**Направление**

**Специальное (дефектологическое) образование**

**Профиль**

**«Образование лиц с нарушением слуха»**

**Цель ОПОП:** Теоретическая и практическая подготовка выпускников к осуществлению выбранных в данной ОПОП видов профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки

**Требования к начальной подготовке:**   Лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, зачисляются по результатам вступительных испытаний, определяемых Правилами приема в РГПУ им. А. И. Герцена.

**Форма обучения**: очная (2 года), заочная (2,5 года)

**Краткая характеристика ОПОП**

**Язык обучения:** русский

**Программы профильной части подготовки**

Модуль «Методические системы образования лиц с нарушением слуха»

Дисциплины и курсы по выбору

* Методические системы обучения русскому языку
* Методические системы обучения литературе
* *Общеметодические аспекты обучения детей с нарушением слуха*
* *Проектирование рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности*

Модуль «Психолого-педагогические основы реабилитации лиц с нарушением слуха»

Дисциплины и курсы по выбору

* Альтернативная и аугментативная коммуникация в реабилитации детей с нарушением слуха с комплексными нарушениями
* Актуальные проблемы сурдопедагогики
* *Использование разных форм речи в учебно-воспитательном процессе школ для детей с нарушением слуха*
* *Дактилология и жестовая речь как специфические средства общения и обучения детей с нарушением слуха*
* *Инновационные подходы в современной сурдопедагогике*
* *Педагогические инновации в отечественной сурдопедагогике*

Модуль «Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением слуха»

Дисциплины и курсы по выбору

* Логопедическая работа со школьниками с нарушением слуха и речи
* Технологии развития слухового восприятия
* Технологии обучения устной речи
* *Коррекционная работа при нарушении письменной речи у детей с нарушением слуха*
* *Диагностика артикуляционно-моторного развития детей с нарушением слуха*
* *Актуальные проблемы кохлеарной имплантаци*
* *Актуальные проблемы социальной адаптации детей с нарушением слуха*

Модуль «Психолого-медико-педагогические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дисциплины и курсы по выбору

* Медико-биологические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
* Психолого-педагогические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Альтернативный модуль «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дисциплины и курсы по выбору

* Теория и практика менеджмента в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья
* Мониторинг качества образования лиц с нарушением слуха

**ПРАКТИКИ**

* Учебная практика: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа; предметно-содержательная.
* Производственная практика: научно-исследовательская работа, педагогическая практика; стажерская; преддипломная.

**Места прохождения практик.**Практика студентов осуществляется с отрывом от производства на базе следующих образовательных учреждений:

ГБОУ школа-интернат №1 Выборгского района Санкт-Петербурга;

ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района Санкт-Петербурга;

ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга;

ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга;

ГБОУ школа №10  Калининского района Санкт-Петербурга (для детей с нарушениями слуха и речи);

ГКОУ Ленинградской области "Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы";

**Преимущества обучения:**

- применение современных инновационных методик и технологий обучения, используемых в процессе обучения: технология проектной работы; мастер-классы ведущих сурдопедагогов России (Москва, Санкт-Петербург); открытые лекции ведущих научных сотрудников ИКП РАО, профессоров и доцентов МПГУ, МГПУ г. Москва;

- применение интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;

- выполнение выпускных квалификационных работ по заказу работодателей с перспективой трудоустройства (ГБОУ школы-интернаты №№1, 31, 20, 33  Санкт-Петербурга; ГКОУ Ленинградской области "Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы");

- возможность участия в международных научно-практических конференциях кафедры сурдопедагогики  на базе РГПУ им. А.И. Герцена, НИИ ЛОР г. Санкт-Петербург; ИКП РАО, МПГУ, МГПУ г. Москва; НГПУ г. Новосибирск;

- возможность участия в студенческих проектах и молодёжных конкурсах "Моя инициатива в образовании" на базе РГПУ им. А.И. Герцена; в проектах волонтёрской помощи детям;

- возможность углубления образования на основе освоения дополнительных программ с получением сертификатов РГПУ им. А.И. Герцена;

- возможность публикации тезисов и статей по материалам научно-исследовательской работы в журналах и  сборниках конференций разного уровня;

- возможность продолжения обучения в аспирантуре РГПУ им. А.И. Герцена и других ВУЗов России и зарубежных стран.

