



Педагогические ВЕСТИ



ЗАСЛУЖЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ

Студенты Герценовского университета — участники форума «#ЛучшийПедагогическийТвой».

В МАЕ В ВОЗДУХЕ ВИТАЮТ АРОМАТЫ СИРЕНИ, КАШТАНЫ «ЗАЖИГАЮТ» БЕЛЫЕ СВЕЧИ СВОИХ СОЦВЕТИЙ, А САКУРА У 20-ГО КОРПУСА УКУТЫВАЕТСЯ В ЛЁГКУЮ РОЗОВУЮ ШАЛЬ. А ЕЩЁ МАЙ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ — ПРАЗДНИЧНЫЙ МЕСЯЦ, ВЕДЬ ВУЗ ПРАЗДНУЕТ СВОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ, В ЭТОМ ГОДУ УЖЕ 226-Й. ТОРЖЕСТВЕННОСТИ ЭТОМУ СОБЫТИЮ ДОБАВЛЯЕТ ЮБИЛЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ЛЮБИМЫЙ ГОРОД ПРАЗДНУЕТ СВОЁ 320-ЛЕТИЕ. ПРИЯТНЫМ ПОДАРОМ К ЗНАКОВЫМ ДАТАМ СТАЛО ТО, ЧТО РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА ВОШЁЛ В ЧИСЛО ВУЗОВ-ЛИДЕРОВ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЙТИНГОВ ВУЗОВ РОССИИ RAEX 2023 ГОДА. СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА УВЕРЕННО ВХОДИТ В ГРУППУ ЛИДЕРОВ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПЕДАГОГИКА), ГЕОГРАФИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ. В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ГЕОГРАФИЯ» ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЯВЛЯЕТСЯ ЕДИНСТВЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ВУЗОМ РОССИИ. ВХОЖДЕНИЕ В РЕЙТИНГ ТАКОГО УРОВНЯ — НЕ ПРОСТАЯ ФОРМАЛЬНОСТЬ, А ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ТОГО, ЧТО РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА ЗАСЛУЖЕННО СЧИТАЕТСЯ ЛИДЕРОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

В БУДУЩЕЕ — ТОЛЬКО ВМЕСТЕ!

Кому, как ни студентам, лучше всех знать о том, как усовершенствовать учебный процесс! Самые активные и инициативные ребята-герценовцы смогли поделиться своими идеями по усовершенствованию вузовской среды с руководством университета, получить ценные советы от опытных наставников, обзавестись полезными знакомствами и просто прекрасно провести время на форуме «#Лучший ПедагогическийТвой». Подробнее о том, как прошёл форум — на стр. 4



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ
им. А. И. Герцена

« Мы вместе открываем и познаём новое, создаём больше и важные проекты. В Год педагога и наставника эти проекты становятся масштабнее, оказывают значимое влияние на будущее профессии учителя.

RAEX РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

МЕСТО В РЕЙТИНГЕ *

- 2 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПЕДАГОГИКА)
- 8 ГЕОГРАФИЯ
- 12 ПСИХОЛОГИЯ
- 14 ЛИНГВИСТИКА И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

* Итоги второго выпуска предметных рейтингов вузов семейства «Три миссии университета» рейтингового агентства RAEX. 16 мая 2023 г.

— В РЕЙТИНГЕ УЧАСТВОВАЛО —
42 РЕГИОНА 164 ВУЗА 35 НАПРАВЛЕНИЙ
РОССИИ

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ИДЕЙ

Как прошёл форум «#ЛучшийПедагогическийТвой»



стр. 4

ЛЕНТА ПАМЯТИ

Общественный центр «Волонтёров Победы» при Герценовском университете

стр. 3



ФИЛОСОФИЯ — НАВИГАТОР В БУДУЩЕЕ!

30 лет института философии человека

стр. 5





МНОГОЯ ЛЕТА!

Герценовский университет получил к своему 226-летию уникальные музыкальные подарки.

В СЕНАХ Колонного зала Студенческого дворца культуры прозвучало многоголосное пожелание «Российскому государственно-педагогическому университету — многая лета!» в исполнении прославленного хора Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова. Хоровую музыку двух последних столетий исполнили студенты консерватории, будущие профессиональные хоровые дирижеры.

Концерт открыла директор Студенческого дворца культуры Татьяна Хайновская: «Своей очередной день рождения Герценовский университет отмечает в Год педагога и наставника, и символично, что этот музыкальный подарок наш вуз получает от коллектива, который так же, как и университет, существует и работает в тесных лучших петербургских и отечественных академической традиций,

коллектива, которым за почти столетие его существования руководили выдающиеся дирижеры, истинные Учителя и Наставники с большой буквы».

Вёл концерт Сергей Екимов — дирижёр и художественный руководитель коллектива, лауреат многочисленных премий, декан факультета композиции и дирижирования Санкт-Петербургской консерватории, художественный директор международного фестиваля «Поющий мир», член Союза композиторов России и Межрегионального союза концертных деятелей. С исполнением его сочинения «Духовный гимн» на стихи Серафима Вырицкого открылось выступление хора. В полурасовом концерте прозвучала также музыка Сергея Рахманинова, Юрия Фаляка, Игоря Корнеева, Эрика Эшенвальда, Михаила Таривердиева, Матвея Блантера,

Оскара Фельцмана, Александра Зацепина. Сюрпризом стало новое, ранее не звучавшее произведение Георгия Свиридова.

Ещё одним подарком ко дню рождения Герценовского университета стал концерт Второго Международного фестиваля фортепианных дуэтов «Spectrum Duo Fest» под названием «Романтический фортепианный дуэт. Золотой фонд». Известные произведения Эдварда Грига и Иоганнеса Брамса звучали в исполнении лучших петербургских дуэтов, среди которых директор института музыки, театра и хореографии Елена Кузнецова и Вера Ремезова, Надежда Медведева и Олег Кошелев, Надежда Реженинова и Олег Вайнштейн, Яна Бровкина и Александр Дьячков-Аесковский, студенты Арина Абашкина и Дарья Землянишина, Чжан Синьюэ и Цяо Кунь. В концерте принимали участие гости

Поздравление с 226-летием РГПУ им. А. И. Герцена от ректора университета



Поздравление с 226-летием РГПУ им. А. И. Герцена от ректора университета

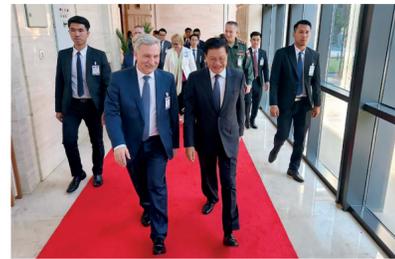


ГЕРЦЕНОВЦЫ — ЛАУРЕАТЫ

В АКТОМ В ЗАЛЕ СМОЛЬНОГО СОСТОЯЛАСЬ ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ЛАУРЕАТОВ ПРЕМИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА ВЫДАЮЩИЕСЯ ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЛАУРЕАТАМИ СТАЛИ СОТРУДНИКИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.

В ЧИСЛО лауреатов вошёл авторский коллектив РГПУ им. А. И. Герцена. В номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации» герценовцам присуждена за создание системы подготовки будущих выпускников педагогического вуза к решению задач развития образования в регионе. В составе авторского коллектива: ректор Герценовского университета Сергей Тарасов, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена Елена Спаская и директор Санкт-Петербургского межрегионального ресурсного центра Эльвира Ребо.

