

**Критерии и показатели оценки выполнения исследовательского проекта  
(для учителя)**

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА**

| Критерии оценивания   | Показатели оценивания  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Баллы  |   |   |   |
|   | «3»  | «2»   | «1»   | «0»   |
| <b>Актуальность и оригинальность темы</b>   | показана важность темы и необходимость ее рассмотрения с различных точек зрения, поставлена проблема, требующая проведение исследования  | показана важность темы и необходимость ее рассмотрения с различных точек зрения, <i>допущены неточности</i> при формулировании проблемы             | <i>недостаточно полно</i> описана важность темы и необходимость ее раскрытия; не сформулирована проблема исследования                                     | <i>не рассмотрено</i> значение темы, не сформулирована проблема исследования  |
| <b>Корректность в использовании литературных источников</b>   | текст содержит все необходимые источники информации, которые достаточно полно отражают тему исследования;  | в тексте представлены источники информации, которые отражают тему исследования, но не все источники рассмотрены                                     | текст содержит источники информации, которые <i>не в полной мере</i> отражают тему исследования;  | текст <i>не</i> содержит источники информации   |
| <b>Формулирование экспериментального задания</b>  | предложены <i>правильно сформулированные экспериментальные задания</i> , которые следует задать учащимся при выполнении проекта; представлены <i>правильные варианты решения</i> ; | одно из <i>экспериментальных</i> заданий, предложенных учащимся <i>сформулировано некорректно</i> ; один из ответов содержит <i>неточности</i> .    | <i>экспериментальные</i> задания, предложенные учащимся при выполнении проекта <i>сформулированы с ошибками</i> ; представленные <i>содержат ошибки</i> . | <i>не сформулированы экспериментальные задания</i> , которые следует задать учащимся при выполнении проекта ; не представлены <i>ответы</i> . |
| <b>Использование и описание выбранных экспериментальных методик исследования и изучения веществ</b> | <i>правильно отобраны экспериментальные методики</i> , представлено разностороннее исследование проблемы с учетом всех показателей;  | <i>экспериментальные методики практически полностью соответствуют</i> поставленным задачам, исследование проблемы проводилось по одному показателю; | <i>допущены ошибки</i> в процессе проведения исследования с использованием отобранных экспериментальных методик ;   | <i>не представлены методики исследования</i> ;  |
| <b>Формулирование выводов</b>   | выводы по работе сформулированы четко и корректно, соответствуют поставленным задачам и доказывают завершенность работы  | выводы по работе сформулированы корректно, <i>практически полностью соответствуют</i> поставленным задачам;   | выводы по работе сформулированы некорректно, не полностью отражают задачи исследования;   | выводы по работе сформулированы некорректно, не соответствуют задачам исследования ;  |
| <b>Оформление работы в соответствии с требованиями</b>  | работа четко структурирована, оформлена в соответствии с требованиями (титульный лист, оглавление, введение, цель и задачи, обзор источников информации,                           | <i>допущены неточности</i> при оформлении работы, представлены не все этапы исследования  | <i>недостаточно правильно и с ошибками</i> оформлена работа, представлены не все этапы исследования   | допущены «грубейшие» ошибки при оформлении работы, не представлены этапы исследования   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | методики проведенных исследований, результаты исследований и их описание, выводы, источники информации, приложения); описаны все этапы исследования. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Руководствуясь разработанными нами критериями и показателями, соотносим приобретенные баллы с традиционной шкалой оценок.

**15-18 баллов** - оценка «отлично»;

**11-14 баллов** – оценка «хорошо»;

**7-10 баллов** – оценка «удовлетворительно»;

**3-7 баллов** – оценка «неудовлетворительно»

**(15-18 баллов** - правильное, полное, обоснованное выполнение проекта (оценка «5»).

**11-14 баллов** – проект содержит некоторые неточности или недостатки в полноте и обоснованности (оценка «4»).

**7-10 баллов** – проект содержит значительные недочеты или раскрыта только часть проблемы (оценка «3»).

**3-7 балла** – не выполнено более 50% поставленных задач (оценка «2»).

**Критерии и показатели оценки выполнения исследовательского проекта  
(для учителя)  
ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА**

| Критерии оценивания  | Показатели оценивания   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | Баллы   |  |  |   |
|  | «3»   | «2»  | «1»  | «0»   |
| <b>информационная емкость презентации</b>                              | презентация иллюстрирует выступление, текст содержит основные положения выступления, дизайн в деловом стиле, шрифт удобно читаемый, иллюстративный материал уместен, слайды пронумерованы, титульный лист оформлен информативно | презентация иллюстрирует выступление, текст содержит основные положения выступления, дизайн в деловом стиле, шрифт трудно читаемый, иллюстративный материал не уместен, слайды пронумерованы, титульный лист оформлен информативно | презентация иллюстрирует выступление, текст содержит основные положения выступления, дизайн в деловом стиле, шрифт трудно читаемый, иллюстративный материал не вполне уместен, слайды не пронумерованы, титульный лист оформлен неинформативно | презентация не иллюстрирует выступление, текст повторяет речь выступающего, шрифт трудно читаемый, иллюстративный материал не вполне уместен, слайды не пронумерованы, титульный лист не оформлен |
| <b>культура речи и грамотность изложения представленного материала</b> | речь четкая, оптимального темпа построена логично, без стилистических ошибок, интонационно окрашена   | речь четкая, построена логично, имеются незначительные стилистические ошибки   | речь недостаточно четкая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки.   | речь нечеткая, построена недостаточно логично, имеются стилистические ошибки  |
| <b>аргументированность ответов на вопросы</b>                          | учащийся грамотно ответил на вопросы с привлечением экспериментальных методик исследования  | учащийся недостаточно полно ответил на вопросы с привлечением методик исследования   | учащийся допустил ошибки при ответе на вопросы   | учащийся Не ответил на вопросы  |

Руководствуясь разработанными нами критериями и показателями, соотносим приобретенные баллы с традиционной шкалой оценок.

**8-9 баллов** - оценка «отлично»;

**6-7 баллов** – оценка «хорошо»;

**4-5 баллов** – оценка «удовлетворительно»;

**1-3 баллов** – оценка «неудовлетворительно»

**(15-18 баллов** - правильное, полное, обоснованное выполнение задания (оценка «5»).

**11-14 баллов** – результат выполнения задания содержит некоторые неточности или недостатки в полноте и обоснованности (оценка «4»).

**7-10 балла** – результат выполнения задания содержит значительные недочеты или раскрыта только часть вопросов (оценка «3»).

**3-7 балла** – не выполнено более 50% задания (оценка «2»). )

**Итоговая оценка за выполнение и презентацию проекта**

**23-27 балла** - оценка «отлично»;

**17-22 баллов** – оценка «хорошо»;

**11-16 баллов** – оценка «удовлетворительно»;

**5-10 баллов** – оценка «неудовлетворительно»

доцент кафедры химического и экологического  
образования

Толетова М.К.