

Педагогические ВЕСТИ

№ 5-7 (2790/2792),
МАРТ-АПРЕЛЬ 2017

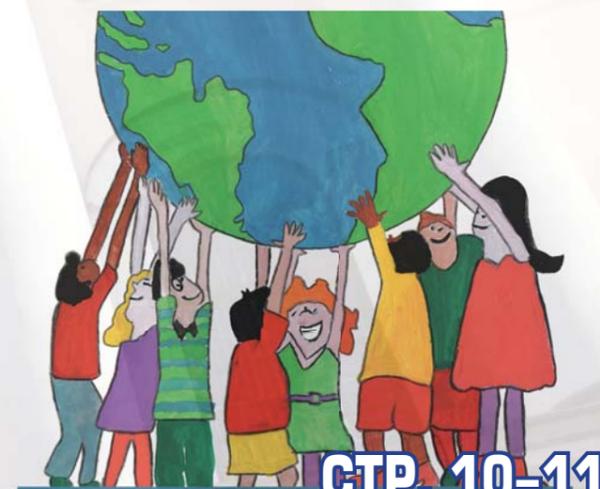
Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена



СТР. 3



СТР. 4-5



СТР. 10-11

**ДВИЖЕНИЕ
ВПЕРЁД. ЦЕЛЕВЫЕ
ОРИЕНТИРЫ**
Лейтмотив новой
программы развития
к 2020 году

**«ГЛАВНЫЙ
ЧЕЛОВЕК - ЭТО
СТУДЕНТ»**
Встреча и.о. ректора
со студентами

**ГЕРЦЕНОВСКОМУ
УНИВЕРСИТЕТУ
220 ЛЕТ**
Институт детства

Мы ждём перемен к 2020 году



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ – ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДИАЛОГА

27 МАРТА В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ПРОШЛИ
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА.

Петербургский международный образовательный форум – крупнейшее событие в сфере образования. Как подчеркнула в своем приветствии участником председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева, форум – это мероприятие межинституционального масштаба, где обсуждаются вопросы глобального просвещения как фундаментальной основы развития общества и строительства будущего. Одной из авторитетных площадок форума, где организован диалог экспертов, выступает РГПУ им. А.И. Герцена.

Пленарное заседание в Колонном зале открыл и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена, чл.-корр. РАО Сергей Богданов. «Сегодня министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева уделяет большое внимание педагогическому образованию и школе, – отметил Сергей Игоревич. – Наша задача – восстановить общее образовательное пространство, построить общую идеологию и реализовать ее на практике. Мероприятия Петербургского образовательного форума, в том числе проходящие в Герценовском университете, – это вклад в формирование образовательного пространства, которое, с одной стороны, будет общим, и, с другой стороны, будет способствовать развитию каждого из участников образовательного процесса в отдельности».

На заседании прозвучал коллективный доклад «Герценовский университет – Школа: новые векторы взаимодействия в пространстве Образования». «Школа меняет пространственно-временные границы, выходит в социум, новой школе нужны новые учителя, – подчеркнула чл.-корр. РАО, профессор кафедры педагогики Алла Тряпицына. – В современном обществе успешность и качество образования обуславливают уровень развития страны». Алла Прокофьевна осветила основные идеи построения современной школы. В числе этих идей были названы индивидуализация образовательного процесса, инклюзивность, прозрачность и привлекательность образовательного процесса, а также постепенное стирание границ между образовательным процессом и жизнью.

Директор Института педагогики, чл.-корр. РАО Светлана Писарева продолжила доклад рассказом об истории развития вузовского педагогического образования и уточнении сущности современной образовательной парадигмы, новых ценностей обновляющегося образования и изменении миссии вуза: от университета-поставщика квалифицированных кадров к университету-сообществу людей, которые влияют на развитие общества. Кроме того, университеты приобретают «новую ответственность», поскольку решающим

источником богатства страны является «знаниевая экономика». «С изменениями в культуре и общественной жизни меняется и язык описания педагогической деятельности. В профессиональной деятельности учителя появляются новые контексты, новые функции, роли и специальности», – добавила Светлана Писарева.

«Учитель всегда был больше чем носитель определенных должностных обязанностей и трудовых функций. Учитель воспринимался в обществе как друг, помощник, наставник», – напомнила начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании Ирина Кондракова. Она представила зарубежный и отечественный опыт взаимодействия вуза и школы и рассказала о системном подходе к улучшению результатов образования.

День науки и практики Герценовского университета продолжился на тематических площадках. Состоялись круглый стол «Диалог в подготовке учителя», дискуссия «Современная школа – авторская?», мастерская «Инклюзивное образование: мечта или реальность?!», а также научный семинар «Язык современного учебника», приглашенным экспертом которого стал и.о. ректора Сергей Богданов.

Свыше 220 специалистов, представляющих 98 образовательных организаций из 7 регионов России – таков показатель высочайшего интереса к мероприятиям, состоявшимся в РГПУ им. А.И. Герцена.

29–30 марта в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках Петербургского международного образовательного форума состоялась Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2017» (подробнее об олимпиаде читайте на С. 6). 31 марта делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с и.о. ректора Сергеем Богдановым приняла участие в пленарном заседании в Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

Анастасия ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПВ»





ОТ СПОРТА ДО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

20 марта в РГПУ им. А.И. Герцена состоялось выездное заседание комиссии Общественной палаты Санкт-Петербурга по науке, образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию и спорту.

В заседании приняли участие президент Герценовского университета Геннадий Бордовский, и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов, начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова и руководители структурных подразделений РГПУ им. А.И. Герцена. Приглашенными участниками заседания стали председатель координационного совета по воспитательной работе при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова Сергей Барышников и руководитель рабочей группы по кадетскому образованию Комиссии по науке, образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию и спорту Общественной палаты Санкт-Петербурга Антон Грязнов.

Член президиума общественной палаты Санкт-Петербурга, директор Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС при Президенте РФ Владимир Шамахов открыл заседание, обозначив повестку дня. «Перед нами стоит важная стратегическая задача – определение конечной цели воспитательной деятельности в вузах», – подчеркнул Владимир Александрович.

Раиса Богданова выступила с докладом о проблемах современных подходов к воспитательной работе со студентами, Сергей

Махов представил задачи воспитательной деятельности в контексте Программы развития университета на 2016–2020 г.г. Доцент кафедры социологии и религиоведения РГПУ им. А.И. Герцена Алексей Гайдуков рассказал о программе куратора студенческого объединения как основе воспитательной деятельности преподавателя.

В ходе заседания были рассмотрены вопросы о внесении изменений в систему оплаты труда преподавателей и введении эффе́ктивного контракта в сфере высшего и среднего образования, о поддержке обращения Общественной палаты РФ – проект «Дом со звездами». Также обсуждались проблемы профориентации молодежи и введения общегородского профориентационного тестирования.

ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

27 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена прошло совместное заседание Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Президиума ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Открывая заседание, председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», вице-президент РАО Владимир Лаптев выразил уверенность в том, что с созданием совета Минобрнауки РФ по развитию непрерывного педагогического образования (председатель – министр образования и науки РФ Ольга Васильева) усилится координация принимаемых решений и более четко будет прослеживаться круг полномочий и ответственности каждой из трех структур. Владимир Валентинович познакомил участников заседания с предварительной экспертной оценкой итогов реализации Программы модернизации педагогического образования 2014–2017 гг., выделив как достижения, так и дискуссионные моменты. «В 2017 году мы должны не только подвести итоги и сформулировать те положительные результаты, к которым удалось прийти на предыдущих этапах, но и довести наработки до состояния их практического внедрения. Мы признаем положительные результаты, но считаем необходимым продолжить программу», – заключил Владимир Лаптев.

Председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», член-корреспондент РАО Елена Казакова представила краткую справку о деятельности федерального учебно-методического объединения за время, прошедшее с момента проведения первого заседания. Так, проведена значительная работа со стандартами высшего педагогического образования, внесены правки и уточнения во многие документы, сформирован план работы над программой модернизации педагогического образования на 2018–2020 гг.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Сергей Пилипенко подчеркнул, что совет Минобрнауки РФ по развитию непрерывного педагогического образования поможет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и Координационному совету выйти за рамки предмета деятельности и смотреть на развитие образования шире. Как отметил Сергей Александрович, в настоящий момент существует профессиональный стандарт педагога, ФГОС основного общего образования и ФГОС высшего



образования, которые в силу ряда причин в целевом отношении представляются разнонаправленными. Совместное координированное обсуждение поможет видеть данные документы в едином целевом и содержательном поле.

