



Педагогические ВЕСТИ

ИЮНЬ 2022

№ 12 (2970)



ДВЕРИ ОТКРЫТЫ

В ЭТОМ ГОДУ В 33 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗА И 12 ФИЛИАЛОВ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, СМОГУТ ПОСТУПИТЬ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА БОЛЕЕ 44 ТЫСЯЧ АБИТУРИЕНТОВ. ИЗ НИХ БОЛЕЕ ТРЁХ ТЫСЯЧ БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ ВЫДЕЛЕНО ДЛЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА – РЕКОРД ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ. А ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ЕЩЁ БОЛЬШЕ МОТИВИРОВАННЫХ РЕБЯТ, СТРЕМЯЩИХСЯ ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ ПЕДАГОГА В СТАРЕЙШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ, СТАНУТ ПЕРВОКУРСНИКАМИ И НАЧНУТ СВОЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ. ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ УЖЕ В САМОМ РАЗГАРЕ: АБИТУРИЕНТОВ ЖДУТ НА 7 ФАКУЛЬТЕТАХ, В 16 ИНСТИТУТАХ И В 4 ФИЛИАЛАХ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА.

ЦИФРЫ НОМЕРА



СЕРГЕЙ КРАВЦОВ,
министр просвещения
Российской Федерации

«Учительская команда нашей страны растёт с каждым годом — в школы приходят молодые, яркие и талантливые специалисты. И в университеты сегодня поступают мотивированные абитуриенты, которые связывают своё будущее с педагогической профессией. Это выпускники, продемонстрировавшие отличные результаты на экзаменах и готовые передавать свои знания нашим школьникам. Выделено 36 000 бюджетных мест по педагогическим направлениям и специальностям, более 5 500 мест на целевое обучение, а также более 3 000 мест по квоте для семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных госорганов.



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор
РГПУ им. А. И. Герцена

«Для нас сегодня очень важно на основе замечательных традиций отечественного педагогического образования выстраивать новые направления работы. Связь и коллаборация традиций и нового — это весьма значимо для развития нашего университета. РГПУ им. А. И. Герцена — один из крупнейших вузов Санкт-Петербурга и России: в нём обучается почти 19 000 студентов, работает более 3000 сотрудников. У Герценовского университета очень хороший потенциал, и сейчас мы входим в период интенсивного развития.

ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ

К 90-летию
института народов Севера



стр. 3

ЦЕНТР «ИНКЛЮЗИЯ»

Наша миссия —
индивидуальный подход



стр. 4-5

ЗОЛОТАЯ КЛАДОВАЯ ЗНАНИЙ

Интервью с директором
института психологии
Светланой Котовой



стр. 6



Бесплатная электронная подписка на газету. Присылайте письма с пометкой «Подписка» на адрес pedvesty@mail.ru



НАЧАЛО ПРИЁМА

В Герценовском университете в самом разгаре приёмная кампания. Приём документов ведётся с 20 июня по 20 июля (для магистратуры) и 25 июля (для бакалавриата и специалитета). Зачисление на бюджетные места в бакалавриат и специалитет будет проходить по 9 августа, в магистратуру — по 12 августа. Документы по договорам на платной основе будут принимать до 24 августа, зачисление завершится к 30 августа.

В СТРУКТУРЕ приёма в этом году особых изменений нет: как и в предыдущие годы, ведётся прием на основные места, а также по особой квоте и на целевое обучение. Также появилась новая специальная квота для детей, чьи родители принимали участие в спецоперации.

В этом году возобновилась возможность очной подачи документов в 6 корпусе Герценовского университета, где базируется приёмная комиссия.

Герценовский университет никогда не забывает и о своей важной социальной миссии: в приёмной комиссии ждут ребят, нуждающихся в специальных программах инклюзивного образования.

В пресс-центре «Интерфакса» представители РГПУ им. А. И. Герцена 23 июня дали пресс-конференцию на тему «Новые тренды высшей школы: какие изменения ожидаются в подготовке будущих учителей?». В ней приняли участие ректор Сергей Тарасов, ответственный секретарь



приёмной комиссии Пётр Горбунов, студентка 4 курса института истории и социальных наук Инга Мартиросова.

«Для нас сегодня очень важно на основе традиций, сложившихся в Герценовском университете за 225 лет, выстраивать новые направления работы, — подчеркнул ректор. — Одна из основных миссий нашего универси-

тета — это открытость системе образования Российской Федерации. Наш университет открыт городу, его жителям и гостям».

Ответственный секретарь приёмной комиссии Пётр Горбунов осветил ход приёмной кампании в Герценовском университете и выделила положительные изменения, которые коснутся абитуриентов. «Мы можем

похвастаться: в этом году у нас самый большой набор на бюджетные места за последние 10 лет, — отметил Пётр Горбунов. — Активно развивается спектр образовательных программ. Тем, кто ещё определяется с выбором направления, советуем обратить внимание на программы двойного бакалавриата».

Студентка выпускного курса института истории и социальных наук Инга Мартиросова поделилась опытом обучения в Герценовском университете, рассказала о работе в школе и о привлекательности профессии учителя для современных студентов: «Дети меняются, и педагоги делают всё, чтобы наши знания соответствовали современности для того, чтобы мы, приходя в школу, были на шаг впереди. Учитель должен воспитать новое поколение, которое в последующем будет менять нашу страну и наш мир».

Анна Смирнова, Анастасия Тютюкова, корреспонденты «ПВ»

КРАТКО О ВАЖНОМ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ



республики откроет возможности для академического обмена и реализации совместных проектов. Вице-президент Илья Поляков поблагодарила Герценовский университет за подготовку педагогов не только для России, но и для зарубежных стран.

ШАГИ В НАУКУ



ского и молодёжного инженерного творчества РГПУ им. А. И. Герцена Михаил Сперанский отметил, что участники, сделав первые шаги в науке, смогут продолжать свои разработки, чтобы принять участие в крупных конкурсах.

В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ



В атриуме Комендантского дома Петропавловской крепости состоялась XX Церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга 2022 года.

В ЧИСЛЕ лучших в этом году выпускница института философии человека РГПУ им. А. И. Герцена Ксения Максимова. Лучшие выпускники награждены памятными знаками — бронзовыми статуэтками сфинкса, являющегося символом Совета ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также благодарственными письмами от губернатора Санкт-Петербурга.

К выпускникам обратился губернатор города Александр Беглов: «Сегодня мы вас приветствуем в самом центре нашего города. В этом году вузы окончили более 70 тысяч выпускников. Уверен, что большинство из них останутся в Петербурге. Городу нужны ваши знания и умения. Вы прошли непростой путь: помимо учёбы занимались общественной жизнью, принимали участие в соревнованиях, олимпиадах, волонтерской деятельности. Пандемия внесла свои коррективы, но вы и ваши преподаватели справились — это большая победа. Мечта Петра Первого о строительстве великого города и сильной России в своё время осуществилась. Загадайте и вы своё желание! Добивайтесь исполнения своей мечты, дерзайте и побеждайте! В добрый путь!»

Председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов поздравил ребят, их преподавателей и родителей и отметил уникальность ежегодной традиции чествования лучших выпускников в сердце города.

В ходе церемонии ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов прокомментировал событие и итоги этого года для вуза в целом: «Мероприятие значимо для всех высших учебных заведений города, потому что губернатор лично поздравляет лучших выпускников, даёт им напутствие. Для меня это тоже важное событие: я всегда стараюсь уделять внимание студентам и их поддержке. И это тоже определённый шаг поддержки. Впереди у нас торжественное вручение дипломов с отличием в Герценовском университете, где я также буду принимать участие вместе с представителями Правительства Санкт-Петербурга, Законодательного собрания и университетскими коллегами. Ребята хорошо завершили учёбу, много тех, кто оканчивает вуз с отличием. Это говорит о том, что качество подготовки студентов у нас возрастает».

В церемонии приняли участие члены Правительства Санкт-Петербурга, ректоры высших учебных заведений, начальники военных академий и училищ, руководители направленной воспитательной деятельности и молодёжной политики, руководители студенческого самоуправления вузов, приглашённые гости и представители СМИ.

В честь этого знаменательного события прогремел полуденный выстрел из пушки с Нарышкина бастиона. Церемония организована Комитетом по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями и Советом ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Анна Смирнова, Вероника Махтина, корреспонденты «ПВ»

УКРЕПЛЕНИЕ ПАРТНЁРСТВА



РГПУ им. А. И. Герцена приняла у себя представителей российских регионов. Соглашение о сотрудничестве было подписано с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом. С делегацией Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург) прошло обучение «дорожной карты». Министр образования Калининградской области Светлана Трусенева встретилась с герценовскими студентами и рассказала о карьерных возможностях в регионе.

ВСЕГДА НА СВЯЗИ
https://t.me/s/s_v_tarasov

В своём официальном телеграм-канале ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов поделился итогами выездного заседания ректората в посёлке Вырица, а также поздравил с профессиональными успехами финалистов конкурса «Флагианы образования» и выпускников Санкт-Петербургской высшей школы перевода.



ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ К 90-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА НАРОДОВ СЕВЕРА

Уникальный своей историей и опытом институт народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена в год 225-летнего юбилея университета собрал под крышей alma mater своих выпускников разных лет из самых дальних уголков страны.

НА СЛЁТ выпускников прибыло более сотни гостей — учителей родных языков малочисленных народов, работников науки и культуры, СМИ, общественных деятелей из 16 регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. Некоторые из них окончили вуз более полувека назад, как, например, известный педагог, исследователь неенецкого языка Мария Бармич.

Выпускники и нынешние сотрудники института народов Севера смогли не только познакомиться друг с другом, но и обменяться опытом в ходе XX Международной научно-практической конференции

и культур большое значение имеет система образования и подготовки кадров учителей родных языков, культуры и литературы, а также развитие учебно-методической базы обучения. Особую роль в этом процессе играет институт народов Севера — признанный центр подготовки кадров для северных регионов.

Как подчеркнула начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена Елена Спасская, институт народов Севера всегда был, есть и будет одной из ярких страниц истории Герценовского университета.



Участники съезда выпускников института народов Севера преподнесли памятные подарки герценовским преподавателям

«Реальность этноса». Тема конференции была сформулирована так: «Институт народов Севера: прошлое, настоящее и будущее североведческой науки и образования».

Учёные и эксперты в области языков коренных народов и этнокультурологии обсудили актуальные вопросы истории североведения, изучения и сохранения языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, национально-языковой политики. Участники конференции отме-

Она охарактеризовала, чем студенты и выпускники этого учебного подразделения отличаются от всех других: «С одной стороны, они являются носителями своей культуры, с другой — в большинстве случаев возвращаются к себе на родину, где продолжают быть просветителями и хранителями своей культуры. В этом заключается удивительная особая миссия этих ребят». По словам Елены Борисовны, задача руководства вуза состоит в том, чтобы поддерживать и сохранять самобытность и уникальность этого подразделения: «Мы сделаем всё,



Импровизированный танец в исполнении выпускников и студентов института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

чтобы институт развивался дальше и продолжал быть культурным достоянием всей России».

Собравшихся тепло приветствовали директор института народов Севера Софья Унру и заведующий кафедрой этнокультурологии Игорь Набок. Гости вручили представителям вуза почётные грамоты, благодарности и памятные сувениры от регионов. Участники ждали стол с блюдами северной кухни.

Яркими подарками для выпускников института стали выступление легендарного фольклорного театра-студии «Северное сияние», экскурсия «Институт народов Севера — годы, события, люди» и модный показ коллекции современной одежды, вдохновлённой мотивами национальных костюмов.

Анна Смирнова, Вероника Махтина, корреспонденты «ПВ»



Участники съезда выпускников института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

НА БЛАГО ПЕТЕРБУРЖЦЕВ



РЕКТОР ГЕРЦЕНОВСКОГО университета Сергей Тарасов и Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге Светлана Агапитова подписали соглашение о взаимодействии. Результатом станут социальные и научно-исследовательские проекты, направленные на защиту прав граждан. На торжественной церемонии подписания соглашения Сергей Тарасов отметил: «Мы стремимся к тому, чтобы студенты могли получить опыт, который понадобится будущим юристам, психологам и педагогам. С нашей стороны предложен ряд новых форматов совместной деятельности, в том числе формат общественной приёмной на базе университета». Светлана Агапитова выразила уверенность, что сотрудничество станет плодотворным и полезным как для студентов, так и для жителей города.

ВОСТОК — ЗАПАД



ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ нарастающей конфронтационной динамики между цивилизациями Востока и Запада обсудили участники международной научной конференции «Восток — Запад: перспективы преодоления конфронтационной динамики». Советник ректора РГПУ им. А. И. Герцена по интернационализации образования Юлия Комарова, открывая пленарное заседание, отметила: «Я думаю, что назревающая конфронтация между Востоком и Западом — явление временное. Что надо сделать, чтобы оно стало ещё более краткосрочным, чем нам предрекают, — это тоже один из смыслов, который нам предстоит обсудить». Конференция имела насыщенный программу, в которую, помимо секционных заседаний, вошли презентации книги швейцарского писателя, журналиста и общественного деятеля Ги Меттана «Растерянный континент» и два круглых стола.

«ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СТУДЕНТЫ»



В РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА подвели итоги Всероссийского профессионального конкурса «Флагианы образования. Студенты» президентской платформы «Россия — страна возможностей». В финальном состязании участвовали шесть студентов-герценовцев. Всего победителями конкурса стали 35 студентов. Победители получили возможность пройти образовательные программы и стажировки. В число четырёх победителей из Санкт-Петербурга вошла студентка РГПУ им. А. И. Герцена Валерия Леонова. В финале проекта состоялась публичная защита студенческих инициатив в рамках конкурса «Росмолодёжь. Гранты». Студентка 4 курса института истории и социальных наук Инга Мартиросова выиграла грант на реализацию проекта «Форум «Лучший Педагогический Твой»: молодёжные сообщества», а также получила возможность пройти стажировку во Всероссийском детском центре «Смена».

