

**Программа Международной научной конференции**

**«Проблемы онтолингвистики-2024:  
языковое взаимодействие взрослого и ребёнка» |  
04 марта – 06 марта 2024 г.**

**Конференция проводится в онлайн-формате**

**«Problems of ontolinguistics – 2024:  
language interaction between an adult and a child»  
March 04– March 06, 2024**

## **Оргкомитет**

Елисеева Марина Борисовна, кандидат филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, председатель.

Доброва Галина Радмировна, доктор филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

Краснощекова Софья Викторовна, кандидат филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

Крылова Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

Галактионова Лейла Нуралиевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

Трифонова Татьяна Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

Тьосса Ксения Антоновна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

Введенская Наталья Михайловна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

## **Программный комитет**

Воейкова Мария Дмитриевна, доктор филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург (председатель).

Головко Евгений Васильевич, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, и.о. руководителя научного направления Института лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, РГПУ им. А. И. Герцена, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.

Казаковская Виктория Вилладиевна, доктор филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.

Мечковская Нина Борисовна, доктор филологических наук, Белорусский государственный университет, Минск.

Жакупова Айгуль Досжановна, доктор филологических наук, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Кокшетау (Казахстан).

Лейла Чигдем Далкылыч, кандидат филологических наук, Ankara University, Faculty of Languages, History and Geography, Анкара (Турция).

Нам Хе Хён, кандидат филологических наук, профессор, университет Йонсей, Сеул (Республика Корея).

## **04 марта. 10:00. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

Головко Евгений Васильевич, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, и.о. руководителя научного направления Института лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург;

Новицкая Виктория Александровна, к. п. н., доцент, директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург;

Цейтлин Стелла Наумовна, д.ф.н., проф., Институт лингвистических исследований РАН, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

### **10:15 –12:45. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Елисеева Марина Борисовна.**

**10:15 – 10:45. «Для детей и не очень...»: метаязыковая рефлексия ребенка над игровым текстом.**

Гридина Татьяна Александровна, д. ф. н., проф., Уральский государственный педагогический университет.

**10:45 – 11:15 Словообразование от четырех до шести лет: case study.**

Елисеева Марина Борисовна, к. ф. н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

**11:15 – 11:45. Путь в язык бывает разным.**

Цейтлин Стелла Наумовна, д.ф.н., проф., Институт лингвистических исследований РАН, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

**11:45 – 12:15. Как пытаются понять незнакомое им слово в тексте дети-инофоны и дети-монолингвы?**

Доброва Галина Радмировна, д.ф.н., проф., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

**12:15–12:45. О врожденных способностях невербальных младенцев к усвоению имен и категорий.**

Кошелев Алексей Дмитриевич, к. ф.-м. н., доц., Издательский дом ЯСК.

**12:45 – 13:30. Обед.**

### **13:30–16:30. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Воейкова Мария Дмитриевна.**

**13:30 – 14:00. Развитие мотивационной рефлексии у младших школьников: методический аспект.**

Жакупова Айгуль Досжановна, д. ф. н., проф., проректор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.

Анищенко Ольга Александровна, д. ф. н., доц., ассоц. проф., Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.

Темирова Жанна Германовна, ассистент-профессор, доктор PhD, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.

**14:00 – 14:30. Все о собаке-вырастаке: экстраграмматика как колыбель словообразования.**

Воейкова Мария Дмитриевна, д. ф. н., доц., *Институт лингвистических исследований РАН.*

**14:30 – 15:00. Грамматический аспект усвоения личных местоимений.**

Казаковская Виктория Владиевна, д. ф. н., проф., *Институт лингвистических исследований РАН.*

**15:00 – 15:30. «Ребята о зверятах»: эргономинации с зоонимами в восприятии детей.**

Коновалова Надежда Ильинична, д. ф. н., проф., *Уральский государственный педагогический университет.*

**15:30 – 16:00. Интерпретация значения пословиц и поговорок младшими школьниками с типичным развитием и с общим недоразвитием речи.**

Горобец Елена Анатольевна, к. ф. н., зав. кафедрой, руководитель НИЛ, зав. Центром патологии речи, *Казанский федеральный университет,*

Хавкина Ирина Александровна, ассистент кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики *Казанского федерального университета,*

