



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

вестки

АВГУСТ 2020
№ 23 (2928)

**ВСЯ ПРАВДА
О ГЕРЦЕНОВСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

стр. 2



ГЕРЦЕН ПЛАН
Главный комплекс,
городские локации
и филиалы
стр. 6-7



НЕ ТОЛЬКО УЧЁБА
Ресурсы для
самообразования
стр. 12



Целый город внутри города, со своим руководством, своим внутренним устройством, с аллеями и садами, научными лабораториями и книжными магазинами, дворцом культуры и игровым клубом, с собственным издательством и обсерваторией, с церковным приходом и памятниками, с музеем и библиотекой... И это лишь малая часть того, что здесь есть. Речь идёт, конечно, о центральном кампусе Герценовского университета, расположенном в самом сердце Санкт-Петербурга.

РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА выходит далеко за пределы территории между Мойкой и Казанской улицей, между Невским и Гороховой. Герценовские факультеты и филиалы можно встретить по всему городу: институт народов Севера и факультет безопасности жизнедеятельности – на проспекте Стачек, филологический – на Васильевском острове, институт музыки, театра и хореографии – на Каховского, факультет русского языка как иностранного – на Лиговском, институт детства – на Московском проспекте, институт философии человека и институт дефектологического образования и реабилитации – на Малой Посадской... А за пределами города – филиалы вуза: в Волхове, в Выборге и даже в далёкой Махачкале, а скоро ещё один филиал откроется в Ташкенте.

Многие факультеты и институты в своём роде уникальны – они готовят ценных специалистов для всей России, охотно делятся с другими опытом и знаниями в своей профессиональной сфере, растут и развиваются уже на протяжении многих лет. Институт народов Севера, институт дефектологического образования и реабилитации, институт детства РГПУ им. А. И. Герцена и другие подразделения вуза – это бренд, который на слуху у специалистов в этих сферах по всей России.

В Герценовском университете обучается около 20 000 студентов – эта цифра сопоставима с населением небольшого городка, поэтому

сравнение вуза с городом действительно неслучайно. При этом РГПУ им. А. И. Герцена готовит специалистов в самых разных областях: здесь есть творческие и технические специальности, в университете изучаются точные и гуманитарные науки. Безусловно, одна из его основных задач – подготовка учителей, но тех, кто не собирается связывать свою профессиональную деятельность с преподаванием, не должно отпугивать слово «педагогический» в названии вуза, ведь его выпускниками становятся не только педагоги. Почти каждое учебное подразделение Герценовского университета выдаёт профильные дипломы по непедагогическим специальностям. Так, например, факультет истории и социальных наук готовит историков, которые после окончания вуза могут заняться наукой или пойти работать в качестве специалистов в музеи и архивы.

Помимо учебных и научных перспектив, Герценовский университет предоставляет студентам поистине широкий спектр возможностей для реализации своих талантов и во внеучебной деятельности. Театральные мастерские, художественные объединения, спортивные секции, студенческие отряды вожатых, археологов, строителей и проводников – для каждого найдётся своё место, чтобы раскрыться, найти новых друзей и любимое хобби, а может даже своё призвание в жизни. Ведь университет – это не только учебная и научная деятельность.

АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ»



МНОГОГРАННОСТЬ ИСТОРИИ

Герценовскому университету в этом году исполнилось 223 года. Его история, с одной стороны, демонстрирует удивительную стабильность, но вместе с тем и необыкновенный динамизм. Более двух столетий университет развивает своё образовательное пространство в центре Санкт-Петербурга, в исторических зданиях, в уникальной дворцово-парковой зоне, и за это время никогда не изменял своему педагогическому предназначению. Вместе с тем его работа всегда была направлена на решение самых насущных задач.



Вид на арку и здание Сиротского института Николая I. Фото К. Бульв. 1910-е годы

УЖЕ В XIX ВЕКЕ Воспитательный дом становится инновационным учреждением: здесь впервые началась профессиональная подготовка светских учителей-воспитателей, здесь зародилась коррекционная педагогика, сложился комплексный подход к феномену детства, была реализована идея образовательного округа, разработана система семейных детских

домов, заложена система политехнического подхода к общему образованию.

Именно в Воспитательном доме начинает развиваться женское образование: на базе его педагогических классов создан Сиротский институт императора Николая I, который министр просвещения России граф Уваров называл «женским университетом». А женские

педагогические курсы, реорганизованные в 1912 году в Императорский женский педагогический институт, в структуру которого также входили детский сад и гимназия, внесли ценный вклад в развитие непрерывного педагогического образования. В стенах Императорского женского института лежат истоки создания многих современных факультетов. Кстати, коллекции – геологи-

ческая, гербарная, анатомическая, зоологическая, методические пособия Монтессори и Фребеля – создавались именно в этом учебном заведении.

Уже в 1920-е годы, после ряда объединений учебных заведений города, Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена становится практически первым



Воспитанницы Александринского сиротского института (2-й корпус). 2-я слева – Мария Альфимова. Фото Т. Любича. 1907 год

вузом в стране, в котором реализовывались все педагогические специальности. В его стенах бесписьменные народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока стали наиболее образованными и просвещёнными народами мира.

Герценовцы с честью выдержали все испытания многочисленных войн и, конечно, Великой Отечественной войны, 75-летие Победы в которой мы отмечаем как раз в этом году.

В университете всегда осмысленно реализовывались и продолжают реализовываться новые подходы к структуре и содержанию педагогического образования. Учёные вуза внесли вклад в развитие не только науки и образования нашей страны, но и мира. История вуза неотделима от истории культуры, истории Санкт-Петербурга.

Сегодня следует вспомнить и о вкладе университета в сохранение жизни миллионов людей. Ведь Воспитательный дом был создан именно для сохранения жизни детей, начиная с опеки будущей матери и младенчества и до его взросления. В Доме была налажена вакцинация против оспы – и не просто налажена, а создана лаборатория, которая занималась созданием вакци-

ны на основе крови телят, создан препарат против коклюша. В период одной из страшных эпидемий холеры 1831 года врачи Воспитательного дома не только лечили детей самого учреждения, но и встали на защиту их жизни в городе и губернии. Холера возвращалась в город в разные годы. Видимо, это послужило тому, что в Воспитательном доме стали готовить собственный медицинский персонал – была открыта фельдшерская школа, больше стали обращать внимание на профилактику заболеваний и дезинфекцию помещений. Например, в 1868 году с целью «оздоровления» пришлось даже полностью производить ремонт здания Дома (первый корпус). Также Опекунский совет из своих средств оказывал материальную помощь пострадавшим от эпидемий.

История РГПУ им. А. И. Герцена очень многогранна. Каждый год отмечен рядом памятных дат, отражающих вклад учёных и вуза в исторический процесс. Это даёт нам всем возможность хранить память о тех, кто своим трудом укрепил славу вуза и опутить свою лепту к историческим событиям.

ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА,
директор музея
РГПУ им. А. И. Герцена

ВСЯ ПРАВДА О ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Директор Центра по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами Татьяна Гдалина подготовила для первокурсников, поступающих и тех, кто только собирается стать абитуриентом, интересные факты о Герценовском университете. Возможно, эта статья развеет некоторые частые заблуждения о нашем вузе. Конечно, в этих фактах далеко не вся правда о РГПУ им. А. И. Герцена, ведь невозможно уместить в одной статье всю информацию о таком крупном и значимом университете.

1. НЕ ТОЛЬКО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ!

Университет выдает диплом бакалавра по целому ряду самых разных сфер знания. Почти на каждом факультете / в институте можно получить профильный педагогический диплом. Например, на факультете географии можно поступить на направление подготовки «География» или выбрать «Педагогическое образование», профиль «Географическое обра-

зование». Это два разных направления подготовки и разные сферы деятельности по окончании обучения. Кстати, нередко те, кто окончил бакалавриат по педагогическому направлению, продолжают обучение в магистратуре на том же факультете, но уже с целью получить диплом магистра по педагогическому образованию. Таким образом, расширяется спектр возможностей на рынке труда, ведь если выпускнику, скажем,

не удалось устроиться на работу лингвистом, можно пойти в школу и преподавать иностранный язык при наличии соответствующего диплома.

Всего в новом учебном году в университете выделено более 260 бюджетных мест на подготовку специалистов педагогического профиля. Можно стать специалистом в области IT-технологий, биологом, психологом, физиком

и даже актером театра и кино. И это далеко не всё! С перечнем направлений подготовки и количеством бюджетных мест можно ознакомиться здесь: →1.

→1

→2

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4

→3, 4



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

В студенческой жизни всегда есть место творчеству, помощи другим, саморазвитию и прочим полезным занятиям. В Герценовском университете работают различные студенческие объединения, всегда готовые принять новичков. Их участники и руководители рассказали о своей деятельности.

ДАРИМ ДОБРО ВСЕМ

<https://vk.com/dobrocenrgrpu>

Доброцентр – это координирующий студенческий орган управления развитием воспитательной деятельности. Но мы не только координируем, а также информируем студентов, ищем и обучаем наших волонтеров и всех, кто хочет быть активным, приносить пользу, развивать свои знания и умения. Мы создаем различные волонтерские проекты, поощряем волонтеров. Волонтерскую деятельность проводим по различным направлениям и стараемся привлечь как можно больше активных ребят.

