

89886371505

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Дагестанского филиала
РГПУ им. А.И. Герцена**

Olga / **О.Г. Шапиева/**

« 08 » апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**

Махачкала 2025

ВВЕДЕНИЕ 3

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ 4

1. Общие сведения об образовательной организации 4

2. Образовательная деятельность 7

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах 7

2.2. Структура подготовки специалистов 9

2.3. Система контроля качества образования 10

2.4. Востребованность выпускников 10

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса 10

2.6. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов 11

3. Научно-исследовательская деятельность 11

3.1. Основные научно-исследовательские направления 11

3.2. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов 12

4. Международная деятельность 17

5. Внеучебная деятельность 18

6. Финансово-экономическая деятельность 18

7. Материально-техническое обеспечение 18

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 20

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Дагестанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Письма Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена, подлежащей самообследованию.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (сокращенное наименование – Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена) является государственным образовательным учреждением высшего образования.

Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена функционирует согласно Уставу университета и Положения о Дагестанском филиале. Действующий устав РГПУ им. А.И. Герцена утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 16 ноября 2018 года, приказ № 964.

Действующее Положение о Дагестанском филиале РГПУ им. А.И. Герцена принято Ученым советом РГПУ им. А. И. Герцена (28 января 2016 года, протокол № 5).

Юридический адрес Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена: Республика Дагестан, 367018, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, зд. 54 а

Фактический адрес Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена: Республика Дагестан, 367018, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, зд. 54 а

Дагестанский РГПУ им. А. И. Герцена создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2000 г. № 3889 «О создании филиала Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в г. Махачкале».

Приказом Федерального агентства по образованию от 15 марта 2010 г. № 201 переименован в Дагестанский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1798 переименован в Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2015 года № 1478 переименован в Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Миссия Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена — построение пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования.

Миссия филиала, отражая основные ценности университетского образования, состоит в реализации следующих ключевых компонентов, связанных с направлениями деятельности филиала:

образовательный - осуществлять подготовку высококвалифицированных бакалавров в области образования и социальной сферы, знающих законы развития человека в разных сферах науки, техники, искусства, общественной жизни, труде, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути, понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, национальностей и культур, а также быть базовым центром подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в регионе; - научный - сохранять и преумножать потенциал российской науки по ведущим направлениям педагогического образования на основе лучших отечественных традиций с учётом запросов региона, распространять современные научные знания в профессиональных сообществах; - инновационный служить центром развития инноваций в области образования и социальной сферы, предоставлять качественное педагогическое образование с применением инновационных методов и технологий в подготовке педагогов, развивая инновационное мышление у молодого поколения.

культурный - быть центром культуры в регионе, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни, терпимости и толерантности;

Общими задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- информационное обеспечение филиала, работников и обучающихся филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников филиала условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества.

Для каждого направления деятельности филиала разработаны «дорожные карты». Для управления Программой развития создан совет программы, который осуществляет координацию работ по выполнению задач программы, анализирует результативность, ход и результаты программы, информирует общественность, разрабатывает и вносит на рассмотрение предложения по коррекции отдельных задач.

Директор Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена — Шапиева Ольга Гасановна, доктор юридических наук, профессор - возглавляет в филиале разработку стратегических документов на принципах широкого обсуждения и учета мнения коллегиальных органов управления и всего персонала.

За организацию учебного процесса отвечает заместитель директора, Рамазанова Разият Магоммедовна.

Реализация основных профессиональных образовательных программ и научная деятельность организуются заведующими кафедрами филиала: кафедра социального и естественнонаучного образования — кандидат философских наук, Уруджев Магоммед Уруджевич, кафедра гуманитарного образования кандидат психологических наук, Байсонгуров Ибрагим Байсонгурович..

Важнейшие решения, принимаемые администрацией филиала, предварительно обсуждаются с использованием всех доступных средств коммуникации. Анонсы событий и новости распространяются на странице филиала на официальном сайте РГПУ им. А.И. Герцена <http://www.herzen.spb.ru>.

Деятельность Дагестанского филиала регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, а также директора филиала, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная деятельность Дагестанского филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 2235 от 27.06.2016 г. (серия 90Л01 № 0009280).

