абитуриенты не очень отчетливо представляли, чем, например, специалист отличается от бакалавра. «И родители не всегда могли помочь им сделать выбор – ведь раньше не было бакалавров и магистров, да и такого широкого спектра образовательных программ тоже не было. Все это порождало массу вопросов, требовало консультаций как по процедуре подачи документов, так и по существу вопроса – куда поступать», – говорит она. По словам Татьяны Гдалиной, в этом году по сравнению с прошлым увеличилось количество иногородних абитуриентов. «Это связано с тем, что в соответствии с новыми правилами подача документов в вузы не требует личного присутствия абитуриента, документы можно было присылать по почте, – объясняет она. – Поэтому у абитуриентов в 2009 году по сравнению с их предшественниками было гораздо больше шансов самостоятельно спланировать свой образовательный маршрут, решив, куда ехать учиться. Насколько успешно каждый из них справился с этой задачей – покажет время».

Как выясняется, учеба в РГПУ им. А.И. Герцена стоит того, чтобы ради учебы переехать из другого города и преодолеть все сложности, связанные с подачей документов и поступлением. Об этом красноречиво говорят данные еще одного социологического исследования: по данным опроса, проводимого среди выпускников РГПУ им. А.И. Герцена 2009 года, 90% из них готовы рекомендовать обучение в университете своим друзьям.

Сергей ВАЛЕНТИНОВ,
корреспондент «ПВ»

ИНТЕРНЕТ-ТЕЛЕВИДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Если провести опрос на тему «Какое из достижений технического прогресса заметнее всего затронуло и изменило жизнь каждого человека», то всего несколько лет назад ответ был бы очевиден – телевидение. И хотя по сей день телевидение претендует на самую верхнюю позицию в этом рейтинге, Интернет активно включился в гонку за лидерство и наступает на пятки своему главному конкуренту и предшественнику. И пока на смену телевидения старого образца не придёт цифровое, Интернет будет лидировать, в первую очередь, по показателю интерактивности, который присущ ему по определению.

Известно, что в интернете – пространстве доля присутствия молодежной аудитории значительна, а для университета это означает не абстрактное понятие «молодежь», а потенциальных абитуриентов, студентов, выпускников и т.д., с которыми стоит взаимодействовать, привлекать внимание и создавать благоприятное информационное поле. Потому что именно на заинтересованности и участии этих категорий основывается одна из составляющих успешности вуза в условиях современного образовательного рынка.

Использование технологий в различных областях деятельности – это всегда шаг вперед, шаг к прогрессу и профессиональному росту. РГПУ им. А.И. Герцена идет в ногу со временем, а с точки зрения вуза – то есть, в первую очередь, значимого общественного института, университет должен являться главным источником новой мысли. Такая «новая мысль» в сфере образования нашла свое воплощение в инновационной программе Герценовского университета «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере».

Новыми идеями охвачены все сферы университетской жизни. В редакции газеты «Педагогические вести» уже несколько лет работает школа масс-медиа. В этом году у молодых журналистов появилась возможность научиться создавать видеоролики для интернет-телевидения. Такие видеовизитки на каждое значительное событие должны будут донести до каждого ценность университета, его подход к разным проблемам, его дух. Система видеовизиток интернет-телевидения должна создать визуальную платформу будущего университета. Именно такая технология будет работать на наше успешное развитие, стимулировать, воодушевлять сотрудников и студентов, создавать эмоциональную связь.

Успешный «телевизионный опыт» у РГПУ им. А.И. Герцена уже есть. Ещё в феврале 1965 года началась эпоха школьного учебного телевидения; тогда в эфир вышла первая учебная программа, созданная тогда ещё Ленинградским государственным педагогическим институтом, при поддержке и участии городского телевидения. Оно просуществовало почти тридцать лет, вплоть до 1993 года. За этот период свет увидело более 3000 передач по различным областям знаний,



образовательные тележурналы и циклы, направленные на повышение квалификации учителей. Все эти программы выходили в эфир на Ленинград и область. Параллельно с использованием эфирного телевидения развивалось и внутреннее кабельное телевидение института, которое существует и до сих пор.

