



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

вестки

Издается с 6 ноября 1927 года
Газета РГПУ им. А.И. Герцена

НОВАЯ СТРАНИЦА



Смотрите репортаж о торжественной церемонии, посвященной началу учебного года, в видеопроекте «ПВ» www.youtube.com/pedvesty

На площади у главного корпуса РГПУ им. А.И. Герцена состоялась традиционная торжественная церемония, посвященная началу учебного года.

Ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов поздравил первокурсников с Днем знаний: «Ключевое слово для нас – “открытие”. Сегодня вы открываете новую страницу вашей жизни – прекрасную студенческую пору в Герценовском университете. Давайте вместе откроем городу и миру все хорошее, что у нас есть».

Почетными гостями праздника стали вице-губернатор Санкт-Петербурга Эдуард Батанов, заместитель председателя Комитета

Уже 222 года преподаватели и студенты, учителя вместе определяют будущее России.

**Сергей Богданов,
ректор РГПУ
им. А.И. Герцена**

по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Анна Степанова, глава администрации Центрального района Санкт-Петербурга Максим Мейксин, начальник управления социального развития Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга Наталья Лемке, руководство Герценовского университета, директора факультетов и институтов.

В этот день прозвучали теплые и искренние поздравления от преподавателей и будущих наставников. Проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена Юлия Комарова отметила, что университетские годы – длительный путь, но он достоин того, чтобы его пройти.

Директор института философии человека Роман Светлов пожелал первокурсникам помнить о том, что начинается самое счастливейшее время жизни: «Наслаждайтесь каждым днем, каждой минутой общения и с преподавателями, и со своими друзьями. Студенчество –

это время радости и постоянных открытий».

Студенты Герценовского университета поделились первыми впечатлениями и рассказали, почему их выбор пал именно на этот вуз. «В будущем я хочу преподавать ОБЖ, потому что хочу пойти по стопам своего школьного учителя. Уверен, что получу хорошее образование, и уже жду ту самую студенческую жизнь, о которой все говорят», – поделился первокурсник Григорий Власов. Студентка 1 курса факультета математики Елизавета Громова рассказала: «Я ходила на тренировки по каратэ в Герценовский университет, смотрела на студентов и преподавателей и чувствовала, что это мое место. А после поездки в “Артек” поняла, что хочу стать педагогом. От студенческой жизни жду новых эмоций, новых знаний, друзей».

Лейтмотивом церемонии стало повествование о символах образования. Ими стали: сова (мудрость), книга (знания), лавровая ветвь (победа) и дерево (рост и развитие). Каждый из них был подготовлен студентами факультета изобразительного искусства специально к празднику. Кроме того, прямо во время мероприятия было создано изображение символа РГПУ им. А.И. Герцена –

Мы учимся всю жизнь. Ваша работа на ближайшие годы – учиться и становиться профессионалами.

**Эдуард Батанов,
вице-губернатор
Санкт-Петербурга**

пеликана. Картину торжественно передали ректору Герценовского университета как знак сохранения традиций Воспитательного дома.

**Анастасия Тютюкова,
корреспондент «ПВ»**



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Глубокоуважаемые коллеги, дорогие педагоги!

В 2019 году Герценовский университет отметил свое 222-летие. В этой знаменательной дате соединились сразу три двойки – три магических цифры, означающих единство двух половин: мужчины и женщины, родителя и ребенка, учителя и ученика. Наряду с родителями учитель – важнейший взрослый в жизни каждого ребенка, это тот человек, который формирует личность гражданина нашей страны; он не только делится своими знаниями, но и учит доброте и честности, трудолюбию и целеустремленности, помогает детям самореализоваться в самых разных сферах.

В нашем городе много по-настоящему увлеченных своим делом учителей, чей талант и профессиональные успехи являются общепризнанными. В педагогических коллективах петербургских школ многолетний опыт учителей со стажем успешно сочетается с новациями и креативностью их молодых коллег. Герценовский университет всегда был тем оплотом педагогического образования, который готовил и продолжает готовить лучшие педагогические кадры не только для Санкт-Петербурга, но и для всех, даже самых отдаленных, регионов нашей страны. Учителя-герценовцы по всей стране дают детям самое лучшее, что было заложено в них *alma mater*.

От всей души поздравляю всех работников сферы образования с профессиональным праздником – Международным днем учителя. Своей самоотверженностью, неустанным трудом и постоянным творческим поиском вы закладываете основы завтрашнего дня, делаете богаче и насыщеннее наше коллективное существование. Спасибо вам за верность профессии и искреннюю любовь к детям!

**Сергей Богданов,
ректор РГПУ им. А.И. Герцена**



Открыта бесплатная электронная подписка на газету. Присылайте письма с пометкой «Подписка» на адрес pedvesty@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАШИ СЕЗОНЫ

В Герценовском университете завершился летний этап масштабного проекта «Педагогические сезоны», целью которого является создание на базе РГПУ им. А.И. Герцена открытого и доступного образовательного пространства для обучения и обмена опытом.

В рамках летнего сезона на территории университетского кампуса было проведено более 300 мероприятий, в числе которых концерты, спектакли, мастер-классы, тренинги, квесты. Участниками мероприятий стали 15 тысяч человек, из которых 6 тысяч детей. Проводить мероприятия помогли 211 студентов-волонтеров.

На экспертной сессии, посвященной летним «Педагогическим сезонам», участники подвели промежуточные итоги проекта и обсудили планы дальнейшей его реализации.

>300 мероприятий

Модератором мероприятия выступил проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям Михаил Пучков.

С приветственным словом к участникам обратился ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов: «Проект помог нам осознать, насколько мы нужны городу и что нам необходимо сделать, чтобы изменить в лучшую сторону действительность вокруг нас и судьбу университета».

Участовавший в обсуждении летнего сезона вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин высоко оценил инициативу и ее место в развитии образовательной среды города. Результаты представили заместитель ректора по развитию сотрудничества в области педагогического образования, программный директор «Педагогических сезонов» Ирина Кондракова, директор лаборатории социологических исследований Наталья Немирова, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Юлия Проект, проректор по учебной работе Александра Гогоберидзе, руководитель

офиса по реализации стратегических проектов Илья Бискуп. Своим мнением также поделились партнеры проекта – генеральный директор продюсерского центра «Рики» Антон Гришин и руководитель проектного направления Фонда «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» Екатерина Холодова.

Одним из завершающих событий проекта стало подведение итогов летнего курса школы предпринимательства Start Up Mama, организованного сетью коворкинг-пространств Busy Moms. Участники получили сертификаты и рассказали о своих разработках, среди которых были YouTube-студия дополненной реальности, магазин экологических товаров и магнитные доски для детских игр.

«Этот первый, пробный поток курса – начало большого пути.

15000 участников

Сейчас нас поддерживает Общественная палата и Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга. Благодаря этому проект станет более масштабным, и еще больше молодых мам смогут постичь азы предпринимательской деятельности», – отметила основатель проекта Busy Moms, предприниматель Ирина Толина.

Мастер-классы для студентов института детства развернул частный развивающий центр «Намастенко». «Наш центр – постоянный партнер «Педагогических сезонов», и мы надеемся на продолжение нашего сотрудничества, поскольку это приносит обоюдную пользу. Выпускники института детства работают в нашем центре», – поделилась сотрудницей центра «Намастенко» Лидия Ничипоренко. – Кроме того, студенты порой



выступают идейными вдохновителями разработок новых курсов и тем. Поэтому мы будем стараться учитывать их интересы в будущих встречах».

6000 детей

Официально завершил летний сезон концерт в Колонном зале. Участники вечера подвели итоги летнего этапа самого масштабного проекта за всю историю Герценовского университета.

Михаил Пучков отметил, что мероприятия, которые проходили на протяжении всего лета в рамках «Педагогических сезонов», открыли с новой стороны весь коллектив Герценовского университета, и поблагодарил сотрудников вуза и его партнеров за неоценимый вклад в развитие проекта.

Благодарности за активность, творческий подход, энтузиазм и профессионализм были вручены более чем восьмистам сотрудникам и студентам Герценовского университета. За помощь и активное участие в проведении «Педагогических сезонов» благодарности получили партнеры проекта: руководители школ Герценовского

211 студентов-волонтеров

образовательного округа, представители образовательных организаций, начальники городских детских лагерей и руководители районных систем образования, творческие коллективы РГПУ им. А.И. Герцена и партнерские коллективы, а также различные службы университета, которые оказывали

техническую и информационную поддержку «Педагогическим сезонам». Гостиам праздничного вечера была представлена насыщенная концертная программа. С яркими музыкальными произведениями выступили представители известных петербургских династий: победитель международных конкурсов Виталий Петров и пианистка Дарья Мажара. Свои вокально-хореографические номера гостям представили солисты Центра эстрадного вокала и хореографии «ЕРЦ-N» под руководством заслуженной артистки России Светланы Юрасовой, солистка эстрадной вокальной студии «Романтика» Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Сабрина Гафарова и другие исполнители.

Елена Новосельцева, Анна Смирнова, Вероника Махтина, корреспонденты «ПВ»

30667 заявлений

Аспирантура в РГПУ им. А.И. Герцена всегда считалась престижным выбором, который делают выпускники многих вузов России и зарубежья. Третий уровень высшего образования в Герценовском университете – это эффективное изучение учебных дисциплин, которые были недоступны на ранних ступенях обучения, это работа на кафедре в дружном коллективе, это возможность в комфортных условиях написать и защитить научную работу, получить кандидатскую степень, которая в дальнейшем поможет сделать более успешной карьеру в любой сфере деятельности. Поэтому неудивительно, что с каждым годом число желающих поступить в аспирантуру РГПУ им. А.И. Герцена растет.

По приему в бакалавриат, специалитет и магистратуру Герценовского университета были подведены окончательные итоги. В 2019 году на первые две ступени высшего образования в сумме было принято 30667 заявлений, из них 10600 – на

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА



Вопреки расхожему мнению, приемная кампания не ограничивается летним периодом. Осенью продолжается работа приемной комиссии: в сентябре подводятся итоги, а до конца октября ведется прием в аспирантуру.

