



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышения квалификации**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО**  
**БИОЛОГИИ»**

**Актуальность программы**

Включение учащихся в исследовательскую деятельность в настоящее время рассматривается в качестве действенного средства формирования компетенций, связанных с самостоятельным приобретением необходимых знаний, готовностью их применять для решения учебных и исследовательских проблем, а также развитием исследовательских умений, позволяющих всесторонне изучать объекты действительности, и способности творчески осмысливать содержание осуществляемой работы. Ученическое исследование, в отличие от научного, направлено на открытие субъективно нового для ученика знания, однако оно имеет все атрибуты научной работы. Большинство недочетов в проведении учебного исследования обучающихся связано с ошибками, возникающими при определении методологических основ исследования, нарушением правил и требований выполнения исследовательской работы, несоблюдением ее этапов. Вместе с тем, новые научные открытия и интенсификация развития различных областей биологии, в том числе смежных, требуют постоянного повышения квалификации педагогических работников в области организации исследовательской деятельности школьников.

Программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей готовности решать профессиональные задачи учителя биологии, связанные организацией исследовательской деятельности учащихся при обучении биологии. В ходе занятий слушатели познакомятся со спецификой проведения ученического исследования в разных областях биологии, особенностями и этапами их выполнения. Педагоги освоят конкретные технологии организации исследовательской деятельности обучающихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Существенное внимание в программе уделяется вопросам планирования исследовательской деятельности школьников и ее методической поддержке.

Актуальность программы обусловлена также необходимостью решения проблем, возникающих у учителей-практиков при определении тематики учебных исследований, методологии исследования, применении современных методов исследования, методическом сопровождении исследовательской деятельности школьников.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и проведение ученического исследования по биологии» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Цель и задачи программы**

**Цель** программы заключается в совершенствовании у слушателей компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач педагога-биолога в области организации исследовательской деятельности учащихся на основе ознакомления с современными подходами к ее научно-методическому сопровождению.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- сформировать представление о сущностных характеристиках технологии организации исследовательской деятельности обучающихся;
- раскрыть основные элементы методологии учебного исследования (формулировка проблемы, цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования);
- охарактеризовать особенности организации этапов выполнения учебных исследований по биологии; основания применения различных организационно-методических приемов в целях достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;
- познакомить слушателей с современными методами научных исследований, которые могут применяться в ходе выполнения ученических исследований;
- раскрыть способы решения основных проблем, возникающих в ходе выполнения исследовательских работ.

### **Категория слушателей**

Программа предназначена для учителей биологии, педагогов дополнительного биологического (экологического) образования детей, магистрантов, аспирантов и докторантов.

### **Планируемые результаты обучения.**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (ПК-1).
2. Проведение учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен:

1) *усовершенствовать* следующие **необходимые знания**:

- основные сущностные характеристики технологии организации исследовательской деятельности обучающихся;
- методология исследовательской работы по биологии;
- виды, этапы, критерии организации и выполнения учебных исследований по биологии;
- закономерности выбора методов и средств в целях достижения планируемых результатов исследовательской работы.

2) *усовершенствовать* следующие **необходимые умения**:

- обосновывать проблематику, отбор содержания и этапы выполнения учебных исследований по биологии с учетом требований современной образовательной практики;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в процессе проведения исследовательской деятельности;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в ходе выполнения учебных исследований по биологии.

3) *приобрести практический опыт*:

- проектирования содержания и этапов выполнения учебных исследовательских работ по биологии;
- организации исследовательской деятельности обучающихся в области биологии и экологии;
- экспертного оценивания качества выполнения учебных исследований.

**Объем (трудоемкость) программы**

Общая трудоемкость программы 18 часов, из них 6 аудиторных часов.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.