Служба по работе с благополучающимися активно сотрудничает с «Центром социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов», с Павловским Домом ветеранов, которому уже не раз помогала Доброцентр и волонтеры-герценовцы. Также мы занимаемся и культурным волонтерством – например, участвуя в организации Санкт-Петербургского международного культурного форума.

ПРОЯВИ ИНИЦИАТИВУ!

https://vk.com/csl_herzen

Студенческое объединение «Центр студенческих инициатив» охватывает несколько направлений работы:

- Работа на образовательной площадке по проектной деятельности – экспресс-обучение и дорожка проектирования. Именно здесь студенты могут научиться создавать проекты, оформлять проектную документацию, а также получить экспертную оценку от опытных тренеров-экспертов ЦСИ.
- Наполнение партнерских отношений и связей с другими образовательными и общественными организациями, привлечение проектантов к участию в грантовых и методических конкурсах.
- Подготовка тренеров-экспертов, которые занимаются организацией проектной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена.

Центр социальных инициатив существует на базе Герценовского университета уже 4 года.

За это время: в команде появилось 28 мощных тренеров-экспертов в области социального проектирования; в университете сформировалась 16 команда-организаторов проектной деятельности (теперь они есть почти на каждом институте/факультете). Наши эксперты приглашают в жюри на различные конкурсы и форумы, среди которых – Всероссийский конкурс с международным участием «Моя инициатива в образовании», ассамблея «Ревнителем русского языка, образования и культуры», всероссийский форум YouthSpeak, всероссийский конкурс «Вожаки – школе», конкурс кураторов в РГПУ им. А. И. Герцена и ежегодный конкурс «Студент года».

В группе ЦСИ «ВКонтакте» (https://vk.com/csi_herzen) можно записаться на экспресс-обучение по реализации собственных проектов, если у студента есть желание создать что-то неповторимое, но он не знает, с чего начать, или если он имеет разработанный проект, но нужны партнеры. Также у тренеров-экспертов можно подготовиться к грантовому конкурсу.

Любой желающий стать частью команды может написать руководителю центра, и ему расскажут об обучении и основных требованиях. Мы ждём в свою команду ответственных и креативных студентов 1–4 курсов бакалавриата, а также магистрантов.

ную деятельность и сервисное волонтерство, которое включает в себя все важнейшие не только университетские и городские мероприятия, но и всероссийские и международные.

Елизавета Бутузова, студентка филологического факультета, член студенческой дирекции «Доброцентра»: «Благодаря активной работе в Доброцентре я научилась работать в команде, развила в себе умение оперативно и самостоятельно принимать решения, организовывать мероприятия разной направленности и работать с разными людьми, к каждому из которых нужно найти свой собственный подход. Всё это помогает мне и в жизни: я стала более организованной и уверенной, активной. Все наши праздники, которые мы проводили (в том числе Новогодняя ярмарка волонтерских объединений), все наши заседания стали яркими звёздочками в моей студенческой жизни, которые я очень ценю. Все наши внутренние мероприятия, такие как Ярмарка волонтерских объединений, Неделя весеннего добра, благотворительные сборы для ветеранов и детей, проходят с особой теплотой. Доброцентр помог мне познакомиться с чудесными людьми, которые так же, как и я, хотят помогать людям, хотят быть полезными и нужными».

ИСКУССТВО ДИСКУССИИ

https://vk.com/publicdis_pol

Дискуссионный клуб РГПУ им. А. И. Герцена – это студенческое сообщество, которое организовали студенты кафедры политологии. Целью нашего сообщества является создание площадки для обмена мнениями между политиками, политологами и студентами. Мы считаем, что в рамках внеучебной деятельности можно выстроить эффективную систему взаимодействия студентов и преподавателей. В рамках заявленной темы мы обсуждаем важные общественно-политические события, которые волнуют студенческое сообщество. Заседания Дискуссионного клуба открыты для всех, кто интересуется политическими процессами и политическими событиями. После выступления докладчика участники могут задать ему вопросы и высказать свое мнение. Формат свободной дискуссии позволяет студентам расширить свой кругозор и сформировать активную гражданскую позицию. Наши встречи затрагивают разные вопросы. Во время карантина мы не проводили наши заседания, поэтому наш клуб возобновит деятельность с сентября этого года. Увидимся в новом учебном году!

Помимо социального волонтерства, помощи ветеранам и детям-инвалидам, экологического и культурного волонтерства, наше студенческое объединение занимается и спортивным волонтерством. Мы набирали волонтеров на чемпионаты мира, Европы. Мы осуществляем и культурно-образователь-

ни. Для таких мероприятий уровень художественной подготовки не важен.

Мы даём возможность каждому человеку раскрыть свой творческий потенциал и создаём уютную атмосферу в компании единомышленников. В нашей работе мы придерживаемся трёх основных принципов. 1. Мы – группа людей с общими интересами, которые заняты своим делом и готовы эффективно взаимодействовать друг с другом. 2. Мы ценим каждого – создаём комфортную среду, погружаем в творческую атмосферу для получения незабываемых впечатлений и воспоминаний. 3. Обучая, развиваемся: мы постоянно повышаем профессиональные компетенции, чтобы всегда идти в ногу со временем, и в конечном итоге быть наиболее привлекательными и ценными на рынке услуг.

В сентябре в группе «Рисуем в РГПУ» откроется набор новых участников, который продлится месяц. Будет выложен пост с ссылкой на Туда-форму для желающих вступить в наши ряды. Если вы решились присоединиться к нам и готовы работать, следите за новостями в группе. Будем рады поучить вашу заявку.

СТУДТРАДЫ БУДУТ ВАМ РАДЫ

<https://vk.com/herzenso>

Штаб студенческих отрядов РГПУ им. А. И. Герцена – часть крупнейшего в России студенческого движения, история которого началась более 70 лет назад. Тогда студенты вузов вылезали на шельфу, чтобы поработать и принести максимум пользы. Сейчас отряды работают в различных профилях: от проводников до археологов. В Герценовском университете, что вполне закономерно, огромную популярность имеет именно педагогический профиль – бойцы круглогодично работают на детских лагерях. Это отличная возможность не только попробовать поработать с детьми и получить педагогический опыт, но и раскрыть свой потенциал, ведь работать можно не только вожатым. Можно стать физруком, кружководом, вести различные мастер-классы. Профессиональные навыки и стабильность работы в отряде помогают ребятам достичь многого – можно стать даже руководителем смены или заместителем директора лагеря.

Также в штабе есть строительный отряд – ребята выезжают на объекты, участвуют во всероссийских стройках и проектах!

Ещё одна мадьянская гордость нашего штаба – археологический отряд. Ребята выезжают на экспедиции, занимаются раскопками, живут под открытым небом и безумно любят свою работу! Один из самых молодых отрядов нашего штаба – отряд проводников. Наверное, самое романтичное направление. Железная дорога, шум поезда, бесконечное количество самых разных пассажиров и десятки километров путешествий за спиной – что может быть прекраснее?

Мы все работаем в разных местах, с разными людьми, но нас всегда объединяет огромное движение, единомышленники и настоящие друзья. Отряд – это не только работа, но и череда различных мероприятий в течение года – творческие, спортивные. Каждый найдёт то, что ему по душе!

Материал подготовлен Еленой Новосельцевой, корреспондентом «ПВ»



Доброцентр



Дискуссионный клуб



Рисуем в РГПУ им. А. И. Герцена



Центр социальных инициатив РГПУ им. А. И. Герцена



Штаб студенческих отрядов

НА СТРАЖЕ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Совет обучающихся – это орган, который представляет интересы студентов, стремясь сделать образовательный процесс комфортным и продуктивным. Именно туда обращаются те, кому нужна помощь, а самые целеустремлённые и инициативные становятся членами Совета, чтобы помогать другим.

ВСЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРЕШИМ!

Конечно, в любом учебном заведении порой случается, что между учащимися и администрацией возникает недопонимание, – герценовцам в таких случаях приходится по совету Совета обучающихся.

«В Совет обучающихся студент может обратиться по любому вопросу, касающемуся его студенческих прав и обязанностей, а также относительно ходатайств на поселение в общежитие, согласования материальной помощи, стипендии и многого другого», – поясняет председатель Совета обучающихся Варвара Яценко.

Все сложные вопросы улаживаются с опорой на нормативные документы. О своём непростом и ответственном деле Варвара рассказывает: «Мы стараемся искать компромиссы. Также сейчас мы ожидаем новые методические рекомендации от министерства, а это значит, что нам предстоит полностью передать нормативную базу, которая у нас имеется».

Совет обучающихся не только занимается разрешением конфликтных ситуаций, но и постоянно работает над тем, чтобы их происходило как можно меньше.

ПОМОЩЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО И САМОРАЗВИТИЕ

Членом Совета обучающихся может стать любой. На вопрос о том, что необходимо студенту, желающему присоединиться к команде, Варвара Яценко отвечает: «Проявлять инициативу».

ЕГОР МЫЛЬНИКОВ, заместитель главы комитета по связям с общественностью Совета обучающихся

«Фестиваль #Лучший Педагогический Твой – яркий пример слаженной работы по-настоящему профессиональной команды, способной объединять студентов».