В ходе заседания был обсужден ряд сообщений: «Примерные основные образовательные программы как средство модернизации высшего педагогического образования» (Елена Казакова); «Структура и содержание online курсов, разрабатываемых в рамках проекта по

модернизации педагогического образования» (первый проректор МГППУ Аркадий Марголис); «Проведение экспертизы учебно-методических комплексов, реализуемых в рамках образовательных программ высшего педагогического образования» (заместитель председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», чл.-корр. РАО Светлана Писарева); «Порядок работы экспертов ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки» (руководитель аппарата ФУМО ВО Ирина Кондра-

кова). По итогам дискуссии принято решение о рассмотрении вопроса интеграции разрабатываемых online курсов в консолидированную национальную платформу, разработки процедуры заявительного рецензирования учебно-методических комплексов и подготовки соответствующих документов, а также утвержден состав пула экспертов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

Антон ДЕРКАЧ, начальник информационно-производственного отдела УСО

ОПРЕДЕЛИТЬ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

Одним из самых заметных событий начала весны стал форум «Педагоги России: инновации в образовании», состоявшийся в РГПУ им. А.И. Герцена. Его открыл и.о. ректора Сергей Богданов.

Деловыми партнерами мероприятия выступили Министерство образования и науки РФ, Всероссийское педагогическое собрание, ВПП «Единая Россия».

И.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов поприветствовал участников форума, отметил важность обмена мнениями и продуктивных дискуссий между представителями педагогического сообщества. «В последнее время особое внимание уделяется реформированию и улучшению системы дошкольного и школьного образования. Проведение подобных форумов способствует активному взаимодействию участников педагогического сообщества. Со своей стороны, мы сделаем все возможное, чтобы форум был эффективным и стал первым шагом в общем важном пути. Мы занимаемся самым главным делом – определяем будущее нашей страны», – отметил Сергей Игоревич.

Директор форума Вероника Пиджакова презентовала участникам форума всероссийскую социальную сеть «Педагоги.онлайн», объединившую уже более 40000 педагогических работников из 26 регионов России. Данная сеть является своеобразным банком педагогических проектов, а также инструментом для повышения квалификации

и прохождения аттестации. «Государственная Дума РФ совместно с Всероссийским Педагогическим собранием разработали пилотный проект по прохождению заочной аттестации педагогов. Именно сеть «Педагоги.онлайн» станет первой в России площадкой, где можно будет подтвердить квалификационную категорию заочно. Для этого педагог должен будет пройти через процедуру размещения своей работы в сети. Далее в течение одного года необходимо набрать тысячу положительных комментариев и отзывов о работе. Кроме того, после размещения своих разработок педагог получает сертификат о подтверждении публикации. Данный сертификат засчитывается на очередной аттестации педагога», – добавила Вероника Валерьевна.

Участниками мероприятия стали руководители и специалисты образовательных учреждений, руководители бизнес-структур, главы управления образованием.

В рамках первого дня форума состоялась работа следующих секций: «Управление образованием»; «Речевое и творческое развитие дошкольников»; «Непосредственно образовательная деятельность»; «Инклюзивное образование».

Деловая программа данных секций была составлена для руководи-



телей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.

Во второй день форума заместитель руководителя регионального исполнительного комитета ВПП «Единая Россия» Сергей Сафронюк поприветствовал гостей РГПУ им. А.И. Герцена от имени председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Макарова: «Форум выполняет очень важную задачу – объединяет педагогов, людей, которые дарят ученикам часть своей души, прививают любовь к Родине. Спасибо вам большое за ваш вклад в развитие российской образования».

«Этот год – юбилейный для Герценовского университета. Мы

запланировали провести 220 мероприятий, и данный форум – одно из ключевых событий», – обратился к участникам форума и.о. проректора по учебной работе Василий Рабощ. – Работа форума «Педагоги России» – шаг к интеграции вузовского и школьного образования. Уверен, что опыт и информация, полученная в ходе работы секций, будут способствовать усилению качества педагогического образования».

Кроме того, прозвучали приветствия представителей генеральных партнеров форума – компаний «Бумеранг» и «Фабрикс».

Ключевым событием форума стал финал конкурса «Серебряная сова». В конкурсе приняли участие



команды школ Санкт-Петербурга; десять лучших получили возможность представить опыт реализации своих проектов на сцене Колонного зала.

Второй день работы форума был посвящен школьному образованию. Работали следующие секции: «Повышение учебной мотивации в начальной школе»; «Развитие познавательных способностей»; «Авторские программы директора форума «Педагоги России»; «Социальное партнерство». В конце дня были подведены итоги работы, состоялось вручение дипломов участникам.

Анастасия ТЮТЮКОВА, Марина КУБЫШКИНА, корреспонденты «ПБ»



ЗА ВЫДАЮЩИЕСЯ ДОСТИЖЕНИЯ

28 марта известный литератор, общественный и политический деятель, председатель Парламента Кыргызской Республики Чыңбай Акунович Турсунбеков стал Почетным доктором РГПУ им. А.И. Герцена.

Торжественная церемония состоялась в Марининском зале. И.о. ректора Сергей Богданов, приветствуя гостей церемонии и Чыңбай Акуновича Турсунбекова, отметил, что вручение диплома и мантии Почетного доктора именно в год 220-летия РГПУ им. А.И. Герцена во многом знаково. Миссия Герценовского университета, как и путь Чыңбай Акуновича Турсунбекова, направлена к высшим гуманистическим ценностям.

«Для меня очень важно, что Чыңбай Акунович Турсунбеков начал свой профессиональный путь как филолог. Первый корень слова «филолог» в переводе с греческого обозначает «любовь». Любовь

к стране, к людям, к образованию», – добавил Сергей Богданов.

С основными фактами биографии Чыңбай Акуновича Турсунбекова гостей и участников торжественной церемонии ознакомил и.о. проректора по международному сотрудничеству Юлия Комарова. Юлия Александровна отметила, что Чыңбай Акунович на протяжении многих лет вносит огромный вклад в развитие культурного, образовательного и экономического сотрудничества Кыргызской Республики и Российской Федерации. Он является автором 43 научных работ и нескольких поэтических сборников, создателем и переводчиком вышедшего на трех языках иллюстрированного альбома по эпосу «Манас». Чыңбай Акунович работал в составе Комиссии по созданию «Грамматического словаря тюркских языков», являлся членом Союза писателей СССР и членом Союза журналистов СССР.

«Сегодня особенный и волнительный день для меня», – отметил Чыңбай Акунович Турсунбеков. – Все, что собрался здесь, мои

коллеги – педагоги. Я счастлив стать почетным доктором университета с вековой и поистине великой историей. Наши страны, несмотря на границы, неразрывно связаны друг с другом. Российская Федерация и Кыргызская Республика не только стратегические партнеры, но и друзья. Системы образования наших стран имеют один исторический корень, но новые вызовы современности заставляют нас развиваться раздельно, сохраняя при этом приверженность традициям. Сотрудничество университетов наших стран – ключевая задача для развития образования. Звание Почетного доктора РГПУ им. А.И. Герцена станет еще одним символом дружбы между нашими странами.

Добавим, что звание «Почетный доктор РГПУ им. А.И. Герцена» присваивается отечественными и зарубежными представителями науки, культуры, образования за выдающиеся достижения в научной и педагогической деятельности, активное участие в развитии международных научных, культурных и образовательных связей.

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

В декабре под руководством и.о. ректора Сергея Богданова была разработана и утверждена новая редакция Программы развития Герценовского университета на период 2016–2020 гг. С одной стороны, она стала результатом осознания самых актуальных тенденций российского образования, в особенности педагогического. С другой стороны, РГПУ им. А.И. Герцена уверенно выступает законодателем тенденций в образовательной теории и практике, являясь, как неоднократно отмечала министр образования и науки РФ Ольга Васильева, флагманским педагогическим университетом страны. Каковы целевые ориентиры развития и движения вперед?

Миссия РГПУ им. А.И. Герцена состоит в построении пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования. Идет ли речь о самоопределении именно будущего профессионала, педагога? Не только. Главный фактор – раскрытие потенциала детей, школьников, будущих по-

региональных педагогических систем.

Герценовский университет – это и ресурс личностного и профессионального развития обучающихся, преподавателей и сотрудников и, что особенно отмечено в программе развития, ресурс межнациональной коммуникации и интеграции коммуникативного пространства русского языка. Последнее обстоятельство указывает на вектор развития не

только научно-образовательной, но и международной деятельности, интеграции в мировое образовательное пространство. Географически это пространство, безусловно, имеет свои сосредоточения в силу исторически сложившегося интереса к качественному российскому образованию. В частности, педагогическому. Это, в первую очередь, страны СНГ и ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона. Материализованная сово-



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА НА 2016–2020 гг.

