

## ИЗ ТАРТУ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**СОТРУДНИЧЕСТВО РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА И ТАРТУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ УСПЕШНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ  
РОССИЙСКО-ЭСТОНСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**14 ноября состоялся официальный визит ректора Тартуского университета господина Волли Калма, руководства университета и его Нарвского колледжа (Эстония) в РГПУ им. А.И. Герцена.**

В рамках реализации финансируемого Евросоюзом проекта «Приграничный обмен опытом для повышения качества специального образования» с 21 по 25 октября делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с ректором В.П. Соломиным посетила Эстонию. Теперь ответный визит нанесли эстонские коллеги: делегация Тартуского университета и его Нарвского колледжа во главе с ректором Волли Калмом.

В начале визита состоялась рабочая встреча, в ходе которой В.П. Соломин поприветствовал Волли Калма в стенах РГПУ им. А.И. Герцена и очертил круг вопросов, который предстояло обсудить на совещании.

Тартуский университет представляли ректор Волли Калм, проректор по учебной работе Мартин Халлик, проректор по научной работе Марко Кирм, проректор по развитию Эрик Пуура, директор



Рабочая встреча руководства Герценовского и Тартуского университетов

по административным вопросам Андрус Лиинат, руководитель комплекса стратегии ректората Анника Тина, начальник управления международного сотрудничества Рееси Лепа, помощник ректора Сайма-Тиirmaа Орас, глава международного протокола Сирье Юпрус, директор Нарвского



В.П. Соломин и Волли Калм



Координационное совещание

колледжа Катри Райк. От Герценовского университета в совещании участвовали ректор В.П. Соломин, проректор по научной работе В.В. Лаптев, проректор по учебной работе В.З. Кантор, проректор по учебной работе В.А. Рабош, проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилов, начальник управления научных исследований С.А. Потачев, заведующий кафедрой физической географии и природопользования Д.А. Субетто, заведующий кафедрой управления образованием С.Ю. Трапицын, заведующий кафедрой геологии и геоэкологии Е.М. Нестеров.

Тартуский университет – вуз, с которым РГПУ им. А.И. Герцена сотрудничал и собирается сотрудничать в дальнейшем, – подчеркнул В.П. Соломин. Г-н Волли Калм поблагодарил Герценовский университет за партнерство в ряде проектов и отметил, что оно вносит значительный вклад в развитие эстонского вуза. Была подчеркнута значимость успешных совместно реализованных программ повышения квалификации логопедов, вызвавших позитивный отклик в Европейском Союзе.

Г-н Волли Калм подчеркнул: в настоящий момент Тартуский университет

готовит план развития, и для эстонского руководства представляют интерес разработки Герценовского университета, осуществленные, в частности, в рамках Программы стратегического развития.

В ходе встречи были обсуждены планы и направления сотрудничества. Представители обоих высших учебных заведений констатировали: наиболее перспективными являются реализация совместных образовательных программ, интенсификация академической мобильности, а также продолжение деятельности по повышению квалификации эстонских педагогов, для которых языком профессиональной деятельности является русский. Кроме того, впервые в числе приоритетных направлений сотрудничества была заявлена научная деятельность. Волли Калма заинтересовали проводимые в Герценовском университете исследования в сфере геологии и защиты окружающей среды.

Для гостей была проведена экскурсия по историческим зданиям университета.

**Анастасия ПОСТНИКОВА,**  
корреспондент «ПВ»

### ПАТРИ РАЙК, ДИРЕКТОР НАРВСКОГО КОЛЛЕДЖА ТАРТУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



– Госпожа Райк, в чем Вы видите сильные стороны сотрудничества с Герценовским университетом? И каковы перспективы проекта повышения квалификации логопедов, который имел, без преувеличения, общеевропейский резонанс?

– У нас в Эстонии Герценовский университет известен, прежде всего, как лидер в сфере подготовки высококвалифицированных педагогов. 20 процентов наших общеобразовательных школ – русскоязычные, и большое количество эстонских русскоговорящих педагогов получили образование именно в РГПУ им. А.И. Герцена. Сотрудничество Герценовского и Тартуского университетов длится уже пятнадцать лет. Через год на базе Нарвского колледжа мы планируем открыть факультет, где в течение семестра можно будет обучаться преподаванию своего предмета на иностранном языке. Сейчас ведутся переговоры о том, чтобы доступ к обучению по этой программе студентов Герценовского университета был максимально открытым. Повышение квалификации эстонских логопедов – это тот проект, которым мы действительно очень гордимся. Логопед – профессия, где знание языка играет определяющую роль, поэтому помощь Герценовского университета именно в этой сфере так важна для нас. РГПУ им. А.И. Герцена организовал долговременный курс повышения квалификации для наших логопедов. Мы очень заинтересованы в изучении вашей системы подготовки специалистов, а также в сотрудничестве, возможно, в сфере сетевых программ и повышения квалификации специалистов на базе обоих университетов.

### МАРКО КИРМ, ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ ТАРТУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



– Господин Кирм, насколько возможна, на Ваш взгляд, реализация магистерских программ РГПУ им. А.И. Герцена совместно с Тартуским университетом?

– Развитие любого университета невозможно без хороших международных взаимоотношений, Тартуский университет не исключение. И я думаю, что реализация совместных магистерских программ – это одно из самых перспективных направлений сотрудничества. С другой стороны, я понимаю, что это очень непросто. Но когда присутствует обоюдное желание, всё становится более открыто и доступно. У нас уже есть удачный опыт сотрудничества с Финляндией в этой сфере, надеюсь, что с РГПУ им. А.И. Герцена также всё получится.



# TARTUS NÄEME!

СОТРУДНИЧЕСТВО ГЕРЦЕНОВСКОГО И ТАРТУСКОГО УНИВЕРСИТЕТОВ – СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ЭСТОНИИ

**С 21 по 25 октября в рамках реализации проекта «Приграничный обмен опытом для повышения качества специального образования» состоялся визит в Эстонию делегации РГПУ им. А.И. Герцена во главе с ректором В.П. Соломиным. Студенты, аспиранты и преподаватели посетили Тартуский университет и его Нарвский колледж, побывали в специальных школах и дошкольных учреждениях города Тарту.**

Партнерами Герценовского университета по данному проекту, получившему финансирование Европейского Союза, который осуществляется в соответствии с Программой приграничного сотрудничества «Эстония–Латвия–Россия» в рамках Европейского инструмента соседства и партнерства на 2007–2013 годы, выступают Тартуский университет, его Нарвский колледж, а также Фонд интеграции и миграции «Наши люди» (Таллин).

Программа визита была достаточно насыщенной. 21 октября сотрудники РГПУ им. А.И. Герцена были радушно приняты в Нарвском колледже Тартуского университета главным специалистом по организации учебной работы Т.Н. Бабанской, которая познакомила с направлениями работы колледжа, осуществляющего образовательную и культурно-просветительскую деятельность в новом современном здании, открытом в 2012 году. 22 октября программа продолжилась в Тарту. Наши студенты, аспиранты и преподаватели ознакомились с деятельностью дошкольных интеграционных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сильное впечатление на российскую делегацию произвел детский сад Klaubu, где оказывается

поддержка, в том числе и логопедическая, и развивающимся по возрасту детям, и детям с различными особыми потребностями. В тот же день состоялась рабочая встреча по учебной программе русских и эстонских коллег в Тартуском университете на факультете специальной педагогики.

23 октября представители факультета коррекционной педагогики посетили и ознакомились с особенностями работы Тартуской католической школы, где интегрированно обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Особый интерес вызвал опыт школы Ние (специальная школа для детей с нарушениями слуха и речи) по использованию информационных технологий в образовательном процессе, а также издание методических материалов педагогами школы.

И, наконец, 24 октября в Таллине прошел семинар «Образование русскоязычных логопедов в Эстонии и России», собравший ведущих эстонских и российских специалистов в Тарту. Наши студенты, аспиранты и преподаватели ознакомились с деятельностью дошкольных интеграционных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сильное впечатление на российскую делегацию произвел детский сад Klaubu, где оказывается

поддержка, в том числе и логопедическая, и развивающимся по возрасту детям, и детям с различными особыми потребностями. В тот же день состоялась рабочая встреча по учебной программе русских и эстонских коллег в Тартуском университете на факультете специальной педагогики.

23 октября представители факультета коррекционной педагогики посетили и ознакомились с особенностями работы Тартуской католической школы, где интегрированно обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Особый интерес вызвал опыт школы Ние (специальная школа для детей с нарушениями слуха и речи) по использованию информационных технологий в образовательном процессе, а также издание методических материалов педагогами школы.

И, наконец, 24 октября в Таллине прошел семинар «Образование русскоязычных логопедов в Эстонии и России», собравший ведущих эстонских и российских специалистов в Тарту. Наши студенты, аспиранты и преподаватели ознакомились с деятельностью дошкольных интеграционных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сильное впечатление на российскую делегацию произвел детский сад Klaubu, где оказывается

поддержка, в том числе и логопедическая, и развивающимся по возрасту детям, и детям с различными особыми потребностями. В тот же день состоялась рабочая встреча по учебной программе русских и эстонских коллег в Тартуском университете на факультете специальной педагогики.



Справа налево: ректор Герценовского университета В.П. Соломин, руководитель Фонда интеграции и миграции «Наши люди» Т. Муравьева, директор Нарвского колледжа Тартуского университета К. Райк, ректор по учебной работе В.З. Кантор, декан факультета коррекционной педагогики А.П. Антропов

ректор Нарвского колледжа Тартуского университета Катри Райк.

Руководитель Фонда интеграции и миграции «Наши люди» Татьяна Муравьева, говоря о сотрудничестве с Герценовским университетом, выразила надежду на его дальнейшее продолжение уже в рамках новых проектов. А в том, что они последуют, оценивая результаты уже действующего в настоящее время, сомневаться не приходится.

Ни на каких других курсах не было такой позитивной обратной связи: сто процентов слушателей ставили этим курсам высший балл, – констатирует главный специалист по организации учебной работы Нарвского колледжа Тартуского университета Т.Н. Бабанская. – В рамках последнего большого двухгодичного проекта в Нарвском колледже слушали лекции и затем

бывали на практике в Санкт-Петербурге русскоязычные логопеды из всей Эстонии – из Валги, Хаапсалу, Палдиски, Иды–Вирумаа. Думаю, этому проекту по повышению квалификации русскоязычных логопедов в Эстонии аналогов нет, поэтому он такой востребованный.

**Материал подготовлен факультетом коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Использована информация AS Postimees**

\* До встречи в Тарту

Статья была подготовлена при финансовой поддержке Европейского Союза. Содержание этого документа является предметом ответственности РГПУ им. А.И. Герцена и ни при каких обстоятельствах не может рассматриваться как отражение позиции Европейского Союза

# ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

ДИСКУССИЯ НА ТЕМУ АКТУАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**7 ноября в Герценовском университете в рамках VII Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» прошёл круглый стол «Проблемы и перспективы психолого-педагогической подготовки и аттестация преподавателей современного вуза».**

В работе круглого стола приняли участие профессор и студенты РГПУ им. А.И. Герцена и коллеги из других петербургских вузов. Участников конгресса приветствовал ректор Герценовского университета

общая резолюция, которая, возможно, окажется более эффективной в решении обозначенных проблем.

