



# Педагогические ВЕСТИ

ФЕВРАЛЬ 2022  
 № 4 (2962)

ГАЗЕТА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА Издаётся с 6 ноября 1927 года

## ИЗБРАНИЕ РЕКТОРА



**11 ФЕВРАЛЯ НА КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА РЕКТОРОМ ВУЗА ИЗБРАН СЕРГЕЙ ТАРАСОВ, ИСПОЛНЯВШИЙ РЕКТОРСКИЕ ОБЯЗАННОСТИ С 22 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА.**

На должность ректора было выдвинуто две кандидатуры — и. о. ректора, профессора Сергея Тарасова и начальника управления межрегионального сотрудничества в сфере образования, доцента Елены Спасской. Оба кандидата представили делегатам конференции программы перспективного развития Герценовского университета. По итогам тайного голосования большинство голосов было отдано за кандидатуру Сергея Тарасова.

## ТЕХНОПАРК



## ОЛИМПИАДЫ



Последний месяц зимы в Герценовском университете выдался по-настоящему жарким: был избран ректор университета и новый председатель Профкома, в недавно открывшемся технопарке прошла проектная школа, весь месяц на базе вуза проводились региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам, проект «Продлёнка с Герценовским университетом» возобновил свою работу. Герценовцы отметили День российской науки и День российских студенческих отрядов, а студенческий педагогический отряд «ИнКор» вскоре должен получить знамя лучшего педагогического отряда Санкт-Петербурга из рук губернатора. Об этих и других событиях в университете читайте в этом номере.



*” Потребность в тесном сотрудничестве Правительства города с Герценовским университетом сегодня особенно актуальна. За 10 лет количество детей школьного возраста в нашем городе увеличилось на 200 тысяч человек. Город невиданными темпами строит сегодня школы — по 10–12 в год. Но школы не могут жить, если их не наполняют сильные педагогические коллективы. Профессия учителя меняется у нас на глазах.*



**ИРИНА ПОТЕХИНА,**  
 вице-губернатор  
 Санкт-Петербурга

*Подробнее о выборах на стр. 2*

### СТАРТ ГЕРЦЕНОВСКОГО ТЕХНОПАРКА

Об итогах проектной школы



стр. 3

### КИРИЛЛ БАШЕВ:

«Человек находится в центре наших интересов»



стр. 7

### ОЛИМПИЙСКАЯ ИСТОРИЯ

Герценовцы в олимпийском движении



стр. 8





# ИЗБРАНИЕ РЕКТОРА

**КОНФЕРЕНЦИЮ** работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена по выборам ректора открыла председатель комиссии по выборам ректора, директор института педагогики Алла Тряпицына.

Кандидаты на должность руководителя университета — начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Спаская и исполняющий обязанности ректора Сергей Тарасов — представили делегатам краткое изложение своих программ и ответили на поступившие вопросы.

Оценку изложенных программ и обоснование своей позиции по выбору кандидата дали принявшие участие в обсуждении заведующий кафедрой зоологии Геннадий Атаев, директор фундаментальной библиотеки Герценовского университета Натела Квелидзе-Кузнецова, декан факультета химии Сергей Макаренко, студент

института истории и социальных наук Даниил Башкирцев, начальник управления ремонта, модернизации и перспективного развития Сергей Милин, декан юридического факультета Валентина Сморгунюва и заместитель начальника управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Юлия Проект.

Делегатов приветствовали избранные в президиум конференции вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Потехина, представитель Департамента государственной службы, кадров и сети подведомственных организаций Министерства просвещения РФ Айгуль Чынбаева, председатель совета ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов.

По результатам тайного голосования за кандидатуру Сергея Тарасова был подан 181 голос, за кандидатуру Елены Спаской — 14.



## КРАТКО О ВАЖНОМ

### СОТРУДНИЧЕСТВО С ВЬЕТНАМОМ



Проректор по международному сотрудничеству Константин Платонов в приветственном слове поблагодарил Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга, который поддерживает сотрудничество с Вьетнамом в сфере молодежной политики. Константин Сергеевич рассказал о возможностях, которые предоставляет Герценовский университет иностранным студентам; вьетнамские коллеги выразили заинтересованность в партнерстве

Директор фундаментальной библиотеки Натела Квелидзе-Кузнецова отметила: «Конкурс ценен тем, что студенты совершенствуют свои знания на таком высоком уровне». В число призеров вошла студентка Герценовского университета Варвара Сухокурова. Девушка призналась, что участие в конкурсе было её переводческим дебютом и сделало победу особенно ценной.

### БЛИЖЕ К СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЕ



В ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ библиотеке прошло награждение победителей VI конкурса художественного перевода с языков стран Северной Европы для студентов.

Директор фундаментальной библиотеки Натела Квелидзе-Кузнецова отметила: «Конкурс ценен тем, что студенты совершенствуют свои знания на таком высоком уровне». В число призеров вошла студентка Герценовского университета Варвара Сухокурова. Девушка призналась, что участие в конкурсе было её переводческим дебютом и сделало победу особенно ценной.

Подводя итоги конференции, председатель совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов и заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Анна Степанова отметили высокий уровень проведения конференции и пожелали избранному ректору успехов в работе.

В ближайшее время должно состояться утверждение решения коллектива в Министерстве просвещения.

В своем заключительном слове Сергей Тарасов поблагодарил

деlegates за оказанное доверие и выразил уверенность, что только сообща коллектив вуза справится с вызовами времени и стоящими перед Герценовским университетом задачами.

### АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ

**АЙГУЛЬ ЧЫНБАЕВА,** начальник отдела профилактики коррупции и работы с руководителями подведомственных организаций Департамента государственной службы, кадров и сети подведомственных организаций Министерства просвещения РФ

«Аттестационная комиссия Министерства просвещения отметила высочайший уровень подготовки, знаний, опыта и компетенций кандидатов на должность ректора Герценовского университета. Хорошее впечатление произвели выступления и блестящие программы перспективного развития университета кандидатов.»

**АЛЕКСЕЙ ДЕМИДОВ,** председатель совета ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области

«Искренне желаю Герценовскому университету стабильного развития. Выборы ректора — важная веха в истории любого университета. Герценовский университет — один из наиболее достойных вузов страны и ведущий университет в своём направлении. По численности студентов он устойчиво входит в первую тройку вузов города.»

# НА ОДНОЙ ВОЛНЕ С ГОРОДОМ

В середине февраля в Герценовском университете прошло совещание ректора Сергея Тарасова с руководителями отделов образования районных администраций Санкт-Петербурга.

В ХОДЕ встречи обсуждались действующие и перспективные направления сотрудничества между городской системой образования и РГПУ им. А. И. Герцена.

Председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Наталья Путиловская от имени администрации города поздравила Сергея Тарасова с официальным



вступлением в должность ректора РГПУ им. А. И. Герцена: «Хочу заверить вас в том, что система образования Санкт-Петербурга всегда рядом с Герценовским университетом, а Герценовский университет всегда рядом с системой образования Санкт-Петербурга. Мы исторически и впредь партнёры. Нет сомнения в том, что под вашим руководством нам ждёт новые великие дела и свершения, новый виток взаимовыгодного сотрудничества.»

Сергей Тарасов отметил, что Герценовский университет — это мощный ресурсный центр развития образования России. С одной стороны, это старейший педагогический вуз страны, с другой — современный вуз XXI века, на сегодняшний день насчитывающий 7 факультетов, 16 институтов и 4 филиала. «Сегодня профессия педагога становится всё более востребованной. Это показывает динамика поданных в наш вуз заявлений, количество которых с каждым годом растёт. Это подтверждается реальными фактами, реальными цифрами», — подчеркнул ректор.