10600 заявлений на договорной основе

договорной основе. Эти цифры показывают положительную динамику поступления в вуз по сравнению с предыдущими годами: в 2018 году сумма принятых заявлений составила 30149, а в 2017 – лишь 24244. Другие позиции также характеризуются положительной динамикой. Так, средний проходной балл по университету вырос по сравнению с 2017 годом на 1,5 балла и по сравнению с прошлым годом на 0,2 балла, составив 79,5 баллов. Итоговый конкурс заявлений для бакалавриата и магистратуры достиг 13,4 человек на место для очной формы обучения и 7,1 – для заочной, что также является хорошим показателем.

Теперь перед поступившими стоит новая задача: доказать, что не только сохраняется положительная динамика показателей абитуриентов, но и уровень выпускников Герценовского университета из года в год становится все выше.

Анна Смирнова, корреспондент «ПВ»

КРАТКИЕ ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

<p>Получение Свидетельства о государственной аккредитации (до 10 апреля 2025 года)</p> <p>81 направление подготовки 1073 программы</p>	<p>Прохождение ежегодного основного мониторинга Минобрнауки</p> <p>Превышение пороговых значений по ряду направлений</p>	<p>Укрепление позиций в авторитетных рейтингах</p> <p>Times Higher Education University Impact Rankings 2019 «Качественное образование»</p> <p>1 среди вузов СПб 3 среди вузов России 99 среди вузов мира</p>
<p>Лучшие образовательные программы инновационной России</p> <p>1 место в области «Образование и педагогические науки» 3 место в рейтинге образовательных организаций «Первая миссия»</p>	<p>Национальный рейтинг университетов по версии Интерфакс</p> <p>1 место среди педузов РФ 3 место среди вузов СПб 1 место «Бренд» среди педузов РФ</p>	<p>Рейтинг вузов «Эксперт РА/РейТОР» «Условия для получения качественного образования»</p> <p>4 место среди вузов СПб 2 место среди педузов РФ 39 место среди вузов РФ</p>
<p>Утверждение программы развития на 2019–2023 гг.</p> <p>Определение основных приоритетов деятельности</p>	<p>Обновление и актуализация образовательных программ</p> <p>Программы «двойных» дипломов по направлениям «Педагогика» и «Лингвистика»</p>	<p>Усиление практико-ориентированности образовательных программ</p> <p>Увеличение рентабельности дополнительных образовательных программ.</p> <p>5 Новых образовательных программ магистратуры</p>
<p>Федеральная инновационная площадка</p> <p>«Новая архитектура организации образовательного процесса в магистратуре по направлению "Образование и педагогические науки"»</p>	<p>20% Доля магистрантов</p> <p>17501 Увеличение общего контингента обучающихся</p>	<p>Достижения студентов</p> <p>11 лауреатов конкурса дипломных проектов по заказу Правительства Санкт-Петербурга 32 именные стипендии</p>
<p>Трудоустроено выпускников</p> <p>75%</p> <p>в 65 регионах РФ 84% по направлению «Образование и педагогические науки»</p>	<p>ИНКЛЮЗИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>2 ресурсных центра 17 вузами соглашения</p>	<p>В рейтинге Times Higher Education University Impact Rankings 2019</p> <p>55 место среди лучших высших учебных заведений мира по снижению уровня неравенства</p>
<p>НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Создание двух научно-технических советов по гуманитарным и естественным наукам</p> <p>Новый диссертационный совет по психологии</p>	<p>18 диссертационных советов 50 диссертаций защищено 7 из них докторских</p>	<p>Повышение грантовой активности</p> <p>Улучшение показателей публикационной активности</p> <p>Открытие новых научных журналов</p> <p>Эффективная работа издательства РГПУ им. А.И. Герцена (более 200 наименований)</p>
<p>Вклад Фундаментальной библиотеки</p> <p>выставки, семинары, обучающие программы, онлайн-модуль сбора данных о наукометрических показателях</p>	<p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>194 студенческих объединения</p>	<p>Создание Межрегионального молодежного волонтерского центра</p> <p>Северо-Западного федерального округа проекта «Всероссийская школа вожатых»</p>
<p>Площадка для</p> <p>48 интеллектуальных и творческих соревнований и олимпиад школьников и студентов 7000 человек</p>	<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Продвижение ценностей и преимуществ педагогического образования</p>	<p>2066 иностранных студентов 11%</p> <p>Создание «Русского дома»</p>
<p>ИННОВАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Регистрация «Национальной платформы открытого педагогического образования»</p>	<p>В системе Moodle более 2400 курсов 800 преподавателей 17000 обучающихся</p>	<p>Образовательные проекты с применением технологий электронного обучения</p> <p>Инновационный кластер школ и детских садов Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Участие в проекте «Российская электронная школа»</p> <p>392 онлайн-урока по ОБЖ и русскому языку</p>
<p>Программы и проекты: «Волонтеры чтения», «Десятилетие Детства в Герценовском университете», «Здоровьесоздающая среда», «Педагогические сезоны»</p>	<p>ИЗМЕНЕНИЕ ОБЛИКА И ИНФРАСТРУКТУРЫ</p> <p>> 3700 м2 Дополнительные площади</p> <p>Центр тестирования иностранных и российских клиентов</p>	<p>Книжный магазин «Herzen книги»</p> <p>Паспортно-визовый отдел управления по международному сотрудничеству</p> <p>Установка новых скульптурных произведений на территории кампуса</p> <p>Закладка аллеи Тотального диктанта</p>

По материалам заседания Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена от 30 августа 2019 г.

ЦЕНТР ВНИМАНИЯ. ТЕСТ НА ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Одним из важных событий в преддверии нового учебного года стало открытие в самом сердце Санкт-Петербурга обновленного фронт-офиса Центра тестирования РГПУ им. А.И. Герцена.



ценового университета, для всех нас это важно и очень престижно. Много лет перечень не расширялся. Мы попали в число сертифицированных центров, и для университета это история на долгие годы, которая может принести дополнительный доход вузу, позволяющий внедрять новейшие разработки, интересные программы. С возможностью сдать этот экзамен в нашем центре у студентов и преподавателей появятся новые перспективы.

– В нашем городе есть много языковых центров, которые рекламируют свои услуги, в том числе услуги по получению сертификатов. Как разобраться в разнообразии предложений?
– Всем известные языковые центры – наши коллеги и конкуренты. Нужно различать центры по подготовке к сдаче экзаменов и авторизованные экзаменационные центры. Сертифицированных организаций не так много.

– Правильным ли будет сказать, что сертификат подтверждает не процесс обучения, а результат? Это своеобразный код для работодателя, который дает ему возможность распознать «своего» специалиста?
– Да. Знания должны иметь прикладной характер, тогда ты будешь востребован, тебя будут искать. Наука и образование должны быть прикладными – вы должны уметь применять свои знания на практике. Сертификаты позволяют подтвердить не то, что ты учил английский язык, а то, что ты его знаешь.

– Сколько в Санкт-Петербурге существует центров, которые могут проводить тестирование на получение Кембриджского сертификата?
– Кембриджских центров в городе всего пять. Один из них – наш, Центр тестирования РГПУ им. А.И. Герцена. Хочу особо подчеркнуть, что мы, как государственное учреждение, можем предлагать услугу тестирования по значительно более низкой цене по сравнению с коммерческими центрами. Дешевле, чем в РГПУ им. А.И. Герцена, пройти экзамен нигде не удастся.

Также мы недавно заключили договор и стали, наконец, авторизованным центром по проведению экзамена IELTS (International English Language Testing System). По IELTS в России существовало всего три центра (все остальные – центры подготовки). Четвертым авторизованным в России центром стали мы. Для Гер-

– А где вы находите специалистов для работы в Центре тестирования?
– В настоящее время у нас заключено 16 международных договоров. Мы сотрудничаем с тестируемыми

Можно с уверенностью сказать, что класс Центра тестирования Герценовского университета – лучший в городе в плане материального обеспечения. У нас сдавать экзамены приятно, интересно.

– В Герценовском университете есть отдел планирования карьерных траекторий, который способствует трудоустройству студентов, выпускников. Он постоянно получает от нас заявки на специалистов, мы часто проводим собеседования. Есть люди, которые занимаются языками в университете. И если раньше у них была точка карьерного роста только в качестве преподавателей, то теперь есть возможность получить профессию тестера.



Работа в центре тестирования могла бы стать первой ступенью для студентов в их будущей карьере. Мы запускаем ряд инновационных проектов в сфере русского языка. Более того, мы готовы вскоре запустить проект по онлайн-обучению русскому языку как иностранному. Надо привлекать новые, молодые таланты в эту сферу – хотелось бы, чтобы была передача опыта, институт наставничества. Но найти таких сотрудников, которые «горели» бы работой, были бы готовы посвятить себя полностью работе, очень не просто.

– Специалистам центра удается обмениваться опытом с коллегами из зарубежных стран?
– В настоящее время у нас заключено 16 международных договоров. Мы сотрудничаем с тестируемыми

– Если люди пришли в Центр тестирования, это значит, что они хотят получать более достойные условия труда? Насколько важно для города то, что они решились на этот шаг?
– Вы верно подмечаете: если человек к нам пришел, он получил сертификат о сдаче экзамена, у него будет возможность официально трудоустроиться, он будет платить налоги в бюджет нашего города. Нам надо ценить это желание, содействовать такому человеку. Мы плотно взаимодействуем с МВД и знаем, что те, кто к нам пришел, проявил свое желание, мотивацию, получат нормальные условия труда, легальную работу, заработную плату, будут платить налоги. Иначе многие могут работать «в тени», получать «черную» зарплату. При «тенево» трудоустройстве также остается риск, что сотрудник вообще не получит деньги, его попросту обманут. А что происходит с тем, кто отработал месяц, и ему не выплатили деньги? Он уходит в криминальную среду, повышаются риски. Это вопрос безопасности, в первую очередь. Поэтому деятельность центра очень многогранна. С одной стороны, мы вовлечены в такой важный процесс, как трудовая

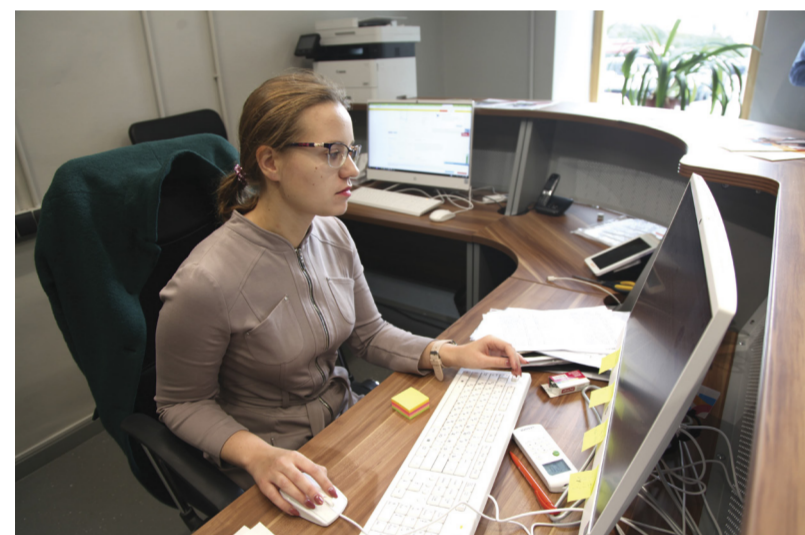
Каждому из нас приходится хоть один раз в жизни сдавать экзамены. Многие помнят, какие эмоции испытываешь, когда берешь в руки билет или читаешь вопросы и предложенные варианты ответов. Процедура проверки знаний зачастую оборачивается стрессом для человека. Где можно пройти испытания с комфортом, в доброжелательной атмосфере, с профессиональными тестерами, корреспонденту «ПВ» рассказал советник ректора РГПУ им. А.И. Герцена по тестированию и сертификации Арсений Андреевич Парфенов.

