

# УЧЕБНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

**СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТИЕ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ДИАЛОГ»**



Президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, профессор кафедры ЮНЕСКО Е.П. Суворова



Профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» М.П. Воюшина



**10 декабря в Голубом зале Герценовского университета состоялось открытие II международной научно-практической конференции «Стратегические направления развития образования XXI века и образовательная система «Диалог».**

Современный учебник служит не только источником информации, но также способствует организации и контролю за образованием. Произошел сдвиг возрастных границ детства, педагогами отмечено существенное повышение интеллекта среди учеников начальной школы. Но также имеется тенденция к увеличению случаев экранной зависимости, провоцирующих сложности в восприятии даже устного текста, в результате чего возникает опасность дисбаланса социального, интеллектуального, эмоционального развития ребенка.

Учебно-методический комплект «Диалог», созданный в РГПУ им. А.И. Герцена при содружестве с издательством «Дрофа», — уникальная система, отвечающая всем вызовам времени. Комплекс представляет собой законченную линейку учебников и пособий по всем предметам младшей школы, вошедших в новый Федеральный перечень Минобрнауки. Успешно внедрен в практику образовательных учреждений России. На сегодняшний день это единственный УМК, который начал разрабатываться после принятия ФГОС второго поколения и создавался уже

на его основе, а не был просто адаптирован. Комплекс учитывает специфику современного школьного развития и реализует междисциплинарные связи не только на содержательном, но также деятельном уровнях.

Учебники системы «Диалог» удачно реализуют взаимосвязь урочной и внеурочной познавательной деятельности, мотивируют ребенка занимать максимально активную позицию в процессе обучения. Знания в учебниках нового поколения не преподносятся в готовом виде, ученику приходится самостоятельно добывать факты, проводить наблюдения. Учебники формируют способность воспринимать знания и стимулировать к их самостоятельному поиску. УМК «Диалог» создан на единых научных основаниях.

Более подробно о реализации новой образовательной системы взялись рассказать её созда-

тели, организовавшие в РГПУ им. А.И. Герцена конференцию «Стратегические направления развития образования XXI века и образовательная система «Диалог».

Участников и гостей презентации лично приветствовал президент Герценовского университета, научный консультант УМК «Диалог» Г.А. Бордовский. Открывая первое пленарное заседание, Геннадий Алексеевич поблагодарил коллег за неравнодушное отношение и заинтересованность в поиске ключевых решений для создания современного и перспективного образования:

«Главное, всё же, не создать нечто новое, а успешно реализовать систему. Именно поэтому освоение эффективных методов пользования новой образовательной системой «Диалог», созданной учёными нашего вуза — одна из основных целей конференции».

Эту же идею высказала в приветственном слове профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», координатор УМК «Диалог» М.П. Воюшина. Сегодняшний мир учит постоянно находиться в состоянии конкуренции:

«В ходе исследований мы с коллегами выяснили, что в современном мире постепенно создается новый тип мышления — диалогический. Человек начинает осознавать отсутствие монополии на истину и начинает воспринимать окружающее как мир разных позиций и точек зрения».

Специалисты сошлись во мнении, что учебная современная система призвана, в первую очередь, формировать универсальные научные действия, воспитывать у детей любознательность и способность видеть прекрасное и необычное вокруг себя.

**Анастасия ПОСТНИКОВА,**  
корреспондент «ПВ»