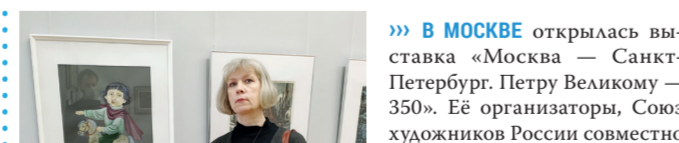
Герценовский университет на встрече представил также начальника управления межрегионального сотрудничества в сфере

образования Елену Спаскую, директр центра научно-методического сопровождения педагогических работников Елену Пискунову, и о. проректора по воспитательной политике Александр Низов, которые вместе с ректором Сергеем Тарасовым рассказали гостям вуза о самых значимых проектах, реализуемых на базе Герценовского

университета и при его поддержке, таких как «Команда педагогов под ключ», «Продлёнка с Герценовским университетом», организация психолого-педагогических классов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, проектные школы в технопарке РГПУ им. А. И. Герцена, поддержка и повышение квалификации школьных учителей.»

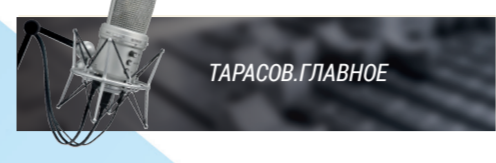
**НАТАЛИЯ ПУТИЛОВСКАЯ,** председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга

### ИСКУССТВО ДВУХ СТОЛИЦ



В МОСКВЕ открылась выставка «Москва — Санкт-Петербург. Петру Великому — 350». Её организаторы, Союз художников России совместно с Санкт-Петербургским Союзом художников, представили современное искусство двух столиц, в том числе выпускников и сотрудников Герценовского университета. Участие герценовцев в выставке положило начало реализации программы Научно-исследовательского института образовательного регионоведения РГПУ им. А. И. Герцена, посвященной празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.

дополнительного образования, научные руководители, а также учащиеся школ. Это позволяет выявлять склонных к техническому творчеству детей и обеспечивает преемственность и опережающее кадровое развитие



Только что созданный технопарк универсальных педагогических компетенций РГПУ им. А. И. Герцена уже сейчас становится точкой притяжения инициативной молодёжи со всего города. В начале февраля в новых просторных этой современной образовательной площадке прошло первое важное событие — зимняя проектная школа, посвящённая созданию прототипов новых транспортных средств.

# СТАРТ ГЕРЦЕНОВСКОГО ТЕХНОПАРКА

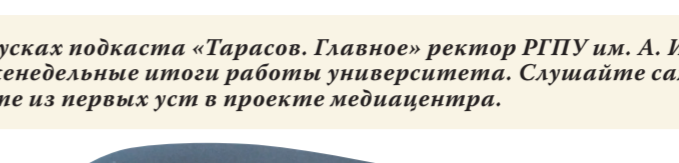
ПЕРВЫМИ опробовать возможности технопарка смогли участники зимней проектной школы «Транспорт и логистика» — одного из модулей новой большой программы «Современные практики IT-образования». Проектные школы организованы по сетевому принципу: занятия проходят в РГПУ им. А. И. Герцена и Санкт-Петербургском политехническом университете им. П. П. Великого. Также модульный курс поддержали центры цифрового образования и петербургские кванториумы.

Зимняя проектная школа представляла собой междисциплинарный интенсив, в рамках которого команды студентов и школьников предлагали решения инженерных и транспортных задач и реализовывали свои макеты и прототипы транспортных средств. Участники проектной школы создали первые модели лёгких обитаемых и необитаемых транспортных средств из композитных материалов, разработали системы дистанционного управления, а также решили задачи по исследованию аэродинамики элементов корпуса и роботизации. Благодаря сетевому партнерству образовательных организаций, проектные команды состояли из участников с разными компетенциями: дизайнеров, студентов и школьников инженерных и IT-направлений. Участники первого модуля курса «Современные практики IT-образования» стали студенты, аспиранты, педагоги

Целую неделю в стенах Герценовского технопарка участники проекта трудились над реализацией своих инженерных идей. 9 февраля они представили прототипы разработанных проектов. На данном этапе зимней школы ребята готовились к выставке проектов, рассказывали экспертам идеи, дорабатывали и презентовали прототипы. Школа «Транспорт и логистика» стала новым



вызовом как для участников, так и для организаторов. Руководитель проектной школы Михаил Сперанский рассказал о процессе работы над прототипами: «Школа проходит увлекательно, участники активно занимаются



Показателем заинтересованности может служить то, что три команды решили работать в субботу, в свой выходной. Адреналин в решении проблем заставляет думать. Ребята постоянно учатся новому, решают задачи и получают от этого удовольствие. Формат проектных школ, безусловно, пользуется популярностью.»

Работа зимней проектной школы завершилась выставкой, которую посетили представители руководства вуза во главе с ректором Сергеем Тарасовым. Команды участники представили свои проекты и рассказали об их актуальности. Особенно Сергей Валентинович выделил проект, связанный



с работой над виртуальной экскурсией по университету, и предложил ребятам продолжить работу, подготовив виртуальную экскурсию по университету к празднованию его 225-летнего юбилея.

«В нашей команде очень много ребят, которые учатся по направлениям дизайна, информационных технологий в дизайне и даже лингвистики. Некоторые участники команды работали удалённо, подключаясь к проекту из дома. Наш проект, связанный с виртуальной реальностью, позволяет понять, что есть определённые выражения у прошлого, настоящего и будущего», — отметила студентка института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А. И. Герцена Ольга Пушнина.

Участников школы перенесли положительные эмоции. Они высоко оценили и новые образовательные пространства. «Было очень интересно познакомиться с большим количеством целеустремленных людей, работать

в сплочённой команде, идти к итоговой цели вместе с нашими наставниками. Технопарк поразила нас своим современным оборудованием, а также своим дизайном», — рассказала студентка 4 курса РГПУ им. А. И. Герцена Элина Дьяченко.

Наставники команд также положительно отозвались о проектной школе и технопарке РГПУ им. А. И. Герцена. Сергей Соколов, сотрудник Дворца детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга, подделался: «Очень здорово, что в университете появился такой технопарк. Теперь у нас есть большие возможности. Сделан прекрасный ремонт, поставлено самое



современное оборудование. Например, очень хорошие вытяжные шкафы. Можно делать очень интересные вещи: модели, которые учителя будут применять для работы в школе.»

Старт программы «Современные практики IT-образования» был высоко оценён руководством университета, главами городских образовательных организаций и органами городской государственной власти. Герценовский технопарк будет и далее не только активно участвовать в новых проектах школ, но и продолжит дальнейшую проработку тех идей, которые уже родились и в будущем уже будут появляться в РГПУ им. А. И. Герцена. Ведь, как справедливо подчеркивает Михаил Сперанский, именно люди, а даже не оборудование — истинный источник инноваций. Успешный старт технопарка на основе всех этих составляющих позволяет рассчитывать на его большое будущее.

**ДАНИЛА ИВАНОВ,** корреспондент «ПВ»

## 225 ЛЕТ — ТОЛЬКО НАЧАЛО



РЕКТОР РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов принял участие в пресс-конференции, посвящённой 225-летию с момента основания университета. Говоря о вкладе Герценовского университета в развитие педагогического образования, Сергей Валентинович отметил такие проекты, как «Команда педагогов под ключ» и психолого-педагогические классы, помогающие школам решить проблему нехватки молодых специалистов. Он рассказал об актуальных исследованиях в педагогике, одному из которых посвящён совместный проект РГПУ им. А. И. Герцена и Российской академии наук — «Растём в России». Исследователи составят портрет современного школьника, чтобы помочь педагогам лучше понимать детей. В завершение Сергей Валентинович рассказал о планах на юбилейный год. «Университет — это сочетание лучших традиций и устремлённости в будущее наших детей и нашей страны», — подытожил он.

## НАУКА БУДУЩЕГО



В ИНСТИТУТЕ ПСИХОЛОГИИ состоялась V Конференция по результатам научных исследований, финансируемых Правительством Российской Федерации и научными фондами в 2021 году «Научные исследования института психологии: из прошлого в будущее», посвящённая 225-летию Герценовского университета. Программу открыл доклад «История научных исследований в институте психологии». Затем были представлены доклады, раскрывающие достигнутые результаты и перспективы психологических исследований цифровизации жизненно-го пространства, ресурсов образовательной среды, особенностей социализации подростков и молодёжи. Завершая работу конференции в формате «открытого микрофона», участники поблагодарили организаторов и выразили надежду на то, что начавшиеся дискуссии станут стимулом для развития актуальных исследований.

