



Педагогические ВЕСТИ



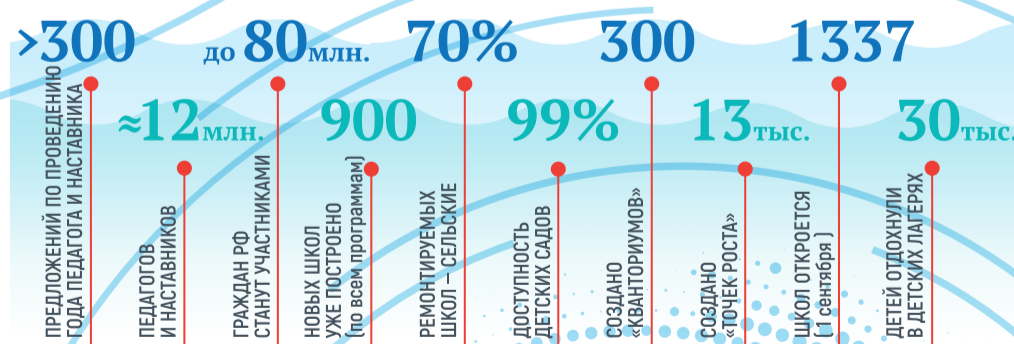
ВЛАДИМИР ПУТИН,
Президент Российской Федерации

« В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящён в нашей стране педагогам и наставникам. То, какой должна быть современная школа: её инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, — всё это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни.

На фото: Педагоги со своими учениками в МОБУ «СОШ «Бугровский центр образования № 2» и МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 4» Ленинградской области

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: ОТ ПЛАНОВ К ПОБЕДАМ

ПОЖАЛУЙ, ЕЩЁ НИКОГДА В НАЧАЛЕ ГОДА ГЕРЦЕНОВЦЫ НЕ ИСПЫТЫВАЛИ ТАКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ГОРДОСТЬ ЗА СВОЮ ПРОФЕССИЮ: ПО УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА РФ 2023 ГОД ОБЪЯВЛЕН В РОССИИ ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА. ДЛЯ ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНО ПОДНЯТЬСЯ НА НОВЫЕ ВЫСОТЫ, И ВМЕСТЕ С ТЕМ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ ДОЛЖНА СТАТЬ ЕЩЁ ПРЕСТИЖНЕЕ. НАСТУПИВШИЙ ГОД НЕСЁТ МНОЖЕСТВО УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПРО УЧИТЕЛЕЙ И ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ. В ЭТОМ ВЫПУСКЕ «ПВ» РАССКАЗЫВАЕМ О ВСТРЕЧЕ ПРЕЗИДЕНТА ВЛАДИМИРА ПУТИНА С МИНИСТРОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕРГЕЕМ КРАВЦОВЫМ, А ТАКЖЕ О ТОМ, КАК НАЧАЛСЯ НОВЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.



САМЫЙ ВАЖНЫЙ ГОД

Каким будет Год педагога и наставника



стр. 2

ПОДВИГУ ЛЕНИНГРАДЦЕВ

События и акции памяти в Герценовском университете



стр. 3

ЛЕНОБЛАСТЬ ОТКРЫТА КАЖДОМУ

О работе учителей с детьми мигрантов



стр. 5





САМЫЙ ВАЖНЫЙ ГОД

2023 год Указом президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

ПО СЛОВАМ министра просвещения Сергея Кравцова, родители должны с уважением относиться к профессии педагога, быть союзниками. В прошлом году при Министерстве просвещения был создан родительский совет, где обсуждаются вопросы сотрудничества родителей и учителей, участия родителей в жизни школы. Кроме того, впервые был проведен съезд родителей во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

В состав оргкомитета вошли министр просвещения Сергей Кравцов, министр культуры Ольга Любимова, президент Российской академии образования Ольга Васильева, руководитель Федерального агентства по делам молодежи Ксения Разумова, ректор Герценовского университета Сергей Тарасов и другие. Первое заседание оргкомитета прошло 14 декабря 2022 года. Участники обсудили

план мероприятий Года педагога и наставника. В формировании программы мероприятий принимали участие российские учителя, педагогические работники, родители.

В 2023 году пройдут форумы и конференции, конкурсы и телешоу. В эфире телеканала «Россия» будет транслироваться новое шоу и одновременно финал федерального проекта «Классная тема!», организованного по поручению Владимира Путина Министерством просвещения Российской Федерации и телеканалом «Россия 1» при информационной поддержке компании VK. Ключевыми мероприятиями Года

Для проведения мероприятий Года педагога и наставника был создан авторитетный оргкомитет. Его возглавили заместитель Председателя Пра-

вительства Российской Федерации Татьяна Голикова и первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко.

В состав оргкомитета вошли министр просвещения Сергей Кравцов, министр культуры Ольга Любимова, президент Российской академии образования Ольга Васильева, руководитель Федерального агентства по делам молодежи Ксения Разумова, ректор Герценовского университета Сергей Тарасов и другие. Первое заседание оргкомитета прошло 14 декабря 2022 года. Участники обсудили

Мы получили больше 300 предложений по проведению Года педагога и наставника. Среди основных мероприятий предусмотрены выставки, образовательные события, кинопроекты, которые освещают деятельность по развитию образования, популяризируют наследие отечественной педагогической науки и многое другое.

Мероприятиями и событиями разной тематики предполагаем охватить всё педагогическое сообщество страны — это более миллиона учителей и наставников. Кроме того, в них примут участие учащиеся, их родители — порядка 12 миллионов человек, а в целом планируем вовлечь в разные активности до 80 миллионов наших граждан

СЕРГЕЙ КРАВЦОВ, министр просвещения Российской Федерации

КРАТКО О ВАЖНОМ

ВЫЗОВ СОВРЕМЕННОСТИ

СОТРУДНИКИ ГАЗЕТЫ Герценовского университета «Педагогические вести» стали лауреатами XVIII Всероссийского конкурса молодых журналистов, пишущих на социально значимые темы, «Вызов — XXI век». Организатор конкурса — Международный пресс-клуб при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Торжественная церемония награждения победителей состоялась в Московском государственном лингвистическом университете. Кроме того, члены жюри и эксперты конкурса провели творческий семинар, поделившись опытом с молодыми коллегами. На федеральный этап конкурса поступило около 600 авторских работ от журналистов из 62 городов и других населённых пунктов РФ. Победителям конкурса были вручены золотые медали, а также призы и дипломы Международного пресс-клуба и Минцифры России.



ДЕНЬ АБИТУРИЕНТА

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ вновь распахнул двери для абитуриентов. Петербургские старшеклассники познакомились с учебными подразделениями, презентация которых были представлены на площадках Технопарка.

День абитуриента посетил ректор Сергей Тарасов. Он интересовался у сотрудников институтов и факультетов, о чём их спрашивают желающие поступить в Герценовский университет и как проходит консультирование. Школьники смогли принять участие в пробных ЕГЭ, мастер-классах по сдаче экзаменов и профессиональному самоопределению, естественно-научном квесте «Наука в личностях». Сотрудники ответили на все вопросы будущих абитуриентов о поступлении, а Герценовский игровой клуб организовал для посетителей интерактивную зону с настольными играми.



В начале января Сергей Кравцов доложил президенту о том, как проходит реализация основных профильных программ ведомства. Отдельное внимание Кравцов уделил ремонту школы имени Валентины Терешковой: здание было построено 85 лет назад и переоборудовано по современным стандартам. Также министр просвещения рассказал президенту о поддержке сельских школ, развитии среднего профессионального образования, помощи педагогическим вузам.