С 2000 года, с момента организации собственного Института информационных технологий, начинается новый этап развития университета в этом направлении. По грантам РГПУ создаются различные мультимедиа-программы, электронные учебники, сетевые ресурсы, дистанционные курсы, реализуются телекоммуникационные проекты. Ни для кого не секрет, что ИИТ постепенно переродился в факультет информационных технологий, который продолжает такое направление деятельности и до сих пор. 5 марта 2009 года на «Дне IT-специалиста РГПУ им. А.И. Герцена», был торжественно открыт мно-

гофункциональный медиациентр, обладающий необходимыми техническими возможностями для организации новых интересных и ресурсоёмких проектов под руководством проректора по учебной работе В.П. Соломина. Год от года растёт уровень технической оснащённости всех факультетов вуза, то есть университета в целом.

Время не замедляет свой бег, наступают новые времена, на смену старым средствам пришли другие технологии, новые возможности организации информационного пространства университета.

Идея организации интернет-телевидения – это мощный актив. Это обещание, основополагающая идея, репутация, ожидание, которые складываются в глазах студентов, абитуриентов и их родителей, это старт в будущее.

Светлана ПОПОВА,
кафедра PR

ЦЕНТР КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИГЛАШАЕТ НА ЗАНЯТИЯ ПО НОВЫМ ПРОГРАММАМ!



В современных социально-экономических условиях повышается престиж знаний. Хорошо оплачиваемый профессионал должен обладать коммуникативными навыками, ориентироваться в правовой информационной среде, быть сведущим в областях культуры. Этому можно научиться, это можно освоить и узнать на занятиях в Центре курсового обучения.

47 лет мы открываем свои двери для всех тех, кто хочет стать профессионалом нового поколения, современным специалистом.

Каждый год мы предлагаем слушателям новые инновационные программы, те, которые востребованы на современном рынке образовательных услуг.

Качественная и профессиональная подготовка специалистов по программам дополнительного образования обеспечивается высококвалифицированными преподавателями университета. Отличительной особенностью программ Центра курсового обучения является акцентирование учебного процесса на решение практических задач.

В новом учебном году разработаны следующие новые программы:

- Технологии самопрезентации соискателя в процессе собеседования с работодателем/работодателем.
- Психология общения.
- Основы предпринимательской деятельности.



• Особенности психологии мужчины и женщины.

• Экзистенциально-гуманистический подход к психологической помощи.

Большой популярностью на протяжении многих лет пользуются программы:

- Детская и семейная психология.
- Различные виды массажа.
- Английский язык.
- История и культура Петербурга и экскурсоведение.
- Компьютерная графика и веб-дизайн.

- Рекламное дело.
- Журналистика и PR.

Интереснейшая программа «Религии Петербурга» поможет подготовить специалистов, в которых в самое ближайшее время будут очень нуждаться все образовательные учреждения.

В ЦКО вводится новая форма обучения – семинары, рассчитанные на краткосрочное практическое обучение. Один из них, под названием «Хочу на бал», поможет в подготовке и проведении балов в 21 веке. Это современно, актуально и очень красиво!

Полную информацию о программах обучения, расписании занятий, первой встрече с преподавателем вы можете получить по адресу: наб.р. Мойки, 48, 9 корп., 18 комната.

ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ

БРОСАТЬ КУ



За последние несколько десятков лет мир прошел долгий путь: от активной рекламы сигарет и курения в 70-х и 80-х годах прошлого века до крупномасштабной антитабачной пропаганды в 2000-х. Несмотря на действующий и в стенах РГПУ им. А.И. Герцена запрет на курение, все еще находятся любители сделать пару затяжек в укромном местечке университета. Крупный штраф и пятно на репутации – самое меньшее, что их ожидает.

