



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**«Создание доступной образовательной среды в вузах:
новые требования и практические рекомендации»**

02.10.2025





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Изменения в локальных нормативных актах вуза в соответствии с Порядком обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, утвержденного Минобрнауки России от 25.04.2025 г.

Мюллер Н. В., ведущий специалист по реабилитационно-образовательной работе РУМЦ ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена»



Кадровое обеспечение

- ☐ предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика РЖЯ (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);
- ☐ организация модуля дополнительного образования для сотрудников по взаимодействию с инвалидами различных нозологий.

Показатели доступности (материально-техническое обеспечение вуза)

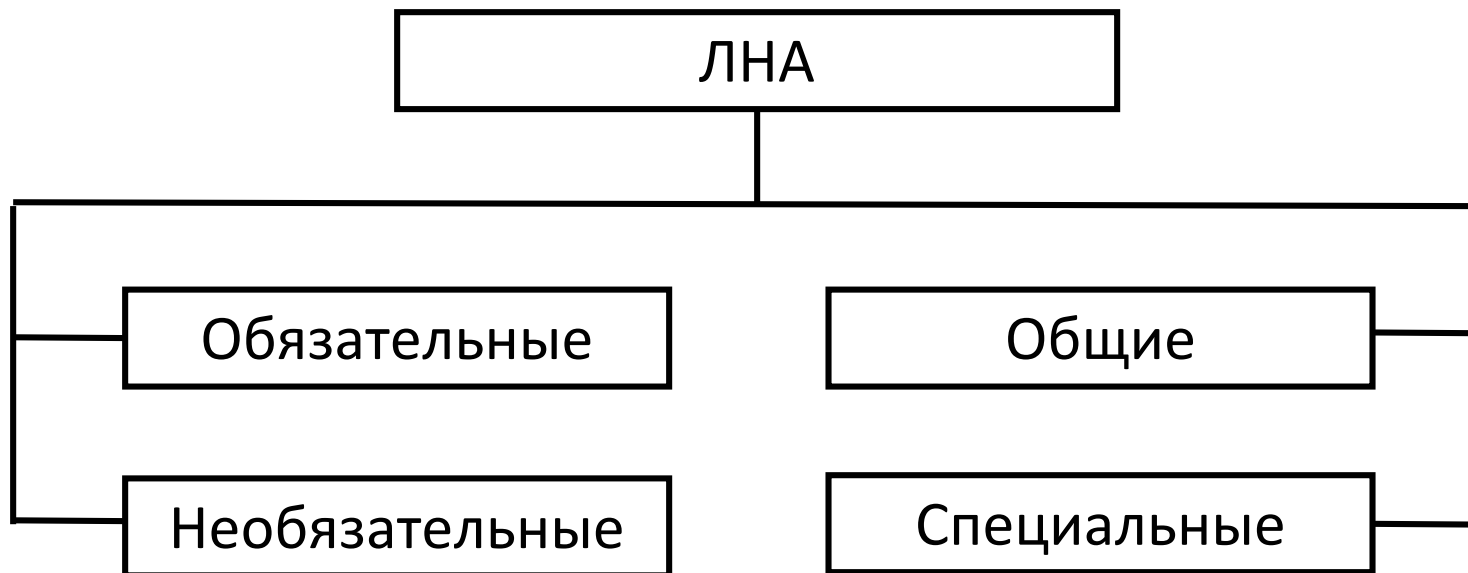
- ☐ прописано наличие площадки для выгула собак-проводников при необходимости;
- ☐ расширены показатели доступности с учетом дополнительных тех. средств (адаптированные лифты, пандусы, звуковое ориентирование), добавлен рельефно-линейный шрифт Брайля и расширена графическая информация.

Организация создания доступной среды

- ☐ прописано участие представителей объединений инвалидов с учетом их нозологий и территориального признака;
- ☐ паспорта доступности;
- ☐ «дорожная карта».

Оценка соответствия условий доступности

- ☐ изменены показатели оценки доступности.





