



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет им.
А. И. Герцена»
Herzen State Pedagogical University of Russia Institute of
Foreign Languages**



МБОУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»

**ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт
развития образования»**



ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ**

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ»

27-28 февраля 2025

**Санкт-Петербург
2025**

Место проведения конференции:

27 февраля 2025 - РГПУ им. А.И. Герцена, наб. реки Мойки, 48, г. Санкт-Петербург

Пленарное заседание – Колонный зал (корпус 4);

Мастер-классы, «круглые столы» – Мариинский зал (5 корпус), Большой конференц-зал (5 корпус), Белый зал (5 корпус), Мраморный зал (4 корпус)

28 февраля 2025 - МБОУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» (п. Бугры, аллея Ньютона, дом 6 (от ст. метро «Девяткино» авт. 667 с указанием «Энфилд»))

Регламент:

- Доклад на пленарном заседании – 15 мин.
- Мастер-класс – 30 мин.
- Работа круглого стола – выступление спикеров до 7 минут

Организационный комитет:***Председатель оргкомитета:***

Ачкасов А. В., д.ф.н., профессор, директор института иностранных языков Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Состав оргкомитета:

- Трубицина О. И., к.п.н., профессор, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)
- Шегай Н.А., доцент кафедры методики обучения института иностранных языков (Санкт-Петербург, Россия);
- Колядко С.В., доцент кафедры методики обучения института иностранных языков (Санкт-Петербург, Россия)
- Кобзарь Е.Г., доцент кафедры методики обучения института иностранных языков (Санкт-Петербург, Россия)

Состав программного комитета:***Председатель:***

Ачкасов А. В., д.ф.н., профессор, директор института иностранных языков Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Состав программного комитета:

- Трубицина О.И., заведующий кафедрой методики обучения института иностранных языков;
- Мартыненко Л.Г., доцент кафедры методики обучения института иностранных языков;
- Иванова М.А., доцент кафедры методики обучения института иностранных языков;
- Орешкова Н. Л., заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков Государственного университета просвещения, Москва (по согласованию);
- Панкрева А. А., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Бугровский ЦО №2», Ленинградская область;
- Стрешинская И. В., директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 72, Санкт-Петербург (по согласованию);
- Путро И. П., старший методист муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Бугровский ЦО №2», Ленинградская область;
- Волкова М. А., директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 574, Санкт-Петербург (по согласованию);
- Константинова С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 11, Санкт-Петербург.

27 февраля 2025

9:30 – 10:00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48
Колонный зал, 4 корпус

10:00 ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

10:00 – 10:30 ПРИВЕТСТВИЕ И ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Колонный зал, 4 корпус

Писарева Светлана Анатольевна

проректор на научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАО, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор педагогических наук, профессор

Ачкасов Андрей Валентинович, директор института иностранных языков, доктор филологических наук, профессор, лауреат премии «Декан года» 2024 в номинации «Филологические науки»

Воронцова Татьяна Ивановна, почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, почетный работник высшего профессионального образования, президент института иностранных языков, доктор филологических наук, профессор

Панкрева Анна Анатольевна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Бугровский ЦО №2», Ленинградская область, победитель Ленинградского областного конкурса «Директор года 2024»

Трубицина Ольга Ивановна

заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

10:30 – 11:30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Колонный зал, 4 корпус

Конобеев Алексей Васильевич

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Института иностранных языков МПГУ, специалист Московского центра качества образования, научный сотрудник Лаборатории филологического общего образования ИСМО РАО, главный редактор издательства «Титул», академический директор Умскул

О России и для России: чему и как учить в современных реалиях на уроках английского языка

Константинова Светлана Игоревна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназия № 11(Санкт-Петербург)

Внеурочная деятельность как эффективный способ организации персонифицированного обучения

Путро Ирина Олеговна

Эксперт в области использования современных технологий в обучении иностранным языкам, разработчик образовательных проектов, старший методист МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2» (Санкт-Петербург), региональный методист-консультант и менеджер по образовательным проектам в СЗФО Представительства Издательства Кембриджского университета (2008-2022).

Внедрение в образовательный процесс подхода CLIL – предметно-языкового интегрированного обучения: на примере МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2

11:30 – 13:00

МАСТЕР-КЛАССЫ

Мариинский зал, 5 корпус, 2 этаж

Мастер-класс 1: 11.30-12.00

Переверткина Марина Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена, Сейфединова Алиса, преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена

«Методическая адаптация упражнений как профессиональный инструмент современного учителя в инклюзивном образовании: как учитывать индивидуальные учебные стили школьников на уроках иностранного языка».

