

ИТОГИ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022 ГОД

Доклад ректора РГПУ им. А.И. Герцена

Сергея Валентиновича Тарасова

Уважаемые коллеги!

По традиции календарный год завершается в нашем университете конференцией сотрудников, которая поводит итоги года и определяет перспективы нашей общей деятельности.

2022 год для университета стал годом знаменательного 225-летнего юбилея, годом интересных событий и перемен, годом открытия новых возможностей для сотрудничества и взаимодействия в сфере высшего и общего образования.

Этот год университет работал уверенно, достойно и стабильно. Развивались традиционно сильные направления, активно реализовывалась программа развития. Это заслуга всего коллектива университета. Профессоров, доцентов, преподавателей, научных сотрудников, студентов и аспирантов. Хочу поблагодарить весь коллектив университета за слаженную, эффективную работу в этом году.

Вместе с тем, остаются вопросы, которые требуют осмысления и реформирования в задачи, требующие решения. Геополитическая ситуация оказывает и будет оказывать влияние на деятельность университета. Недооценка этой ситуации может грозить определенными рисками и для нашей деятельности.

Именно поэтому в рамках конференции мы должны хотя бы кратко, но объективно проанализировать ситуацию, наши достижения, возможные риски, уточнить задачи. Также необходимо внести соответствующие изменения в действующую программу развития с учетом стратегических документов федерального уровня.

Деятельность университета в уходящем году разворачивалась в рамках реализации нескольких крупномасштабных федеральных стратегий – Указов Президента Российской Федерации и других документов, раскрывающих образовательную политику государства.

Остановлюсь на ключевых результатах и задачах нашей коллективной работы, поскольку достаточно подробно деятельность университета в различных ее аспектах обсуждалась на открытых заседаниях Ученого совета.

I. Непрерывная модернизация образовательной деятельности университета, обеспечение ее соответствия современным тенденциям развития системы российского образования, требованиям к качеству подготовки педагогических кадров является одной из стратегически важных задач деятельности Герценовского университета.

Герценовский университет является крупнейшим педагогическим вузом Северо-запада и вторым по численности обучающихся на программах педагогической направленности в Российской Федерации.

Основным инструментом построения образовательной деятельности является реализация образовательных программ. Сегодня на всех уровнях образования университет и его филиалы реализуют 440 образовательных программ в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Доля программ педагогической направленности составляет более 40% от общего числа программ. Как правило, это программы многочисленные по числу обучающихся. Более 60% студентов бакалавриата и магистратуры осваивают эти программы. В аспирантуре доля будущих ученых-педагогов достигает почти 50%.

Мы провели большую работу по анализу эффективности образовательных программ, что позволило оптимизировать их перечень и выявить дефициты для разработки новых программ. Так, с учетом недостаточной востребованности на рынке труда не осуществлялся прием в 2022 году на 12 программ магистратуры, но одновременно с этим открыто 15 новых образовательных программ магистратуры по разным формам обучения. В этом году мы приняли абитуриентов на новые программы педагогического двухпрофильного бакалавриата.

Таким образом, сегодня в университете более 20 тысяч обучающихся на всех уровнях образования, из которых более 20 % составляют иностранные граждане¹.

Приемная кампания 2022 года оказалась сложной для многих вузов нашей страны, поэтому многие были вынуждены объявить дополнительный набор. В Герценовском университете дополни-

¹ Данные на 22.12.2022

тельного набора абитуриентов в этом году не проводилось. Наш университет уверенно выполнил госзадание по контрольным цифрам приема в рамках основного приема. Результаты приемной кампании 2022 года говорят о том, что наш университет востребован.

На слайде приведены цифровые данные о среднем балле ЕГЭ абитуриентов этого года, который существенно выше установленного Минобрнауки проходного балла ЕГЭ. Это говорит о том, что на программы педагогического образования поступают лучше подготовленные и более мотивированные абитуриенты.

Развиваются наши филиалы в городах Ленинградской области, в Дагестане и Республике Узбекистан.