Гамирова Римма Габдульбаровна, канд. мед. наук, доцент, ведущий научный сотрудник НИЛ "Нейрокогнитивные исследования", зав. кафедрой неврологии с курсами психиатрии, клинической психологии и медицинской генетики *Казанского федерального университета.*

**16:00 – 16:30. Научно-учебная группа "Когнитивные исследования языка" в НИУ ВШЭ: круг задач и инструментарий.**

Колмогорова Анастасия Владимировна, д. ф. н., проф. заведующий лабораторией языковой конвергенции, *НИУ ВШЭ.*

**05 марта. Программа Международной научной конференции  
«Проблемы онтолингвистики-2024: языковое взаимодействие взрослого и ребёнка»**

<p><b>10:00–11:20. Секция «Коммуникация. Речевые жанры в детской речи. Инпут». Ведущий — Краснощекова Софья Викторовна.</b></p> <p><i>10:00 – 10:20. Распределение лично-притяжательных и возвратно-притяжательного местоимения в речи взрослых, обращенной к ребенку.</i> Краснощекова Софья Викторовна, к. ф. н., <i>Институт лингвистических исследований РАН.</i></p> <p><i>10:20 – 10:40. Смоделированный инпут как источник языковой информации для ребенка.</i> Эйсмонт Полина Михайловна, к. ф. н., доц., <i>Санкт-Петербургский государственный университет.</i></p> <p><i>10:40 – 11:00. Речевое развитие ребенка в разговорах со взрослым.</i> Фань Юйвэнь, аспирант, <i>Санкт-Петербургский государственный университет.</i></p> <p><i>11:00 – 11:20. Усложнение жанровой-дискурсивной системы в начале четвертого года жизни.</i> Месеняшина Людмила Александровна, к. ф. н., д. пед. н., проф., <i>Челябинский государственный университет.</i> Валеева Ксения Игоревна, студент.</p> <p><b>11:20 – 11:40. Перерыв.</b></p> <p><b>11:40 – 14:20. Секция «Коммуникация. Речевые жанры в детской речи. Инпут». Ведущий — Месеняшина Людмила Александровна.</b></p>	<p><b>10:00–11:20. Секция «Изучение речи билингов». Ведущий — Еливанова Мария Анатольевна.</b></p> <p><i>10:00 – 10:20. Освоение детьми-билингвами лексических языковых единиц в свете теории знака.</i> Еливанова Мария Анатольевна, к. ф. н., доц., <i>РГПУ им. А.И.Герцена.</i> Семушина Валерия Анатольевна, к. ф. н., ст. преп., <i>ГУАП, ИИЯ.</i></p> <p><i>10:20 – 10:40. Освоение слоговой структуры слова детьми с нарушениями импрессивной речи.</i> Иванова Ольга Александровна, научный сотрудник НИЛ "Нейрокогнитивные исследования", логопед Центра патологии речи, <i>Казанский (Приволжский) федеральный университет.</i></p> <p><i>10:40 – 11:00. Фонетические особенности параметра Времени Начала Озвончения взрывных смычных согласных в устной речи русскоязычных билингов Германии и монолингов России.</i> Лыпкань Татьяна Витальевна, к. ф. н., доц., <i>Санкт-Петербургский государственный университет.</i> Вихрова Анастасия Юрьевна, к. ф. н., ведущий научный сотрудник, заведующая лабораторией экспериментальной фонетики <i>ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова.</i></p> <p><i>11:00 – 11:20. Актуальное положение русского языка в Италии в контексте семейных и общественных</i></p>
--	---

**11:40 – 12:00. Проблема речевой адаптации детей 6-8 лет к расширению сфер их существования.**

Мякшева Ольга Викторовна, *д. ф. н., проф., Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского.*

**12:00 – 12:20. Персональный дискурс трехлетнего ребенка в жанровом аспекте.**

Петрова Татьяна Ивановна, *к. ф. н., доц., Дальневосточный федеральный университет.*  
Петрова Василиса Игоревна, *старший преподаватель, Дальневосточный федеральный университет.*

**12:20 – 12:40 "Разговор с Алисой" в речезанровом репертуаре современного ребенка.**

Кощеева Ольга Валерьевна, *к. ф. н., доц., Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского.*