– Арсений Андреевич, в прошлом году в интервью газете «Педагогические вести» Вы рассказывали о том, что Центром тестирования был подписан договор с Кембриджским университетом. На сегодняшний день в центре полным ходом идет процесс приема Кембриджских экзаменов. Почему этот экзамен так важен для тех, кто собирается

таниях и, кроме того, делает самого соискателя более привлекательным и конкурентоспособным.

На сегодняшний день организациям нужны люди с настоящими знаниями и навыками. Люди, которые умеют работать и достигать результата. И поэтому концепция самого образования меняется: у работодателя возникает необходимость не просто в образованном кандидате, но и в том, кто может подтвердить свои специальные навыки и компетенции, которые выходят за границы классического образования. Очевидно, что проверить умения кандидата на первом этапе собеседования не представляется возможным – любое собеседование очень субъективно, и может выйти так, что человек что-то учил, но не доучил. Например, водительские права – это специальный навык, но нужно на самом деле уметь водить автомобиль. Как мы можем это проверить? Берем на работу и обнаруживаем, что заявления претендента не отвечают реальности.

Поэтому сейчас в мире активно



Наука и образование должны быть прикладными – вы должны уметь применять свои знания на практике. Сертификаты позволяют подтверждать не то, что ты учил английский язык, а то, что ты его знаешь.

продолжить образование за рубежом или работать в компаниях, где требуется определенный уровень владения языком?

развиваются экзамены, подтверждающие различного рода компетенции, в том числе в сфере изучения иностранных языков.

– В недавнем прошлом во многие зарубежные вузы нужно было предоставлять аттестат с оценками, и претендента брали на соответствующие англоязычные программы. Как правило, обычные оценки не дают точного представления об уровне знаний кандидата. На сегодняшний день в большинстве зарубежных вузов для того, чтобы пройти магистерскую программу на английском языке, необходимо подтверждение знания языка, но не просто дипломом, а валидными средствами. Одним из таких средств и является сертификат Кембриджского университета. Это тот документ, который признается тысячами организаций по всему миру. Работодатели знают, что процедура получения сертификата понятная, открытая и надежная, и уровень владения языком, указанный в документе, не вызывает вопросов. Это экономит время работодателя на вступительных испы-

«МЫ ДОЛЖНЫ СУМЕТЬ ДОГОВОРИТЬСЯ»



В РГПУ им. А.И. Герцена прошла международная студенческая конференция «Кому мы доверяем?», организованная институтом гражданской дипломатии Track Two и Герценовским университетом при участии Института Эсален, Совета по международному обмену образованием (CIEE), программы обмена Бард колледжа и факультета свободных искусств и наук СПбГУ.

В ходе торжественного открытия конференции к участникам обратился ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов. Он отметил важность международного диалога и подчеркнул: «То, каким станет будущее наших стран, зависит от вас». С приветственным словом выступили заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Монахов, директор Института США и Канады Российской академии наук (ИСКРАН) Валерий Гарбузов, президент института гражданской дипломатии Track Two Далси Мерфи.

Участниками конференции стали 27 российских студентов из Санкт-Петербурга, Москва, Томска и других городов и 19 американских студентов. В группах они обсуждали глобальные проблемы и вместе искали возможности внести вклад в борьбу с мировыми угрозами: массовой миграцией, киберугрозой, распространением ядерного оружия и изменением климата.

К диалогу присоединился журналист Владимир Познер: «Самая непосредственная угроза, на которую, на мой взгляд, мало обращают внимание – это ядерная война. А долгосрочная – это климат. Если ядерную угрозу в принципе при желании преодолеть можно, то поправить дела с климатом нелегко – эта сфера затрагивает множество интересов, связанных, например, с промышленностью. Есть и другие угрозы. И они разрешимы, но только мы должны суметь договориться. Вот это сложно». «Эта конференция – попытка помочь студентам понять, что происходит и почему происходит как в России, так и в Америке», – отметил Владимир Познер.

Дискуссию об изменении климата открыла старший советник Международного фонда защиты животных Мария Воронцова: «Мы живем на одной планете, мы – часть экосистемы Земли, и мы ответственны за ее сохранность». «Я надеюсь, что вместе вы найдете ключи к решению проблем окружающей среды – что вы как жители можете сделать уже сегодня. Большие дела состоят из маленьких, но очень важных решений», – подчеркнула активистка.

«Мне кажется, любые международные отношения, не только отношения между Россией и США, важно обсуждать всегда», – поделилась мнением участница конференции, студентка филологического факультета СПбГУ Анастасия Шурпицкая. – Мы не должны переставать общаться, переставать говорить друг с другом. Именно поэтому я решила принять участие в этой конференции: люди здесь говорят друг с другом напрямую – студенты со студентами, организаторы с организаторами, все вместе. Это позволяет достичь хороших результатов и взаимопонимания».

Участница конференции, студентка филологического факультета СПбГУ Алиса Толпач: «В течение трех дней мы вместе с нашими американскими коллегами обсуждали очень актуальные мировые проблемы: изменения в климате, угроза ядерной войны, массовая миграция и безопасность наших данных. Эти вопросы, безусловно, важны, но в основе всего лежит доверие, которого нет ни между государствами, ни между людьми. На мой взгляд, именно доверие – это то главное, чего мы достигли во время конференции. Каким образом? Мы смотрели в глаза собеседнику, мы делились своими личными историями, мы слушали, мы были друг у друга. Конференция научила нас доверять друг другу, и это то бесценное, что мы должны сохранить в себе и чем обязаны поделиться».

Для участников конференции был организован концерт артистов Мариинского театра Ирины Матаевой и Сергея Романова, а также прогулка по рекам и каналам Санкт-Петербурга.

Анастасия Тютюкова, корреспондент «ПВ»

организациями в Европе и Китае. Совсем недавно, весной, прошла языковая сессия в Риме. У преподавателей появилась возможность поехать, протестировать кандидатов, поработать, обменяться опытом с зарубежными коллегами и мир посмотреть. Международный аспект для нас очень важен.

– Каково процентное соотношение клиентов, желающих пройти тестирование?
– В год мы тестируем около ста тысяч человек. Из них 98% тех, кто желает сдать комплексный экзамен (интеграционный), основная масса – трудящиеся. 2% – это клиенты, сдающие экзамен на Кембриджский сертификат.

– Интерес к русскому языку вызван заметным миграционным потоком в наш город?
– Преподавателям бывает нелегко, они привыкли обучать студентов. Наша специфика такова, что приходится преподавать в центрах для мигрантов. В классе бывает сорок мужчин из Средней Азии, приехавших сюда работать. Обучение должно строиться на принципах толерантности и уважения. Мы работаем с этими людьми каждый день, уважаем каждого иностранного рабочего, который приезжает трудиться в Санкт-Петербург. Они делают наш город лучше. Нужно понимать, что мир меняется, в контексте состава населения он глобализируется. В страну приезжает ежегодно порядка 300 тысяч официально трудоустроенных мигрантов. Эту цифру можно сопоставить с населением Псковской области, и она значительно больше.

– Если люди пришли в Центр тестирования, это значит, что они хотят получать более достойные условия труда? Насколько важно для города то, что они решились на этот шаг?
– Вы верно подмечаете: если человек к нам пришел, он получил сертификат о сдаче экзамена, у него будет возможность официально трудоустроиться, он будет платить налоги в бюджет нашего города. Нам надо ценить это желание, содействовать такому человеку. Мы плотно взаимодействуем с МВД и знаем, что те, кто к нам пришел, проявил свое желание, мотивацию, получат нормальные условия труда, легальную работу, заработную плату, будут платить налоги. Иначе многие могут работать «в тени», получать «черную» зарплату. При «тенево» трудоустройстве также остается риск, что сотрудник вообще не получит деньги, его попросту обманут. А что происходит с тем, кто отработал месяц, и ему не выплатили деньги? Он уходит в криминальную среду, повышаются риски. Это вопрос безопасности, в первую очередь. Поэтому деятельность центра очень многогранна. С одной стороны, мы вовлечены в такой важный процесс, как трудовая

– Каково значение Центра тестирования для Санкт-Петербурга?
– Значение велико в городе довольно центра. Если мы приостановим свою деятельность, например, на 2 дня, большое количество иностранных граждан столкнется с тем, что они не смогут подать документы, им придется покинуть страну. Это будет стресс для всей экономики Санкт-Петербурга, 2–3 недели город будет «лихорадить», пока не найдется другой центр.

В 17 субъектах Российской Федерации расположены подконтрольные нам локальные центры, порядка 32 городов охвачены нашей деятельностью. Россия – третья страна в мире по миграционному потоку. Центр тестирования ориентирован на иностранцев в этом контексте, и сейчас они нас знают лучше, чем местное население. Мы будем менять ситуацию, предлагая все больший спектр услуг для граждан РФ.

Материал подготовлен
Екатерина Калакуцкая,
корреспондент «ПВ»



ЗАСТАНУ ЛИ ВЕРУ НА ЗЕМЛЕ?



