



*Педагогика – первое и высшее из искусств,
потому что она стремится к выражению
совершенства не на полотне, не в мраморе,
а в самой природе человека.*

К.Д. Ушинский

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Большакова Любовь Сергеевна, к.ф.н.,
заместитель директора по ОЭР
гимназии №498 Невского района**

**Санкт-Петербург
28 марта 2024 года**



Комплексная система мотивации учащихся к выбору профессий психолого-педагогической направленности



Погружение в профессию



Получение практического опыта



Просветительские площадки



Возможность стимулирования



Использование возможностей высокотехнологического оборудования



Реализация модели наставничества «студент - ученик»

ДРАЙВЕРЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ учащихся
в психолого-педагогическую деятельность

Образовательные интенсивы – эффективная форма профориентационной работы

«Педагогический дебют»


«Навыки 21 века»





**Петербургское
образование**

**Дополнительная
общеразвивающая
программа
«Педагогический дебют»**

 ГБОУ №498 Невского района Санкт-Петербурга

Описание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Педагогический дебют» для обучающихся 8-9 классов разработана с целью освоения учащимися предпрофессиональных навыков в сфере профессий психолого-педагогической направленности.



Комитет по образованию Санкт-Петербурга

АИШО

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

конкурса методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 498 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(авторы: Медведь Нина Владимировна, Большакова Любовь Сергеевна, Поликарпова Валентина Вячеславовна, Зорина Инна Евгеньевна)

В НОМИНАЦИИ

«Дополнительное образование по профориентационному направлению или в профильных предпрофессиональных классах»

НАПРАВЛЕНИЕ

«Психолого-педагогический класс»

Заместитель председателя Комитета по образованию **П.С. РОЗОВ**

И.о. ректора Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского **А.С. БОГДАНЦЕВ**

Санкт-Петербург



Экскурсионно-образовательная деятельность учащихся ППК

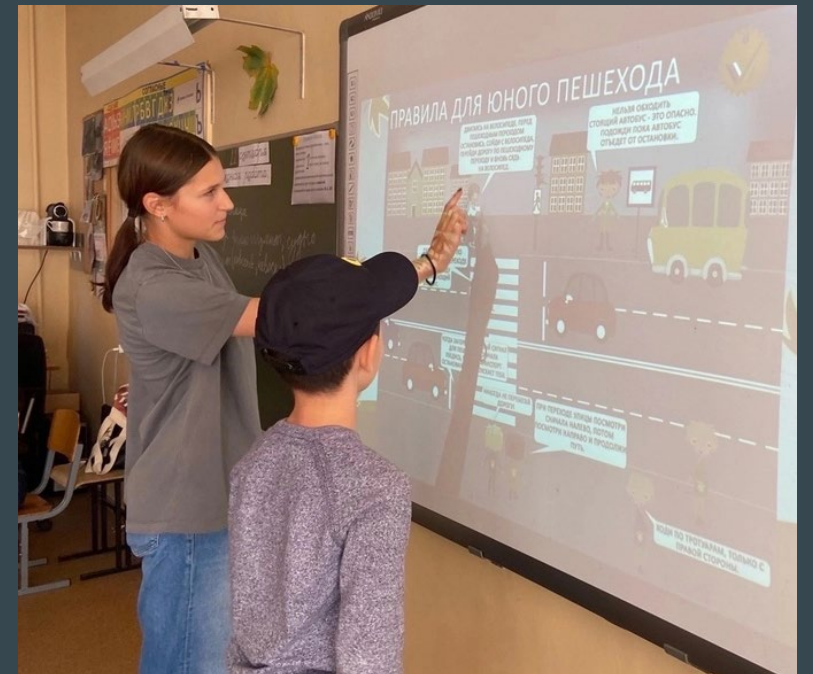


Кросс-конференция для школьников психолого-педагогических классов в рамках практико-ориентированного модуля реализации проекта «Профминимум» (10-11 классы)

знакомство с работой руководителя, педагогической командой, секретами успеха педагогов, проектами и идеями, которые реализуются в учреждении; участие в интересных практиках.