**Кадровый состав:**руководитель ООП - доктор педагогических наук Красильникова О.А., профессора и доценты кафедры сурдопедагогики. 80% преподавателей имеют ученые степени и звания (кандидаты и доктора наук).

**Материально-техническое оснащение:**аудитория с мультимедийным модулем,  лаборатория социально-реабилитационной поддержки инклюзивного образования студентов инвалидов; электронные библиотечные ресурсы библиотеки им. Марии Федоровны РГПУ им. А.И. Герцена. В процессе обучения студенты имеют возможность познакомиться с современными техническими средствами диагностики и коррекции слуха и речи: FM-системы; звукоусиливающая аппаратура; визуальные приборы и средства диагностики слуха и речи.

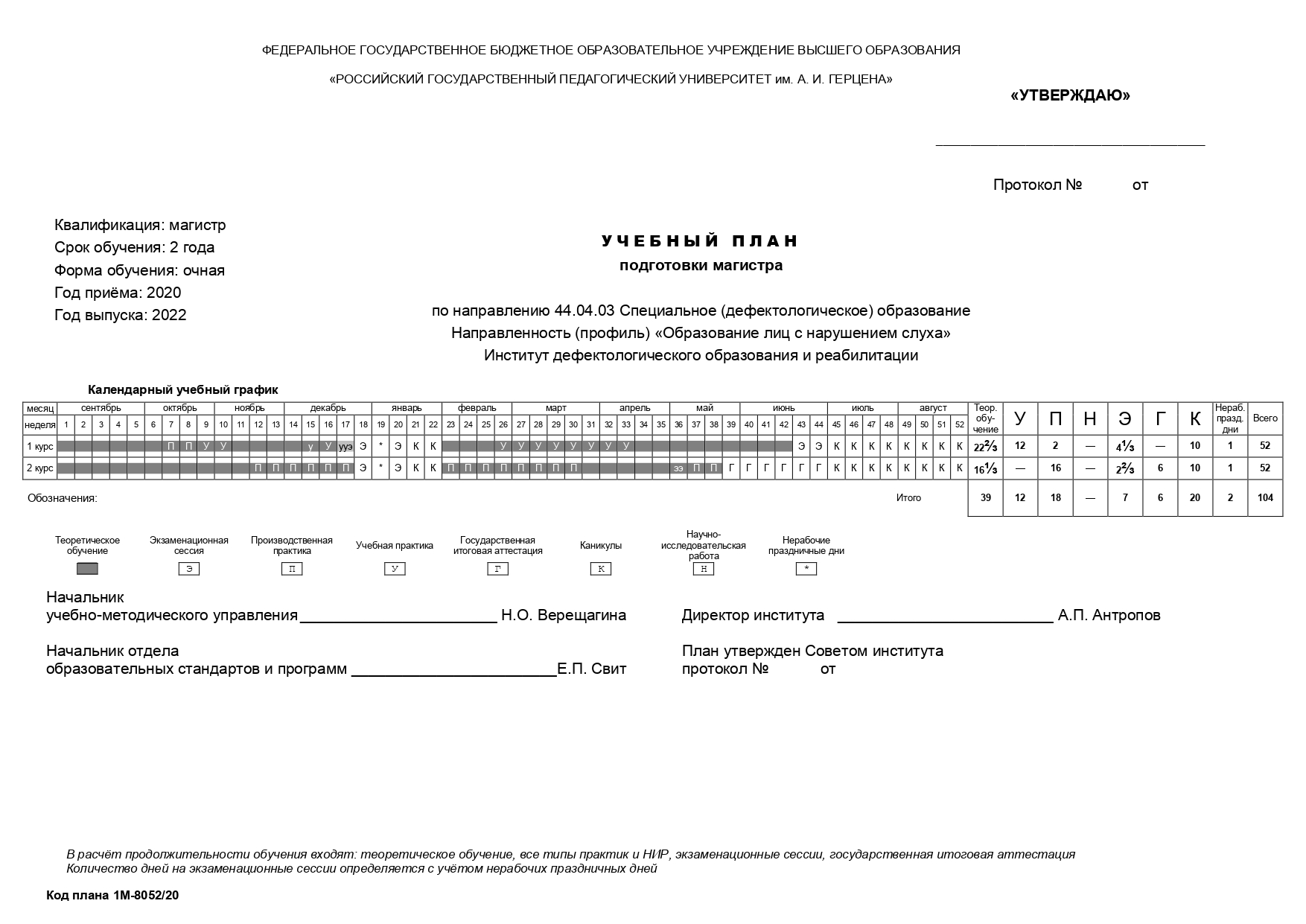
**Сотрудничество и партнерство с организациями и учреждениями:**

**Партнёры по разработке ОПОП:** НИИ ЛОР Санкт-Петербурга; кафедры и подразделения РГПУ им. А.И. Герцена; ГБОУ школы-интернаты №№1, 31, 20, 33  Санкт-Петербурга; ГКОУ Ленинградской области "Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы".

