



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**Процедура разработки Паспорта доступности в соответствии
с Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384**





МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Паспорт доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью в соответствии с Порядком обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384)

Васина Л.Г., ведущий специалист РУМЦ МГППУ

2025 г.

Паспорт доступности – основной инструмент планирования



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Цель: *Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг (п. 6 Приказа № 384)*

Обследование

Аудит объектов и услуг

Паспортизация

Фиксация состояния и плана

Дорожная карта

План мероприятий и исполнение

2025 г.



Алгоритм разработки Паспорта доступности

1

Создание комиссии распорядительным актом руководителя

2

Включение в комиссию представителей общественных объединений инвалидов (п. 9)

3

Обследование объекта и предоставляемых услуг

4

Заполнение разделов Паспорта по установленной форме (п. 7)

5

Утверждение Паспорта руководителем и представление учредителю в 10-дневный срок (п. 12-13)

Ключевые изменения:

Сфера действия и правовой статус



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Сравнительный анализ приказов об обеспечении доступности для инвалидов: Приказ №1309 и Приказ №384

Критерий сравнения	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Приказ № 384
1. Сфера действия и предмет регулирования	Широкая: Распространяется на всю сферу образования (общее, СПО, ВО, дополнительное). Регулирует доступность для органов и организаций, подведомственных Минобрнауки, Рособрудзору, Росмолодежи, а также региональных и муниципальных органов управления образованием.	Узкая, целевая: Касается только сферы науки и высшего образования . Регулирует доступность для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования и научной деятельности.
2 Правовой статус и сроки действия	Вступил в силу 01.01.2016. Утратил силу с 01.09.2025.	Вступает в силу с 01.09.2025 . Действует до 01.09.2031 .
3. Условия доступности объектов	Присутствует развернутый, конкретный перечень условий (п. 3): • Беспрепятственный вход/выход. • Самостоятельное передвижение по территории. • Помощь при посадке в транспорт. • Сопровождение инвалидов по зрению. • Содействие при входе/выходе, информирование о транспорте. • Надлежащее размещение информации (дублирование звуковой, зрительной, шрифт Брайля). • Допуск собаки-проводника.	Перечень расширен и конкретизирован : • Добавлено требование о наличии площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости). • В дублировании информации добавлено использование рельефно-линейного шрифта Брайля.

Ключевые изменения:

Сфера действия и правовой статус



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Сравнительный анализ приказов об обеспечении доступности для инвалидов: Приказ №1309 и Приказ №384

Критерий сравнения	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Приказ № 384
4. Условия доступности услуг	Присутствует развернутый, конкретный перечень условий (п. 4): • Вывески со шрифтом Брайля. • Помощь в получении информации. • Услуги с использованием русского жестового языка (сурдоперевод). • Индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура. • Адаптация официальных сайтов. • Предоставление тьютора. • Бесплатное обеспечение учебниками и спецсредствами. • Иная необходимая помощь.	Перечень актуализирован и дополнен: • Адаптация сайтов требуется не только для слабовидящих, но и для лиц с иными нозологиями. • Упоминаются средства альтернативной и дополнительной коммуникации. • Условия конкретизируются через ссылку на актуальный Порядок организации образовательной деятельности по программам ВО (приказ №245).
5 Специфические условия для ВО и науки	Отсутствуют. Общие условия для всех уровней образования. Ссылается на отдельные порядки организации образовательной деятельности (включая ВО).	Следует рассмотреть условия, актуальные именно для вузов и научных организаций, например: • Доступность научных лабораторий, оборудованных с учетом потребностей инвалидов. • Адаптация библиотек и читальных залов. • Доступность общежитий и их оборудование с учетом потребностей инвалидов. • Специальные условия для прохождения практики.

Ключевые изменения:

Сфера действия и правовой статус



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Сравнительный анализ приказов об обеспечении доступности для инвалидов: Приказ №1309 и Приказ №384

Критерий сравнения	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	Приказ № 384
6. Обучение персонала	Инструктирование или обучение специалистов.	Инструктирование или обучение + организация модуля дополнительного образования для сотрудников по взаимодействию с людьми с инвалидностью.
7. Паспортизация и комиссия	Детально прописаны (п.п. 7-10, 13).	Сохранены и детализированы (п.п. 6-9, 11-14). Состав комиссии дополнен требованием включать представителей объединений, представляющих интересы соответствующей целевой группы инвалидов
8. Показатели доступности	16 показателей (п.п. 11-12).	12 показателей (п. 10), адаптированных для сферы ВО и науки : • Появились показатели по радиоинформированию и звуковому ориентированию. • Показатели по охвату образованием сформулированы для высшего образования ("качественное высшее профессиональное образование"). • Удельный вес педагогов рассчитывается для тех, кто может работать по адаптированным программам ВО.
8. Дорожные карты	Прямое предписание о разработке (п. 16).	Прямое предписание о разработке планов мероприятий на основе паспортов и показателей (п. 15).



1. **Эволюция, а не замена:** Приказ № 384 не является простой заменой № 1309. Это **целевой, отраслевой документ**, который развивает и конкретизирует положения общего акта применительно к специфике вузов и научных организаций.
2. **Повышенная детализация:** Новый Порядок отличается большей проработанностью требований. В него включены новые положения (площадки для выгула собак-проводников, модули дополнительного образования), а существующие условия и показатели адаптированы под высшую школу.
3. **Синхронизация с текущим законодательством:** Приказ № 384 ссылается на действующие в сфере ВО нормативные акты (например, Приказ №245), что делает его более современным и практичным инструментом.
4. **Четкие временные рамки:** Установление периода действия приказа (2025-2031 гг.) позволяет организациям планировать и реализовывать долгосрочные программы по повышению доступности.

Заключение



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Итог: Приказ № 384 представляет собой специализированную версию нормативного регулирования, сохраняя все ключевые организационные механизмы паспортизации и планирования, но наполняя их содержанием, актуальным для системы высшего образования и науки.



2025 г.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Спасибо за внимание!