ключевые идеи обновления Герценовского университета определяются:

- социальной ответственностью в области непрерывного педагогического образования и осознанным стремлением к лидерству через достижение соответствия мировым академическим стандартам и лучшим образовательным практикам;
- доминантой развития университета как социокультурного пространства педагогического образования;
- выбором приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;
- активным, целенаправленным и последовательным укреплением имиджа университета как уникального и признаваемого в России и мире социогуманитарного педагогического центра культуры, образования и науки.

Герцена давно и успешно содействует социально-экономическому развитию регионов страны, со многими из которых действуют соглашения о целевой подготовке педагогических и научных кадров. Но и регионы – многие талантливые и мотивированные абитуриенты приезжают именно из регионов – могут принимать более весомое участие в деятельности университета. Например, в поддержке программ и проектов сопровождения и стимулирования талантливых молодежи (к 2020 году их число достигнет 25), в реализации адаптированных образовательных программ высшего образования для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (к 2020 году их планируется разработать не менее 20) – и это далеко не полный перечень.

Сергей Богданов: «Реализация программы развития – это, безусловно, интегративные результаты и социальные эффекты, которые мы ожидаем и которые ожидаемы всей педагогической общественностью. Важно другое. Это еще один шаг в движении Герценовского университета вперед. То, каким университет будет в 2020 году, определяется сегодня».

Текст обновленной Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2016–2020 гг. размещен на официальном сайте университета. О многих целевых ориентирах развития университета и.о. ректора Сергей Богданов рассказал во время встречи со студентами, представляющими все факультеты, институты и филиалы. **Репортаж – на С.4–5»»».**



КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ

14 марта РГПУ им. А.И. Герцена посетил Генеральный консул Республики Польша в Санкт-Петербурге Анджей Ходкевич.

Генеральный консул Республики Польша провел рабочую встречу с и.о. ректора Герценовского университета Сергеем Богдановым и и.о. проректора по международному сотрудничеству Юлией Комаровой.

Отношения у РГПУ им. А.И. Герцена с Опольским университетом, университетом Зеленой Гурзы, университетом гуманитарных и естественных наук им. Яна Кокановского, педагогическим университетом им. Комиссии народного образования и Академией специальной педагогики им. Марии Гжегожевской.

Во время рабочей встречи обсуждались перспективы взаимотношений в научной и академических сферах.

конференций, реализации программы академической мобильности, появления факультативного и элективного курсов польского языка в РГПУ им. А.И. Герцена.

Директор Фундаментальной библиотеки Герценовского университета Нателла Квелидзе-Кузнецова провела для господина Анджея Ходкевича экскурсию по залам Фундаментальной библиотеки и рассказала о ее работе.

«ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК – ЭТО СТУДЕНТ»

О ТОЧКАХ РОСТА

Ярослав Свиридов, юридический факультет: «С каждым годом университет становится все популярнее, и очень многие иностранные студенты выбирают РГПУ им. А.И. Герцена.

СЕРГЕЙ БОГДАНОВ ПРИЗВАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ АКТИВНЕЕ УЧАСТВОВАТЬ В УПРАВЛЕНИИ УНИВЕРСИТЕТОМ

21 марта состоялась встреча и.о. ректора Сергея Богданова со студентами и магистрантами, представляющими все факультеты и институты РГПУ им. А.И. Герцена, а также Волховский и Выборгский филиалы.

Вопрос предоставления общежитий для иногородних студентов – один из важнейших и самых сложных, причем не только для Герценовского университета, но и для других ведущих вузов нашей страны.

Ксения Дашевская, Институт дефектологического образования и реабилитации: «Каковы перспективы развития инклюзии в нашем университете?»

Говоря об инклюзии, нужно понимать, что у РГПУ им. А.И. Герцена есть несколько возможных точек роста. Некоторые из них совершенно очевидны и это, конечно, направление коррекционной педагогики.



Востока, то у них подготовка совсем другая, нежели у тех детей, кто заканчивает школы в Санкт-Петербурге или в Москве.

О ФИЛИАЛАХ

Надежда Киселева, Волховский филиал: «Вы заинтересованы в развитии Волховского филиала и планируете увеличить количество учебных мест, а что еще будет сделано для нашего филиала в ближайшее время?»

Филиалы необходимо развивать обязательно, это перспективно и является приоритетной задачей для РГПУ им. А.И. Герцена.

Марина Козырева, Выборгский филиал: «Планируется ли включение студентов филиалов в программы студенческой мобильности?»

Студенты филиалов Герценовского университета – такие же студенты, как и студенты центрального кампуса, и они, конечно же, включены в международные программы.

для обучения по программам двойного диплома. В ближайшее время мы также наеемся увеличить число иностранных студентов и иностранных лекторов в РГПУ им. А.И. Герцена.

О БЮДЖЕТНЫХ МЕСТАХ

Лю Ина, факультет русского языка как иностранного: «Большинство студентов нашего факультета обучается на контрактной основе, но студенты-отличники хотели бы иметь возможность обучаться бесплатно. Планируется ли увеличение количества бюджетных мест?»

Некоторое количество бюджетных мест для факультета русского языка как иностранного выделяется Министерством образования и науки, и мы планируем проводить работу по увеличению этого количества.

драции. Качество образования и развитие международного сотрудничества являются ключевыми показателями для увеличения бюджетных мест.

О ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Игорь Савельев, факультет химии: «Каким вы видите дальнейшее развитие естественнонаучного направления, в частности, факультета химии?»

Удивительно, но в непростых условиях, в которых находится факультет химии, результаты подготовки студентов высокие.

Ксения Кулакова, факультет безопасности жизнедеятельности: «Хотелось бы узнать, какие перспективы вы видите в развитии магистратуры на факультете безопасности жизнедеятельности?»

Перспективы, в первую очередь, должны видеть наши коллеги, которые там работают, преподаватели. В том, что они есть, у меня сомнений нет, потому что направления подготовки, реализуемые на факультете, уникальные, и если возникает необходимость, то, кроме как к РГПУ им. А.И. Герцена, обращаются за такими специалистами не к кому.

О МАГИСТРАТУРЕ

Ксения Рабова, Институт детства: «Как вы видите возможное сопровождение студентов-магистров по окончании обучения в целях поддержки связи между выпускниками и вузом? Будет ли развитие педагогической интернатуры у нас в вузе?»

Два вопроса, и оба достаточно серьезные. Первый вопрос связан с продолжением взаимодействия с нашими выпускниками.

Педагогические практики можно и нужно расширять, более того, у Герценовского университета должны быть свой детский сад, своя школа или гимназия, свое среднее профессиональное учебное заведение.

Второй вопрос связан с педагогической интернатурой. Есть самые разные представления о том, каким образом должна формироваться наша магистратура.



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

29 марта в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся День открытых дверей для абитуриентов.

Тимени и.о. ректора Сергея Богданова будущим герценовцам поприветствовал и.о. проректора по учебной работе Василия Рабова.

Отвественный секретарь приемной комиссии Петр Горбунов познакомил абитуриентов с правилами приема в РГПУ им. А.И. Герцена в 2017 году.

После официальной части на сцене Колонного зала Студенческого дворца культуры для ребят выступили различные творческие коллективы Герценовского университета.

Всего в мероприятии приняли участие более 1100 абитуриентов и их родителей.

на двадцатилетие из Санкт-Петербурга Анастасия. – В первую очередь, я рассматриваю естественнонаучные специальности, потому что, какое им здесь является значение.

Абитуриент из Мурманска Петр считает, что учиться в РГПУ им. А.И. Герцена престижно: «Хотел поступать сюда еще после школы, но не сложилось.



Этого, наверное, очень жесткая постановка вопроса, потому что большому количеству ребят, которые заканчивают бакалавриат по естественнонаучным и социогуманитарным направлениям, нужно создать возможности построения карьеры в педагогической сфере.

Екатерина Андреева, факультет географии: «Ни для кого не секрет, что специфика высшего географического образования являются полевые практики. Планируется ли сохранение финансирования главного вида практики студентов факультета – дальнейшей комплексной практики?»

Одно из требований к образованию – практикоориентированность. Соответственно, вопрос о практике становится кардинальным.

М.О. Мухудадаев: С этого года при организации практики будет изменена система выплаты преподавателям и студентам, а также будет организовано трехразовое питание из расчета 340 рублей на человека в сутки.

ОБ ИНИЦИАТИВАХ

Екатерина Синегубова, факультет биологии: «Какие направления развития внеучебной деятельности наиболее перспективны?»

Внеучебная деятельность – это хорошая традиция Герценовского университета, ей действительно можно гордиться, и, конечно, необходимо поддерживать и развивать сложившиеся проекты, но и необходимо придумывать что-то новое.

