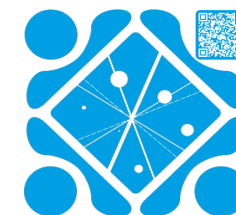




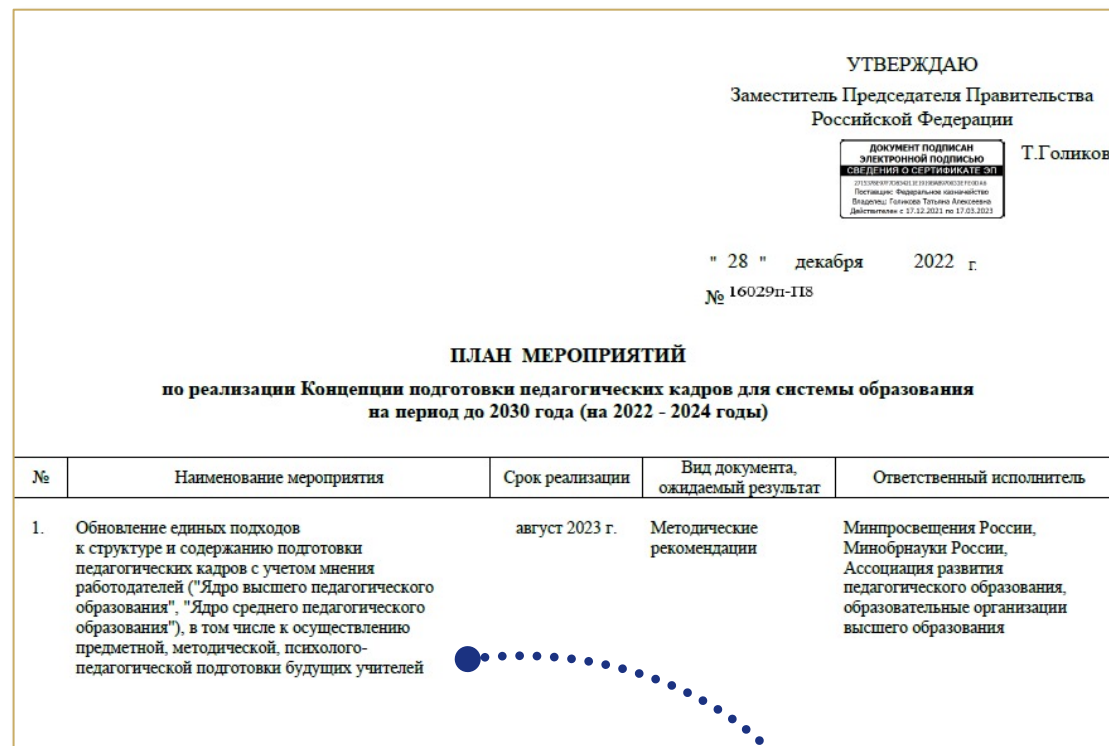
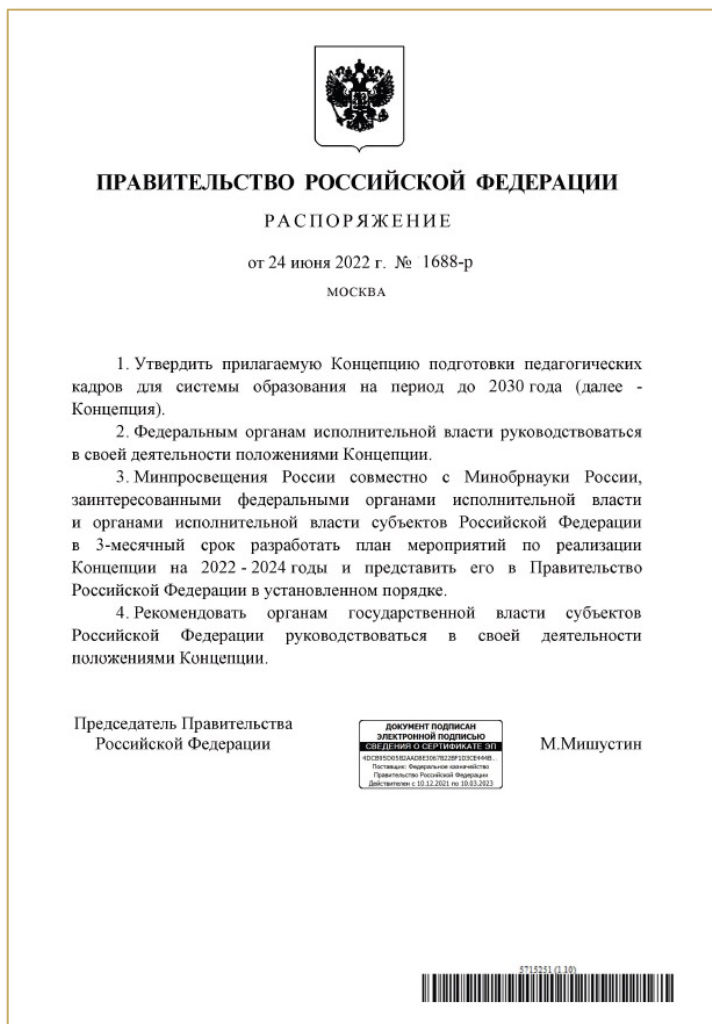
Управление развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп) на региональном, муниципальном уровнях