По словам Сергея Борисовича Смирнова, проректора РГПУ по учебной и воспитательной работе, запрет на курение в стенах университета действует уже несколько лет. «В соответствии с федеральным законом «Об образовании», курение на территории высших учебных заведений разрешено либо в специально отведенных для этого помещениях, либо за пределами зданий учебных заведений, – объясняет он. – В связи с тем, что на нашей территории таких помещений не было (сотрудники и студенты курили, главным образом, на лестницах и в туалетах), несколько лет назад мы запретили курение в стенах университета».

ОТ МУРА ЕЩЕ НИКТО НЕ УХОДИЛ

«Сейчас курение в стенах университета рассматривается как ЧП, а на тех, кто курит, в основном накладываются штрафы в размере до 2 тысяч рублей», – говорит С.Б. Смирнов. Выявлением так называемых тайных курильщиков на территории РГПУ им. А.И. Герцена занимаются сотрудники 79-й пожарной части 14-го отряда Федеральной противопо-

жарной службы по Санкт-Петербургу. Университет и территория, которую он занимает – один из объектов в центре города, за соблюдением правил пожарной безопасности на котором следит эта пожарная часть. По словам Андрея Сачевко, майора внутренней службы и инспектора 79-й пожарной части, желающих покурить в помещениях РГПУ достаточно. «С февраля 2009 года мы составили несколько десятков актов об административных правонарушениях, связанных с курением в помещениях университета. Среди нарушителей – как студенты, так и сотрудники университета, – говорит он. – Курить они пытаются там же, где курили и раньше – в туалетах и на лестницах». Как сообщил Андрей Сачевко, акты об административных правонарушениях, связанных с курением в стенах вуза, отправляются сотрудниками 79-й части в отдел пожарной безопасности РГПУ им. Герцена, который, в свою очередь, передает их на рассмотрение руководству университета. А оно, в свою очередь, принимает решение о мерах административного воздействия на нарушителей, будь то штрафы или отчисление. «Надеюсь, подобная ин-

формация убедит тех, кто захочет покурить в стенах университета, в том, что это слишком опасное удовольствие. Нарушители, которых мы ловим за курением, ведут себя по-разному: кто-то подчиняется, а кто-то убегает. Но могу сказать, что убежать от нас пока никому не удавалось», – резюмирует Андрей Сачевко.

ДАЛИ ПРИКУРИТЬ

Как сообщил С.Б. Смирнов, на большинство из нескольких десятков нарушителей, уличенных в курении в стенах университета в течение этого года, уже наложены штрафы. «Речь об отчислении студента, уличенного в курении стен университета, идет только в тех случаях, когда выясняется, что он злостный курильщик, и акты о соответствующих правонарушениях с его стороны составлялись минимум несколько раз», – говорит С.Б. Смирнов. Но стоит ли испытывать судьбу, дорогие друзья-студенты? Вдумайтесь, одна затяжка может обернуться

для вас крупным штрафом, а непрекращающиеся попытки закурить в стенах университета – и вовсе отчислением.

УТЕШЕНИЯ ДЛЯ СЛАБОВОЛЬНЫХ

Гораздо проще бросить курить. Кстати, автору этой статьи, который недавно это сделал, очень помогла книга Аллена Карра «Легкий способ бросить курить». Несмотря на то, что, казалось бы, банальнее совета, чем прочитать эту книгу, быть не может, она действительно помогает. Если сейчас вам около 20 и вы чувствуете себя прекрасно, даже несмотря на то, что выкуриваете по пачке каждый день, уже к 30 вам будет тяжело просыпаться каждое утро из-за того, что вы вдыхали в себя в течение 10 лет до этого. Так что не успокаивайте себя тем, что вы «просто балуетесь» курением, что вы еще молоды, мол, покурите пару лет и бросите. Нет, бросайте курить прямо сейчас. Поверьте, после

того как вы бросите курить, вы будете смотреть на тех, кто курит, как на инопланетян. Не забывайте и о деньгах, которые вы сэкономите, перестав каждый день покупать сигареты, и о том, что в Европе на курильщиков уже смотрят как на сумасшедших. Ну, и учтите, наконец, что бросать курить – модно.

Алексей СВЕТЛАКОВ

РИТЪ – МОДНО!