После длительного перерыва осуществлен набор на программы подготовки бакалавра педагогического образования с увеличением контрольных цифр приема на бюджетной основе в филиал в городе Махачкала Республики Дагестан.

В декабре 2022 года получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в головном вузе. Идет процесс лицензирования программ СПО в наших филиалах в Волхове и Махачкале.

По состоянию на конец 2022 года в филиале в г. Ташкент обучается 691 студент на программах бакалавриата и магистратуры. По решению правительства Республики Узбекистан ведется строительство кампуса для нашего филиала в центре Ташкента, в котором сможет обучаться не менее 1 500 студентов.

Расширение спектра реализуемых образовательных программ коснулось и уровня подготовки научных кадров высшей квалификации. В этом году мы получили лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки.

Разработаны и утверждены 2 новые образовательные программы в аспирантуре. И уже в новом году мы будем осуществлять прием абитуриентов на эти программы.

В 2022 году на 10% увеличилось число разработанных программ дополнительного образования, реализовано 146 дополнительных программ, что также на 10% больше, чем в 2021 году. Это объясняется тем, что имеется спрос на уникальные узкопрофильные программы, которые может предложить только наш университет, во-вторых. А также в 2022 году университет выступил исполнителем нескольких, в том числе международных проектов, реализуемых в рамках государственного задания.

Кроме этого, по поручению Министерства просвещения Герценовский университет разработал и реализовал дополнительную программу для руководителей и педагогических работников детских оздоровительных лагерей «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере». Дистанционный формат обучения позволил охватить представителей из 62 регионов Российской Федерации.

Большим спросом также пользуется повышение квалификации в форме индивидуальной стажировки, в том числе из стран СНГ.

Общее количество слушателей дополнительных образовательных программ составило в 2022 году 6691 человек.

В перспективе – открытие на базе университета в 2023 году учебно-методической, ресурсной площадки постоянного сотрудничества учителей в области искусства и преподавателей образовательных организаций высшего образования. Это решение было принято Министерством просвещения по итогам проведенного на без нашего университета Всероссийского форума учителей изобразительного искусства.

Таким образом, мы видим явные достижения в сфере реализации образовательных программ. Однако, наш университет, как университет федерального уровня, должен идти вперед, ведя за собой развитие системы непрерывного педагогического образования.

Нам необходимо дальнейшее развитие и расширение магистратуры, введение новых образовательных программ в ответ на вызовы времени, повышение привлекательности магистерских программ, привлечение на программы магистратуры выпускников не только нашего университета, но и других вузов. Необходимо добиться роста наполняемости студентами образовательных программ в магистратуре. Конечно, 5 человек и даже 11 человек – это недостаточная наполняемость образовательной программы.

В новом году встает задача повышения эффективности процесса обучения за счет проектирования и реализации новых форматов,

а также создания принципиально новых курсов. Так, например, уже в этом году мы начали разработку флагманского курса по управлению для магистрантов. Уже есть договорённость о составе коллектива лекторов – руководителей федерального уровня.

Связанной с этой задачей является необходимость пристальной оценки использования имеющегося аудиторного фонда. Так, если для филиала в Дагестане существует реальная потребность расширения площадей, то для наших филиалов в гг. Волхов и Выборг целесообразно развитие сетевых форм взаимодействия с целью использования помещений партнеров. Кроме этого, важной задачей для филиалов является развитие образовательных программ среднего профессионального образования.

Особого внимания заслуживает аспирантура. Вся история развития этого института подготовки научных кадров в Герценовском университете, начиная с 20-х годов прошлого века, свидетельствует о ее востребованности в вузах нашей страны и зарубежья. Важной задачей на ближайшую перспективу является привлечение в аспирантуру молодых перспективных ученых из региональных вузов-партнеров нашего университета.

II. Реализация образовательных программ на современном уровне требует существенного *обновления инфраструктуры образовательной деятельности*. Данная задача имеет сегодня чрезвычайную актуальность для Министерства просвещения и всех педагогических вузов страны.