Вожатско-шефская деятельность с учащимися начальной школы



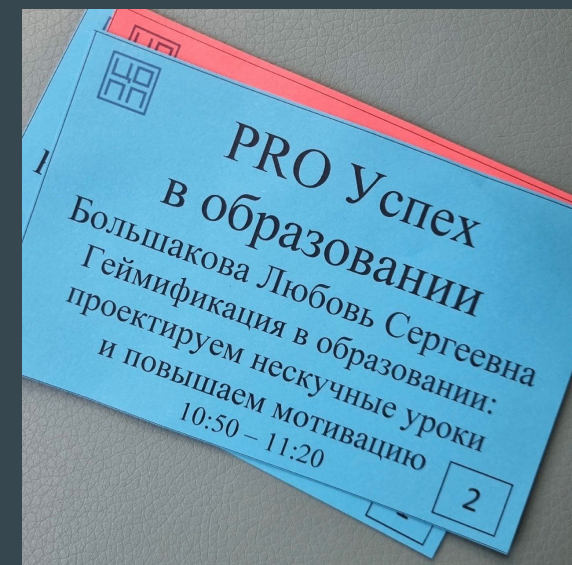
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

ИГРОПЕДАГОГ

в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Игропедагог – развивающаяся профессия. Эта деятельность совмещает в себе функции психолога, педагога, методиста, сценариста, режиссера, актера. Человек, который занимается организацией и проведением игр, всегда находится в центре событий. Профессия достаточно молодая, но востребованная на рынке труда. Специальность «игропедагог» находится в списке профессий будущего. А это значит, что потребность в таких специалистах с каждым годом будет только возрастать. Игропедагоги востребованы в учебных учреждениях разного уровня:

- детские сады и развивающие центры для детей;
- школы, колледжи;
- курсы, школы культуры и искусств.



Второй трек «PRO УСПЕХ В ОБРАЗОВАНИИ»

помог участникам в ответе на важные вопросы: Что нужно человеку, чтобы стать успешным в образовании? Какими навыками он должен обладать? Помимо этого, для будущих профессионалов провели трансформационную игру «Невероятные приключения педагогов в образовательном пространстве Санкт-Петербурга», в ходе которой проходило обучение проектированию вовлекающих сценариев занятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Своим опытом делились: Марина Волкова, директор Школы № 574 Невского района, Любовь Большакова, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе Гимназии №498 Невского района, Ольга Чернаус, начальник отдела профессионального самоопределения и карьерного роста Центра занятости населения Санкт-Петербурга.



Академия вожатского мастерства

Тематические смены ДОЛ

«Молодежный»

участие в мастер-классах,
образовательных квестах,
межотрядных играх



диалоговые встречи с педагогами
в рамках проекта «Первый шаг»

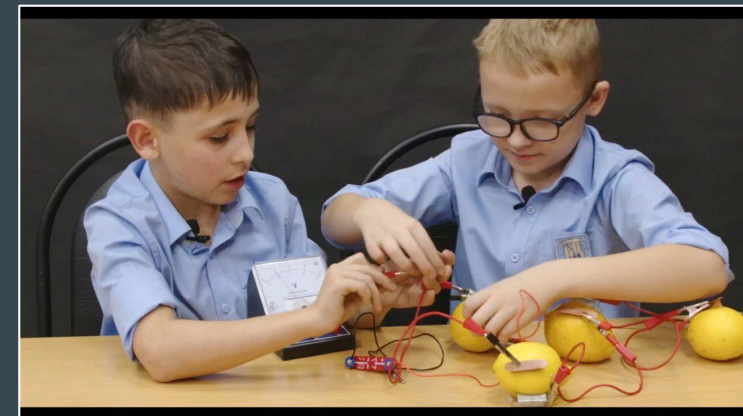
занятия на кафедрах

- «Арт-дизайн»;
- «Конструирование мероприятий»;
- «Ораторское мастерство»;
- «Управляй собой»;
- «Мои эмоции»;
- «Это база! Формы отрядной работы»;
- «Возрастная психология»;
- «Познай себя»



Разработка концепции студенческих клубов и проведение игры по станциям, ярмарки талантов «Научу за 5 минут», мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, гибких навыков и личных качеств успешного вожатого

Сопровождение учащихся младших классов в конкурсах



ПРАКТИКУМ

«Чтобы воспитывать других, нужно сначала воспитать себя»

Мероприятие уникально тем, что на одной площадке встретились все участники образовательного процесса - ученики, родители, учителя, администрация ОУ.



РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЕЙСОВ

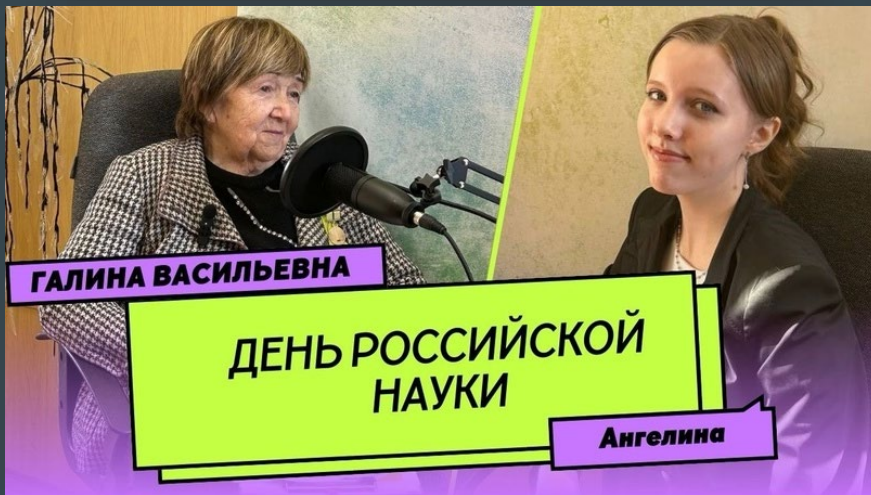
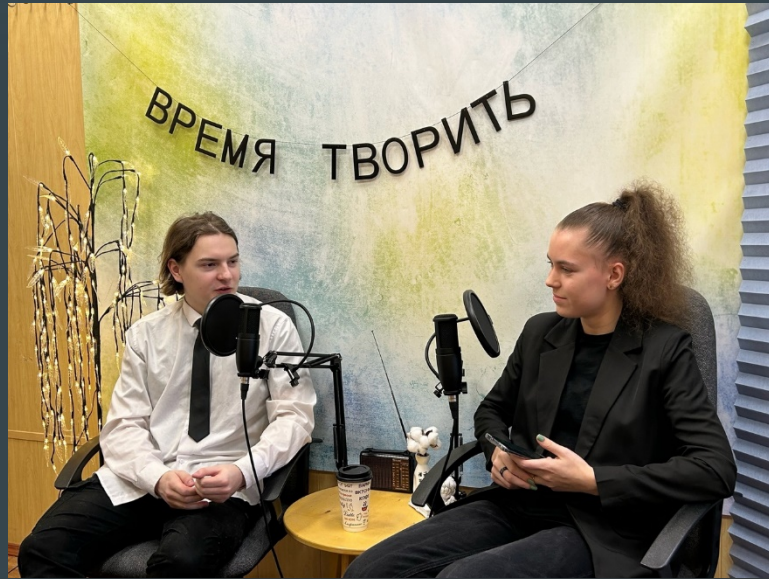
Педагогическая спартакиада I Невские педагогические чтения



Просветительский марафон «PRO образование» Городской фестиваль социокультурных практик школьников «Небываемое бывает»



Команда гимназии - лауреат II степени Конкурса детских инициатив «ТВОЙ ШКОЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ с проектом «РАДИО НА МИЛЛИОН»



Студия гуманитарных технологий - комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессионализации личности.

лаборатория мышления

лаборатория координации

лаборатория коммуникации

лаборатория психологических ресурсов



Реализация модели наставничества «студент - ученик»



Проект «Герценовская среда»

- участие в профориентационных играх, викторинах, квестах и дискуссиях;
- знакомство с профессией учителя;
- получение основ профессиональных знаний



Разговоры о важном со студентами

- классные часы со студентами РГПУ им. А.И. Герцена;
- использование визуального контента и интерактивных форм взаимодействия



Сотрудничество с кафедрой инженерной педагогики и психологии СПбГПУ

- помощь в осознании своего образовательного и личностного потенциала;
- выбор дальнейших траекторий обучения;
- развитие гибких навыков



Тематические смены в ДОЛ «Молодежный»

- получение первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- знакомство с основными инструментами деятельности вожатого;
- опыт вожатской деятельности

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС в образовательном пространстве гимназии, жизни района и города

Санкт-Петербург
Васильевский о.

Центральный район

Невский о.