Виктория Михвеева, Институт экономики и управления: «Ранее у нас была особая градация по вы-

шненным стипендий. Сумма выплат зависела от вида деятельности, которую осуществляет студент: учебная, научная, общественная, спортивная.

Екатерина Андреева, факультет географии: «Ни для кого не секрет, что специфика высшего географического образования являются полевые практики. Планируется ли сохранение финансирования главного вида практики студентов факультета – дальнейшей комплексной практики?»

Одно из требований к образованию – практикоориентированность. Соответственно, вопрос о практике становится кардинальным.

Владимир Тимошенко, Институт психологии: «Планируется ли ввести в нашем корпусе и вообще по всему университету бесплатные зоны WiFi?»

М.О. Мухудадаев: До 12 апреля абсолютно точно будет открыта столовая. Хочу обратить внимание, что на Московском проспекте, 80 у меня тоже будет открыта столовая.

Екатерина Галамичева, филологический факультет: «Наше здание, 52-й дом на 1-й линии В.О. как известно, является историческим. Планируется ли его восстанавливать?»

– 1-я линия В.О., д. 52 – это очень памятное для меня место. Это замечательное здание.

Виктория Михвеева, Институт экономики и управления: «Ранее у нас была особая градация по вы-

шению которой – это создание словаря Императорской Российской академии. Здание с точки зрения истории очень интересное.

В плане начисления повышенных стипендий мы существуем в рамках нормативно-правовой базы.

Марина Ганичева, Институт физической культуры и спорта: «Есть ли возможность создать материальную базу института и построить спортивные залы?»

Об ИНИЦИАТИВАХ
Екатерина Синегубова, факультет биологии: «Какие направления развития внеучебной деятельности наиболее перспективны?»

Владимир Тимошенко, Институт психологии: «Планируется ли ввести в нашем корпусе и вообще по всему университету бесплатные зоны WiFi?»

Екатерина Галамичева, филологический факультет: «Наше здание, 52-й дом на 1-й линии В.О. как известно, является историческим. Планируется ли его восстанавливать?»

Виктория Михвеева, Институт экономики и управления: «Ранее у нас была особая градация по вы-

шению которой – это создание словаря Императорской Российской академии. Здание с точки зрения истории очень интересное.

О ВЫПУСКНИКАХ И ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Евгения Иванова, Институт педагогики: «У меня вопрос о

целевой подготовке, потому что я сейчас обучаюсь по целевому направлению. В договоре написано, что студент обесценивается практикой, а трудоустройство происходит при наличии вакансий.

– В нашей стране раньше существовало обязательное распределение. Сейчас такого нет, и нет никаких правовых оснований, чтобы об этом говорить.

Марина Ганичева, Институт физической культуры и спорта: «Есть ли возможность создать материальную базу института и построить спортивные залы?»

Об ИНИЦИАТИВАХ
Екатерина Синегубова, факультет биологии: «Какие направления развития внеучебной деятельности наиболее перспективны?»

Владимир Тимошенко, Институт психологии: «Планируется ли ввести в нашем корпусе и вообще по всему университету бесплатные зоны WiFi?»

Екатерина Галамичева, филологический факультет: «Наше здание, 52-й дом на 1-й линии В.О. как известно, является историческим. Планируется ли его восстанавливать?»

Виктория Михвеева, Институт экономики и управления: «Ранее у нас была особая градация по вы-

шению которой – это создание словаря Императорской Российской академии. Здание с точки зрения истории очень интересное.

О ВЫПУСКНИКАХ И ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Евгения Иванова, Институт педагогики: «У меня вопрос о



ИЗ ИСТОРИИ ДЕТСКОЙ КНИГИ

20 марта прошла вторая открытая научно-популярная лекция Почетного профессора РГПУ им. А.И. Герцена Евгении Путиловой «Пути развития детской литературы».

Евгения Оскаровна Путилова — профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка, почетный профессор Герценовского университета, член Союза писателей Санкт-Петербурга. «Встреча станет уникальным событием в жизни всех, кто интересуется литературой. Это уникальная

возможность познакомиться с удивительным лектором и прикоснуться к истории детской книги», — открыла встречу начальник организационно-студенческого отдела учебно-методического управления Алевтина Калугина.

По словам Евгении Оскаровны, за две лекции сложно охватить всю историю детской литературы, но очень важно расставить акценты, вспомнить то, что уже узнали, и добавить в свою копилку новые, важные знания. «На первой лекции мы рассмотрели особенности детской литературы XVII и XVIII веков, сегодня нас

ждут XIX и XX века. Это удивительное путешествие в мир детской книги, надеюсь, вам будет интересно, и вы продолжите изучение этого вопроса за пределами нашей аудитории», — отметила Евгения Путилова.

Евгения Оскаровна затронула ключевые события в детской литературе, касающиеся творчества таких писателей, как А. Куприн, М. Горький, Л. Толстой, В. Короленко, И. Бунин и других. Встреча прошла в рамках цикла «Герценовские академические чтения», организованного учебно-методическим управлением РГПУ им. А.И. Герцена.

МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ В ДЕЙСТВИИ

Учитель начальных классов **Лилия Алидина**, представляющая Колпинский района Санкт-Петербурга, выпускница Герценовского университета стала победителем Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы 2017». Очный тур олимпиады состоялся 29-30 марта в РГПУ им. А.И. Герцена.

Тема олимпиады в этом году «Образование для будущего: многообразие возможностей». Олимпиада адресована учителям государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, имеющим стаж педагогической деятельности не более 3-х лет.

Олимпиаду открыл и.о. ректора Сергей Богданов: «Профессия учителя создает будущее. Я хочу поблагодарить молодых педагогов за выбор этой нелегкой, но интересной работы, за вашу преданность великому делу обучения и воспитания подрастающего поколения. Олимпиада проходит в очень важный для истории Герценовского университета год — год 220-летия. Университет накопил огромный запас опыта и знаний, надеюсь, этот запас будет вам полезен. Есть и еще одна особенность у педагогической олимпиады. В этом году она впервые организована в сотрудничестве с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Уверен, наше сотрудничество позволит олимпиаде стать еще интереснее и полезнее для всех участников».

С приветственным словом к участникам и организаторам олимпиады обратилась начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга Елена Спасская. В рамках олимпиады Елена Борисовна провела «Урок учителю», тема которого — «О роли праздника и молодежных объединений в воспитании гражданственности и патриотизма». В своем выступлении она отметила, что основная цель таких объединений и главная задача педагога в воспитательном процессе состоит в том, чтобы переориентировать детей от потребления к созиданию. Ребенку сегодня необходимо позволить самому стать создателем, например, развлечений, игрушек, праздников. Взрослых, нынешние дети, получившие опыт созидания, смогут сами готовить общественные акции и реализовывать социально-значимые проекты».

«Мы с большим трепетом относимся к учителям, всегда рады видеть вас в Герценовском университете. Ведь от нашего с вами взаимодействия зависит судьба страны, и не только воспитание и обучение будущего поколения, но и решение глобальных проблем — экология, климат, взаимоотношения между людьми и государствами. Я надеюсь, знания и навыки, которые вы приобрели во время олимпиады, вы будете использовать в своей профессиональной деятельности», — прокомментировал и.о. проректора по учебной работе Василий Рабш.

«Олимпиада — очень интересный и важный опыт для молодого педагога, возможность показать себя и научиться новому у своих коллег.

Надеюсь, это событие станет для вас не просто эпизодом в жизни, а останется важным фактом в вашей биографии, и дни олимпиады запомнятся как время, проведенное с пользой для вашего профессионального роста», — отметила заместитель директора Института педагогики Герценовского университета Елена Глубокова.

Начальник отдела образования Центрального района Нелли Симаква выразила благодарность от лица работодателей за то, что ежегодно в школы приходят молодые, талантливые педагоги, которые готовы выбрать для себя такой необычный, интересный способ совершенствования, как участие в конкурсном движении.

Со словами благодарности к участникам за преданность профессии учителя обратилась директор информационно-методического центра Центрального района Ирина Липатова. Программа очного тура олимпиады включает в себя конкурсную программу, которая в этом году была организована на базе ГБОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка («Петришуле»). В конкурсе устных сообщений участники должны были охарактеризовать опыт эффективного использования многообразных возможностей образовательного процесса или образовательной среды для решения задач



И.о. проректора по учебной работе **Василий Рабш** и победитель Всероссийской Герценовской олимпиады молодых учителей **Лилия Алидина**.