В 2022 году у нас полностью завершён ввод в действие Технопарка универсальных педагогических компетенций, подготовлены основной и дополнительный залы для проведения демонстрационного экзамена, современным оборудованием оснащены 3 предметных аудитории (Химия, Физика и Биология) и оборудован мобильный компьютерный класс. В минувшем году существенно обновлен компьютерный парк.

Помещения технопарка уже интегрированы в расписание и активно используются преподавателями и студентами 16 факультетов и учебных институтов для проведения предметно-содержательной практики, лабораторных занятий, организации проектных студий. Технопарк стал пространством взаимодействия вузов, школ, центров детского творчества и центров цифрового обучения.

Знаменательным событием 2022 года стало открытие общественного пространства в 1 корпусе, которое, надеюсь станет точкой притяжения для наших студентов. Новое пространство высоко оценили Министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов и вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Петровна Потехина, а также другие руководители и студенты, которые приняли самое активное участие в его проектировании и создании.

В 2023 году запланировано открытие Педагогического кванториума – опытно-методической площадки взаимодействия с сетью центров «IT-Куб» и Центрами цифрового образования «ИнфинТи», региональных кванториумов для взаимодействия с разными категориями обучающихся – от дошкольников и детей младшего школьного возраста до педагогов образовательных организаций и студентов.

Полагаю, важным отметить, что в этом году университету было передано в оперативное управление новое учебное здание на ул. Черняховского, которое в настоящее время подготавливается к проведению ремонтных работ. Мы сумели снять с баланса университета два ветхих здания на ул. Чехова и на Малоохтинском проспекте, находящихся в угрожающем для жизни аварийном состоянии.

В рамках модернизации систем искусственного освещения зданий, отопления и водоснабжения, инженерных, слаботочных и электросетей проведены масштабные ремонтные работы собственными силами. Своими силами и с привлечением подрядчиков отре-

монтированы помещения общей площадью более 7000 квадратных метров. Все это позволило формировать новый облик Университета и получить дополнительный доход. В частности, возросла рентабельность гостиницы на Казанской ул. на 18 млн. р. за период с января по ноябрь 2022 года по сравнению с аналогичным периодом 2021 года.

Значительным достижением этого года является открытие столовой в общественном пространстве 1 корпуса и в других корпусах университета.

III. Важнейшее значение для обеспечения качества образования имеет *развитие научной и инновационной деятельности университета*, ориентированной, в первую очередь, на поиск научно-обоснованных путей развития системы образования.

Ключевым приоритетом научной политики университета является формирование системы научно-исследовательской деятельности, позволяющей внести существенный вклад в достижение одной из национальных стратегий – обеспечение присутствия Российской Федерации в числе ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок.

В 2022 году в университете разрабатывалось 123 научных проекта, 7 из которых было реализовано в рамках государственного задания Министерства просвещения по актуальным для развития системы образования тематикам.

Исследователи Герценовского университета в этом году выиграли рекордное количество научных грантов Российского научного фонда – 25 проектов с общим объемом финансирования 162 млн руб. Поддержаны проекты научных коллективов 9 институтов и факультетов университета. Герценовский университет лидирует среди педагогических вузов страны по числу полученных научных грантов, что свидетельствует о глубине и актуальности проводимых исследований.

В этом году мы возобновили проведение выставки научных достижений преподавателей и студентов Герценовского университета. Выставка проходила в новом формате, сопровождалась открытыми лекциями и видеопрезентациями. По результатам работы конкурсной комиссии были награждены дипломами и почетными грамотами наиболее значимые экспонаты.

Выставка научных достижений преподавателей и студентов Герценовского университета, а также Межвузовская студенческая научная конференция «Студент — Исследователь — Учитель», собравшая в 2022 году рекордное число участников (950 докладчиков), включены в План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, посвященных Десятилетию науки и технологий.

Значительным достижением университета является совершенствование издательской политики, в частности поддержка издания

научных журналов. Напомню, что в университете ведется выпуск 8 научных журналов.