РГПУ им. А. И. Герцена отмечен ещё в одной номинации — «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков». Лауреатом за внедрение элементов художественно-эстетической деятельности в профессиональную подготовку педагогов-дефектологов стала доцент кафедры олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации Людмила Кузнецова.



ЛАОС: РУССКИЙ ЯЗЫК С ГЕРЦЕНОВСКИМ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЛАОСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА. В МАЕ ДЕЛЕГАЦИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВО ГЛАВЕ С РЕКТОРОМ СЕРГЕЕМ ТАРАСОВЫМ ПОБЫВАЛА В ЭТОЙ СТРАНЕ С ВИЗИТОМ. ОДНИМ ИЗ ЕГО ВАЖНЕЙШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАНЕТ СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ПРОДВИЖЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА.

СЕГОДНЯ ВУЗ принимает активное участие в реализации проекта Министерства просвещения РФ по поддержке и развитию Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. На встрече с руководителем представительства Россотрудничества в Лаосе Александром Радывковым обсуждались вопросы деятельности центра, которая нацелена на помощь в изучении русского языка и предусматривает работу со школьниками, студентами, преподавателями, а также абитуриентами, планирующими поступать в российские вузы, в том числе в РГПУ им. А. И. Герцена.

В рамках официальной встречи председателя «Единой России» и зампредом Совбеза Дмитрия Медведева с генсеком ЦК партии и президентом Лаосской Народно-Демократической Республики Тхонглуном Сисукутом соглашение о сотрудничестве подписали РГПУ им. А. И. Герцена в лице ректора Сергея Тарасова и Лаосский национальный университет в лице ректора Удом Пхонхампхенга.

Состоялась также встреча ректора Герценовского университета с президентом Лаоса Тхонглуном Сисукутом, который учился в АПИ им. А. И. Герцена. Делегация посетила Лаосский национальный университет, где осмотрела будущий центр и встретилась с министром образования и спорта Лаоса Пхут Симмалавонг и представителями руководства вуза. Помимо работы центра обсуждался вопрос функционирования начальной школы на русском языке. Научно-методическое обеспечение школы будет осуществлять Герценовский университет.

ВЕРНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»



2 июня на территории РГПУ им. А. И. Герцена состоится городской фестиваль «Педагогических сезонов». В рамках фестиваля будет реализован ряд тематических площадок, направленных на развитие навыков креативного мышления и творческого потенциала детей, молодёжи и старшего поколения.



ЛЕНТА ПАМЯТИ

В этом году День Победы в РГПУ им. А. И. Герцена праздновали масштабно: у Мемориала павшим в Великой Отечественной войне героям-герценовцам прошла вахта памяти и состоялась торжественная церемония возложения цветов.

КРОМЕ ТОГО, герценовцы приняли участие в акции «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, а в Студенческом дворце культуры и в институте музыки, театра и хореографии развернулась концертная программа, приуроченная к великой дате. А ещё 25 апреля в общественном пространстве I корпуса был дан старт акции «Георгиевская лента» на территории РГПУ им. А. И. Герцена. Волонтеры раздавали знак памяти о героях Великой Отечественной войны и буклеты, в которых рассказывается, как правильно носить Георгиевскую ленту.

Ирина: За год мы увеличили свой штаб, привлекли новых активистов. Стали активно заниматься обучением ребят. Так, от нашего вуза на всех крупных мероприятиях самое большое количество тим-лидеров. Это 5 активных ребят, которые отлично справляются с организацией мероприятий и групп людей. Одно из самых больших достижений этого года — мы закончили работу над проектом «Книга памяти». Она посвящена героям-герценовцам, которые сражались за нашу страну во время Великой Отечественной войны.

Ирина: Это было одно из значимых событий, потому что старт акции «Георгиевская лента» был дан именно в этом лицее. Недавно школу переименовали в лицей имени Героя России Александра Жихарева. В этот день в школе проходила записка, ученики начальной школы маршировали и пели песни военных лет. В интерактивном пространстве «Битва за Ленинград» выпускники лицей рассказывали ученикам, как важно чтить традиции и помнить о героях. А мы в свою очередь рассказали о таком важном символе как Георгиевская лента и раздали её ученикам. Ведь сейчас очень

важно чтить и сохранять историю нашей страны.

Данила: Мне впервые удалось попробовать себя в роли волонтера, и я остался очень доволен. Раздавая ленточки, я ощущал, что делаю что-то общественно значимое — а для меня это важно. Также мне было интересно пообщаться с другими волонтерами, узнать про их опыт и поделиться впечатлениями.

Александра: Большинство проходящих людей с удовольствием брали ленточки. Они благодарили и улыбались. Кроме того, я встретила волонтера Победы из другого города. Очень приятно было дарить прохожим частичку праздника и читать в их глазах радостное единение. Маленькая ленточка напоминала о подвиге, совершенном нашими предками, и нашей искренней благодарности за это. Никто не забыт и ничто не забыто...

«ПВ»: Ребята, а чем вам запомнилась акция «Георгиевская лента» на Невском проспекте? Как реагировали люди на предложение взять ленточку?

«ПВ»: Вы были на посту в обозначенное время, несмотря на пронизывающий ветер в один день и палящее солнце в другой. Что вас мотивировало продолжать?

Александра: Дать уважения нашим дедам и прадедам. И особенно тем, кто не вернулся с войны. Пока память о них жива, они бессмертны...

«ПВ»: Как вам удаётся совмещать волонтерскую деятельность с обучением в университете? Планируете продолжить на следующих курсах?

Данила: Так как я сейчас на последнем курсе, то времени стало достаточно на общественную деятельность — и вот я здесь. Я ещё не решил, пойду ли в магистратуру, но я точно знаю, что передам ещё много интересных событий, связанных с волонтерской деятельностью.

Беседавала АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ»

ФОРМИРУЯ БУДУЩЕЕ



РЕКТОР ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Сергей Тарасов выступил с лекцией для старшеклассников московской школы № 1529, где рассказала об истории РГПУ им. А. И. Герцена, его структуре, ведущих проектах и роли в системе российского образования. Такие события особенно важны в Год педагога и наставника, так как способствуют повышению престижа профессии учителя. Также занятием было направлено на профориентацию школьников и привлечение молодёжи в педагогические вузы. «Сейчас перед нами стоят серьёзные задачи воспитания и обучения молодого поколения. Быть современным вузом — это значит формировать будущее. И Герценовский университет справляется с этой задачей. На встрече я постаралась подробно рассказать ребятам о нашем университете, о его потенциале. Это очень важно делать, вести открытый и честный диалог о возможностях», — отметила Сергей Тарасов.

ВЫБОР МОЛОДЁЖИ



В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ состоялась крутая стола «Молодёжный парламентаризм — школа формирования правовой и политической культуры молодёжи» в рамках международного форума «Санкт-Петербург — парламентаризм столица Содружества». Организаторами круглого стола стали РГПУ им. А. И. Герцена и Межпарламентская Ассамблея государств — участников СНГ. Обращаясь к участникам, ректор Герценовского университета Сергей Тарасов подчеркнул: «Сегодня развитие политической культуры молодых людей является важной частью устойчивого развития. Именно молодёжь создаёт образ будущего, и поэтому вопросы её участия в реализации политических прав становятся всё более актуальными». Прозвучали доклады, посвящённые участию молодёжи в выборах и референдумах, роли правового просвещения в преодолении молодёжного абсентеизма, волонтерской деятельности студентов в ходе избирательных кампаний.