## ЛЫЖНЫЙ ПРАЗДНИК



ГЕРЦЕНОВЦЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ в главном лыжном событии страны — соревнованиях «Лыжня России», которые в этом году прошли на автодроме «Игора Драйв». В сборную университета вошли студенты института физической культуры и спорта, факультета математики, института истории и социальных наук и факультета безопасности жизнедеятельности. Всего за победу в лыжных гонках боролись около двух тысяч участников, среди которых были как профессионалы, так и любители. Герценовцы досрочно заняли второе место на восточских соревнованиях в сезоне 2021 года, тем самым обеспечив себе место на Всероссийском университете на следующий год. После соревнования ребята поблагодарили тренеров, а также руководителей своих факультетов и институтов за наставничество и поддержку, поощряя стремиться к новым победам.

**ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,** корреспондент «ПВ»







## ПОД ЗНАМЕНЕМ ШСО

Так и прошёл февраль в университете — под знаменем Штаба студенческих отрядов РГПУ им. А. И. Герцена, который в 2022 году отметит своё пятилетие.

17 февраля состоялся большой праздник — День российских студенческих отрядов. А главный подарок герценовцы получат прямо из рук губернатора — отряду «Инкаор» в марте будет вручено звание лучшего педагогического отряда Санкт-Петербурга. С высокой наградой бойцов отряда поздравил лично ректор Сергей Тарасов.

Как отметила боец СПО «Инкаор», студент 2 курса института педагогики Дмитрий Кропин, такое высокое звание было получено благодаря упорному труду в ходе выездов на летний трудовой сезон и в учебной деятельности (ведь оценки бойцов тоже учитываются при выборе лучшего отряда), а также благодаря активному участию в мероприятиях, которые устраивают Студенческие отряды Санкт-Петербурга (СПбСО).

Почётное звание лучшего педагогического отряда Санкт-Петербурга СПО «Инкаор» носит с февраля 2021 года, и предыдущий год стал для ребят во многих отношениях знаковым, ведь отряд отметил своё 25-летие. Сегодня это самый большой студенческий отряд Герценовского университета, актив которого насчитывает порядка 100 человек, а всего в него входит около 300 студентов. Расшифровывается «Инкаор» как «инструкторский корпус», и он стал лучшим уже в четвёртый раз — конечно, не просто так. О деятельности и успехах отряда 17 февраля на неформальной встрече с ректором рассказали командиры штаба студенческих отрядов РГПУ им. А. И. Герцена Ася Петрова и Анна Печенко, а также бойцы отряда «Инкаор».

В ходе встречи ректор вспомнил и свои студенческие годы, когда он активно проявлял себя во внеучебной деятельности и выезжал с коллективом на суботники. Сергей Тарасов предложил возобновить добрую традицию совместных субботних выездов студентов и преподавателей, и бойцы отряда радостно поддержали эту инициативу.

На вопрос ректора, не мешает ли внеучебная деятельность образовательному процессу, боец СПО «Инкаор», студентка 2 курса института педагогики Дарья Самуйлова ответила, что участие в летнем трудовом сезоне помогает набираться педагогического опыта, что особенно ценно для студентов института педагогики.

В дальнейших планах отряда «Инкаор» — подготовка к празднованию юбилея штаба студенческих отрядов РГПУ им. А. И. Герцена, а также к празднованию юбилея Герценовского университета. А затем бойцов и кандидатов ждёт новый летний сезон, весёлые смены в детских лагерях, песни у костра и яркие эмоции.



**ДМИТРИЙ КРОПИН,**  
студент 2 курса института  
педагогики, боец СПО «Инкаор»

«Я рад и горд, что внёс свою лепту в это событие, в этот рубеж. Мы вновь стали лучшим СПО, мы держим планку и продолжаем расти.»



**ДАРЬЯ САМУЙЛОВА,**  
студентка 2 курса института  
педагогики, боец СПО «Инкаор»

«Я учусь на педагога дополнительного образования, и то, что я состою в студенческом педагогическом отряде, очень помогает мне набираться опыта. Я с первого курса выезжаю в лагерь, проработала всё лето и сейчас на зимней смене. К выпуску из вуза у меня уже будет большой опыт, который, я надеюсь, поможет мне при трудоустройстве.»

АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ»

# ГЕРЦЕНОВЦЫ В СОСТАВЕ «НЕВСКОГО ДЕСАНТА»

«Невский десант» — акция, направленная на развитие движения студенческих отрядов на территории Ленинградской области и повышение уровня социальной активности молодёжи из сельской местности. В состав десанта традиционно входят и герценовцы. Во время зимних каникул они выезжали в поселения Ленинградской области, чтобы помочь местным жителям всех возрастов и, конечно, общаться, дружить и открывать новое.

## ОТРЯД «СВЕТ»

В последнюю неделю января отряд «Невского десанта» «Свет», обогнавший на базе Штаба студенческих отрядов РГПУ им. А. И. Герцена, в восьмой раз отправился покорять просторы Ленинградской области.

Всего в составе отряда было 21 человек, из которых 10 — кандидаты, выехавшие впервые, а 11 — опытные бойцы. За время выезда ребята успели побывать в посёлках Мельниково, Лосево, Петровское, Гора и Васильево.

Первый посёлок, где «Свет» провёл большую часть выезда, — Мельниково. Там ребятам выпала возможность окунуться в настоящую холодную и снежную зиму. Бойцы, вооружившись лопатами и расчищая посёлок от снега, очистили 10 мусорных площадок в самом посёлке и на близлежащих территориях. В посёлке Васильево бойцам довелось поработать на объекте Всемирного наследия ЮНЕСКО — храме святого Андрея Первозванного на Вуоксе. За весь выезд «Свет» очистил от снега территории пяти посёлков, двух школ, одного катка, шести памятников и двух братских захоронений.

Кроме того, бойцы научили младших школьников делать гравюры и наклейки из подручных средств, а для учеников старших классов «Свет» провёл урок под названием «Слепа, или мир на ощупь», являющийся традиционным для десанта.

27 января бойцы приняли участие в митингах в честь Дня полного освобождения Ленинграда от блокады. В первой половине дня они раздавали ленточки ленинградской Победы, а вечером помогали с организацией акции «Свеча памяти», направляя людей и аккуратно расставляя свечи у памятника.

Также отряд «Свет» провёл в Мельниковском доме культуры концерт, приуроченный к победе местных лыжников в районных соревнованиях. Ребята показали творческие номера, поучаствовали в конкурсах от администрации и поздравляли спортсменов с заслуженной победой.

Ещё ребятам удалось побывать в коровнике, откуда поставляется свежее молоко на Пискаревский молокозавод.

В рамках акции «Невский десант» представители студенческих отрядов Санкт-Петербурга проводят профориентационные встречи со школьниками, досуговые программы в школах-интернатах и домах престарелых, просветительские лекции о пользе здорового образа жизни, мастер-классы по прикладному творчеству, концерты, спортивные мероприятия, помогают по хозяйству ветеранам Великой Отечественной войны, пенсионерам, благоустраивают социально значимые объекты.

## ОТРЯД «БЕЛАЯ МЕДВЕДИЦА»

Отряд «Невского десанта» «Белая Медведица» вернулся из юбилейного пятого выезда. Отряд за собой вели командир Александр Егоров, комиссар Алексей Сычкин, методист Ксения Максимова, командант Анна Егорова и мастер Никита Панов.

28 «медведей» выехали в Волховский район на десять дней. За это время участники отряда посетили Исаад, Селиваново и Пашу, где провели 70 часов хозяйственных работ.