и результат этой работы весьма заметен. «За последние годы особенно важным является принятие регламента заселения в общежития, благодаря которому данная процедура стала прозрачной для всех студентов. Важно отметить, что члены социального комитета постоянно решают проблемы студентов с общежитиями, материальной помощью и стипендией, что является очень большим вкладом в жизнь студентов, который они могут порой и не ощущать», – рассказала заместитель председателя Совета обучающихся Екатерина Григорьева.

По словам Екатерины, порой им приходится слушать критику, но ребята её не боятся и готовы постоянно совершенствоваться. «Беспорно, отразить мнение сразу всех не сможет ни один человек ни в нашем вузе, ни где-либо ещё, поэтому часто нам приходится сталкиваться с критикой, которой мы всегда рады, если она конструктивная», – добавляет она.

Другой важный аспект деятельности Совета обучающихся – организация мероприятий, которые помогают студентам совершенствовать профессиональные навыки, раскрывать творческий потенциал и проявлять свои таланты. Егор Мыльников стал членом Совета обучающихся осенью 2019 года, сейчас он занимает должность заместителя главы комитета по связям с общественностью. «Моя основная задача – поиск внешних партнёров для мероприятий, которые организует Совет обучающихся. Наиболее значимым результатом работы в Совете обучающихся я бы назвал организацию фестиваля #Лучший Педагогический Твой. Я принял в нём участие, но не как член СО, а как представитель площадки студенческого объединения. Этот фестиваль – яркий пример слаженной работы по-настоящему профессиональной команды, способной объединять студентов», – рассказывает Егор.

Теперь, являясь первым заместителем председателя Совета обучающихся, я помогаю председателю координировать всю команду Совета, в этом году была одним из главных организаторов конкурса студенческих советов, а также являюсь администратором образовательных выездов», – делится Екатерина своим опытом.

Она уверена, что деятельность Совета обучающихся очень важна для вуза, а каждый, кто принимает в ней участие, получает ценнейший опыт, который может стать полезным в будущем: «Первоначально необходимо знать о том, что Совет обучающихся –

в рамках ГИКА пришло к своему логическому завершению и стоит двигаться дальше. Для меня логичным шагом стало включиться в работу Совета обучающихся, так как мне всегда казалось, что именно Совет обучающихся делает жизнь всех студентов лучше, и это по-настоящему круто».



ВАРВАРА ЯЦЕНКО, председатель Совета обучающихся

«Работа не из лёгких, потому что постоянно необходимо следить за новостями в студенческом мире, и, разумеется, нужно знать и помнить большинство документов, приказов, постановлений, чтобы в случае чего можно было найти подтверждение своих слов».

Теперь, являясь первым заместителем председателя Совета обучающихся, я помогаю председателю координировать всю команду Совета, в этом году была одним из главных организаторов конкурса студенческих советов, а также являюсь администратором образовательных выездов», – делится Екатерина своим опытом.

Она уверена, что деятельность Совета обучающихся очень важна для вуза, а каждый, кто принимает в ней участие, получает ценнейший опыт, который может стать полезным в будущем: «Первоначально необходимо знать о том, что Совет обучающихся –



ЕКАТЕРИНА ГРИГОРЬЕВА, заместитель председателя Совета обучающихся

«Отразить мнение сразу всех не сможет ни один человек ни в нашем вузе, ни где-либо ещё, поэтому часто нам приходится сталкиваться с критикой, которой мы всегда рады, если она конструктивная».

орган студенческого самоуправления, который позволяет действительно влиять на принятие многих решений в нашем вузе

на основании нормативно-правовой базы. Здесь любому студенту всегда готовы помочь в трудной ситуации или просто дать совет, необходимый ему в данный момент. Первокурсник должен понимать, что если он хочет развиваться в дальнейшем в сфере молодёжной политики, то СО – лучший путь для развития в этой сфере в нашем вузе, потому что даёт много навыков: от умения налаживать контакт с кем угодно до составления узкоспециализированных документов».

Варвара Яценко не сомневается в важности своей непростой, но интересной работы: «Работа не из лёгких, потому что постоянно необходимо следить за новостями и всем происходящим

ВАРВАРА ЯЦЕНКО, председатель Совета обучающихся

в студенческом мире, и, разумеется, нужно знать и помнить большинство документов, приказов, постановлений, чтобы в случае чего можно было найти подтверждение своих слов. Случалось так, что необходимо было присутствовать в двух местах одновременно, а выбрать что-то одно очень тяжело. Появляются новые знакомства, которые предусматривают личные приглашения на различные мероприятия в качестве гостей и экспертов, что, конечно, не может не радовать. Также для меня немало важно то, что я получаю опыт организаторской деятельности, составления документации, работы в команде. И, само собой, не обходится без творческой самореализации!»

Студенческая жизнь – не только яркая и весёлая, но порой и очень непростая. Когда возникают трудности, к кому обращаться, как не к своим товарищам, ежедневно сталкивающимся с теми же проблемами? Именно поэтому такой орган, как Со-

вет обучающихся, будет необходим всегда.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Главный комплекс, городские локации и филиалы

ТЕРРИТОРИЯ ГЛАВНОГО КОМПЛЕКСА

Наб. реки Мойки, д. 48

Главный (административный) корпус 5

ФАКУЛЬТЕТЫ

- Биологии 1 2 3
- Географии 12
- Изобразительного искусства 6
- Математики 1
- Истории и социальных наук 20
- Физики 1 2 3
- Химии 3
- Юридический 20

ИНСТИТУТЫ

- Институт иностранных языков 14
- Институт востоковедения 9
- Институт экономики и управления 6
- Институт психологии 11
- Институт педагогики 3
- Институт информационных технологий и технологического образования 1 2
- Институт физической культуры и спорта 10

UNESCO Кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» (Казанская ул. д. 3А)

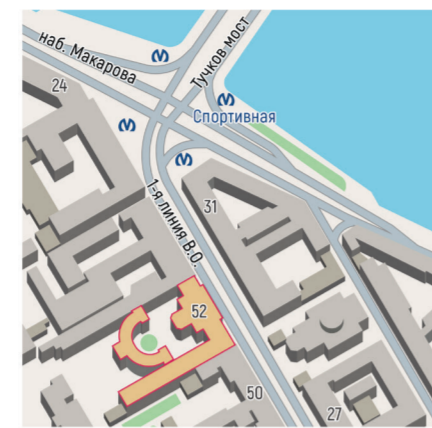
scit Санкт-Петербургская высшая школа перевода (Казанская ул. д. 3А)

ИНФРАСТРУКТУРА

- Проходная № 1 (со стороны Казанской ул.)
- Проходная № 2 (со стороны наб. реки Мойки)
- Приемная комиссия
- Музей РГПУ им. А. И. Герцена
- Фундаментальная библиотека
- Концертный зал
- Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла
- «Русский дом»
- Бюро пропусков
- Гостиница и общежитие гостиничного типа (Казанская ул. д. 6)
- Столовая
- Кафе
- Книжный магазин #HERZENКНИГИ (Казанская ул. д. 1)
- Книжная лавка «Пеликан»
- Архив РГПУ им. А. И. Герцена
- Отдел студентов
- Стадион
- «Педагогические вести»

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

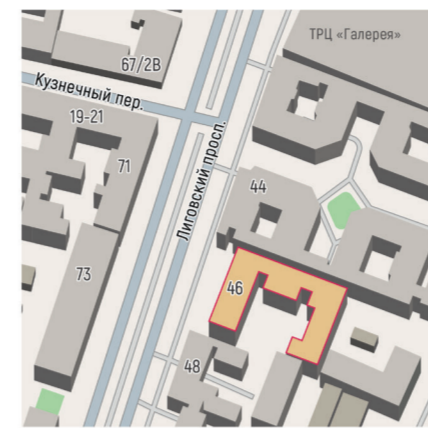
- 1 Аллея Тотального диктанта
- 2 Скульптурная группа «Три грации»
- 3 Скульптура «Размышление»
- 4 Памятник К. Д. Ушинскому
- 5 Скульптура пеликана на арке центральных ворот
- 6 Памятник героям-герценовцам
- 7 Памятная доска, посвященная дивизии народного ополчения
- 8 Памятник И. И. Бецкому
- 9 Памятный знак В. С. Высоцкому
- 10 Памятник Конфуцию
- 11 Памятник Н. С. Гумилеву
- 12 Скульптурная композиция «Двое»



● Филологический факультет
Васильевский остров, 1-я линия, д. 52



● Институт народов Севера
● Факультет безопасности жизнедеятельности
пр. Стачек, д. 30



● Факультет русского языка как иностранного
● Центр тестирования
Лиговский проспект, д. 46



● Институт физической культуры и спорта
● Аспирантское общежитие
Лиговский проспект, д. 275



● Институт музыки, театра и хореографии
пер. Каховского, д. 2



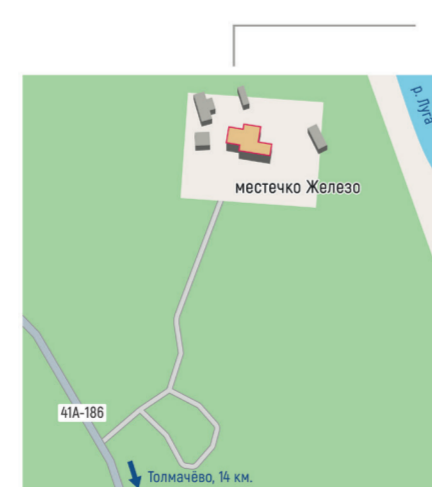
● Институт дефектологического образования и реабилитации
● Институт философии человека
ул. Малая Посадская, д. 26