**12:40 - 13:00. Коммуникация детей и взрослых, сопровождающая игру ребёнка (на материале лонгитюдных данных).**

Коршунова Анна Михайловна, *лаборант, ИЛИ РАН.*

**13:00 – 13:20. Некоторые особенности коммуникативного и речевого поведения ребёнка 4-5 лет (на материале материнского дневника).**

Офицерова Екатерина Александровна, *к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский медико-социальный институт.*

**13:20 - 13:40. Описание языкового развития типично развивающихся детей на материалах теста КОРАБЛИК.**

Гомозова Милитина Алексеевна, *младший научный сотрудник, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.*

**взаимоотношений и его влияние на формирование и сохранение детского билингвизма.**

Савельева Ирина Михайловна, *к. экон. н., преп, РКИ, Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Piacenza.*

**11:20 – 11:40. Перерыв.**

**11:40–14:20. Секция «Изучение речи билингвов». Ведущий — Дубинина Надежда Александровна.**

**11:40 – 12:00. Описание языкового развития школьника как актуальная проблема преподавания русского языка как иностранного.**

Дубинина Надежда Александровна, *специалист-тестор, Санкт-Петербургский государственный университет.*

**12:00 – 12:20. Наблюдения за развитием речи русско-вьетнамского ребенка билингва от 1,5 до 2,5 лет.**

Серебренников Сергей Викторович, *ст. преп., ДВФУ.*  
Серебренникова Инна (Фам Тхи Нга).

**12:20 – 12:40. Корпус «спонтанной» речи несовершеннолетних итало-русских билингвов.**

Беженарь Оксана Анатольевна, *к. пед. н., преподаватель РКИ, преподаватель русского языка, Миланский государственный университет.*

**12:40 – 13:00. Особенности искусственной англоязычной среды для детей дошкольного возраста в билингвальном регионе: результаты социолингвистического опроса.**

Шайхутдинова Рузалина Ильясовна, *к. ф. н., научный сотрудник, Университет "Сириус", Казанский (Приволжский) федеральный университет.*

**13:00 – 13:20. "Идёшь прямая линия до горы" - коммуникативные стратегии родителей подростков-билингвов.**

Драгой Ольга Викторовна, *д. ф. н., ординарный профессор, директор Центра языка и мозга НИУ ВШЭ.*  
Лопухина Анастасия Александровна, *к. ф. н., научный сотрудник, Royal Holloway, University of London.*  
Лезжова Валерия Сергеевна, *НИУ ВШЭ.*

**13:40 – 14:00. Предлоги о и про с глаголами речемыслительного действия в детской речи и в инпуте.**

Яковлева Ирина Владимировна, *к. ф. н., доцент, Московский городской педагогический университет.*

**14:00 – 14:20. Неслучайные совпадения: влияние когнитивных стилей ребенка и взрослого на характеристики инпута.**

Сизова Ольга Борисовна, *к. ф. н., Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи.*

**14:20–15:00. Обед.**

**15:00–17:20. Секция «Развитие речи у детей с речевым дизонтогенезом». Ведущий – Аброзова Екатерина Валерьевна.**

**15:00 – 15:20. Особенности употребления местоимения “такой” ребенком с ОНР.**

Аброзова Екатерина Валерьевна, *к. ф. н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

**15:20 – 15:40. Речевые профили младших школьников с синдромом Дауна в сравнении со школьниками с расстройствами аутистического спектра.**

Новоселова Ксения Игоревна, *стажер-исследователь, НИУ ВШЭ Центр языка и мозга.*

Лопухина Анастасия Александровна, *к. ф. н.,*

Татьяна Викторовна Курбангулова, *М. А., научный сотрудник, Университет Констанц.*

**13:20 - 13:40. Языковой сдвиг или язык детской субкультуры?**

Семенова Светлана Степановна, *к. пед. н., ведущий научный сотрудник, Академия наук Республики Саха (Якутия).*

**13:40 – 14:00. Диагностика детей-билингвов в детском саду.**

Седойкина Анастасия Владимировна, *учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 134 Выборгского района Санкт-Петербурга.*

**14:00 – 14:20. Основные результаты выполнения исследований по гранту Фонда Владимира Потанина для преподавателей магистратуры – 2022 и дальнейшие перспективы.**

Тьосса Ксения Антоновна, *лаборант-исследователь, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