Первой остановкой бойцов стала деревня Исаад. За три дня работы ребята расчистили квартиру одного из жителей от мусора, проложили дороги через сугробы, сняли наледь с пешеходного перехода



## АНАСТАСИЯ ХРАМОВА, отряд «Свет»

«Были очень насыщенные рабочие будни! Мы помогли убрать турбазу в Лосево, заливали каток и подружились с местными школьниками в Петровском! Но несмотря на такое обилие работы, мы все очень весело и дружно проводили время, поддерживали и заботились друг о друге, общались и смеялись над шутками, придуманными на ходу, и не забывали есть изыски собственной кухни, в общем, мы были счастливы! С нетерпением ждём следующего выезда, чтобы вновь озарить нашим светом жителей Ленинградской области!»



и колодца, убрали территорию детского сада. Кроме хозяйственных работ, отряд работал со школьниками: провёл для местных ребят «Зарницу». Бойцы украсили сцену местного дома культуры и провели там концерт. В деревне Надкопанье бойцы помогали в церкви Рождества Христова: убрали снег, нарубили дрова, помогли с уборкой внутри церкви. В Паше ребята расчистили дорожки до тротуаров, сняли наледь и снежную шапку с двух памятников, помогли местному жителю, сделали дорожки до колодца, помогли в местной детской библиотеке. Впервые в истории отряда «Белая Медведица» дала концерт на главной площади Пашы.

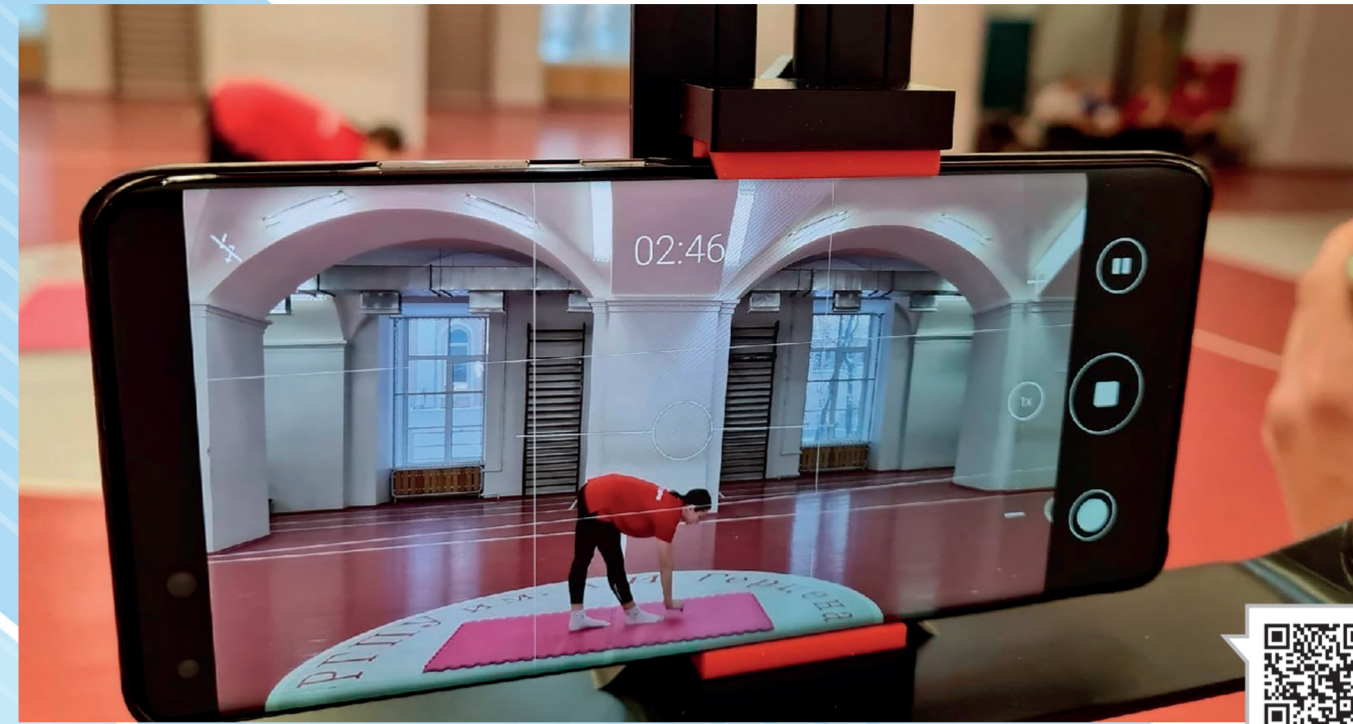
## АЛЕКСАНДР ЕГОРОВ, отряд «Белая Медведица»

«В этом году я второй раз выезжал командиром «Белой Медведицы». По сравнению с первым годом было намного проще, потому что я уже понимал, что именно мне делать, и за счёт этого опыта было проще решать организационные вопросы. Помимо расчистки снега, мы занимались адресной помощью местным жителям, кололи дрова, помогли с уборкой дома, разбирали сельскую библиотеку, прибрались в школьной оранжерее и церкви. У меня прекрасные впечатления от выезда, спасибо нашему комиссару за его работу, мероприятия были просто огонь! В город я вернулся перезарядившийся, и с новыми силами начал делать обычные городские дела.»

## АЛЕНА ПАНЧЕНКО, отряд «Белая Медведица»

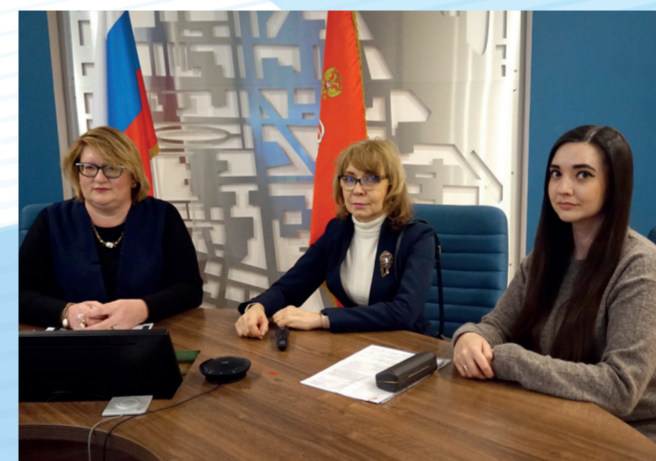
«Каждый десант для меня — это что-то новое. Новые мысли, переоценка ценностей, внутренний переворот. Это был первый юбилейный выезд для ОНД «Белая Медведица». Он действительно стал знаковым для истории отряда. Каждый из ребят получил невероятный заряд эмоций и энергии, которого им хватил до следующего выезда!»

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



## «ПРОДЛЁНКА С ГЕРЦЕНОВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ» ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Проект, реализуемый по инициативе РГПУ им. А. И. Герцена в сотрудничестве с Правительством Санкт-Петербурга, всегда очень ждут петербургские школьники и их родители. Появился он в первую волну пандемии в 2020 году, и с тех пор не теряет свою актуальность. Очередной старт «Продлёнки» был дан 7 февраля, когда началась запись дополнительных метапредметных вебинаров.



## ИЗ ИСТОРИИ ПРОЕКТА

Проект «Продлёнка с Герценовским университетом» появился в 2020 году под названием «Продлёнка на удалёнке». Инициатива герценовцев стала следствием срочного перехода на дистанционный формат обучения. Тогда перед педагогическим сообществом встал вопрос организации влеклассного досуга школьников. Студенты-герценовцы под руководством опытных преподавателей и специалистов университета проводили для ребят вебинары по разным учебным дисциплинам, помогая закрепить пройденный на уроках материал и усвоить дополнительные знания. С другой стороны, у студентов появилась возможность развивать свои профессиональные навыки, которые им будут необходимы как педагогам в будущей работе. Проект получил высокие оценки и многочисленные благодарности от педагогов, школьников и родителей.