ДУХОВНЫЕ БЕСЕДЫ СО СМОТРИТЕЛЕМ ФИЛИППОВСКОЙ ПУСТЫНИ СОЛОВЕЦКОГО МОНАСТЫРЯ ОЦОМ СЕВАСТИАНОМ

Дорога к отцу Севастиану оказалась непростой: от монастырских стен несколько километров пути через лес. День выдался жарким, неизменными нашими попутчиками были назойливые комары и мошки. Наконец лесная тропа привела к поросшему высокой травой холму, на котором возвышался поклонный крест. На крыльце небольшого дома белого камня нас встретил почтенный седобородый старец с пронзительным взглядом, но одновременно добрым взглядом. От отца Севастиана мы узнали об истории скита.

Пустынька названа по имени основателя, игумена Филиппа Кольчева, который, будучи в XVI веке настоятелем Соловецкого монастыря, искал здесь уединения для пребывания в богемыслии и творении Иисусовой молитвы. Согласно преданию, здесь же предназначено ему был явлен Иисус Христос в терновом венце и оковах. В связи с этим событием пустынь получила второе название – Иисусова. Как знамение о чуде на месте явления Христа из земли забил источник ключевой воды, существующий и поныне.

Влихне годы Соловецкого лагеря особого назначения (СЛОН) животворящий источник был захвачен, туда сваливали многочисленный мусор. Вода ушла. Отец Севастиан собственноручно очистил колодец. Сегодня источник «ожил», однако воды в нем пока немного. Испив, с благословения батюшки, прокладной ключевой воды, мы были приглашены в дом. Здесь, надев домашние тапочки, мы продолжили нашу беседу в окружении многочисленных книг и икон. Вопросов у нас было много, и разговор затянулся на три часа.

– Как человек приходит к вере?

– Каждый из нас по-разному приходит к вере. Есть люди, которые летели в пропасть, но каким-то образом, не долетев до дна, зацепились за последнюю надежду. Кто-то в них переворнулось, открылось знание, которое раньше было недоступно. Кто-то, претерпев болезнь, был уже на грани, но возмужал из последних сил: «Боже, если ты есть, дай еще пожить». У меня же было по-

«Монах все, что может рассказать о себе, может рассказать о своей вере, все остальное не имеет значения».
«Выбора на самом деле нет, а есть промысел, который тебя привел именно туда, куда тебе было нужно».

следовательное изучение философии, истории, религии. Можно сказать, что я пришел к вере отца.

В свое время я очень увлекся личностью отца Павла Флоренского. Он был священником, но преподавал в университете физику и математику. Лекции принципиально всегда читал в расе и с крестом. За это и поплатился – был отправлен в ссылку в Красноярский край. Там он изучал вечную мерзлоту, способности строительства в ее условиях. Норильск стоит благодаря методике Павла Флоренского. Умнейший и мудрейший был человек, чем он только не занимался. Начиная от химии, заканчивая семантикой. Его называли Леонардо да Винчи XX века.

Благодаря Павлу Флоренскому мой ум успокоился, все в мыслях встало на свои места. Недаром я попал на Соловки, где когда-то отбывал срок отец Павел Флоренский. Более того, я проживаю в доме, где во времена СЛОНа находилась



Студенты института философии человека провели полевой сезон учебной практики на Русском Севере, в музее-заповеднике «Соловки». Соловецкая обитель – это не только монастырь, но и многочисленные пустыньки и скиты, разбросанные по островам архипелага. Многие из них сегодня, как и сам монастырь, возрождаются из пепла советского атеизма. В действующую Филипповскую пустынь мы незамедлительно отправились, узнав, что ее смотритель, отец Севастиан, принимает мирян для духовной беседы.



биостанция, и именно здесь жил и проводил свои последние опыты по изучению флоры Белого моря Флоренский. В этом есть промысел Божий.

Область веры, конечно, рациональному объяснению никак не поддается. Я родился в 1945 году и всю свою жизнь слышал песни на манер «была бы страна родная, и нету других забот». Тем не менее, до многих людей моего поколения достучался Бог. Вера – это дар Божий, но он даруется только тому, кто ищет. И пусть человек ищет не сразу Бога, но, по крайней мере, истину. Бог знает сердце каждого человека, и всем ищущим являет и посылает веру. Однако просто обрести веру недостаточно. Нужно, чтобы вера выкристаллизовалась. Православная вера – самая трудная из всех христианских конфессий. Истинно православный человек способен жертвовать собой, невзирая на обстоятельства, не оглядываясь назад. Ведь Христос своими страданиями, а не страданиями других утверждал веру христианскую на земле.

Я очень долго шел к постижению веры. Восемь лет сомневался, рука перекреститься не поднималась. Но Господь

– Почему для монастырского послушания Вы выбрали Соловки?

– Когда передо мной встал вопрос о выборе обители, у меня был целый список монастырей, которые я хотел обрести. Первый мой заход был на Валаам, куда я отправился с благословения



бога, они еще друг друга не знают, а Бог их как-то так встречает, в нужное время в нужное место, и они решают пожениться. Вот у них жизнь состоялась, они прожили лет 20–30, и только потом понимают, что по-другому и не могло быть: только этот человек мой, так судьба сложилась.

Судьба... Такое слово непонятное. Судьба – это ведь суд Божий. Бог так судил. Человека судит Бог. Соловки были предопределены промыслом Божиим – именно он человека приводит. Бог, видя заране сердце человека, все тебе приготовит – остается только войти в уже открытую дверь.

– Какой он – современный отшельник?

– Отшельничество – уникальный феномен. Это уровень людей духовно недосагаемых. Истинный отшельник должен изо дня в день повторять Иисусову молитву. Чтобы постичь суть отшельничества, монаху нужно прочесть и осознать пять томов «Добротолюбия».

К сожалению, на Руси этот феномен стал утрачиваться еще в XVII веке. Между послушанием Сергия Радонежского

«Слово «любовь» – самое таинственное, непостижимое, словами не объяснимое. Любовь – это сущность Божия».
«Промысел Божий от России трижды отвел великие беды».

и его учеников и нынешними обетами монахов-отшельников – непреодолимая пропасть. У современных священнослужителей есть интернет, они могут дистанционно связываться со своими послушниками. Ко мне часто приезжают мирские гости с различными угощениями, приходится накрывать стол, ведутся беседы, каждому нужно уделить внимание.

Меня сюда направил наместник монастыря, чтобы я следил за домом после его реставрации, топил печи зимой, охранял пустынь. Поэтому свое послушание в Иисусовой пустыни я называю просто – «истопник». Летом Филипповскую пустынь посещает большое количество паломников. Я принимаю их, отвечаю на вопросы, разъясняю людям смысл Священного писания. Это и есть суть моего послушания. Начиная с осенних штормов в октябре и до конца мая здесь затишье, и только тогда можно

наладить безмолвную мирную монашескую жизнь.

К сожалению, уровень современного монашества по сравнению с прошлыми веками значительно ниже. Истинной веры – такой как «если только прикоснись к одежде Его, выздоровею» – уже нет и быть не может. Сегодня есть знание: о Боге, об иконах, о епископах, но, к сожалению, при этом нет веры. Знание есть – веры нет.

– Что можете сказать о любви и счастье?

– Любить другого человека возможно только через Бога. Отшельник, возведенный в лик святых, Макарий Великий, изображал любовь в виде круга, центр которого – Бог. Прочерченная окружность – это мир. Радиус движения к центру через мир – это движение к Богу. Чем ближе к центру, тем люди ближе между собой. Для человека, размышляющего о смысле слова «любовь», на данной схеме все ясно и просто: чем люди святее, тем они чище, нравственнее и тем больше родство между ними. Правда есть здесь один нюанс: близость может проходить и по хорде, то есть, минуя Бога. Самое важное – это единение через центр, от Бога к человеку и от человека к Богу, – напрямую.

Непосредственно с темой любви связан вопрос: «Чем отличается брак церковный от брака светского? И в том, и



в другом все по любви, все по-честному. Но в чем разница? Разница определяется тем, что церковный брак соединен напрямую, по радиусу, через Бога, а светский соединяет людей через хорду, минуя Бога. Во время венчания мужчина и женщина стоят лицом к Богу. Они смотрят на Христа и лишь краем глаза – друг на друга. Этот разворот к Богу лицом дает огромное преимущество. Если оба супруга веруют, об изменах не возникает даже мысли: если любишь, то зачем же тогда смотреть на кого-то другого? Если брак заключен по любви и через веру, то в таких семьях все благополучно, жизнь основана на взаимопонимании. Если есть любовь к Богу, никакие беды семье не страшны.

Слово «любовь» – самое таинственное, непостижимое, словами необъяснимое. Любовь – это сущность Божия. То, что Бог есть любовь, это не просто отдельное Его свойство, а самая сущность Божества среди множества Его божественных свойств. Благодаря излучению этой любви возник мир: созданы были ангелы, люди на земле. Фонтан божественной любви настолько мощный, что каждая козявочка и травинка на земле охвачены промыслом Божиим.

– Какова роль православия в исторической судьбе России?

– Столько раз случались в истории нашей страны потрясения, и казалось каждый раз, что не оправимся. Но Господь всегда приходил на помощь и не оставлял Россию-матушку. Во времена князя Александра Невского отшел католичество. От постпетровской России отшел протестантство. А что уж говорить про рубеж XIX–XX веков, когда нам угрожала беда гораздо худшая – потеря веры православной. Это та стезя, по которой пошел Запад – индифферентность. Полное равнодушие к истине, к вере, сосредоточение на материализме, комфорте, технике. Но Господь уберечь нас, будто бы отрезвив, применив шоковую терапию в виде большевизма. Среди большевиков были люди с такой горящей ненавистью, терзавшие церковь, православных, особенно священнослужителей. Они были одержимы злостью, чувством, противоположным любви. Страшные люди – боготоры. Мучилась и страдала наша страна вместе с народом, но выстояла и сохранила православную веру и до сих пор продолжает за нее бороться.

Современный мир находится в состоянии, когда можно все купить, все по-



«Неизвестей»
«Античные боги, герои и мифы тоже любят читать! Мы, студенты института философии человека, направились в Крым брать с собой нашу главную университетскую газету – и теперь в перерывах между театризованными экскурсиями «В поисках карты Кипра» для школьников нам не до скуки – читаем на страницах «Педагогических вестей» о том, чем живет Герценовский университет».