Галактионова Лейла Нуралиевна, *научный сотрудник, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

Трифонова Татьяна Александровна, *младший научный сотрудник, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

**14:20–15:00. Обед.**

**15:00 – 18:00. Секция «Чтение и письмо. Восприятие художественного текста»». Ведущий — Астафьева Ольга Васильевна.**

**15:00 – 15:20. Восприятие языковой метафоры в игровой поэзии разной возрастной аудиторией.**

*Postdoctoral Fellow, Royal Holloway, University of London, Арутюнян Вардан Геворгович, PhD, Postdoctoral Fellow, Center for Child Health, Behavior and Development Seattle Children's Research Institute (Seattle, WA, United States of America).*

**15:40 – 16:00. Социальная дезадаптация детей с дислексией: анализ психологических детерминант.**

*Оганов Сергей Рафаелович, научный сотрудник, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.*

*Корнев Александр Николаевич, д. пс. н, проф., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.*

**16:00 – 16:20. Возможности речевого развития школьников со слуховой депривацией в условиях белорусско-русского словесного двуязычия.**

*Трофимович Тамара Григорьевна, д. ф. н., проф., Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,*

*Русакович Ирина Кузьминична, к. п. н., доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий БГПУ имени Максима Танка.*

**16:20 – 16:40. Заикание победим вместе: родительские стратегии в борьбе с заиканием.**

*Котомина Елизавета Владимировна, магистр, Европейский университет в Санкт-Петербурге*

**16:40 – 17:00. Диагностический потенциал параметров паузации в вызванных детских нарративах.**

*Горбачева Александра Вячеславовна, научный сотрудник, ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина",*

*Астафьева Ольга Васильевна, к.ф.н., доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

**15:20 – 15:40. Распознавание букв русского алфавита в парафовеальной области у школьников 2-3 классов.**

*Корженевская Александра Юрьевна, лаборант-исследователь, Институт языкознания РАН, Москва, Староверова Владислава Николаевна, младший научный сотрудник, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ, Москва.*

**15:40 – 16:00. Становление детского письма (по корпусным данным).**

*Ахапкина Яна Эмильевна, к. ф. н., доц., НИУ ВШЭ.*

**16:00 – 16:20. Особенности нарушений правил письма иноязычными школьниками.**

*Кузьмина Татьяна Витальевна, к. ф. н., преподаватель русского языка, Благотворительная организация "Дети Петербурга",*

*Александрова Маргарита Алексеевна, педагог дополнительного образования, ООО "Школа ИЛИ".*

**16:20 – 16:40. Влияние письменного инпута на орфографическую грамотность.**

*Галактионова Лейла Нуралиевна, научный сотрудник, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

**16:40 – 17:00. Психолингвистические особенности лингвокреативного сознания ребенка в позиции воспринимающего субъекта поэтического дискурса.**

*Колесникова Ольга Ивановна, д. ф. н., профессор, ФГБОУ ВО Вятский государственный университет*



Пучкова Александра Николаевна, к.биол.н., ведущий научный сотрудник, ФГБОУ ВО "Государственный институт им. А.С. Пушкина", ФБГУН "Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН", Скороходов Иван Вадимович, аналитик, ФГБОУ ВО "Государственный институт им. А.С. Пушкина".

**17:00 – 17:20. Методика CEDM, как инструмент для изучения эмоциональной речи детей.**

Ляксо Елена Евгеньевна, д. б. н., проф., Санкт-Петербургский государственный университет.

Фролова Ольга Владимировна, научный сотрудник, к. б. н., Санкт-Петербургский государственный университет.

Клешнев Егор Анатольевич, лаборант-исследователь, Санкт-Петербургский государственный университет.

Матвеев А.Ю., инженер-исследователь, Санкт-Петербургский государственный университет,

Махныткина О.В., доцент, Университет ИТМО,

Nersisson Ruban, Associate Professor, School of Electrical Engineering, Vellore Institute of Technology,

A. Mary Mekala, Asst. Prof. Senior, School of Computer Science and Engineering, Vellore Institute of Technology,

K. V. Arulalan, Senior Pediatrician, AA Child Care Center, Vellore.

**17:00 – 17:20. Паронимическая аттракция как стратегия идентификации школьниками текстовых агнонимов в произведениях А. С. Пушкина.**

Бородина Елена Витальевна, аспирант, МГУ имени М. В. Ломоносова.