А У НАС В ГОРОДКЕ



В ХОДЕ РАБОЧЕЙ ВСТРЕЧИ ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергея Тарасова и директора «Межвузовского студенческого городка» Александра Белокобыльского обсуждались направления дальнейшего сотрудничества. Состоялся осмотр инфраструктуры МСГ, в котором проживают около 1000 студентов-герценовцев. «Межвузовский студенческий городок — это не только место для проживания, но и хороший старт для развития. Здесь регулярно проводятся различные конкурсы, как например недавний «Мистер и Мисс МСГ», «Битва хоров» и «Данс батл», на которых ребята, в том числе и из нашего вуза, демонстрируют свои умения и таланты. В городке созданы все условия для спортивного развития, начиная от площадок, залов и бассейна, заканчивая соревнованиями по разным видам спорта», — рассказала студентка 4 курса Яна Вересова.

Материалы подготовила АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПВ»

КРАТКО О ВАЖНОМ

ТРАДИЦИИ И ДРУЖБА

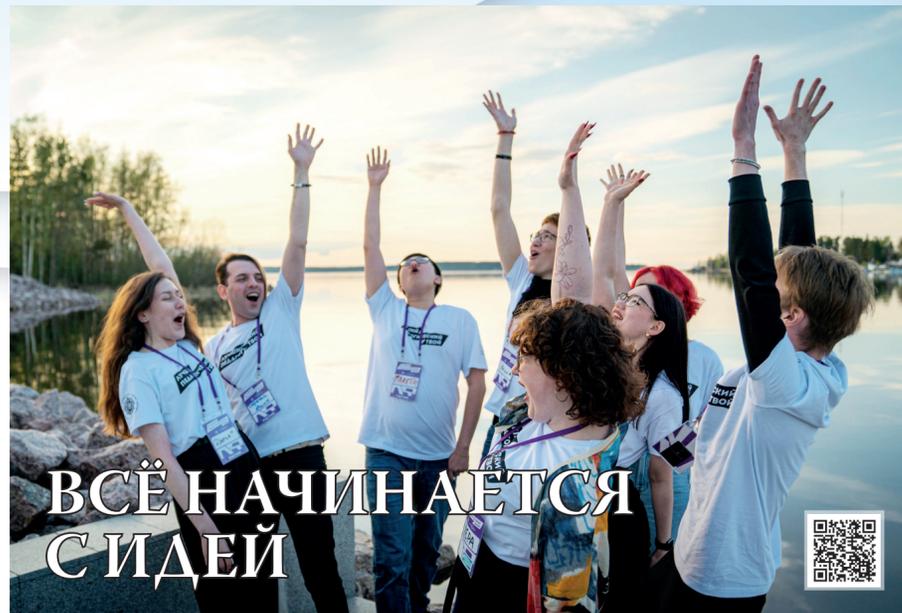
» В МАРИНСКОМ ЗАЛЕ прошла церемония торжественного подписания Меморандума о намерениях между Фондом содействия развитию русско-вьетнамского сотрудничества «Традиции и дружба» из Социалистической Республики Вьетнам и РГПУ им. А. И. Герцена. В церемонии подписания приняли участие ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов и директор Фонда содействия развитию русско-вьетнамского сотрудничества «Традиции и дружба» Нгуен Куок Хунг. Весной этого года Фонд и Герценовский университет договорились о совместных усилиях поддерживать деятельность Центров открытого образования на русском языке во Вьетнаме, которые открывает РГПУ им. А. И. Герцена в Ханое и Хошимине. Первые занятия по обучению вьетнамцев русскому языку начнутся осенью 2023 года.



КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

» В РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА прошёл круглый стол с представителями работодателей в сфере образования. Ректор Сергей Тарасов, проректор по научной работе и инновационной деятельности Светлана Писарева, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Спаская и другие сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена обсудили с гостями вопросы важных качеств будущего педагога, проведения собеседований при приёме на работу, развития института кураторства для будущих специалистов, проблем современного педагогического образования и инструментов их преодоления. Также участники обсудили реализацию проекта «Команда школьных педагогов под ключ» и программы создания психолого-педагогических классов. Всего в круглом столе приняли участие семь директоров школ.





ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ИДЕЙ



Главное весеннее событие в студенческой жизни герценовцев — форум «#ЛучшийПедагогическийТвой. молодёжные сообщества», объединивший студентов и сотрудников, которые реализуют воспитательную деятельность и молодёжную политику университета. Вместе участники обсудили вопросы кураторской деятельности и наставничества, патриотические проекты и программы, управление студенческими сообществами, а также рассмотрели общую модель воспитательной работы.

ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ ВМЕСТЕ

Форум «#ЛучшийПедагогическийТвой» — это проект, который появился в Герценовском университете в 2018 году и с тех пор стал традиционным. В настоящее время форум курирует проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Александр Низов, а организацию осуществляет ресурсный центр «Точка кипения». В Год педагога и наставника одной из центральных тем форума стала кураторская деятельность.

Открытие форума состоялось в день рождения Герценовского университета, 13 мая. Почётным гостем церемонии стал ректор университета Сергей Тарасов. Также к форуму присоединилась глава администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области Александр Соколов.

«Очень важно сегодня и далее заявлять лидерские позиции нашего университета в системе российского образования. У нас замечательные традиции. Сегодня мы отмечаем 226-летие университета. РГПУ им. А. И. Герцена обладает большим потенциалом. Сейчас наступает такой период, в который мы

должны использовать все ресурсы для развития. Нужно понимать, как использовать этот колоссальный потенциал. В Год педагога и наставника у нас появляются все новые возможности для этого. Необходимо задать новые направления, расширить горизонты. Этот год — это старт для самого активного этапа развития образования», — отметил Сергей Валентинович.

Затем выступил и глава администрации Приозерского муниципального района. Александр Соколов рассказал о развитии района, различных направлениях работы и подчеркнул, что ждёт выпускников Герценовского университета в образовательных организациях Ленинградской области.

Студенты смогли задать гостям вопросы, открыто обсудить темы форума, внести определённые предложения. Свои идеи внесли и руководство вуза. Сергей Тарасов предложил коллегам сделать на сайте университета особый раздел. В нём можно будет заявить о новой идее или презентовать готовый проект, а все запросы студентов будут рассматриваться администрацией напрямую.



ОБЪЕДИНЯ ИНИЦИАТИВЫ

После открытия студенты приняли участие в сессии «Кто мы? Зачем мы? Куда мы идём?» Ответы на эти вопросы участники представили в виде плана действий на следующий год. Каждая команда сформировала собственные эталонные представления о том, к чему же они стремятся, и разбили свою цель на задачи, которые приведут к достижению результата. Сессия завершилась презентацией наработок перед другими командами, где все отметили схожесть общих стремлений и поделились собственным мнением.