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

На базе Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена на начало 2024-2025 учебного года осуществлялось обучение по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (4 профиля) подготовки бакалавров.

№	Направление	Профиль	Форма обучения
1	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	очная
2	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	очная
3	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Правовое образование	заочная
4	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Физкультурное образование	заочная

На 01 октября 2024 г. в Дагестанском филиале обучалось 225 человек (в том числе: по очной форме обучения — 136 чел. (135 на бюджетной основе, 1 по договору об образовании), по заочной форме обучения — 89 чел. (53 на бюджетной основе, 36 по договору об образовании)).

По итогам приёмной кампании в бакалавриат 2024 года Дагестанский филиал выполнил контрольные цифры приёма на места за счёт федерального бюджета.

Образовательная программа/форма обучения	КЦП 2024	Количество поданных заявлений
44.03.01. Филологическое образование (очная форма)	13	43
44.03.01. Начальное образование (очная форма)	13	50
44.03.01. Правовое образование (заочная форма)	5	9
44.03.01. Физкультурное образование (заочная форма)	5	9
Всего	36	111

Внебюджетный набор в 2024 году характеризуется сохранением и незначительным увеличением приема по сравнению с 2023 годом: 11 чел. (в 2023 -10 чел.).

В 2024 году в Дагестанском филиале осуществлялся приём по программам СПО по 3 направлениям: 49.02.01 Физическая культура, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Таблица 2

№	Наименование специальности	Форма обучения	Количество принятых студентов
1	40.02.04 Юриспруденция	Очная, заочная	6
2	49.02.01 Физическая культура	заочная	3
3	43.02.16 Туризм и гостеприимство	заочная	---

Всего в 2024 году, на первом этапе приема было принято по специальностям среднего профессионального образования (по договорам об образовании) – 9 студентов.

Предварительный анализ востребованности программ СПО показывает, что наибольшей востребованностью пользуется программа 40.02.04 Юриспруденция.

Кроме того, отмечается заинтересованность абитуриентов в программе СПО на базе 9 класса по заочной форме.

В целях осуществления приёмной кампании в 2024 году филиалом были приняты дополнительные меры (разработка Дорожной карты приёмной кампании с учётом возможных рисков; расширение возможностей сотрудничества с организациями - потенциальными работодателями выпускников СПО; расширение рамок профориентационной работы среди выпускников школ и СПО в целях организации целевого направления).

Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих ФГОС ВО и утверждены в порядке, установленном в РГПУ им. А. И. Герцена, включают в себя цели основной образовательной программы, квалификационную характеристику выпускника, развивающую соответствующий раздел стандарта с учетом региональных особенностей подготовки специалистов, а также разработанные на основе перечисленных документов учебные планы, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по каждой дисциплине, программы практик, темы выпускных квалификационных работ, материалы, определяющие требования к уровню освоения ОПОП и устанавливающие формы, содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. В разработке основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Дагестанском филиале РГПУ им. А. И. Герцена, принимали участие представители работодателей.

Реализация основных образовательных программ организуется с использованием электронной образовательной среды Герценовского университета.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в филиале. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств государственного бюджета. В РГПУ им. А. И. Герцена действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения РГПУ им. А. И. Герцена», принятое на заседании Ученого совета университета (протокол от 29.08.2014 года), утвержденное приказом ректора от 10.11.2014 №73865, в соответствии с которым студенты филиала, имеющие высокие показатели успеваемости, получают стипендию.

2.2. Структура подготовки специалистов

Система управления филиалом на уровне структур, реализующих программы подготовки, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров осуществляется на 2 кафедрах Дагестанского филиала:

- гуманитарного образования (заведующий кафедрой Байсонгуров Ибрагим Байсонгурович, кандидат психологических наук);
- социального и естественнонаучного образования (заведующий кафедрой Уруджев Магомед Уруджевич, кандидат философских наук).

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений филиала осуществляются на основе утвержденных ученым советом РГПУ им. А. И. Герцена, ученым советом Дагестанского филиала Положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и Положением о Дагестанском филиале РГПУ им. А. И. Герцена.