В эфире федеральных каналов всё чаще звучит тема учителя, роли педагога в жизни каждого человека, престижа профессии. Сергей Кравцов дал расширенное интервью в авторской программе «Поздняков». Глава ведомства назвал статус и престиж работы педагога самым важным вызовом для российской системы образования. Сергей Кравцов также и сообщил, что в прошлом году по поручению Президента из законодательства было исключено понятие «образовательная услуга».

Герценовский университет активно включён в работу по созданию мероприятий и программ Года. Не только на уровне руководства, но и на уровне каждого сотрудника и студента университет готовится к заметным событиям, которые помогут создать новое, современное представление о профессии

К Году будут приурочены уже традиционные события. Научные изыскания будут представляться на конференции «Герценовские чтения». Участники затронут вопросы художественного образования и педагогической антропологии. Университет откроет свои двери в Ночь музеев и на фестивале «Педагогические сезоны».

Активно поддержит идею Года конкурсное и олимпиадное

В течение Года педагога и наставника пройдёт серия выставок, будет записан профориентационный цикл подкастов. Важной темой для различных мероприятий станет 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

На семинарах и встречах будет поднята тема наставничества, а также воспитательной работы в высших учебных заведениях. Разработка инновационных практик воспитания в вузах — одно из ведущих направлений года. Так, пройдёт окружной форум заместителей директоров по воспитательной работе «Будет толк».

Заработает проект «Герцен-класс: классные идеи будущих учителей». Проект предусматривает выездные акции студентами для старшекласников муниципальных районов Ленинградской области.

К Году будут приурочены уже традиционные события. Научные изыскания будут представляться на конференции «Герценовские чтения». Участники затронут вопросы художественного образования и педагогической антропологии. Университет откроет свои двери в Ночь музеев и на фестивале «Педагогические сезоны».

Активно поддержит идею Года конкурсное и олимпиадное



Официальная группа РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре событий университетской жизни, не пропуская ни одной важной новости!



ПОДВИГУ ЛЕНИНГРАДЦЕВ

К двум очень важным и трепетным для истории города датам — 18 и 27 января — герценовцы подготовили специальную программу, в которую вошли памятные концертные и выставочные события.

В ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ РГПУ им. А. И. Герцена открылась выставка «Герои Отечества — защитники Ленинграда», посвящённая Героям Советского Союза, маршалам и рядовым, защищавшим город. Герценовская библиотека стала также участником экспозиции «Ленинградский альбом» в парке «Россия — Моя история», идея которой — передать ленинградскую блокаду через детские рисунки. Из нашего уникального фонда на выставку представлены детские книжки и периодические издания. Гостем выставки стала почетный доцент РГПУ им. А. И. Герцена, многолетний сотрудник Дворца творчества юных, ребёнок блокадного Ленинграда Наталия Добрцова.

В рамках проекта «Разговоры о важном» в Колонном зале состоялся концерт «Во имя жизни», в котором приняли участие творческие коллективы Студенческого двора культуры и профессиональные исполнители.

В День годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27 января, преподаватели и студенты несли Веху памяти у мемориала героям-герценовцам. Здесь же прошла торжественная церемония возложения цветов.

Для классного часа «Разговоры о важном», проведённого во всех школах страны 18 января, сотрудники медиацентра РГПУ им. А. И. Герцена сняли интервью с заслуженным учителем РФ, жителем блокадного Ленинграда Дмитрием Мурыным.

Герценовские активисты движения «Волонтеры Победы» приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда.



ПЕПЕЛ СУДЕБ

27 января в Ректорском холле Герценовского университета открылась фотовыставка «Пепел Судеб. Донбасские хроники». Автор — уроженец Донецка, военный корреспондент Денис Григорук. В своих фотографиях он показывает любовь к родному краю и судьбы разных людей.

ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ Денис Григорук запечатлел для истории и современников жизнь Донбасса в условиях войны. В начале боевых действий он взял в руки камеру, чтобы теперь иметь возможность наглядно показать, как

и чем жил Донбасс все эти долгие восемь лет.

«Для этой выставки я подобрал такие снимки, которые могли бы в полной мере показать многогранность жизни в Донецкой

на линии фронта. Каждым этим кадром я хотел показать маленький кусочек жизни в Донбассе», — поделился фотограф в своём видеообращении.

Открыл экспозицию ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов. Он подчеркнул, что выставка — очень интересная и глубокая: «За каждой фотографией — судьба человека, какая-то личная история, может быть, трагедия или надежда. Я уверен, что для наших студентов и для всех, кто побывает на выставке, это будет очень важно, потому что это ещё одно слово правды, которую нужно знать».

Одним из инициаторов проведения выставки стал Государственный мемориальный музей А. В. Суворова. Директор музея Ольга Сотчихина отметила: «Мы открываем выставку в этот святой для ленинградцев и петербуржцев день. Автор фотографии Денис Григорук выпустил книгу с фотографиями и назвал её «Тород живых», чтобы показать, что даже в разрухе и под обстрелами город живёт, и вы это увидите. Как мы не можем смотреть без слёз на хронику блокадного города, так со слезами на глазах мы смотрим на эти фотографии. Очень тяжело, зато это правда».

АННА СМIRHOVA, корреспондент «ПВ»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



ИТОГИ РАБОТЫ университета в 2022 году были подведены на конференции работников и обучающихся, председателем которой был избран президент РГПУ им. А. И. Герцена Геннадий Бородавский.

С докладом, посвящённым результатам работы и достижениям коллектива университета, выступил ректор Сергей Тарасов. Он отметил, что 2022-ой для университета стал годом знаменательного 225-летнего юбилея, временем открытия новых возможностей для сотрудничества и взаимодействия в сфере высшего и общего образования.

Ректор поблагодарил весь коллектив университета за слаженную и эффективную работу: «Этот год университет работал уверенно, достойно и стабильно. Развивались традиционно сильные направления, активно реализовывалась программа развития».

В своём выступлении Сергей Валентинович остановился на задачах развития вуза. Одной из стратегических задач была обозначена непрерывная модернизация образовательной деятельности университета в соответствии с требованиями к качеству подготовки педагогических кадров. В то же время реализация образовательных программ на современном уровне требует существенного обновления инфраструктуры. Важнейшее значение для обеспечения качества образования имеет также развитие научной и инновационной деятельности университета. Областью особой деятельности и ответственности перед обществом является воспитательная работа со студентами и молодёжная политика вуза. Одним из направлений деятельности университета остаётся поддержка развития общего и педагогического образования в зарубежных странах. Укрепление взаимодействия с системами образования в России, включая новые территории, в 2022 году приобрело особое стратегическое значение в деятельности университета. Отдельной задачей жизнеобеспечения деятельности университета выступает социальная политика.

Итогом работы конференции стало принятие постановления, в котором предусмотрено разработать план по реализации программы развития в 2024-2030 гг. с учётом дополнительных задач. В завершение состоялось вручение наград сотрудникам университета.

АННА СМIRHOVA, корреспондент «ПВ»

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ



ИТОГАМ РАБОТЫ Герценовского университета в 2022 году была посвящена пресс-конференция, состоявшаяся 27 декабря в информационном агентстве «Интерфакс-Северо-Запад». Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов, директор института художественного образования Ольга Сапанка и четверокурсник института философии человека Данила Иванов рассказали о событиях юбилейного года, учебном процессе, новых партнёрах, студенческой жизни. Вопросы касались как итогов года в университете, так и плана на будущее. Сергей Тарасов ответил на вопросы о том, какие задачи стоят перед университетом, как они будут решаться на всех уровнях.