**Партнёры по научно-исследовательской работе:**Учреждения и организации, реализующие инновационные проекты: НИИ ЛОР Санкт-Петербурга; ИКП РАО,  МГПУ г. Москва; ФГБУ Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта; «Всероссийское общество глухих» Санкт-Петербурга; ассоциация родителей детей с нарушением слуха Санкт-Петербурга; ГБОУ школа-интернат №1, №31; ГБОУ школа-интернат №20, №33; Городской центр восстановительного лечения для детей со слухоречевой патологией №1 (ГЦВЛ №1).

**Направления профессиональной деятельности:** Выпускники магистратурыпосле окончания обучения имеют возможность работать:

* в образовательных учреждениях для детей с нарушением слуха и речи учителями начальных классов, учителями русского языка и литературы в основной школе; учителями-дефектологами, воспитателями, тьюторами, ассистентами (помощниками);
* в лабораториях слуха и речи при медицинских учреждениях сурдопедагогами, дефектологами;
* в условиях домашнего обучения педагогами-дефектологами, осуществляющими   индивидуальное обучение детей с нарушениями слуха и речи;
* в образовательных учреждения инклюзивного образования для обеспечения психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья учителями-дефектологами, методистами;
* в медико-социальных учреждениях, осуществляющих психолого-педагогическую реабилитацию и абилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья учителями-дефектологами, методистами;
* в гериатрических и реабилитационных центрах сурдопедагогами;
* в медико-психолого-педагогических комиссиях учителями-дефектологами, методистами.

