



1797

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ»

Актуальность программы

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью совершенствования профессионального мастерства учителей физики не только с позиций развития методической науки, но и с учетом достижений физики как науки, а обучение предмету рассматривается не только как получение предметных знаний, а переносит акцент на достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся и формирование у них универсальных учебных действий

Программа выстроена с учетом современных требований к предметному обучению, опыта российской школы методики и тенденций развития методики обучения физике в школе в Республике Узбекистан.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание физики в школе: современные технологии, методы и приемы» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель и задачи программы

Цель программы заключается в совершенствовании у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации современных целей и задач обучения физике в школе.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- познакомить слушателей с возможностями представления современных достижений физики и их применения на школьном уровне;
- познакомить слушателей с современными подходами и основными принципами современного обучения физике;
- познакомить слушателей с современными технологиями обучения физике, включая проектные, исследовательские, информационные технологии, и с возможностями совершенствования методов обучения физике.

Категория слушателей

Программа предназначена для учителей физики общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы и образовательной программы среднего профессионального образования (ПК-1).

2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен:

1) *приобрести* следующие **необходимые знания**:

- современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития;
- современные образовательные технологии;
- новые методические подходы к изучению содержания школьного курса физики;
- способы учета возрастных особенностей обучающихся при обучении физике;
- способы учета индивидуальных возможностей обучающихся и преодоления познавательных затруднений при изучении физики;
- педагогические, психологические и методические основы формирования мотивации к изучению физики;
- система методов решения задач по физике и методике их применения в обучении школьников.

2) *усовершенствовать* следующие **необходимые умения**:

- внесение корректив в рабочую программу, план изучения учебного курса физики, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов;
- использование современных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, технических средств обучения и образовательных технологий;
- применение современных методов обучения учащихся решению задач по физике с различными дидактическими целями;
- организация и руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью школьников в рамках урока.

3) *приобрести* **практический опыт**:

- конструирование и реализация процесса подготовки по физике учащихся базовых и профильных классов общеобразовательной школы;
- диагностика познавательных затруднений учащихся по физике;
- применение методов решения задач по физике разного уровня сложности;
- планирование проектной и исследовательской деятельности учащихся по физике;
- отбор и использование задачников и учебных пособий, а также ресурсов сети «Интернет» для решения задач обучения.

Объем (трудоемкость) программы

Общая трудоемкость программы 72 часа, из них 36 аудиторных часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.