Елена Новосельцева, Анастасия Тютюкова, корреспонденты «ПВ»



ЦЕНТР «ИНКЛЮЗИЯ»: НАША МИССИЯ — ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Больше года в университете работает реабилитационно-образовательный центр «Инклюзия». Его сформировали на базе уже действующей в институте дефектологического образования и реабилитации лаборатории сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ. Опытные сотрудники центра сразу включились в активную работу, которая охватила весь университет. Начали появляться масштабные проекты. На данный момент центр является точкой притяжения для тех, кто нуждается в профессиональной помощи и поддержке, а также для тех, кто хочет оказывать эту помощь. Ведь именно так и можно построить единую инклюзивную среду.

ИСТОРИЯ ЦЕНТРА

В 2012 году в РГПУ им. А. И. Герцена состоялось важное событие. При факультете коррекционной педагогики под научным руководством профессора Александра Антропова была создана лаборатория социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализующая различные направления работы: диагностическое, довузовское, профориентационное, учебно-методическое, социальное, психологическое, консультационное. Заведующей лабораторией стала Екатерина Вячеславовна. Деятельность лаборатории сразу стала охватывать разные сферы. Коллектив лаборатории активно сотрудничал со всеми институтами и факультетами университета, его службами, отделами и управлениями. Плодотворная работа шла с университетской службой психолого-педагогического сопровождения студентов.

За время существования лаборатории многим студентам с инвалидностью и ОВЗ открылись новые интересные возможности. Они начали ещё активнее участвовать в жизни своего родного вуза, расширять социальные и профессиональные контакты, вовлекаться в культурную среду, побеждать в различных олимпиадах, городских и всероссийских конкурсах.

Накопленный опыт сотрудников лаборатории позволил понять, что такую работу необходимо вывести на общеуниверситетский уровень. Именно так появился проект центра, который сосредоточит деятельность на нуждах всех студентов Герценовского университета.

Общеуниверситетский реабилитационно-образовательный центр «Инклюзия» вскоре появился по решению ученого совета на базе



АЛЕКСАНДР АНТРОПОВ,
директор института
дефектологического образования
и реабилитации

Если лаборатория, на основе которой был организован центр, решала вопросы института дефектологического образования и реабилитации, то центр уже вышел на общеуниверситетский уровень. У нас в институте функционируют и федеральные структуры данного профиля — городская точка сети Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. В то же время центр «Инклюзия» работает именно на Герценовский университет. Сотрудники знают потребности студентов и осуществляют широкомасштабную деятельность.

лаборатории института дефектологического образования и реабилитации. Он начал работать с 1 февраля 2021 года под руководством Екатерины Вячеславовны.

На настоящий момент центр «Инклюзия» курирует более 250 студентов с различными проблемами. В центр приходят ребята со всего университета и даже города. Коллектив сотрудничает и с федеральными проектами, расположившимися в институте, — Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

КОЛЛЕКТИВ

Дружный коллектив центра состоит из людей, которые обладают различными профессиональными навыками, необходимыми личностными компетенциями и, конечно, большим опытом. Именно это позволяет работать в рамках комплексного подхода, не забывая про индивидуальное начало. Стоит рассказать о тех людях, которые являются частью команды центра.

В должности инженера по обслуживанию специализированного оборудования реабилитационно-образовательного назначения трудится Виктор Захаров. Виктор — незрячий сотрудник центра. Он занимается консультированием студентов по подбору и ассистивной компьютерной техники и ПО и работе с ним. Сотрудник подбирает технические средства и приложения исходя из особенностей человека, который обратился за помощью. Прямая связь с каждым студентом в этом случае чрезвычайно важна, так как ребятам сложно самостоятельно осво-



ить умения и навыки использования технических устройств. Также Виктор проводит ознакомительные встречи по работе с ассистивными технологиями в образовательном процессе для будущих дефектологов, не имеющих инвалидности или иных нарушений, и для всех, кто заинтересован в решении данных проблем. В процессе адаптации обучающихся с нарушением зрения к архитектурному комплексу РГПУ им. А. И. Герцена Виктор разрабатывает маршруты и организует их прохождение для студенческих групп.

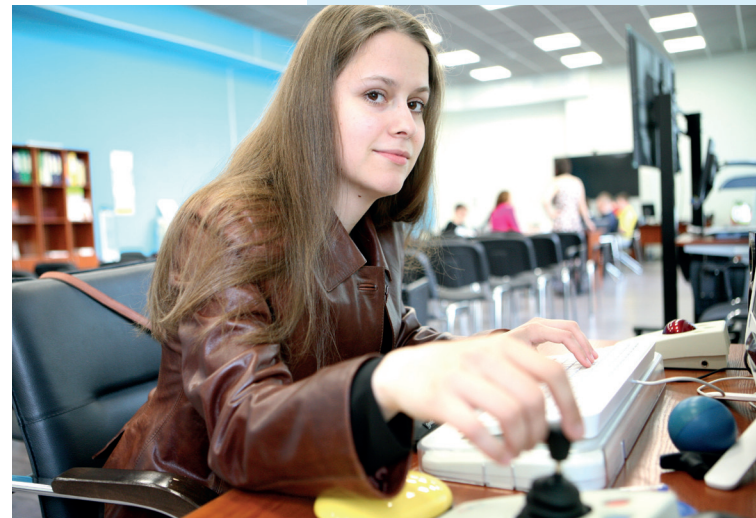
ИГОРЬ ВОЛОШУК, студент 1 курса, института истории и социальных наук

Центр способствует быстрой и эффективной интеграции студентов с инвалидностью в образовательный процесс. В частности, благодаря взаимодействию с сотрудниками центра совершенствуются мои навыки ориентации в пространстве. Также мне была оказана образовательная помощь.

Деятельность другого сотрудника центра, техника Сергея Герасимова, связана с оказанием помощи студентам и преподавателям в использовании компьютерных средств в образовательном процессе, а также в процессе проведения научно-просветительских и досуговых мероприятий. По запросу студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата Сергей решает вопросы их передвижения по корпусу при помощи специализированных подъемников.

В своей работе тьютор Александра Малибашева концентрируется на помощи в вопросах образовательного процесса, сопровождения выполнения индивидуального плана. Она выступает наставником при подготовке к студенческим конкурсам, сопровождает ребят на городские общественно-научные мероприятия, участвует в приемной кампании университета.