АННА СМIRHOVA, корреспондент «ПВ»





ТАТЬЯНИН ДЕНЬ: КАК ЭТО БЫЛО

День российского студенчества был наполнен для герценовцев торжественными событиями, плодотворными встречами и радостными эмоциями.

В этот день в Марининском зале со студентами встретился ректор Сергей Тарасов, представил ректората и воспитательных служб. Это был диалог, в котором обсуждались результаты предыдущей встречи с Советом обучающихся и дальнейшие планы по работе студенческого актива. В ходе встречи рассматривался целый спектр вопросов, в том числе экологического просвещения, грантовой активности студентов, общественного питания, ремонта корпусов и работы по профориентации школьников Санкт-Петербурга с участием герценовских студентов. Многие предложения ребят были поддержаны руководством университета.

Татьянин день особо трепетно всегда встречают в институте художественного образования. В этом году он начался с открытия обновленной скульптурной мастерской в цокольном этаже шестого корпуса, а затем в выставочном пространстве института открылась экспозиция «Татьянин день в Герценовском университете», ставшая итогом творческого конкурса.

Поздравления звучали на самых разных уровнях и площадках. В ходе прямой трансляции Всероссийского марафона «День студента в педвузе» герценовские активисты ярко представили Герценовский университет и поздравляли своих сверстников и преподавателей из других педагогических университетов с праздником. В то же время в ходе Всероссийского семинара, организованного Министерством просвещения, своё поздравление всем педагогиче-

ским вузам адресовал министр Сергей Кравцов. Герценовский университет был назван в числе флагманских вузов в проектах Российской академии образования и продвижения русского языка за рубежом.

В день святой Татианы в храме святых Петра и Павла при РГПУ им. А. И. Герцена состоялся праздничный молебен, а затем в центре «Покровский» при храме было организовано совместное чаепитие.



По многолетней традиции герценовцы приняли участие в торжественном богослужении и церемонии награждения лучших студентов и наставников Почётным знаком святой Татианы в Воскресенском Смольном соборе. Высокой награды были удостоены председатель Объединённой первичной профсоюзной организации Герценовского университета Кирилл Башев и студентка института психологии Алина Васильченко.

Не обошлось и без подарков активным студентам. При поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и РГПУ им. А. И. Герцена 10 активистов университета получили пошрильные билеты на каток у «Флажшотка».

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМЕРНОВА, ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспонденты «ПВ»

КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА С КЛАССНЫМИ ВЫПУСКНИКАМИ

В ПРЕДВЕРИИ Нового года в Юношском зале Студенческого дворца культуры состоялась встреча выпускников Герценовского университета. Она получила название «Классная встреча с классными выпускниками». Встреча прошла в дружеской обстановке, однако на ней были поставлены серьёзные вопросы: участники дискуссии рассказали о своём пути в профессии. Это стало настоящим подарком для всего Герценовского университета.

Данилова, директора Академической гимназии № 56. Вместе с ним выступил Михаил Брунец, также выпускник РГПУ им. А. И. Герцена. Зал благодарил выступающих бурными аплодисментами. Также им были вручены памятные медали к 225-летию Герценовского университета.

После завершения концертной части на сцену поднялись участники дискуссии. Историей своей студенческой жизни, профессионального выбора и развития карьеры поделились президент Герценовского университета Геннадий Боровский, председатель Архивного комитета Санкт-Петербурга Пётр Тищенко, полковник полиции, начальник Управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции



подразделений по делам несовершеннолетних МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Юлия Кулагина, директор Дворца учащейся молодёжи Санкт-Петербурга Андрей Борщевский и профессор СПбГУ Леонид Илюшин.

Модератором дискуссии стала Елена Спасская. Прозвучали и вопросы из зала. Участникам дискуссии также были вручены памятные медали. Глава Архивного комитета вручил в ответ знак в честь юбилея архивной службы.

Заключительным аккордом предновогодней встречи стало выступление студента магистратуры института музыки, театра и хореографии Никиты Смирнова. Однако на этом дружеское общение выпускников не закончилось. Гости переместились в Белый зал, где состоялось чаепитие. Герценовский университет дорожит своими выпускниками и внимательно следит за их успехами, которых становится всё больше год от года!

ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспондент «ПВ»

ИЗ ШКОЛЫ — В ШКОЛУ



Санкт-Петербург является одним из лидеров по созданию психолого-педагогических классов. В Год педагога и наставника ожидается значительное увеличение количества таких классов в школах города.

ДИНАМИКА ОЧЕВИДНА: если в 2021–22 учебном году их было 8, в текущем — 40, то в будущем 2023–24 учебном году планируется уже 104.

РГПУ им. А. И. Герцена активно курирует деятельность и осуществляет методическое сопровождение работы психолого-педагогических классов в школах Санкт-Петербурга. Встречи проходят как в самих школах, так и в стенах Герценовского университета. Школьники регулярно становятся гостями вуза, приходят на «Герценовские среды», где они непосредственно на месте знакомятся с учебными подразделениями, спецификой разных сфер знания и их методиками в живом общении с преподавателями.

Более того, в декабре на площадках университета состоялся первый слёт психолого-педагогических классов. Учащиеся могли погрузиться в атмосферу будущей профессии, пройдя по учебно-игровым станциям «Педагогическая спартакиада». Ребята узнали о значимости основ филологии в повседневной коммуникации, приняли участие в викторине, посвящённой вопросам здоровьесбережения, укрепили основы командообразования и прикоснулись к теме музея и ценностей культуры.

Герценовский университет охотно делится опытом с коллегами из других регионов. Такой возможностью стал образовательный вебинар «Профильные психолого-педагогические классы: личность, карьера, успех». На нём выступили представители вуза, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академии последилового педагогического образования, ГБОУ СОШ № 47 с углублённым изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачёва Петродградского района. Слушателями стали представители образовательных организаций, где действуют психолого-педагогические классы. Напомним, что Герценовский университет осуществляет методическую поддержку в этом направлении в таких регионах, как Санкт-Петербург, Ленинградская область, Мурманская область, Новгородская область, Чукотский автономный округ.