Кудрово

Новосергиевка

Невский район

Фрунзенский район

Кудрово

Новосаратовка

Невский Парклесхоз

КАД

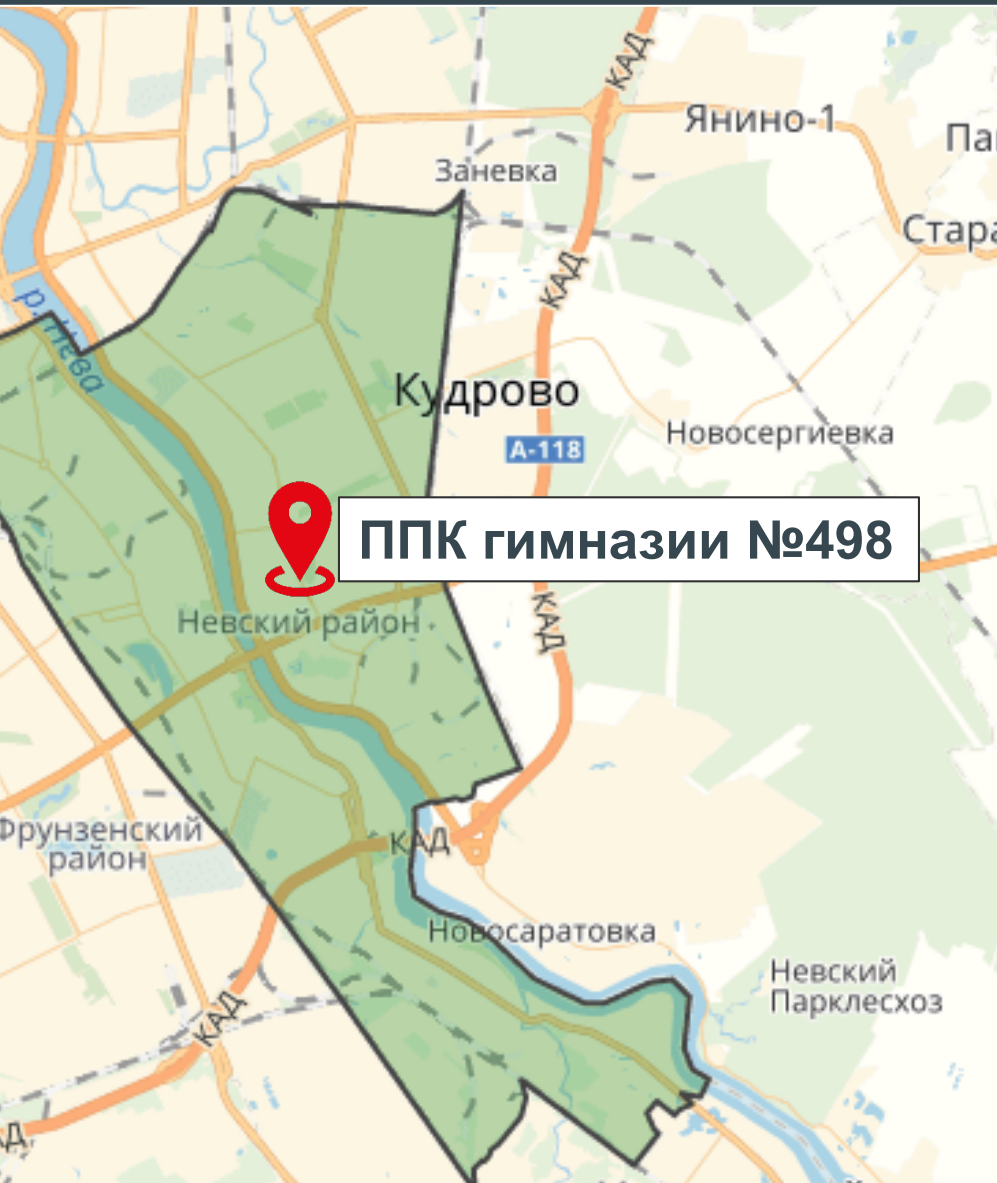
КАД

КАД

КАД

КАД

КАД



ППК гимназии №498

УЧИТЕЛЬ – центральная
фигура в процессе обучения и
воспитания личности



**"Каждый, кто вспоминает
о своем образовании,
вспоминает преподавателей,
а не методы
или способы их обучения.
Учитель является
сердцем системы образования".**