График учебного процесса на очной форме обучения

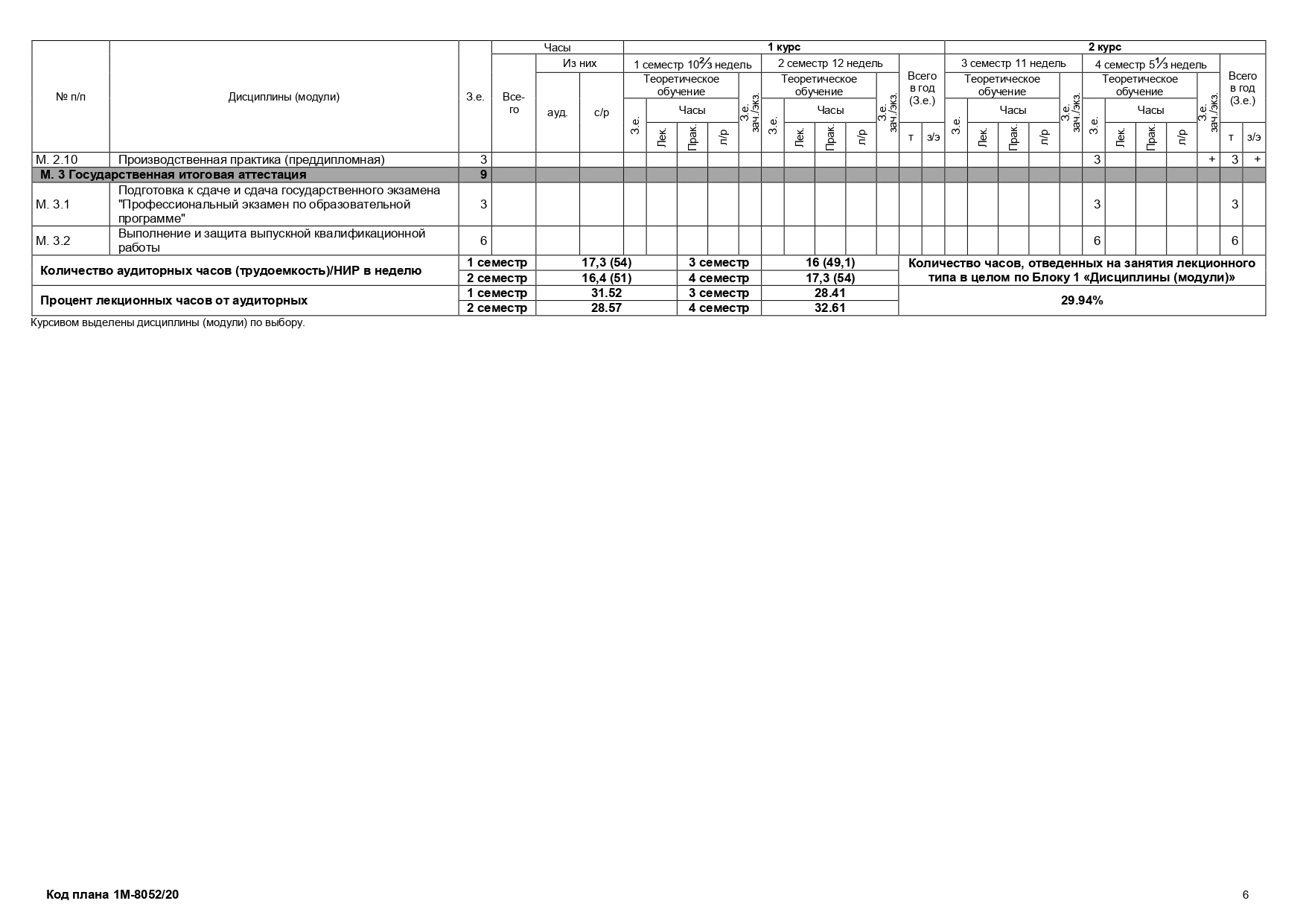