Мастер-класс 2: 12.15-12.45

Иванова Екатерина, учитель английского языка Академической гимназии №56 им. М.Б. Пильдес, аспирант

«Использование регионоведческого материала в процессе обучения английскому языку»

Белый зал, 5 корпус, 2 этаж

Мастер-класс 1: 11.30-12.00

Сидоренко Светлана Валерьевна, Группа Компаний "Просвещение", Москва

«Инструменты повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся на уроке английского языка и во внеурочной деятельности. Цифровые помощники учителя»

Мастер-класс 2: 12.15-12.45

Майорова Зоя Григорьевна, учитель английского языка высшей категории, методист ГБОУ СОШ №544, Калинин Юлиа Владимировна, учитель английского языка высшей категории ГБОУ СОШ №544

«Эффективные техники запоминания иностранных слов»

Большой конференц-зал, 5 корпус, 3 этаж

Мастер-класс 1: 11.30-12.00

Севостьянова Дарья Александровна, учитель английского языка, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназия №11

«Travel, play and study: разработка страноведческой игры в рамках внеурочного курса»

Мастер-класс 2: 12.15-12.45

Корешков Василий Константинович, учитель английского языка ГБОУ СОШ №639, аспирант

«Лингводидактический потенциал приемов развивающего обучения учащихся»

Мраморный зал, 4 корпус, 3 этаж

Мастер-класс 1: 11.30-12.00

Изюмникова Екатерина, учитель английского языка Академической гимназии №56 им. М.Б. Пильдес, аспирант, Жукова Ольга Владиславовна, магистрант, Сухорукова Надежда Павловна, магистрант

«Обучаем с помощью искусственного интеллекта»

Мастер-класс 2: 12.15-12.45

Мищенко Мария Владимировна, колледж "ИТ Платформа" г. Рыбинск, Ярославская обл.

«Игропрактика как инструмент обучения английскому языку»

13:00-14:00 ПЕРЕРЫВ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Большой конференц-зал, 5 корпус 3 этаж

Модераторы:

- **Константинова Светлана Игоревна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Шегай Наталья Александровна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Алина Ирина Анатольевна**, старший преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Воловатова Татьяна Николаевна**, старший преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

Выступление с сообщением (до 7 мин):

Василенко Светлана Дмитриевна Внеурочная деятельность и здоровьесберегающие технологии

Горохова Светлана Владимировна Создание образовательного пространства при изучении иностранного языка, обеспечивающего развитие коммуникативных навыков обучающихся путем применения инновационных технологий: от идеи к практике

Иванова Варвара Сергеевна Индивидуальный проект как эффективный инструмент поступления в высшие учебные заведения (в рамках курса внеурочной деятельности «Гиды - переводчики»)

Измайлова Ксения Вадимовна Организация внеурочной деятельности: проблемы и пути решения

Кодолбенко Светлана Александровна Использование искусственного интеллекта

Мысик Мария Сергеевна Конкурс декламации прозаического художественного текста на иностранном языке: образовательные, воспитательные и методические задачи.

Осипова Александра Сергеевна Организация курса Бизнес английский для старшеклассников в качестве внеурочной деятельности

Павлова Анастасия Игоревна, Бобкова Лариса Михайловна Межпредметный разноуровневый групповой проект "Английское чаепитие"

Решетникова Анна Степановна Дидактический потенциал обучения старших школьников англоязычной письменной речи как средству развития их лингвистической одаренности

Стародубцева Анастасия Никитична Проект внеурочной деятельности «Будущее в наших руках» для одаренных детей

Усова Ангелина Александровна Ресурсы для разработки интересных занятий во внеурочной деятельности

Хангиреева Марина Бахытовна Использование веб-ресурсов в рамках внеурочной деятельности по английскому языку

Шавловская Дина Владимировна, Трофименко Екатерина Анатольевна, Сыч Софья Алексеевна, Иваненко Леонид Алексеевич Использование мессенджеров для формирования языковой среды: создание дополнительных возможностей для коммуникации на иностранном языке

Участники дискуссии:

Гавва Ольга Сергеевна

Григорьева Алина Игоревна

Дмитриева Наталья Витальевна

Кольцова Мария Владимировна

Минкина Алла Раисовна

Сунцова Наталья Николаевна

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Мариинский зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- **Колядко Светлана Витальевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Кобзарь Елизавета Геннадьевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Иванова Марина Аркадьевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Субботина Евгения Александровна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

Выступление с сообщением (до 7 мин):

Быкова Нина Евгеньевна Сравнительное чтение поэтических текстов на уроке иностранного языка (на примере материалов урока "Поэтический образ осени в текстах Пушкина, Верлена и Пастернака" 11 класс)

Вайц Карина Сергеевна Предметно-языковая интеграция на уроке английского языка как основа формирования инженерного мышления школьников

Дейкова Людмила Александровна Технология "Погружение" как инструмент развития межпредметных связей

Ермакова Екатерина Андреевна Иностраный язык+ труд, соединяем несоединимое

Золотарева Наталья Владимировна, Мисакова Ольга Анатольевна Применение CLIL в урочной и внеурочной деятельности (из личного опыта учителей МОУ «Гимназия» г. Кириши)

Казакова Екатерина Сергеевна, Исаева Татьяна Сергеевна Предметно-языковое интегрированное обучение на уроках английского языка на примере младшей и средней школы

Князева Камилла Карлосовна Проектная деятельность как механизм реализации персонифицированного обучения иноязычному говорению

Мухартова Дарья Андреевна Подготовка учащихся, изучающих английский язык на профильном уровне, к проектной деятельности (на примере Командного трека Всероссийского конкурса "Большая перемена")

Позмогова Екатерина Алексеевна Повышение мотивации обучающихся в изучении французского языка в рамках освоения курса «Культура и язык» в условиях работы частной школы

Пономарева Таисия Андреевна "Нас объединила сова"

Рокунова Оксана Евгеньевна Реализация проектной деятельности в рамках преподавания модуля английского языка "Intelligent English"

Романькова Мария Леонидовна Проектная деятельность учащихся старшей школы и ее перспективы

Талина Олеся Сергеевна Эффективные способы обучению чтению на немецком языке (немецкий как второй иностранный в школе)

Тарасов Александр Андреевич Пути решения проблем контроля проектной деятельности на уроках иностранного языка в школе на основе опыта обучения педагогическому проектированию студентов - будущих учителей иностранного языка

Тетерина Анна Николаевна Проектная деятельность на уроке французского языка в учреждениях СПО: опыт интегрированного изучения музыкальных дисциплин и иностранного языка.

Уварова Елена Викторовна Интегрированное обучение английскому языку посредством проектной деятельности, с помощью интерактивных презентаций, инсценировок, мультфильмов и ресурсов Интернета

Участники дискуссии:

Андреева Мария Сергеевна
Аникина Снежана Руслановна
Виссарионова Виктория Валерьевна
Геворкян Наира Федоровна
Голицына Анна Андреевна
Данисевич Ольга Валерьевна
Дмитриева Екатерина Владимировна
Дмитриева Розалия Семеновна
Звербулис Наталья Борисовна
Ильина Юлия Васильевна
Кузнецова Елена Викторовна
Курина Ирина Викторовна
Кишкарь Алина Владимировна
Колесник Екатерина Максимовна

Кондратова Екатерина Александровна
Лобанова Ирина Евгеньевна
Мясникова Анастасия Геннадьевна
Олонен Маргарита Романовна
Осипова Анна Анатольевна
Паркулевич Ульяна Алексеевна
Рогова Анастасия Николаевна
Северинова Анна Константиновна
Стручкова Алёна Николаевна
Федоровская Екатерина Георгиевна
Филатова Дарья Дмитриевна
Холикова Зебо Шодликовна
Хорькова Анастасия Сергеевна
Шевякова Марина Геннадьевна

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«РЕГИОНОВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

Белый зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- **Трубицина Ольга Ивановна**, зав. кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент
- **Мартыненко Лилия Геннадьевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Иванова Екатерина Александровна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Давидюк Ирина Игоревна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

Выступление с сообщением (до 7 мин):

Бухарцева Елена Викторовна Создание видео-индуктора, мотивирующего видео для введения в урок

Григорьева Анна Юрьевна Регионоведческий компонент в обучении испанскому языку в начальной школе

Ефимова Динара Прокопьевна Реализация регионального компонента на занятиях по иностранному языку в СПО

Киселева Ирина Геннадьевна Формы работы при включении регионального компонента в уроки