2.3. Система контроля качества образования

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется в филиале на основе анализа контроля знаний студентов по степени освоения программного материала. На экзаменах и зачетах осуществляется комплексный контроль и объективная оценка всех компонентов подготовки обучающихся. В экзаменационной (зачетной) оценке обязательно учитываются результаты текущего контроля.

Филиал постоянно поддерживает партнерские отношения с работодателями, представителями рынка труда, общественных и государственных структур (через научно - практические конференции, тематические семинары, организацию практики студентов и др.). Таким образом, обучающиеся проходят внешнюю независимую оценку результатов обучения в Дагестанском филиале РГПУ им. А. И. Герцена.

2.4. Востребованность выпускников

В Дагестанском филиале с 2018 года не было выпуска.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01 октября 2024 г. в Дагестанском филиале работало 6 штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава из которых 5 человек кандидаты наук и 1 – доктор наук. Педагогический состав филиала обеспечивает высокое качество подготовки по всем направлениям подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающих нормативным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных квалификационных характеристик.

Преподаватели и сотрудники Дагестанского филиала систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь по программам повышения квалификации участвуя в обучающих семинарах и вебинарах, проводимых в рамках повышения квалификации Управлением дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена и другими образовательными организациями, участвуют в научных конференциях различного уровня.

*Возрастной состав профессорско-преподавательского состава
(полных лет на 01.01.2025)*

Категория	Число полных лет по состоянию на 01 октября 2024 года					
	Всего	Менее 30	30-39	40-49	50-59	60 и более
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	6	-	-	1	3	2

2.6. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов

Для решения задачи по привлечению абитуриентов ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию сотрудничества между Дагестанским филиалом РГПУ им. А. И. Герцена и Министерством образования и науки Республики Дагестан, органами управления муниципального образования. Преподаватели филиала принимают участие в работе методических объединений учителей-предметников и выполняют научно-методическое сопровождение апробации ФГОС в образовательных организациях.

Вопросы подготовки и проведения профориентированной работы систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, оперативных совещаниях, с представителями органов образования Республики Дагестан. Проблеме формирования контингента вуза уделяется особое внимание, поскольку именно от этого этапа зависит успешность остальных этапов подготовки специалистов высшей квалификации. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами университета, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, училищ, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран.

В рамках реализации Программы развития Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена проводятся исследования рынка труда и рынка образовательных услуг в республике Дагестан, определяются долгосрочные цели, стратегия поведения филиала, приоритеты, ценовая политика, рамки для планирования конкретных задач и мероприятий.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научно-исследовательские направления

Филиал осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования в рамках основных научных направлений университета: развитие и интеграция предметных методик, философия человека, социально-экономические проблемы системной трансформации.

Научные направления, в рамках которых велась работа в филиале:

- Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства
- Языки, фольклор и литература народов Дагестана

- Лингвокультурологические аспекты сравнительно-сопоставительных исследований

3.2. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов

Основные научные результаты Темы/проекты, реализуемые в рамках направлений исследований

Тема/проект	Научное направление	Исполнители из числа сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена (Ф.И.О.)
Исследование кумыкского фольклора в контексте тюркской фольклористики	Языки, фольклор и литература народов Дагестана	Мусаева Руганият Атаковна
Социально-образовательный проект «Читай молодежь-2024» Межрегиональная просветительская акция «Знаем ли мы пьесу "Вишнёвый сад" А.П. Чехова?»	Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства	Рашидова Зоя Магомедовна
Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант-2024. «Пушкин в искусстве»	Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства	Рашидова Зоя Магомедовна
III Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства	Рашидова Зоя Магомедовна

Основные публикации филиала с аффилиацией РГПУ им. А. И. Герцена

Публикация (формат представления: автор(ы), название публикации, выходные данные, DOI публикации и/или EDN ¹)	Научное направление, в соответствии с разделом 1
Fatima Bazaeva ¹ , Zulpat Magomeddibirova ^{1,2} , and Alina Uzdenova ³ ¹ Chechen State Pedagogical University, Grozny, Russia	Интегративная открытая развивающаяся