Благодаря профессиональному переводу устной речи в жестовую от сурдопереводчика Олеси Богдановой студенты с нарушениями



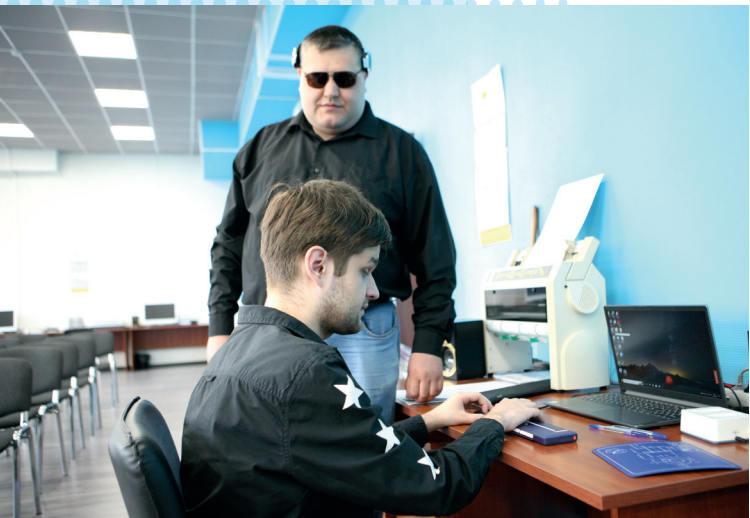
ВЛАДИСЛАВ ПАНЯЕВ, студент 4 курса института дефектологического образования и реабилитации

Хочу поблагодарить центр, его сотрудников и директора за то, что на протяжении всех моих студенческих лет меня поддерживали в учёбе, помогли, если я обращался за помощью. Также я благодарен за предоставление разнообразных возможностей досуга.

слуха могут лучше включаться в учебный процесс, в подготовку к конкурсам и культурно-досуговым мероприятиям. Помимо этого, Олеся помогает студентам с нарушением слуха в подборе ассистивных программ, необходимых для образовательного процесса и коммуникации с преподавателями университета.

Психолог Екатерина Писаренко проводит индивидуальные и групповые консультации. Прием студентов ведётся в очном и дистанционном формате. Качественная психологическая помощь на расстоянии остаётся очень востребованной у малоомобильных студентов и тех, кто находится на реабилитации или на каникулах. Екатерина принимает участие в подготовке ребят к конкурсам, сопровождает на научные конференции, олимпиады и конкурсы, оказывая на месте необходимую поддержку.

Наконец, директор Екатерина Вячеславовна осуществляет не только руководство работой центра, но и взаимодействие со всем университетом, городскими и федеральными организациями. Многочисленные вопросы студентов с инвалидностью об организации условий образовательного процесса, социального обеспечения, доступности среды рассматриваются непосред-



НАДЕЖДА ВОЛОШУК, мама студента 1 курса института истории и социальных наук

Хочу выразить благодарность центру, так как он работает с малоомобильными ребятами и очень плодотворно влияет на их социализацию. Спасибо за работу, чуткость, доброту!



АЛЕКСАНДРА БОБРОВСКАЯ, аспирантка факультета биологии и сопровождающая её мама, Екатерина Бобровская

Благодаря сотрудникам центра мы узнали о многих программах поддержки студентов внутри нашего вуза. Мы смогли одержать победу во многих конкурсах. Участвуя в мероприятиях, мы всегда ощущали огромную заботу!



ственно руководством центра. Екатерина Вячеславовна также участвует в качестве докладчика на российских и международных научно-практических конференциях, активно ведёт научную деятельность, координирует исследовательские проекты в области инклюзивного высшего образования. Одним из ключевых направлений деятельности директора является подготовка общественно-научных, культурно-досуговых, спортивных мероприятий.

СОТРУДНИЧЕСТВО

С сентября 2021 года по настоящее время центр «Инклюзия» совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна участвовал в реализации мероприятий грантового проекта инклюзивной лаборатории «Открытый мир». Он направлен на решение проблемы социальной адаптации студентов с нарушением слуха к полноценному включению во взаимодействие с обществом людей без инвалидности посредством расширения возможностей для общения.

Участники проекта создавали пространство для безбарьерного общения со студентами с нарушением слуха и будущих абитуриентов вузов, имеющих нарушения слуха. В рамках проекта сурдопереводчик центра «Инклюзия» проводила в РГПУ им. А. И. Герцена занятия по жестовому языку для студентов петербургских вузов. Также сотрудники центра принимали активное участие в подготовке и организации творческих мастер-классов для студентов с инвалидностью и ОВЗ. Данный проект смог привлечь более 100 участников от 16 до 30 лет, среди которых были абитуриенты, волонтеры, студенты более чем 30 вузов Санкт-Петербурга. Страницы лаборатории «Открытый мир» в сети набрали более 17 000 просмотров.

ДОСУГ И МЕРОПРИЯТИЯ

Реабилитационно-образовательный центр реализует различные культурно-досуговые и зрелищно-спортивные проекты. «Инклюзивный спорт» открыл для студентов возможность регулярно посещать футбольные матчи командами «Зенит», участвовать в оздоровительных экскурсиях по «Газпром Арене». Такое взаимодействие стало возможным после подписания университетом соответствующего партнерского договора. С февраля 2021 года более 600 студентов и столько же волонтеров посетили футбольные матчи «Зенита».

Этим работа не ограничивается. Студенты в рамках проекта посещают игры хоккейного клуба СКА. С 2021 года по настоящее время более 150 студентов и 150 волонтеров болели на хоккейных трибунах за армейцев в Неве.

Студенты, которым нравится театральная культура Санкт-Петербурга, участвуют в мероприятиях совместного проекта «Инклюзивный театр». Эта программа охватывает два театра — «Будфф» и «Балтийский дом». С февраля 2021 года театры города посетили 500 студентов и волонтеров.

При центре «Инклюзия» также существует наставнический проект-сообщество «Щебетальня». Участники «Щебетальни» обсуждают различные вопросы, делятся своим мнением и опытом в неформальной обстановке, в которой также немалую роль играет куратор-наставник. Он помогает студентам найти оптимальное решение в сложных ситуациях.

Проводится и ежегодный «Инклюзивный субботник», в котором принимают участие и студенты с инвалидностью. Во время субботника они помогают в уборке аудиторий факультетов и институтов, близлежащей территории. Заканчиваются такие мероприятия обычно чаепитием и дружеским общением.

ПЛАНЫ

Реабилитационно-образовательный центр «Инклюзия» продолжает развиваться. В планах сотрудников и руководства ещё немало новых мероприятий и проектов, позволяющих улучшать инклюзивную среду вуза.

Центр планирует способствовать увеличению перечня печатных учебно-методических материалов по шрифту Брайля, в том числе на различных языках, с математическими формулами, музыкальными произведениями для студентов с нарушением зрения.

Расширяется программа «Инклюзивный театр». Скоро к ней должны присоединиться «Музик-Холл» и Большой

ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВА, директор центра «Инклюзия»

Центр «Инклюзия» стал воплощением моего давнего личного стремления помочь людям, создавая доступную среду для развития каждого! Работа в слаженном коллективе, поддерживающем общие ценности, вдохновляет на создание и участие в новых социально значимых проектах! Наша миссия — это индивидуальный подход к каждому студенту, к каждому участнику.