С учетом экспертной оценки, проведенной профильными экспертными советами ВАК, 5 научных журналов, выпускаемых университетом, внесены в перечень рецензируемых научных изданий.

В этом году мы возродили подготовку Герценовского ежегодника. Ведется работа над новым изданием книги о профессорах РГПУ им. А.И. Герцена в XXI веке и книг об истории университета и его дворцово-парковом ансамбле.

В перспективе мы планируем и дальше совершенствовать редакционно-издательскую деятельность путем формирования целостных проектов издательских программ научной и учебно-методической направленности.

Традиционно университет уделяет большое внимание формированию системы экспертизы качества научных исследований. Как известно, наличие в вузе диссертационных советов является показателем сформированной научной и экспертной среды, маркером степени фундаментальности выполняемых исследований.

Не вдаваясь в детали, полагаю важным отметить следующее. В связи с введением новой номенклатуры научных специальностей и изменением требований к диссертационным советам, весь 2022 год в университете проводилась работа по реорганизации диссертационных советов и открытию новых. Сегодня в университете работает 16 диссертационных советов, документы на создание 4 советов находятся на рассмотрении в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Перспектива развития научной деятельности университета должна быть связана с развитием и реализацией передовых междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований, в первую очередь, в сфере образования. Наша важнейшая задача – научное обеспечение развития общего, профессионального и дополнительного образования, а также подготовки учителя будущего поколения России. Для этого необходима не только заявочная активность, но и формирование современной среды научной коммуникации.

IV. **Воспитательная работа со студентами и молодежная политика** современного вуза являются областью особой деятельности и ответственности перед обществом.

Перед Герценовским университетом стоит непростая задача – наши студенты не просто являются субъектами воспитания, они являются, в первую очередь субъектами педагогической деятельности, воспитание в которой является важнейшей составляющей профессии.

Образовательная политика в сфере воспитания обратила самое серьезное внимание на развитие патриотизма, чувства гордости за свою страну, за ее достижения. Мы также серьезно усилили эту работу, насытив ее интересными форматами и дали возможность студентам самим инициировать и реализовать свои идеи. Один из таких примеров – Неделя Конституции в Герценовском универси-

тете. В течение 5 дней мероприятиями в очном и онлайн форматах были охвачены несколько тысяч студентов университета.

Другим важным направлением работы со студентами стало развитие добровольчества и волонтерства, в частности в проектах социального волонтерства и программы «Волонтеры Просвещения». В 2022 году более 5000 студентов приняли участие в таких проектах.

Большое внимание уделяется развитию и совершенствованию студенческого самоуправления. Результатом этой системной работы стали победа Университета в номинации «Лучшая система клубного движения» конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления, проводимого Правительством Санкт-Петербурга. Победа в конкурсах «Студент года», «Флагманы образования. Студенты», а также успехи наших Студенческих отрядов. Герценовский университет в 2022 году получил знамя Губернатора как лучший штаб студенческих отрядов в Санкт-Петербурге.

Воспитательная работа в университете использует широкий спектр инструментов молодежной политики. Ярким примером этой деятельности может служить, просветительская работа Точки кипения совместно с Российским обществом «Знание», в рамках которой в течение года была организована серия мероприятий и просветительских марафонов. Мы активно работаем с президентской платформой «Россия – страна возможностей».

Герценовский университет традиционно уделяет большое внимание работе по выявлению и поддержке талантливой молодежи, выступая организатором интеллектуальных состязаний школьников и студентов на региональном и федеральном уровне в тесном взаимодействии с партнерами.

Так в уходящем году университет выступил организатором региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам и Герценовских олимпиад школьников.

В общей сложности в олимпиадах и иных соревнованиях в уходящем году приняли участие более 11 тысяч молодых людей практически всех регионов России, а также Белоруссии, Киргизии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Монголии.

В декабре в университете была проведена экспертная площадка «Воспитание правдой. Геноцид мирного населения СССР и система исторического образования в современной России». В ее работе принял участие Министр просвещения Сергей Сергеевич Кравцов, ученые, педагоги.