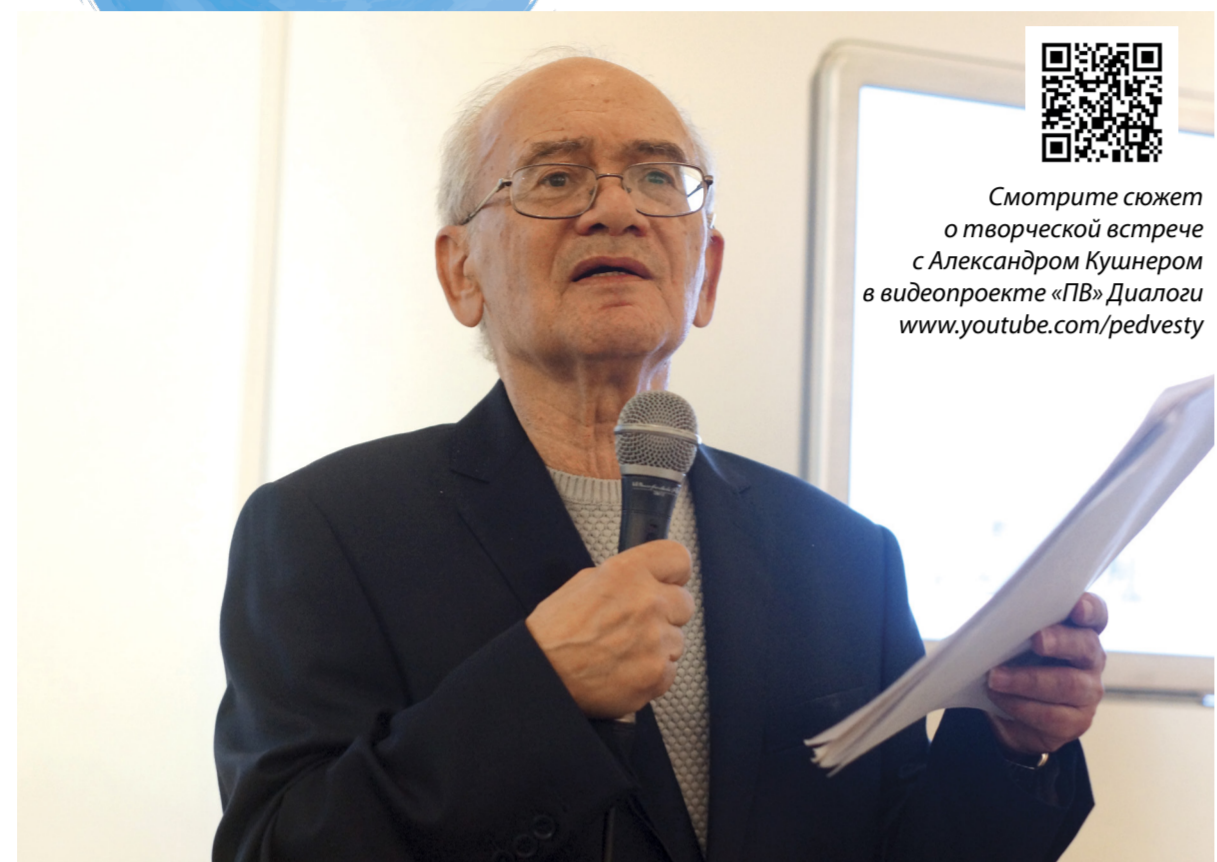


18-й КОНКУРС ГЕРЦЕНОВСКИХ «ПУШКИНСКИХ ВЕЧЕРОВ»
21 ноября на площадке института философии человека творческое студенческое объединение Герценовского университета «Пушкинские вечера» проводит финал своего 18-го конкурса молодых поэтов, бардов и чтецов, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Конкурс открытый, в нем могут участвовать все категории обучающихся в возрасте до 35 лет, как герценовцы, так и представители других вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ России и зарубежья. Тематика предлагаемых на конкурс произведений не ограничивается, но при прочих равных условиях повышенное рейтинговое значение для жюри будет иметь ее близость к тематике мероприятия. Первый этап отборочного тура проходит на факультетах и в институтах с 25 сентября по 25 октября. По всем вопросам участия следует обращаться к заместителям деканов и директоров по работе со студентами. Факультетские и институтские заявки на участие в приложении списка победителей (три первых места в каждом жанре) отборочного тура и распечаток текстов их конкурсных номеров (в 2-х экземплярах) не позднее 5 ноября подаются в оргкомитет конкурса, заместителю директора по работе со студентами института философии человека Алене Владиславовне Телькуновой по адресу: ул. Малая Посадская, д. 26, ауд. 101-А или 110; т. 643-77-67, доб. 3359. Электронные версии разделенных по жанрам текстов единым документом (и с непременно антивирусной проверкой!) направлять по адресу grf4@mail.ru. Второй этап отборочного тура проводится: в разделе «Поэтическое творчество» – заочно; для бардов и чтецов – очно в институте философии человека 8 и 15 ноября (для участников выбор даты свободный), ауд. 101, начиная с 16 часов. Финальный тур состоится 21 ноября (начало в 16:30) в 312-ой аудитории института философии человека.

ДУША НЕ ЖИВЕТ БЕЗ ПОЭЗИИ

В сентябре известный петербургский поэт, выпускник Герценовского университета Александр Кушнер отметил свой день рождения. В этом году «ПВ» посчастливилось побывать на творческом вечере Александра Семеновича в Музее Анны Ахматовой в Фонтанном доме, где он представил свою книгу «Меж Фонтанкой и Мойкой».



Смотрите сюжет о творческой встрече с Александром Кушнером в видеопроекте «ПВ» www.youtube.com/pedvesty

Открыла встречу старший методист научно-просветительского отдела Музея Анны Ахматовой в Фонтанном доме Татьяна Позднякова. По ее словам, Петербург Александра Кушнера читается в контексте пространства и культуры: «Когда идешь по улице, невольно внутри тебя звучат его строки. Поэзия Кушнера не просто отражает город, не просто связывает его с пространством мировой культуры, она умоляет образ города».

Об истории создания сборника и о том, с чего начиналось издание книг

Лауреат многих литературных премий, поэт Александр Семенович Кушнер родился 14 сентября 1936 года в Ленинграде. Окончил филологический факультет Герценовского педагогического института (1959), десять лет преподавал в школе русский язык и литературу.

Поэта в шестидесятые годы прошлого века, рассказала ведущий редактор издательства «Арка» Елена Стрельцова: «Первые книги Александра Семеновича были клееные, тонкие, но бесконечные».

Стихам Кушнера присуща сдержанность тона, отсутствие истерии, широковещательных заявлений, нервничества жестиком. Он скорее сух там, где другой бы кипятился, ироничен там, где другой отчаялся.

Иосиф Бродский

но любимые, потому что тогда других книг купить было нельзя. Цветаеву переписывали от руки, Гумилева и Бродского – тоже. Душа не живет без поэзии, без поэзии она теряет свою вертикальную составляющую».

Как отметил сам автор, в сборник вошли не только стихи о городе, но и поэзия о загородной жизни в Вырице, где Александр Семенович проводит каждое лето. Однако главным героем книги – все-таки Санкт-Петербург, любимый город поэта: «Хочу сказать, что я действительно благодарен судьбе за то, что родился в этом городе и всю жизнь провел в нем. Не уехал в Москву, как многие друзья моей молодости. В Москве, конечно, жить удобнее, легче: много издательств, журналов, телевидение, не говоря уже о выступлениях».

Мир предстает в стихах Кушнера не упрощенным, не сплаженным, он требует от человека мужества в отстаивании добра и общечеловеческих ценностей. Кушнер – поэт жизни, во всех ее сложнейших проявлениях. И в этом – одно из самых притягательных свойств его поэзии.

Дмитрий Лихачев

Но я совершенно об этом не жалею и никогда туда не хотел, потому что я не могу себе представить разлуки с этим городом». Родился и вырос Александр Семенович на Петроградской стороне, затем жил в Автovo, а после – рядом с Таврическим садом. Он видел разный Петербург – и для искусства, и для жизни.

Александр Семенович объяснил название сборника «Меж Фонтанкой и Мойкой» тем, что Нева – не единственная река в Петербурге: «Все поэты всегда писали, что Петербург – это Нева. Стоит город на Неве – и все. Первой

Когда поэт пишет о Дворцовой площади: «О здание Главного штаба! Ты желтой бумаги рулон...» – это значит, что он не только любит, но и хорошо понимает свой и наш Город. Когда поэт говорит: «Рай – это место, где Пушкин читает Толстого...» – это значит, что читать не только приятно, но и интересно.

Михаил Пиотровский

Ахматова заметила: «Широкие рек сияющие льды», но я описал город, как мне кажется, более подробно, уж простите за бахвальство».

Вижу, вижу спозаранку Устремленные в Неву И Обводный, и Фонтанку, И похожую на плянку Речку Кровверку во рву. И каналов без уздечки Вижу утреннюю пруть, Их названья на дощечке И смертельной Черной речки Ускользающую нить. Слышу, слышу вздох невольки, Плачу по жизни прожитой, Вижу Екатерингофки Блики, отблески, подковки Жирный отсвет нефтяной. Вижу серого оттенка Мойку, женщину и зонт, Крючок, лезущий на стенку, Пряжку, Карповку, Смоленку, Стих, Коцит и Ахеронт.

Вместе с поэтом гости творческого вечера смогли мысленно прогуляться по Санкт-Петербургу, осмотрев самые известные достопримечательности города и пройдясь по набережной Мойки вдоль черной ограды Воспитательного дома – Герценовского университета.

И больше, по левую руку, Узнав Воспитательный дом, Где мы проходили науку, Волье черной ограды пойдем.

В завершение вечера поэт ответил на вопросы читателей. Александр Кушнер поблагодарил аудиторию за интерес к своему творчеству и подписал всем желающим экземпляры сборника «Меж Фонтанкой и Мойкой».

Анна Смирнова, Анастасия Тютюкова, корреспонденты «ПВ»

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ РУССКОЙ АЗБУКИ

В Российской национальной библиотеке прошла выставка под названием «Долой неграмотность: из истории азбуки и букваря», соорганизатором которой стал РГПУ им. А.И. Герцена. В экспозицию вошли учебники грамоты разных времен, а также творческие работы студентов факультета изобразительного искусства».



Заведующая кафедрой художественного образования и декоративного искусства Герценовского университета Ольга Некрасова-Каратева подчеркнула: «Эта выставка – очень значимое событие. Ведь все, что нас окружает, можно зафиксировать с помощью разных знаковых систем: формул, слов, мелодики, и очень многое – с помощью визуальных образов, которые встречаются повсюду».