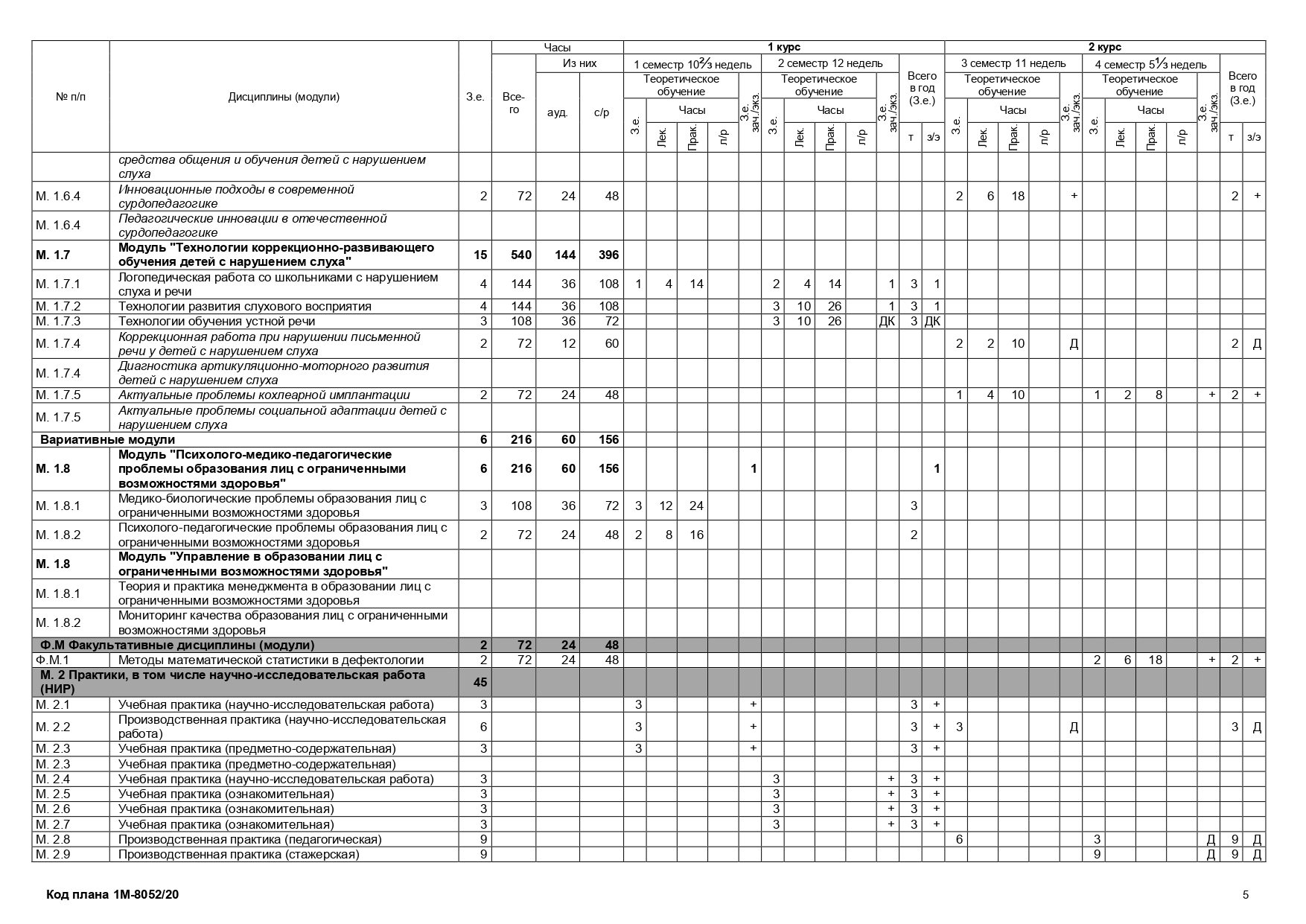
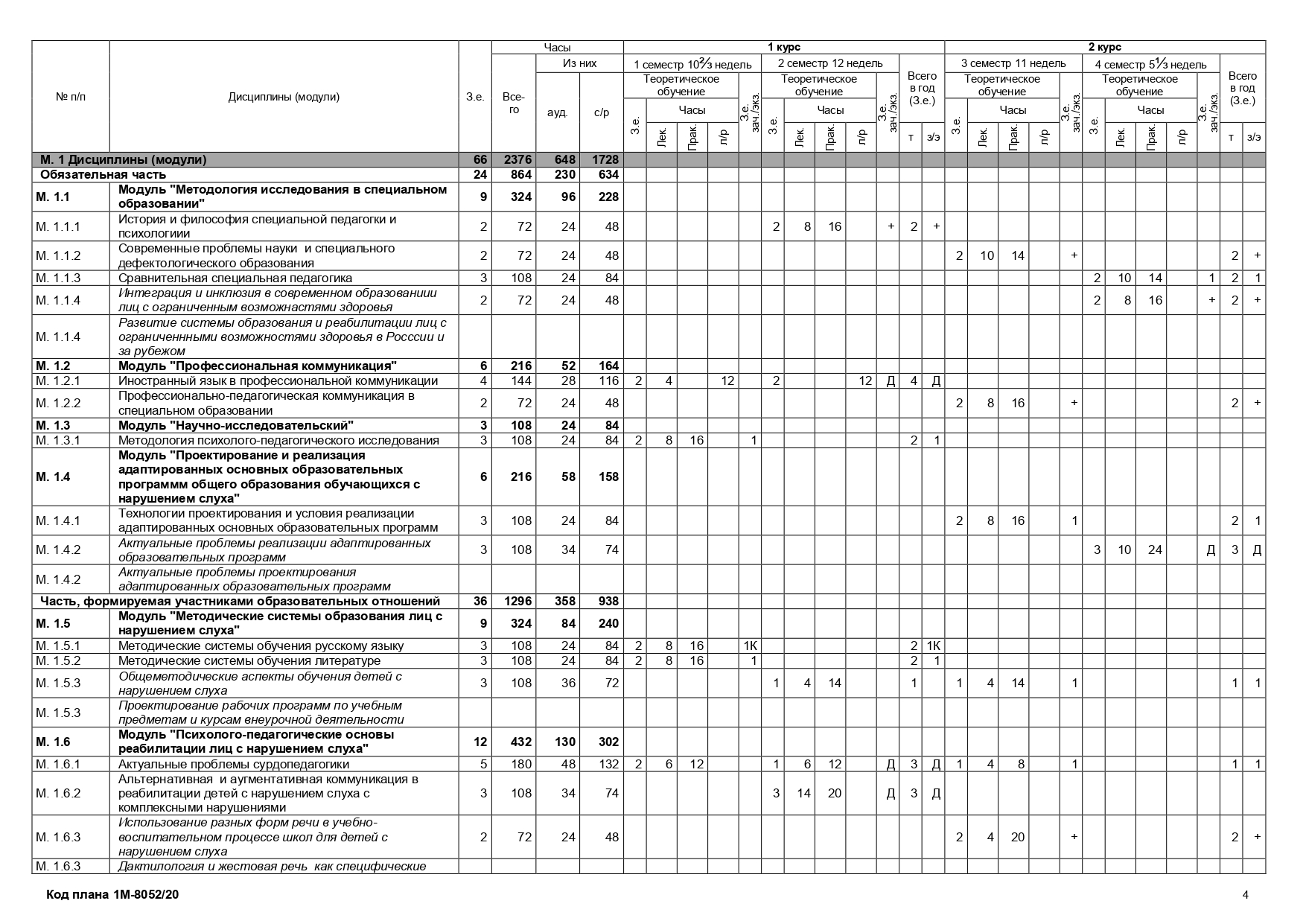