ПРЯМОЙ ДИАЛОГ

Поделиться своими знаниями с представителями администрации

и студентами Герценовского университета приехала Анна Карпухина, заместитель начальника управления взаимодействия с педагогическими вузами ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Анна Александровна провела две встречи, на каждой из которых рассказала об актуальных инструментах поддержки педагогических инициатив, отметила свою цель на задачи, которые приведут к достижению результата. Сессия завершилась презентацией наработок перед другими командами, где все отметили схожесть общих стремлений и поделились собственным мнением.

ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Участникам — студентам и преподавателям — форум подарил новые знания, новые знакомства, незабываемые впечатления и вдохновение.

Заместитель директора по воспитательной работе института русского языка как иностранного Юлия Карпеченкова от души поблагодарила коллег за продуктивную совместную работу. Юлия Геннадиевна поделилась: «Трек, сессии, лектории были интересными, а совместные тренинги дали более широкое понимание воспитательной деятельности в вузе и её перспектив. Ректор в своём выступлении отметил значимость международной деятельности, поэтому одной из приоритетных задач остаётся вовлечение иностранных студентов в герценовскую жизнь».



Студентка института РКИ Чжу Дунцин рассказала: «Я чувствовала языковой барьер, когда общалась с другими, но я также чувствовала заботу студентов по отношению ко мне. Мне кажется, участвовать в этом форуме интересно и полезно, он помогает улучшить свой уровень языка, погрузиться в атмосферу русской культуры, даёт возможность обсудить с творческими студентами что-то глубинное, а не поверхностное. Хотела бы ещё раз благодарить всех за всё! Каждый день после встреч с ребятами мы могли быть наедине с природой. Но самое главное, я благодарна всем участникам за заботу, за толерантность. Всегда интересно слушать диалоги русских ребят и интересно обсудить с ними разные вещи».



Ли Ичэнь, студент института РКИ, также отметил, что форум очень впечатлил его: «Круто, что у нас была такая насыщенная графика. Я действительно почувствовала прилив сил и мотивации, а также вовлечённость во что-то интересное, прогрессивное и превосходящее меня. Было здорово вставать по утрам, делать зарядку, взаимодействовать со всеми и видеть, как работает система. В повседневной жизни рутина время от времени поглощает тебя, и ты начинаешь воспринимать всё как должное: учеба — спорт — языковые курсы — домашние дела — время с друзьями. Здесь же ты чувствуешь, как воспрянут твои силы, и понимаешь, что все приехали сюда именно за этим — это вызывает восторг! Если начать новую главу жизни, то именно здесь! Я был рад найти новых друзей и единомышленников».



Ксения Маркова, студентка 1 курса института истории и социальных наук, благодаря спикерам за интересные и информативные выступления: «Мы узнали, как правильно вести свои социальные сети, также у нас была интересная лекция об эмоциональном интеллекте, где мы не только узнали что это такое, но и попытались проработать и побороть свои личные переживания в безопасном пространстве с очень милыми и понимающими людьми. Было несколько лекций на тему роей и работе в команде, видов выполняемых функций в команде. Также мы все вместе создали черновик кодекса студентов РГПУ им. А. И. Герцена. За эти несколько дней я испытала невероятно много положительных эмоций и нашла много приятных знакомств с невероятными студентами моего вуза».

Присоединились к форуму и студенты Воховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена Анна Батueva и Кирилл Матвеев.

«Я благодарна нашему университету, организаторам за проведения прекрасного форума! Программой была очень насыщенная, множество тренингов и мастер-классов, идущих друг за другом, в голове появилось много мыслей, знаний и идей, также присутствует приятная усталость от этих 4 дней, потому что мы плодотворно работали и учились», — говорит Анна.

Кирилл добавил: «Замечательное место для того, чтобы раскрыть себя с другой стороны и развить уже имеющиеся навыки, спасибо большое университету и организаторам»

Чтобы воплотить в жизнь все идеи, возникшие в результате продуктивной работы участников форума, активным студентам предстоит много трудиться в течение всего будущего учебного года. А в мае, по доброй традиции, они вновь соберутся вместе для поиска новых решений!

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»
Фото: Егора Файзуллина



#ЛучшийПедагогическийТвой в VK



ФИЛОСОФИЯ — НАВИГАТОР В БУДУЩЕЕ!

В мае институт философии человека РГПУ им. А. И. Герцена отметил 30-летие. На данный момент он является одним из ведущих центров гуманитарного образования университета и всей страны. В институте обучаются свыше 940 студентов и аспирантов, трудятся более 45 кандидатов и 30 докторов наук, реализуются научные проекты, имеющие важное значение не только для фундаментальной науки, но и для системы образования современной России.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ ЧЕЛОВЕКА был открыт в корпусе на Малой Посадской, 26 в 1993 году. Создание факультета, а ныне института философии человека отвечало требованиям времени. Всё более значимыми становились интегративные тенденции в развитии университетского педагогического образования. Росла и потребность широкого междисциплинарного синтеза научных знаний в программах профессиональной подготовки педагогических кадров. Необходимость подготовки преподавателей по философии, культурологии, специалистов в медиа-коммуникациях обусловлена произошедшим в последние десятилетия в России поворотом в сторону мировоззренческой проблематики.

Институт философии человека является первым, уникальным и единственным в системе высшего образования России, готовящим преподавателей широкого социогуманитарного профиля, способных профессионально решать сложные и актуальные задачи формирования духовно-мировоззренческой сферы жизни человека и общества.

В центре внимания коллектива находятся философские основы образования, его мировоззренческие и духовно-ценностные основы, а также культурологические ориентиры — задачи образования как института культурного развития человека, как исторической трансакции человеческого опыта.

Сегодня институт философии человека работает в контексте понимания образования России как основного и ценностного ориентира способа воспроизводства культуры российской нации в единстве её философско-мировоззренческой, материально-технической, духовной, организационно-коммуникативной и художественной

сфер. Сегодня нам требуется активное осмысление оснований образования. Спрос на таких специалистов в нынешней, стремительно к обновлению системе образования, огромен. Подробнее об этом рассказал исполняющий



обязанности директора института Алексей Александрович Вокресенский.

— Многие отмечают, что в российском образовании происходит гуманитарный поворот. Как это отражается на деятельности института философии человека?

— Безусловно, мне кажется, что мы сейчас находимся в самом эпицентре фундаментального реформирования гуманитарного образования и, прежде всего, педагогического образования. Потому что спустя многие десятилетия поиска национальной культурной и философской идентичности в образовании мы пришли к тому,

что нам необходимо создавать собственную национальную, суверенную образовательную модель, которая формировала бы мировоззрение молодого поколения. Не секрет, что в последние годы ставка делалась на гуманитарные

цивилизационного, информационного противостояния, именно мировоззренческие дисциплины могут и должны стать фундаментом современного российского образования, устремлённого в будущее. Институт философии

и социальные технологии, «технично-технологическую сторону» образовательных процессов. Здесь педагогическая наука и практика достигла колоссальных результатов, однако мировоззренческая составляющая подготовки специалистов в области образования стала отставать.

— Как это выражается?

— Мы стали замечать, что студентам очень трудно сформулировать свои ценности, ожидания и планы. С трудом даётся построение карьерных траекторий на долгой дистанции и в целом познание себя. Сейчас, когда мы находимся в ситуации фундаментального ценностного,

поддерживать и активно развивать мировоззренческий аспект подготовки наших студентов. Именно вопросы мировоззрения человека должны быть в центре педагогической мысли!