РГПУ им. А.И. Герцена и Российская национальная библиотека реализовали культурно-просветительский проект «Азбука» в рамках Десятилетия детства в России. На выставке были представлены азбуки разных времен – от первых печатных изданий до современных дизайнерских книг. Посетители увидели экспонаты из фондов РНБ – иллюстрированные азбуки XIX века, советские буквари и учебники грамоты, составленные выдающимися деятелями культуры и науки.

Наряду с книгами, в экспозицию вошли тематические работы



студентов Герценовского университета, обучающихся на факультете изобразительного искусства по программе «Дополнительное образование в области дизайна и компьютерной графики». В ходе конкурса студенческих работ в номинациях «Алфавит», «Буквица», «Обложка» были выбраны по три победителя. В номинации «Детская площадка» все единогласно сочли лучшей работу студентки 4 курса Татьяны Плотниковой. «Детская площадка» – это тема, задания на которую дают студентам каждый год. В этот раз ее предложили связать с азбукой. Студенты проявили большую заинтересованность, поработали хо-

«Мы постарались соединить исторический материал, представленный библиотекой, и совершенно новые, современные работы наших студентов. Эти эскизы очень разные. Преподаватели помогали, но никакого диктата и менторства не было. Ребята работали так, как считали нужным», – отметила в приветственном слове куратор выставки, доцент кафедры художественного образования и декоративного искусства РГПУ им. А.И. Герцена Мария Марченко.



рошо и плодотворно», – рассказал старший преподаватель кафедры художественного образования и декоративного искусства Николай Лейкин.

Один из разделов экспозиции посвящен альтернативным способам коммуникации, таким как язык жестов и код Морзе. О них рассказали представители Государственной специальной центральной библиотеки для слепых и слабовидящих и общины глухих и слабослышащих при храме апостолов Петра и Павла Герценовского университета.

Также в рамках выставки 6 сентября Мария Марченко прочла лекцию «Учить, воспитывать, играть», посвященную истории азбуки. «Моя лекция посвящена процессу игризации азбуки, который начался в конце XVIII века и продолжается до сих пор – сегодня мы уже не представляем педагогику без игры», – пояснила Мария Александровна.

Елена Новосельцева, корреспондент «ПВ»

СМИ О ЛЮБВИ К РОДИНЕ



Слово «патриотизм» в последние годы обрастает все большим числом разных коннотаций – но можно ли в негативном ключе говорить о любви? Ведь в первую очередь патриотизм – это любовь к родине.

70 российских средств массовой информации

Патриот России – это не тот, кто поддерживает ту или иную политическую партию, ходит на митинги в поддержку предков и гордится успехами потомков. Но патриотизм – это река, которой нужно помогать течь в правильное русло. Перед родителями и учителями подрастающих россиян стоит важнейшая задача – научить искренне любить и гордиться, ведь поводов для этих чувств немало.

Патриотическое воспитание всегда играло ведущую роль среди ценностей Герценовского университета. Опытные педагоги, из года в год старающиеся изменить страну к лучшему, вот уже более двухсот лет учат этому других. Известные музыканты, художники, артисты, писатели, ученые, учителя – десятки герценовцев вписали свои имена в историю России. Именно о них газета «Педагогические вести» регулярно пишет на своих страницах, что в этом году было отмечено на всероссийском уровне: коллектив редакции газеты под руководством главного редактора Натальи Мельник стал лауреатом XVIII Всероссийского конкурса «Патриот России» на лучшее освещение в электронных и печатных средствах массовой информации темы патри-

40 регионов России

новский университет, познакомив с его деятельностью и выдающимися достижениями представителей 40 регионов России.

Торжественная церемония награждения победителей самого массового и популярного российского конкурса для журналистов прошла в Драматическом театре города-науголка Мичуринска. Глава города Максим Харников обратился к собравшимся от лица губернатора Тамбовской области Александра Никитина. «В условиях изменения информационного ландшафта государственная тематика является одной из основных в средствах массовой информации, а любовь к отчизне остается главной ценностью россиянина», – прозвучали слова Александра Никитина. К поздравлениям присоединился заместитель руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям (Роспечать) Владимир Козлов: «Чтобы затронуть душу читателя, зрителя, слушателя, надо самому быть патриотом и быть очень талантливым человеком – все собравшиеся отвечают этим качествам». Призы и дипломы победители получили из рук председателя оргкомитета конкурса, генерального директора Международного пресс-клуба Александра Чумикова и других членов жюри конкурса «Патриот России».

По словам губернатора Тамбовской области Александра Никитина, именно журналисты рассказывают миру о великих россиянах, вдохновляют молодое поколение подвигами соотечественников. И президент Владимир Путин не раз говорил о том, что патриотизм – национальная идея России, объединяющая всех граждан страны.

Анна Смирнова, корреспондент «ПВ»



ПЕРВЫЕ ШАГИ

В РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественная церемония подписания договора о вхождении НО ОФ «Школа Газпром Кыргызстан» в Герценовский образовательный округ.

Подписание договора стало одним из шагов на пути развития сотрудничества Герценовского университета с образовательными и научными учреждениями Кыргызской Республики.

Школа «Газпром Кыргызстан», по оценке президента Кыргызской Республики Сооронбая Жээнбекова, озвученной на открытии этого образовательного учреждения в Бишкеке в наступившем учебном году, является самой современной и инновационной в стране.

Гостей церемонии, состоявшейся в Маринском зале, приветствовал ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов. Он отметил, что для университета дело чести принять участие в новом образовательном проекте. «Достичь результата можно только совместными усилиями. Это первый шаг на большой дороге, по которой мы теперь пойдем вместе», – подытожил Сергей Игоревич.

Заместитель директора по развитию Некоммерческой организации общественного фонда «Школа Газпром Кыргызстан» Станислав Епифанцев подчеркнул: «У руководства Газпрома большие ожидания, связанные с проектом вхождения в Герценовский образовательный округ. В Кыргызстане существует около 30 турецких лицеев. Они зачастую диктуют политику в образовании. Для нас очень важен российский проект, российские стандарты, возможность получить выпускникам школы два аттестата. Мы наеемся на помощь РГПУ им. А.И. Герцена в формировании единого образовательного пространства, координации ресурсов и решении глобальных задач в области образования».

ИНТЕРЕСНО

В издательстве Герценовского университета вышло фундаментальное научно-образовательное издание «История изобразительного искусства Кыргызстана (1917-2017)», авторами которого стали профессор РГПУ им. А.И. Герцена Любовь Мосолова и профессор Национальной академии художеств Кыргызской Республики им. Т. Садыкова Людмила Прыткова



От Герценовского университета гостя принимали проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена Юлия Комарова, руководитель направления развития сотрудничества с государственными учреждениями СНГ Петр Самсонов, начальник управления обеспечения сотрудничества с образовательными организациями Анна Обласова.

Заместитель ректора по развитию сотрудничества в области педагогического образования Ирина Кондракова отметила: «В Герценовский образовательный округ входят передовые, инновационные площадки дошкольных и общеобразовательных учреждений. Мы рады и горды тем, что очень значимая для Кыргызстана школа входит в их число. У нас много интересных проектов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов. Наши преподаватели читают лекции, проводят мастер-классы, взаимодействуют с аудиторией в рамках всероссийского научно-образовательного проекта «Герценовский абонемент», реализуемого совместно с Фондом поддержки образования. В рамках мегапроекта «Университет, открытый городу», связанного с проектом «Педагогические сезоны», развивается новая программа «Герценовские каникулы»: дети из вашей школы смогут приезжать в Санкт-Петербург и проходить не только серьезную культурную программу, но и образовательную».

Екатерина Калакуцкая, корреспондент «ПВ»

В БУДУЩЕЕ. СЕГОДНЯ

«Нью-Йоркский – Санкт-Петербургский институт лингвистических, когнитивных и культурологических исследований» (NYI) – это международная образовательная программа, которая ежегодно проводится в Санкт-Петербурге для студентов и молодых исследователей Университетом штата Нью-Йорк в Стоуни-Брук. В этом году программу впервые принимает РГПУ им. А.И. Герцена. В течение трех недель студенты из 26 стран мира посещали лекции, семинары, участвовали в конференциях и знакомились с жизнью Герценовского университета и Санкт-Петербурга.



В этом году в программе приняли участие 102 студента: 47 иностранцев из 25 стран и 55 студентов из Российской Федерации, а также 23 преподавателя из 6 стран. Было проведено 19 семинаров, 11 общих лекций, 8 кинопоказов и две мини-конференции. 21 студент из России получил мини-грант для участия в программе от посольства США.

NYI – передовой проект в области гуманитарного знания. Его слушателям предлагаются темы, которые чаще всего мало представлены в традиционных учебных программах университетов России и мира. В работе NYI принимают участие передовые профессора и исследователи из ведущих вузов Европы, России и США. Все занятия ведутся на английском языке.

За 17 лет существования проекта в нем приняли участие студенты из 63 стран. По словам содиректора института, профессора лингвистики Университета штата Нью-Йорк в Стоуни-Брук Джона Фредерика Бейлина, в этом году самый длинный путь, который преодолел участник программы (студентка из Претории, Южная Африка), составил 12 993 километра.

Впечатлениями о NYI поделился преподаватель курса «Политика миграции и развития», доцент факультета истории Нью-Йоркского государственного университета в Кортленде Беке Ужеллина: «Школа просто замечательная, здесь собрались студенты из разных стран, чтобы общаться и делиться опытом. В нестабильном мире, где много глобальных конфликтов, нашлось место, куда люди приезжают сотрудничать, где важен диалог. Мы здесь, потому что любим науку, хотим учиться и улучшать отношения между людьми, между странами».

О своих эмоциях и открытиях, сделанных на проекте, рассказали также студенты NYI-2019. «Очень нравится, что здесь так много иностранных студентов. Приятное впечатление производят и профессора школы. С ними можно общаться без всяких формальностей», – отметила участница образовательной программы, студентка института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена Елена Щербакова.

Многие участники проекта отметили, что школа отлично организована, и вся необходимая информация доступна на английском языке. «Надо признать, такое нечасто встретишь в России. Организаторы всем во всем помогают», – рассказала студентка Разан Сабоуни.

«Я впервые участвовал в программе. Это уникальная возможность узнать, как работает наука в России и в мире. Общение с преподавателями и коллегами со всего мира стало бесценным опытом», – рассказал студент Казанского Федерального университета Эмиль.