Одной из основных была выделена тема, которая условно может быть обозначена как «эффективный контракт». Условно, потому как вопрос



Выступление ректора Герценовского университета В.П. Соломина; декан психолого-педагогического факультета В.В. Семинкин и первый проректор Герценовского университета С.А. Гончаров

тракта: помимо квалифицированного анализа текущего состояния дел высшей школы такая система поможет также работодателям и потребителям ранжировать вузы, делать выводы, какие из них обладают мощной динамикой развития, технически безболезненный переход к системе эффективного контракта. Формат круглого стола позволил участникам конгресса обмениваться мнениями относительно необходимости и целесообразности этих изменений. С учётом новых условий

**Герценовский университет, ещё задолго до того как было впервые озвучено понятие «эффективного контракта», сам стал менять требования к аттестации преподавательского состава, с учётом тех проблем и задач, которые стоят перед нашим вузом.**

**С.А. ГОНЧАРОВ, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена**

стабильностью, высоким качеством образовательных услуг.

Также в докладе было подчеркнуто: на сегодняшний день у РГПУ им. А.И. Герцена подготовлена почва, которая обеспечит организационно-

работы профессорско-преподавательского состава возникает вопрос о дополнительном образовании педагогов; доклад на тему «Дополнительное образование преподавателей вузов в



современных условиях» представила директор Института постдипломного образования Герценовского университета И.В. Головина.

В заключение мероприятия был дан ряд ценных пояснений в сфере профессиональной педагогической деятельности современных учителей, а также ряда других актуальных вопросов, в частности, возможности информационной среды вуза в развитии профессиональной компетентности преподавателей.

Мероприятие прошло плодотворно как для докладчиков, так и для слушателей. Участие в круглом столе предоставило возможность получить ценный опыт общения с коллегами, а также проанализировать изменения в профессиональном образовании с точки зрения их практического применения.

**Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»**

# ЦЕННЫЕ КАДРЫ

**У ВЫПУСКНИКОВ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ПЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЙТИ ПРАКТИКУ И ПОСТРОИТЬ КАРЬЕРУ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**26 ноября начальник Главного управления МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области С.П. Умнов и ректор Герценовского университета В.П. Соломин подписали соглашение о сотрудничестве.**

Прохождение практики студентами, обучающимися в данном случае работодателем для выпускников, заинтересовано и в их высококлассной подготовке. Мы очень надеемся на сервизную базу практики для студентов, потому что соединение обучения и практики – это то, ради чего мы с Сергеем Павловичем и наши коллеги работали, готовя это соглашение, – отметил В.П. Соломин, комментируя итоги мероприятия.

Безусловно, наибольший интерес ГУ МВД проявляет к юридическому факультету Герценовского университета, за десять с небольшим лет работы сумели достичь впечатляющих результатов: стать членом Ассоциации юристов России, войти в Международную ассоциацию школ права, завоевав авторитет в научных и академических кругах благодаря деятельности преподавателей и участию студентов в ряде значимых социальных проектов. И особо здесь следует отметить взаимодействие с аппаратами Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

Не будет преувеличением сказать, что взаимодействие органов внутренних дел с Герценовским университетом имеет давние корни. И дело не только в программах правовой педагогики и в подготовке воспитателей для исправительно-трудовых учреждений, реализованных десятилетия назад на историческом факультете – предтече факультета юридического. Этот опыт наиболее ценен сегодня, когда инновации в образовательной сфере оцениваются, в том числе, и с позиции их корреляции с уже существующими и общепринятыми традиционными устоями.

Но стоит вспомнить и такую деталь. В послевоенные годы, в середине 1950-х годов, когда ситуация с наполняемостью школ

домственных и государственных наград. И Главное управление, выступающее в данном случае работодателем для выпускников, заинтересовано и в их высококлассной подготовке.

Мы очень надеемся на сервизную базу практики для студентов, потому что соединение обучения и практики – это то, ради чего мы с Сергеем Павловичем и наши коллеги работали, готовя это соглашение, – отметил В.П. Соломин, комментируя итоги мероприятия.

Безусловно, наибольший интерес ГУ МВД проявляет к юридическому факультету Герценовского университета, за десять с небольшим лет работы сумели достичь впечатляющих результатов: стать членом Ассоциации юристов России, войти в Международную ассоциацию школ права, завоевав авторитет в научных и академических кругах благодаря деятельности преподавателей и участию студентов в ряде значимых социальных проектов. И особо здесь следует отметить взаимодействие с аппаратами Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

Не будет преувеличением сказать, что взаимодействие органов внутренних дел с Герценовским университетом имеет давние корни. И дело не только в программах правовой педагогики и в подготовке воспитателей для исправительно-трудовых учреждений, реализованных десятилетия назад на историческом факультете – предтече факультета юридического. Этот опыт наиболее ценен сегодня, когда инновации в образовательной сфере оцениваются, в том числе, и с позиции их корреляции с уже существующими и общепринятыми традиционными устоями.

Но стоит вспомнить и такую деталь. В послевоенные годы, в середине 1950-х годов, когда ситуация с наполняемостью школ

учащимися вполне можно было назвать демографическим кризисом, многие выпускники ЛГПИ им. А.И. Герцена – и не только исторического факультета, но и других – фактически не были востребованы школьной системой. Часть из них в качестве места работы выбрала милицию, в которой, наоборот, наблюдался кадровый голод – потери сотрудников органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны были колоссальными.

Достаточно полистать подшивку журнала «Советская милиция» за те годы, чтобы понять, какой огромный вклад педагоги и погоня, образованные и целеустремленные, внесли в преодоление послевоенных трудностей, в воспитание подрастающего в тот момент поколения, впоследствии впервые открывшего космическую эру, освоившего целину и мирный атом. Выстраивание системы работы с детьми в комнатах милиции, профилактика правонарушений, шефство над учебными заведениями – все это, несомненно, сыграло не последнюю роль.

Сегодня ситуация в чем-то схожа. Перед Россией на ближайшие десятилетия поставлены амбициозные задачи. Мы принимаем у себя Олимпийские игры, Универсиаду, чемпионат мира по футболу, внедряем инновации и являемся сильным игроком на международной политической арене. Поколение нулевых далеко не простое, да и работа с каждым последующим будет становиться сложнее и сложнее в силу быстрой изменчивости мира и социума. Не в этом ли найдут себе применение выпускники-герценовцы, решившие строить карьеру в органах внутренних дел? Если будет так, то многие существующие сегодня проблемы вскоре перестанут быть столь острыми.

**Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»**



Начальник Главного управления МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области С.П. Умнов и ректор Герценовского университета В.П. Соломин



Директор Музея Е.М. Колосова знакомит С.П. Умнова с историческими залами Герценовского университета



Общее фото на память после подписания соглашения

Эксперту по Фундаментальной библиотеке директор И.Н. Касильде-Куанцова

## ИНТЕРВЬЮ

**Начальник Главного управления МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, генерал-майор С.П. Умнов прокомментировал «Педагогическим вестям» подписанное соглашение.**

**– Сергей Павлович, возглавляемое Вами ведомство взаимодействует со многими петербургскими вузами. Что будет отличать сотрудничество именно с Герценовским университетом?**

– Во-первых, Герценовский – все-таки педагогический университет, и он отличается от юридического факультета СПбГУ и ряда других подразделений. Мы делаем основной акцент на выпускников – наших будущих сотрудников: они будут служить по делам несовершеннолетних и заниматься, в первую очередь, воспитательной работой с детьми. В этом основное отличие. Мы большое внимание уделяем воспитанию молодого поколения, поэтому и обратили внимание на Герценовский университет, имеющий очень серьезный потенциал, который необходим МВД России. И мы всячески будем приветствовать, если студенты по окончании вуза будут приходить к нам не только в инспекцию по делам несовершеннолетних, но и на различные другие должности.

**– Какие впечатление у Вас, Сергей Павлович, оставило посещение Герценовского университета?**

– Я уже не первый раз в университете имени Герцена. Меня поразило то, что за последние годы здесь сделано очень много для того, чтобы было комфортно. Прекрасные интерьеры, залы, Фундаментальная библиотека. Всегда приятно находиться в здании, где ощущается какой-то домашний уют, когда стены не просто есть, а наполнены теплом. Тепло всегда чувствуется.

# ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХУДОЖНИК

**ТВОРЧЕСКАЯ УДАЧА ВАЛЕРИЯ ЛЕДНЕВА**

**1 ноября в музейно-выставочном центре «Петербургский художник» открылась персональная выставка Народного художника России, заведующего кафедрой рисунка РГПУ им. А.И. Герцена В.А. Леднева.**

Почетным гостем торжественной церемонии открытия выставки стал вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи. Выставку посетили ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, проректор по информатизации Д.И. Бойков, проректор по воспитательной работе С.А. Махов, преподаватели и студенты факультета изобразительного искусства Герценовского университета, родные и ученики художника.

Специально для гостей Валерий Александрович рассказал о



Народный художник России В.А. Леднев

своих работах, о том, как и где они появились. Мне особенно нравится в творчестве Валерия Леднева любовь к пейзажам, то, как он пишет природу. Если на картине изображены, например, цветы, подхода к ней, можно мысленно ощутить их аромат, – отметил В.П. Соломин.

В.Н. Кичеджи оставил запись в книге почетных гостей, пожелав художнику «новых творческих удач». В свою очередь, В.А. Леднев подарил вице-губернатору одну из своих картин. Гости выставки отметили изысканный



В.Н. Кичеджи, В.П. Соломин и В.А. Леднев. На заднем плане – знаменитый портрет композитора Андрея Петрова

Также широкую известность получили портреты, созданные мастером.

Персональная выставка В.А. Леднева в музейно-выста-

вочном центре «Петербургский художник» будет работать до 30 января 2014 года.

**Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»**

# ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ

**В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛСЯ ТЕЛЕМОСТ «ПРОФИЛАКТИКА ДИАБЕТА КАК МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА»**

14 ноября, во Всемирный день борьбы с диабетом, в Герценовском университете состоялся телемост «Профилактика диабета как медико-педагогическая проблема».



Вице-президент Лиги здоровья нации Н.В. Кононов, первый проректор Герценовского университета С.А. Гончаров и декан факультета безопасности жизнедеятельности П.В. Станкевич



П.В. Станкевич открывает трехдневный вебинар

Мероприятие было организовано по инициативе Комиссии Общественной палаты РФ по здоровью нации, развитию спорта и туризма в Москве и Санкт-Петербурге и прошло в рамках вебинара «Пути совершенствования медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса». Оно является частью акции, направленной на разработку определенных мер по противодействию диабету. Организаторами мероприятия выступили общественная организация Лига здоровья нации и сам Герценовский университет, сотрудничество которых уже имеет определенную историю.