**17:20 – 17:40. Пересказ текста подростками как вторично-обусловленное речепорождение.**

Привалова Ирина Владимировна, д. ф. н., доц., ведущий научный сотрудник НИЛ «Текстовая аналитика», Институт филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета,

Петрова Анна Александровна, д. ф. н., доцент, ведущий научный сотрудник НИЛ «Текстовая аналитика», Институт филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета.

**17:40 – 18:00. Восприятие школьниками разнопредметных учебных текстов: стратегии понимания.**

Трущелёв Павел Николаевич, к. ф. н., научный сотрудник, преподаватель, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва, Россия); Российско-Армянский (Славянский) университет (Ереван, Армения).

**06 марта. Программа Международной научной конференции  
«Проблемы онтолингвистики-2024: языковое взаимодействие взрослого и ребёнка»**

**10:00–12:00. Секция «Различные аспекты освоения ребенком грамматики». Ведущий — Введенская Наталия Михайловна.**

**10:00 – 10:20. Корпус детской речи как инструмент исследования грамматического компонента языковой способности ребенка.**

Красноперова Евгения Сергеевна, *ассистент кафедры общего языкознания и русского языка, Уральский государственный педагогический университет.*

**10:20 – 10:40. Влияние языкового инпута на усвоение именной морфологии в речи монолингвов и билингвов.**

Лелик Валерия Павловна, *стажер-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ,*

Дорофеева Светлана Валентиновна, *к. ф. н., н. с., Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ,*  
Секерина Ирина Алексеевна, *Ph.D., профессор городского университета Нью-Йорка,*

Губанова Нина Николаевна, *студент, Институт стран Азии и Африки.*

**10:40 – 11:00. Возвратно-притяжательное местоимение "свой" в детской речи и речи иностранцев, изучающих русский язык.**

Монакова Ирина Викторовна, *студент, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" СПб.*

**11:00 – 11:20. Образование глагольных форм в детской речи в ситуации башкирско-русского двуязычия.**

Ягафарова Гульназ Нурфаезовна, *д. ф. н., главный научный сотрудник, Институт истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук.*

**11:20 – 11:40. Разработка и апробация Индекса продуктивности синтаксиса при освоении именных групп русскоязычными детьми.**

Дьячкова Мария Дмитриевна, *стажер-исследователь, Центр языка и мозга, Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»,*

Дорофеева Светлана Валентиновна, *к. ф. н., Центр языка и мозга, Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»,*

Секерина Ирина Алексеевна, *д. псих. н., проф., The City University of New York.*

**11:40 – 12:00. Прилетели стрекозы! сохранение основы слова как одно из глубинных правил детского формообразования.**

Введенская Наталия Михайловна, *ассистент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

**12:00–13:00. Обед.**

**13:00–15:00. Секция «Лексика. Семантика. Словообразование». Ведущий – Доброва Галина Радмировна.**

**13:00 – 13:20. Проявление шаблонности и единичности в детском окказиональном словотворчестве.**

Ковалевич Ирина Олеговна, к. ф. н., доц., *Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина.*

**13:20 – 13:40. Влияние доминирующего когнитивного стиля в онтогенезе на характер восприятия перцептивно неоднозначных слов.**

Самигулина Фанира Габдулловна, к. ф. н., доц., *Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета.*

**13:40 – 14:00. Развитие речи ребёнка в период лексического скачка и начала лексического взрыва (по материалам Макатуровского опросника и материнского дневника).**

Тьосса Ксения Антоновна, лаборант-исследователь, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

**14:00 – 14:20. Рассуждения одного мальчика о языке: case study.**

Трифорова Татьяна Александровна, младший научный сотрудник, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

**14:20 – 14:40. Игровая лексика в детской речи (на материале лексикографических источников).**

Смирнова Светлана Анатольевна, к. ф. н., доц., *Гуманитарный институт Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.*

**14:40 – 15:00. Лексико-семантические инновации в детском литературном творчестве (на материале сборника «Серебряное перышко»).**

Завалина Юлия Олеговна, преподаватель гуманитарных дисциплин, *Кировский филиал РАНХиГС.*

**15:00 – 15:30. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. Воейкова Мария Дмитриевна, председатель программного комитета, доктор филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.**