развития ребенка. Педагогический квест включал в себя пять командных конкурсов, предполагающих решение профессиональных задач учителя, что потребовало демонстрации умений трансформации информации, выработки коллективных решений, проектирования, убеждения. Конкурсные задания касались взаимодействия учителя с основными субъектами школьного образовательного процесса — учеником и классом, родителями и социальными партнерами школы.

Образовательный день начался с мастер-классов на базе учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Центрального района, где молодые педагоги познакомились с современными технологиями организации коллективной творческой деятельности школьников на уроке и во внеурочной работе, освоили интересные техники создания комфортной среды для развития детского творчества.

Ольга ЖУРКИНА,
корреспондент «ПБ»

БЫТЬ КУРАТОРОМ — ПЕРСПЕКТИВНО



15 марта в РГПУ им. А.И. Герцена прошел XII городской конкурс кураторов студенческих сообществ (в том числе академических групп) Санкт-Петербурга.

Конкурс ежегодно проводится по инициативе Управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена по поручению Координационного Совета по воспитательной работе со студентами вузов Санкт-Петербурга при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга. Конкурс проводится для стимулирования инновационной деятель-

ности вузов и создания многовариантного института кураторства в условиях уравнивания системы образования и реализации основ государственной молодежной политики РФ.

Городской этап конкурса открыли председатель оргкомитета, и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов и советник губернатора Санкт-Петербурга, заместитель

председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Иван Омаров. В этом году в конкурсе приняли участие 25 кураторов 13 вузов Санкт-Петербурга. Кураторы представили на общественно-профессиональную экспертизу программы своей деятельности.

Экспертами конкурса выступили представители Администрации

ПО ИТОГАМ КОНКУРСА НАГРАЖДЕННЫ:

Номинация «Лучший куратор академической группы»:
Диплом (I место): Дмитрий Басовский, доцент Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I; Грамота (II место): Наталья Гончарова, ассистент Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I; Грамота (III место): Ольга Андронович, инженер кафедры общей и неорганической химии Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

Номинация «Лучший куратор студенческого сообщества»:
Диплом (I место): Кристина Живаева, техник кафедры промышленности теплоэнергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна; Грамота (II место): Алексей Гайдук, доцент кафедры религиоведения факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена;

Номинация «Лучший куратор студенческого сообщества»:
Диплом (I место): Кристина Живаева, техник кафедры промышленности теплоэнергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна; Грамота (II место): Алексей Гайдук, доцент кафедры религиоведения факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена;

Приз зрительских симпатий:
Грамота (II место): Алексей Гайдук, доцент кафедры религиоведения факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена;

«Серебряный возраст», 13 вузов Санкт-Петербурга, победители городского конкурса кураторов 2016 г.

Всем конкурсантам вручены свидетельства участников.

Информация Управления развитием воспитательной деятельности



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В «ЛАВКУ ПЕЛИКАНА»

9 марта прошло награждение победителя конкурса на лучшее название сети книжных магазинов РГПУ им. А.И. Герцена. Победительницей, Екатерину Типину, поздравил и.о. ректора Сергей Богданов.

Конкурс на лучшее название сети книжных магазинов РГПУ им. А.И. Герцена проходил с 24 по 26 февраля 2017 года в официальной группе ВКонтакте. На конкурс

поступило более 100 вариантов названий от преподавателей, сотрудников и студентов. Решением экспертного жюри лучшим было признано название «Лавка пеликана». Его предложила Екатерина Типина — студентка 2 курса Института дефектологического образования и реабилитации. И.о. ректора Сергей Богданов поздравил победительницу; ей были вручены игрушка-пеликан и книга Сергея

Игоревича Богданова «Вавилонское столпотворение и судьба человека» с авторграфом. Добавим, что сеть книжных магазинов «Лавка пеликана» появится в РГПУ им. А.И. Герцена. Торговые точки будут расположены на различных площадках университета, где всем желающим будет предложено приобрести издания и сувенирную продукцию, а также канцелярские товары.

МЫ ВОСХИЩАЕМСЯ ВАМИ

3 марта на новой сцене Александринского театра подвели итоги десятого юбилейного конкурса «Женщина года». Конкурс проходил в рамках Петербургской недели «Женщина года». В номинациях «Наука и высшая школа» и «Физическая культура и спорт» победы одержали представительницы РГПУ им. А.И. Герцена — заведующая кафедрой психологии человека РГПУ им. А.И. Герцена Елена Коржова и доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы РГПУ им. А.И. Герцена, старший тренер молодежной сборной команды России по художественной гимнастике Инна Быстрова. «Педагогические вести» поздравили победительниц и задали несколько вопросов о профессии, цели жизни и учителе.

ИННА БЫСТРОВА: «ГЛАВНЫЙ УЧИТЕЛЬ В ЖИЗНИ — МОЙ ПАПА»

— **Инна Валентиновна, как Вы приняли решение участвовать в конкурсе «Женщина года — 2017» и каковы ощущения от победы?**

— Все произошло достаточно просто: мне поступило предложение от организаторов конкурса, и я с большим удовольствием приняла его. Конечно, мне приятно! Я счастлива, что у меня так много друзей. И мне радостно, что столько петербуржцев так хорошо ко мне относятся.

— **Мы не можем обойти стороной Вашу тренерскую работу, вклад в развитие художественной гимнастики в России. Когда Вы занялись тренерской деятельностью?**

— Это произошло в 1976 году, сразу после окончания института. В детстве я о спорте не мечтала. Моя мама с четырех лет вела меня в разные спортивные секции. И именно она сделала выбор в пользу художественной гимнастики. В пять лет трудно делать выбор самостоятельного гимнаста.

— **Что Вы больше всего любите в профессии тренера? Какова Ваша цель?**

— Сложно выбрать что-то одно. Люблю составлять упражнения, выбирать музыку, придумывать костюмы, общаться с детьми. Моя задача — создать команду Герценовского университета, которая могла бы конкурировать с сильнейшими сборными России. Мне хотелось бы возродить былые традиции. В настоящее время девочки уже на пьедестале первенства Санкт-Петербурга, но это не предел.

— **Художественная гимнастика — это спорт или искусство?**

— Конечно, можно назвать художественную гимнастику и искусством, но в первую очередь это именно спорт, который предполагает выступление спортсменок на грани человеческих возможностей.

ЕЛЕНА КОРЖОВА. ПРИЗВАНИЕ ПСИХОЛОГ

— **Елена Юрьевна, как Вы отнеслись к новому статусу — «женщина года»? Было это неожиданно?**

— В конкурсе предложили поучаствовать коллеги, я подумала: почему бы нет. Формировать портфолио оказалось увлекательным делом, неким подведением итогов и построением новых планов. Уже более четверти века я живу в Санкт-Петербурге и работаю в Герценовском университете, такая награда дает ощущение того, что ты свой в этом городе и вообще на своем месте. Это очень приятно. Конечно же, статус накладывает и обязательства: более строго и требовательно к себе относиться, чувствую, что от меня много ждут, это мотивирует еще больше изучать, исследовать, развиваться, писать.

— **Кто такой психолог-практик и психолог в науке? Что Вас привлекает в профессии больше всего?**

— Научная деятельность — сфера, в которой я себя наиболее свободно чувствую. Кроме того, готовлю к изданию рукописи, книги духовно-нравственного содержания, делаю переводы с церковно-славянского на русский, с русского на украинский. Надеюсь, что это поможет людям найти правильные жизненные ориентиры. Психолог — профессия, где проявляется самая непосредственная связь с жизнью, с самим собой и с людьми, которые окружают. Что для человека самое интересное? Человек. А в человеке самое интересное — его внутренний мир. Каждый человек общается с людьми, думает о себе. Психолог отличается от остальных людей тем, что делает это сознательно, не стихийно, опираясь на свой жизненный опыт, знания культуры, истории — тоже вносит свой вклад в копилку знаний о человеке. В самой науке психологии непосредственный мой интерес — это психология личности и жизненный путь. Самое сущностное для человека. Чем больше об этом знаешь, чем больше этим занимаешься, тем больше по-

— **Как у спортсменов формируется атмосфера сплоченности; исключает ли она наличие конкуренции между девочками? Какие трудности могут возникнуть при работе?**

— Конкуренция между девочками быть не должно, если группа претендует на высокий результат. Однако все мы люди, и бывает, что поведение гимнасток противоречит разумным действиям, ведущим к высокому результату. Случаются порой и обиды, и тревога, и желание занять лидирующую позицию в группе без имеющихся к этому предпосылок. Но это ведь свойственно не только спортсменкам. Это свойственно любому человеку.