Санкт-Петербургский цирк. Планируется сотрудничество с компанией «Водоход», предоставляющей возможность проведения экскурсий по рекам и каналам. Экскурсии по музеям города также являются приоритетными направлениями в развитии центра. Особое место занимает и возможная реализация проекта цикла дистанционных психологических практик для студентов с инвалидностью и ОВЗ. Будет осуществлён проект «Формула свободы» — школы картинга для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Конечно, важным является и проведение мероприятий по совершенствованию доступности архитектурной среды университета.

Должно продолжиться сотрудничество с ФК «Зенит» в рамках проекта «Инклюзивный спорт». Совсем скоро ребята смогут посетить открытую тренировку команды с автограф-сессией.

Планируется создание новых курсов и кружков. Так должны появиться курсы по обучению компьютерной грамотности и использованию ассистивных компьютерных средств и кружок обучения языку жестов.

Претворяя планы в жизнь, центр развивается каждый день. Его сотрудники оказывают профессиональную помощь, дарят ребятам тепло и заботу. Работа не останавливается ни в выходные, ни в праздники, ни в летнее время. Это требует большой самоотдачи, но именно так и строится единая инклюзивная среда. Строится в Герценовском университете и в нашей стране.

Читайте о многочисленных победах в конкурсах ребят и сотрудников центра «Инклюзия» в следующих номерах «ПВ».

ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспондент «ПВ»





К юбилею университета институт психологии подготовил весомый и полезный подарок — проект «Золотые имена психологии в РГПУ им. А. И. Герцена». О том, в чём его ценность и как идеи учёных прошлого реализуются сегодня, рассказала директор института психологии Светлана Котова.

— Как родилась идея проекта и кого Вы включили в «золотую коллекцию»?

— Институт психологии приурочил свой проект к 225-летию Герценовского университета. В нашем институте есть своя галерея видных учёных, которые здесь работали. Для проекта мы выбрали несколько персоналий из числа тех, кто стоял у истоков развития педологии и психологии в начале прошлого века. Это поистине золотые имена — С. А. Рубинштейн, Д. Б. Эльконин, В. С. Мерлин, — о них шла речь на круглых столах этой весной, а также в начале лета. Осенью мы будем говорить о вкладе в становление отечественной психологии А. П. Болтунова, М. Я. Басова и А. С. Чистовича.

— Чем для этих учёных и преподавателей стал герценовский период?

— Для всех них Герценовский институт представлял исходную платформу, колыбель развития их профессиональной деятельности. И эту, условно говоря, «закваску», они сохранили в своей дальнейшей жизни. Поэтому нам показалось очень важным вернуться к истокам психологических и педологических подходов, которые были заложены в основу отечественной науки, и тем самым создать мост между прошлым и настоящим, постараться оценить вклад предшествующих поколений в день сегодняшний и его значение для будущего. Так, С. А. Рубинштейн 12 лет, с 1930 по 1942 год, руководил кафедрой психологии. В этот сложный период отечественной и мировой истории он проявил себя как большой учёный, видный организатор науки и талантливый педагог. Во время его руководства кафедрой происходит развитие основных принципов психологии, разра-

ботка методологических и методических проблем общей, экспериментальной, педагогической психологии, а также психологии личности. К «герценовскому» периоду жизни и творчества С. А. Рубинштейна относится, в частности, начало разработки психологии личности как субъекта жизнедеятельности и жизненного пути личности» на кафедре психологии человека. В. С. Мерлин, ученик и один из ближайших сотрудников М. Я. Басова, 7 лет, с 1925 по 1931 год, работал в нашем вузе ассистентом и затем доцентом. Здесь происходило его профессиональное становление.

Очень много внимания пришлось уделить проектированию структуры этих круглых

столов, где можно выделить несколько этапов. В начале каждой встречи идёт обращение к ленте времени, где даётся историческая справка об учёном, его жизни и деятельности в стенах нашего вуза. Обязательно звучат живые воспоминания соратников, учеников, близких людей. Для нас было важным донести до коллег и студентов эту информацию и сделать её объёмной, живой. Например, воспоминаниями о С. А. Рубинштейне поделилась Д. Б. Богоявленская, старший член Российского психологического общества, которая писала дипломную работу под его руководством. А на круглом столе, посвящённом Д. Б. Эльконину, выступал его сын Борис Данилович, ныне заведующий лабораторией психологии младшего школьника Психологического института РАО. Он рассказал о событиях из жизни отца, не известных широкой публике.

— Какие из идей героев проекта приобрели сегодня особенно актуальное звучание и могут дать ответы на вопросы современности?

— Проект продемонстрировал потребность психологического сообщества в сохранении и продолжении традиций отечественной науки. Отдельная часть наших круглых столов посвящена анализу вклада каждого из наших героев в отечественную психологическую науку. При этом в финале проходит дискуссия о влиянии их идей на развитие современных подходов в образовании, психологии, педагогике. Такая структура встреч даёт возможность многоаспектного рассмотрения деятельности и творчества выдающихся людей и понимания созданных ими ресурсов для решения задач современности и будущего. Эта часть является для нас особенно ценной, потому что она показывает современным студентам и аспирантам направления перспективных исследований. Например, заведующая кафедрой психологии развития ПГНИУ С. Ю. Жданова рассказала о том, как развивается научная школа В. С. Мерлина в Перми. Одним из самых ярких исследований последнего года стало изучение проблемы идентичности искусственного интеллекта. Именно из Перми родом человекообразный робот Даша, представленный на Петербургском международном экономическом форуме. Мы надеемся, что своё отражение идеи учёных найдут в будущих научных исследованиях студентов магистерских программ нашего института. Поэтому нам представляется весьма перспективным обращение к психологическому наследию для того, чтобы увидеть возможности его претворения в сегодняшнем и завтрашнем дне.

— В чём, на Ваш взгляд, состоит значимость психологии для педагогического образования сегодня?

— Востребованность психологического знания в педагогическом образовании традиционно высока. Психологическая компетенция современного педагога постоянно расширяется и требует непрерывного развития и совершенствования. Сегодня эта востребованность стала особенно острой, поскольку целью образования является формирование личности, которая будет конкурентна, мобильна, эффективна и максимально интегрирована в решение задач будущего. Психологическое знание помогает педагогу понять, как развивается личность на разных этапах и какие ресурсы мы можем использовать в процессе обучения.

— Придал ли проект импульс взаимовоздействию с коллегами из других вузов?

— Наш проект вызвал большой интерес не только у герценовцев. Поддержку оказал целый ряд российских вузов, среди которых университеты Новосибирска, Перми, Казани. Надеемся, что наши осенние круглые столы будут также пользоваться вниманием коллег из разных регионов. Партнёром выступила и «Психологическая газета», регулярно освещающая наш проект, что также, надеемся, рас-

ширит круг участников. Запись наших встреч доступна в интернете

— Какие Вы видите перспективы развития проекта?