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Начальник управления межрегионального сотрудничества Елена Спасская и начальник отдела аналитики и мониторинга в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена Елена Сидненко незадолго до возобновления проекта представили «Продлёнку» в рамках вебинара Комитета по образованию для руководителей школ. Начальник отдела общего образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга Анна Грубская, выступившая ведущей вебинара, высоко оценила значимость «Продлёнки с Герценовским университетом»: «Сегодня проект может помочь всем родителям, ведь им очень важно, чтобы ребёнок был занят не только учёбой, но и интересной досуговой деятельностью. Комитет с удовольствием окажет поддержку.»



«Хотя в работе проекта был взят перерыв, в декабре прошлого года мы разместили на сайте вебинары, пользовавшиеся особой популярностью среди детей и педагогов в 2020–2021 учебном году. Проанализировав статистику подключений, мы убедились в его востребованности и решили продолжить его реализацию», — отметила Елена Борисовна. Помимо этого, она напомнила, что портал не является сугубо образовательным, его цель — дать ребятам дополнительные знания и организовать для них качественный досуг.

Прямые трансляции вебинаров «Продлёнка с Герценовским университетом» начались 7 февраля. Информационную поддержку проекту оказывает управление информатизации РГПУ им. А. И. Герцена, который возглавляет Алексей Лоза. Записи проходят в пространствах технопарка.

В рамках «Продлёнки» осуществляется ещё один проект — «Читаем вместе», который помогает детям расширить представления о содержании разных литературных произведений за рамками школьной программы по литературе.

Проект «Продлёнка» будет продолжаться и дальше. Тем более что он разнообразен. Это не только вебинары, это и специальные образовательные блоки. Например, как проведение физкультпауз «Перезарядка», которые были записаны студентами института физической культуры и спорта. Это только украшает проект, ведь, как мы знаем, чем богаче палитра — тем и картина ярче.

## ДАНИЛА ИВАНОВ, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМЕРНОВА, корреспонденты «ПВ»



## СТУДЕНТЫ-ВЕДУЩИЕ О «ПРОДЛЁНКЕ»

Конечно, записывать вебинары — это и интересно, и ответственно для любого, кто начинает готовиться к проведению подобных занятий. Мы поговорили с активными представителями студенчества, кто оказался по ту сторону экрана компьютера в роли ведущего.

Одним из них стал студент 4 курса института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена Иса Магеррамов, который готовил вебинар вместе с коллегами под руководством доцента кафедры экономической теории и экономического образования Марии Пертая.



## — Иса, как вы узнали об этом проекте?

— На самом деле, я давно знал о существовании этого проекта от руководства университета, своих преподавателей, однокурсников, а также из социальных сетей. Я часто проверяю новостную ленту наших официальных сообществ, из которых узнаю о жизни РГПУ им. А. И. Герцена. Каналы получения информации, таким образом, были разные. Проект довольно известный.

— Возникли ли какие-нибудь сложности при подготовке материала?

— Почти не возникало. Я учусь на педагогическом направлении, хоть мой профиль — экономика. Поэтому знаю, как преподавать экономику, финансовую грамотность, общественные науки. Профессиональная подготовка в университете на очень высоком уровне. На многих дисциплинах, в рамках многих практик необходимо было создавать методические разработки, конспекты и технологические карты занятий. У меня была вся необходимая информация. Единственное, конечно, нужно было всегда помнить, что аудитория вебинаров — школьники. Мы адаптировали материал под них.

— При записи использовались новое оборудование и пространства технопарка — каковы ваши впечатления?

— Сразу видно, что это очень современное пространство. Есть всё необходимое для нас оборудование. Мне понравился и дизайн. Всё очень интересно оформлено, научно. Пространства позволяют работать и исследованиям.

Также своим мнением поделилась студентка 3 курса института философии человека Александра Бычкова. Её куратором стала доцент кафедры теории и истории культуры Лариса Дмитриева. Занятие было разработано в рамках деятельности студенческого объединения «Страна Толерантности».

— Александра, расскажите, о чём был ваш вебинар?

— Наш с коллегой вебинар был посвящён мультипликации. Мы хотели рассказать, что мультипликация может научить видеть добро и зло, могут привести примеры позитивного и толерантного взаимодействия людей в обществе. Мы постарались в интересной форме найти проблемы, которые поднимают данные произведения, и вместе со слушателями найти их решение. Очень часто общество навязывает нам негативные стереотипы. А такие простые на первый взгляд мультфильмы могут помочь их разрушить.

— Каким вызовом нового времени отвечает проект «Продлёнка»?

— Прежде всего, вызовом современного образования. И вызовом для его системы и педагогов. Для того чтобы быть востребованным универсальным специалистом в этой области, нужно постоянно совершенствоваться, находиться во взаимодействии с другими субъектами образовательного процесса. Этот проект помогает студентам начать такое взаимодействие. В то же время слушатели могут познакомиться с большим количеством тем по самым разным областям, найти их связи. Такая метапредметность — это тоже голос современности.

— Будет ли такая форма обучения востребована в будущем?

— Такая форма и такие проекты будут актуальны ещё долгие годы. Созданная платформа — это виртуальное место, где обучающийся может узнать очень много интересной информации и найти ту область, которая будет чуть интересней других. А какие-то нравственные темы могут затронуть душу слушателя, что очень важно в нашем мире.

ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспондент «ПВ»



## НОВЫЕ ГРАНИ ПРЕПОДАВАНИЯ



**МАТЕМАТИКА И ГЕОМЕТРИЯ** — интересные предметы, особенно если их объясняют преподаватели факультета математики РГПУ им. А. И. Герцена, которые привыкли искать творческий подход к любому делу.

В феврале они посетили детский технопарк «Кванториум» города Всеволожск, где представили свою уникальную идею проведения теоретических занятий со студентами по изучению многогранников. Педагоги предложили создать демонстрационные материалы, чтобы учащиеся могли увидеть многогранники вживую и подробно рассмотреть их со всех сторон, что, без сомнения, поможет лучше усвоить теоретическую информацию.

Понятно, что компьютерная графика и различные программы помогают в учёбе, но вот потрогать геометрическую фигуру или собрать её своими руками не представляется возможным. Можно сделать фигуры из картона и бумаги, но это будет не столь эффектно и познавательно.

Сотрудники «Кванториума» восприняли идею с большим энтузиазмом и уже поставили своим ученикам задачу разработать проект и придумать конструкцию, отвечающую всем требованиям.

Гости из университета познакомились с «Кванториумом», попросили по квантумам, дали высокую оценку технопарку и выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству и осуществлению новых совместных проектов.

По материалам пресс-службы  
детского технопарка «Кванториум» г. Всеволожск

## ОЛИМПИАДНАЯ ПОРА



**ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** традиционно год от года выступает площадкой регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также принимает активное участие в их организации: преподаватели составляют задания и оценивают работы участников, студенты помогают в качестве волонтеров.

Санкт-Петербургская математическая олимпиада школьников — любимое интеллектуальное состязание юных математиков города. Ребятам нравятся интересные и сложные задачи, а также уникальный формат — свои решения участники объясняют членам жюри устно. Ученик Президентского физико-математического лицей № 239 Стефан Барт поделился: «Я уже участвовала в олимпиаде в предыдущие годы, но задания всё равно кажутся мне очень увлекательными. И, как и всегда, отличная организация и понимающие тьюторы».

Также успешно прошли олимпиады по биологии, экологии, географии, немецкому, испанскому и китайскому языкам, олимпиада исследователей и знаков биологии. Задания, составленные ведущими преподавателями университета, очень понравились школьникам.

Участница олимпиады по географии Екатерина Мацких рассказала: «Мне всегда очень нравилась география, поэтому в олимпиаде я участвовала с удовольствием. У нас были тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа, — можно было в полной мере проявить свои знания».

Подробнее об олимпиадах на сайте:

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

ПЛОДЫ  
ИНЖЕНЕРНОГО  
ТВОРЧЕСТВА

Центр детского и молодёжного инженерного творчества РГПУ им. А. И. Герцена, на базе которого студенты и школьники разрабатывают и создают собственные инженерные проекты, расширяет свою деятельность. В этом учебном году на базе Центра впервые прошли занятия по дисциплине «Инженерный практикум» для бакалавров института физики и бакалавров факультета математики, а также для учащихся школ.