¹ https://elibrary.ru/projects/edn/edn_info.asp

<p align="center">Публикация (формат представления: автор(ы), название публикации, выходные данные, DOI публикации и/или EDN¹)</p>	<p align="center">Научное направление, в соответствии с разделом 1</p>
<p>2Dagestan branch of the Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, Makhachkala, Russia 3Karachay-Cherkess State University named after U.D. Aliev, Karachaevsk, Russia Formation of professional competence among students in a pedagogical university SHS Web of Conferences 195, 06008 (2024) LED 2024 https://doi.org/10.1051/shsconf/20241950600 VOS</p>	<p>система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства</p>
<p>Магомеддибирова З.А. д-р пед. наук, проф., ФБГОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный; ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Дагестанский филиал), г. Махачкала, Навразова Мадина Рамзановна, соискатель, ФБГОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЭТНОКУЛЬТУРЫ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ Международный научный журнал: МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ № 1 (104) 29 февраля 2024.-С.366-368. ISSN 1991-5497. МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ. № 1 (104) 2024. ВАК К1</p>	<p>Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства</p>
<p>Магомеддибирова З. А., д-р пед. наук, проф., ФБГОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный; ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Дагестанский филиал), г. Махачкала, Асадулаева Сидрат Асланбеговна, Расулова Патимат Абдулхалимовна. ВЛИЯНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ. Сборник научных трудов: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 82 (2), Ялта 2024. -С.254-258. ВАК. К2</p>	<p>Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства</p>
<p>Магомеддибирова З.А., д-р пед. наук, проф., ФБГОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный; ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Дагестанский филиал), г. Махачкала, E-mail: zulpat12@mail.ru Рамазанова Разият Магомедовна, к.п.н., доцент, ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (Дагестанский филиал), г. Махачкала, «Педагогическое сопровождение становления и развития личности младшего школьника в современной образовательной среде». Международный научный журнал:</p>	<p>Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства</p>

Публикация (формат представления: автор(ы), название публикации, выходные данные, DOI публикации и/или EDN ¹)	Научное направление, в соответствии с разделом 1
МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ №3(106), Алтайск30 июня ,2024.-С.307-309. ВАК К1	
Мусаева Р. А. Ономастическое пространство произведений Расула Гамзатова = Onomastic space of Rasul Gamzatov's works / Мусаева Р. А. // Кавказология. — 2024. — N 2. — С. 434-445. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=67959979 . — DOI: 10.31143/2542-212X-2024-2-434-445. Объем в п.л.: 1,375 п.л. ВАК К2	Языки, фольклор и литература народов Дагестана
Шихшабеков, Ш. Ю. Понятие, признаки и виды множественности преступлений в уголовном праве / Ш. Ю. Шихшабеков // Евразийский юридический журнал. — 2024. — № 3(190). — С. 325-326. — EDN LCPYCB. К2	

**Публикации факультета/института/филиала:
статьи в журналах РГПУ им. А. И. Герцена**

Публикация (формат представления: автор(ы), название публикации, выходные данные, DOI публикации и/или EDN (подробнее о EDN: https://elibrary.ru/projects/edn/edn_info.asp))	Научное направление, в соответствии с разделом 1
Шапиева О. Г. Вклад русских учителей в развитие образования и культуры многонациональной России = The Contribution of Russian Teachers to the Development of Education and Culture of Multinational Russia / Шапиева О. Г., Мусаева Р. А. // Современное образование и общество. — 2024. — Том 1, N 1. — С. 90-94. — URL: https://www.herzen.spb.ru/nauka/nauchnye-periodicheskie-izdaniya/sovremennoe-obrazovanie-i-obshchestvo/vypuski/tom-1-1/ . Объем в п.л.: 0,625 п.л.	Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства

Издательская деятельность

А) Плановые издания за отчетный год

Название	Автор (-ы)	Вид издания	Статус (опубликовано/ в печати/ не опубликовано)
Основные математические понятия	Магомеддбирова Зульпат Абдулгалимовна	Учебное пособие	опубликовано
Практикум по решению задач	Магомеддбирова Зульпат Абдулгалимовна	Учебное пособие	опубликовано

Б) Внеплановые издания за отчетный год

Название	Автор (-ы)	Вид издания	Статус (опубликовано/ в печати)
Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в современном обществе»	Коллектив авторов	Сборник материалов конференции	В печати