Дальнейшее развитие воспитательной работы и молодежной политики в университете, безусловно, связано с ключевыми стратегическими ориентирами, задаваемыми Министерством просвещения:

- формирование сопричастности студентов к процессам, развивающимся в Российской Федерации;
- участие в «Разговорах о важном»;

- усиление работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие единого воспитательного пространства, создающего равные условия для самореализации обучающихся;
- совершенствование системы поддержки студенческих инициатив, развитие проектной деятельности;
- развитие Университета как центра социально-просветительской деятельности Санкт-Петербурга и всех регионов России.

V. Для университета важнейшим направлением деятельности является *расширение международного сотрудничества, поддержка развития общего и педагогического образования в зарубежных странах, формирование глобальной узнаваемости Герценовского университета в международном образовательном пространстве.*

Герценовский университет сегодня – это не только крупнейшее высшее учебное заведение России, но и научно-исследовательский центр, решающий масштабные задачи в области общегосударственной культурной и гуманитарной политики России.

Университет разрабатывает и внедряет уникальные методики по продвижению русского языка и культуры, изучению многообразия цивилизаций и культур, традиций и обычаев народов на Евразийском пространстве.

В рамках социально-гуманитарных задач университетом реализованы масштабные международные проекты в области продвиже-

ния русского языка в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения, а также по заказу Россотрудничества.

Уже не первый год мы развиваем самое тесное сотрудничество с системой образования Республики Узбекистан. В 2022 году нашему вузу удалось сделать многое. Специалисты Герценовского университета вели обширную просветительскую, образовательную, и экспертную деятельность. В ноябре в г. Ташкенте впервые был проведён российско-узбекский образовательный форум по проблемам современной методики обучения предметам в системе общего образования. Проведено масштабное повышение квалификации педагогов дошкольного образования (более 1200 человек).

По поручению Министра просвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова и при поддержке Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан в университете стартовал проект «Узбекский культурный центр». Следуя сложившейся герценовской традиции - Узбекский культурный центр станет общественным пространством для студентов и гостей Университета. Центр нацелен на воплощение в жизнь новых идей, просветительских проектов, образовательных мероприятий.

Таким образом, можно констатировать, что университет успешно справился с поставленными задачами в области выполнения международных проектов и развития экспорта образования и готов к решению новых задач в этой сфере деятельности.

Наше международное сотрудничество развивается в контексте складывающейся геополитической ситуации и, главным образом, активизируется в направлении укрепления дружественных связей с нашими партнерами из стран СНГ, а также стран Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, Ближнего Востока и других регионов. Важнейшей задачей остается обеспечение приема иностранных граждан на образовательные программы, реализуемые университетом, на уровне не ниже 2022 года.

VI. **Укрепление взаимодействия с системами образования в России, включая новые территории в 2022 году приобрело особое стратегическое значение в деятельности университета**

В целях содействия социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации средствами образования инициировано существенное расширение социального партнерства с органами управления образованием и образовательными организациями общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования регионов Российской Федерации. В 2022 г. заключено 76 договоров о сотрудничестве, в рамках которых утверждены дорожные карты реализации взаимодействия.

Продолжается реализация проекта «Команда школьных педагогов под ключ». В 2022 году сделан выпуск команд для 3 школ Санкт-Петербурга и с 1 сентября в проект включились новые 4 школы.

К 2022 г. Герценовский университет нарастил значительный потенциал для возрождения традиций ранней педагогической профилизации в школах. В прошлом учебном году в Санкт-Петербурге действовало 8 профильных классов психолого-педагогической направленности, на декабрь 2022 г. открыто уже 40 классов. По поручению Министерства просвещения был организован и проведен Всероссийский слёт обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

В 2022 году одним из важных направлений деятельности стало установление связей и развитие сотрудничества с вузами, расположенными на новых территориях России.