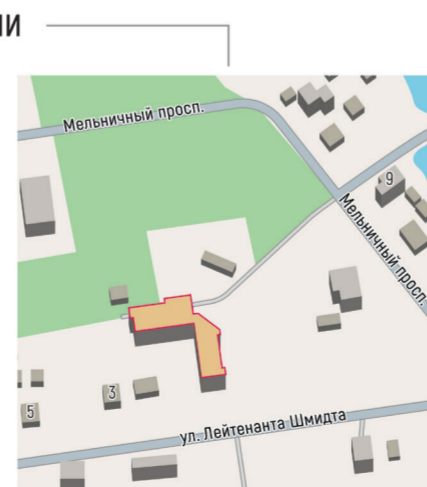
● Институт информационных технологий и технологического образования
Кафедра технологического образования
Вознесенский проспект, д. 39 А



● Институт детства
Московский пр., д. 80



● Географическая станция «Железо»
Ленинградская область, Лужский район,
Толмачёвское городское поселение,
местечко Железо



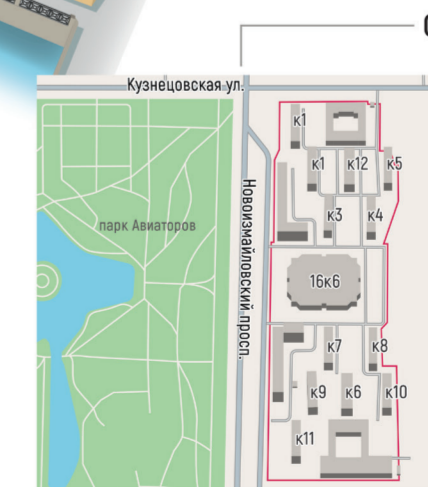
● Агробиологическая станция
Ленинградская область, Гатчинский район,
Толмачёвское городское поселение, д. 2/1,
ул. Лейтенанта Шмидта, д. 12



● Выборгский филиал
Ленинградская область, г. Выборг,
ул. Парковая, д. 2



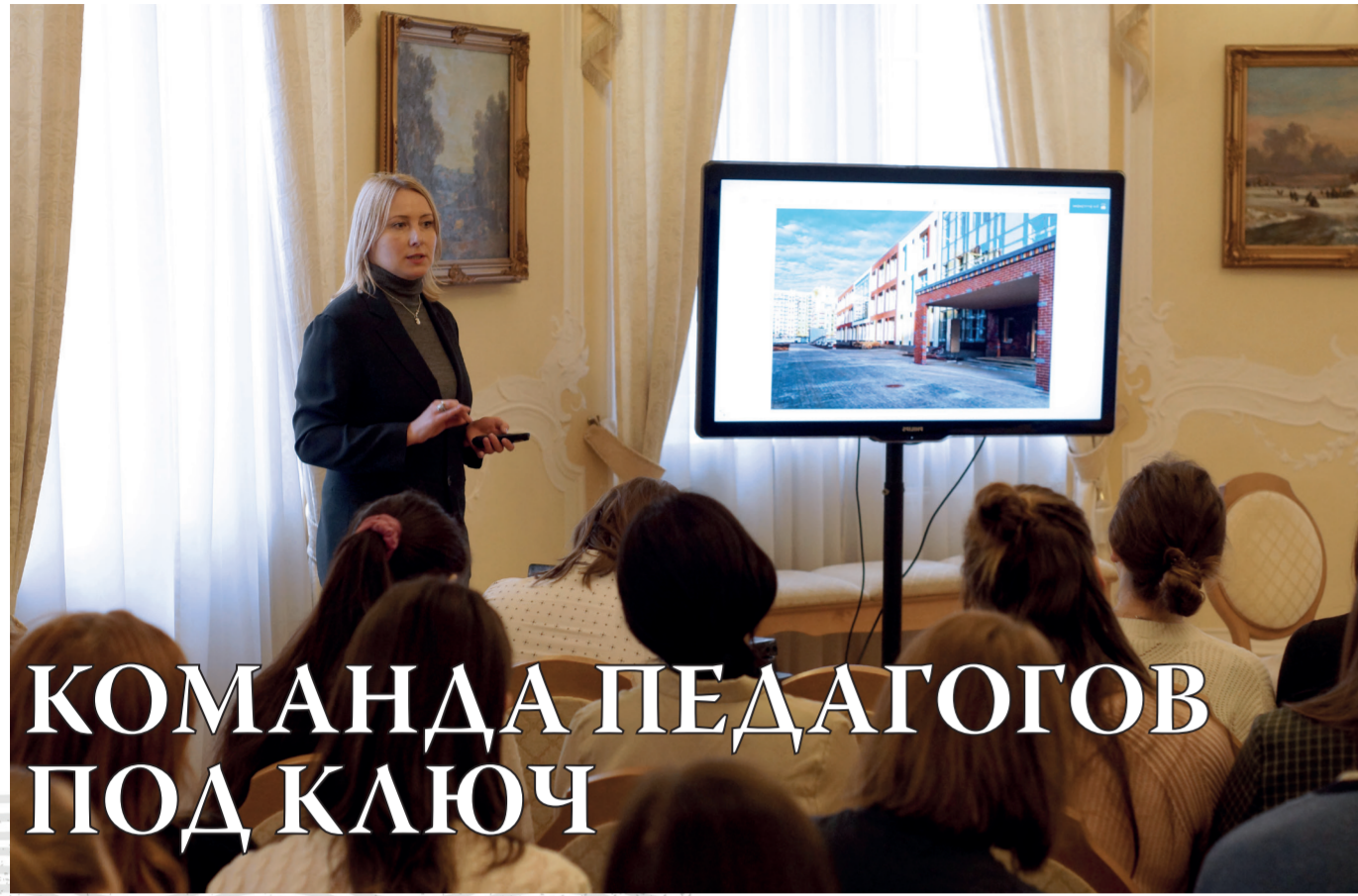
● Волховский филиал
Ленинградская область, г. Волхов,
ул. Октябрьская набережная, д. 1 А



● Студенческое общежитие
Новоизмайловский пр., д. 16



● Студенческое общежитие
Новоизмайловский пр., д. 5



КОМАНДА ПЕДАГОГОВ ПОД КЛЮЧ

Молодой педагог, пришедший работать в школу сразу после университета, поначалу ещё продолжает учиться. Нужно не только правильно применять свои теоретические знания, но и уметь находить выход из нестандартных ситуаций. Чтобы помочь выпускникам быстрее приобрести необходимые навыки, а руководству школ – найти молодых специалистов, соответствующих требованиям современного образования, Герценовский университет принял участие в уникальном проекте по подготовке команды под ключ.

С СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА выпускники, прошедшие программу дополнительного образования «Навыки учителя XXI века», выйдут на работу в Бутровскую школу № 2 и другие школы Герценовского образовательного округа и Санкт-Петербурга. Какими будут результаты совместной работы? Как такое сотрудничество воспринял педагогический состав Бутровской СОШ № 2? Молодые специалисты неизбежно столкнутся с трудностями – как с ними будут справляться? Своим «взглядом изнутри» и мнением о проекте, расширяющем границы взаимодействия школы и университета, поделился директор Бутровской школы № 2 Анна Панкрева.

– Расскажите об образовательной модели школы. Какую роль в её осуществлении играет проект «Команда педагогов под ключ» и каковы главные задачи молодых педагогов – выпускников Герценовского университета?

– Школа – официальный партнёр РГПУ им. А. И. Герцена, входит в состав Герценовского образовательного округа. Сотрудничество осуществляется в рамках соглашения между Правительством Ленинградской области и РГПУ им. А. И. Герцена. Основной целью сотрудничества является совместная деятельность по развитию системы образования и повышению качества образования. Взаимодействие является взаимопроизводительным систем общего и высшего образования и придаёт качеству образования и импульс развитию как школы, так и университета. Инновацией в рамках осуществления сотрудничества является разработка модели подготовки кадровой команды под ключ, не-

прерывное «внутрифирменное» повышение профессиональных компетенций педагогов, разработка и реализация совместных образовательных проектов, научно-методическое сопровождение реализации Программы развития школы.

Школа реализует современную модель образования, основанную на общевропейских ценностях, которая обеспечивает доступность и качество гуманитарного образования в образовательном пространстве Всеволожского района.

Наша школа нацелена на формирование гармоничной интеллектуальной личности обучающегося, образа успешного человека, обладающего широким кругозором, имеющего личностную позицию, способного воспринимать и понимать ценности мировой культуры, готового к самоопределению и самореализации, владеющего ключевыми компетенциями XXI века.

Кроме того, школа ориентирована на изучение феномена языка: углублённое изучение английского языка, второго европейского языка, возможности изучения восточных языков, в том числе китайского, популяризацию и повышение компетенций родного русского языка, филологию, билингвальное образование, язык науки, язык знаков и так далее.

Это школа равных возможностей, но разных способностей: здесь осуществляется вариативная предпрофильная подготовка в старшей школе с акцентом на гуманитарный, социальный, экономический, филологический профили.