Научометрические показатели подразделения за 2024 год

Наименование показателя	Значение
Общее число публикаций	7
Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ	1
Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K1) ²	2
Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K2) ⁵	3
Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K3) ⁵	
Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (без категории) ⁵	
Число опубликованных сборников конференций, входящих в РИНЦ	1
Число монографий	

Участие в разработке проблем образования (все уровни образования)

Дагестанский филиал выступил одним из организаторов Всероссийской научно-практической конференции «Государственные приоритеты воспитания в новых регионах Российской Федерации: семья, защитники Отечества, Родина», посвященной году семьи и приуроченной 80-летию освобождения Херсона от немецко-фашистских захватчиков. Конференция проходила **13 марта 2024 года** на базе на площадке партнёров РГПУ им. А.И. Герцена ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет и «Уральский государственный педагогический университет».

Шапиева О.Г. приняла участие в XIV Петербургском международном образовательном форуме **25-26 марта**. В частности, на пленарном заседании III Всероссийской научно-практической конференции с международным

² <https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=tab:editions~>

участием «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии» и мероприятия «Технологии восстановительной медиации в профилактике девиантного поведения детей, подростков и молодёжи».

Шапиева О.Г. приняла участие в мероприятиях Деловой программы, которая прошла в рамках Международного Московского салона образования на площадке «Экспоцентра». В частности, **4 апреля 2024 года** она приняла участие в работе панельной дискуссии «Кадровое обеспечение высшего образования: кадры решают все!» и «Ректорского клуба», посвящённого наиболее важным вопросам повестки развития высшей школы в России.

16 апреля 2024 года в Махачкале Дагестанским филиалом РГПУ им. А. И. Герцена была проведена **Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы интеграции науки и образования», посвящённая 300-летию Российской академии наук.** Соорганизаторами научного мероприятия выступили Дагестанский государственный университет и Институт языка и литературы Дагестанского федерального исследовательского центра РАН.

Конференция объединила более 100 специалистов из 16 разных субъектов России и 14 участников из Белоруссии, Казахстана, Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Турции, Швеции и Китая. В её работе приняли участие представители региональных научных центров и научных центров РАН, ведущих университетов России, инновационных площадок, научных школ и организаций, предметных ассоциаций педагогов России. Материалы конференции будут размещены в РИНЦ.

25 апреля директор филиала Шапиева О.Г. и ведущий научный сотрудник Мусаева Р.А. приняла участие в работе секции «Кадровый резерв системы среднего профессионального образования: стратегия качества подготовки кадров» **Международной научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования».**

В целях реализации Плана основных мероприятий в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации **Года семьи**» Дагестанским филиалом РГПУ им. А.И. Герцена с **10 марта по 10 мая 2024 года** были проведены **Всероссийские конкурсные мероприятия, посвящённые Году семьи.**

В рамках мероприятий были проведены следующие конкурсы:

1. Всероссийский конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны».
2. Всероссийский конкурс творческих работ «Герой моей семьи, герой моей страны».

15 мая 2024 года состоялось торжественное награждение победителей и призёров Всероссийских конкурсных мероприятий в рамках **Международного форума «Семья и дети в меняющемся пространстве современной России».** Соорганизатором мероприятия выступил партнёр Дагестанского филиала

РГПУ им. А.И.Герцена «Национальный инновационный колледж» г. Махачкала.

Дагестанский филиал стал одним из соорганизаторов **Межвузовской научно-практической конференции «Омар-гаджи Шахтаманов –поэт, прозаик, переводчик»**, проведённой **21 мая 2024 года** совместно с кафедрой дагестанской филологии ДГПУ им. Р.Гамзатова

Результаты сотрудничества Дагестанского филиала с организациями в 2024 г.