Старший преподаватель Л.А. Соркина демонстрирует Н.В. Кононову и П.В. Станкевичу возможности центра безопасности жизнедеятельности университетом вышел президент Лиги здоровья нации Лео Антонович Бокерия. В работе также принимали участие представители органов государственной власти,

выступили с докладами, которые раскрывали проблему диабета как одну из основных проблем общества на сегодняшний день. Всего лишь двадцать лет назад количество людей с диагнозом «сахарный диабет» во всем мире не превышало 30 миллионов. Сегодня их число достигло 371 миллиона, причем около 50 процентов всех больных приходится на наиболее активный, трудоспособный возраст — 40–59 лет. По прогнозу экспертов, к 2030 году количество больных сахарным диабетом может увеличиться до 552 миллионов. Участники круглого стола подчеркнули необ-

ходимость действенной системы профилактических мероприятий, а также доступности для широких слоев населения эффективных и безопасных способов лечения. В заключение было отмечено: важнейшим условием для успешной борьбы с сахарным диабетом сегодня является объединение всех конструктивных сил общества — государственных органов, медицинского и педагогического сообществ, общественных объединений, социально ответственного бизнеса, СМИ.

Кристина УЛЬЯНЕНКО, корреспондент «ПВ»

# СЛОВО. СЛОВАРЬ. СЛОВЕСНОСТЬ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

13 ноября на филологическом факультете РГПУ им. А.И. Герцена состоялась Всероссийская научная конференция «Слово. Словарь. Словесность: Коммуникация. Текст. Синтаксис (к 90-летию С.Г. Ильенко)».



С.Г. Ильенко

Доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО С.Г. Ильенко принимала в этот день поздравления от своих коллег и учеников. По словам профессора кафедры русского языка В.А. Козырева, Герценовскому университету С.Г. Ильенко отдала шестьдесят лет жизни. Более того, Сакмара Георгиевна является членом-корреспондентом академии образования более сорока пяти лет! Сегодня

знак благодарности и признательности за труд в течение многих лет Сакмара Георгиевна была награждена Золотой медалью Российской академии образования «За достижения в науке». — Учебник Сакмары Георгиевны определяет движения в русистике, — отмечает декан



Председатель оргкомитета конференции, заведующая кафедрой русского языка, профессор В.Д. Черняк; член-корреспондент РАН, профессор А.В. Бондарко; декан филологического факультета, профессор Н.Л. Шубина; проректор по учебной работе В.А. Рабош

кие только испытания не выпадали на ее долю! И вот что, помимо прочего, хочется отметить: и когда она была деканом факультета, и когда руководила кафедрой, Сакмара Георгиевна всегда с блеском решала самые сложные проблемы — и в то же

обязан Сакмаре Георгиевне тем, что она сумела спасти, сохранить многих достойных преподавателей и ученых.

В 2003 году, к 80-летию Сакмары Георгиевны, мы подготовили и издали том ее избранных

Сакмара Георгиевна — человек, который стойко защищает русскую грамматику и русистик

Н.К. ОНИПЕНКО, кандидат филологических наук

время в любой, даже самой запутанной ситуации ей удавалось не ущемить интересы других людей. Во всех случаях для нее на первом месте была судьба человека и его достоинство. Разные, как известно, бывали времена, не столь уж редко над головами талантливых людей сгустились тучи. И не только наша кафедра, но и весь наш факультет

трудов «Русистика». Вступительную статью к этому тому мы написали вместе с Ириной Николаевной Левининой. Там еще многое сказано.

Так говорит о своем учителе профессор кафедры русского языка М.Я. Дымарский, ученик С.Г. Ильенко.

Марина МУРТАЗИНА, корреспондент «ПВ»

Как философ могу сказать, что слово в русской культуре имеет особое звучание, особое значение и особый вес. Практически вся отечественная философия нашла свое выражение в литературе. Для жизни современного общества проблема слова в высшей степени актуальна и сегодня. Неоценимый вклад в развитие культуры слова внесли вы, Сакмара Георгиевна. От имени ректора Герценовского университета В.П. Соломина и ректората поздравляю вас с юбилеем, желаю плодотворной работы и долгих лет во благо науки

В.А. РАБОШ, проректор по учебной работе

С.Г. Ильенко — авторитетнейший ученый академии. Профессор С.Г. Ильенко — обладатель медалей различного ранга, в том числе и Медали Пушкина. В

филологического факультета Н.Л. Шубина. — Я благодарна Сакмаре Георгиевне за ту возможность, которую она даёт и факультету, и ученикам.

# «РАБОТАТЬ НАДО С ВОДУШЕВЛЕНИЕМ»

**ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОСЕТИЛ ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ ФЕДЕРАЦИЙ САМБО, ДЗЮДО, СУМО РОССИИ Р.А. ЛАЙШЕВ**

22 ноября Герценовский университет посетил генеральный директор ГБОУ «Центр образования «Самбо-70»» (Москва), первый вице-президент Федерации самбо и Федерации дзюдо России, вице-президент Федерации сумо России Р.А. Лайшев. Известный спортсмен, организатор образования и один из ведущих российских спортивных менеджеров прибыл в Петербург для открытия Чемпионата мира по самбо, проходившего в Северной столице с 22 по 24 ноября.

В ходе рабочей встречи с ректором РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломиным Р.А. Лайшев рассказал об организации на базе московского Центра образования «Самбо-70» спортивного кластера, объединяющего все спортивные школы и две общеобразовательные школы Юго-Западного округа Москвы. В кластере занимаются шестнадцать тысяч детей 22-мя видами спорта.

Как подчеркнул В.П. Соломин, в настоящее время созданы благоприятные условия для развития детского и студенческого спорта как в Москве, так и в Санкт-Петербурге. Это способствует реализации новых проектов и проведению соревнований на региональном, городском и межвузовском уровнях. Валерий Павлович рассказал Р.А. Лайшеву об участии волонтеров-герценовцев в проведении Универсиады в Казани и подготовке к Олимпиаде

Сочи 2014. Гость согласился с мнением о том, что массовости вовлечения молодежи в занятия спортом не достичь без грамотного выстроенного волонтерского движения.

Результатом встречи стала договоренность между Р.А. Лайшевым и В.П. Соломиным о координации усилий в сфере работы с волонтерами, детского и студенческого спорта, подготовки для спорта педагогических кадров.



Р.А. Лайшев и В.П. Соломин

Ренат Алексеевич Лайшев — выпускник СДЮСШОР «Самбо-70» 1977 года. Мастер спорта СССР по самбо, призер первенства СССР, заслуженный тренер России, кандидат педагогических наук; воспитал сотни спортсменов — призеров Олимпийских игр, чемпионов России, Европы и мира.



## ИНТЕРВЬЮ

— Ренат Алексеевич, насколько остро в детском спорте стоит проблема обеспечения педагогическими кадрами? — Я в области образования работаю уже больше тридцати пяти лет, двадцать из них — директором школы. Раньше кадровый вопрос был довольно болезненным: приходилось умолять ректоров вузов способствовать тому, чтобы выпускники шли работать с детьми. Сейчас ситуация изменилась, и мы можем сами выбирать учителей.

Для новой школы мы построили не просто здание — настоящий Колизей. Это новый уровень спортивной работы с детьми, и этот уровень ко многому обязывает. Шестнадцать тысяч учащихся — огромная ответственность. И, признаюсь, это новый этап и моей жизни. Но в плане подбора педагогических

кадров проблема остается: и зарплата у нас хорошая, и желающих работать много, только вот настоящих профессионалов среди них очень мало.

— Герценовский университет осуществляет активную работу с паралимпийцами и спортсменами с ограниченными возможностями здоровья. Насколько велик интерес к такой работе в возглавляемом Вами Центре образования? — Это не должно быть интересно или не интересно, так говорить нельзя. Это сфера нашей жизни, такая же, как и многие другие. Мы активно работаем с параспортсменами и паралимпийцами. Дети становятся благороднее, общительнее, мужественнее, когда рядом с ними те, кто такой огром-

ной силой воли добивается спортивных результатов. Это важная составляющая работы педагога — показать, что нет на самом деле никаких различий и разделений между людьми.

— Как Вы понимаете суть работы волонтера? — Волонтеру должно быть самому интересно принимать участие в подготовке и проведении мероприятий, просто быть к этому причастным. И работать надо с воодушевлением, чтобы показать всем окружающим людям, что быть на том или ином соревновании — это счастье, которое запомнится на всю жизнь.

Материал подготовил Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

# ОБЩАЯ ХИМИЯ — ХИМИЯ ДЛЯ ВСЕХ

29 ноября на факультете химии состоялось торжественное открытие современной учебной лаборатории общей химии, созданной в рамках Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 годы.



Церемония открытия лаборатории



Открытие лаборатории приняли участие проректор по учебной работе В.З. Кантор, проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилова, декан факультета биологии В.Н. Бредихин, декан факультета физики

Н.И. Анисимова, начальник управления закупок и продаж О.И. Полищук, председатель профкома Р.И. Бодина, преподаватели и студенты

факультета химии, представители компаний-партнеров факультета и прессы.

Как отметил декан факультета химии В.В. Васильев, необходимость создания подобной лаборатории назрела давно. В ней будут проводиться занятия не только со

студентами, но и с абитуриентами факультета. — Важно показать, — подчеркнул В.В. Васильев, — что в Герценовском университете химия изучается на достаточно высоком уровне, и материальная база факультета этому уровню соответствует.

Проректор по учебной работе В.З. Кантор отметил, что Программа стратегического развития позволила закупить для лаборатории не только мебель и оборудование, но и осуществить комплексную подготовку помещений. В этом плане, по словам проректора по международному сотрудничеству С.М. Шилова,



Демонстрация компьютеризованных приборов и оборудования

новая лаборатория соответствует всем мировым требованиям.

В новой лаборатории будут проводиться как семинарские, так и практические занятия. Она оснащена мультимедийным оборудованием, компьютеризированными приборами для изучения химических процессов, зоной для проведения практических работ, современными вытяжными шкафами и мойками.

Коммерческий директор компании «ПромЭкоЛаб», осуществляющей поставку и монтаж оборудования, Н.В. Игнатьева поздравила факультет химии с 50-летним юбилеем и подчерк-

нула, что компания уделяет большое внимание оснащению не только промышленных, но и школьных химических лабораторий. Она выразила уверенность, что с появлением на факультете подобной лаборатории качество подготовки школьных учителей химии заметно возрастет. Подарком факультету химии от компании «ПромЭкоЛаб» стал современный спектрофотометр.

Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

# СОЗДАЕМ СРЕДУ ВМЕСТЕ

РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ КЛУБОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ОБСУДИЛИ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

27 ноября в рамках VII Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке» в РГПУ им. А.И. Герцена была организована работа молодежного дискуссионного клуба по теме «Роль молодежных клубов и студенческих советов в формировании и развитии единой научно-инновационной образовательной среды».