КОНВЕНЦИЮ Всемирной организации здравоохранения по контролю за табаком подписали почти все 192 государства-члена ВОЗ. Не ратифицировали документ 19 стран: Эритрея, Гвинея-Бисау, Малави, Сьерра-Леоне, Замбия, Зимбабве, Доминиканская республика, Индонезия, Андорра, Босния и Герцеговина, Черногория, Бахрейн, Сомали, Таджикистан, Узбекистан, Туркмения, Монако и Россия.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНВЕНЦИИ:

1. Полный запрет рекламы табака.
2. Регулярное повышение налогов и цен на табачную продукцию.
3. Регулирование состава табачных изделий и обязательное раскрытие состава.
4. «Устрашающая» маркировка табачных изделий.
5. Программы по просвещению и информированию населения.
6. Государственное финансирование программ лечения от курения.

ТЕНДЕНЦИИ

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ТРЕ

Российская система образования справилась с ЕГЭ – отчитался глава Минобрнауки Андрей Фурсенко. Это факт, который, несомненно, нужно принять. Стремление абитуриентов подать документы в как можно большее число вузов также можно отчасти рассматривать как достижение отечественного образования. Но почему диплом о высшем образовании все чаще выступает в качестве своего рода фетиша, именно диплом, а не сам факт наличия образования? Сейчас, когда приемная кампания 2009 завершена, нелишне акцентировать внимание на всем этом.



Один из ведущих отечественных специалистов в области педагогики в своей фундаментальной работе рассматривал содержание образования как содержание процесса прогрессивных изменений свойств и качеств личности. Как это понимать? Представьте, что вы действительно получили современное образование в сфере педагогики. Думаю, тогда вы без особого труда назовете и того самого специалиста, и его работу, наделавшую шуму на рубеже 80–90-х годов. «Конечно, без труда, ведь я же закончил Герценовский университет», – скажете вы, не замечая, как образование стало иметь для вас вполне определенный бренд.

Хотя вы можете справедливо заметить, что не понимаете, о чем идет речь, хоть и являетесь человеком с высшим педагогическим образованием. Ничего стыдного в этом тоже нет, но, получая образование, вы, прежде всего, думали о том, чтобы получить его, как это делают многие и многие другие. Образование для вас – тренд, и вряд ли этого стоит стесняться.

Проблема в другом: где та самая золотая середина между трендом и брендом?

Как мы помним, средства массовой информации этим летом смаковали шумиху сначала вокруг проведения ЕГЭ, потом вокруг зачисления в вузы абитуриентов, осуществленного впервые целиком и полностью на основе результатов Единого госэкзамена. По словам главы Рособрнадзора Любови Глебовой, нарушения при проведении ЕГЭ, несомненно, имели место, но в целом на результаты Единого

госэкзамена в целом по стране не повлияли. Как это понимать? Все просто. Например, Фонтанка.Ру сообщала о том, что во время проведения ЕГЭ экзаменуемые общались в социальных сетях, спрашивая советы и помощь в выполнении отдельных заданий. При сегодняшнем уровне развития мобильной связи и технологий мультимедиа такое не является чем-то из ряда вон выходящим. Другое дело, возникает подозрение, что все это происходило при попустительстве или с ведома проводивших ЕГЭ на местах.

Но опять оговорюсь: число воспользовавшихся «звонком другу» и «помощью зала» является каплей в море по сравнению с количеством тех, кто с заданиями ЕГЭ не справился. Так, ЕГЭ по истории провалили 8,7%, по физике – 5,8%, по обществознанию – 5,1%, по химии – 9,0% выпускников. Вопреки уверениям Рособрнадзора и Минобрнауки, цифры довольно внушительные.