**ПРОЕКТНАЯ** деятельность — важный навык для современного педагога. Студенты института физики и факультета математики Герценовского университета теперь смогут проявить себя в Центре детского и молодёжного инженерного творчества. В первом семестре 2021–2022 учебного года они прошли курс «Инженерный практикум» и успешно сдали зачёт, представив свои разработки на итоговой конференции.

В Центре продолжается развитие проекта «I-Theater», представляющего собой театр с марионетками, музыкой и подсветкой, управление которым осуществляется при помощи электричества, — именно над ним трудились участники инженерного практикума. Под руководством преподавателей и кураторов они разрабатывали и изготавливали актеров и оборудование для театра. Все работы выполнялись в небольших группах, которыми руководили инженеры Центра и магистранты института физики РГПУ им. А. И. Герцена.

Занятия по инженерному практикуму посещали не только студенты, но и школьники. Ученики 8-х классов школы № 564 Адмиралтейского района приходят в Центр в течение многих лет: сотрудничество со школой началось ещё тогда, когда ЦДАМИТ располагался на другой площадке.

Для сотрудников Центра очень важна работа со школьниками. Она позволяет понять, как именно и какой материал дать на занятиях ребятам, только начинающим постигать увлекательный мир техники и инженерии, как объяснить им принципы работы на платформе Arduino и других программах, а потом поделиться этим со студентами — будущими педагогами.

Говоря об итогах практикума, сотрудники Центра отмечают, что все проекты были выполнены на блестящем уровне, но лучше всех с задачей справились сту-

денты факультета математики, обучающиеся по направлению «Прикладная математика и информатика». Ранее они прошли обучение работе в системе автоматизированного проектирования «Компас 3D V20» на факультете. Занятия проводились с сентября 2021 года в дистанционном формате, поэтому для студентов работа в Центре представляла приложение уже полученных знаний к практической деятельности. Возможность применить свои знания и умения, увидев, как на практике 3D-модель или чертёж превращается в готовое изделие, принесла ребятам настоящее удовольствие.

Студентка факультета математики Ксения Березина поделилась: «Прохождение производственной практики в ЦДАМИТ позволило на деле проявить навыки работы в САПР «Компас 3D», полученные в ходе изучения дисциплины «Компьютерная графика». Практика позволила вживую увидеть одну из сфер приложения среды проектирования и оценить потенциальные возможности для использования этого инструмента в различных областях. Лично мне было очень интересно работать со станками. Особенно удобно было то, что не было ограничений во времени при выполнении проектов: можно было прийти в Центр утром, а уйти поздно вечером, доделав все запланированные задания».

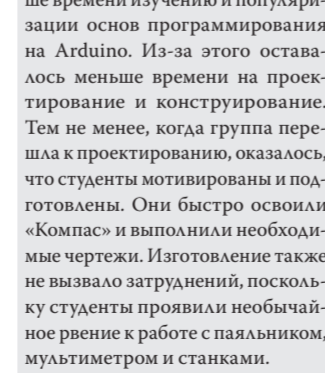


РОМАН СТЕПАНОВ,  
инженер Центра

На вводной лекции практикума участники разделились на группы и получили задания. Студент-физиком было поручено изготовление актеров для театра. Студенты-математики должны были разработать светлячки для сцены, а школьники — разработать роботов, передвигающихся на машинах и способных принимать участие в боях. Битвы были отчаянные, и часть бойцов требовали «лечения», но победитель оказался неуязвимым.

Когда занятия начались, студенты с большим энтузиазмом стали разрабатывать будущий проект. Дизайн и функции были придуманы уже на первом занятии. Перед моей группой стояла задача создания микшера и сэмплера для музыкального сопровождения проекта «Театр». Это оказалось сложнее, чем может показаться на первый взгляд. Я столкнулся с тем, что большинство студентов педагогического направления не имеют достаточного представления о программировании. Таким образом, пришлось немного скорректировать программу и посвятить больше времени изучению и популяризации основ программирования на Arduino. Из-за этого оставалось меньше времени на проектирование и конструирование. Тем не менее, когда группа перешла к проектированию, оказалось, что студенты мотивированы и подготовлены. Они быстро освоили «Компас» и выполняли необходимые чертежи. Изготовление также не вызвало затруднений, поскольку студенты проявили необычайное рвение к работе с паяльником, мультиметром и станками.

Работу Центра планируется развивать: увеличить число участников из подразделений вуза, включая практические возможности и специфические знания сотрудников Центра в свои программы, включая занятия по трёхуровневой схеме в планы работ по подготовке будущих учителей и сотрудников Центра.



ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,  
корреспондент «ПВ»

Кирилл Башев:  
«ЧЕЛОВЕК  
НАХОДИТСЯ  
В ЦЕНТРЕ НАШИХ  
ИНТЕРЕСОВ»

В РГПУ им. А. И. Герцена прошла восьмая отчётно-выборочная конференция Объединённой первичной профсоюзной организации.

Центральным вопросом стало избрание её председателя. В присутствии ректора университета Сергея Тарасова на эту должность был единогласно избран Кирилл Башев. Кирилл Сергеевич представил доклад, посвящённый итогам и перспективам деятельности профкома университета. Мы поговорили с новым председателем организации о том, как меняется профсоюз и какова его главная цель.

— Вы вступаете в новую должность. Что изменится в работе организации?

— Профсоюзная организация устроена таким образом, что мы отходим от понятия формального руководства. Здесь существуют лидеры мнений, которых люди уважают и которым доверяют, а также представители их интересов на различных уровнях. Мы так работали раньше и продолжаем сейчас. Изменилась только степень ответственности. Она стала многократно больше, потому что ты не просто отчитываешься о проделанной работе, а превращаешь в жизнь определённую программу. Самое главное, у людей есть на это конкретный социальный запрос. Наша идея сейчас звучит так: профсоюзная организация не ждёт, что люди для неё должны что-то сделать, а ставит перед собой вопрос: что она может сделать для человека? Её цель — помочь людям.

— Является ли принятие нового коллективного договора ответом на социальные запросы?

— Да, безусловно. Как правило, подкрепил Сергей Валентинович Тарасов, коллективный договор — это наш основной документ, расширяющий определённые социальные гарантии для трудящихся. Нам очень важно, как будет выглядеть и эволюционировать этот документ. То, что мы заложили в него сейчас, носит очень прогрессивную форму. Первое, что нам приятно и важно, — ректор очень глубоко вник в тот социальный запрос, который был выражен в этом договоре.

— Какие положения этого документа дадут новые возможности трудовому коллективу?

— Ряд положений коллективного договора нуждается в чётком проработке. Например, пункт о трудовых юбилеях. Если ранее это были праздники на каждые десять лет и двадцать пять лет, то

теперь мы сошлись в едином мнении, что они должны отмечаться каждые пять лет. Далее большое значение приобрела помощь детям сотрудников: в организации наделены полномочиями, дают им кредит доверия на то, чтобы представлять их интересы на различных уровнях. Мы так работали раньше и продолжаем сейчас. Изменилась только степень ответственности. Она стала многократно больше, потому что ты не просто отчитываешься о проделанной работе, а превращаешь в жизнь определённую программу. Самое главное, у людей есть на это конкретный социальный запрос. Наша идея сейчас звучит так: профсоюзная организация не ждёт, что люди для неё должны что-то сделать, а ставит перед собой вопрос: что она может сделать для человека? Её цель — помочь людям.



с профессиональным выгоранием. Далее мы развиваем медицинское направление. Теперь мы можем помочь человеку в заботе о своём здоровье более полно. Есть у нас и направление, в котором заложена поддержка молодых учёных, которые ещё не имеют больших доходов, но им необходимо оплачивать определённые формы исследования, изысканий. Появилось положение о дополнительном отпуске для тех людей, которые собираются стать приемными родителями или установить опеку над ребёнком. У нас в университете есть сотрудники, которым это поможет.