В дискуссии приняли участие 87 человек из семи вузов и трех колледжей Санкт-Петербурга. Это студенты, аспиранты, преподаватели, проректоры, начальники управлений, отделов, руководители служб, специалисты, а также модераторы и эксперты. С приветственным словом к собравшимся обратился ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, отметив, что образовательная среда создается усилиями всего вузовского сообщества, и на современном этапе работа в ней студенческих объединений очень важна.

Для выявления роли молодежных клубов и студенческих советов в развитии научно-инновационной образовательной среды в ходе работы молодежного дискуссионного клуба обсуждались возможные направления деятельности студенческих советов. На обсуждение были вынесены следующие вопросы: должны и могут ли молодежные клубы и студенческие советы участвовать в деятельности по развитию научно-инновационной образовательной среды по направлениям «инновации и научно-техническое творчество», «молодежное предпринимательство», «профориентация», «трудоустройство»; какой положительный опыт работы молодеж-

ных клубов и студенческих советов известен в этих направлениях; в чем заключаются проблемы и трудности в деятельности молодежных клубов и студенческих советов в реализации работы по названным направлениям, каковы возможные пути их решения; что можно предложить для развития деятельности молодежных клубов и студенческих советов по данным направлениям.

Традиционных докладов не было. Все вопросы обсуждались в формате дискуссионного марафона. Технологичность его проведения состояла в том, что участники в малых группах, передвигаясь по кругу от флипчарта к флипчарту, при содействии модераторов обсуждали предложенные вопросы в двух аспектах: деятельность молодежного клуба и деятельность студенческого совета по четырем направлениям: инновации и научно-техническое творчество, молодежное предпринимательство, профориентация и трудоустройство. Участники фиксировали свои согласованные в группе ответы на флипчарте. Это позволило учесть позиции каждого. На основании собранных мнений группы подготовили коллективные доклады-сообщения и представили их на итоговом заседании. За время дискуссии были выявлены самые актуальные

проблемы и трудности в реализации работы молодежных клубов и студенческих советов. Участники предлагали возможные пути их решения. Эксперты делились своими предложениями по развитию деятельности молодежных клубов и студенческих советов в научно-техническом творчестве, сфере трудоустройства и профориентации и т.д.

Участники дискуссии, в подавляющем большинстве, проявили большую заинтересованность в осмыслении предложенной проблемы. Они положительно относятся к тому, чтобы участвовать в ее решении и достаточно убедительно аргументируют свою позицию.

— Есть целый ряд проблем, требующих решения на различных уровнях. Это проблемы мотивации, информирования, координации работы, ресурсного обеспечения — кадрового, научно-методического, инфраструктурного, финансового, — отметила начальник управления развитием воспитательной деятельности Р.У. Богданова. Было отмечено, что в вузах Санкт-Петербурга: Герценовском университете, Санкт-Петербургском государственном медицин-



ском университете им. академика И.П. Павлова, Санкт-Петербургском государственном институте психологии и социальной работы и других — есть положительный опыт работы по выделенным направлениям.

На основе выступлений студентов и экспертных оценок были сформулированы предложения в резолюцию конгресса. Во-первых, считать важнейшей задачей молодежных клубов и студенческих советов развитие научно-инновационной образовательной среды образовательного учреждения посредством участия в деятельности по направлениям, сформулированным в документах Правительства

РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по делам молодежи, Программе развития образовательных учреждений. Во-вторых, приоритетными в деятельности молодежных клубов и студенческих советов по развитию научно-инновационной образовательной среды образовательного учреждения считать направления: инновации и научно-техническое творчество, молодежное предпринимательство, профориентацию, трудоустройство.

Материал подготовлен управлением развитием воспитательной деятельности

# «СТУДЕНТ ГОДА»: НАС МНОГО!

19 ноября в Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна состоялась церемония награждения победителей общегородского конкурса «Студент года».



Полина Голубкова

Конкурс «Студент года» проводится по двенадцати номинациям. В этом году в нем приняли участие 177 студентов из 40 петербургских вузов. Студенты Герценовского университета также доказали свою креативность, организованность и талант: в номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)» победителем стала Полина Голубкова, а призерами — Мариам Даллакян и Елена Перепелко в номинации «Лучший куратор студенческой группы» и «Лучший в организации деятельности волонтерского движения».

На мероприятии присутствовали ректоры, проректоры и работники петербургских вузов, представители Администрации Санкт-Петербурга и др. Вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи выступил с приветственной речью:

— От имени губернатора города Г.С.Полтавченко, от Правительства Санкт-Петербурга и от себя лично хочу поздравить вас — элиту нашего города. Участие в этом

конкурсе требует воли, внутренней собранности, ведь это совсем не простое дело — и хорошо учиться, и побеждать в «Студенте года».

Ректор Герценовского университета В.П. Соломин также вышел на сцену поздравить студентку РГПУ им. А.И. Герцена Полину Голубкову с победой: — Мне очень приятно видеть эти молодые, красивые, улыбающиеся, а главное — одухотворенные лица сегодня. Вы не просто хорошие студенты, вы победители такого замечательного конкурса, как «Студент года». Вам помогли и преподаватели, и родители, и друзья. Поэтому спасибо большое всем за то, что праздник состоялся.

**ПОЛИНА ГОЛУБКОВА, ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА (ТОЛЕРАНТНОСТЬ)»:**

— Ты первые раз участвуешь в конкурсе? Если нет, расскажи о предыдущем опыте.

— Современное образовательное пространство Санкт-Петербурга открывает огромные возможности для каждого студента принять участие в

большом количестве конкурсов. Среди них есть престижные профессиональные и узкоспециализированные конкурсы; а также есть общественные, которые не менее значимы и интересны, чем профессиональные. Я как студентка института музыки, театра и хореографии принимала участие во многих конкурсах: и музыкальных, и педагогических, и конкурсах по проектированию. «Студент года» является для меня особым, он позволяет осознать, чего именно добился ты за годы, проведенные в вузе. Участвую я в нем не первый раз, например, в прошлом году я подавала заявку в номинации «Лучший руководитель органов студенческого самоуправления в вузе» и стала призером конкурса. Я очень рада, что в этом году моя работа получила такую высокую оценку.

**— Как так получилось, что Ты решила участвовать? Какой вне-учебный опыт Ты занимаешься в Герценовском университете (что организовывала, что представляла на конкурс в итоге)?**

— Так как я председатель студенческого совета института музыки, театра и хореографии, то информация обо всех конкурсах проходит через меня. Безусловно, мне очень интересно участвовать в таком серьезном конкурсе, но еще мне важно быть живым примером для моих студентов.

Моя внеучебная деятельность очень многогранна: волонтерская, творческая, информационная, интернациональная, концертная, проектная и т.д. Также я член Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена, с 2010 по 2012 год была руководителем направления «Творчество» в студенческом совете при Ученом совете РГПУ им. А.И. Герцена. Я была автором идеи и организатором многих проектов, среди которых — Herzen Art, «Сотрудничество муз», «Зимний бал ко Дню студента 2012». С 2010 года я являюсь куратором студентов института музыки, театра и хореографии на конкурсе социально значимых студенческих проектов («Моя инициатива в образовании»).



Проректор по воспитательной работе С.И. Махов, Мариам Даллакян, Полина Голубкова, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, Елена Перепелко, начальник УРВД Р.У. Богданова

на конкурс «Студент года» в этом году я представила результаты моей работы в номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)». В своей презентации я показала мою деятельность в рамках программы «Сотрудничество», которая направлена на взаимопонимание с иностранными студентами, мою деятельность как председателя студенческого совета и личную интернациональную деятельность. Также я приложила различные отзывы и рекомендации: от куратора иностранных студентов института музыки, театра и хореографии Нины Михайловны Лебедевой, от управления по работе с иностранными гражданами РГПУ им. А.И. Герцена, письмо от международного студенческого объединения AEGEE, от директора института музыки, театра и хореографии И.С. Аврамковой, от Генерального консульства Китайской Народной Республики в Санкт-Петербурге, от организаторов VIII Санкт-Петербургского международного хорового фестиваля «Музыкальная весна — 2013».

**— Ты стала победителем в конкурсе. Как считаешь, что нужно для этого? Какими качествами**

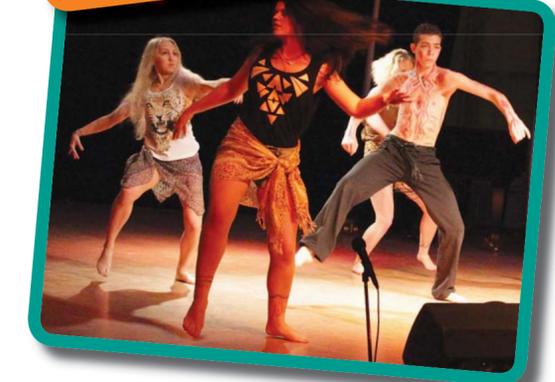
**Ты обладаешь как лучший организатор?**

— Что нужно, чтобы стать победителем? Мне кажется, что очень сложно само оценивать себя, а тем более выделить какие-то определенные качества. Мне просто нравится видеть в людях что-то хорошее, мне нравится с ними общаться, создавать что-то новое и интересное. Полагаю, что это называется коммуникативность и креативность. Еще я думаю, что собственных талантов не всегда достаточно, очень важна поддержка. Мне повезло, я учусь в институте, где меня поддерживают абсолютно все: директор Ирина Семеновна Аврамкова, заместитель директора по учебной работе Елена Олеговна Кузнецова, заместитель директора по концертной деятельности Михаил Вячеславович Воротной, профессорско-преподавательский состав, и, конечно же, студенческий совет. Большое спасибо также хочется сказать управлению развитием воспитательной деятельности и Раисе Умаровне Богдановой.

Кристина УЛЬЯНЕНКО, корреспондент «ПВ»

# «ПЕРВОКУРСНИК»: ПЕРВОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ

31 октября в Герценовском университете состоялся гала-концерт, посвященный ежегодному фестивалю студенческого творчества «Первокурсник — 2013».



Фестиваль «Первокурсник» — одна из старейших традиций культурно-просветительской жизни Герценовского университета и заметная составляющая творческого пространства вуза. В рамках форума студенты-первокурсники под руководством своих старших товарищей и кураторов готовят творческие представления, лучшие номера из которых составляют программу праздничного гала-концерта.

В этом году новоиспеченные герценовцы, в течение трех дней проходившие отбор, представили вниманию жюри 28 творческих номеров, которые действительно удивляли своими самостоятельностью и мастерством. Дело в том, что с текущего сезона изменились содержание и формат мероприятия: применяются новейшие творческие, педагогические и режиссерские технологии, оказывается всесторонняя поддерж-

ка развитию студенческих творческих объединений; также, с помощью социальных сетей, налажено взаимодействие как с участниками фестиваля, так и с кураторами творческих коллективов. Таким образом, в этом году вниманию зрителей был представлен абсолютно новый фестиваль «Первокурсник» — явное «выросший» по сравнению с предыдущими годами.