Еще более впечатляют другие цифры. По разным данным, средний российский абитуриент подал в этом году заявления в 4–6 вузов, но были и такие, в том числе и в Санкт-Петербурге, кто подал документы сразу более чем в 20 учебных заведений, причем в каждом из них на 5–7 факультетов. Самое интересное, что заявления большинство абитуриентов подавали на полярно противоположные по своей сути специальности – одновременно и на технические, и на гуманитарные, и на научные, и на творческие. Одно это четко дает понять – высшее образование как тренд побеждает над высшим образованием как брендом. Полным анахронизмом выглядит в сложившейся ситуации известное

стихотворение Саши Черного о том, как Таня Львова захотела в медицинский институт и дядя нанял ей студента-репетитора, долговязого как прут. В наше время ирония Саши Черного, уверен, прошла бы в иной плоскости. Представьте, Таня Львова захотела в медицинский институт, но на всякий случай подала документы и в театральный, и в педагогический, и в экономический, а в

итоге прошла по результатам ЕГЭ только на ядерную физику.

Смешного, впрочем, мало. Конкурс в некоторые вузы на ряд специальностей составил более 120 человек на место. Такое изобилие к концу третьей волны зачисления, к 20-м числам августа, обернулось отсутствием абитуриентов. Приемные комиссии тонули в пачках «пустышек» – личных дел, в которых не было

оригиналов документов, на основании которых учебное заведение вправе произвести зачисление абитуриента. В итоге многие вузы оказались у разбитого корыта. Может показаться, что образование как бренд в этот момент попыталось отыгаться и взять вверх над образованием как трендом. Нельзя не отметить то, что РГПУ им. А.И. Герцена план приема абитуриентов выполнил

ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ В КУРСЕ:

Бренд (от англ. brand – клеймо, марка) – торговая марка, как правило, признанная и уважаемая.

Глебова Любовь Николаевна (род. 7.03.1960 г. в Арзамасе) – глава Рособрнадзора (с 2008 года), кандидат педагогических наук.

ЕГЭ – Единый государственный экзамен – форма контроля и оценки знаний выпускников школ и приема в средние и высшие учебные заведения. Эксперименты по внедрению ЕГЭ в России стартовали в начале 2000-х гг., полномасштабно Единый госэкзамен введен в 2008/09 учебном году, несмотря на критику этого проекта.

Леднев Вадим Семенович (1932–2004) – советский, российский ученый, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор. Основные работы посвящены содержанию образования, методике обучения основам кибернетики в школе.

Педагогика – прикладная гуманитарная наука, изучающая человека (ребенка) в процессе обучения, воспитания и развития (впрочем, существу-

ет и множество других точек зрения). В настоящее время педагогика как наука находится на этапе уточнения предмета и объекта, становления новой парадигмы.

Рособрнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Тренд (от англ. trend – тенденция) – общая тенденция, выраженная общей направленностью чего-либо (например, моды, общественных процессов и т.д.).

Фетиш – неодушевленный предмет, наделенный сверхъестественными свойствами.

Фундаментализация образования – тенденция в образовании, суть которой заключается в усилении роли фундаментальных теоретических сведений и законов при проектировании и реализации содержания обучения.

Фурсенко Андрей Александрович (род. 17.07.1949 г. в Ленинграде) – министр образования и науки Российской Федерации (с 2004 года), доктор физико-математических наук.

ТРЕНДЫ И БРЕНДЫ



и это заслуга, несомненно, Герценовского университета как признанного бренда.

В то время как вузы проводили лето в борьбе за абитуриентов, учреждения среднего профессионального образования в целом осуществили набор неплохо, особенно если учесть предварительные крайне негативные прогнозы на этот счет. Спешу акцентировать внимание на том, что если в системе высшего образования брендом может считаться наименование того или иного учебного заведения, то на примере техникумов и колледжей мы видим иную картину. Брендом, скорее, являются специальности. Так, ряд специальностей, по которым ведется подготовка учреждениями среднего профессионального образования, являются уникальными – получить их можно на Северо-Западе только в Санкт-Петербурге. Еще один фактор, работающий в пользу техникумов и колледжей, то, что за последние годы некоторые учебные заведения были закрыты или подвергнуты интеграции по горизонтали (с другими лицами, училищами, техникумами и колледжами) или по вертикали (с вузами). Необходимо отдавать отчет и в том, что потребность в спе-

циалистах среднего кадрового звена превышает потребность в выпускниках вузов.