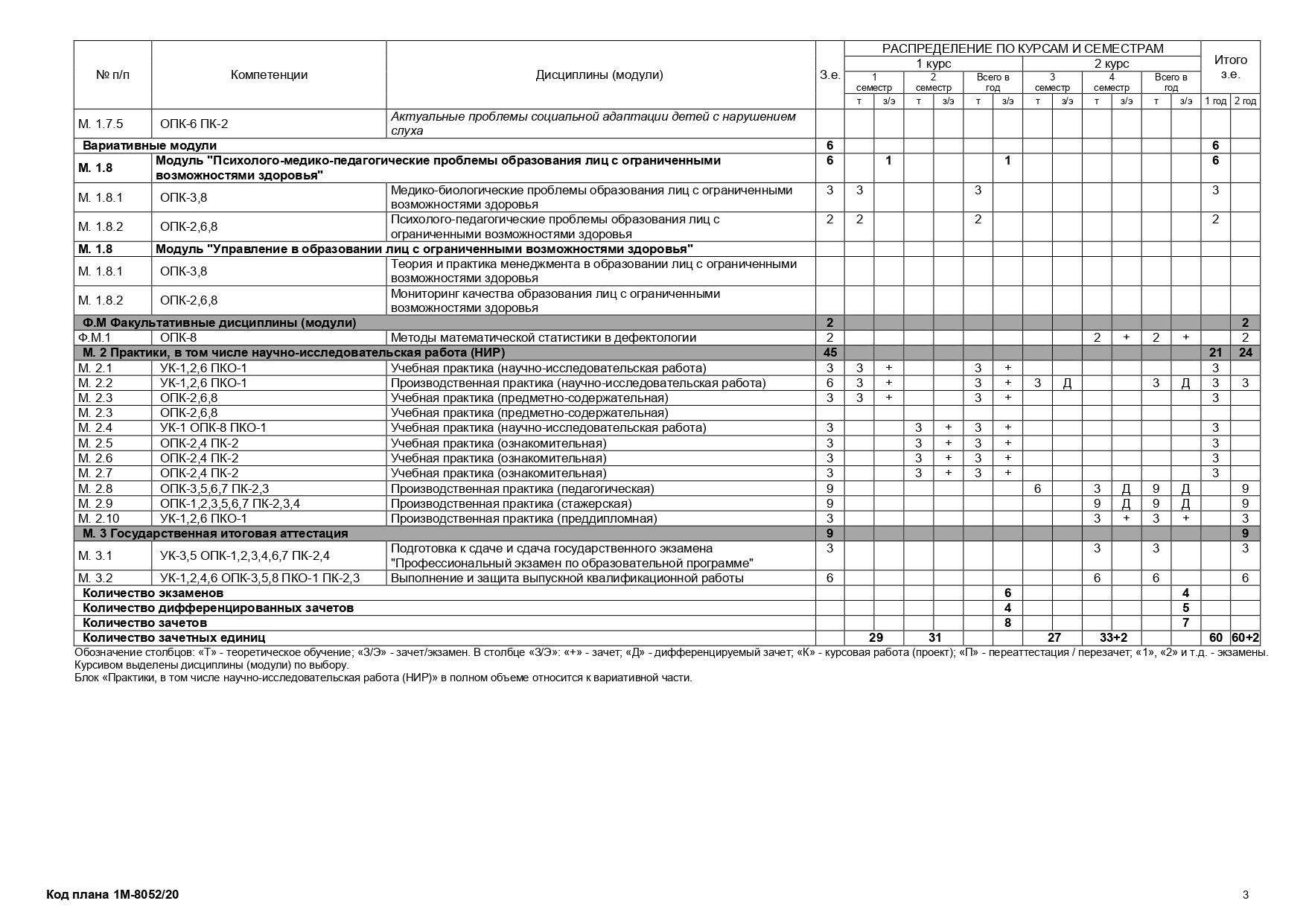