Жюри конкурса составили опытные и талантливые люди: педагоги и работники, творческие деятели Студенческого дворца культуры под председательством проректора по воспитательной работе С.И. Махова. Также, на мероприятии присутствовал ректор Герценовского университета В.П. Соломин, который поздравил участников и организаторов фестиваля с успешным проведением конкурса: — На этом ежегодном мероприятии мы всегда видим что-то доброе, зазорное, энергичное. Я хочу поблагодарить организаторов за то, что они поддер-

живают такую добрую традицию Герценовского университета, как фестиваль «Первокурсник».

С речью к участникам и зрителям обратилась директор Студенческого дворца культуры Т.А. Хайновская: — Я хочу поздравить первокурсников с «боевым крещением»: вы большие молодцы, вне зависимости от того, на каком этапе присоединились к нам. Вы достойно поддержали и продолжили такую прекрасную герценовскую традицию. Более того, в этом году вы определенно завязали планку, потому что номера были действительно великолепные.

Во втором отделении концерта состоялась торжественное вручение грамот и подарков за успешное участие в фестивале, которое стало для ребят не просто стремлением победить, но и желанием показать себя, проявить свои таланты и просто насладиться выступлением.

Кристина УЛЬЯНЕНКО, корреспондент «ПВ»



# В ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЯХ ОЧАРОВАНИЯ

14 ноября прошел финал регионального конкурса красоты, грации и творчества «Мисс студенчество Санкт-Петербурга». Целью конкурса является популяризация студенческого творчества, повышение творческой активности, развитие общественных, социальных и культурных связей между студенчеством высшего профессионального образования.

От лица Герценовского университета в конкурсе приняла участие действующая мисс РГПУ им. А.И. Герцена Мария Ципляева, где завоевала титул «Мисс очарование». Блиц-интервью с Марией Ципляевой специально для «ПВ».

**— Мария, расскажите, как Вы приняли решение об участии в конкурсе «Мисс студенчество»?**

— Весной проводился университетский конкурс «Мисс РГПУ 2013», который предполагал дальнейшее участие в конкурсе городском. Когда настало время подавать заявку — вопрос даже не возникло. Такой шанс предоставляется не каждый день. Я решила, что просто буду наслаждаться этим мимолетным этапом, и здесь же зарекаюсь, что останусь собой при любых обстоятельствах несмотря ни на что.

**— Поделитесь вашими впечатлениями от самого конкурса, его организации? Довольны ли Вы результатом?**

— Я получила большой опыт и много ярких впечатлений. Плюс, качественные фотографии и косметическое видео, которое останется на всю жизнь. А это приятно.

Говорят, что все повторяется дважды... Впервые я вышла на сцену, держа за руку свою маму. Она шила воспитательные платья, и мы с ней участвовали в конкурсе «Золотая игла». Нам присудили номинацию «Мисс очарование» и подарили огромного мишку. А спустя 17 лет мне вручают такую же ленту. Ностальгия нахлынула волной, и я расплылась в улыбку. Я была несказанно рада!

**— Планируете ли бороться за звание «Мисс РГПУ» в следующем году? И за звание «Мисс студенчество»?**

— По правилам я не могу больше бороться за звание «Мисс РГПУ», соответственно, и за «Мисс студенчество» тоже.

Но я хотела бы пожелать следующей «Мисс РГПУ» на городском конкурсе — оставайся собой. Но не рассчитывать, в этом случае, на призовое место. Из себя придется сделать запредельно нацеленную на победу девушку, идущую вперед к победе надобиде танка, сносящего все на своем пути. Возможно, тогда тебе улыбнется удача, и корона «Мисс студенчество» засверкает на твоей голове.

Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»



Проректор по учебной работе В.А. Работин и Мария Ципляева, обладательница титула «Мисс очарование»



# ПРИКОСНИСЬ К НАУКЕ

ТАКОВ ДЕВИЗ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ, ГДЕ БЫЛИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗРАБОТКИ ГЕРЦЕНОВЦЕВ

4-6 октября РГПУ им. А.И. Герцена принял участие в мероприятиях Центральной региональной площадки III Всероссийского фестиваля науки в городе Курске на базе Юго-Западного государственного университета. В рамках ключевой идеи проведения фестиваля науки – популяризации науки и инноваций, повышения престижа профессии исследователя, роста мотивации школьников и студентов к учению – Герценовским университетом были представлены четыре проекта и проведены четыре презентации научных разработок учебных университетов.

Доцент кафедры геологии и геоэкологии Л.М. Зарина представила на фестивале науки Научно-образовательный центр (НОЦ) «Геоэкология и геохимия» Герценовского университета; учебно-методический комплекс по геологии, геохимии и геоинформационным системам (ГИС) для студентов вузов и школьников, провела для многочисленных школьников-гостей фестиваля интерактивную викторину по природе, ресурсам и экологии Санкт-Петербурга «Чижик-Пыжик задает вопросы», интерактивное тестирование «Юный знаток геологии» и практическую работу «Геоэкологическое картирование». В рамках презентации «НОЦ «Геоэкология и геохимия» – молодым ученым», представленной студентам Юго-Западного государственного университета, Л.М. Зарина поделилась опытом реализации, созданной в РГПУ им. А.И. Герцена системы вовлечения и закрепления в науке молодых исследователей, привела примеры из программы научных исследований Центра, выполненных с помощью молодых ученых: геохимическое картирование функциональных зон и определение абсолютного возраста артефактов из неолитического поселения в устье р. Охты; геохимическое исследование древнего поселения в пещере Петралона (Греция); исследование состояния разрушенной вазы шведского короля в Летнем саду; мониторинг состояния каменных и бронзовых памятников Санкт-Петербурга; палеогеографические и палеоэкологические реконструкции состояния природной среды береговой зоны Финского залива и Валаамского архипелага в голоцене; комплексный геоэкологический мониторинг зеленых насаждений Санкт-Петербурга.

ресурсов для формирования открытой образовательной среды сетевого взаимодействия образовательных и культурно-просветительских учреждений. Проект направлен на реализацию программы модернизации современного высшего профессионального образования, выполнение требований ФГОС ВПО по формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Живой интерес среди аудитории выставки и презентаций вызвали ресурсы проекта: «Краткий путеводитель по произведениям детских писателей Санкт-Петербурга», «Литературный навигатор по Санкт-Петербургу», «Поэзия блокадного Ленинграда», «Петербургская Animal Planet», «Литературные музеи Санкт-Петербурга», «Петербургский образовательный калейдоскоп», «Современное поэтическое пространство Санкт-Петербурга», «Топонимическое путешествие по неформальному Санкт-Петербургу», «Петербургский кинотекст», «Виртуальная экскурсия по следам «Медного всадника» и особенно «Призрачный Санкт-Петербург». Представленные ресурсы ориентированы на учителей и преподавателей предметов гуманитарного цикла, школьников и их родителей и предполагают, в том числе, возможность использования дистанционных форм обучения.

УМК «Английский язык. 2-4 классы», представленный на фестивале науки руководителем авторского коллектива, ведущей кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Ю.А. Комаровой, включен в систему «Инновационная начальная школа» и является комплектом учебно-образовательных материалов, реализуемых на федеральном уровне. В содержании УМК «Английский язык. 2-4 классы» сочетаются новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка. Интерактивное приложение к УМК содержит мультимедийные аналоги упражнений, представленных в учебниках, песни в формате караоке, а также дополнительные, разрешенные для печати и сканирования тесты.

Доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландерберг представила два масштабных проекта филологического факультета: открытый образовательный ресурс «Аудиохрестоматия: мировая литература голосами мастеров сцены» (получивший Гран-при в прошлом году на выставке во Всероссийском выставочном центре в Москве) и новый совместный филолого-культурологический проект преподавателей кафедры, студентов бакалавриата и магистратуры «Санкт-Петербург – уникальная образовательная среда». Проект представляет собой коллекцию электронных образовательных



РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ III ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ:

– за разработку и представление инновационных проектов в сфере науки и образования;

– за учебно-методический комплекс для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы». Руководитель авторского коллектива – заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Ю.А. Комарова;

– за сетевой филолого-культурологический проект «Санкт-Петербург – уникальная образовательная среда». Руководители: декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Н.Л. Шубина; доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландерберг.

– за проект «Аудиохрестоматия: мировая литература голосами мастеров сцены». Открытый образовательный ресурс и его методическая поддержка. Авторы: декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Н.Л. Шубина; доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландерберг;

– за проект «Геология и геоэкология в научно-образовательном пространстве высшей школы». Руководители – заведующий кафедрой геологии и геоэкологии Е.М. Нестеров, доценты кафедры геологии и геоэкологии Л.М. Зарина, М.А. Кулькова.

Грамотами Центральной региональной площадки III Всероссийского фестиваля науки за участие и организацию презентаций были награждены авторы представленных разработок:

– Юлия Александровна Комарова, заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам лингвистического центра.

– Анна Арнольдовна Виландерберг, доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета.

– Лариса Михайловна Зарина, доцент кафедры геологии и геоэкологии факультета географии.



Делегация РГПУ им. А.И. Герцена на Всероссийском форуме «Образовательная среда 2013»

## ЛУЧШИЕ РАЗРАБОТКИ

Со 22 по 25 октября в Москве, в павильоне 57 Всероссийского выставочного центра, состоялся 15-й юбилейный Всероссийский форум «Образовательная среда 2013».

В форуме приняли участие 110 компаний и учреждений образования России и зарубежных стран: Финляндии, Германии, Китая, Канады, США. Форум посетили более 2 тысяч представителей педагогического сообщества и является комплексом мероприятий по организации учебной техники. В конкурсной программе форума было представлено более двухсот инновационных разработок в области высшего, среднего и профессионального образования.

Экспозицию Герценовского университета составили лучшие разработки, отмеченные по итогам 17-й университетской выставки научных достижений: УМК «Английский язык. 2-4 классы» и сетевой филолого-культурологический проект «Санкт-Петербург – уникальная образовательная среда», а также учебно-методические комплексы факультета коррекционной педагогики.

Доцентом кафедры олигофренопедагогики Л.А. Кузнецовой был представлен учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов специальных

(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида «Технология. Ручной труд», созданный с целью организации трудового обучения младших школьников с проблемами в умственном развитии. В состав УМК входят четыре учебника для 1-4 классов, методические рекомендации по организации и проведению уроков трудового обучения, предназначенные для учителей начальных классов, воспитателей и родителей, и рабочие тетради для учащихся. В УМК реализована идея комплексного подхода к решению задач формирования трудовых, математических, графических, читательских способностей и развития речи ребенка. Материал учебников ориентирован на построение уроков труда на принципах взаимосвязи трудовой практики и различных видами деятельности – развитием речи, чтением, математикой, рисованием.

Факультетом коррекционной педагогики был представлен учебник с грифом Минобрнауки для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида «Математика. 9 класс», ставший победителем конкурса по созданию учебников нового поколения, организованного Национальным фондом подготовки кадров и Министерством образования РФ. Материалы учебника направлены на содействие социальной адаптации учащихся с нарушением интеллекта, расширение возможностей их математического образования.