На закрытии программы многие из преподавателей, студентов и организаторов NYI-2019 выступили с благодарственными речами. «Я во второй раз стала частью этой программы и получила даже больше удовольствия, чем в прошлом году. Все студенты отлично поработали, многому научились. Надеюсь, однажды вы предаете сюда в качестве учителей или, может быть, будете преподавать где-то еще, а я буду продолжать гордиться вами», – обратилась к студентам преподаватель лингвистики в университете Санта-Клары (Калифорния, США) Ася Перельцай.

Проректор по международному сотрудничеству Юлия Комарова подытожила: «Летний институт был чем-то особенным в жизни университета, он был по-настоящему полезен для развития науки. Студенты получили много ценных знаний в области когнитивных исследований, психологии, культуры. Надеюсь, что за время реализации программы вы успели проникнуться любовью к Петербургу и нашему дому – Герценовскому университету. Будем рады приветствовать вас в следующем году».

Екатерина Якимчук, корреспондент «ПВ»



Смотрите интервью с Тимоти Эдвардом О'Коннором в видеопроекте «ПВ» Диалоги www.youtube.com/pedvesty

ПО ПУТИ НАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ

Более 30 лет РГПУ им. А.И. Герцена ведет сотрудничество с Американскими советами по международному образованию (АСМО). На всем протяжении этого сложного и интересного пути стоял Тимоти Эдвард О'Коннор – директор межвузовских отношений и академических программ АСМО. Корреспондент «ПВ» побеседовал с ним об итогах и перспективах совместной работы, изучении русского языка молодыми американцами и необходимости развития англоязычной среды в российских вузах.

– Вы стояли у истоков программ АСМО на базе Герценовского университета. Как Вы оцениваете проделанную работу, и что еще впереди?

– Знаете, с одной стороны, несмотря на то, что прошло уже несколько десятилетий, для меня это было как будто вчера. С другой стороны, надеюсь, мы проработаем еще столько же. Мы гордимся, что за эти годы непрерывной работы была возможность сотрудничать с этим прекрасным университетом. И я считаю, что это действительно на благо народов – как России, так и США. Мы ведь, по большому счету, занимаемся народной дипломатией. Причем, мне кажется, неважно, что происходит на высшем уровне, – там иногда довольно «пасмурная погода». Но наши отношения за эти тридцать лет были и остаются весьма стабильными, взаимовыгодными и взаимобогащающими. И я считаю, это прекрасный пример для всех. Сегодня, особенно в России, в тренде преодолеть интернационализации и экспорте образования. Когда мы начинали, еще не было даже такой терминологии и тем более нацпроектов, но, тем не менее, мы поняли, что Герценовский университет – это отличная площадка для изучения русского языка

великая страна с древней культурой. Это, прежде всего, богатейшая литература и язык. Есть все составляющие для привлечения, хоть и далеко не всех, но, я бы сказал, самых талантливых и способных студентов. Да и не только студентов, а всех тех, кто хочет узнать мир. Необходимо учитывать и геополитику. Поэтому, если бы я был молодым специалистом сегодня, я бы снова выбрал Россию. О своем выборе в молодости я нисколько не жалею. До сих пор помню первую поездку в Советский Союз в далеком 1975 году. За месяц, который мне удалось тогда побывать в Москве и Ленинграде, как бы сейчас сказали, я подключил эмоциональный интеллект, то есть у меня было какое-то ощущение, что тут что-то свое. И до сих пор так.

– У Вас, безусловно, огромный опыт работы с американскими и российскими студентами. В чем, на Ваш взгляд, они похожи и чем отличаются?

– Конечно, есть некие системные различия образования, особенно в высшей школе России и США – не по ценностям, а по методам и организации. Ценности одинаковые. Но я считаю, что сами студенты, и тогда и сейчас, на самом деле, не очень отличаются друг

друг. То же самое я сказал бы и относительно преподавателей. Мне приятно работать как с американцами, так и с россиянами.

– Расскажите о программах АСМО, в которых герценовцы могут принять непосредственное участие.

– Несмотря на не самый благоприятный момент в большой международной политике, где, как мы надеемся, в ближайшем будущем будут положительные изменения, у нас работает ряд конкурсных программ. С ними можно ознакомиться на сайте организации. Мы предпринимает именно форму конкурсов, где все прозрачно, открыто и есть перечень определенных «правил игры». Я бы сказал, что самое главное – мотивация. Если у студентов высокая мотивация – с одной стороны, желание увидеть мир, а с другой стороны – себя показать – пожалуйста! Безусловно, важно владение английским языком, но мотивация на первом месте.

– Герценовцы осуществляют волонтерскую поддержку американских студентов, приезжающих к нам изучать русский язык. В чем еще Вы видите залог успеха?

– Волонтерское движение в России очень мощное, и американским студентам оно тоже привычно, поэтому получается удобно. У тех, кто изучает русский язык как иностранный и приезжает сюда, есть база. У нас очень строгие требования к студентам в отношении языкового погружения – все только по-русски. Поскольку мы любим этот университет, мы ведем тщательный отбор и отправляем сюда все «сливки». За эти тридцать лет по разным программам для студентов, преподавателей и исследователей здесь побывало более тысячи человек. По-моему, это совсем неплохо!

– Большое Вам спасибо, господин О'Коннор, за разговор и ту огромную работу, которую Вы делаете по налаживанию народной дипломатии – это чрезвычайно важно в современном мире.

Беседовала Вероника Махтина, корреспондент «ПВ»

ЗВЕЗДА РОДИЛАСЬ



Образовательный центр «Сириус» не случайно был назван по имени самой яркой звезды. Здесь обучаются талантливые дети со всей России, их наставники – выдающиеся деятели науки, искусства и спорта. В рамках сотрудничества Герценовского университета и «Сириуса» была организована встреча с представителями Образовательного центра, на которой студентам-герценовцам предложили стать частью проекта – кураторами в «Сириусе».

«Сириус» был основан в Сочи в конце 2014 года с целью обучения и профессиональной поддержки одаренных детей. В образовательный центр приезжают победители и призеры региональных олимпиад и Всероссийской олимпиады школьников, дети, успешные в искусстве и спорте. Образовательная программа рассчитана на 24 дня и включает в себя занятия по выбранной специальности, развивающий досуг, мастер-классы и творческие встречи с признанными профессионалами в различных областях.

«Своя специфика у кураторов, конечно, есть. Дети нередко испытывают эмоциональное выгорание на смене и усталость, поскольку образовательная программа очень интенсивная. Опыт взаимодействия с одаренными детьми позволил мне понять, что я могу и хочу работать с ними в дальнейшем». Выпускница института педагогика, экс-куратор «Сириуса» Анна Горшкова

В образовательном центре «Сириус» дети учатся по трем направлениям: «Наука», «Искусство» и «Спорт». «Наука» – обширное направление: каждый месяц на нем обучается около 400 детей. «Чтобы попасть сюда, ребята проходят большой цикл подготовки. Чаще всего это победители и призеры олимпиад, высокомотивированные дети от 14 до 17 лет. За 24 дня они проходят до 210 часов образовательной программы», – отметил руководитель департамента организации смен ОЦ «Сириус» Антон Алексеев.

Одной из важных составляющих направления «Наука» является научно-технологическая образовательная программа «Большие вызовы», которая помогает детям реализовывать научно-исследовательские проекты. «Один из самых известных проектов – наноструктуры «СириусCat-1» и «СириусCat-2». Их сделали участники образовательной программы «Большие вызовы» своими руками. Спутники были запущены в космос и подтвердили свои возможности по передаче полезной информации и данных телеметрии», – рассказал Антон Игоревич.

«Шанс поработать в «Сириусе» выпадает не так часто, все же это яркий опыт, особенно когда ты еще студент. Я хотела увидеть разницу между обычным детским лагерем и такой серьезной организацией. Кураторство учит ответственности, коммуникабельности, адаптивности, обучению ведется на очень высоком уровне». Выпускница института педагогика, экс-куратор «Сириуса» Полина Линдук

На сегодняшний день Герценовский университет участвует в работе одного из научно-исследовательских клубов в «Сириусе» – «Легенды Арктики». Цель клуба – расширить знания ребят об арктическом регионе России. «Легенда Арктики» взаимодействует с «Сириусом» дистанционно: занятия проводятся на ледоколе «Красин».

Направление «Спорт» включает в себя хоккей, фигурное катание, шахматы. «Мы начинали сотрудничать с центром два года назад, первые ребята, которые



поехали в «Сириус», были студентами института физической культуры. Институт отправил самых подготовленных и талантливых студентов. Когда они вернулись обратно, мы стали их спрашивать, понравилось ли учиться в «Сириусе». Студенты остались очень довольны тем, что побывали на тренировках знаменитых спортсменов и своими глазами увидели уникальных людей», – рассказала директор центра по работе с талантливым молодежью и абитуриентами Герценовского университета Татьяна Галина.

Направление «Искусство» – одно из самых активно развивающихся в «Сириусе». Новые формы искусства, которые появляются под влиянием науки, побуждали создать инновационную образовательную программу – «Science and Arts».

Многие учащиеся РГПУ им. А.И. Герцена стали выпускниками образовательного центра «Сириус», среди них – студенты института философии человека, института иностранных языков, филологического факультета и многих других.

«В «Сириусе» я училась на литературно-олимпиадной программе. С утра до вечера мы разбирали разные виды олимпиадных заданий. Сейчас я учусь на филологическом факультете и могу сказать, что понимаю больше, чем пони-

правлений, но и молодые специалисты, которые работали кураторами в «Сириусе». «Кураторы – это люди, которые хотят развиваться в качестве педагогов, взаимодействуя с детьми. Это молодые педагоги, которые заинтересованы не только в своем развитии, но и в развитии детей. С кураторами ребята проводят больше всего времени. Они помогают определиться с образовательными маршрутами, не потерять мотивацию», – отметила Алина Казеева, главный специалист отдела воспитательной работы департамента организации смен.

«В образовательном центре есть направление «Спорт», которое меня заинтересовало. Хотелось узнать о подходе разных тренеров, работе спортивных психологов и спортивных врачей. Опыт работы в «Сириусе» с профессиональной точки зрения помог: я узнала новые методики, да и запись в трудовой книжке с такой отметкой вызывает уважение нынешнего работодателя», – рассказала выпускница института физической культуры и спорта, экс-куратор «Сириуса» Галина Голованова.