— Проектов, посвящённых истории психологии в России, давно не было, поэтому наша задача вызывает большой интерес и будет способствовать популяризации истории герценовской науки среди широкой аудитории. Содержание круглых столов может стать одной из важных составляющих музея института психологии, который в будущем будет представлен в виртуальном формате. В рамках проекта в мае состоялось торжественное открытие именной аудитории Д. Б. Эльконина в институте детства, что также является хорошим началом и доброй университетской традицией. В дальнейшем, задумываясь о продолжении проекта, хотелось бы расширить список учёных-герценовцев. К выпуску в настоящее время готовятся набор открыток, посвящённых плаяде наших выдающихся психологов, с их портретами и яркими цитатами. В подборе материала к круглым столам очень помогла Фундаментальная библиотека, сохранившая уникальные прижизненные издания ещё 1920–30-х годов.

— В чём, на Ваш взгляд, состоит значимость психологии для педагогического образования сегодня?

— Востребованность психологического знания в педагогическом образовании традиционно высока. Психологическая компетенция современного педагога постоянно расширяется и требует непрерывного развития и совершенствования. Сегодня эта востребованность стала особенно острой, поскольку целью образования является формирование личности, которая будет конкурентна, мобильна, эффективна и максимально интегрирована в решение задач будущего. Психологическое знание помогает педагогу понять, как развивается личность на разных этапах и какие ресурсы мы можем использовать в процессе обучения.

— Придал ли проект импульс взаимовоздействию с коллегами из других вузов?

— Наш проект вызвал большой интерес не только у герценовцев. Поддержку оказал целый ряд российских вузов, среди которых университеты Новосибирска, Перми, Казани. Надеемся, что наши осенние круглые столы будут также пользоваться вниманием коллег из разных регионов. Партнёром выступила и «Психологическая газета», регулярно освещающая наш проект, что также, надеемся, рас-



Беседовала ВЕРНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»



ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ

Сохранение исторической памяти, просветительская работа, помощь ветеранам — всё это деятельность активистов городского общественного центра «Волонтёры Победы» РГПУ им. А. И. Герцена. Ребята подходят к своему делу ответственно и со всей душой — именно поэтому признание не заставило себя ждать: штаб Герценовского университета признан лучшим в городе. О пути к успеху рассказала руководитель центра, студентка института детства Ирина Тимофеева.

— С чего началась Ваша деятельность в проекте «Волонтёры Победы» и в чём сейчас заключаются Ваши обязанности?

— Всё началось с того, что я приняла участие в городской акции «Георгиевская ленточка». Мы должны были опубликовать небольшой пост об истории этого символа и выложить фотографию с ней. Потом я участвовала в акции, в которой нужно было написать письмо ветерану. Когда твоё письмо доходит, и ты понимаешь, что ветеран был счастлив его получить, это тоже незабываемые эмоции. После этого я пошла на выезд участников проекта «Волонтёры Победы» — там были координато-

тором нашего общественного центра. Это было для меня сюрпризом. Я уже почти два года руковожу нашим штабом, и сейчас я занимаюсь всеми вузами и коллегами Санкт-Петербурга, в которых есть штабы «Волонтёров Победы».

— Сколько штабов работает в Санкт-Петербурге?

— Сейчас у нас около 25 штабов в вузах и колледжах. Также мы планируем формировать штабы в школах.

— Почему эта деятельность для Вас важна?

— Мне важно сохранять историческую память. Таким образом

мографии, рассказывали о своей жизни, о своей молодости. Учитывая, что бывают ситуации, когда история переписывается, наше движение позволяет узнать, как всё было на самом деле.

— Сколько штабов работает в Санкт-Петербурге?

— Сейчас у нас около 25 штабов в вузах и колледжах. Также мы планируем формировать штабы в школах.

— Почему эта деятельность для Вас важна?

— Мне важно сохранять историческую память. Таким образом

ИРИНА ТИМОФЕЕВА,

студентка института детства, руководитель городского общественного центра «Волонтёры Победы» РГПУ им. А. И. Герцена



ры общественных центров, ребята, которые руководят штабами. Меня очень впечатлило, насколько это интересная организация, в которую входят такие классные люди, объединённые общей целью и идеей. А через пару дней после того, как я вернулась в университет и написала отчёт о съёте, я узнала, что меня назначили координа-

торы общественных центров, ребята, которые руководят штабами. Меня очень впечатлило, насколько это интересная организация, в которую входят такие классные люди, объединённые общей целью и идеей. А через пару дней после того, как я вернулась в университет и написала отчёт о съёте, я узнала, что меня назначили координа-

торы общественных центров, ребята, которые руководят штабами. Меня очень впечатлило, насколько это интересная организация, в которую входят такие классные люди, объединённые общей целью и идеей. А через пару дней после того, как я вернулась в университет и написала отчёт о съёте, я узнала, что меня назначили координа-

— Общественный центр Герценовского университета был признан лучшим в городе. В чём, на Ваш взгляд, значение этого достижения для университета и чем оно значимо лично для Вас?

— Для меня это важный личный показатель. Штаб вырос. Сначала он состоял из пяти человек, потом

около сорока активистов — все они включены в работы. Это показатель того, что у ребят есть заинтересованность, они нашли себе команду единомышленников. И они видят плюсы для себя в тех возможностях, которые мы даём. У нас практикуются различные стажировки. Например, в комитетах Правительства города. Также участники могут посещать форумы в городах России и участвовать в международном обмене. Для вуза это тоже много значит, потому что раньше о штабе педагогического университета никто не слышал, а теперь, когда мы развиваемся, нас видят, замечают, приглашают на фестивали, где мы можем привлечь новых активистов.

— По каким параметрам оценивались городские общественные центры и что нужно было

сделать, чтобы стать лучшим в городе?

— Каждый год формируется единый план. В нём определены мероприятия и даны показатели. И если эти показатели выполнялись, нам начисляли баллы. Белье очень активная борьба, мы соревновались со штабами, который находится в РАНХиГС и ГУАП. И хотя наш штаб сильно уступал по численности активистов, мы заняли первое место. РАНХиГС и ГУАП — второе и третье места соответственно.

— Какую поддержку штабу оказывает управление развитием воспитательной деятельности Герценовского университета?

— Мы очень активно сотрудничаем с УРД, они помогают нам во многих вопросах. Предоставляют помещение, необходимые канцелярские принадлежности. Недавно у нас была возможность поучаствовать в культурно-массовой работе, и нам выделили денежную сумму на то, чтобы мы продолжали реализовывать себя в этой деятельности. Благодаря такой поддержке в следующем году мы сможем провести городской форум активистов

представляли одни из лучших активистов, я в которых я полностью уверена.

— Чем, на Ваш взгляд, такая деятельность полезна для будущих педагогов?

— Это возможность улучшить организаторские способности, обрести опыт выступления перед большим количеством людей, донести до них информацию. Также мы устраиваем интерактивы, квесты, командные игры. Кроме того, поскольку открываются штабы в школах, у наших студентов была практика проведения уроков памяти, когда они приходили и рассказывали детям о военных событиях.