Также проекты Герценовского университета были представлены широкой аудитории в рамках деловой программы форума на сценической площадке.

# КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР

В 2013 году в Герценовском университете в рамках реализации Программы стратегического развития университета (проект 3.1.1 «Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета, развитие системы консалтинговых услуг для молодых научно-педагогических работников и аспирантов в сфере инновационной деятельности») создан консалтинговый центр для аспирантов и молодых научно-педагогических работников.



Аспирант первого курса факультета химии Александр Вахрушев в выставочной экспозиции на XIII Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи (НТТМ-2013)

Его главной миссией является оперативная информационно-консультационная поддержка аспирантов и молодых ученых университета в реализации исследовательских инициатив, повышении публикационной активности, развитии инновационных форм деятельности и создании объектов интеллектуальной собственности. Консалтинговый центр оказывает информационно-консультационные услуги в реальном и в интерактивном режимах. Его сотрудниками являются научно-педагогические и административные работники университета, располагающие соответствующими компетенциями в конкретных областях деятельности.

В текущем году центром оказана 391 консалтинговая услуга аспирантам и молодым научно-педагогическим работникам РГПУ им. А.И. Герцена по различным направлениям конкурсно-заявочной, конгрессно-выставочной и инновационной деятельности, в том числе:

- подготовке выставочных экспонатов на 17-й университетской выставке научных достижений, XIII Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи (НТТМ-2013);
- подготовке заявок аспирантов, молодых кандидатов и докторов наук на участие в конкурсах научных проектов различных фондов и организаций;
- подготовке шести заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности.

Дальнейшие перспективы развития консалтингового центра связаны с совершенствованием сетевой инфраструктуры и активизацией интерактивных технологий взаимодействия с молодыми исследователями. Сегодня в рамках деятельности консалтингового центра функционирует виртуальный консультационный офис инновационной деятельности Герценовского университета, <http://mnpk.herzen.spb.ru/consult>, который предлагает услуги персональной регистрации в виртуальном кабинете и дальнейшее общение в интерактивном диалоговом режиме с возможностью назначения очных консультаций по различным направлениям деятельности. В целях осуществления консалтинговых услуг аспирантам и молодым научно-педагогическим работникам университета на сайте <http://mnpk.herzen.spb.ru/> периодически публикуются информационные материалы, в том числе – брошюра «Программы финансирования НИР российских и международных фондами и организациями», пособие «Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе», электронные выпуски новостей о текущих конкурсах российских и международных фондов и программ.

Таким образом, деятельность центра призвана содействовать достижению стратегических показателей Программы стратегического развития университета в части повышения инновационной грамотности аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета, повышения количества зарегистрированных РИД и хозяйственных обществ, увеличения количества статей и цитирований молодых ученых в журналах, индексируемых в авторитетных российских и зарубежных базах данных.

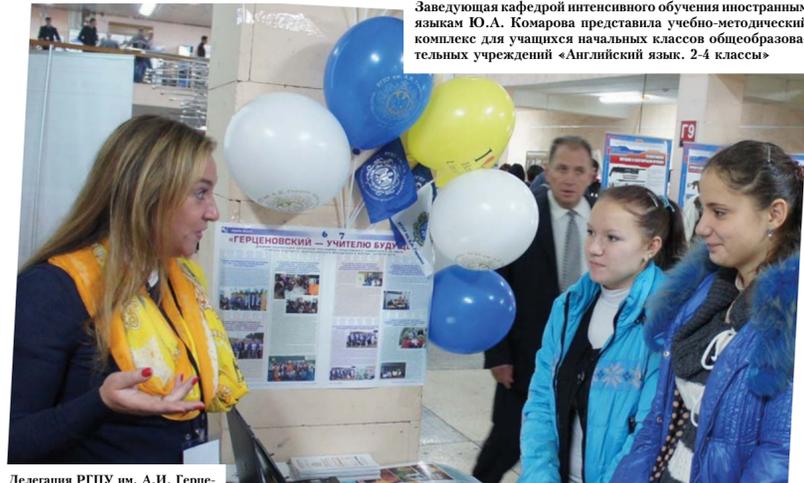
**А.М. ТАРАСОВ,**  
начальник информационно-аналитического отдела;  
**Е.В. ДЕМИДОВ,**  
заместитель начальника информационно-аналитического отдела



Во время работы конкурсной комиссии на Всероссийском форуме «Образовательная среда 2013»



Заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Ю.А. Комарова представила учебно-методический комплекс для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы»



Делегация РГПУ им. А.И. Герцена на Всероссийском фестивале науки в курортном Юго-Западном государственном университете



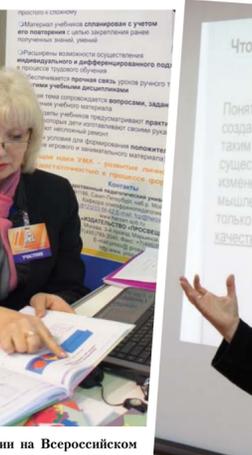
Доцент кафедры олигофренопедагогики Л.А. Кузнецова представляет учебно-методический комплекс «Технология. Ручной труд для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» и учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика. 9 класс».

– за учебно-методический комплекс «Технология. Ручной труд для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида». Автор – доцент кафедры олигофренопедагогики Л.А. Кузнецова;

– за сетевой филолого-культурологический проект «Санкт-Петербург – уникальная образовательная среда». Руководитель: декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Н.Л. Шубина; доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландерберг;

– за учебно-методический комплекс для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы». Автор – доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландерберг;

– за учебно-методический комплекс для учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика. 9 класс». Авторы: декан факультета коррекционной педагогики А.П. Антропов, старший преподаватель кафедры геометрии Т.Г. Ходот.



Заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Ю.А. Комарова представила учебно-методический комплекс для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы»



Делегация РГПУ им. А.И. Герцена на Всероссийском фестивале науки в курортном Юго-Западном государственном университете



Доцент кафедры олигофренопедагогики Л.А. Кузнецова представляет учебно-методический комплекс «Технология. Ручной труд для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» и учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика. 9 класс».

– за учебно-методический комплекс «Технология. Ручной труд для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида». Автор – доцент кафедры олигофренопедагогики Л.А. Кузнецова;

– за сетевой филолого-культурологический проект «Санкт-Петербург – уникальная образовательная среда». Руководитель: декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Н.Л. Шубина; доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландерберг;

– за учебно-методический комплекс для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы». Автор – доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландерберг;

– за учебно-методический комплекс для учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика. 9 класс». Авторы: декан факультета коррекционной педагогики А.П. Антропов, старший преподаватель кафедры геометрии Т.Г. Ходот.

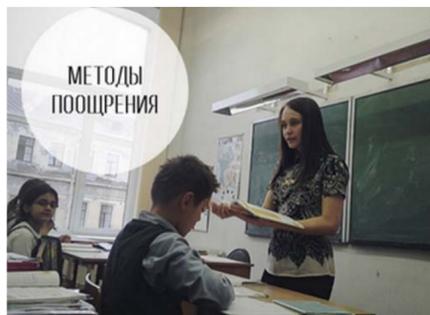
**МЕДАЛЯМИ «ЛАУРЕАТ ВВЦ» БЫЛИ НАГРАЖДЕНЫ:**

- Юлия Александровна Комарова, заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам лингвистического центра.
- Анна Арнольдовна Виландерберг, доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета.
- Людмила Анатольевна Кузнецова, доцент кафедры олигофренопедагогики факультета коррекционной педагогики.
- Ольга Аркадьевна Герасимова, ведущий эксперт управления научных исследований.

Благодарим и поздравляем всех авторов – участников выставок, с заслуженными наградами!

**О.А. ГЕРАСИМОВА,**  
ведущий эксперт управления научных исследований

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ



**8 и 10 октября на факультете иностранных языков Герценовского университета состоялась научно-практическая конференция «Педагогический дебют», на которой студенты старших курсов представили свои отчеты по прохождению практики в средней школе в качестве учителей иностранного языка.**

Организатором мероприятия выступила кафедра методики обучения иностранным языкам. Конференция проводилась с целью раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов. В состав президиума вошли заведующая кафедрой, доцент О.И. Трубицина; руководитель практики доцент Н.А. Суханова; а также доцент Л.Г. Мартыненко; доцент С.М. Константинова; старший преподаватель И.А. Алина. Участниками конференции стали студенты третьего и четвертого курсов, в сентябре прошедшие обязательную практику в учебных заведениях Санкт-Петербурга и других городов России. Молодые учителя представляли свои доклады, рассказывая, как нелегко, но увлекательно было готовиться к проведению уроков в школе. Несмотря на то, что каждый год кто-то становится четверокурсником, даже сами преподаватели отметили, что творческого потенциала у практикантов не занимать: каждая презентация отличалась оригинальностью и продуманностью. На конференции были представлены доклады, которые затем были занесены в архивы кафедры в качестве готовых примеров для будущих практикантов.

**Заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам, доцент Ольга Ивановна Трубицина:** — Хочется отметить, что студенты охотно делились своими методическими находками. Конференция прошла конструктивно, в обстановке заинтересованности со стороны всех участников, как студентов, так и преподавателей.

**Ирина Чехович, студентка четвертого курса отделения немецкого языка:** — В работе учителя есть непередаваемое ощущение, которое ты испытываешь, когда тебе удастся научить чему-то детей, когда им интересен урок, и, в итоге, когда они общаются на немецком языке. Самой главной наградой и признаком удавшегося урока для меня был интерес в глазах ребят, их поднятые руки и улыбки на лицах, когда у них что-то получалось.

**Из опыта руководства педагогической практикой на базе гимназии №11, доцент Светлана Игоревна Константинова:** — В рамках педагогической практики студенты организовали общешкольный праздник «День Европы». Мероприятие было посвящено истории создания Европейского Союза, культуре европейских стран, а также языкам, на которых говорят европейцы. Практиканты организовали шесть различных площадок, где проходили

интерактивные занятия. На игровом этапе «Ю корриде и не только» учащиеся гимназии научились составлять мини-диалоги на испанском языке, узнали, что испанцы едят на обед, какие праздники проводят. Был организован кулинарный поединок с элементами итальянского языка, где учащиеся соревновались в виртуальном создании пиццы. На уроке польского ребята при помощи юных педагогов сравнивали русский и польские языки, выявляя их сходства и различия, соревновались в произнесении польских скороговорок. Старшеклассники совершили виртуальное путешествие по Швейцарии и познакомились с особенностями высших учебных заведений этой страны. Во время виртуального кризиса по норвежским фьордам учащиеся научились здороваться и прощаться по-норвежски, участвовали в викторине «Верить ли ты?», пытались разгадать значение древних наскальных рисунков и создавали свои. На уроке чешского языка ребята познакомились с национальными сказками и пытались инсценировать их. День был насыщенным и интересным как для гимназистов, так и для студентов-практикантов. Студенты приобрели уникальный опыт планирования и организации внеклассных мероприятий, а главное — заинтересованность в глазах детей и их активное участие.