Необходимо отметить участие университета в реализации федерального проекта «Университетские профильные образовательные смены». Летом этого года Агробиологическая станция в Вырице приняла 150 детей из Донецкой Народной Республики в рамках двух образовательных смен, направленных на знакомство с историей и культурой России.

Подписаны соглашения с Горловским институтом иностранных языков и Мариупольским государственным университетом.

В Мариуполь отправлена машина с книгами ученых-герценовцев, которые издательство университета выпустило специальным тиражом для коллег. Это самая крупная поставка книг от вузов Санкт-Петербурга – почти 1000 экземпляров 56 наименований.

Постоянное научное взаимодействие осуществляется с институтами педагогики Донецкого национального университета и Луганского государственного педагогического университета.

Достигнутые результаты позволяют говорить о том, что в университете создана необходимая научно-методическая и организационно-информационная база для продвижения Герценовского университета как компетентностного центра, содействующего развитию региональных образовательных систем.

В Год педагога и наставника работа по реализации социально-значимых проектов для регионов, прежде всего, Санкт-Петербурга, будет продолжена за счет расширения форматов взаимодействия.

VII. Отдельной и важнейшей задачей жизнеобеспечения деятельности университета выступает *социальная политика*.

Ключевым приоритетом *кадровой политики* университета является формирование коллектива высокопрофессиональных единомышленников, обеспечивающих динамичное развитие педагогического вуза.

В университете внедрена передовая модель трудового договора, действует система высокой базовой (гарантированной) части оплаты труда работников вуза, внедрены эффективные системы социальной поддержки и реализации внутрикорпоративных программ обучения работников университета.

В связи с юбилеем университета проведена большая работа по подготовке документов на получение сотрудниками наград различного уровня.

Университету были вручены 4 награды: благодарность Губернатора Санкт-Петербурга, почетный диплом Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, почетный диплом Губернатора Ленинградской области, почетная грамота Законодательного Собрания Ленинградской области.

Значительные изменения проведены в сфере оценки эффективности трудовой деятельности научно-педагогических работников.

В частности, впервые в университете были разработаны требования к должностям профессорско-преподавательского состава творческой направленности. Это позволяет проводить конкурсные процедуры преподавателей с учетом их творческих достижений.

В 2022 году мы провели комплексную оценку эффективности научно-образовательной деятельности факультетов, институтов и филиалов. В штатные расписания учебных подразделений со стабильно высокой учебной нагрузкой было ведено 11 ставок по должности ассистента («кадровый резерв ректора»), с целью развития кадрового потенциала университета. Эти рабочие места заняли выпускники аспирантуры и магистратуры, аспиранты, т.е. ориентированные на профессиональное развитие в сфере высшего образования молодые герценовцы.

В целях совершенствования деятельности университета, устранения дублирования полномочий структурных подразделений проведены процедуры оптимизации численности штата и номенклатуры структурных подразделений.

Мы ожидаем, что все принятые меры будут обеспечивать рост репутационного капитала университета.

В части *финансово-экономической деятельности* в 2022 году перед университетом стояли задачи повышения доходов и увеличения доходов сотрудников.

Отмечу, что среднемесячная заработная плата работников университета увеличивается ежегодно. За 2022 год в целом по университету она выросла с 90,97 тысяч рублей до 98,8 тысяч (на 8,6%).

Благодаря организации эффективной закупочной деятельности нам удалось сэкономить 106,7 млн. рублей, что почти в 2,5 раза больше, чем в 2021 году. В основном эти средства были направлены на социальную поддержку сотрудников.

В целом, финансово-экономическая политика Университета, на ближайшие годы, направлена на сбалансированный бюджет, укрепление финансовой устойчивости и платежеспособности Университета.

Основные задачи управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению на 2023 год, коллеги, вы видите на слайде. Надеюсь на их успешное решение в новом году.

Уважаемые коллеги! Уходящий 2022 год был успешным для нашего университета. Но многое еще нужно сделать. Поздравляю всех с наступающим новым годом и желаю Герценовскому университету стабильности в эпоху перемен, а всем сотрудникам и обучающимся здоровья и успехов!