Обычно ЛНА имеют типовую структуру и включают следующие разделы:

Общие положения

- Название акта.
- Цель и предмет регулирования.
- Нормативно-правовая база (ссылки на федеральные законы, устав вуза и другие нормативные документы).
- Сфера действия (структурные подразделения, категории лиц, к которым применяется акт).
- Термины и определения (если необходимо).

Основная часть

- Регулируемые процедуры, обязанности и права участников.
- Порядок выполнения установленных правил.
- Взаимодействие подразделений.
- Ответственность и санкции (если предусмотрены).
- Сроки и иные организационные моменты.

Заключительные положения

- Порядок утверждения и вступления акта в силу.
- Срок действия, порядок внесения изменений и отмены.
- Ответственные за контроль исполнения.

Приложения (если есть)

- Формы документов, инструкции, схемы и прочие вспомогательные материалы.





Название ЛНА	Изменения в ЛНА
Штатное расписание	Изменения в связи с введением новых должностей
Правила внутреннего трудового распорядка	Возможно, при необходимости выделения условий для новых должностей
Положение об оплате труда	Возможно, в связи с введением в штатное расписание новых должностей
Документы по охране труда	Необходима разработка Инструкций по охране труда для новых должностей. Могут быть внесены изменения в Правила об охране труда, не являющиеся обязательным ЛНА, но разрабатываемые для лучшей организации и контроля работы
Положение об аттестации	Если работники должны подтверждать свой профессиональный уровень, это может быть закреплено в локальном акте вуза



- ☐ Устав
- ☐ Учредительный договор
- ☐ Коллективный договор



Возможно, без изменений (?)

Документы, содержащие нормы инклюзивного образования, или связанные с его развитием:

- ☐ Положения вуза по значимым отношениям, возникающим при осуществлении деятельности;
- ☐ Приказы и распоряжения ректора;
- ☐ Методические рекомендации;
- ☐ Программы;
- ☐ Планы (напр. Стратегия развития организации)

При необходимости – корректировка норм в соответствии с приказом 384, внесение изменений в нормативно-правовую базу (ссылки на федеральные законы, устав вуза и другие нормативные документы).



Нормы инклюзивного образования могут включаться в ЛНА:

- ❑ **Общие** — для всех студентов, с учётом инвалидности и ОВЗ
- ❑ **Специальные** — конкретно для инклюзии

Специальные ЛНА:

- Приказ о назначении ответственного проректора
- Положение о структурном подразделении по инклюзивному обучению
- Положение об обучении лиц с инвалидностью ОВЗ
- Положение об адаптированных программах
- Должностные инструкции
- Приказ о создании психолого-педагогического консилиума
- Паспорт доступности объектов и услуг
- «Дорожная карта»
- План профориентации,
- План содействия трудоустройству

Содержание паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- Характеристика объекта и услуг
- Оценка соответствия требованиям для инвалидов
- Выявленные недостатки
- Решения по устранению, сроки и объёмы работ

При подготовке паспорта доступности необходимо учесть расширение перечня технических средств



Дорожная карта:

- Аккумулирует данные паспортов доступности
- Является планом мероприятий для развития инклюзивного образования в вузе
- Является основой для финансирования, закупок, технического проектирования и др. работ по созданию доступной среды

«Дорожная карта» является важным управленческим и организационным инструментом для планирования, развития и контроля создания доступной среды для инвалидов в образовательных организациях высшего образования.



Вид документа	Требуемые изменения
Приказ о назначении ответственного	Без изменения
Положение о структурном подразделении по инклюзивному обучению	Нормативная база + Изменения в функциях и задачах подразделения, связанные с пунктами, приведенными на слайде 1.
Положение об обучении лиц с инвалидностью ОВЗ	Нормативная база + Изменения, связанные с пунктами, приведенными на слайде 1.
Положение об адаптированных программах	Без изменения
Должностные инструкции	Новые для новых должностей/ или перераспределение обязанностей (при необходимости)
Приказ о создании комиссии по паспортизации	
«Дорожная карта»	Изменения в условиях оценки доступности
План профориентации	Без изменения
План содействия трудоустройству	Без изменения



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Спасибо за внимание!