— Что в работе в штабе «Волонтёров Победы» доставляет больше всего удовольствия и какие наиболее яркие моменты, связанные с проектом, Вам запомнились?

— На самом деле, многие вещи доставляют мне удовольствие, но особенно хотелось бы выделить командную работу. Когда ты видишь горящие глаза активистов, и вы что-то создаёте вместе — это удивительно. Мы сообща работаем на об-



общественных центров «Волонтёры Победы» на базе Герценовского университета.

— В качестве приза за то, что центр признан лучшим, активисты получили возможность отправиться в путешествие по городам России. Расскажите о том, как прошла поездка.

— Путешествие началось из Санкт-Петербурга, дальше ребята посетили Казань, Самару и Ульяновск; поездка длилась неделю, с 27 июня по 3 июля. Поехали все три штаба — Герценовский университет, РАНХиГС и ГУАП, а вместе с ними ветераны. От нашего вуза отправились три человека. Я сама, к сожалению, не смогла поехать из-за практики и работы, но наш штаб

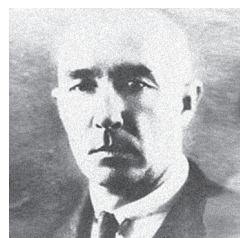
щее благо, поддерживая направление связанное с патриотизмом. Если говорить о наиболее ярких моментах, то это, наверное, глобальные проекты, такие как Парад Победы на 9 мая. Мы участвуем в сопровождении ветеранов. Летом у нас происходит событие «Свеча памяти», в этом году с 21 на 22 июня волонтёры выложили более пяти тысяч свечей на Дворцовой площади. И, конечно же, акция «Бессмертный полк». Когда ты видишь эту огромную толпу людей, которая следует по улицам города, и у каждого в семье есть свой герой, ты понимаешь, что наших граждан очень многое объединяет.

Беседовала ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



Герценовцы бережно хранят память о подвиге предков. 21 июня, в преддверии годовщины начала Великой Отечественной войны, состоялась торжественная церемония возложения цветов к Обелиску павшим героям-герценовцам. А активисты штаба «Волонтёров Победы» присоединились ко Всероссийской акции «Свеча памяти» и выложили на Дворцовой площади Огненную карту России из 50 тысяч свечей, которые зажгли в память о тех, кто ценой своей жизни выполнил долг, защищая Родину.

ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ПСИХОЛОГИИ В РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



БОЛТУНОВ
АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ
(1883–1942)

Область научных интересов: психологические проблемы профессиональной ориентации и консультации молодежи.

Герценовский период: в 1925–1936 гг. — профессор педологического отделения, заведующий кафедрой теории дошкольного воспитания, в 1929–1931 гг. возглавляла кафедру экспериментальной психологии.



БАСОВ
МИХАИЛ ЯКОВЛЕВИЧ
(1892–1931)

Область научных интересов: организация поведения, психология деятельности, психологические проблемы профессиональной ориентации и консультации молодежи, профессиографии, проблемы психологии способностей и склонностей, трудового воспитания школьников.

Герценовский период: в 1925–1931 гг. — профессор ЛПИ им. А. И. Герцена.



МЕРЛИН
ВОЛЬФ СОЛОМОНОВИЧ
(1898–1982)

Область научных интересов: общая (теоретическая) и возрастная психология, психофизиология и психология личности, системное исследование индивидуальности человека.

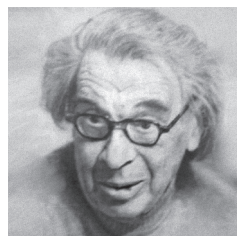
Герценовский период: с 1925 г. — ассистент кафедры психологии ЛПИ им. А. И. Герцена, с 1929 по 1931 гг. являлся доцентом ЛПИ им. А. И. Герцена.



РУБИНШТЕЙН
СЕРГЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ
(1889–1960)

Область научных интересов: теория и методология общей психологии, педагогическая психология, психология эмоций, темперамента, способностей.

Герценовский период: в 1930 г. возглавила вспомогательную кафедру психологии отделения педологии. В ЛПИ им. А. И. Герцена до 1942 г.



ЭЛЬКОНИН
ДАНИИЛ БОРИСОВИЧ
(1904–1984)

Область научных интересов: разработка и внедрение новой системы обучения — «развивающее обучение».

Герценовский период: в 1927 г. окончил педологическое отделение педагогического факультета ЛПИ им. А. И. Герцена. С 1929 г. по 1937 г. работал в ЛПИ им. А. И. Герцена.



ЧИСТОВИЧ
АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ
(1897–1981)

Область научных интересов: вопросы физиологической основы психозов, роль хронических, «латентных» протекающих инфекций.

Герценовский период: в 1959–1963 гг. — профессор кафедры тифлопедагогики ЛПИ им. А. И. Герцена; возглавляла курс психопатологии детского возраста.



ПОДАРИТЬ ДЕТЯМ РАДОСТЬ

День защиты детей волонтеры Герценовского университета встретили с подопечными Детского хосписа Ленинградской области в посёлке Токсово. И это не первый выезд, а впереди ещё большие планы.

ВСЯ ТЕРРИТОРИЯ хосписа в этот день превратилась в весёлый фестиваль, где работали аттракционы, выступали артисты, звучала музыка. Детей и их родителей ждали сюрпризы, развлечения, занимательные мастер-классы и фотозоны. Пространство украсили флажки, для всех гостей работала зона кейтеринга.

Праздник открыл губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко: «Становится хорошей традицией отмечать 1 июня, День защиты детей, здесь, на этой уникальной площадке, которая призвана служить на благо людей, конечно, прежде всего — наших детей. Самое дорогое, что есть

у нас, — это наши с вами дети. Это наше достояние, благополучие, добро и наше будущее. К сожалению, не всегда получается так, что ребёнок рождается полностью здоровым и, к сожалению, иногда случается и так, что ребёнок приобретает серьезные травмы или даже инвалидность. И, конечно, государство, Русская Православная церковь, неравнодушные люди — все вместе с родителями помогают таким деткам. Давайте сделаем всё возможное, чтобы наши дети были счастливы».

В этом году визит губернатора Ленинградской области был также связан с открытием в хосписе нового респираторного центра: сюда будут госпитализиро-

вать детей от трёх месяцев до 18 лет, нуждающихся в респираторной поддержке и кислородотерапии.



В центре был проведён ремонт части помещений второго этажа, закуплено современное оборудование.

На протяжении всего праздника на фестивальных площадках волонтерами-аниматорами и организаторами работали студенты РГПУ им. А. И. Герцена — участники студенческого объединения «Волонтеры культуры РГПУ», бойцы педагогических отрядов, члены студенческого профсоюзного актива и их коллеги из других вузов Санкт-Петербурга. Ребята получили многочисленные благодарные отклики родителей, гостей и руководства хосписа и стали для его пациентов настоящими друзьями.