— Вы уже очень давно работаете в нашем университете: расскажите, как Вы пришли в него?

— Двадцать лет назад я перешёл в Герценовский университет. Это было осознанное

решение, потому что первое место учёбы, скорее, даю жизненный опыт, но душа тяготела к другому. Я перешёл и почувствовал себя счастливым, почувствовал, что мне здесь интересно. В том числе я почти сразу вошёл в профсоюзную организацию, потому что хотелось не только учиться, но и что-то делать, создавать. Сначала это был студенческий опыт организации культурных и развлекательных мероприятий, выездом. Однако в профком обращаются люди с определёнными

— Во время своего выступления Вы представили и программу развития: из чего она состоит?

— В программе отражено, что мы делаем, делаем и собираемся делать. Человек находится в центре наших интересов. Мы максимально должны окружить его помощью, вниманием и заботой. А главная миссия профсоюза — это быть формой моральной поддержки, потому что к нам порой приходят люди и делятся тем, чем они даже с семьёй не готовы поделиться. Здесь нужны высочайшие чувства этики, такта, чтобы помочь человеку разрешить его трудности. Нам помогает то, что мы не прчемся в кабинетах, мы всегда с людьми.

— Почему каждому герценовцу стоит вступить в профсоюз?

— Справедливо звучит, что мы делаем очень много, по разным направлениям. Мы всегда говорим: обращайтесь к нашим социальным сетям. Там показано, что мы действительно делаем всё для людей. Вот почему каждому герценовцу стоит вступить в профсоюз. Более того, присоединяясь к нам, вы вступаете в Общероссийский Профсоюз образования. Это большое профессиональное сообщество, которые призвано создать самые благоприятные условия на местах. Профсоюз — это для тех, кто мечтает о счастье. И это не просто лозунг.

АННА СМЕРНОВА, ДАНИЛА ИВАНОВ,  
корреспонденты «ПВ»

НА ПУТИ К КОЛЛЕКТИВНОМУ  
ИММУНИТЕТУ

РГПУ им. А. И. Герцена стал одним из первых университетов в стране, который уже в феврале 2021 года приступил к вакцинации от новой коронавирусной инфекции своих сотрудников и студентов.

Вакцинация организована на базе здравпунктов Медико-оздоровительного центра под руководством Елены Изаовой, куда приглашаются бригады медиков из поликлиник города.

Ректор вуза Сергей Тарасов активно призвал к вакцинации сотрудников и студентов, подтвердив слова личным примером. Вопрос иммунизации от новой коронавирусной инфекции COVID-19 находится под его личным контролем.

Профсоюзная организация под руководством Кирилла Башева активно включилась в работу по вакцинации, проводит пропаганду о необходимости вакцинации, организует потоки сотрудников и студентов на вакцинацию и ревакцинацию. Благодаря совместным усилиям администрации университета, сотрудников Медико-оздоровительного центра и профсоюзной организации университета удалось достичь практически 100%-го уровня иммунизации от новой коронавирусной инфекции.

На базе здравпунктов Медико-оздоровительного центра продолжается работа по дополнительной ревакцинации бустерной дозой сотрудников и студентов.

Директор центра Елена Изаова также прошла вакцинацию бустерной дозой вакцины «Спутник Лайт» и призывает герценовцев: «У врача есть принцип — рекомендовать пациенту только то, что врач сделала бы себе или своим детям. Я прививаюсь сама и прививаю своих детей и близких от COVID-19. Это единственный способ защиты. И я готова приложить все усилия для того, чтобы защитить и вас от тяжёлых форм коронавирусной инфекции. Мы уже прошли большую путь по достижению коллективного иммунитета. Теперь необходимо его поддерживать и прививать дополнительно через шесть месяцев, чтобы наконец закончилась пандемия!»

Заместитель проректора по административно-хозяйственной и социальной работе Александр Караванский рассказал: «Лучше сделать прививку в целях профилактики, чем потом болеть. Лично я регулярно прохожу ревакцинацию, делаю все необходимые прививки, в том числе и от гриппа. Сейчас мы уже практически достигли полной коллективной иммунизации, и надеюсь, уже скоро забудем обо всех ограничениях, которые сегодня действуют».

## ЗИМНИЕ РАДОСТИ



**ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ** герценовцы завершили традиционным студенческим выездом «Сра-Фурор» в посёлок Рошино. Организаторы подготовили насыщенную программу, объединив обучение, профактива, развлекательный досуг, оздоровительный отдых и спорт. За три дня ребята успели поиграть в «Мафию» и другие настольные игры, посетить пижамную вечеринку, попеть песни под гитару, несколько раз искупаться в горячем бассейне под открытым небом и, конечно, заняться зимними видами спорта. Студентка института педагогики Надежда Копылова и студентка института народов Севера Яна Хмельницкая поделились впечатлениями от поездки: «Выезд получился насыщенным, много времени смогли уделить отдыху и релаксу! Отдельно стоит выделить ставшую традиционной экскурсию в Линдуловскую рощу, где просто невероятный пейзаж и свежий сосновый воздух».

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



# ОЛИМПИЙСКАЯ ИСТОРИЯ

Весь мир с воодушевлением следил за зимними Олимпийскими играми в Пекине. Россияне искренне поддерживали свою страну и любимых спортсменов, а такие захватывающие и зрелищные виды спорта, как сноуборд, прыжки с трамплина и фигурное катание, не оставляют равнодушными даже тех, кто никогда не считал себя заядлым болельщиком. Эта Олимпиада стала знаковой для страны ещё и потому, что российская сборная установила новый рекорд для отечественных команд по числу медалей, завоеванных на одной зимней Олимпиаде. Олимпийский дух никогда не был чужд и Герценовскому университету.

**ЗА ВРЕМЯ** своего существования институт физической культуры и спорта подготовил немало выдающихся спортсменов, которые в разные годы становились участниками и победителями Олимпийских игр.

Старшее поколение герценовцев-олимпийцев представляют заслуженный мастер спорта СССР, чемпионка Олимпийских игр 1952 года в Хельсинки в толкании ядра Галина Зыбина, олимпийская чемпионка в беге на 100 метров с барьерами Вера Комисова, знаменитая лыжница Любовь Егорова — шестикратная олимпийская чемпионка. Незабываем успех в 1964 году в Инсбруке заслуженного мастера спорта СССР в парном фигурном катании на коньках, двукратного олимпийского чемпиона Олега Протопопова. Кафедру гимнастики и фитнес-технологий института физической культуры и спорта возглавляет трёхкратный

олимпийский чемпион Александр Дитятин — единственный в мире гимнаст, имеющий медали во всех оцениваемых упражнениях на одних Играх: на московской Олимпиаде 1980 года он завоевал три золотых, четыре серебряных и одну бронзовую медаль.

Славные олимпийские традиции продолжают и более молодые спортсмены. На летних Олимпийских играх в 2012 году двукратным бронзовым призёром, а в 2016 году серебряным призёром соревнований по велоспорту стала выпускница Герценовского университета Ольга Забелинская. Серебряный призёр Параолимпийских игр 2008 года в Пекине и 2012 года в Лондоне в настольном теннисе Юлия Овсянникова на момент участия в соревнованиях являлась студенткой РГПУ им. А. И. Герцена; также серебряную медаль в пауэрлифтинге завоевал герценовец Владимир Балынец. В 2014 году в состав

Олимпийской сборной России по кёрлингу вошёл Пётр Дрон, который обучался в аспирантуре института физической культуры и спорта. Он поделился своими впечатлениями от участия в олимпиаде: «Участие в Олимпиаде — это очень большая ответственность, и мне, конечно же, очень хотелось оправдать доверие». В 2020 году участницей Олимпийских игр в Токио стала студентка Герценовского университета, заслуженный мастер спорта по плаванию Мария Каменева.

Все эти имена — прямое доказательство того, что Герценовский университет, одинаково успешно готовит и выдающихся педагогов, и блестящих спортсменов. И это не удивительно, ведь значительный вклад в формирование Российского олимпийского комитета внесли именно педагоги.