— **За что Вы благодарны самым важным учителям в Вашей жизни?**

— За то, что они есть. Мой самый главный учитель в жизни — мой папа, Валентин Александрович Быстров. Он стоял у истоков развития ленинградского хоккея, играл еще в первых послевоенных командах ОДО «Большевик», «Кировец». Он стал первым ленинградским хоккеистом, которого взял в сборную СССР по хоккею легендарный Анатолий Владимирович Тарасов. Папа — участник первых матчей выступления команды СССР на международной арене. Чемпион Европы, серебряный призер чемпионата мира. Заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер. Только свои первые награды он получил не за хоккей, а за то, что, будучи ребенком, работал в блокадном Ленинграде, принимал активное участие в обороне города. Он был награжден в 13 лет медалью «За оборону Ленинграда» и «За доблестный труд в Великую Отечественную войну». Его не стало 15 января этого года, но для меня он всегда живой. Скоро выходит его книга «Служу хоккею». Она о жизни и о хоккее, а точнее, наверное — о жизни в хоккее. Спорт всегда занимал в нашей семье особое место.

ЕЛЕНА КОРЖОВА. ПРИЗВАНИЕ ПСИХОЛОГ

— **Елена Юрьевна, как Вы отнеслись к новому статусу — «женщина года»? Было это неожиданно?**

— В конкурсе предложили поучаствовать коллеги, я подумала: почему бы нет. Формировать портфолио оказалось увлекательным делом, неким подведением итогов и построением новых планов. Уже более четверти века я живу в Санкт-Петербурге и работаю в Герценовском университете, такая награда дает ощущение того, что ты свой в этом городе и вообще на своем месте. Это очень приятно. Конечно же, статус накладывает и обязательства: более строго и требовательно к себе относиться, чувствую, что от меня много ждут, это мотивирует еще больше изучать, исследовать, развиваться, писать.

— **Кто такой психолог-практик и психолог в науке? Что Вас привлекает в профессии больше всего?**

— Научная деятельность — сфера, в которой я себя наиболее свободно чувствую. Кроме того, готовлю к изданию рукописи, книги духовно-нравственного содержания, делаю переводы с церковно-славянского на русский, с русского на украинский. Надеюсь, что это поможет людям найти правильные жизненные ориентиры. Психолог — профессия, где проявляется самая непосредственная связь с жизнью, с самим собой и с людьми, которые окружают. Что для человека самое интересное? Человек. А в человеке самое интересное — его внутренний мир. Каждый человек общается с людьми, думает о себе. Психолог отличается от остальных людей тем, что делает это сознательно, не стихийно, опираясь на свой жизненный опыт, знания культуры, истории — тоже вносит свой вклад в копилку знаний о человеке. В самой науке психологии непосредственный мой интерес — это психология личности и жизненный путь. Самое сущностное для человека. Чем больше об этом знаешь, чем больше этим занимаешься, тем больше по-

Марина КУБЫШКИНА, Анастасия ТЮТЮКОВА,
корреспонденты «ПБ»





ОТКРЫТИЯ В ФИЗИКЕ

Андрей Анатольевич Грибов выступил с открытой научно-популярной лекцией «Гравитационные волны и их экспериментальное обнаружение».

3 марта в РГПУ им. А.И. Герцена известный ученый, профессор кафедры теоретической физики и астрономии Андрей Грибов выступил с открытой научно-популярной лекцией «Гравитационные волны и их экспериментальное обнаружение». Андрей Анатольевич Грибов – доктор физико-математических наук, академик Российской академии естественных наук (РАЕН), член Американского Математического Общества, заслуженный работник высшего профессионального образования РФ.

Очередную лекцию из цикла «Учебно-методическое управление – студентам университета» посетили преподаватели и студенты РГПУ им. А.И. Герцена, а также гости из других вузов Санкт-Петербурга. Лектора представила начальник организационно-студенческого отдела учебно-методического управления Алевтина Калугина. Заведующий кафедрой теоретической физики и астрономии Андрей Белев отметил, что в физике очень важно, чтобы теоретические открытия были подтверждены экспериментально. «Тема лекции – гравитационные волны. Это одно из выдающихся физических открытий, подтвержденных совсем

недавно. Физики ждали этого события 100 лет», – заметил Андрей Константинович. Андрей Анатольевич Грибов раскрыл понятие гравитационных волн, рассказал об истории их поиска и открытия, о первом прямом детектировании. 14 сентября 2015 года детекторы двух обсерваторий, расположенных в Ханфорде и Ливингстоне, зафиксировали гравитационно-волновые сигналы. Через шесть месяцев после обработки результатов, 11 февраля 2016 года, было объявлено о первом прямом детектировании гравитационных волн коллаборациями LIGO и VIRGO. «Теперь мы можем не просто верить, мы знаем, что гравитационные волны существуют!» – завершил свою речь Андрей Анатольевич.

Евгений Мухоморов

ВСЕ НА ЛЫЖИ

В рамках Спартакиады РГПУ им. А.И. Герцена состоялись соревнования по лыжным гонкам среди студентов. Сильнейшие лыжники университета состязались 13 февраля в Кавголово.

93 участника представляли 17 факультетов и институтов Герценовского университета. Командный результат складывался по сумме четырех лучших результатов спортсменов первой группы и трех результатов – во второй группе.

В первой группе победу одержала команда Института детства, на II месте – команда юридического факультета, на III месте – команда факультета истории и социальных наук.

Во второй группе лидировали спортсмены факультета безопасности жизнедеятельности, за ними – лыжники Института народов Севера, замкнула тройку лидеров команда филологического факультета.

Команда лыжников Института физической культуры и спорта выступала вне конкурса, показав результат высочайшего уровня – 235 очков.

В личном первенстве победу одержали студенты Института физической культуры и спорта Нина Анисимова (среди девушек) и Александр Боревич (среди юношей).

Мероприятие было организовано коллективом кафедр физического воспитания и спортивно-массовой работы и методики обучения физической культуре и спортивной подготовки Института физической культуры и спорта. Проведение и судейство соревнований осуществлялось преподавателями кафедры методики обучения физической культуре и спортивной подготовки при активной поддержке студентов 2 курса Института физической культуры и спорта.



УСПЕШНЫЙ ДЕБЮТ

16 февраля состоялось открытое командное первенство Калининского района по дартсу среди лиц с ограниченными возможностями, в котором впервые выступили студенты Герценовского университета.

Впервые в истории приняли участие 20 команд Санкт-Петербурга, среди которых две команды Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена.

Соревнования проводились в двух категориях. Первая команда Герценовского университета в составе: Инна Швеценко, Анастасия Нагорная (1 курс), Светлана Иванова, Наталья Скворцова (3 курс) заняли второе место в категории «Классика».

Вторая команда в составе: Елизавета Резяпкина (1 курс), Станислав Пудкевич (2 курс), Наталия Петренко, Татьяна Соловьева (тренеры команды, преподаватели кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта) стали победителями в категории «Юнифайт-дартс». Студентка 1 курса РГПУ им. А.И. Герцена Инна Швеценко получила титул лучшего игрока турнира.

Студенты Герценовского университета активно помогали в судействе и организации турнира. Это Людмила Дащук, Елена Рябеч, Марина Смирнова, Алина Новикова, Ольга Копылова, Екатерина Логвиненко, Софья Дебеляк (3 курс), Глеб Легушаидзе, Александра Пахарева, Виктория Ламова, Андрей Иванов, Кирилл Любавский (1 курс).



КРИТИЧЕСКАЯ МАССА

Этот год для Спартакиады РГПУ им. А.И. Герцена ознаменован значительными нововведениями. Так, впервые были проведены соревнования по гиревому спорту.

Финал вышли 38 студентов (16 девушек и 22 юношей), которые представляли 11 факультетов и институтов. Судейство осуществлялось студентами 2 курса Института физической культуры и спорта под руководством старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы Михаила Леплика.

Спортсмены выполняли упражнения в рывке и толчке гири. Среди участников были как новички, пробующие свои силы в этих упражнениях, так и занимающиеся гиревым спортом на протяжении нескольких лет.

Получив в начале соревнований инструктаж по технике безопасности, все участники с большим интересом выполняли рывок и толчок гири, прилагая невероятные усилия, особенно на последних секундах, чтобы добиться максимально возможного результата и полной реализации своих возможностей. В итоге колоссальный заряд положительных эмоций был получен и участниками соревнований, и судейской бригадой.

Соревнования были организованы Институтом физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена совместно со студенческим спортивным клубом Golden Pelicans.

В личном первенстве по гиревому спорту победителями стали:

- Юноши:**
I место – Антон Чернуха (факультет безопасности жизнедеятельности);
II место – Дмитрий Трофимов (Институт компьютерных наук и технологического образования);
III место – Андрей Леонтьев (факультет безопасности жизнедеятельности).
- Девушки:**
I место – Мария Волох (факультет безопасности жизнедеятельности);
II место – Дарья Леонтьева (факультет безопасности жизнедеятельности);
III место – Патимат Багомедова (Институт экономики и управления).