Кураторы занимаются психолого-педагогическим сопровождением детей, решают организационные вопросы, осуществляют воспитательную работу, выполняют работу, связанную



мала бы, если бы не попала в «Сириус». В центре я познакомилась с людьми со всей России. Кураторы постарались, чтобы мы за неделю сдружились. С некоторыми ребятами я до сих пор общаюсь», – рассказала студентка филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена Дарья Непейна.

«Я училась на программе «Литературное творчество». Обучение в «Сириусе» дало возможность поработать с талантливыми кураторами, послушать интересные лекции. Там я научилась работать быстро и эффективно», – поделилась впечатлениями студентка факультета математики Марианна Кулагина.

Герценовский университет гордится студентами, которые прошли обучение в «Сириусе». Среди них не только выпускники трех образовательных на-

со здоровьесбережением детей. «Мы заинтересованы в кандидатах, которые имеют опыт работы с детьми, например, вожатский. Также для нас важно педагогическое направление образования», – пояснила Алина Алексеевна.

«Сириус» – это трамплин для дальнейшего профессионального роста. В центре и ученики, и молодые специалисты могут открыть для себя образовательные технологии и получить связи, которые помогут в профессиональном становлении. За 4 года работы образовательного центра программу подготовки прошли около 600 кураторов, а 31155 школьников прошли обучение по 50 образовательным программам.

Екатерина Якимчук, корреспондент «ПВ»

БЫТЬ СТУДЕНТОМ – ЭТО...



В РГПУ им. А.И. Герцена состоялась линейка закрытия трудового сезона 2019 года Штаба студенческих отрядов.

Штаб студенческих отрядов РГПУ им. А.И. Герцена насчитывает 4 педагогических, 1 археологический и 1 строительный отряд. Этим летом 215 студентов (114 бойцов и 101 кандидат) выехали в самые разные уголки нашей страны. Педагоги работали в 33 лагерях, 12 из которых стали основными площадками; строители приняли участие в студенческой стройке «Санкт-Петербург» и работали с компаниями «Партнер-отделка», «Трест», «Строй-инвест»; археологи были на раскопках в Южно-Белорусской экспедиции Государственного Эрмитажа и в экспедиции от Института истории материальной культуры РАН в Воронежской области.



Студенты РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие в «Параде российских студенчества».

Впечатлениями от участия в параде поделилась первокурсница института экономики и управления Ульяна Сидорова: «Большая честь представлять свой институт и РГПУ им. А.И. Герцена на таком масштабном событии. Мы шли в колонне, несли флаги Герценовского университета и кричали «Я студент РГПУ, и свой вуз я так люблю!»»



В РГПУ им. А.И. Герцена состоялся День открытых дверей для абитуриентов бакалавриата и магистратуры.

В традиционном дне открытых дверей Герценовского университета приняли участие почти 1500 старшеклассников и родителей.

В Голубом зале и в фойе Колонного зала для абитуриентов и их родителей были организованы площадки, где они могли задать интересующие их вопросы представителям всех факультетов, институтов, филиалов и подразделений РГПУ им. А.И. Герцена.

Десятиклассница Екатерина поделилась планами на будущее: «Я хочу поступить в институт иностранных языков, потому что мечтаю стать преподавателем английского языка и получаю удовольствие от процесса изучения иностранных языков и культур».



Андрей Корольчук
(Витебск, Белоруссия)



Юрий Васильев
(остров Капри, Италия)

«Медвестей» Кругосветка

«В отпуск - только с "Медвестями"! Вдохновляемся любимой газетой и перед посещением Музея Марка Шагала в Витебске, и во время солнечного пленэра на острове Капри. Совсем не важно, как далеко мы от родного вуза - благодаря "Педагогическим вестям" он всегда с нами!» Преподаватели факультета изобразительного искусства Андрей Корольчук и Юрий Васильев



ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО!

День первокурсника – прекрасная возможность для новоиспеченных студентов узнать больше о том вузе, с которым они решили связать свою жизнь на ближайшие годы.



РГПУ им. А.И. Герцена предлагает обучающимся целую палитру возможностей для самореализации во внеучебное время. Каждый герценовец может выбрать себе занятие по душе: от спорта и волонтерства до вожатской деятельности и изучения фонда одной из старейших университетских библиотек города.

День первокурсника в Герценовском университете начался с традиционного спортивного праздника. Проректор по

инновационной деятельности и информационным технологиям Михаил Пучков поздравил первокурсников всех факультетов и институтов РГПУ им. А.И. Герцена с праздником физической культуры и спорта.

После общей разминки члены сборных команд РГПУ им. А.И. Герцена по различным видам спорта выступили в «Спортивном калейдоскопе». Приемы каратэ киокусинкай представили студентка



Полина Новикова, студентка
1 курса института народов
Севера:

«Меня восхитило то, как все организовано, насколько качественно все делает каждое студенческое объединение. Это уже не детский кружок, куда все приходило, что-то делали и уходило, здесь намного более высокий уровень, и это правда поражает. Я чувствую, что я действительно вливаюсь в студенческую жизнь! Сейчас я пойду на площадку "Герценовский – Артеку", потому что это самый знаменитый лагерь, где я, к сожалению, пока не была – ни в качестве ребенка, ни в качестве вожатого. Хочу это исправить! Вообще все объединения очень интересные, Герценовский игровой клуб тоже впечатляет. То, что университет поддерживает современные новшества и не стоит на месте, это здорово. Это то, что дает возможность выйти за рамки учебной деятельности, ведь университет – это не только учеба».

университет, выражаясь словами гимна РГПУ им. А.И. Герцена – краса и гордость всей России, но это не только красивые здания, которые, безусловно, уникальны, а это люди, это студенты. Поэтому гордость нашего университета – это вы». Одна из ведущих программы, специалист по учебно-методической работе управления развитием воспитательной деятельности Евгения Молоткова, отметила, что она сама является выпускницей Герценовского университета и, получая диплом о высшем образовании, она вспоминала не только учебные занятия, но и насыщенные студенческие годы и большие дела, которыми в свое время прославилась ее студенческая команда.

В целом программа Дня первокурсника была по традиции разнообразна. Даже бывалым студентам было интересно другими глазами взглянуть на Герценовский университет, в котором им, казалось бы, уже давно все хорошо известно и знакомо. Каждый узнал для себя что-то новое о главном педагогическом вузе Петербурга, но основной вывод, который сделал каждый участник Дня первокурсника, – здесь есть чем заняться кроме учебы. Первокурсники узнали, что успешно совмещать учебную и внеучебную деятельность вполне возможно. Секретами того, как находить баланс в этих разных на первый взгляд занятиях, с ними поделились студенты-старшекурсники. А возможностями проводить время с пользой во вне-

факультета математики Елизавета Громова и выпускница института физической культуры и спорта Анастасия Касьянова. «Шанс добиться больших высот в спорте есть у всех студентов РГПУ им. А.И. Герцена», – заметила ведущая мероприятия, преподаватель кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы Елена Никитина.

В «Спортивном калейдоскопе» также приняли участие представители таких видов спорта как бокс, борьба, джигитсу, чирлидинг, баскетбол, гиревой спорт. Творческие номера продемонстрировали сборная университета по чир-спорту и воспитанницы клуба художественной гимнастики «Альтаир».

«Желаю, чтобы вы занимались физической культурой, были отличниками, а ваша учеба проходила с большим интересом. Занимайтесь теми видами спорта, которые вам нравятся», – обратилась к студентам старший тренер молодежной сборной команды России по художественной гимнастике Инна Быстрова.

В финальной части спортивного праздника состоялся забег первокурсников. «Победа в двух этапах соревнования стала неожиданной, хотя мы очень старались, чтобы одержать первенство», – поделились впечатлениями студенты факультета безопасности жизнедеятельности. Победителей и призеров награждали проректор по воспитательной работе Сергей Махов, заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы Анатолий Зюкин и почетный профессор кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы Виталий Кунарев.

Продолжился праздник первокурсников в Колонном зале культурно-обра-



зательной программой «Возможности». К первокурсникам обратился проректор по воспитательной работе Сергей Махов: «Впереди вас ждут счастливые переживания и яркие эмоциональные события. Я уверен, что тот выбор, который вы сделали – правильный. Учеба в этом университете даст вам то, что вы хотели. В ближайшем будущем вы станете мощнейшей силой, авангардом науки и образования, и именно от вас будет зависеть развитие нашей страны». Начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова, в свою очередь, подчеркнула: «Сегодня здесь собрались лучшие молодые люди страны, которые стали студентами Герценовского университета. Вам невероятно повезло. Действительно,

урочное время у студентов-герценовцев действительно много: это и деятельность в одном из семи студенческих отрядов РГПУ им. А.И. Герцена, и участие в мероприятиях Герценовского игрового клуба, и походы в театры и поездки за границу при поддержке Профкома, и посещение многочисленных мероприятий Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны – перечислять можно очень долго, но в чем нет никаких сомнений, так это в том, что каждый студент Герценовского университета точно найдет себе занятие по душе в стенах родного вуза.

Анна Смирнова,
Екатерина Якимчук,
корреспонденты «ПВ»



Альберт Дешков, студент
1 курса факультета химии:

«Я пришел на День первокурсника, потому что, во-первых, интересно узнать, как происходит внеучебная деятельность университета, где я теперь учусь, а во-вторых, хочется сделать себе портфолио для дальнейшей учебы. Я планирую участвовать в университетских соревнованиях и войти в какое-то студенческое объединение.

Хотелось бы записаться или в отряд проводников, или в вожатский отряд. Для себя я выбрал именно эти отряды, потому что там я смогу общаться. У меня преподавательская специальность, и если я буду уметь находить общий язык с новыми людьми, то в будущем уже не буду переживать, говоря с учениками. Не будет каких-то рамок, я смогу общаться с ними более свободно и непринужденно».

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.

Подписано в печать: по графику – 01. 10. 2019 фактически – 01. 10. 2019
Распространяется бесплатно
Тираж 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
МЕЛЬНИК Н.И.

Дизайн макета и верстка
Александр Попов, Лилия Ключанской
Фото: А. Смирновой, В. Махтия, Е. Калужской, Ю. Корольчук, Е. Якимчук, Е. Новосельцевой, М. Целицы, Т. Чиковой, А. Толковой, а также из фотозаряда ИТВ.