Название организации	Результаты сотрудничества за отчетный год
Херсонский государственный педагогический университет	Выступления на конференции Всероссийская научно- практическая конференция «Государственные приоритеты воспитания в новых регионах Российской Федерации: семья, защитники Отечества, Родина
Дагестанский государственный университет	Выступления на конференции Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в современном обществе»
Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН	Выступления на конференции Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в современном обществе»

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дагестанский филиал РГПУ им. А. И. Герцена участвует в мероприятиях по развитию регионального, российского и международного образовательного и культурного обмена, обмена научными знаниями между филиалом и его партнерами. В рамках международного сотрудничества Дагестанский филиал рассматривает следующие задачи:

Интеграция филиала в региональное, российское и международное научно-образовательное сообщество:

- Участие филиала в российских и международных образовательных проектах;
- Участие в конкурсах грантов, научных проектов, организованных различными фондами, в том числе международными;

2. Создание устойчивой системы привлечения и обучения иностранных граждан на ООП и специализированных межфакультетских программах, а

также системы продвижения русского языка как иностранного, в том числе с помощью дистанционных и электронных средств.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная работа в Дагестанский филиале РГПУ им. А. И. Герцена строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, концепции развития воспитательной деятельности Герценовского университета, программы развития Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена на 2020 - 2025 гг.) и других нормативных документов, регламентирующих данную деятельность в вузе. В соответствии с концепцией воспитательной деятельности в Герценовском университете, внеучебная работа направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов: воспитание студента - гражданина, воспитание студента - профессионально-компетентного специалиста, воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Предметом первостепенной заботы всех сотрудников филиала является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие герценовского сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024 г. составили 17 797,7 тыс. руб.

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника — 3 235,9 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника — 751,0 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона – 150 %

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация современного информационного обеспечения образовательной, научной, управленческой, организационной деятельности Дагестанского филиала является одной из важнейших составляющих

Программы развития. В рамках реализации Программы развития филиала решаются следующие задачи по укреплению информационно-коммуникационной и материально-технической базы филиала:

- модернизация информационно-коммуникационной среды;
- приобретение и ввод в эксплуатацию оборудования для модернизации коммуникационной среды;
- модернизация аудиторного фонда и лабораторной базы;
- оборудование всех помещений филиала системами автоматической пожарной и охранной сигнализации;
- повышение квалификации преподавателей, учебно-вспомогательного персонала филиала в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание информационного портала, инновационных электронных образовательных ресурсов, тестирование сетевых интерактивных технологий.

Общая площадь помещений, находящихся в распоряжении филиала на основании Договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями № 05 от «01» сентября 2023 г., к моменту проведения самообследования составляет 1 553 кв.м. (из них: аудиторный фонд – 1 443 кв.м.; учебно-вспомогательный – 95 кв. м., подсобный – 15 кв. м.).

В филиале функционирует компьютерный класс, который оборудован мультимедийным проектором. Помимо наличия локальной сети, в филиале есть свободный доступ к сети Интернет, что позволяет студентам и преподавателям использовать ресурсы не только «традиционной» библиотеки, но и большое количество различных отраслевых и универсальных сетевых электронных библиотек. Общее количество дисплейного времени не ограничено, а доступ к сети Интернет для студентов и преподавателей филиала осуществляется на безвозмездной основе. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность использовать в учебном процессе копировальные аппараты и принтеры.

Вместе с тем необходимо оптимизировать состав имущественного комплекса филиала с целью повышения качества образовательных услуг и повышения инвестиционной привлекательности филиала.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» приведены в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;

Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 № АК-1039/05;

Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 21.03.2016 № АК-586/06;

Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30 марта 2018 года № ИК-136/05 вн.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Регион, почтовый адрес Республика Дагестан, 367018, г. Махачкала, пр. Насрутдинова, д. 54 а

Ведомственная принадлежность Министерство просвещения РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность (на 01.10.2024 г.)		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	225
1.1.1	по очной форме обучения	человек	136
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	89
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	73
1.3.1	по очной форме обучения	человек	31
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	42
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i>	человек	225
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	_ ³
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	_*
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	_*
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	_*
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 83,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 16,66
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	человек/%	

^{3*} Не применяются показатели, связанные с публикационной активностью в изданиях (научных изданиях), журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science, Scopus (приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 42 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»).

	Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"		6 / 100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
4			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17797,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3235,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	751,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	150
5			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1 553
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1 553
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	-
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	-
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
6			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,44

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

Директор Дагестанского филиала
РГПУ им. А.И. Герцена



О. Г. Шапиева