Учителя используют в своей практике метод проектов (в том

Студенты прошли опрос об эффективности и полезности материалов и отдельных занятий программы «Навыки учителя XXI века», оценивая их по десятибалльной шкале.

ТАКИМИ ОКАЗАЛИСЬ СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ПО ИТОГАМ ОПРОСА:

- АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ – 10
- ПОЛЕЗНОСТЬ – 10
- ПОЛНОТА СОДЕРЖАНИЯ – 9,8
- ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ – 9,8
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ – 9,5
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – 9,7

числе международных), современные образовательные технологии, усиленную метапредметность, удающую много внимания модернизации, творчеству, исследованиям, экспериментам, коммуникативным практикам, построению пространства выбора.

Мы видим совершенно новый подход в формировании педагогического коллектива школы с нуля, когда все только начинается: и становление школы, и профессиональный путь выпускников. На первых этапах молодым специалистам, безусловно, придётся пройти период профессиональной адаптации. Следующий этап – это профессиональное становление и развитие: мы ожидаем увидеть современные нестандартные подходы в обучении, амбициозные педагогические проекты и решения,

Программа состояла из таких блоков, как «Современные образовательные технологии», «Психолого-педагогические особенности развития ребенка», «Организационно-педагогические условия работы учителя в современной школе», «Навыки учителя XXI века». Кроме того, обучающиеся прошли тренинги

эффективного командообразования для сплочения будущего коллектива.

Обучение проходило с февраля по май 2020 года. Продолжалось оно и в период, когда университет перешёл на дистанционный режим в связи с пандемией, – преподаватели провели четыре вебинара на YouTube-канале Herzen Live.

Занятия вели специалисты института психологии, института детства, института дефектологического образования и реабилитации, кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», а также межвузовского центра билингвального и поликультурного образования и «Точки кипения». Чтобы сделать обучение более эффективным, были приглашены спикеры из других организаций: института педагогики СПбГУ, Школьной лиги РОСНАНО, гимназии № 171, гимназии № 166, Второй Санкт-Петербургской гимназии и Консультационно-методического центра «Антистресс». Неотъемлемой частью программы было общение слушателей непосредственно с руководством Бутровской школы: директор и завуч провели занятия по текущей деятельности педагога в образовательной организации. Студенты, не прошедшие конкурсный отбор на должности в Бутровскую школу № 2, но желающие работать учителем после выпуска, получат возможность пройти собеседование в другие образовательные организации. От школ Герценовского округа уже поступила 31 вакансия для студентов.

– В чём преимущество для выпускников в участии в проекте?

– Проект – практико-ориентированный курс для молодых специалистов, который даёт возможность получить представление о практических компетенциях для работы в современной школе.

– По каким критериям отбирались претенденты на собеседования? Сколько человек отобрано? Какое впечатление у Вас сложилось о выпускниках, которые с сентября выйдут на работу в школу?

– Начиная с последнего вопроса: молодые, энергичные, смелые и вместе с тем грамотные и твёрдые в своих решениях, в позиции жизненного выбора. Осознанного выбора – быть учителем. Основным критерием отбора являлось активное мотивированное желание выпускника работать именно в нашей школе, кроме того, учитывалась активность работы в период прохождения курса, а также выполнение и качество итоговых заданий. В сентябре команда из 15 молодых специалистов РГПУ им. А. И. Герцена станет частью педагогического коллектива школы.

– Расскажите о педагогическом коллективе школы. Кто станет наставниками и старшими коллегами молодых специалистов?

– Поддержку молодым специалистам окажет администрация школы, а также опытные педагоги, обладающие предметными компетенциями и соответствующей категорией. Для всего коллектива это будет совершенно новый опыт становления команды.

– Можно ли считать опыт работы в Бутровской СОШ № 2 новой ступенью обучения? Как будет осуществляться кураторство и помощь молодым специалистам?

– Научно-методическое сопровождение и внутрифирменное повышение квалификации предусмотрено договором о сотрудничестве между школой и университетом. Внутри предметных методических объединений пройдут консультации и тренинги для молодых специалистов, также будет организовано посещение уроков опытными педагогами, завучами школы с последующими рекомендациями и необходимыми корректировками.

– В школе предполагается углублённое изучение английского языка. Будут ли работать с группами с углублённым изучением иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена?

– Первые годы работы в школе для молодых специалистов – это, в первую очередь, наработка профессионального опыта. Требования для преподавания в классах с углублённым изучением английского языка предполагает наличие соответствующей профессиональной категории. Уверены, наши молодые специалисты пройдут этот этап профессионального развития достаточно скоро.

– Как будет организована внеурочная деятельность в школе и как будут участвовать в ней выпускники Герценовского университета?

– В рамках экзаменационного задания перед молодыми специалистами была поставлена задача разработки программы внеурочной деятельности по своему предмету. Мы получили большое количество интересных современных проектов, которые обязательно будут включены в учебный план школы.

– Как строится взаимодействие школы с руководством Герценовского университета?

– 16 июня в формате круглого стола состоялось обсуждение итогов первого этапа сотрудничества школы с университетом. Школу посетил ректор Герценовского университета Сергей Игоревич Богданов, а также руководители факультетов и институтов. Для участия в круглом столе прибыл председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградского области Сергей Валентинович Тарасов. Итогом обсуждения стало определение направлений дальнейшего сотрудничества. Первое из них – усиление материально-технической базы школы для реализации образовательных программ. На новый амбициозный проект возлагаются большие надежды.

– Как, на Ваш взгляд, необходимо усовершенствовать образование педагогов?

– В этом аспекте главное – максимальное усиление педагогической практики.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

ТРУДОУСТРОЙСТВО В КРИЗИСНЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОГНОЗЫ И РЕАЛИИ

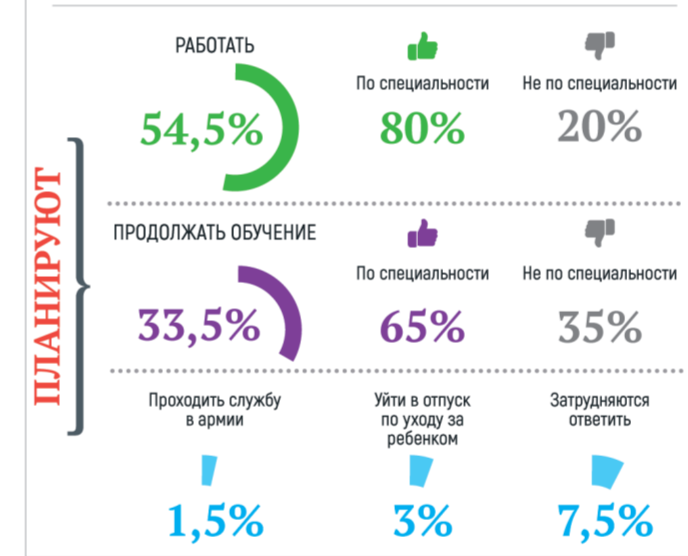
Во время учёбы в университете каждый студент задумывается о своей будущей трудовой деятельности, о построении карьеры.

МНОГИЕ из них уже сейчас, не дожидаясь получения диплома, пытаются приобрести бесценный опыт работы и не только по специальности. Подработка многим студентам нужна. И дело не только в деньгах, но и в опыте, который необходим работодателем.

Большинство вузов занимаются трудоустройством выпускников и содействием временной занятости студентов. РГПУ им. А. И. Герцена, конечно, старается поддержать своих обучающихся. Сейчас, в период кризиса, особенно важно помочь молодым людям в поиске работы как временной, так и постоянной. Для этого в отделе планирования карьерных траекторий университета организовали такую работу в условиях уда-

лагались вакансии лаборантов, техников, документоведов, диспетчеров. Однако жизнь сейчас кардинально изменилась. Те занятия, которые раньше многими воспринимались как хобби, сегодня стали крайне необходимыми. Поэтому в апреле 2020 года РГПУ им. А. И. Герцена включился в программу временной занятости студентов «Мой вуз – мой работодатель» – пилотный проект, реализуемый по инициативе Министерства науки и высшего образования. Отдел планирования карьерных траекторий организовал участие студентов-герценовцев в этой программе, которая стартовала 1 мая и завершится 31 августа. Совместно с факультетами, учебными институтами и заинтересованными подразделениями были определены виды работ

ПЛАНИРУЕМОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ ПОСЛЕ ВЫПУСКА (диаграмма 1)



лённого формата. Студенты могут получить консультацию по обширной базе вакансий, которая постоянно обновляется, есть группа «ВКонтакте». В помощь студентам создан и успешно функционирует электронный портал «Рынок труда – вакансии» (job.herzen.spb.ru). Это «рабочий портал», типа «Супердзоб» или «Хэдхантера», но направленный исключительно на студентов, желающих найти место временной занятости, и на выпускников без опыта работы.

Активная работа университета по вовлечению партнёров-работодателей в формирование базы вакансий для студентов и выпускников в новых кризисных условиях приносит свои плоды. Есть достаточное количество откликов, работодатели готовы сотрудничать и вовлекать студентов в дистанционные проекты. Так, для студентов Герценовского университета предлагают вакансии на удалённую работу в области онлайн-преподавания, рекламы и PR, банковской и финансовой сферы, менеджмента и управления персоналом, есть возможность устроиться операторами call-центров из дома.