**Юлия Ребковец, студентка 3 курса отделения испанского языка:**

— Наблюдать и анализировать уроки оказалось очень занятием; выявление трудностей, ошибок способствовало улучшению подготовки к занятиям. Мои ученики оказались способными, но абсолютно не готовыми работать. Путем подбора интересных упражнений и использования активных методов мне удалось мотивировать их к работе. Я проводила много времени в поиске необходимого языкового и речевого материала и упражнений к нему в дополнительных источниках (интернет, сборники упражнений по грамматике). Сама практика дала мне огромное количество положительных эмоций, невероятное расположение к детям, поскольку они с большим уважением относились ко мне и старались работать и добиваться положительных результатов.

**Арина Лаш, студентка 4 курса отделения испанского языка:**

— Мне приятно было осознавать, что с каждым уроком дети все увереннее чувствуют себя и свободнее говорят. Скудные упражнения я заменяла грамматическими играми. Мне очень понравилось работать в школе. Мне ничего не мешало, и со всеми возникающими трудностями удалось справиться. Эта практика оказалась для меня подтверждением того, что я хочу быть учителем.

**Материал подготовили: кафедра методики обучения иностранным языкам факультета иностранных языков; Кристина УЛЬЯНЕНКО корреспондент «ПВ»**

**МИРОН КУЛИКОВ, СТУДЕНТ 4 КУРСА ОТДЕЛЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:**

— У молодых преподавателей, как правило, нет шаблонов и стереотипов, они уверены: педагог — профессия творческая, они не хотят быть скучными и превращают свой урок в мини-спектакль или увлекательное путешествие. Педагогическая практика помогла мне понять до конца, в чем состоит профессия учителя. Я осознал ту ответственность, которая лежит на плечах педагога. Понял, что совсем не так уж просто чему-то научить детей, дать им не только знания, но и сделать из них воспитанных, порядочных людей. Практика заставила меня задуматься над вопросом: А мне это надо? Писать конспекты на каждый урок, ломать голову над новыми упражнениями для того, чтобы заинтересовать детей, устраивать различные мероприятия, нервничать по поводу и без повода, искать ответы на нескончаемые вопросы ребят, готовить их к сдаче ЕГЭ и т.д. К собственной неожиданности — я сожалел, что практика закончилась так быстро, очень хочется продлить время прохождения педагогической практики, и я с удовольствием осознаю, что способен быть замечательным и ответственным педагогом.

**Юлия Ребковец, студентка 3 курса отделения испанского языка:**

— Наблюдать и анализировать уроки оказалось очень занятием; выявление трудностей, ошибок способствовало улучшению подготовки к занятиям. Мои ученики оказались способными, но абсолютно не готовыми работать. Путем подбора интересных упражнений и использования активных методов мне удалось мотивировать их к работе. Я проводила много времени в поиске необходимого языкового и речевого материала и упражнений к нему в дополнительных источниках (интернет, сборники упражнений по грамматике). Сама практика дала мне огромное количество положительных эмоций, невероятное расположение к детям, поскольку они с большим уважением относились ко мне и старались работать и добиваться положительных результатов.

**Арина Лаш, студентка 4 курса отделения испанского языка:**

— Мне приятно было осознавать, что с каждым уроком дети все увереннее чувствуют себя и свободнее говорят. Скудные упражнения я заменяла грамматическими играми. Мне очень понравилось работать в школе. Мне ничего не мешало, и со всеми возникающими трудностями удалось справиться. Эта практика оказалась для меня подтверждением того, что я хочу быть учителем.

# «ОТКРОЙ СВОЮ РОССИЮ» И ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**В рамках масштабного всероссийского проекта РГПУ им. А.И. Герцена посетили школьники из Москвы, Сахалина, а также районов Дальнего Востока, пострадавших от наводнения.**

Летом этого года на Сахалине стартовал гуманитарный проект «Открой свою Россию», разработанный группой сенаторов Совета Федерации. Развитие молодежного и подросткового межрегионального туризма — это основная цель проекта. Разделившись на экспедиции, группа детей предстоит исследовать разные уголки нашей огромной Родины, узнать больше о своей стране и её жителях, учиться патриотизму и бережному отношению к окружающей природе. Первая группа вылетела в Москву, чтобы провести там осенние каникулы. Во вторую экспедицию «Берега Невы» были выбраны 26 ребят из Сахалинской области, Хабаровского края и Москвы. Это дети из интернатов и малообеспеченных семей, из регионов, пострадавших от наводнения, а также победители олимпиад и участники творческих коллективов, кадеты.

2 ноября в Северную столицу прибыли участники второй экспедиции проекта «Открой свою Россию». Здесь ребят ожидала интересная культурная программа, подготовленная Комитетом по внешним связям и Комитетом по развитию туризма Санкт-Петербурга. За восемь дней дети посетили с экскурсиями Эрмитаж, Кунсткамера, Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, музей им. Ф.М. Достоевского и многие другие, ознакомились с работой некоторых крупных предприятий, а также посетили Царское село, Гатчину и Павловск.

7 ноября школьников и их сопровождающих приветствовали в Герценовском университете. Ребята встретили опытные экскурсоводы, которые смогли максимально увлекательно и интересно поведать историю одного из старейших вузов и провести профориентационную экскурсию в рамках проекта «День

в университете». Старинная архитектура Главного корпуса, длинные коридоры и красивые залы, портреты императоров на стенах создавали ощущение торжественности и очень понравились всем ребятам.

— Когда наша экспедиция только собиралась выезжать, были небольшие опасения. Есть, например, дети, которые ни разу не ездили на поезде, не летали в самолёте. Но теперь все сомнения далеко позади. Все просто в восторге от Санкт-Петербурга и мы очень горды за ребят — делились эмоциями сопровождающие.

Школьники познакомились с историей Герценовского университета, получили информацию о правилах поступления и образовательных программах, совершили экскурсию по территории вуза и главному корпусу РГПУ им. А.И. Герцена. В Гербовом зале гостей приветствовал проректор по учебной работе В.З. Кантор.

— Надеюсь, через несколько лет мы увидим вас здесь уже в качестве студентов-герценовцев. Ведь, как правило, те, кто хоть раз оказывался в стенах нашего вуза, запоминают эти моменты надолго. Бывших герценовцев не бывает.



После общего фото в галерее императоров и осмотра исторических интерьеров ребята отправились в Фундаментальную библиотеку императрицы Марии Фёдоровны.

Если проект получит федеральную поддержку, на что рассчитывают организаторы, такие поездки могут стать более массовыми, доступными, проводиться регулярно и охватить все регионы РФ.

Следует подчеркнуть, что за последнее время РГПУ им. А.И. Герцена посетило несколько делегаций детей из районов Дальнего Востока, пострадавших от наводнения, общей численностью более 250 человек. Всем им был обеспечен тёплый приём, и, как пишут региональные СМИ, у ребят остались прекрасные воспоминания от пребывания в Герценовском университете.

**Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»**

# ФИЛОСОФСКИЙ ПОВОРОТ

**ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ ФИЛОСОФИИ СОВРЕМЕННОСТИ МЕНЯЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ**

**«Центр исследований философии современности» организует свою деятельность на базе факультета философии человека РГПУ им. А.И. Герцена. Центр создан с целью координации научно-исследовательской, информационной и научно-образовательной активности в области философии, гуманитарного и антрополого-образовательного знания.**

Суть философии современности можно выразить в том, что все существовавшие в истории человечества философские традиции, культуры и школы, несмотря на их различия, имеют много общих, доступных научному анализу основных структур и черт и допускают возможность корректного сопоставления и сравнения. Вместе с тем, каждая отдельная философская традиция и культуре свойственна специфическая полиморфность составных элементов: в ней можно выделить определяющие концепты и множество существующих рядом менее значительных региональных смысловых элементов, что связано с особенностями отечественной философской традиции и актуализированным евразийским контекстом.

Таким образом, исследования философии современности важны как в силу становления глобализации и интеграции, культурного обмена и диалога, так и потому, что мультипарадигмальность и непериодичность теорий России, Востока и Запада требуют разработки философской методологии диалогических исследований.

Работа Центра призвана способствовать раскрытию процессов взаимодействия универсального и уникального в мышлении, выявлять стратегии взаимодействия идей в процессе становления философии, дать понимание феномена «фило-



Теоретический семинар «Аутизм: феномен — существование — рефлексия» (медицина — психология — философия)



Встреча с китайскими коллегами. Участники: доктор философии Чжан Байчунь, доктор филологии, декан филологического факультета Пекинского педагогического университета Са Чжуньинь



Встреча на факультете философии человека с финскими коллегами. На фото: Н.И. Мигунов, Тимо Aigarskain, Л.Н. Летягин, А.В. Телькунова, А.А. Грызалов, С.В. Корнилова, Heta Gylling, Dr. Pekka Elo, С.А. Мартынова

софского поворота), анализировать событийные и трансверсальные интенции в рефлексии. В связи с этим в качестве основного ориентира определена философия события как специфический способ изучения философских культур и форм существования, который способен широко варьироваться в зависимости от методологии, лежащей в его основе.

Опыт и результаты деятельности участников работы «Центра исследований философии современности» Герценовского университета представлены на многих отечественных (Москва, Новосибирск, Красноярск, Белгород, Волгоград, Воронеж,

Нижегород) и зарубежных (Греция, Китай, Сербия, Республика Корея, Франция, Финляндия) научных симпозиумах и конференциях, а также опубликованы в центральных и региональных изданиях. Работы постоянных участников заседаний Центра исследований философии

философов Петра Боянич, Корнели Ичин, Сани Боянич.

Рассмотрению пограничного субъективного опыта был посвящён международный научный colloquium «Белград-Санкт-Петербург». Определена тема: «Экстремальный/нечеловеческий/запредельный опыт жизни, философии и литературы». Образовательно-практический взгляд связан с тем, что особое внимание уделено инновационным направлениям в современной антропологии образования, философии детства и транспедагогике.

Стоит отметить, что Центр ориентирован на аналитику топологической ситуации в формировании творчества, образования и субъективности. Ряд совместных семинаров проведен с психологами и психиатрами — они посвящены вопросам формирования внутреннего опыта человека, исследованию семантики субъективности и репрезентации форм современной философской рефлексии. Повышенный интерес со стороны философов, психологов и специалистов в области социальной педагогики вызвал семинар, посвященный осмыслению феномена аутизма.

Широкий резонанс получают встречи с писателями, где осмысливаются возможности процесса формирования новых ценностей в пространстве города и текста. Особый интерес придают повороты тем «Философия как литература», «Петербургский текст», «Философия как литератор». Участие в заседаниях известных писателей (Дмитрий

Каралис, Виктор Кречетов, Вячеслав Овсянников, Дмитрий Кузнецов, Владимир Рекшан, Вячеслав Шориков) придает совместным заседаниям центра характер заинтересованного и доверительного обсуждения.

