

# ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

**23 февраля профессору кафедры химического и экологического образования Марии Сергеевне Пак исполнилось 75 лет.**

М.С. Пак закончила факультет естественных наук Ленинградского государственного педагогического института (ныне – РГПУ) им. А.И. Герцена. Годы учебы (1960–1965) успешно совмещала с работой. Учитель и преподаватель практически во всех подсистемах народного образования (средняя общеобразовательная школа, заочная, вечерние сменные школы, медицинское, суворовское военное, профессионально-технические училища, педагогический вуз).

Еще до перехода из Ленинградского суворовского училища в феврале 1979 года на кафедру методики преподавания химии ЛГПИ им. А.И. Герцена М. Пак имела значительный опыт, работая методистом по общеобразовательным дисциплинам в Ленинградском суворовском военном училище, а затем – старшим методистом в Главном управлении профессионально-технического образования, курируя более двухсот преподавателей химии ПТУ Ленинграда и Ленинградской области.

Работу в ЛГПИ им. А.И. Герцена начинала в должности ассистента, прошла все ступени профессионального роста от ассистента до профессора и заведующей кафедрой. Кандидатская диссертация М. Пак «Взаимосвязь курса химии и специальных предметов в профтехучилищах транспорта и связи» была выполнена и успешно защищена под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Валентина Павловича Гаркунова.

Вступление в должность заведующей единственной самостоятельной кафедрой методики обучения химии в стране совпало с периодом перестройки, связанной с распадом СССР, системной дезинтеграцией, происходившей в экономике, социокультурной структуре, общественной и политической жизни. В эти трудные годы кафедра сумела стать ведущим научно-методическим центром химического и химико-педагогического образования, способным координировать и интегрировать усилия химиков не только РФ, но также зарубежных стран (Австрия, Белоруссия, Германия, Казахстан, Латвия, Польша, США, Украина, Чехия, Эстония) в направлении дальнейшего развития и обновления химического образования. Этому способствовали организуемые кафедрой и проводимые до сих пор на ее базе традиционные Герценовские чтения в форме Всероссийских научно-практических конференций химиков с международным участием. Инновационная тематика ВНК химиков с международным участием была связана с актуальными проблемами непрерывного химического (уровневого химико-педагогического, химического и естественнонаучного) образования, а также развития химических наук.

Мария Пак является создате-



лем нового научного направления – методологии интегративного подхода в непрерывном химическом и химико-педагогическом образовании, автором концепций интегративно-контекстного химического образования в средней и высшей школе. Докторская диссертация «Теоретические основы интегративного подхода в процессе химической подготовки учащихся средних профтехучилищ» (1991) по-прежнему имеет существенную теоретическую и практическую значимость.

Автор более 470 печатных трудов, в числе которых – монографии («Тестирование в управлении качеством химического образования», «Гуманитарный смысл педагогической практики по химии в многоуровневом образовании»); «Концепции интегративно-контекстного образования в средней и высшей школе»; вузовский учебник «Дидактика химии»; образовательные стандарты и учебные программы нового поколения для подготовки бакалавров, магистров и специалистов; программа для профессионального дополнительного образования «Инструментальная дидактика химии»; учебно-методические и научно-практические пособия для преподавателей и студентов («Основы исследования

**Мария Пак является создателем нового научного направления — методологии интегративного подхода в непрерывном химическом и химико-педагогическом образовании, автором концепций интегративно-контекстного химического образования в средней и высшей школе**

по теории и методике обучения химии», «Дидактический материал в обучении химии», «Дидактический материал с военно-химическим содержанием»); книги для учителей химии («Алгоритмы в обучении химии», «Микрокалькуляторы на уроках химии», «Алгоритмика при изучении химии»); издания духовно-нравственной направленности («Учитель Учителей», «Под сенью крыл», «Облако свидетелей», «Чудеса и знамения», «Образ Пресвятой Богородицы»), научные статьи, тезисы научных докладов, научно-методические рекомендации.

**Мария Сергеевна Пак – доктор педагогических наук (1992), профессор (1994), заведующий кафедрой методики обучения химии РГПУ им. А.И. Герцена (1992–2010), почетный работник высшего профессионального образования РФ (2000), Ветеран труда (2001), награждена медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (2003), почетный профессор РГПУ (2010), профессор кафедры химического и экологического образования (с 2010 года по настоящее время).**



Некоторые труды профессора представлены на выставке в Фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны РГПУ им. А.И. Герцена.

Разнообразие видов профессиональной деятельности М.С. Пак (заведование кафедрой, преподавательская, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, общественная деятельность, работа в двух диссертационных советах Д 212.199.22 и Д 212.199.28, в ГАКе и др.) нашло свое отражение в области ее научных интересов, а также в научных изысканиях ее диссертантов.