Но работа в родном университете всегда особенно востребована. Традиционно ребята пред-

ПЛАНИРУЕМЫЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, В КОТОРЫХ ХОТЕЛИ БЫ РАБОТАТЬ БУДУЩИЕ ВЫПУСКНИКИ (диаграмма 2)



«В программу включились почти все подразделения нашего университета, поэтому у студентов была широкая возможность выбора, – отметила начальник отдела планирования карьерных траекторий Светлана Владимировна, – это ассистирование преподавателям в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, воспитательная работа со студентами, волонтерская деятельность, работа с интернет-ресурсами вузов Санкт-Петербурга, участие в работе приёмной комиссии вуза, производственная занятость и другие. Замечательно, что мы можем поддержать наших активных студентов и помочь им начать карьеру уже с первых курсов».

Прогноз трудоустройства выпускников 2020 года в целом можно назвать оптимистичным. Для этого есть ряд причин. Согласно анкетированию будущих выпускников РГПУ им. А. И. Герцена, которое провёл отдел планирования карьерных траекторий, большая часть из них уже сейчас работает (55%), 29% опрошенных работали ранее.



По УТС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» 57% студентов в настоящее время трудоустроены, 35% из них работают в образовательных учреждениях.

Планируемое распределение студентов очного отделения по каналам занятости после выпуска представлено на диаграмме 1. Так, по данным опроса, 54,5% респон-

дентов планируют работать, при этом 80% (от общего числа планирующих работу) – по полученной специальности.

Традиционно высок процент студентов, желающих продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре или получить второе высшее образование (33,5%). Многие студенты хотели бы совмещать рабо-

ту и учёбу. Из тех, кто планирует продолжать обучение, 78% собираются учиться в магистратуре или аспирантуре РГПУ им. А. И. Герцена, а 22% рассматривают другие вузы Санкт-Петербурга.

Что касается региона трудоустройства, то 22% опрошенных указали, что планируют уехать в другой регион России,

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ СТУДЕНТЫ ПОШЛИ (БЫ) РАБОТАТЬ В ШКОЛУ



Уникальные ответы

- «Одна и самая главная причина – я хочу остаться в истории, а не просто бездумно прожить эту жизнь. Ведь работая в школе или в вузе, через своих учеников я смогу оставить свой след, по которому мои ученики дальше будут двигать нашу страну вперед и развивать себя»
- «Только в школе ты сможешь найти все ответы на вопросы жизни!»
- «Хороший старт для собственного бизнеса»
- «Каждый день как новый»
- «Преподавание развивает мозг. Делает его подвижным и гибким»

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ СТУДЕНТЫ НЕ ПОШЛИ (БЫ) РАБОТАТЬ В ШКОЛУ



13% – за границу, и 65% студентов желают остаться в Санкт-Петербурге после выпуска.

Более 60% выпускников мечтают строить свою карьеру в сфере образования и науки, она лидирует с большим отрывом. На диаграмме 2 представлена информация о сферах деятельности организаций, в которых хотели бы работать выпускники.

Интересен и диапазон зарплат, которые молодые специалисты рассчитывают получать после выпуска. 3,5% респондентов заявили о том, что в начале своей трудовой деятельности их устроила бы заработная плата менее 25 тысяч рублей, 50% опрошенных считают для себя оптимальной заработную плату в промежутке от 30 до 40 тысяч рублей в месяц, 21% хотели бы получать заработную плату в размере 40-50 тысяч рублей, 9% – 50-60 тысяч рублей, 7% указали на промежуток 70-80 тысяч рублей и 7% респондентов – выше 100 тысяч рублей в месяц. Нужно отметить, что завышенные зарплатные ожидания могут несколько снизить конкурентоспособность соискателя на рынке труда, тем более, если у него еще и отсутствует опыт работы. Поэтому адекватно оценивать свои возможности – один из важных аспектов успешного поиска работы.

На основе проведенного исследования был составлен рейтинг основных причин, по которым студенты трудоустроились бы в школу. Среди них лидируют любовь к детям, возможность саморазвития, большой отпуск, хорошая зарплата. Также на диаграмме можно увидеть и рейтинг причин, которые отталкивают от работы в школе.

В целом можно сказать, что прогноз трудоустройства выпускников Герценовского университета 2020 года благоприятен: большинство выпускников вуза собирается работать по специальности. Они хотят, чтобы работа была интересной и приносила пользу как им лично, так и обществу в целом. При этом полученные в ходе исследования данные позволяют выделить несколько групп студентов, которые в первый год после завершения обучения могут столкнуться с проблемой трудоустройства. Во-первых, это студенты без опыта работы, либо с опытом работы не по специальности. Негативным фактором, снижающим конкурентоспособность таких выпускников, является отсутствие опыта практической деятельности именно по получаемой специальности. Во-вторых, это студенты с завышенными ожиданиями. Молодые специалисты нередко откладываются от трудоустройства по полученной специальности из-за завышенных зарплатных ожиданий, неудовлетворенности предлагаемой работой и условиями труда. На сегодняшний день эффективность стратегии поиска работы молодым специалистами зависит не только от его знаний, резюме, опыта работы, но и от его активности, осведомленности и нацеленности. Поэтому можно выделить третью группу студентов, которые могут столкнуться с проблемами при трудоустройстве, – это студенты, которые не представляют реальную ситуацию на рынке труда, не знают, как и где искать работу и как успешно представлять себя работодателю.

СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВА, начальник отдела планирования карьерных траекторий
ОЛЬГА ЗАБОЛОЦКАЯ, ведущий аналитик отдела планирования карьерных траекторий

ШАГ НАВСТРЕЧУ

Хорошему педагогу необходимо знать и уметь многое. Герценовцы во время обучения уделяют большое внимание самообразованию и развитию полезных навыков, а сотрудники университета помогают им в этом, предоставляя необходимые ресурсы. Студенты могут получить дополнительное образование, найти необходимые учебные и научные материалы в библиотеке, заняться творчеством в студиях Дворца культуры, а также обратиться за помощью и поддержкой в Профком.



БИБЛИОТЕКА – ЭТО СОВРЕМЕННО И УДОБНО



СВЕТЛАНА МОРОЗОВА,
заместитель директора
Фундаментальной библиотеки

Фундаментальная библиотека – это доступ к необходимым изданиям там, где вам удобно. Как только вы становитесь нашими читателями, ваш виртуальный книжный шкаф пополняется: более трёхсот тысяч учебников и учебных пособий по всем направлениям образования последних лет издания; миллионы статей на русском языке и десятки миллионов – на основных языках мира; тысячи обучающих видеороликов; сотни тысяч книжных изданий научных исследований, а также диссертации, патенты, методические материалы, нон-фикшн, художественная литература, – всё, что вам необходимо, чтобы стать успешными специалистами и эрудированными людьми. Вы сможете читать там, где выберете сами: в транспорте по дороге в университет, в залах библиотеки, в коридорах между лекциями, в гостиных у родных и друзей, в путешествии и просто на своем любимом диване дома.

Фундаментальная библиотека – это прикосновение к истинным ценностям. Доводилось ли вам держать в руках издание XVI века? Видели ли вы книги, которых в мире всего несколько экземпляров? У нас вы сможете увидеть то, что составляет российскую и мировую историю! «Index omnium, quae insigniter a d. Aurelio Augustino dicta sunt», изданный в Париже в 1532 году, первое издание «Слова о полку Игореве» 1800 года, знаменитые первые российские школьные учебники – «Арифметика» Магницкого 1703 года и «Грамматика» Смотрицкого 1721 года. Экземпляры, которые вы сможете увидеть, уникальны надписями, комментариями, рисунками известных людей, о которых мы вам расскажем. А пока вы можете увидеть их виртуально в рубрике «История о книгах с историей», а также познакомиться с нашими виртуальными выставками.

Фундаментальная библиотека – это Императрица. С 2002 года наша библиотека носит имя Императрицы Марии Фёдоровны – основательницы Воспитательного дома, от которого ведет свою историю Герценовский университет. В экспозиционной рекреации вы узнаете об этом просвещенном деятеле своего времени; залы библиотеки – это исторические пространства, в которых всё и началось 223 года назад.

Фундаментальная библиотека – это залы, в которых комфортно; они позволяют вам поискать нужные издания на книжных полках, поработать с ними, посидеть за компьютером. Но это ещё не всё. Для вас найдется уголок, где можно остаться одному и в тишине; вы найдете диваны и напольные кресла, если любите поваляться с книгой или телефоном (скажем по секрету, в библиотеку часто приходят немного поспать); у вас будет возможность собраться группой для обсуждения совместного проекта, а атмосферу, располагающую к размышлению и творчеству, поддержат аквариумы и растения Зимнего сада. Вы любите настольные игры? Здесь они есть. Готовитесь к Герценовскому шахматно-шашечному турниру или просто проверяете свои силы? Доски и фигуры ждут вас! Если любите сосредоточиться на пазах – подобные головоломки литературно-книжной тематики всегда доступны, так же как и антистрессовые раскраски. Вы полны впечатлений о прочитанной книге или новом фильме? При входе есть доска эмоций, где вы сможете рассказать об этом другим герценовцам.