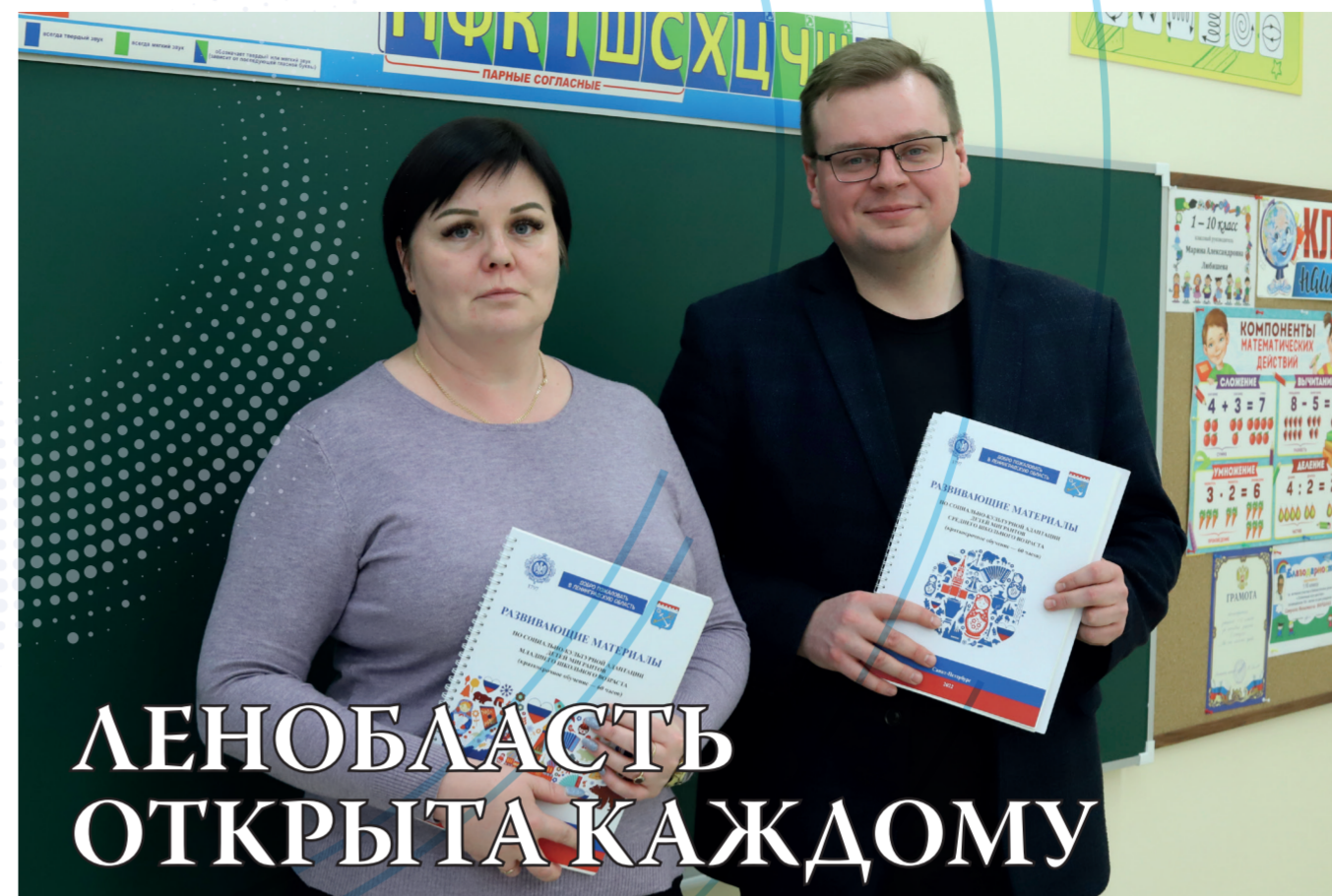
ВЕРНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»

ДАнь УВАЖЕНИЯ



В ГЕРЦЕНОВСКОМ университете состоялась традиционная предновогодняя встреча почётных профессоров с ректором. Приветствуя гостей, Сергей Тарасов подчеркнул: «Ваш профессионализм и ваша мудрость для нашего университета бесценны. Это моё искреннее внутреннее убеждение». Участникам встречи были торжественно вручены памятные медали, посвящённые 225-летию РГПУ им. А. И. Герцена, книги «Памятные даты Герценовского университета в 2023 году» и дипломы с благодарностями. Свои концертные почётным профессорам посвятили студенты и выпускники института музыки, театра и хореографии.

АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ»



ЛЕНОБЛАСТЬ ОТКРЫТА КАЖДОМУ

С 2018 года специалисты Герценовского университета реализуют проект «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область». Учителя, участвующие в нём, проходят программу повышения квалификации и получают необходимые материалы, чтобы помочь детям мигрантов преодолеть языковые трудности, ближе познакомиться с русской культурой и благополучно адаптироваться к новой среде.

МУРИНСКИЙ ЦЕНТР образования № 4 впервые присоединился к проекту в 2022 году, хотя педагог центра Владимир Румянцев и Марина Любимцева занимались адаптацией детей мигрантов и ранее. Занятия, проходившие дважды в неделю, дети посещали с большим удовольствием: увлечённо обсуждали различные темы, с выражением рассказывали о досках, русские народные сказки, готовили доклады о культуре родных стран. Владимир Сергеевич и Марина Александровна рассказали о том, почему важна работа с детьми мигрантов, и поделились опытом решения актуальных проблем.

— Расскажите, как вы узнали о проекте «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область» и почему решили принять в нём участие.

М. А.: Я вовлечена в этот проект с 2018 года, на протяжении всех этих лет сотрудничаю с Герценовским университетом, прошла все курсы повышения квалификации. Попала я в проект совершенно случайно, и насколько об этом не жалею. На тот момент это была мой первый опыт работы в школе, и ко мне попали дети, не говорящие на русском языке.

— Владимир Сергеевич, а Вы прежде занимались деятельностью, направленной на помощь детям мигрантов в адаптации?

В. Р.: Они очень активные и заинтересованные. Занятия им нравятся в том числе и потому, что на них они восполняют недостаток в общении. Они очень любят делиться информацией о своей стране, о своих традициях, праздниках. Они приносят книги на родном языке. Сегодня, например, учили меня читать на арабском. Знакомая с их культурой, начинаешь понимать, что отравить сейчас в совершенно другую среду нас, взрослых, освоиться будет очень сложно. Чтобы облегчить их адаптацию, мы настоятельно рекомендуем родителям говорить дома на русском языке, особенно в случаях, когда

у ребёнка успеваемость нулевая. К сожалению, не все идут на это, но есть и понимающие родители, которые стремятся, чтобы ребёнок полностью освоился в новой среде. Ещё важно знакомить всех ребят из класса с другой культурой, чтобы

— Какие новые профессиональные знания и навыки вы получили в проекте?

В. Р.: Я бы не стала выделять какие-то отдельные навыки, поскольку мы как учителя всегда работали с этой категорией детей. Но благодаря проекту у нас появился методический материал и время, специально выделенное на занятия с этими детьми, чего в обычной школьной жизни зачастую не хватает. При этом, как я сказала ранее, мы продолжаем реализацию собственного проекта, и материал, который мы получили, является большим подспорьем. При этом мы всегда стремимся находить свой подход к каждой группе.

М. А.: Я бы сказала, даже не к группе, а к каждому ребёнку. В этом году у нас в группах есть дети, которые не воспринимают русскую речь на слух, аудирование у них показало нуле-

вой результат. В августе они только приехали со своими родителями в Россию, а в сентябре, ещё не успев привыкнуть к новой среде и языку, уже пошли в школу. Кому-то из них даже сложно определить предмет на картинке. Вот

у ребёнка успеваемость нулевая. К сожалению, не все идут на это, но есть и понимающие родители, которые стремятся, чтобы ребёнок полностью освоился в новой среде. Ещё важно знакомить всех ребят из класса с другой культурой, чтобы



— Как воспринимают занятия сами дети?

В. Р.: Они очень активные и заинтересованные. Занятия им нравятся в том числе и потому, что на них они восполняют недостаток в общении. Они очень любят делиться информацией о своей стране, о своих традициях, праздниках. Они приносят книги на родном языке. Сегодня, например, учили меня читать на арабском. Знакомая с их культурой, начинаешь понимать, что отравить сейчас в совершенно другую среду нас, взрослых, освоиться будет очень сложно. Чтобы облегчить их адаптацию, мы настоятельно рекомендуем родителям говорить дома на русском языке, особенно в случаях, когда

— С русскими детьми вы тоже занимаетесь, чтобы помочь им расширить кругозор и научиться принимать иную культуру?

В. Р.: Конечно, ведь расширение кругозора способствует принятию. По нашим наблюдениям, у детей нет никакого отторжения, они легко принимают людей другой национальности. Но проблема с принятием есть у родителей.

они думали, что в ней тоже много интересного.