— В каких крупных проектах принимает участие институт философии человека?

— Сейчас мы разрабатываем новый инновационный учебник по философии для студентов бакалавриата педагогических университетов. Этот учебник — флагманский проект нашего университета, который решает мировоззренческие задачи. Мы надеемся, что те мероприятия, те научные конференции, на которых мы активно взаимодействуем с коллегами из других регионов России и зарубежья, помогут нам в подготовке издания. Мы старательно обогащаем опыт друг друга в направлении философского образования. Ещё одно важнейшее направление нашей работы — проект, победивший во внутреннем конкурсе университета, рефлексирующий философские основания и возможности

— Какие функции выполняет философия в современном обществе?

— Они способны научить самому главному — искусству понимания. Понимания, куда двигаться нужно, а куда двигаться не стоит. Философия играет роль навигатора, который в этих очень сложных условиях способен вывести человека в ясный и солнечный мир, преодолеть те силы, которые прячутся в тени. Именно философия разрабатывает важнейшие мировоззренческие аспекты жизни современного человека. Поскольку не от всех информационных обзоров мы можем уберечь молодое поколение, важно дать им тот эффективный рабочий инструмент, который позволяет



национального университетского образования, — «Архитектоника университетского образования и идеи русского космизма: диалог ценностей и смысловые константы в постглобальном мире».

— Как выглядит будущее философского образования?

— Поскольку я много лет интересуюсь сюжетами футурологии образования, я бы расширил этот вопрос. Каким будет образование в будущем? Ведь возникла следующая проблема. У нас есть университеты, которые учат прекрасно подготовленных специалистов под решение определённого спектра задач. Однако, что мы как страна, как цивилизация, хотим получить на выходе? Какой образ цели у нас есть? Какого специалиста, какую личность мы хотим получить в итоге образования? И это самый важный вопрос! Ранее мы готовили специалистов для достаточно узкого спектра задач. А мир меняется и меняется существенно. Рассчитывать на то, что раз получишь профессию, человек останется в ней на всю жизнь, уже не приходится. По меткому выражению

— Что бы Вы сказали абитуриенту, который решил поступить в институт философии человека?

— Поздравляю, вы сделали правильный выбор!



ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспондент «ПВ»



ПРАЗДНИК ИНТЕЛЛЕКТА

В Герценовском университете прошёл VII Всероссийский интеллектуально-реабилитационный фестиваль Всероссийского общества слепых.

На фестивале, который ежегодно проводится в целях создания комфортных условий для развития интеллектуальных способностей инвалидов по зрению, прибыли команды из 14 регионов России. Организаторами этого масштабного мероприятия выступили РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургская региональная организация ВОС и Культурно-спортивный реабилитационный комплекс ВОС (г. Москва).

Всероссийский интеллектуально-реабилитационный фестиваль ВОС стал для Герценовского университета традицией. Многие команды участвуют в нём на протяжении нескольких лет, а новички радостно отмечают, что получают незабываемые эмоции от

командной игры, интересных вопросов и тёплой атмосферы. Организаторы неслучайно выбрали такой формат мероприятия, ведь именно интеллектуальные игры позволяют создать благоприятную доступную среду для инклюзивного взаимодействия молодёжи.

Подготовкой и проведением фестиваля в Герценовском университете руководила советник при ректорате по работе с общественными организациями инвалидов и инклюзивными студенческими сообществами аппарата ректора Владимир Казакин. Также активное участие в организации принял студент разных подразделений Герценовского университета.

«Популярность фестиваля говорит о том, что в рядах Всероссийского общества слепых много активных членов, уверенных в своих силах, обладающих широким кругозором, мыслящих нестандартно и креативно. Я поздравляю вас с этой прекрасной возможностью демонстрации своих знаний и интеллектуальных способностей».

Полномочный представитель президента ВОС в Северо-Западном федеральном округе Алексей Колосов присоединился к приветствию: «За семь лет проведения фестиваля в нём приняли участие команды из самых разных регионов нашей страны, от Владивостока до Калининграда. Я рад сегодня видеть знакомые лица игроков, которые уже принимали участие в предыдущие годы, а также тех, кто прибыл на фестиваль впервые».

Также к приветствию присоединился первый заместитель генерального директора Культурно-спортивного реабилитационного комплекса ВОС Андрей Мочалин, который пожелал игрокам не только показать высокие результаты, но и получить удовольствие от состязаний.

В двухдневную программу фестиваля вошли турниры по играм «Эрудит-Лото», «Одна минута на всё» и «Тетрабат». Участники смогли проникнуться настоящим командным духом, вместе размышляя над вопросами и поддерживая друг друга, многие из них отметили, что уже с нетерпением ждут фестиваля в следующем году.

Завершился фестиваль церемонией награждения победителей.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



УРА КУРАТОРАМ!

В Герценовском университете состоялся финал XVII конкурса кураторов студенческих сообществ и академических групп Санкт-Петербурга. Конкурс, который проводится с 2007 года, является ярким и значимым событием в жизни академического сообщества. В этом году на конкурс было подано 72 заявки из 25 вузов, финалистами стали 22 участника из 13 вузов. Герценовцы, ставшие лауреатами конкурса, поделились, что значит для них кураторская деятельность.



ВАЛЕРИЯ АНДРИЯНОВА, студентка 3 курса института физической культуры и спорта, куратор студенческого кураторского отряда ИФКиС. Место в номинации «Лучший студент-куратор студенческой академической группы»

Для меня быть куратором — это делиться имеющимся опытом и получать новый в процессе взаимодействия с группой. Когда в твоей жизни появляется 20 новых человек, в один момент твой мир расширяется. Ты узнаёшь новые интересные факты, вдохновляешься упорством и смелостью одного человека и спокойствием и сдержанностью другого. Ты учишься планировать и совмещать тысячи дел, ищешь любые возможности выполнять свою работу качественно и по совести, и как бы тяжело порой ни было, ты не сдаёшься, потому что, когда увидишь результат, забудется вся тяжесть пути и останется только желание работать и развиваться дальше.



ПОЛИНА МАНСУРОВА, студентка 3 курса института экономики и управления, куратор-студент студенческой экскурсионной студии «Герценовский Пеликан». Место в номинации «Куратор-студент студенческого сообщества»

Для меня очень важно и ценно, что мой труд был высоко оценён. Я руковожу и курирую студию на протяжении двух с небольшим лет. За это время мной и моей командой было сделано очень много: мы становились победителями и призёрами различных конкурсов, организовывали и принимали участие в большом количестве конференций и форумов. Для меня быть куратором — значит помогать другим быть лучше и становиться лучше самой!

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

ВМЕСТЕ СО ШКОЛАМИ



В ГЕРЦЕВОВОМ ЗАЛЕ состоялось совещание руководителей образовательных организаций, входящих в Герценовский образовательный округ. Темой совещания стали итоги работы этого учебного года. Речь шла о планах дальнейшего сотрудничества. Герценовский образовательный округ создан в 2018 году на базе РГПУ им. А. И. Герцена. Он представляет собой объединение образовательных организаций различных типов независимо от видов реализуемых ими программ, организационно-правового статуса и ведомственной принадлежности. В округ входит 51 образовательная организация, в том числе 10 образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и 1 школа «Газпром Кыргызстан». Прозвучали доклады руководителей организаций-партнёров. Они рассказали об опыте сотрудничества с РГПУ им. А. И. Герцена, отметили высокий уровень подготовки программ и проектов.