— Алексей Алексеевич, как вы видите работу Центра в дальнейшем?

— Как известно, нет ничего практичнее хорошей теории. Поэтому задача Центра — в консолидации всех, кто заинтересован в «умном делании» сегодняшнего российского существования и образования. Философия — не просто одна из академических дисциплин, это форма познания и творчества жизни. Общение со студентами и аспирантами нашего университета и других учебных заведений Санкт-Петербурга и России постоянно убеждает в ценности и значимости философского отношения к миру. Философия по своей природе любознательно ориентирована — она соединяет разделенное и определяет самое важное в бытии и существовании. В связи с этим деятельность Центра исследований философии современности будет обращена к наиболее значимым темам познания, существования и творчества. В особенности это касается образования; ведь образование — это формирование порядка из хаоса.

**С.А. МАРТЫНОВА, аспирант кафедры философской антропологии и истории философии**

— Одним из приоритетных направлений в деятельности Центра является внимание к специфическим культурно-жизненным образованиям и локальным стратегиям мысли. Можно ли говорить о том, что такое внимание сопровождается и повышенным интересом к антропологической проблематике?

— Основной интерес — фило-софско-антропологическая тематика, рассмотренная в диалоге культурных традиций. Вопросы интеграции культурных и образовательных стратегий с одной стороны и определение специфики области антропологического с другой были всесторонне рассмотрены на семинарах Центра. На заседании по теме «Демократия в свете идей Платона» в докладах профессора А.А. Королькова и профессора Р.В. Светлова (СПбГУ) актуализирована проблема сущности демократии. В продолжение темы оживленную дискуссию о путях современного образования вызвал доклад «Философский факультет перед лицом агрессивного академического менеджмента», с которым выступил заведующий кафедрой социальной философии РГПУ (Москва), профессор Е.Н. Ивахненко. На совместном семинаре российских ученых и представителей Пекинского педагогического университета обсуждалась общность и родство проблематики философии образования в разных национальных и культурных контекстах.

# НАЗОВИ МЕНЯ ТИХО ПО ИМЕНИ

## У РОЗОВЫХ ПЕЛИКАНОВ, ЖИВУЩИХ В ЛЕНИНГРАДСКОМ ЗООПАРКЕ, ПОЯВИЛИСЬ ИМЕНА

С 28 октября по 1 декабря в Санкт-Петербурге проходил конкурс на лучшие имена для пеликанов, организованный РГПУ им. А.И. Герцена совместно с Ленинградским зоопарком.

Герценовский университет опекает двух розовых пеликанов, однако до недавних пор они не имели имен. В течение первого этапа конкурса студенты предлагали на суд жюри свои варианты. По итогам первого этапа конкурса была выбрана десятка финалистов. Второй этап представлял собой открытое голосование в социальной сети «ВКонтакте» на публичной странице отдела маркетинга Герценовского университета (vk.com/market\_rgpu). Выбрать имена-победители было предложено не только студентам, но и всем петербуржцам. Всего в голосовании за две недели приняли участие несколько тысяч человек. Борьба была упорной, и только в последний момент появился явный лидер.

Первое место заняли имена Сима и Граня (Серафим и Аграфена). Автор имен – первокурсница психолого-педагогического факультета РГПУ им. А.И. Герцена Анна Горшкова.

Информация отдела маркетинга Герценовского университета



## ПАЛИТРА

### ВЫСТАВКА И МАСТЕР-КЛАССЫ ПЕТЕРБУРГСКИХ ХУДОЖНИКОВ НА АЛАНДСКИХ ОСТРОВАХ



На выставке в залах муниципальной библиотеки г. Мариенхамн

С 22 по 28 ноября в городе Мариенхамн (Финляндия) прошли мероприятия, подготовленные Комитетом по культуре Правительства Санкт-Петербурга и Союзом художников Санкт-Петербурга совместно с Консульством РФ в Финляндии на Аландских островах. В рамках мероприятия была открыта выставка живописи и графики и проведены мастер-классы петербургских художников.

Выставка живописи «Арт Мост, Санкт-Петербург – Мариенхамн» открылась 22 ноября в залах муниципальной библиотеки г. Мариенхамн (Strandgatan, Мариенхамн, Maarianhaminan kaurunki). В экспозиции были представлены работы четырех художников: профессора, заслуженного художника РФ М.М. Герасимова; доцента кафедры рисунка факультета изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена Ю.А. Васильева; доцента кафедры рисунка РГПУ им. А.И. Герцена, члена Союза художников, вице-председателя Санкт-Петербургского общества акварелистов А.А. Корольчука; профессора кафедры рисунка и живописи, заслуженного художника России, члена-корреспондента Академии художеств РФ П.А. Ткаченко. Петербургские художники показали более сорока работ – портреты, пейзажи, декоративные композиции в различных техниках: холст, масло, акварель, литография и монотипия.

На торжественном открытии выставки в присутствии руководителей Мариенхамна, российского консула на Аландских островах И.В. Демьяненко и представителей Комитета по культуре Правительства Санкт-Петербурга в поддержку культурных связей России и Финляндии

художниками из Санкт-Петербурга были переданы в дар картины кисти Ю.А. Васильева: «Аландские острова – золотой XIX век» и «Виват, Аланды!». Темой живописных полотен Ю.А. Васильева стали важные исторические события, связывающие Аланды и Россию.

А.А. Корольчук прочитал лекцию с показом ярких слайдов на тему «Художественное образование в Санкт-Петербурге сегодня». Художник-педагог рассказал о последовательном принципе обучения детей и молодежи в художественных студиях, школах, колледжах и университетах Петербурга.

В течении семи дней на фоне выставки с большим успехом прошли мастер-классы художников по пейзажной, портретной и декоративной живописи и графике. Они были адресованы как детям, так и взрослым.

Темами мастер-классов стали: «Межпредметное пространство в декоративной живописи» – А.А. Корольчук, «Ручная печать эстампа – монотипия и воскография» – П.А. Ткаченко, «Женский портрет в графике» – М.М. Герасимов, «Графические импровизации» – Ю.А. Васильев.

Ольга БОБРИКОВА, корреспондент «ПВ»

## ЭКСТРИМ – ПОБЕДИМ

В соответствии с планом всероссийских соревнований Минспорта РФ с 30 октября по 4 ноября в городе Бирске (база «Лесная сказка») Республики Башкортостан состоялся Чемпионат России среди студентов и X открытый Кубок России памяти К.П. Хомякова по спортивному туризму (пешеходные дистанции).

Сборной команде Герценовского университета выпала честь представлять на этих соревнованиях не только университет, но и Санкт-Петербург.

Команда с успехом выступила в данных соревнованиях и заняла пять призовых мест.

### Чемпионат России среди студентов:

**Общекандный зачет. Дистанция – пешеходная группа:** 2 место  
**Личный зачет. Дистанция – пешеходная, личная:** Евгения Самарина, мастер спорта, студентка 2 курса магистратуры факультета физической культуры – 1 место; Таисия Стащук, кандидат в мастера спорта, студентка 2 курса факультета физической культуры – 3 место.

**Дистанция – пешеходная, смешанная:** Евгения Самарина – 1 место.

**Дистанция – пешеходная группа:** Таисия Стащук, Александр Юнин – кандидат в мастера спорта, аспирант 2 курса психолого-педагогического факультета, 2 место.

### X открытый кубок России памяти К.П. Хомякова:

**Общекандный зачет. Дистанция – пешеходная группа,** 3 место  
**Личный зачет. Дистанция – пешеходная личная:** Евгения Самарина – 1 место, Таисия Стащук – 3 место.

**Дистанция – пешеходная, смешанная:** Евгения Самарина – 1 место.

**Дистанция – пешеходная группа:** Александр Юнин – 3 место.

Также в составе команды в общем зачете студенты Павел Степнов – 1 разряд, студент 2 курса факультета биологии; Дмитрий Базалеев – 1 разряд, студент 3 курса факультета географии; Сергей Головенков – 1 разряд, студент

4 курса факультета безопасности жизнедеятельности, заняли 4 и 5 места соответственно.

По результатам выступления сборной команды нашего университета Туристско-спортивный союз Республики Башкортостан в лице президента ТСС РБ Д.В. Шорникова выразил письменную благодарность тренеру – представителю команды, доценту кафедры физической культуры Владимиру Александровичу Абаеву за хорошую подготовку и выступление команды на Чемпионате Российского студенческого спортивного союза по спортивному туризму.

В заключении хочется поздравить Таисию Стащук, выполнившую норматив мастера спорта РФ, и всю нашу команду с большим успехом, и пожелать дальнейших достижений в спорте и учебе.

Материал подготовлен кафедрой физической культуры



Прохождение дистанции



Команда Герценовского университета по спортивному туризму

## П В КОНКУРС

### РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ О ВЫБОРАХ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ И КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ

**Выборы заведующих кафедрами:** алтайских языков, фольклора и литературы сроком на 1 год; олигофренопедагогике сроком на 3 года.  
**Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:**  
**Профессоров кафедр:** алгебры (1 ставка); геометрии (1 ставка); зоологии (1 ставка); медико-валеологических дисциплин (1 ставка); методики обучения географии и краеведению (0,25 ставки); образовательных технологий в филологии (1 ставка); олигофренопедагогике (2 ставки; 0,25 ставки); прикладной экономики (1 ставка); сольного пения (0,5 ставки); теории и истории культуры (1 ставка).

**Доцентов кафедр:** алгебры (1 ставка); восточных языков (0,25 ставки); зарубежной литературы (1 ставка); математического анализа (1 ставка); олигофренопедагогике (1 ставка); романской филологии (2 ставки; 0,25 ставки); социального менеджмента (1 ставка); спортивных дисциплин (1 ставка); теоретической экономики (1 ставка); теории и истории культуры (0,25 ставки); уголовного процесса (0,25 ставки); философии (1 ставка); экономического образования (0,88 ставки); языкового и литературного образования ребенка (1 ставка).

**Старших преподавателей кафедр:** информационных и коммуникационных технологий (1 ставка); межкультурной коммуникации (1 ставка); сольного пения (1 ставка).

**Ассистентов кафедр:** второго иностранного языка (0,25 ставки); управления образованием (1 ставка).

**Научных сотрудников:** директора НИИ общего образования (0,5 ставки); ведущего научного сотрудника НИИ общего образования (1 ставка); старшего научного сотрудника НИИ «Педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта» (0,5 ставки); младшего научного сотрудника НОЦ «Геоэкология и геохимия» (1 ставка).

**Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления.**

**Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.**

**Учредитель:** Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.  
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПООБ4.)

**Адрес редакции:** 191186, СПб, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301  
**Телефон:** 571 77 56  
**E-mail:** pedvesty@mail.ru  
**Интернет:** www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.  
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена  
с оригинал-макета редакции.  
Тираж – 1000 экз.  
Номер подписан в печать 25.11.2013

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
**НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК**

Дизайн макета и верстка  
Александры Поповой