М. А.: Я на своём опыте тоже убедилась, что дети очень любят рассказывать о своей культуре, о своём городе, о своей стране. Вместе с родителями они делают проекты, рисунки, потом мы вывешиваем их в кабинете — смотреть всё это очень интересно.

— С русскими детьми вы тоже занимаетесь, чтобы помочь им расширить кругозор и научиться принимать иную культуру?

В. Р.: Конечно, ведь расширение кругозора способствует принятию. По нашим наблюдениям, у детей нет никакого отторжения, они легко принимают людей другой национальности. Но проблема с принятием есть у родителей.

— Как же объяснить родителям, что наличие в классе детей мигрантов — это нормальное явление?

В. Р.: Мне кажется, родителям нужно отсылать к социуму, в котором они живут, к общепринятым нормам. И мы ведём эту работу через детей. Порой хочется сказать родителям в жёсткой

форму, что сегодня подобное отношение к людям других национальностей — полная дикость, но мы понимаем, что тогда это вызовет ещё большее отторжение. Но им могут объяснить это и продемонстрировать своим примером собственные дети.

— На что ещё вы порекомендовали бы обращать внимание коллегам, работающим с детьми мигрантов, и исследователям, которые занимаются этой проблемой?

Они не могут принять, что в классе есть дети из Таджикистана или Узбекистана, хотя эти дети порой более воспитанные, чем их собственные, они отвечают на уроках, проявляют заинтересованность в учёбе. Взрослые не понимают, что это в принципе дети. Иногда из-за этого у нас возникают конфликты с родителями.

М. А.: Да, родители почему-то зачастую враждебно относятся к тому факту, что какой-то процент детей из других стран присутствует в классе. Недавно ко мне в класс пришла новая девочка. Она с бабушкой подошла как раз тогда, когда я веела занятие с детьми мигрантов. И первый же вопрос от бабушки: «Мигрантов много?»

В. Р.: Вообще в дополнительном образовании с детьми мигрантов меня смущает один момент — то, что мы собираем их отдельно. Я задумывалась: правильно ли мы делаем? Всё-таки мне кажется,



— Как же объяснить родителям, что наличие в классе детей мигрантов — это нормальное явление?

в эту работу нужно включать и русскоязычных детей. Возможно, стоит подумать о том, чтобы проводить для них совместные мероприятия, на которых они могли бы общаться, делиться друг с другом сведениями о родной культуре. Мне кажется, подобный компонент был бы хорошим дополнением этого проекта. Также важно исходить из индивидуальных потребностей и возможностей ребёнка.

М. А.: Коллегам я бы посоветовала в первую очередь не закрывать глаза на таких детей. В первом классе, где ещё нет оценок, такой ребёнок может просто тихо сидеть, не привлекая к себе внимания, и учитель это устранивает. Но в дальнейшем у него проявляются проблемы с успеваемостью, и учителя хватаются за голову. Нужно работать с ними с первого дня, как только он переступил порог школы. И неважно, с 1 сентября или посреди года, потому что если упустить момент, то наверстать упущенное будет крайне сложно. И даже если школа не участвует в таком замечательном проекте, педагогам стоит пытаться находить время для внеурочных занятий.

Беседовала ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

ДЛЯ СПРАВКИ

Проект «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область» существует с 2015 года и реализуется по заказу Комитета по местному самоуправлению, межрегиональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области. Герценовский университет стоял у истоков проекта и принимал участие в нём в качестве разработчика учебно-методических и обучающих материалов. А с 2018 года РГПУ им. А. И. Герцена стал не только участником, но и исполнителем проекта.

Проект состоит из нескольких этапов, разработанных специалистами кафедры межкультурной коммуникации и Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования. Все мероприятия направлены на повышение профессиональной компетентности учителей, обеспечение учебными материалами и проведение дополнительных занятий с детьми мигрантов. Каждый год программу социальн-культурной и языковой адаптации в объёме 60 академических часов проходят не менее 25 детей мигрантов из числа учащихся школ Ленинградской области.



ИЗ РУК САМОЙ ИМПЕРАТРИЦЫ

История РГПУ им. А. И. Герцена начинается с момента, когда по указу императора Павла I покровительство над Петербургским Воспитательным домом было возложено на императрицу Марию Фёдоровну. Интересно, что в Герценовском университете хранятся вещи, принадлежавшие лично Марии Фёдоровне. И найти их можно в фундаментальной библиотеке, ведь это книги!

ВЕРНЕЕ, это одна книга в трёх томах: Le Clerc N. G. «Histoire physique, morale, civile et politique de la Russie moderne» (A Paris; A Versailles, 1785) («Физическая, нравственная, общественная и политическая история современной России»). Она оказалась в фондах библиотеки, можно сказать, чудом.

История бытования книги оставляет на ней свои следы:

штампы, экслибрисы, владельческие или дарственные надписи. Они помогают исследователям установить, у каких владельцев побывало то или иное издание.

На трёхтомнике Леклера тоже есть такие следы истории. Судя по ним, издание оказалось в личной библиотеке Марии Фёдоровны в бытность её великой княгиней, то есть до 1796 года. Об этом можно судить по суперэк-

либрису на переплётной крышке. Его композиция включает три медаллона с гербами: российский, голландский и юртербергский. Несмотря на то, что голландский герб — напоминание о происхождении Павла Петровича, специалисты не считают этот книжный знак совместным для супругов: у каждого из них был свой экслибрис (единственное исключение — экслибрис с изображением вымышленного гер-

ба графов Северных). Позже суперэкслибрис Марии Фёдоровны изменился, он стал включать лишь два медаллона — российский и юртербергский.

Книга о России французского историка, несколько лет прожившего в нашей стране, по-видимому, была интересна Марии Фёдоровне, которая надеялась в скором времени вместе с супругом стать правительницей.

Во всяком случае, она захотела иметь это сочинение в своём личном собрании.

В дальнейшем книга каким-то образом оказалась в известном букинистическом магазине антиквара и библиофила Василия Ивановича Клачкова. Ярлык этого магазина — маленькую оранжевую наклейку — можно найти на хвосте книги. Магазин букинистической литературы В. И. Клачкова был открыт в 1885 году и продолжил своё существование даже после 1915 года, когда его создатель умер.

В советскую эпоху трёхтомник о России оказался в фондах Публичной библиотеки (ныне — Российская национальная библиотека). На титульном листе оттиснут штамп: «Государственная Публичная Библиотека в Ленинграде». Это название библиотеки носила с 1925 по 1932 год, следовательно, историческое сочинение Леклера попало в Публичную библиотеку именно в этот период.

Специфика библиотечной работы предполагает, что книги, имеющиеся в нескольких экземплярах, могут быть выделены в так называемый дублетный фонд. Дублетные издания при-

необходимости могут быть переданы в другие библиотеки. По счастливому стечению обстоятельств в 1952 году книга из личного собрания императрицы Марии Фёдоровны была передана в фонд фундаментальной библиотеки АПТИ им. А. И. Герцена, о чём свидетельствуют записи в библиотечных инвентарях, тогда же она была определена в отраслевую библиотеку литературы на иностранных языках.

Ныне интересное историческое сочинение XVIII века относится к книжным памятникам Российской Федерации и в составе коллекции книг, принадлежащих членам семьи Романовых, находится в зале редкой книги фундаментальной библиотеки. Самое главное, что это музейное по своему статусу издание доступно читателям библиотеки. И сегодня будущие историки могут изучать взгляд иностранцев XVIII века на Россию по книге, которую держала в руках сама императрица Мария Фёдоровна!