И все же – тренды или бренды? Однозначный ответ на этот вопрос дать невозможно, по крайней мере сегодня. Некоторые тенденции в российском образовании, например – фундаментализация, которые были призваны исправить некоторые пробелы в системе, во многом усложнили взаимоотношение между трендами и брендами в образовании. Вы хотите получить фундаментальное образование? Да. Вы хотите получить действительно востребованное высшее образование? Конечно, да! И вот задача – фундаментальность отнюдь не означает действительность полученных знаний и востребованность обладателя соответствующего диплома на рынке труда.

Все, как в обычной жизни. Реклама шоколадки или йогурта престижного бренда совсем не означает, что за заветной пачкой или под оберткой мы найдем то, что нам и всем остальным действительно понравится, или то, что по-настоящему модно, но только сегодня. Вернее, нужно определиться, обзавестись ли тем, что престижно сейчас, или же голосовать за пользу и акту-

альность во все времена.

Так и с высшим образованием – абитуриент должен сделать выбор между корочкой, которую не стыдно достать из широких штанин, и дипломом, с которым не придется стоять с протянутой рукой и обивать пороги бирж труда и рекрутинговых агентств. Совместить и то и другое, к сожалению, удается не так и часто. Каждому учебному заведению тоже не мешало бы определиться с тем, как себя позиционировать – в качестве тренда или бренда. Как показывает опыт Герценовского университета, качество и стабильность бренда более выигрышны, чем заманчивые перспективы, навеваемые трендами.

Извлекаем уроки из приемной кампании 2009, боремся с адреналином, предчувствуя наплыв абитуриентов в 2010 году, и следим за перипетиями взаимоотношений между трендами и брендами.

Да, чуть не забыл – вернемся в начало статьи. «Содержание образования» – так называется главная научная работа Вадима Семеновича Леднева. Виновники переполоха – первокурсники – все в Фундаментальную библиотеку!

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

20 ЛЕТ СПУСТЯ



26 июня 2009 года на факультете биологии РГПУ им. А.И. Герцена состоялась встреча выпускников 1984–1989 гг.



Оказывается, время меняет не все. Год 1989-й, кажется, это было так давно, но радостные лица собравшихся выпускников и преподавателей, море улыбок и цветов, жизнерадостное настроение, прекрасные воспоминания и огромное желание встретиться 20 лет спустя доказали, что единство, любовь и дружба остаются неизменными. Чтобы встретиться через 20 лет с любимыми преподавателями и сокурсниками, многие приехали из других городов – Архангельск, Плесецк, Мирный, Иркутск, Королев, Москва, Выборг, Тихвин, Волхов, Череповец. Торжественную часть встречи открыл декан факультета биологии Виктор Николаевич Бередихин. В своем приветственном выступлении он вспомнил, какой это был необыкновенно дружный и сплоченный выпуск, а также рассказал собравшимся о жизни факультета в настоящее время, о новых традициях и планах. Торжественно-официальная часть встречи прошла в довольно оригинальной и веселой форме. Ведущие встречи – выпускники факультета биологии, а ныне – его сотрудники Наталья Александровна Полякова, Светлана Юрьевна Токмакова, помогли ярко вспомнить то время, создав волнительную атмосферу государственных экзаменов. На огромном экране появлялись слайды с вопросами экзаменационных билетов, все собравшиеся выпускники дружно и весело отвечали на вопросы билетов, а присутствующие на встрече преподаватели оценивали знания. После этого веселого общения старейшие преподаватели в своих выступлениях вспоминали, как проходил курс обучения и практики студентов в далеком 1989 году. Тамара Константиновна Павлова, преподаватель кафедры ботаники, отметила, что этот выпуск был самым запоминающимся для нее, все всегда было настолько хорошо подготовлены, что ей было даже страшно ставить четверки. Собравшиеся выпускники делились своими воспоминаниями, впечатлениями и рассказывали о своих достижениях в жизни. В своих выступлениях они выражали искреннюю благодарность преподавателям Герценовского университета за то, что именно они дали путевку в жизнь, подарили знания, научили