ЛУЧШИЕ В ДОПОБРАЗОВАНИИ



В ГЕРЦЕВОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ прошёл Форум по вопросам дополнительного образования «Человек как предмет воспитания». Тема форума была приурочена к году 200-летия Константина Ушинского. Руководители, методисты и педагоги учреждений дополнительного образования из разных регионов приехали обменяться опытом и показать себя с лучшей стороны в ходе финала VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». После напряжённых и волнительных испытаний очного тура конкурса финальный день был посвящён обсуждению наследия К. Д. Ушинского. Символическим жестом стала торжественная церемония возложения цветов к его памятнику у главного корпуса Герценовского университета. С приветственными словами к участникам обратились заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова и директор фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны Натела Квелидзе-Кузнецова.

МОЩНЫЙ СТИМУЛ



РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА принял III Санкт-Петербургский геронтологический форум, посвящённый развитию российской геронтологии и приоритетам государственной политики в сфере медико-социальной поддержки граждан старшего поколения в России. В президиум пленарного заседания вошли вице-губернатор Санкт-Петербурга Олег Эргашев, председатель постоянной комиссии по социальной политике и здравоохранению Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Александр Ржаннев, председатель Комитета по социальной политике города Елена Фидрикова и ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов. «Такие события служат мощным стимулом для развития геронтологического направления. Форум важен и для его участников, и для всей сферы социальной политики города», — отметил Олег Эргашев. В ходе форума состоялось подписание Протокола об организации взаимодействия между Правительством Санкт-Петербурга и РГПУ им. А. И. Герцена в процессе совершенствования информационной и образовательной составляющих социальной поддержки граждан старшего поколения.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспонденты «ПВ»



СТУПЕНИ КАРЬЕРНОЙ ЛЕСТНИЦЫ

В Герценовском университете в 25-й раз прошла ежегодная Межвузовская студенческая научная конференция «Студент – Исследователь – Учитель», в которой приняли участие более тысячи студентов и аспирантов.

СОТНЯ СЕКЦИЙ в рамках 21 научного направления объединила молодых исследователей более чем из 30 регионов нашей страны и ближнего зарубежья. Секции конференции традиционно охватывали большинство существующих научных направлений — от психологии юности до физики наноразмерных частиц, от генетики до актуальных проблем международного и частного права. При этом по каждому направлению состоялись секции, в рамках которых обсуждались проблемы и инновации в вопросах методики обучения в школьных дисциплинах.

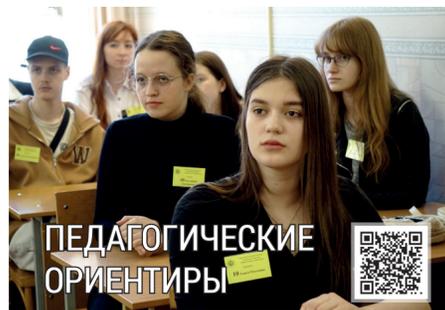
ПУТЬ ПОИСКА

«Некоторые доклады рассматривали проблемы, связанные сразу с несколькими научными направлениями, из-за чего не всегда было легко понять, в какую секцию они

попадут лучше. Конечно, это говорит о том, что научные исследования становятся всё более сложными и междисциплинарными, а интересы наших студентов не отстают от прогресса мировой науки», — прокомментировали подготовку конференции руководители секций. Студенты, изучающие физиологию, отметили, что именно изучение процессов, в которых участвует бесчисленное количество закономерностей и случайностей, делает физиологические исследования увлекательными и перспективными.

НОВЫЕ ФОРМАТЫ

Но участие в конференции — это не только выступление с докладом. К работе секций были приурочены тематические лекции, мастер-классы и круглые столы, а в институте психологии даже прошёл кинолекторий. Молодые исследователи представляли результаты своих исследований, не ограничиваясь одним лишь традиционным устным форматом — многие выбрали формат постерного доклада или даже набирающий всё большую популярность формат «печа-куча», когда доклад состоит из 20 слайдов по 20 секунд. По итогам конференции будет выпущен сборник материалов, который будет дан на индексацию в РИНЦ, статьи на рассмотрение редколлегии



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ

Герценовская олимпиада студентов «Педагогические ориентиры» даёт победителям возможность получить высший балл при поступлении в магистратуру института педагогики, а также позволяет совершенствовать навыки, необходимые в профессии педагога — умение проводить интересные и увлекательные уроки, работать в команде, анализировать информацию и аргументировать свою точку зрения.

ОЛИМПИАДА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ» — это часть Герценовской педагогической олимпиады «Ступени педагогического мастерства», включающая олимпиаду для школьников по педагогике и олимпиаду молодых учителей «Профессиональные перспективы». Её организатор — кафедра теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики.

Первый тур олимпиады проводился на базе учебных подраз-

делений университета и заключался в выполнении домашнего задания. Работая в команде, студенты должны были подготовить виртуальную экскурсию по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, связанную с именем К. Д. Ушинского.

Участвовать в олимпиаде могут учащиеся 2–4 курсов всех факультетов и институтов, в этом году большую часть участников составили второкурсники.

На открытии второго, очного тура к участникам обратились проректор по научной работе и инновационной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена Светлана Писарева: «То, что вы приняли решение участвовать в этой олимпиаде, говорит о вашей серьёзной мотивации к профессиональной деятельности. Если вы уже сегодня понимаете, что вам интересна будущая профессия, вы хотите работать с детьми и передавать им свои знания, то вас ждёт очень хорошее будущее».

Первым заданием стала письменный конкурс, в рамках которого студентам было предложено проанализировать с помощью технологии развития критического мышления статью К. Д. Ушинского «О пользе педагогической литературы». Выбрав три цитаты, они должны были привести для каждой объяснение её выбора и её проявление и развитие в современном образовании, а также дать собственный совет педагогам в контексте выбранной идеи.

Перед выполнением задания участники прослушали лекцию «Педагогическая деятельность К. Д. Ушинского в Санкт-Петербурге», которую прочла профессор кафедры истории педагогики и образования Нелля Седова. Она обратилась к студентам: «Готовясь к олимпиаде, вы уже имели возможность познакомиться с наследием Ушинского. Я надеюсь, что многие его

сборника участники конференции уже отправили».

В этом году в организации конференции было множество нововведений — это и новый дизайн, и телеграм-канал конференции, и голосование слушателей за лучший доклад, и даже сборник тезисов докладов. Впервые в рамках конференции «Студент — Исследователь — Учитель» прошли пленарное заседание и школа молодого исследователя в формате видеороликов, выпущенных совместно с Медиацентром РГПУ им. А. И. Герцена и размещённых в группе Студенческого научного общества ВКонтакте.

ЛУЧШИЕ ИТОГИ

В Герценовском зале состоялось торжественное награждение участников, представивших лучшие доклады в своих секциях. Определялся победитель путём голосования — участники и слушатели секции, ознакомившись со всеми докладами, должны были решить, какой из них понравился больше. Кто-то завоевал голосующих выбором актуальной темы, кто-то глубиной исследования, а кто-то наиболее доступно и увлекательно представил результаты своего изыскания. Лучшие доклады отметили дипломами и памятными подарками с символикой конференции.