СНЕЖАНА ВОЛОСКОВА, заведующая отделом особо ценных фондов и продвижения ценных фондов фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена



НАШ КАЗАНСКИЙ ОСТРОВ



Андрей Корольчук «Вид из окна Герценовского университета». 2001. Бумаса, цв. кар.

Музей РГПУ им. А. И. Герцена предлагает новую рубрику «Казанский остров» — по названию одного из островов в центре Санкт-Петербурга, где как раз и расположен Герценовский университет.

ОСТРОВ между Мойкой, каналом Грибоедова и Крюковым каналом получила такое название, поскольку его украшает Казанский собор, а когда-то на нём размещалась Казанская воинская часть. В Казанском соборе пребывает Казанская икона Божией Матери, привезённая в наш город во времена его основания и сопровождавшая Петра Великого в ходе поиска им центра Петербурга.

И Герценовский университет, бывший Воспитательный дом, почти примыкающий к северо-западной крыле Казанского собора, оказывается включённым в великую культурно-историческую среду и не существует в отрыве от неё.

Университет тесно связан с Казанским храмом. Достаточно отметить, что всё пространство знаменитого Воронихинского сквера с его чудесной решёткой когда-то принадлежало Воспитательному дому, в стенах которого разместились после 1925 года Герценовский педагогический.

В доме теперешнего седьмого корпуса жила непродолжительное время сам Александр Герцен. Поэтому присвоение вузу его имени в 1920 году можно считать связанным не только с Постановлением Правительства РСФСР, но и имеющим иные веские обоснования. Этот дом знаменит и тем, что в нём жила Анна Ахматова, а в Казанском соборе проходило заочное отпевание её мужа — Николая Гумилёва.

Ныне студенты и преподаватели института художественно-го образования в шестом корпусе, бывшем Лазаретном корпусе Воспитательного дома, вдох-



новляют своё творческое воображение созерцанием воронихинской решётки, через узоры которой живописно проступает Казанский собор.

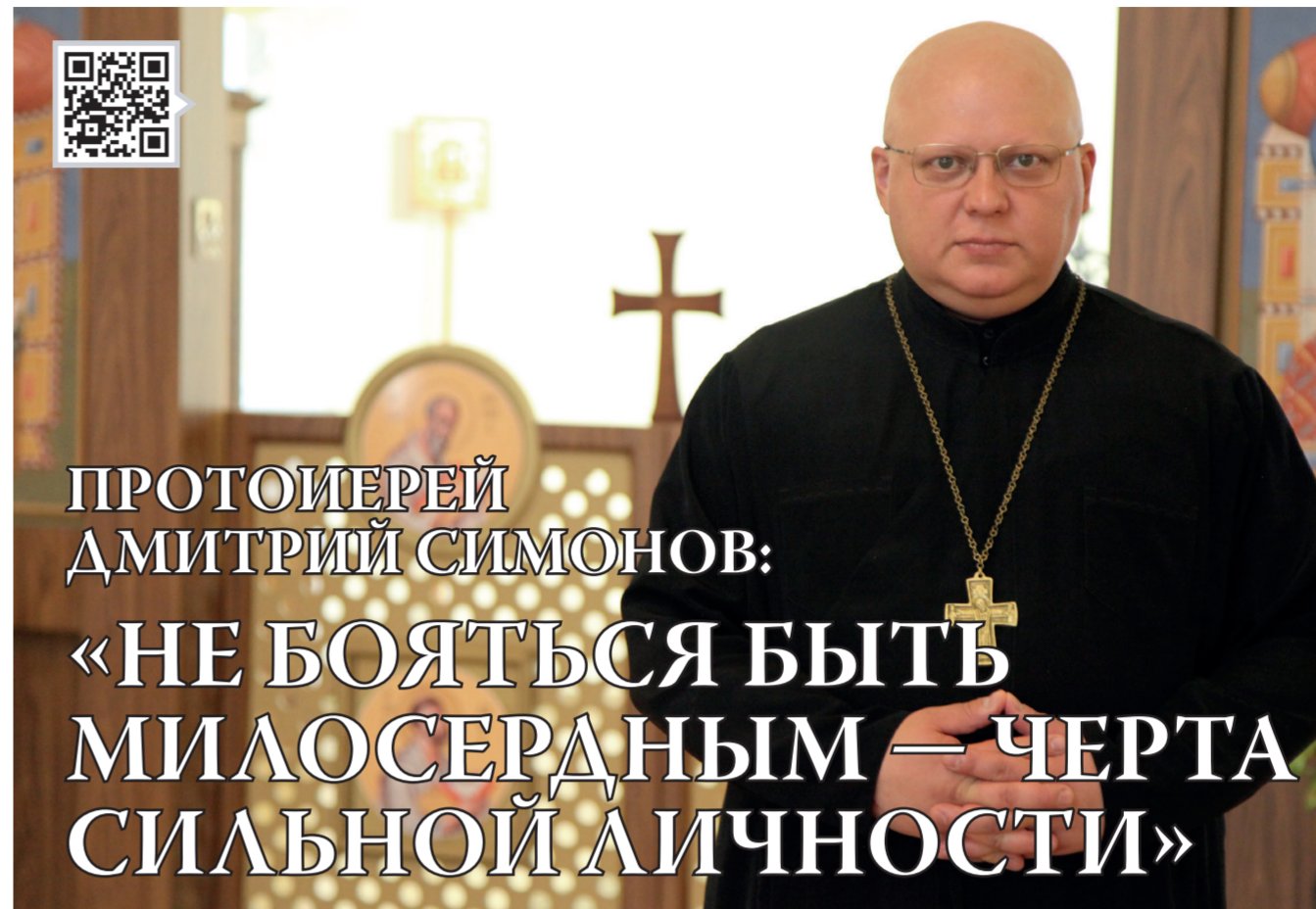
В то же время, если смотреть на университет со стороны Казанского собора и Воронихинского сквера, взгляд упрётся в фасад шестого корпуса, украшенный изображением пещера, кормящего птенцов своей кровью. Это символа Воспитательного дома и Герценовского университета, говорящий о жертве собой во имя других, то есть о Христе.

Вход в собор с северо-запада словно соединяет храм с университетом. И нам предстоит открыть дверь собора с этой стороны, чтобы попасть в него и одновременно на Казанский остров.

Новая интеллектуально-творческая рубрика будет включать материалы, связанные с культурно-историческим и научным наследием Воспитательного дома — Герценовского университета, Казанского острова и Петербурга. Основным источником станут фонды университетского музея. Большое внимание будет уделено как динамичным герценовским учёным и педагогам, так и конкретным выдающимся людям, ушедшим в университет, отдельным творческим личностям в преподавательской и студенческой среде.

АЛЕКСАНДР КРЕЙЦЕР, ведущий редактор музея истории РГПУ им. А. И. Герцена

Материал оформлен фото и графикой Андрея Корольчука, заведующего кафедрой графики и скульптуры ИХО



ПРОТОИЕРЕЙ ДМИТРИЙ СИМОНОВ: «НЕ БОЯТЬСЯ БЫТЬ МИЛОСЕРДНЫМ — ЧЕРТА СИЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ»

Храм святых апостолов Петра и Павла при РГПУ им. А. И. Герцена уникален не только своим статусом религиозной организации при вузе — он является единственным в России храмом, где богослужения сопровождаются сурдопереводом. В остальном же своей деятельностью от любого другого храма он почти не отличается — прихожане, среди которых немало герценовцев, посещают богослужения и вместе делают добрые дела. В главный студенческий праздник — день святой Татианы — в храме был отслужен молебен, который посетили студенты, сотрудники и представители руководства университета. О том, чем живёт храм сегодня, «Педагогические вестник» побеседовали с его настоятелем протоиереем Дмитрием Симоновым.