жить и учить других. Самое главное, что хотелось отметить, это то, что почти все выпускники этого курса уже 20 лет работают по специальности, которую приобрели в РГПУ им. А.И. Герцена, многие являются почетными работниками общего образования, победителями конкурса «Учитель года», один из выпускников является профессором Калифорнийского университета в США. Мы неслучайно решили побывать на этой встрече. Не часто бывает возможность пообщаться одновременно с таким количеством преподавателей с двадцатилетним стажем в разных школах и вузах, причем и в разных городах. Всех их объединяет одно – они являются выпускниками РГПУ им. А.И. Герцена. Именно они могут дать напутствие абитуриентам, ребятам, которые еще только выбирают профессию преподавателя.

Наш вопрос звучал так: «Что Вы можете пожелать абитуриентам РГПУ им. А.И. Герцена?»

Александр ИШОВ, США, Учитель Флориды, ассистент кафедры анатомии и биологии клетки. Профессия учителя, преподавателя является одной из самых востребованных во всем мире. Даже в условиях экономического кризиса школы никто не закрывает и учебный процесс не отменяет. Так что выпускник педагогического университета всегда сможет заработать себе на хлеб.

Марина ВАСИЛЬЕВА, Володарская средняя школа, учитель биологии. Высшее образование – это вклад в свое будущее. То, каким будет образование, во многом определяет дальнейшую судьбу и успешность человека в жизни. Желаю абитуриентам сделать осознанный выбор будущей профессии и уверенно идти к достижению поставленной цели.

Наталья Александровна ПОЛЯКОВА, учитель биологии, преподаватель РГПУ им. А.И. Герцена (организатор и ведущая встречи выпускников). Дорогие абитуриенты! Сегодня вам пришлось делать самостоятельный выбор – куда пойти учиться?! В недалёком будущем вы станете родителями и перед вами встанет новый выбор: а кто будет учить ваших детей?! Куда пойти учиться? Конечно, в педагогический!!!

Инна УЗЛЬСКАЯ,
корреспондент «ПВ»

НАЧАЛО НАЧАЛ

ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ...

Каждый год с наступлением сентября в Клубе РГПУ им. А.И. Герцена повышается творческая активность студентов: идет подготовка общеуниверситетского конкурса «Первокурсник», проходят показы спектаклей театра «Ювента», осуществляется набор студентов, желающих стать участниками театра. Помимо возможности заняться научной или учебной деятельностью, первокурсники и студенты погружаются в атмосферу творчества, игры, сценической жизни. А наступивший учебный год в этом плане особенный.

Лето 2009 года принесло давно ожидаемое и, с одной стороны, позитивное событие – Колонный зал, главная сценическая площадка университета, был закрыта на ремонт, который должен продлиться до нового года. У многих, в том числе у меня, это событие вызвало вопрос: неужели творческая жизнь университета остановится на несколько долгих месяцев? Неужели студентов лишат права творить, проявлять свою творческую индивидуальность, коллективно нести добро и свет своим собратьям. Ремонт коснулся всего, что влекло студентов в Клуб: театра и его спектаклей, фестивалей, конкурсов, КВНа. К счастью, такого поворота событий удалось избежать.

Жизнь в театре, большом, едином организме, не стоит на месте – 7 сентября было проведено информационное собрание

о приеме в труппу, на котором присутствовали рекордные, тем более в наш дважды кризисный год, 240 человек. Необходимо отметить, что каждый год количество людей, желающих стать участниками театра, увеличивается. К примеру, в прошлом году на аналогичном собрании были всего около 100 человек. В этом году к нам пришел особо активный и творческий коллектив студентов. Отборочный тур – кастинг, прошел 9 сентября, и, надо отдать должное он был строгим и жестким. Разделенные на группы студенты должны были продемонстрировать свои умения и навыки в области вокала, танца и ритмоощущения, а также ответить на несколько вопросов, касающихся общего культурного развития. В результате кастинга были выбраны всего 80 человек, которые смогут продолжить обучение в театре «Ювента».