Множество герценовцев и гостей университета, принявших участие в мероприятии, жаждет в дальнейшем связать свою карьеру с наукой, а выступление на конференции — один из первых важных шагов в этом направлении. Оргкомитет благодарит каждого, кто стал частью конференции в 2023 году: участников, руководителей секций, научных руководителей, соручководителей секций, волонтеров, и надеется встретиться со всеми снова на следующей — 26-й конференции «Студент — Исследователь — Учитель» весной 2024 года!

Материал подготовлен оргкомитетом конференции



БЛИЖЕ К ТРАДИЦИЯМ

ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ – ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ Герценовского университета с более чем полувековой историей, когда студенты из самых разных уголков самой большой страны мира демонстрируют её главное сокровище – необъятный спектр культур с мудростью многовековых традиций и изящностью монументальной эстетики.

Впервые этнофестиваль прошёл в далёких семидесятых годах прошлого века, в последний раз — в 2013 году. Десять лет спустя важная традиция возобновилась. Фестиваль стал значимым и долгожданным событием для всех его участников. Он объединил студентов и преподавателей института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена, а также представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих в Санкт-Петербурге.

На церемонии открытия проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Александр Низов приветствовал участников: «Культура нашей страны богата и разнообразна, и невозможно говорить о патриотическом воспитании без исследования родины. Этот фестиваль — ещё одна возможность узнать друг друга, познакомиться с культурой и традициями России». Команды Северо-Запада России, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, Красноярского края, Дальнего Востока, Республики Саха, Чукотки, Камчатского края продемонстрировали костюмы, традиции, танцы, песни и сказки своих народов. В фойе Колонного зала прошла выставка изделий декоративно-прикладного искусства и фотовыставка студенческих работ «Моя Арктика».

В завершение фестиваля команды, выступления которых жюри признало лучшими, получили награды. Многие из участников отметили важность фестиваля для сохранения традиций коренных малочисленных народов и поблагодарили организаторов.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



НОВЫЙ ОПЫТ В «НОЧЬ МУЗЕЕВ»

ГЕРЦЕВЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЭТОМ ГОДУ ВТОРОЙ РАЗ ПОДРЯД ВОШёл в масштабную культурную программу «НОЧИ МУЗЕЕВ» и ПРИНЯЛ БОЛЕЕ 400 ГОСТЕЙ.

В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА общей темой «Ночи музеев» стал «Опыт». Герценовцы придумали программу под названием «Новый опыт»: пять станций и пять выдающихся личностей педагогов и наставников, чья жизнь и деятельность связана с университетом и повлияла на развитие педагогики, культуры, науки и образования. В разработке станций принимали участие пять структурных подразделений: психологи подготовили станцию, посвящённую Ильяну; биологи — Верлинду; математики — Фихтенгольцу; факультет безопасности жизнедеятельности — Ушинскому; институт художественного образования — Немескому. На каждой станции студенты института экономики и управления — члены экскурсионного студенческого объединения «Герценовский Пеликан» — проводили мини-экскурсии на основе предметного ряда, который представили мини-структурные подразделения: книги, награды, фотографические материалы. После этого участникам предлагалось на каждой станции выполнить небольшое творческое задание — мини-зин, то есть создание небольшой книги или журнала из заготовок, которая преподавалась вместе с входным билетом. В финале команды отвечали на итоговый вопрос и получали наклейку с пеликаном. Благодаря участию в общегородской акции «Ночь музеев» гости познакомились с Герценовским университетом и уникальной программой.

По информации института художественного образования **ВЕРНИКА МАХТИНА,** корреспондент «ПВ»

ПО ПУТИ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ВОСТОК

Из стен Женского педагогического института, ставшего частью Герценовского университета, вышло немало знаменитых выпускниц, но вузовский музей продолжает открывать новые биографии.



ВЫПУСКНИЦАМИ Женского педагогического института были выдающиеся личности, однако больше всего среди них было прекрасных учителей, трудившихся в школах и других учебных заведениях страны и за рубежом.

Постоянно ведущаяся в музее исследовательская работа раскрывает новые биографические странички наших выпускников. Так, готовя экспонаты к выставке в музее Истории религии, посвящённой деятельности Императорского Православного Палестинского Общества (ИППО) на Ближнем Востоке в 1882–1914 годах, мы узнали о судьбе одной такой учительницы, выпускницы Женского педагогического института 1909 года Марии Алексеевны Петровой, дочери профессора, филолога А. А. Петрова.

Основанное в 1882 году Императорское Православное Палестинское Общество — одна из старейших российских общественных благотворительных организаций, существующая до настоящего времени. Наиболее эффективной сферой вложения средств для укрепления позиций православия справедливо считалась учебно-просветительская

работа среди арабского православного населения.

Первая школа для православных арабов была открыта в декабре 1882 года в селе аль-Муджедиль, близ Назарета. Спустя 20 лет на территории современного Израиля, Сирии и Ливана существовало уже 100 школ и 2 учительские семинарии. С 1882 по 1924 годы в учебных заведениях ИППО работало 120 российских учителей: 80 женщины и 40 мужчин. Эти образованные молодые люди включались в местную общественную жизнь, становились проводниками русского языка и культуры. Обучение в семинариях длилось шесть лет, лучшие воспитанники продолжали образование в учебных заведениях Российской империи. В 1900-х годах в семинариях преподавали Закон Божий, арабский и русский языки, историю, географию, геометрию и алгебру, педагогику, чистописание, рисование и пение. В Бейт-Джалльской семинарии отдельно преподавались дидактика, физика и рукоделие. Обучение было бесплатным.

Мария Алексеевна Петрова приехала в Бейт-Джалльскую семинарию в 1912 году. Отправившись она туда с благородной

миссией: принести пользу Отечеству и «нести просвещение» на Ближний Восток.

Мария Алексеевна была в Бейт-Джалле новичком, но прекрасно справилась с возложенным на неё бременем управления женской семинарией и большой работой в комиссиях по предметам. Дети быстро привязались к своей новой учительнице, у которой было «золотое, любящее сердце». Она заслужила благодарность и инспекции, и Совета Общества.

Вскоре последовало новое назначение. Неожиданный выход в отставку много лет служившей в школах Общества и семинарии опытной старшей учительницы по педагогике и дидактике и руководительницы образцовой школы при семинарии побудил совет Общества возложить обязанности на Марию Алексеевну.

Усердная работа ранее, безукоризненное исполнение временных обязанностей начальницы и примерное ведение образцовой школы дали основания инспектору Палестинских школ П. И. Ряжскому, несмотря на всего лишь двухлетнее пребывание М. А. Петровой на службе Общества, ходатайствовать

перед Советом о награждении её золотой медалью.

Летом 1914 года Мария Петрова прибыла в Россию в трёхмесячный положенный отпуск. Здесь она выразила желание оставить службу в Бейт-Джалльской семинарии и получить место начальницы в двухлетней женской Меданской школе в г. Дамаске. Основанием послужило пошатнувшееся здоровье, которому климат Бейт-Джаллы не способствовал, и возросший груз обязанностей в семинарии. Место было Марии Алексеевне обещано, и она, забрав несколько самоучителей и букварей арабского языка, отправилась с семьёй на дачу в ожидании новой жизни.