Фундаментальная библиотека – это активно. Это замечательное место для проведения любых видов мероприятий. Вас ждут знакомства с интересными людьми в проекте «Герце-

новские литературные встречи», квесты и викторины; институты и факультеты проводят в библиотеке свои мероприятия – вы можете обратиться к нам в любой момент и предложить то, что придумали провести вы. Для этого вам доступны: мультимедийные залы, удобные для организации семинаров и тренингов, Зимний сад со сценой, большим экраном и аудиосистемой, которые легко адаптируются под любое мероприятие и аудиторию. Сама библиотека предложит вам образовательные программы, которые помогут воспользоваться ее ресурсами и сервисами, составив ссылки и списки литературы, начать заниматься научными исследованиями. Также мы приглашаем лучших экспертов в области науки и образования, которые проводят для вас обучающие мероприятия.

Фундаментальная библиотека – это селфи. Лучший способ рассказать родителям о том, как вы прилежно учитесь, – это сделать селфи в библиотеке! Уникальные интерьеры дворца графа Кирилла Разумовского, разнообразные залы, уникальные издания, объемные хештеги и стоики пушкинской эпохи – ваши друзья в Instagram и TikTok точно позавидуют, а родители и близкие будут рады увидеть, что вы там, где образование и наука, где история и культура, где современность и будущее.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



МАРГАРИТА ЕРМА,
начальник управления
дополнительного образования

ЕЖЕГОДНО Герценовский университет реализует более 150 дополнительных образовательных программ, по которым проходят обучение около 6–8 тысяч человек. За последние 3 года было обучено более 20 тысяч человек.

Университет осуществляет подготовку по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

- дошкольное и начальное образование;
- основное и среднее общее образование;
- высшее образование;
- коррекционная педагогика;
- психология и педагогика;
- русский и иностранные языки;

- безопасность жизнедеятельности, здоровье и спорт;
- культура и искусство;
- информационные и музыкально-компьютерные технологии;
- управление и экономика в образовании;
- юриспруденция.

Примерно половина обучающихся дополнительных образовательных программ – это наши студенты. В том числе иностранные студенты подготовительного отделения «Русский дом», проходящие обучение на курсах по русскому языку и культуре. Популярностью среди студентов также пользуются общеразвивающие программы института физической культуры и спорта, такие как йога, пилатес, аэробика, настольный теннис и др. В рамках культурно-образовательного проекта «Культура праздника» студенты посещают танцевальные занятия дополнительной общеразвивающей программы «Культурное воспитание молодежи посредством создания бального праздника». Проект существует уже 8 лет, в статусе дополнительной программы с выдачей сертификата – 2 года.

Институт иностранных языков реализует более 80 программ для всех уровней владения языком на английском, французском, немецком, испанском, итальянском. С недавнего времени институтом освоены разработки 11 общеразвивающих программ по китайскому и корейскому языкам.

Отсутствие высшего образования не ограничивает в получении дополнительного профессионального образования. Студенты также могут повысить квалификацию или пройти переподготовку во время обучения в университете, но с получением справки об обучении. Удостоверение о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке они смогут получить после предоставления диплома о высшем обра-

“*Дополнительное образование РГПУ им. А. И. Герцена – это широкий спектр дополнительных образовательных программ, высокое качество обучения, которое гарантировано работой ведущих преподавателей университета, ученых, экспертов-практиков, возможность приобрести актуальные знания, навыки и профессиональные компетенции, которые обеспечивают конкурентоспособность на рынке труда и являются залогом уверенного карьерного роста.*”

зованию. Например, уже несколько лет студенты выпускных курсов факультетов химии и физики обучаются по программам переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (естественные науки)» и «Эколог в области химии» с перезачетом дисциплин, освоённых на основных образовательных программах. Таким образом, выпускаясь из университета, студенты получают два диплома и две специальности.

Координацию деятельности структурных подразделений по направлениям работы, связанным с разработкой и реализацией дополнительных образовательных программ, осуществляет управление дополнительного образования. Управление включает в себя отдел проектирования дополнительных образовательных программ, который занимается разработкой программ, учебных и рабочих планов, планированием учебного процесса и учебной нагрузки по ДОП, а также сопровождения дополнительного образования, который консультирует слушателей по ДОП, оказывает организационно-методическое сопровождение учебного процесса на факультетах и в институтах по дополнительным образовательным программам: формирует расписание, оформляет договоры об образовании, приказы о зачислении на обучение и завершении обучения, выдает документы о дополнительном образовании.

Перечень дополнительных образовательных программ представлен на сайте: <https://de.herzen.edu.ru/>. Получить консультацию о реализуемых в Герценовском университете программах можно по телефонам: (812) 643-77-67, доб. 3133, 3136, по электронной почте: ipdo@herzen.spb.ru или в нашей группе «ВКонтакте»: https://vk.com/herzen_do.



СТУДЕНЧЕСКИЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ: ДА, ДАЖЕ С НУЛЯ!



ТАТЬЯНА ХАЙНОВСКАЯ,
директор
Студенческого дворца культуры,
председатель Профкома

СТУДЕНЧЕСКИЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ (СДК) Герценовского университета предлагает студентам широкий спектр возможностей для раскрытия творческого потенциала, который, конечно, есть в каждом человеке. При СДК открыто около десятка студий, где проходит обучение по самым популярным и востребованным творческим направлениям и специальностям. Основа идеологии работы дворца культуры – это наличие в его штате только «играющих тренеров». Занятия со студентами ведут широко известные профессиональные артисты, музыканты, режиссеры, журналисты, художники, обладающие не только заслуженными почетными званиями, но и большим педагогическим опытом, люди, влюблённые в свое дело, в своих учеников и в прекрасной, великий, но при этом такой тёплой и буквально пронизанный духом творчества Герценовский университет.

Переживая в эти месяцы вместе со страной и всем миром непростой период ограничительных мер, связанных с коронавирусом, дворец культуры открыл для себя новые возможности и проведения мероприятий, и организации занятий. Преподаватели СДК буквально с первых дней самоизоляции перестроились на новый ритм работы и стали проводить занятия в разных форматах удалённого режима.



“*Творческая деятельность – очень важный ресурс, способный позитивно влиять на все стороны жизни студента. Самый главный итог творческого развития – неизбежное появление новых прорывных идей, которые в современном мире становятся самым дорогим и ценным продуктом. Развитие творческих способностей студентов – стратегический ресурс любого вуза, приносящий вполне реальные, осязаемые дивиденды.*”

Никто не растерялся, все – и педагоги, и студенты – приняли этот вызов и без жалоб и сетований продолжали заниматься своим делом, даже, может быть, с большей энергией и азартом. И поэтому первокурсникам, которые захотят заниматься творчеством, дворец культуры сможет в любой ситуации предложить и удалённые формы занятий, мало чем уступающие традиционным.

Всегда, когда СДК приглашает первокурсников (и не только) для знакомства со студиями и преподавателями дворца культуры, педагоги подчеркивают, что для занятий всеми предлагаемыми видами творческой деятельности самое главное и необходимое – это желание. Разумеется, базовое музыкальное или хореографическое образование всегда пригодится, но обязательным условием приёма на обучение никогда не станет. Более того, много раз первокурсники-новички, пугливо и застенчиво выходящие на сцену, но имеющие сильную потребность выразить себя в творческом плане, через год или два становятся настоящими университетскими «звездами», волевыми и харизматичными, собирающими на свои выступления множество фанатов.

Нельзя не сказать и о том, что в СДК созданы максимально комфортные условия для занятий студентов с ограниченными возможностями здоровья – творческая среда РГПУ им. А. И. Герцена доступна и в этом плане. В студии «Рок-лаборатория», например, занимается несколько вокально-инструментальных команд слабовидящих ребят, яркое творчество которых известно и в нашем городе, и за его пределами.

За прошедшие несколько лет студенты, которые проходили обучение в студиях и театрах дворца культуры, приняли участие практически во всех крупных всероссийских фестивалях и конкурсах молодёжного творчества – это и «Студенческая весна», и «Арт-студия», и «Звезда удачи», на городском уровне это были конкурсы

«Я – молодой», «Песни над Невой» и еще масса мероприятий в подобных жанрах. В списке конкурсных трофеев герценовских студенческих команд – гран-при и призовые места каждого из этих проектов. Но главное, конечно, не в кубках, стоящих на полке, а в тех позитивных эмоциях, вдохновении и восторге, которые переживали все – студенты, преподаватели, организаторы – в моменты подготовки, репетиций и выступлений.

В дополнение к творческим проектам, СДК также проводит мероприятия, связанные с профориентацией, и общепрофессионального, и городского уровня. Главная задача дворца культуры – с помощью доступных ему ресурсов вносить лепту в развитие и движение магистральных направлений жизни Герценовского университета.

ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



ПРОВЕСТИ студенческие годы с максимальной пользой и смыслом, ощутить реальную поддержку, при необходимости получить помощь и защиту, приобрести дополнительные профессиональные навыки и ресурсы личностного роста и развития – всё это возможности Профсоюзной организации студентов, преподавателей и сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена.