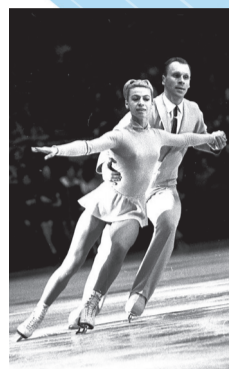
**ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,**  
корреспондент «ПВ»



◀ **ГАЛИНА ЗЫБИНА,**  
чемпионка Олимпийских игр 1952 года  
в Хельсинки в толкании ядра



◀ **ВЕРА КОМИСОВА,**  
олимпийская чемпионка в беге  
на 100 метров  
с барьерами



◀ **ОЛЕГ ПРОТОПОПОВ,**  
двукратный олимпийский чемпион  
в парном фигурном катании  
на коньках



◀ **АЛЕКСАНДР ДИТЯТИН,**  
гимнаст,  
трёхкратный олимпийский чемпион



▲ **ОЛЬГА ЗАБЕЛИНСКАЯ,**  
велогонщица, обладательница  
двух бронзовых медалей  
Олимпийских игр  
2012 года, серебряный призёр  
Олимпийских игр 2016 года



▲ **ЛЮБОВЬ ЕГОРОВА,**  
лыжница, шестикратная  
олимпийская чемпионка

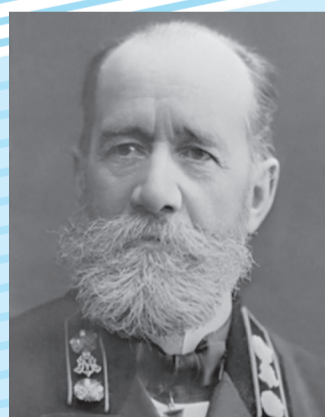


**ГЕРЦЕНОВЦЫ АКТИВНО СЛЕДИЛИ** за ходом олимпийских игр и от всего сердца поддерживали спортсменов. Студенты 1 курса института музыки, театра и хореографии подготовили видео, посвящённое российской фигуристке Камиле Валиевой. Ролик откликнулся в сердцах болельщиков и поклонников спортсменки, которые оставляют на канале HerzenUniversity комментарии, полные тепла, оптимизма и поддержки.

## У ИСТОКОВ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ



**ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ДЮПЕРРОН (1877–1934),**  
основатель российского футбола и активный участник олимпийского движения в России



**ВЯЧЕСЛАВ ИЗМАИЛОВИЧ СРЕЗНЕВСКИЙ (1849–1937),**  
российский и советский филолог,  
педагог, технический и спортивный деятель

### ПИОНЕРЫ СПОРТА

В марте прошлого года исполнилось 110 лет с тех пор, как в Петербурге был создан Российский олимпийский комитет. Огромную роль в этом деле сыграли два выдающихся человека, имеющие отношение к истории Герценовского университета, — Георгий Александрович Дюперрон и Вячеслав Измаилович Срезневский.

Основатель российского футбола и активный участник олимпийского движения в России Георгий Александрович Дюперрон (1877–1934) по образованию был юристом, но по призванию стал одним из первых деятелей отечественного спорта. Сам Дюперрон с юных лет занимался различными видами спорта, принимал участие в соревнованиях, позже перешёл к судейской и организаторской, а также преподавательской деятельности. Основным местом его работы был Институт физического образования им. П. Ф. Лесгафта. Но в 1920-е годы он работал в Педагогическом институте социального воспитания нормального и дефективного ребёнка в должности профессора, после переименования — в Педагогическом институте педологии и дефектологии, в Третьем педагогическом институте (АГПИ) на кафедре физической культуры и её преподавания в должности штатного профессора по совместительству.

А в 1910 году 33-летнего амбициозного Дюперрона, активного участника российского спортивного движения, один из учредителей Международного

олимпийского комитета (МОК) Алексей Бутковский лично рекомендовал Пьеру де Кубертину, инициатору возрождения Олимпийских игр. В преддверии V Олимпиады 1912 года в Стокгольме МОК выдвинул требования, чтобы команды участников формировались только национальными олимпийскими комитетами, и Российский олимпийский комитет (РОК) был создан в краткие сроки. Организаторам, в том числе Г. Дюперрону, пришлось столкнуться с немалыми трудностями, но всё было преодолено и урегулировано. Национальный олимпийский комитет России был учреждён 16 (29) марта 1911 года в Петербурге. Г. А. Дюперрон был избран ответственным секретарём и работал в этой должности до 1916 года.

### ОЛИМПИЙСКИЙ ЭНТУЗИАЗМ

Первым председателем РОК был избран Вячеслав Измаилович Срезневский (1849–1937), российский и советский филолог, педагог, технический и спортивный деятель. Родился и вырос в семье известного русского филолога XIX века, создателя первого словаря древнерусского языка Измаила Ивановича Срезневского. С самых ранних лет Вячеслав был первым помощником отца в его кропотливой работе по сохранению памятников письменности. Увлечение историей родного языка позволило Вячеславу поступить на историко-филологический факультет Петербургского университета. 25 мая 1877 года В. И. Срезневский успешно защитил диссертацию на

степень магистра славянской филологии. Помимо этого, всерьёз увлекался научно-технической фотографией, и это также нашло отражение в его дальнейшей деятельности.

В. И. Срезневский был известен как активный деятель не только науки, но и образования. С 1878 по 1881 год

в качестве приват-доцента Вячеслав Измаилович в Санкт-Петербургском университете читал лекции по истории русского языка, истории научного языкознания, по грамматике церковнославянского языка, преподавал русский язык и словесность во втором реальном училище Петербурга и в Императорском Александровском лицее. Имел большой авторитет, долгие годы назначался смотрителем учебных заведений Санкт-Петербурга. С середины 1890-х годов профессиональная деятельность В. И. Срезневского сосредоточивается в области педагогики. Он становится директором Александровского сиротского женского профессионального училища в Петербурге, членом учебного комитета, состоящего при Собственной Его Императорского Величества канцелярии по учреждениям императрицы Марии Фёдоровны.

Позднее в 1880–1890-х годах В. И. Срезневский увлекался фотографией. Целый ряд своих статей

он посвятил фотографическому делу, издал первый справочник для фотографов. Также разработал несколько специальных фотоаппаратов для съёмки с аэростата, для подводной съёмки, фотоаппарат для экспедиции Пржевальского.

Возвращаясь к значению личности В. И. Срезневского в истории Российского олимпийского комитета и отечественного спортивного движения в целом важно отметить, что он с юных лет увлекался спортом, активно занимался фигурным катанием.

Заботился Срезневский и о популяризации других видов спорта, например хоккея с мячом, используя при этом иногда и свой личный пример. Так, в 1901 году он участвовал в соревнованиях по лыжным гонкам на Марсовом поле, где занял второе место. Летом собирал всех братьев и сестёр за городом и организовывал конные прогулки. Поистине неоценимым оказался вклад В. И. Срезневского в дело становления и развития российского спорта.

Итак, В. И. Срезневский в 1911–1918 годах возглавлял Олимпийский комитет. Благодаря его высокому авторитету в Петербурге дважды проводились чемпионаты мира по фигурному катанию и скоростному бегу на коньках (в 1896 и в 1903 годах) и чемпионат Европы по конькобежному спорту (в 1913 году). Именно его силами корректировались и регистрировались уставы Российского и местных олимпийских комитетов, где целями являлись не только объединение всех российских спортивных обществ для подготовки к участию в олимпиадах, но и организация всей спортивной жизни в России.

Таким образом, два талантливых, разносторонних, увлечённых человека, Георгий Александрович Дюперрон и Вячеслав Измаилович Срезневский, в разные годы работавшие в учебных заведениях, непосредственным продолжателем педагогических традиций которых стал РГПУ им. А. И. Герцена, внесли неоценимый вклад в олимпийское движение.

**ИРИНА ЛИХОЛЕТОВА,**  
главный хранитель музея  
РГПУ им. А. И. Герцена