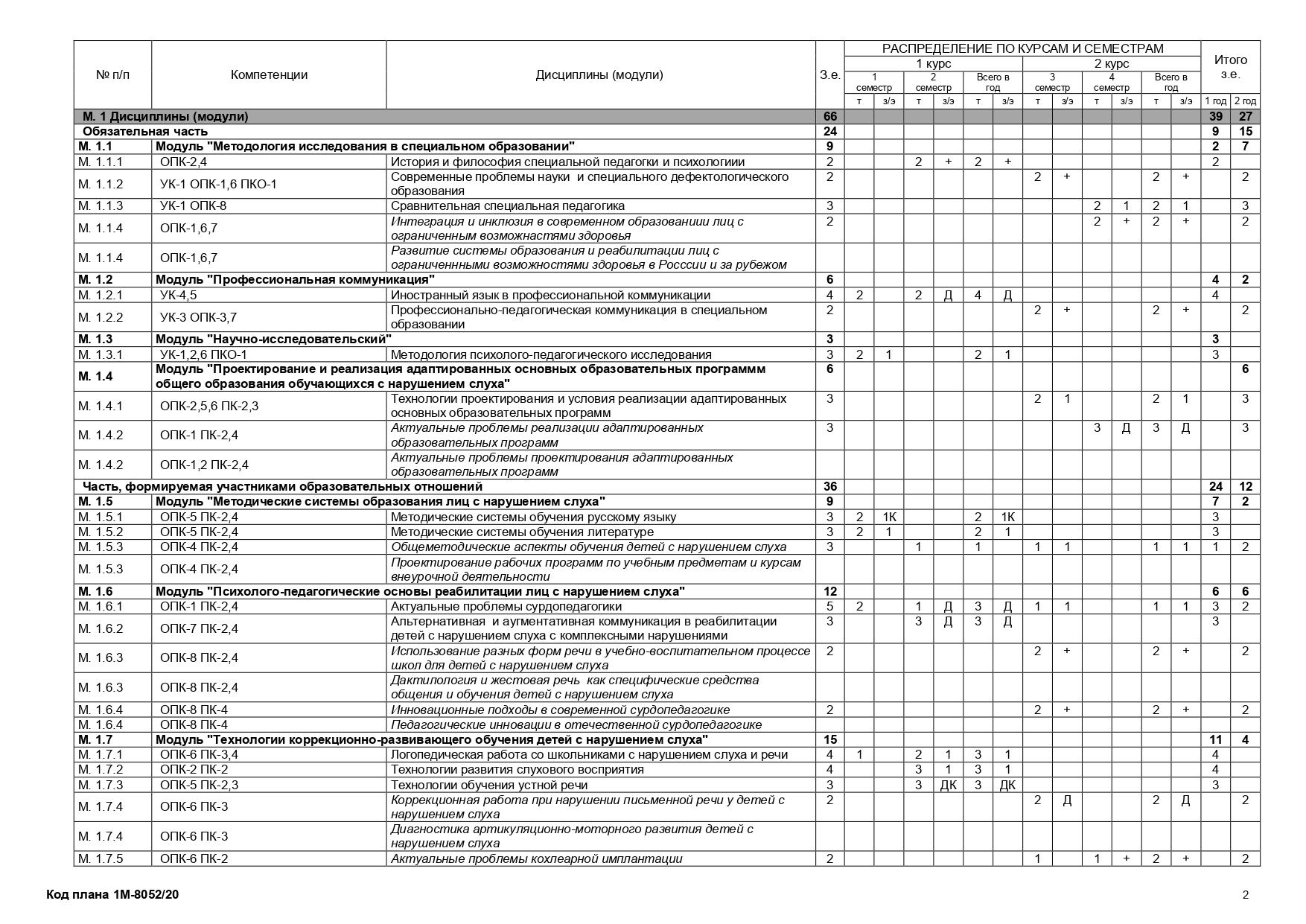


График учебного процесса на заочной форме обучения