“*Профком РГПУ им. А. И. Герцена следует в своей работе современным тенденциям профсоюзного движения работников образования, считая основной и важной работой не только по повышению уровня социальной защищённости своих членов, но и активное взаимодействие с администрацией вуза, Советом обучающихся, главами социальных комитетов и совместное решение насущных вопросов жизни студентов – их учёбы, развития, здоровья и досуга.*”

Сегодня профсоюз РГПУ им. А. И. Герцена – это круглогодичные оздоровительные выезды в пансионаты Ленинградской области, на курорты Краснодарского края и в Крым; это бесплатные билеты на спортивные мероприятия и льготные абонементы в фитнес-клубы и спа-центры; это символические цены на билеты в лучшие театры Санкт-Петербурга, в том числе Мариинский и Михайловский, БАТ, МАТ, Театр музыкальной комедии, Театр Ленсовета, Мюзик-холл, Балтийский дом, Театр комедии им. Н. П. Акимова, ТЮЗ, «Зеркальце», театр «На Литейном», Театр Бориса Эйфмана, Государственный балет на льду, Цирк на Фонтанке и многие другие. Это экскурсионные поездки по льготным расценкам по России и за рубежом, а также редкие и нестандартные экскурсии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области; это подарки на Новый год, сниженные расценки на обучение в автошколе и многое, многое другое.

В непростой период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, студенты – члены Герценовского профсоюза получили возможность убедиться в реальной действенности формулы «один за всех – все за одного». Часть членских взносов была потрачена на покупку авиабилетов для иногородних студентов университета, которые по разным причинам не могли более оставаться в Санкт-Петербурге, но при этом не имели возможности купить дорогостоящие билеты. Сургут, Красноярск, Кемерово, Минеральные Воды, Якутск, Челябинск, Барнаул, Иркутск – перелет по этим и еще нескольким направлениям для членов Герценовского профсоюза стал решением сразу нескольких проблем. Таким образом, огромное герценовское студенческое братство поддержало в нелегкой ситуации наиболее пострадавших, выступив примером сплоченности и настоящего профсоюзного духа.

Впервые недели перехода университета на удалённый режим работы по инициативе Профкома был предложен бесконтактный оптимизированный порядок подачи документов для оформления материальной помощи за счёт средств университета и организована телефонная линия для консультирования по всем соответствующим вопросам.

В рамках программы Министерства науки и высшего образования РФ «Мой вуз – мой работодатель» профсоюз предложил два проекта, обеспечивших производственную и творческую занятость для нескольких десятков студентов Герценовского университета и связанных с ней небольшой, но стабильный доход.

Нелёгкий и необычный период в жизни страны и всего мира постепенно заканчивается, но не заканчивается работа Профсоюзной организации РГПУ им. А. И. Герцена по поддержке своих членов. Вступая в Профсоюзную организацию Герценовского университета, каждый студент сможет максимально полно и интересно реализовать свои планы, устремления и мечты.

ЛУЧШЕ ВМЕСТЕ, ЧЕМ ОДНОМУ!

ЦЕНТРЫ «ИНТЕЛЛЕКТ» И «СИРИУС»

Студенчество – это яркая и насыщенная жизнь, время перспектив и возможностей. Герценовский университет с первых курсов способствует профессиональному развитию и становлению каждого студента.

ЗА ВСЁ ВРЕМЯ обучения ребята проходят несколько разных практик: педагогическую практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В рамках этих практик студенты ведут занятия в школах, центрах дополнительного образования, проводят свои исследования на различных предприятиях и производствах.

Университет тесно сотрудничает с образовательным центром «Сириус» и ГБУ ДО «Центр «Интеллект». Ежемесячно сотрудники Центра по работе с талантливой молодежью

и абитуриентами совместно с факультетами и институтами Герценовского университета отбирают самых активных и талантливых студентов для работы в качестве помощника куратора и куратора в этих образовательных центрах.

Образовательный центр «Сириус» создан Образовательным Фондом «Талант и успех» по инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина. Цель работы ОЦ «Сириус» – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности

в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве. Студенты старших курсов бакалавриата и студенты магистратуры по направлению «Педагогическое образование» могут принять участие в конкурсном отборе на вакансию «Куратор». Работа в ОЦ «Сириус» в качестве кураторов – это уникальная возможность познакомиться с лучшими практиками работы с одарёнными детьми, применить имеющиеся знания в рамках образовательных программ разного уровня и направленности, принять участие в тренингах,

мастер-классах. Бонусом станет то, что «Сириус» расположен на территории олимпийского парка в Сочи.

Центр «Интеллект» – это центр дополнительного образования, созданный специально для работы с одарёнными детьми. Ежегодно в Центре обучается более 1000 старшеклассников из всех районов Ленинградской области.

ГБУ ДО Центр «Интеллект» приглашает студентов младших курсов бакалавриата разных направлений подготовки из нашего университета принять участие в конкурсном отборе на вакансию «Помощник куратора». Длительность смен в Центре «Интеллект» составляет неделю. Мы подберём вам смену по направлению, соответствующему учебной специальности. Студенты, успешно прошедшие 4 и более смены в должности помощника куратора в Центре «Интеллект», могут принять участие в конкурсном отборе на должность куратора в ОЦ «Сириус».

Эта работа даст возможность получить профессиональные навыки и опыт, не прерывая обучение.



Центр «Интеллект»



Образовательный центр «Сириус»



ГЕРЦЕНОВСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

Быть студентом – это не только ходить на пары и сдавать экзамены. В свободное от учебных занятий время студенты могут уйти в творчество или заняться научной деятельностью.

ОДИН ИЗ перспективных и интересных способов самовыражения для студента – это участие в олимпиадах. Олимпиады разных уровней дают победителям и призёрам не только уникальный опыт, ценные и памятные призы, возможность претендовать на повышенную стипендию, но и преимущество при поступлении в магистратуру. Принимать участие в олимпиадах студенты могут начиная с 1 курса.

Центр по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами совместно с факультетами и институтами Герценовского университета проводит множество олимпиад:

- Региональные предметные студенческие олимпиады;
- Герценовские внутривузовские олимпиады бакалавров;
- Герценовская педагогическая олимпиада студентов «Педагогические ориентиры».

Ежегодно в данных олимпиадах принимает участие более 800 человек – в первую очередь это студенты Герце-

новского университета, других вузов Санкт-Петербурга, а также студенты из разных городов России.

Региональные предметные студенческие олимпиады проводятся при поддержке Правительства Санкт-Петербурга с 2008 года с целью выявления талантливой молодёжи, стимулирования научной деятельности студентов, повышения качества подготовки выпускников высших учебных заведений. На базе Герценовского университета проходят олимпиады по истории России и русскому языку; также можно принять участие в олимпиадах по другим предметам, проводимых другими вузами.

По сложившейся традиции победителей и призёров региональных предметных студенческих олимпиад, а также их наставников в РГПУ им. А. И. Герцена поздравляет руководство университета. Победители олимпиад в личном первенстве получают дипломы и ценные призы, победители в командном первенстве – дипломы и кубки.

Герценовские внутривузовские олимпиады для поступления в магистратуру проходят по многим направлениям: иностранному языку, социологии, химии, истории, политологии, философии, безопасности жизнедеятельности. Каждый год список пополняется. Материалы для подготовки и подробную информацию об олимпиадах можно найти на сайте университета. Диплом победителя и призёра действителен 4 года.

Победители и призёры региональных предметных студенческих олимпиад и Герценовских внутривузовских олимпиад бакалавров получают 8 дополнительных баллов к результату вступительного испытания при поступлении на любое направление подготовки в магистратуру в РГПУ им. А. И. Герцена.

Студенческая олимпиада «Педагогические ориентиры» является этапом Герценовской олимпиады «Ступени педагогического мастерства», включающая олимпиаду для школьников по педагогике и олимпиаду молодых учителей «Профессиональные перспективы». Её организатором традиционно выступает институт педагогики, кафедра теории и истории педагогики. По итогам Герценовской педагогической олимпиады студентов «Педагогические ориентиры» результаты победителей и призёров засчитываются вместо вступительных испытаний, т. е. дают 100 баллов при поступлении на профильные направления института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Участие во всех олимпиадах бесплатное.

Пробуйте свои силы! До встречи на олимпиаде!

ЕКАТЕРИНА ДУБОВА,

заведующая подготовительным отделением центра по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами РГПУ им. А. И. Герцена



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

КНИГИ

Мы в соцсетях
#herzenbookshop

ПЕДАГОГИКА,
логопедия, психология,
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА,
философия, филология, РКМ,
иностранные языки, ЛИНГВИСТИКА,
история, книги по искусству,
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ и детская
литература

Книги
издательства РГПУ
им. А.И. Герцена
Сувениры

• Книжный магазин #HERZENКНИГИ
Казанская ул., д. 1, тел. 8 (812) 315-77-97, 8 (812) 570-49-89
• Книжная лавка «Пеликан» педагогическая литература
наб.р. Мойки, д. 48, корп.1, тел. 8 (812) 643-77-67 (доб. 22-13)
• Книжная лавка «Пеликан» книги по РКМ, Лиговский пр., д. 46

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А. И. Герцена с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:

191186, Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а.
Телефон: 312 17 41

Подписано в печать: 14.08.2020
Дата выхода: 17.08.2020
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:
Попова А. М., Ключанская А. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходай А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Гладкова А. Ю., Махтина В. М.,
Мельник Н. И., Калакуца Е. Н.,
Лелека В. А., Новосельцева Е. В.,
Смирнова А. Е., Тютюкова А. Е.