А студентам, желающим по-



бороться за звание Лучшего первокурсника университета, придется немного подождать. Их «профессиональный» конкурс из-за ремонта зала переносится с сентября на февраль. Но и в этом есть свои плюсы: будет возможность лучше узнать друг друга, стать настоящей командой на своем факультете и представить на суд продуманное, яркое, зрелищное, глубокое представление. А в марте-апреле вслед за «Первокурсником» закружит творческие головы «Весна студенческая», в которой

сможет принять участие любой желающий. Этот синтез конкурса и фестиваля должны дать первокурсникам истинный образ нашего вуза как глобальной творческой площадки и возможности всесторонней самореализации. И все это будет происходить на совершенно новой сцене с гораздо более современным техническим оснащением. Создание настоящего театрального зала, где новейшая аппаратура даст возможность воплощать на сцене самые невероятные фантазии режиссера, звукорежиссера и ху-

дожника по свету – долгожданное событие для жизни университета. Ну, а пока остается только ждать наступления нового года, копить гениальные идеи и постоянно самосовершенствоваться, открывая все новые и новые горизонты познания.

Творчество никогда не стоит на месте! Первокурсники – не спать! Мы ждем Вас!

Елена КОРЧАК,
4 курс, факультет философии человека, Студенческий дворец культуры, театр «Ювента»

ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА: ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

Весь праздник, длившийся не более часа, словно залпы салюта гремел над главной площадью университета. Ровно в 10, стройными колоннами по факультетам, первокурсники вошли торжественным маршем на площадь перед Главным корпусом. Программа праздника не давала молодому студенту отвлечься от происходящего. «РГПУ, взлетай, лети» – пожалуй, эта строчка начальной песни – танцевального номера «Свинг» театра «Ювента» стала лейтмотивом всего праздника.

И ректор, и многочисленные гости праздника в своих поздравлениях отметили, сколь сложным было поступление в университет в этом году, сколь многое пришлось пройти абитуриентам, чтобы добиться своего. Праздник 1 сентября доказал им, что наш вуз не только созидает высококачественные научные кадры, но и ведет активную творческую жизнь, умеет шутить и смеяться над самим собой. Это показал ряд зарисовок, представленных ак-

терами театра на самые животрепещущие темы в жизни нашего университета. Ералаш в жизни абитуриента, поступающего в РГПУ, болезни, которыми подвергаются недобросовестные студенты, и социологический опрос с участниками нашей учебной жизни. Этот зарисовочный ряд заметно оживил первокурсников, и в их глазах с новой силой вспыхнул огонь последнего звонка, Алых Парусов, чтобы дать им силы с удвоенной энергией взяться за учебу.

К.Д. Ушинский очень завидовал первокурсникам, ведь он стоял спиной к происходящему на импровизированной сцене и не видел тонкого и эмоционального танца девушек с воздушными шарами, олицетворяющими мать и дитя – как высший символ педагогической деятельности Герценовского университета. Почву для воспоминаний тяжелого этапа поступления дало поздравление магистранта 2 курса Дмитрия Бакирова, переплетенное с энергичным номером «Студент». И традиционно, клятвой первокурсника и финальной песней под грохот фейерверка закончился парад улыбок 1 сентября. Вверх взмыли шары и унесли с собой школьные годы, дав дорогу новым открытиям и свершениям первокурсников. Теперь и у них в душе живут строчки: «Многие лета, во все века для нас прекрасней нет – Российский государственный педагогический университет».

Никита БУРЯКОВ,
4 курс, факультет экономики, Студенческий дворец культуры, театр «Ювента»



Ярко и незабываемо прошел День знаний в РГПУ им. А.И. Герцена. Первокурсников поздравил ректор университета Г.А. Бордовский, гости праздника и выпускники. Официальная часть была смело разбавлена праздничными номерами театра «Ювента». Первый день в нашем вузе, теплый и приветливый, надолго запомнится вчерашним абитуриентам, прошедшим через тернии ЕГЭ к звездам высшего образования.



Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб.р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена.
Тираж 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка
Александры Поповой