Под руководством директора Студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена Татьяны Хайновской в выезд приняли участие студенты разных учебных подразделений. Содействие в организации волонтерской группы оказали Профсоюзная организация РГПУ им. А. И. Герцена, Совет обучающихся университета и студенческое объединение «Волонтеры культуры РГПУ».

Информация предоставлена Студенческим дворцом культуры РГПУ им. А. И. Герцена

95 лет НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

6 НОЯБРЯ 2022 ГОДА газете Герценовского университета «Педагогические вести» исполнится 95 лет: первый выпуск газеты «Педвузовец» вышел в свет 6 ноября 1927 года. «Педагогические вести» — одна из немногих вузовских газет Санкт-Петербурга, которая прошла путь от стенгазеты к многотиражному изданию.

Нашу специальную рубрику «Я в газете» продолжает доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена Зоя Туре. Участвуйте и вы! Присылайте нам свои фотографии с газетой и поздравляйте нас!



Мы в институте народов Севера стараемся передать студентам то, что нам передавали наши преподаватели, а преемственность поколений — это самое главное. Это тот фундамент, на котором мы твердо стоим и идём вперёд. В этом газета «Педагогические вести» похожа на наш институт — вы умеете сохранять традиции. Поздравляю студентов, преподавателей и всех, кто трудится на благо университета, с юбилеем газеты! Крепкого здоровья, счастья и больше положительных моментов!

ЗОЯ ТУРЕ,
доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы института народов Севера
РГПУ им. А. И. Герцена

ПРОКУРАТУРА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА РАЗЪЯСНЯЕТ

КАК НЕ СТАТЬ ОБВИНЯЕМЫМ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ОБ ЭКСТРЕМИЗМЕ?

На территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство и хранение в целях распространения. Экстремистские материалы как главный инструмент экстремизма представляют информацию в любой форме (от печатной до аудио и визуальной), нацеленную на возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. При этом с целью вызвать неприязнь высмеиваются и подвергаются критике представители определенной национальности, вероисповедания и социальной группы, будь то мужчины, женщины, медики, сотрудники полиции, учителя. Объектом критики часто выступают значимые исторические события, например, такие как Великая Октябрьская социалистическая революция или Великая Отечественная война, религиозные святыни. Нередко критика сопровождается призывами к убийству или избиению критикуемых и разрушению исторических памятников и святынь.

Экстремизм опасен своими последствиями, направленными на дестабилизацию общества, например в форме мятежа и терроризма, и своей публичностью. Экстремистские материалы публикуются в книгах и газетах, листовках и брошюрах; в настоящее время благоприятной средой его распространения выступает интернет, пользователями которого мы являемся. Экстремизм в любом его проявлении является уголовно наказуемым деянием: санкции статей Уголовного кодекса Российской Федерации наряду с лишением свободы предусматривают пожизненное лишение свободы, например за такие преступления, как террористический акт, содействие террористической деятельности, захват заложника.

Ответ на вопрос, какие материалы являются экстремистскими, отнесен к исключительной компетенции суда, который выносит решение о признании их в качестве таковых на основании экспертного лингвистического исследования. Судебное производство по делу ведется судом по месту их обнаружения на основании представления прокурора. Копия вступившего в законную силу судебного решения направляется в Министерство юстиции России, на которое возложено ведение Федерального списка экстремистских материалов, с которым можно ознакомиться на официальном сайте ведомства. В первую очередь, чтобы не стать обвиняемым по уголовному делу об экстремизме, проверке подлежат все материалы, где затрагиваются вопросы расы, религиозные и национальные отношения в обществе.

При выявлении в сети Интернет информации, обладающей признаками экстремистских материалов, проинформируйте об этом органы прокуратуры с приложением скриншота страницы сайта либо диска с видеоматериалом и указанием адреса сайта, по которому можно определить местонахождение ресурса в сети Интернет, для его дальнейшей проверки и принятия мер прокурорского реагирования надзорным органом.



ВЫЕЗДЫ И ПОХОДЫ МАТФАКА

В каждом учебном подразделении университета складываются свои традиции. Некоторые из них живут десятилетиями, другие, казалось бы, угаснув, со временем возрождаются заново.

ДАВНЫМ-ДАВНО, кажется, в прошлой жизни, во всяком случае, в прошлом веке, в прошлом тысячелетии и в прошлом государстве, учился я на том же факультете, в том же институте и в том же городе, где и сейчас работаю.

Случилось так, что я, человек, в общем-то совершенно неспортивный, записался на специализацию «туризм» на кафедре физвоспитания. Наши преподаватели физкультуры Василий Иванович Горбачев и Валентин Васильевич Филиппов вывозили

нас за город через воскресенье. Помню указание Валентина Васильевича: «Каждый берёт бутерброды на себя и на меня». С тех пор это простое правило никогда не подводило — никто не оставался голодным. Помню первый выезд с ночёвкой на Чёрные озёра в Комарово. Ночь, ёлки, потрясающая луна над озером и острое чувство свободы и счастья. Первый поход по Вуоксе на деревянных гребных лодках от Лосева до Приозерска. Одно из ярких воспоминаний — волок по Весёлой канавке. Она очень узкая и мелкая, и в ней практически нет воды. Поэтому лодки по ней надо было тащить. Поднять лодку и нести её долго экипаж, в котором было большинство девушек (герценовская специфика), не мог. Поэтому несли в ритме «подняли — два шага пронесли — опустили». Закончили глубокой ночью, а наутро были красивейшие Любимовские озёра, по которым можно было (счастье!) идти на вёслах.

В это время (1976 год) образовалась туристская секция АГПИ

им. А. И. Герцена «Пилигримы». Первым председателем был Толик Мантук (худграф), многие годы секцию возглавлял Саша Живулько (химфак) — потом он остался работать в институте в научной части. Те, с кем я ходил в походы тогда, — друзья на всю жизнь, до сего дня. Факультет математики активно участвовал в выездах, наша учебная группа даже свой выпускной провела на Чёрных озёрах. Секция ходила и в дальние походы. Запомнился пеший поход на Вепсы. Так называется огромное ненаселенное пространство на северо-востоке Ленинградской области, «туристский рай». Там туристы, рыбаки и охотники ночуют в пустых избах, стояках на Нажмозере, Кривозере, Павшозере... Были водные походы на Мсту, Оять, Чирку-Кемь, лыжные в Хибины, горные на Кавказ.

Осенью прошлого года традиция выездов возобновилась. Активные студенты Лера Новицкая и Миша Антропов организовали выезд на те самые Чёрные озёра. Пригласили преподавателей; участвовали и. о. декана Ю. В. Маслова и автор этой статьи. Потом были выезды в Лемболово и Орехово. В плане у студентов и водный поход.

Надеюсь, что туристская традиция на математическом факультете продолжится!

МИХАИЛ ЯКУБСОН,
доцент кафедры
математического анализа