Безусловно, гиревой спорт – дисциплина, в которой герценовцы могут показывать хорошие результаты на соревнованиях более высокого уровня.



СОЗВЕЗДИЕ МЕДАЛЕЙ

6 марта в СПбГУПТД состоялась церемония награждения сборной команды Герценовского университета по спортивному туризму.

Состав команды: Евгения Федотова, мастер спорта (Институт педагогики, аспирант); Таисия Андреева, мастер спорта (Институт физической культуры, магистратура, 2 курс); Сергей Головенков, кандидат в мастера спорта (факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, 1 курс); Андрей Андреев, мастер спорта (Институт физической культуры и спорта, магистратура, 1 курс); Александра Абрамова (факультет истории и социальных наук, 3 курс); Вера Волнухина, кандидат в мастера спорта (Институт физической культуры и спорта, 3 курс); Александр Токарев, 1 разряд (факультет географии, 1 курс); Евгений Филимонок, кандидат в мастера спорта (факультет безопасности жизнедеятельности, 3 курс).

По итогам зимнего Чемпионата Санкт-Петербурга, Чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов и Кубка России наша команда заняла I места в городских соревнованиях (12 золотых медалей и 2 серебряных) и в составе сборной команды Санкт-Петербурга заняла I место в Кубке России (7 золотых и 2 серебряных медалей). Награждение проводили главный судья Чемпионата Санкт-Петербурга профессор кафедры физического воспитания СПбГУПТД Людмила Рубис и заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы, РГПУ им. А.И. Герцена профессор Виталий Кунарев.

Поздравляем команду и тренеров – Евгению Федотову (аспирант Института педагогики) и Владимира Абаева (доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы) и желаем дальнейших спортивных успехов!

Информация Института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена



КОСМОС СТАНОВИТСЯ БЛИЖЕ

30 марта в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась всероссийская студенческая конференция «Космос и культура».

Гостей и участников конференции поприветствовал и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов. «Сегодня исследование космоса стало уже не фантастикой, а частью нашей жизни», – отметил Сергей Иванович. «Проблемное поле конференции лежит во взаимодействии науки и культуры, уверен, что результаты вашей работы внесут вклад в развитие изучения космоса».

Мир космоса, – подчеркнул первый вице-президент Северо-Западной межрегиональной общественной организации Федерации космонавтики России Олег Мухин. – Изучение космоса неразрывно связано с творчеством, а творческая деятельность человека – самая счастливая. Заведующая кафедрой теории и истории культуры Института философии РГПУ им. А.И. Герцена Любовь Мосолова обратилась к участникам конференции: «Каким образом соединяются космос и культура? Культура – это не только искусство и материальные ценности, любое деяние есть культурное творчество. Каждый год появляются новые науки и профессии, связанные с космосом, желаю вам стать профессиональными исследователями в этой области».

С приветственным словом выступили доцент кафедры теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена Алина Венкова, заведующая лабораторией астрономии и звездной астрономии ГАО РАН Елена Рощина и преподаватель Астрономического клуба СПбГУ Марина Атлинова. Конференция продолжилась работами в формате круглых столов на темы «Астрономия и культура» и «Космос. Космонавтика. Бизнес». В дискуссии приняли участие эксперты – опытные специалисты в исследовании космоса и спикеры – студенты из вузов Санкт-Петербурга, Москвы, Красноярска, Симферополя, Ростова-на-Дону и других городов.

Ольга Журилова

«СИРИУС» – ПЛАНЕТА ТАЛАНТА

Студентка Института педагогики Анна Горшкова вернулась из образовательного центра и поделилась впечатлениями о пребывании в «Сириусе».



По инициативе Президента России В.В. Путина в 2015 году в Сочи стартовал круглогодичный образовательный центр «Сириус» Фонда «Талант и успех» для детей, проявивших одаренность в сфере искусства, науки и спорта. Фонд учрежден 24 декабря 2014 г. выдающимися российскими деятелями.

Образовательная программа Центра рассчитана на 24 дня и включает в себя как занятия по специальности, так и развивающий досуг: мастер-классы, творческие встречи с признанными в своих областях профессионалами, комплекс оздоровительных процедур, а в течение учебного года – общеобразовательные занятия. Когда ко мне приехала команда фигуристок с заснеженного Норильска (Красноярский край), и я стала общаться с ребятами – обучающимися Центра, приехавшими в Сочи из разных регионов от Хабаровска до Калининграда, абсолютно точно поняла: здесь находятся самые талантливые молодые люди России, которые в скором времени будут лучшими в стране и даже лучшими в мире – каждый в своей области.

Главными задачами для нас как специалистов отдела по работе с командами обучающихся являлось создание временного детского коллектива, поддержка эмоционального фона детей, а также взаимодействие с другими направлениями. Юные биологи, химики, конструкторы, информатики, астрономы, литераторы, музыканты, фигуристы, художники и шахматисты – для каждого «Сириус» стал ярким событием в их жизни, ведь каждый день был насыщенным и по-своему запоминающимся. Например, в день третьей годовщины со дня открытия XXII Олимпийских зимних игр 2014 года каждый из ребят, наравне со взрослыми, мог задать свой вопрос главным организаторам Игр. Экскурсии, концерты, прогулки в Олимпийский Парк, долгожданный выходной в парке аттракционов, шум моря и вся атмосфера творчества, знаний, сочетания науки, искусства и спорта. Это огромная площадка для личностного роста каждого обучающегося: здесь проводятся мастер-классы для фигуристов от заслуженных тренеров России, чтобы те при прокате своих программ на турнире могли показать лучшие результаты; к ребятам с направления «Литературное творчество» приезжали профессионалы в сфере журналистики, например, Фёкла Толстая, с энтузиазмом делившаяся своим опытом с воспитанниками «Сириуса». Юные художники ждали пленэры и выставку работ параллельно с теми, кто вместе с лучшими педагогами – музыкантами готовился к отчетным концертам. А представители самого «маштабного» направления, науки, получили возможность пообщаться с известными российскими учеными и спустя три недели работы над проектами удивили уже своими собственными разработками.

Вот и пролетел месяц. Пора было возвращаться домой, туда, где сейчас я с огромным удовольствием и восхищением рассказываю о той планете Таланта под названием «Сириус», о самых ярких звездах нашей страны.

Г.Ю. ИКОННИКОВА, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Института психологии



ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

2 марта состоялась 5-я внеочередная отчетно-выборная конференция профсоюзной организации РГПУ им. А.И. Герцена.



На конференцию были избраны 95 делегатов от всех структурных подразделений, институтов и факультетов Герценовского университета. Выборы состоялись в соответствии с уставом Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Делегатам конференции был представлен отчетный доклад о деятельности профсоюзной организации за 2014–2017 гг.;

работа профсоюзной организации нашего университета была признана удовлетворительной. Председателем профсоюзной организации РГПУ им. А.И. Герцена единогласно был избран Андрей Николаевич Соколов, доцент кафедры сурдопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации.

Члены профсоюза пожелали ему успешной работы на посту председателя профсоюзной организации. На конференции были проведены довыборы в состав профсоюзного комитета РГПУ им. А.И. Герцена. По решению членов профсоюзного комитета были избраны: Дина Васильева – заместитель председателя Профкома по работе с сотрудниками с бухгалтерскими полномочиями, Кирилл Башев – заместитель председателя Профкома по работе со студентами, Даниил Суворов – заместитель председателя Профкома по организационной работе со студентами, Илья Бискуп – заместитель председателя Профкома от Совета обучающихся.

Новый состав профсоюзного комитета будет проводить активную работу по защите социально-экономических прав и интересов обучающихся и сотрудников РГПУ им. А.И. Герцена.

В начале конференции делегаты минутой молчания почтили память Риммы Ивановны Бодиной.

СКАНДИНАВСКИЕ КАНИКУЛЫ

27–29 января 2017 года более 110 студентов съездили в путешествие по маршруту Финляндия – Швеция. Профком РГПУ им. А.И. Герцена всегда выступает за сотрудничество, и в эту поездку мы пригласили ребят из университетов ИТМО и СПбГУПТД. Вместе путешествовать гораздо веселее!

Благополучно осуществив посадку в два автобуса, наша дружная команда путешественников проследовала в Хельсинки – первый пункт экскурсионной программы. Погуляв, насладившись видами города и архитектурой, очень напоминающей петербургскую, мы переехали в Турку, где, осмотрев город, погрузились на паром до Стокгольма.