Началась война. Мария Алексеевна обратилась в канцелярию Общества с вопросом, можно ли ей ехать к новому месту службы, но ей рекомендовали повременить в связи со сложившимися обстоятельствами. И это было для неё к лучшему, т. к. русские школы в Сирии и Палестине закрылись, женский персонал после лишения возвратился в Россию, а мужской был признан Оттоманским правительством в качестве военнообязанных и сослан в Урфу (Месопотамия).

Оставшись без дела и в неизвестности Мария Алексеевна устроилась учительницей в одну из школ Петрограда. Но здоровье её было слабым, осенью она заболела гриппом. Не долечившись как следовало, вопреки советам доктора, вновь вышла на работу, а осложнения дали о себе знать. Осенью 1915 года Мария Алексеевна Петрова скончалась в возрасте 27 лет. Она прожила короткую, но яркую жизнь, посвятив всю себя благородной миссии просвещения. Для университета судьба М. А. Петровой — ещё одна страница его славной истории.

ИРИНА ЛИХОЛЕТОВА,
главный хранитель фондов музея
РГПУ им. А. И. Герцена

Воспитательного дома. Опекунский совет руководил Воспитательным домом: решал вопросы законодательства, финансирования, внутреннего благоустройства, хозяйственные дела и др. В состав Опекунского совета вошли сохранный, ссудная и вдовьи казны. Сохранный казна принимала капиталы на сроки с выдачей специальных билетов вкладчикам; выдавала капиталы на бессрочное время; принимала завещания; переводила суммы из Петербурга в Москву и обратно по специальным обрядам купеческих контор, то есть выполняла функции.

В 1828 году, после смерти императрицы Марии Фёдоровны, созданные ею учреждения вошли в состав «Ведомства учреждений императрицы Марии Фёдоровны» во главе с Опекунским советом. Здание пришлось расширить и перестраивать. Этой работой в 1834–1839 годах занимался архитектор П. С. Плавов.

Именно при сохранный казне Опекунского совета по Указу императора Николая I состоялось открытие сберегательной кассы 1 марта 1842 года, которая «на подобие ссудных казен, доставляет пособие недостаточным жителям столицы, ограждая их от злоупотреблений ростовщиков, и облегчая им возможность сберегать остающиеся от расходов небольшие

суммы, с приобретением на них процентов».

В подтверждение открытия счета в сберкассе и принятой суммы владетель средств получал специальный документ — сберегательную книжку. На первой странице сотрудники кассы указывали фамилию, имя и отчество, а также дату рождения владельца книжки, на остальных располагался показание — внесенные и выданные суммы. Сберегательная книжка состояла из восьми страниц, на каждой из которых располагался водяной знак в виде герба с символом Воспитательного дома — пеликаном, кормящим птенцов собственной кровью.

Первым вкладчиком сберкассы стал Николай Антонович Кристофари — служащий Опекунского совета, в дальнейшем тайный советник и директор канцелярии Санкт-Петербургского Опекунского совета, один из опекунов Воспитательного дома. Его портрет запечатлён на монете, специально выпущенной Сбербанком России в 2001 году. А фамилия его и увековечена на памятной доске, установленной в том же году на здании. Памятники Н. А. Кристофари сегодня установлены в Москве, и в Санкт-Петербурге.

ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА, директор
музея РГПУ им. А. И. Герцена

ВСЕМ СПОРТ!



В РГПУ им. А. И. Герцена состоялась Фестиваль по адаптивным видам спорта, организованный совместно кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта, которая в этом году празднует своё 20-летие, и кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы. Директор института физической культуры и спорта Александр Фокин отметил, что любые соревнования — это, прежде всего, победа над собой! Участники познакомились с адаптивными видами спорта и играми, в которые могут играть как условно здоровые, так и студенты с ограниченными возможностями здоровья: бочка, бочка, корнхолл, шаффлборд, джакколо, волейбол сидя. В мероприятии приняло участие более 100 человек, соревновались 20 команд — студенты РГПУ им. А. И. Герцена, ПСПбГМУ им. академика И. П. Павлова, ИТМО, Санкт-Петербургского горного университета и других вузов.

ФУТБОЛ СБЛИЖАЕТ



НА СТАДИОНЕ «Коломаги-Спорт» прошёл турнир по мини-футболу, посвящённый 105-летию со дня образования Управления Федеральной Службы Безопасности России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области и 30-летию создания группы специального подразделения для борьбы с терроризмом «Град». Во время перерыва состоялось выступление региональной физкультурно-спортивной общественной организации «Федерация тхэквондо ИТФ в городе Санкт-Петербурге». Команда РГПУ им. А. И. Герцена заняла 2 место среди студентов. Спортсменов наградила ректор университета Сергей Тарасов. Организаторами события стали автономная некоммерческая организация «ФСБК» совместно с Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Ими был подготовлен 441 памятный приз для участников и болельщиков турнира. Всего участниками турнира стали восемь команд.

ГЕРЦЕНОВСКОЕ КОЛЬЦО



ТРАДИЦИОННЫЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «Герценовское кольцо» является подведением итогов всех спортивных достижений герценовцев за прошедший учебный год, поэтому центральным его событием стало вручение наград победителям XXVIII Спартакиады Герценовского университета. Физкультурное мероприятие было организовано кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта. «Я хотел бы пожелать вам, чтобы спорт присутствовал в вашей жизни не только по таким праздничным дням, а сопровождал вас всегда», — обратился к участникам проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Александр Низов. Студентка 1 курса филологического факультета Диана Данилова рассказала: «Здесь ощущается энергетика настоящего праздника. Мне очень понравилась творческая выкладка, номер сборной по чирлиндингу очень впечатлил. Хотя я не спортсменка, я занимаюсь танцами, и тема спорта в любом случае мне очень близка».

АННА СМЕРНОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспонденты «ПВ»



ПЕРВАЯ СБЕРКАССА НА КАЗАНСКОЙ, 7

Вместе с нашими музейщиками читатели «ПВ» продолжают прогуливаться по Казанскому острову. Сегодня остановка у здания, где зародился Сбербанк России. И это тоже часть истории Воспитательного дома!

К ТЕРРИТОРИИ нашего университета непосредственно примыкает здание, расположенное по адресу: улица Казанская, дом 7, на котором установлена памятная доска с надписью: «В этом здании 1 марта 1842 года была открыта первая сберегательная касса России. Первым вкладчиком стал петербуржец

Н. А. Кристофари». Именно с этой даты начинается история Сбербанка России. Почему именно здесь открывается первая сберкасса?

Здание было построено по проекту архитектора Д. Кваренги в 1808–1810-х гг. специально для Опекунского совета на земле

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Россия,
Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.

Отпечатан в типографии РГПУ им. А. И. Герцена с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а
Телефон: 312 17 41

Подписано в печать: 27.05.2023

Дата выхода: 31.05.2023
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:

Попова А. М., Ключанская А. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Иванов Д. А., Ключанская А. Н., Лелека В. А.,
Махтина В. М., Новосельцева Е. В.,
Смирнова А. Е., Тютюкова А. Е.