Кульбертинова Ольга Павловна Реализация регионоведческого компонента как средство эффективности процесса обучения иностранному языку

Митяшова Екатерина Леонидовна, Милашина Диана Сергеевна Регионоведческий компонент в изучении английского языка (из практического опыта школы МАОУ «Школа №44 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Нижний Новгород)

Урманова Оксана Александровна Образовательный проект "Город, в котором я живу": взаимодействие музея и школы

Филимонова Татьяна Михайловна Изучение культуры и традиций родного края средствами иностранного языка студентами гуманитарного профиля обучения в среднем профессиональном образовании

Шубнякова Виктория Аркадьевна Регионоведческий компонент в обучении иностранным языкам студентов - спасателей

Шуварина Юлия Владимировна Использование материалов по краеведению Нижегородской области на английском языке, как эффективный способ обогащения знаний об историко-культурном развитии региона и подготовки к ГИА-9 по английскому языку

Якунина Ольга Игоревна Регионоведческий компонент в обучении испанскому языку

Участники дискуссии:

Васильева Алла Владимировна
Гульбис Анна Владимировна
Злобенко Ольга Владимировна
Круглова Ирина Валерьевна

Лац Елена Николаевна
Лесникова Татьяна Владимировна
Ромащенко Светлана Владимировна
Струева Оксана Ивановна

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«БУДУЩЕЕ ПЕРЕВОДА В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Мраморный зал, 4 корпус

Модераторы:

- **Перевёрткина Марина Сергеевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Изюмникова Екатерина Федоровна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Бодрова Алена Алексеевна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- **Шипунова Елизавета Олеговна**, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

Выступление с сообщением (до 7 мин):

Евлампијева Оксана Владимировна Машины и люди: Новая эра перевода в цифровом мире
Долеско Вероника Алексеевна Трудности адаптации детей мигрантов в образовательной среде

Филимонова Татьяна Михайловна Искусственный интеллект: есть ли будущее у перевода?

Шнайдер Ольга Владимировна Зачем нужен перевод современным детям?

Яковлева Кристина Александровна Проблемы перевода школьниками текстов на испанском и английском языках

Участники дискуссии:

Васильева Анастасия Денисовна
Быкова Нина Евгеньевна
Климова Анна Георгиевна
Кузнецова Анна Сергеевна
Лапикова Наталья Викторовна
Люличева Анна Николаевна
Майстренко Анна Владимировна
Марченко Мария Олеговна
Морозова Юлия Викторовна
Необутова Юлия Васильевна
Осадчая Анна Петровна
Тимохина Елена Викторовна

Хамедов Олег Борисович
Шалыгина Елена Владимировна
Шмагаровская Ирина Владимировна
Антипова Вероника
Геллерт Эмилия Сергеевна
Малова Вера Викторовна
Миронов Екатерина Николаевна
Митрошенко Жанна Дмитриевна
Некрасов Павел Борисович
Пугачева Юлия Сергеевна
Чернова Юлия Григорьевна

28 февраля 2025

Место проведения: МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2». Регистрация для участников (слушателей) – см ниже.

Адрес: п. Бугры, аллея Ньютона, дом 6 (от ст. метро «Девяткино» авт. 667 с указанием «Энфилд»)

11:30 – 11:55 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

12.00 – 12.20 ПРИВЕТСТВИЕ И ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Анна Анатольевна Панкрева, директор МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»

Ольга Ивановна Трубицина, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам Института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

Галина Михайловна Голубенко, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО "ЛОИРО", кандидат педагогической наук

12.20 – 12.50 ПЛЕНАРНЫЙ ДОКЛАД

Марина Сергеевна Перевёрткина

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена

«Актуализация содержания обучения иностранному языку как стимул для непрерывного профессионального развития педагога»

13:00 – 15:00 РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1

Проектная деятельность и интегрированное предметно-языковое обучение (CLIL)

Модератор: Галина Михайловна Голубенко

- **Анна Сергеевна Исакова** Предметно-языковое обучение в общеобразовательной школе. Портрет педагога (МОБУ СОШ ЦО Кудрово)
- **Кристина Анатольевна Кожина** CLIL: Мост между языком и содержанием (МОБУ СОШ ЦО Кудрово)
- **Елена Викторовна Матвиенко** Проектная деятельность как способ развития социально-эмоциональных навыков (МОБУ СОШ ЦО Кудрово)
- **Надежда Анатольевна Тимкив** Предметно-языковое обучение через проектную деятельность (из опыта работы учителя английского языка) (МОБУ "Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №1")
- **Дарья Сергеевна Абдрашитова** Потенциал технологии LARBOOK в организации проектной деятельности и интегрированного предметно-языкового обучения (МОБУ "СОШ "Бугровский Центр Образования № 2")
- **Виктория Радиковна Максимова** Особенности применения технологии CLIL как средства развития коммуникативной компетенции в старшей школе (МБОУ СОШ 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов)