Шведская столица встретила нас очень приветливо. Отличное настроение, которое создалось во время пребывания на пароме, придавало еще больше экскурсионного задора. Наши чудесные опытные гиды делились самыми детальными туристическими нюансами о Швеции. Кульминацией путешествия оказалось свободное время. Уж здесь-то мы нагулялись, изучив досконально все улочки старого города и постепенно оказавшись в пешеходных зонах нового Стокгольма. Вечером нас ждал обратный путь на пароме. Конечно, когда на пароме размещается сотня молодых людей и девушек, имеющих корпоративные интересы, – это



превосходно. Мы веселились на дискотеке – танцпол плясал вместе с нами под сауньсу – пели под караоке, общались с молодежью из Швеции и Финляндии.

На третий день путешествия предстояло выбрать между аквапарком и свободным временем в Хельсинки. И уже к вечеру, очарованные роскошным путешествием и наполненные впечатлениями, мы прибыли в Санкт-Петербург, готовые выкладывать многочисленные фотографии, добавлять в социальные сети

новых друзей и развивать романтические отношения, которые начали завязываться во время путешествия. Профсоюз в очередной раз на деле продемонстрировал, как молодежная организация может сплотить и объединить. Только мы сами можем сделать нашу жизнь яркой и насыщенной событиями. Ждем новых сказочных путешествий от Профкома РГПУ!

Информация Профкома РГПУ им. А.И. Герцена

КОНКУРС

СТУДЕНЧЕСКАЯ КРАСА

Студентка Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена Дарья Клековкина стала первой вице-мисс по итогам городского конкурса красоты «Студенческая красота-2017».

Конкурс красоты «Студенческая красота» состоялся в Санкт-Петербурге в пятый раз. Мероприятие проводится при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. В 2017 году заявки на участие подали около 100 девушек из 42 высших учебных заведений. В финал, который состоялся

27 марта на сцене Дома молодежи Санкт-Петербурга, прошли только десять.

РГПУ им. А.И. Герцена на конкурсе представила студентка 2 курса Института музыки, театра и хореографии Дарья Клековкина, уже завоевавшая симпатии публики благодаря участию в конкурсе «Мисс РГПУ» в прошлом году. На сцене Дома молодежи девушки демонстрировали свои таланты, рассказывали о себе. Не обошлось и без традиционного дефиле.

По итогам конкурса Дарья Клековкина завоевала титул первой вице-мисс.

От всей души поздравляем Дарью и желаем новых побед!



Евгений Овсянников, ИМА/МАР



ОКНО В МИР

Спектакль актерской мастерской Сергея Ражука «Не закрывай окно» – про искренность, молодость, любовь, счастье, поступки, выбор – так говорят о нем зрители, успевшие его посмотреть. У актерской мастерской уже появилась своя постоянная и неравнодушная публика. Студенты мастерской учатся на 3 курсе и почти два года играют дипломные спектакли, один из которых состоялся 17 марта в Зеркальном зале РГПУ им. А.И. Герцена.

В Зеркальном зале нет привычной сцены, занавеса и секторальных проходов между рядами. В небольшом пространстве стулья для зрителей расположены в несколько рядов. Камерность зала предполагает отсутствие ярко выраженной «четвертой стены»: актеры всегда будут на расстоянии вытянутой руки, рядом со зрителем, нависать над ним, заглядывая в глаза. Из декораций –

Импровизация во второй части возникает в связи с появлением новых предлагаемых обстоятельств в каждом последующем спектакле. О маленьких поправках студенты могут договориться и за тридцать минут до выхода на сцену, но ведущие предлагаемые обстоятельства обговариваются заранее. «Мы пробуем какие-то вещи: не репетируем, не закрепляем, а сговариваемся и этюдным способом проверяем их. Да, это рискованно и не

природу. Пространство становится своеобразной трибуной для каждого из героев, с которой он может пропеть о том, что его так волнует.

Во второй части спектакля сменяется настроение, темп, внутренний ритм остается все столь же высоким. Молодость продолжает бурлить, клубиться. Сценическое пространство из «трибуны» превращается в уютную комнату, в которой молодые девушки и парни собрались отпраздновать радостное событие. Артисты существуют в материале настолько свободно и органично, что в какой-то момент зажигательная музыка заставляет зрителя забыть о том, что он находится на спектакле. Зритель становится непосредственным участником собравшейся дружной компании.

Финальная общая песня навеивает мысль о том, что молодость побеждает все. И, кажется, это утверждение незримо проходит через весь спектакль.

Молодость побеждает все. Ребята из актерской мастерской Сергея Ражука доказывают это не только в спектакле «Не закрывай окно», но и в своей студенческой жизни. Будучи студентами внебюджетного отделения, они успевают и учиться, и работать, и самостоятельно ремонтировать и осна-

Педагоги курса отмечают, что каждый студент набирает свою высоту индивидуально

стулья и подвешенные оконные рамы, сквозь которые видны тонкие переходы настроений, игра чувств, едва уловимые движения, слезы и улыбки на лицах артистов. В шаге от зрителя развивается сюжет. Именно через окно происходит знакомство зрителя с новым героем, его историй, его песней.

Режиссер-постановщик, педагог по актерскому мастерству Наталья Никуленко определяет спектакль как класс-концерт в жанре синхробуфф-нады. Первые шаги будущих артистов традиционно начинаются с упражнений: актерского, речевого и вокального тренингов, этюдов, экзерсисов, осваиваемых на занятиях сценического движения, танца, акробатики. Достаточно сложный, но вместе с тем увлекательный процесс первого года обучения выливается в традиционный первый сценический опыт театральной школы – класс-концерт.

Форма класс-концерта позволяет вносить постоянные изменения, дает возможность не играть спектакль в застывшей структуре, а менять ее по мере получения новых навыков. Чем больше умений приобретают обучающиеся и чем больше они обретают свободы, тем сложнее становится структура. «Ребята всякий раз предлагают новые песни, а также новые предлагаемые обстоятельства второй части. Зато вся первая часть существует в исключительно жесткой форме. Таким образом, мы даем им возможность удерживать жесткую форму первой части, но при этом свободно импровизировать во второй», – рассказывает Наталья Александровна.

всегда удачно, но это стоит того. Ведь всякий раз, когда у нас появляются какие-то новые проблемы внутри курса, внутри их взрослеющих юных организмов, то очень серьезно меняется и вторая часть. Она для этого и создана нами. Если появляется что-то, что нас сегодня особенно беспокоит – у нас есть возможность об этом говорить», – отмечает Наталья Никуленко.

Девяносто минут действия пролетают быстро, легко, незаметно, на одном дыхании. Со сцены летит лавина энергии, счастья, весны, беззаботности, любви – одним словом, всего, что так свойственно молодости. В первой части

Молодость побеждает все. Ребята из актерской мастерской Сергея Ражука доказывают это не только в спектакле «Не закрывай окно», но и в своей студенческой жизни

прослеживается мудрая рука режиссера. Сменяются окна, переставляются стулья, артисты перемещаются по сцене быстро, технично, умело уворачиваясь от столкновения друг с другом в небольшом темном пространстве. Видеоматериал, отображающийся на дальней стене, сопровождает историю, усиливая впечатление от мощного звука и меняющихся лиц. Композиции первой части, зачастую, монологичны. Каждая из них становится маленьким спектаклем внутри большого. Педагоги курса отмечают, что каждый студент набирает свою высоту индивидуально. И именно такая форма проживания песни-монолога дает им возможность сыграть этот маленький спектакль внутри большого и проявить собственную

щать свою мастерскую оборудованием, и думать про свое актерское будущее в непростом театральном мире. Им еще многому предстоит научиться.

Ну а пока у них есть их молодость, стремление преодолевать препятствия, талантливые педагоги, такие, как, например, Наталья Александровна Никуленко, и мудрый мастер курса – Сергей Валентинович Ражук. На вопрос о дистанции между режиссером и актерами он отвечает: «Дистанция должна быть, но как ее сделать – я не знаю. Актеры точно не должны бояться режиссера, а студенты не должны бояться мастера. Желательно, чтобы любили. Но это уже как получится».

Марина КУБЫШКИНА,
корреспондент «ПВ»

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

Адрес редакции: 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.

Подписано в печать: по графику – 31.03.2017 фактически – 31.03.2017
Распространяется бесплатно
Тираж 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
МЕЛЬНИК Н.И.

Дизайн макета и верстка
Александр Попов

Фото: А. Толочков, О. Журкина, Ю. Корольчук, С. Мажеженкова, М. Кубышкина, А. Дергач, М. Целищ, Т. Чиков, а также из фотоархива «ПВ».