— В чём особенность храма при педагогическом университете?

— Конечно, для религиозной организации, находящейся внутри вуза, есть определённые ограничения. Так, в университете нельзя проповедовать, и с этой особенностью необходимо считаться. Для меня как священника это большая ответственность, потому что проповедь — важная часть православия. Вместе с тем для меня важно передать будущим педагогам христианские ценности. В приоритете, а особенно для человека, который собирается стать учителем и примером для будущих поколений, должны быть искренность, желание познавать и делиться этим знанием. Чтобы поделиться с другими тем, чем ты обладаешь, и вдохновить других, самому нужно иметь вдохновение. При этом нужно быть личностью, и это тоже очень важное свидетельство, которое несёт христианину. Важно внимание к человеку, забота о человеке. Внимания не просто к народным массам, а к каждой конкретной личности. Это и милосердие — свидетельство о том, что Христос принёс в этот мир любовь, радость и бескорыстное желание дарить себя ближнему. Для педагога, помимо родных людей, это его ученики. Возможно, это звучит высокопарно, но это именно то свидетельство христианина, которое имеет большое значение для педагога.

— При храме есть несколько объединений. Расскажите об их деятельности.

— Совместно с центром духовно-нравственного просвещения «Покровский» мы курируем движение «Друзья на улице», которое призвано помочь вернуть человеческое достоинство бездомным, бедным, нуждающимся. В общем, тем людям, которых общество очень часто не замечает. Другое движение при нашем храме — «Вера и свет». Это семьи, в которых есть люди — ментальные инвалиды. По благословению митрополита я являюсь духовником петербургских общин «Вера и свет». В храме они проводят свои встречи, мы вместе собираемся для молитвы, проводим общие мероприятия. Что касается «Друзья на улице», помощь этим людям осуществляется следующим образом: мы каждую неделю готовим бутерброды и горячую еду, например рис с тушёной, и чай. Каждое воскресенье мы развозим еду по трём маршрутам. Ребята сами покупают продукты, хлеб нам отдают в одной пекарне.

— Принимают ли участие студенты и преподаватели кафедр сурдопедагогики в деятельности общины глухих и слабослышащих?

— Масштабных совместных проектов у нас было, но студенты дефектологи приходят к нам. Кто-то из них участвует в молодежных и социальных приходских проектах, иногда они приходят просто посмотреть и познакомиться с деятельностью храма. Также у нас существует школа жестового языка. Курс в ней длится 72 часа. Любый человек, будь то студент нашего вуза, прихожанин храма или просто петербуржец, может выучить жестовый язык. К нам приходят разные люди, подчас обращаются представители серьезных организаций, где есть необходимость контактировать с инвалидами по слуху, а также те, у кого в семье есть инвалид по слуху. Некоторые из учеников остаются с нами и становятся церковными сурдопереводчиками.

— В храме также есть молодежная община «Агана». Летом у неё проходит традиционный выезд за город. Расскажите, в чём заключается её деятельность.

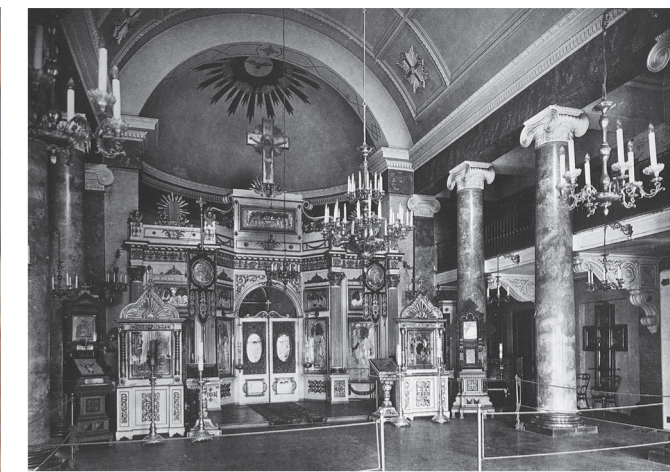
— Это молодые прихожане нашего храма, среди которых есть и студенты Герценовского университета. Эта же молодежь участвует в других наших объединениях — «Друзья на улице», «Вера и свет», кто-то из них переводит богослужения на жестовый язык. Каждый год летом мы проводим выезд на выходные, исключением стал только период пандемии. Раньше мы ходили в поход с рюкзаками и палатками, но это не всегда комфортно и велика зависимость от погоды. А так как в приоритете у нас не просто отдых, а духовно-просветительские цели, то мы решили арендовать помещения за городом и выезжать туда, чтобы

вместе молиться и размышлять на важные темы.

— Какова, на Ваш взгляд, роль той деятельности, которая осуществляется в храме, в воспитании будущих учителей?

— Мне кажется, что очень важно менять своё мироощущение, концентрируясь на конкретном человеке, понимая важность и статусность личности, независимо от её социального и экономического статуса, уровня образования. Это человек, и это уже много. На этом выросла наша цивилизация, это легло в основу библейского откровения. Бог показал нам, насколько важен для него человек, когда сам стал человеком и умер на кресте для нашего спасения, чтобы принести ти радость, которую никто не отнимет. Мне кажется, эта мысль как спасательный круг, помогающий не тонуть в эгоизме, не раствориться в иллюзиях. Я бы сказал, нужно научиться видеть человека, видеть его нужду и не бояться этого. К сожалению, в нашем обществе люди боятся проявить милосердие, и порой я замечаю, что некоторые даже видят в этом слабость. Мне кажется, не бояться быть милосердным — это качество сильной личности. Не в том смысле, который сейчас популяризируют, говоря, что нужно быть лидером и во всем добиваться успеха. Я имею в виду внутреннюю силу личности, человека, который осознаёт своё достоинство и обладает внутренней свободой. Для меня как для христианина эти достоинство и свобода являются даром от Бога. Это то, чем человек может делиться и не бояться этого. Я считаю, что для педагога это очень важная черта.

Беседавала
ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



Интерьер храма святых апостолов Петра и Павла до 1923 года



Молебен в день св. Татианы



Рождество



Трапезная



Пасха

«ГОВОРЯТ, ПОД НОВЫЙ ГОД...»

В канун самого любимого праздника в фойе Колонного зала стартовала акция «Ёлка желаний», и каждый мог совершить чудо; коллектив Студенческого дворца культуры подготовил яркие выступления, а иностранные обучающиеся украшали аудитории «Русского дома».



Для университетской ёлки свои желания, написанные на украшениях, прислали воспитанники детского дома № 6. Желания оказались разными — от игрушек до цифровой техники, и все они с помощью герценовцев исполнились к Новому году. Украшали новогоднюю ёлку волонтеры под руководством Доброцентра и УРВД. «В эти предновогодние дни каждый из нас верит в чудо, ждёт чудес. Но у нас с вами есть возможность самим сотворить чудо для другого человека. Он ещё совсем юный, вы не знакомы, но судьба уже серьёзно испытывает его на прочность, приведя в стены детского дома и оставив один на один со своим будущим. Чудо, которое вы сотворите для него — пусть даже самое маленькое, — поможет ему улыбнуться и согреет его детское сердце накануне наступающего 2023 года», — отметил ректор Герценовского университета Сергей Тарасов. Сергей Валентинович снял с чудо-ёлки первое желание: автором записки оказалась 10-летняя Милана, попросившая подарить ей беспроводные наушники. «Я думаю, что такая «Ёлка желаний» станет хорошей традицией нашего университета и будет приносить детям, находящимся в непростой жизненной ситуации, радость и веру в чудо», — подчеркнула Сергей Тарасов.