Научная школа М.С. Пак вносит существенный вклад в теорию и методику обучения химии при решении актуальных научных проблем и задач. Мария Сергеевна была научным консультантом при подготовке и защите 4 докторских диссертаций по актуальным проблемам теории и методики обучения химии: «Теория и практика компьютеризации профессионально-методической подготовки учителя химии в педвузах Польши» (Р. Гмох, 1997); «Интегративно-аксиологические основы конструирования и применения химической литературы для общего химического образования» (Г.Н. Фадеев, 2002); «Те-

ория и методика интегративно-проектного подхода в процессе внеурочной работы по химии» (В.Н. Давыдов, 2002); «Интерактивное обучение химическим дисциплинам как средство формирования профессиональной компетентности студентов педагогических вузов» (Ю.Ю. Гавронская, 2009).

Под научным руководством Марии Пак кандидатами педагогических наук стали 19 человек, защитившие диссертации по специальности 13.00.02 – методика преподавания химии (ныне – теория и методика обучения и воспитания (химия)). Темы диссертаций: 1) «Оптимизация профессионально-методической подготовки учителя химии на послевузовском этапе непрерывного образования» (И.Б. Куанышева, 1994); 2) «Формирование экологического миропонимания учащихся на заключительном этапе изучения химии в средней школе» (А.Т. Муйтунова, 1996); 3) «Методика обучения химии в школах нового типа» (Г.И. Якушева, 1996); 4) «Интегративно-модульное обучение химии на подготовительном отделении педвуза» (А.Н. Ласточкин, 1998); 5) «Методика компьютерного обучения химии в основной школе» (Е.Ю. Зашивалова, 2000); 6) «Формирование элементов языковой культуры учащихся в процессе обучения химии» (М.М. Котляр, 2000); 7) «Интеграция химических и экономических знаний учащихся

## ДОРОГА ЮБИЛЕЕВ

*Нам в юности жизнь видится как вечность!  
Торопит жить, то не велит спешить.  
Но все проходит: резвость и беспечность,  
Жизнь учит нас мгновеньем дорожить!*

*С годами мысли наши все трезвее,  
А дни летят быстрее и быстрей!  
И вот она – «Дорога юбилеев».  
И Вы уже на ней? Уже на ней!*

*Пусть снова жизнь пред Вами ставит цели!  
И сил дает Вам, чтоб их достигать!  
Пусть будет долгою «Дорога Юбилеев»  
А Вам идти по ней и близких не терять!*

**Т.К. ДЕЙНОВА**

в средней школе» (Л.А. Ермакова, 2000); 8) «Методика тестирования учебных достижений учащихся по химии в средней школе» (М.К. Толетова, 2001); 9) «Факкультативные занятия как средство реализации принципа регионализации в обучении химии» (А.А. Мельник, 2002); 10) «Методика оценивания функциональной грамотности учащихся в процессе обучения химии» (И.В. Шутова, 2003); 11) «Использование исторического материала как средство формирования мотивации при изучении химии в средней школе» (А.Э. Карпушов, 2004); 12) «Методика внеклассной работы по химии в школах с углубленным изучением иностранного языка» (А.Л. Зелезинский, 2004); 13) «Методика адаптивного обучения химии в вечерней школе» (И.С. Иванова, 2005); 14) «Интегративные занятия как средство формирования мотивов школьников к изучению химии» (А.Н. Лямин, 2005); 15) «Методика внеурочной работы по химии в лицеях медицинского профиля» (А.В. Новикова, 2007); 16) «Методика самоконтроля учебных действий учащихся при изучении химии в основной школе» (Н.М. Дергунова, 2009); 17) «Самостоятельная работа студентов как средство обеспечения качества изучения неорганической химии в педагогическом вузе» (О.В. Витязева, 2009); 18) «Методика билингвального обучения химии учащихся основной школы» (Е.С. Павлова, 2011); 19) «Особенности обучения химии в средних военных учебных заведениях» (Д.К. Бондаренко, 2013).

Высококвалифицированные специалисты, подготовленные Марией Пак, работают в образовательных учреждениях разного типа и уровня в России, в Казахстане, в Польше.

Неутолимая жажда познания, высокая работоспособность, неизменная потребность в научном поиске, строгая взыскательность к полученным результатам в сочетании с профессиональной и научной компетентностью, с заботливой преданностью к ученикам, с готовностью на оказание помощи коллегам – фундамент в обеспечении гармоничной стабильности, динамики и эффективности научно-педагогического труда профессора.

**И.А. ОРЛОВА,  
доцент кафедры химического  
и экологического  
образования,  
кандидат химических наук**