Ярцева Инна Павловна,
ведущий эксперт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования



п. 9 Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации

Определение понятий профильных психолого-педагогического класса и педагогической группы

ПРОФИЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС (ПППК)

объединение обучающихся общеобразовательной организации, особенностями которого являются: избирательный принцип комплектования состава обучающихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов/курсов/модулей психолого-педагогической направленности

ПРОФИЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГРУППА

объединение обучающихся, состоящее из представителей одной общеобразовательной организации (в случае деления класса на несколько групп) или имеющее сборный состав из представителей других общеобразовательных организаций, объединенное профилированием обучения за счет включения в учебный план предметов/курсов/модулей психолого-педагогической направленности

Цели развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)



Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению



Обеспечение доступности профильного обучения психолого-педагогической направленности для обучающихся, мотивированных на получение педагогической профессии



Привлечение в систему образования молодых специалистов и повышение качества педагогических кадров



Задачи развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)



Информирование об основных направлениях развития ПППК (групп) в ОО



Расширение и обогащение инструментами управления развития сети



Повышение квалификации ответственных за развитие сети ПППК (групп) в субъектах Российской Федерации



Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров ОО



Знакомство с лучшими практиками организации обучения в ПППК (группах)



Знакомство с лучшими практиками по развитию сети ПППК (групп)



Расширение внутри- и межведомственного взаимодействия субъектов управления развитием сети ПППК (групп)

Ожидаемые результаты развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)



Возрос уровень профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников ПППК (групп)



Увеличено количество школьников, ориентированных на получение профессионального (педагогического) образования



Создана распределенная по территории Российской Федерации сеть ПППК (групп) в количестве не менее 5000 классов (групп)



Сформирована система выявления педагогически одаренных школьников



Увеличен приток молодых специалистов в общеобразовательные организации

Управление развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Российской Федерации

Субъекты управления развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп) на региональном уровне

(на муниципальном - аналогично региональному уровню)



орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (РОУВ)



расположенные на территории субъекта Российской Федерации организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО



образовательные организации субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам



организации дополнительного образования субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Функции субъектов развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Региональный уровень: РОЦВ



обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения ожидаемых результатов функционирования и развития сети ППК (групп)



разрабатывает комплекс мер («дорожную карту») по созданию и развитию сети ППК (групп)



определяет ответственного от РОЦВ за организацию и контроль деятельности по развитию сети ППК (групп) в субъекте Российской Федерации



назначает организацию – регионального координатора, осуществляющего комплексное сопровождение деятельности сети ППК (групп) в субъекте Российской Федерации



обеспечивает заключение соглашений



осуществляет мониторинг эффективности функционирования сети ППК (групп) на территории субъекта Российской Федерации

Функции субъектов развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Региональный уровень: ОРГАНИЗАЦИИ ДПО



разработка и реализация программ ДПО для педагогических работников, сопровождающих развитие сети ППК (групп)



организация методической помощи педагогическим работникам, осуществляющим деятельность в ППК (группах)



обеспечение разработки и внедрения в образовательную деятельность нового содержания образования, современных технологий обучения и воспитания в ППК (группах)



оказание консультативной помощи и адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам по сопровождению ППК (групп)



организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров, осуществляющих деятельность в ППК (группах)



формирование системы методического и содержательного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, где созданы или планируется создать ППК (группы)



разработка единого плана мероприятий по научно-методическому сопровождению и развитию сети ППК (групп) в субъекте Российской Федерации

Функции субъектов развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Региональный уровень:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



разрабатывают локальные акты по функционированию ППК (групп)



определяют модели реализации программы ППК (групп)



разрабатывают учебные планы



отбирают обучающихся в ППК (группы), комплектуют классы (группы)



проводят разъяснительную и консультативную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками



организуют взаимодействие всех заинтересованных субъектов совместной реализации мероприятий, направленных на осознанный выбор педагогической профессии



организуют образовательный процесс

ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



участвуют в разработке и реализации программ для обучающихся ППК (групп) по дисциплинам психолого-педагогической направленности