Сотрудники, преподаватели и члены администрации, выступившие в качестве дарителей на благотворительной акции, всего за неделю подготовили новогодние подарки для 52 детей из центра содействия семейному воспитанию № 6 на улице Счастливой. Туда привезли не только подарки, но и спектакль «Там на неведомых дорожках...», с которым выступили сотрудники и студенты Студенческого дворца культуры. Дед Мороз и Снегурочка поздравили всех с наступающим праздником, пожелав больше радостных моментов, успехов и здоровья. Своими впечатлениями поделилась директор ЦКСР Анжела Багдасарова: «Хочу поблагодарить всех причастных к организации и проведению праздника для наших детей, и несмотря на то, что коллектив Студенческого театра постоянно меняется, уровень спектаклей не только не снижается, а даже становится выше!»

Для детей, преподавателей и сотрудников университета Студенческий дворец культуры провёл познавательно-игровое представление «Там на неведомых дорожках...», кукольный спектакль «Как котёнок Кузя в Африку собирался» и новогодний праздничный концерт «Пока часы двенадцать бьют...», в котором приняли участие вокальные коллективы Студенческого дворца культуры и победители герценовских фестивалей студенческого творчества.

На подготовительном отделении для иностранных граждан «Русский дом» состоялось традиционное празднование Нового года. Кульминацией праздника стало представление в Дискуссионном клубе: звучали стихотворения о зиме, популярные новогодние песни и, конечно, громоглазное троекратное приглашение Дедушки Мороза с подарками. Дед Мороз и Снегурочка вместе со всеми выбрали самую нарядную аудиторию «Русского дома». Эти аудитории накануне ребята украсили сами в соответствии с новогодними традициями своих стран — получилось красочно и необычно.

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМЕРНОВА,
корреспонденты «ПВ»



ТВОРИМ ЧУДО ВМЕСТЕ



ВОСЕМЬ СТУДЕНТОВ разных курсов и мастерских кафедры театрального искусства под руководством профессора Татьяны Поляковой в рамках педагогической лаборатории «Театр — в школу!» подготовили и показали праздничное представление для учащихся 1-6 классов школы № 68 Калининского района. О пути от идеи до чуда рассказывает его участница.

Готовились мы очень подробно и кропотливо — прошли все стадии создания проекта от определения идеи до рефлексии. Вместе решили: главная идея в том, что если делать что-то хорошее, то чудо обязательно произойдет. Начали делиться своими задумками сценарно-режиссерского хода. Перед нами была задача — написать такой сценарий, на основе которого мы смогли бы сделать представление и для первых, и для шестых классов. С Ярославом Негрובым начали писать варианты. Вместе с педагогом пришли к тому, что главная цель — поделиться светом и радостью, в представлении должна искриться надежда на чудо.

В самом начале яркий и живой тон задают Бродячие Артисты, которых исполнили все участники представления. Затем остаются три Артиста (Кристина Семенова, Виктория Шахнова, Максим Савельев) и встречают Волка, который переоделся в Деда Мороза (Валентин Тарасов). Конечно, наш Волк совсем не злой. Он очень хочет тёплого праздника, но Бродячие Артисты сразу этого не понимают и прогоняют Серого. У того выпадает письмо, из которого Артисты узнают, что Дед Мороз болен, решают пойти и вылечить его. Первая преграда на пути к Дедушке — Зимняя Слякоть (Елизавета Харько), Артисты берут её с собой и идут дальше. Вдруг откуда ни возьмись появляется Кощей (Денис Григин). «Сможете меня развлечь — пропущу к Морозу», — говорит он всем. И Артистам, и Зимней Слякоти удаётся это сделать с помощью игр и танцев. Наконец, вся наша компания приходит к уже поправившемуся Деду Морозу и Снегурочке (Елизавета Соленикова)! Как же удалось его вылечить? Весельем, играми и смехом!

Музыка, подбором которой занимался Максим Савельев, создаёт атмосферу и погружает в действие. Увлекательная, но отнюдь не простая задача — подбор костюмов и создание грима для персонажей. Далее — весёлые и серьёзные трехчасовые репетиции. Подходили мы к ним ответственно. Были, конечно, моменты, когда что-то не получалось. Но именно в это время сила и энергия били ключом, потому что мы играли, были увлечены сказкой и погружались в неё.

Наконец мы пришли в школу! С каждым выходом на сцену энергии становилось всё больше и больше — её нам дарили дети. Для них важна не только задумка спектакля, огромную роль играют отдача, тепло и внимание артиста. Спасибо всему педагогическому коллективу и директору школы Татьяне Сыч за возможность обменяться теплом и радостью.

ВИКТОРИЯ ШАХНОВА, студентка 3 курса, ИТМиХ

ХРАНИТЕЛЬНИЦЫ ТРАДИЦИЙ



В институте народов Севера Герценовского университета 2022 год завершился традиционным мероприятием, давно ставшим одним из любимых как у студентов, так и у сотрудников — в преддверии Нового года состоялся студенческий конкурс «Лучшая хозяйка очага — 2022». Семь участниц из числа студенток продемонстрировали зрителям и жюри свои навыки декоративно-прикладного искусства и кулинарии, знание родной культуры и творческие таланты, а жюри выбрало лучших.

ЦЕЛЬ КОНКУРСА — вовлечение студенческой молодёжи в деятельность по сохранению и популяризации традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Конкурс был приурочен к Международному десятилетию языков коренных народов.

Встречу открыла директор института народов Севера Софья Унру: «Я рада, что сегодня мы собрались, чтобы провести этот конкурс.

Он вышел за пределы Герценовского университета, войдя в перечень мероприятий, посвящённых Международному десятилетию языков коренных народов, и это произошло неслучайно — все знают, насколько наши студенты талантливые, как хорошо знают свою культуру и могут познакомить с ней других».

Первым этапом конкурса стало портфолио: каждая из девушек рассказала о своих увлечениях, семейных традициях, родном крае, мечтах и планах на будущее. Чтобы продемонстрировать своё знание культуры коренных малочисленных народов Севера, участницы блестяще ответили на вопросы викторины.

Участницы проявили и творческий талант, показав собственноручно изготовленные украшения и наряды и исполнив танцы, песни и стихи. Каждая из них от души постаралась, чтобы продемонстрировать родную культуру во всей многогранности.

Виталина Заровняева поделилась впечатлениями: «Я не ожидала, что стану победительницей, и, конечно, я очень рада. Принять участие в конкурсе мне предложили буквально за день до него. Быстро подготовиться мне помогли мои родные, которых я хочу от всей души поблагодарить. Кроме того, мне очень пригодился предыдущий опыт творческой деятельности, в частности занятий танцами».

Конкурсантка, студентка второго курса Татьяна Сэротэтто рассказала: «Принять участие в конкурсе мне посоветовала моя преподава-



тельница. Я сразу согласилась, потому что считаю, что это прекрасная возможность показать культуру своего народа и продемонстрировать свои творческие и иные навыки».

Члены жюри подчеркнули, что выступления всех участниц были очень достойными, поэтому каждая из студенток была отмечена дипломом в специальной номинации.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Россия,
Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.

Отпечатан в типографии РГПУ им. А. И. Герцена с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а
Телефон: 312 17 41

Подписано в печать: 27.01.2023

Дата выхода: 31.01.2023
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:

Попова А. М., Ключанская Л. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Гладкова А. Ю., Иванов Д. А., Ключанская Л. Н., Лелека В. А., Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Смирнова А. Е., Тютюкова А. Е.