- **Ольга Владимировна Глухарева** Мини проекты на начальном этапе обучения иностранному (английскому языку). Из опыта земского учителя (МОУ «Выскатская ООШ»)
- **Снежана Федоровна Пачко** Проектная деятельность в начальной школе. Миф или реальность? (МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»)

Секция 2

Стратегии организации внеурочной деятельности

Модератор: Ольга Ивановна Трубицина

- **Ольга Анатольевна Мисакова, Наталья Владимировна Золотарева** Применение CLIL во внеурочной деятельности (из личного опыта учителей МОУ «Гимназия» г. Кириши) (МОУ "Гимназия" г. Кириши)
- **Дарья Андреевна Полозова** Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности с использованием ИКОП "Сферум» (Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синявинская средняя общеобразовательная школа")
- **Александра Викторовна Максимова** Применение эффективных стратегий организации внеурочной деятельности по иностранным языкам для создания мотивационной среды и развития коммуникативных навыков обучающихся. (МОБУ "СОШ "Бугровский Центр Образования № 2")
- **Наталья Николаевна Фролова, Анастасия Владимировна Харина** Путь к успеху: олимпиадный центр и внеурочная деятельность как факторы успешной адаптации одаренных детей в образовательном процессе (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» г. Всеволожска)
- **Татьяна Владимировна Андреева** Создание видеороликов как одна из форм внеурочной деятельности по английскому языку (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования»)
- **Полина Сергеевна Большакова** Театрализация как прием сторителлинга. (МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №1»)
- **Светлана Сергеевна Герасимова** Использование игровых и информационно-коммуникационных технологий во внеурочной деятельности по английскому языку

Секция 3

Инклюзивное образование: проблемы и решения; Регионоведческий компонент в обучении иностранным языкам; Будущее перевода в эпоху цифровых технологий

Модератор: Марина Сергеевна Перевёрткина

Инклюзивное образование: проблемы и решения:

- **Леся Ивановна Шелковская** Прием алгоритмизации как способ обучения детей с ОВЗ (МОБУ "СОШ "Бугровский Центр Образования № 2")
- **Татьяна Юрьевна Колабина** Преимущества применения заданий на развитие критического мышления на уроках английского языка в условиях инклюзивного образования (МОБУ "СОШ "Бугровский Центр Образования № 2")

- **Светлана Валентиновна Федина** Инклюзивное образование в основной школе. Как сделать уроки английского языка интересными и продуктивными (МОБУ "СОШ "Всеволожский ЦО"), методист МУ "ВРМЦ"
- **Ирина Семеновна Ярохович** Доступный английский для детей ОВЗ. Проблемы и решения (МОУ "Щегловская СОШ")

Регионоведческий компонент в обучении иностранным языкам:

- **Елена Владимировна Иванова** Знания в жизнь. Учимся с Ленинградской областью. (МОБУ "СОШ "Бугровский Центр Образования № 3")

Будущее перевода в эпоху цифровых технологий:

- **Ольга Сергеевна Алексеева** Технологии работы с современным учеником в условиях цифрового общества (МОБУ "СОШ "Янинский центр образования")
- **Юлия Сергеевна Мушиц** Современные технологии и будущее языкового перевода (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 1»)

15:00 – 15:30 Обед

15:30 – 15:45 ДОКЛАД

Ирина Олеговна Путро

Старший методист МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2».

Профессиональное развитие учителей иностранных языков МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»

15:45 – 16:15 Подведение итогов и «Открытый микрофон» - вопросы, обсуждения.

16:15 – 16:30 Фотосессия.

Просьба слушателям ОБЯЗАТЕЛЬНО зарегистрироваться на 28.02.2025!

по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/678e257eeb61465c8b231357/>

по QR-коду:



ЖДЕМ ВАС!

По организационным вопросам обращаться к Ирине Олеговне Путро:
putroirina@yandex.ru; тел +79052070314