

Педагогические ВЕСТИ

№ 30-31 (2588/2589),
ДЕКАБРЬ 2009

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

ГОД МОЛОДЕЖИ ПО-ГЕРЦЕНОВСКИ

В настоящее время нужна иная, более ответственная позиция студента в течение всего периода обучения. Студенту нужно давать право выбора, он должен понимать, что он хотел бы выбрать. Студент должен нести свою долю ответственности за будущий итог обучения. Поэтому мы поддерживаем участие наших студентов в различных конкурсах и форумах, и я благодарю студентов за такую активную позицию. Диалог со студентами для нас чрезвычайно важен, и я готов его вести.

Из выступления ректора Герценовского университета Г.А. Бордовского

ГОД МОЛОДЕЖИ: КАК ЕГО ПЛАНИРОВАЛИ, КАК ОН ПРОШЕЛ, ЧТО ВОПЛОЩЕНО В ЖИЗНЬ И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ? САМОЕ ВРЕМЯ ОГЛЯНУТЬСЯ НАЗАД И СДЕЛАТЬ НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ

Год 2009-й был объявлен Годом молодежи указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева № 1383 от 18 сентября 2008 года. Целью Года молодежи было названо «развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, ее активное привлечение к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодых людей...»

Спортсменка, политик и общественный деятель Алина Кабаева сказала следующее: «Мне кажется, что после Года ребенка и Года семьи Год молодежи будет достойным и логическим продолжением. Это замечательные поводы, чтобы привлечь внимание политиков, общественности, СМИ, представителей бизнеса и, можно сказать, всего населения к темам семьи, детей, а сейчас и молодежи. Я уверена, что Год молодежи станет дополнительным стимулом и откроет новые возможности для реализации инновационных проектов по поддержке и развитию молодежи».

Мероприятия Года молодежи 2009 проводились в соответствии со Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 года № 1760-р. Стратегия разработана на период до 2016 года и опреде-

ляет совокупность направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов. Целью государственной молодежной политики является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Одним из приоритетных направлений реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации является вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития. Несмотря на обоснованную критику, Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации стала, пожалуй, первым документом такого уровня, признающим движущей силой развития России именно молодежную инициативу.

Так оправдал ли Год молодежи надежды, на него возложенные? Так ли сильна молодежная инициатива? И, самое главное, удалось ли Герценовскому университету, молодым преподавателям, студентам, магистрантам, аспирантам проявить себя и воспользоваться теми возможностями, которые дал этот год?

Положительный ответ напрашивается уже из тех соображений, что студенты, магистранты и аспиранты РГПУ им. А.И. Герцена удачно представили свои проекты на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер-2009» — из 31 представленного на форуме



проекта 11 получили поддержку представителей законодательной и исполнительной власти, бизнеса и некоммерческих организаций. Руководство подготовкой студенческих проектов для Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер-2009» осуществлялось управлением развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена. Также в рамках Года молодежи в РГПУ вновь стартовал конкурс социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании». И, наконец, еще одно знаковое событие — открытие в Герценовском университете первой в России магистерской программы «Воспитательная деятельность с молодежью» (руководитель программы — доктор педагогических

наук, профессор Р.У. Богданова). Сделано, согласитесь, не так и мало даже для Года молодежи.

13 октября 2009 года в Герценовском зале состоялась встреча студентов, магистрантов и аспирантов с ректором РГПУ им. А.И. Герцена, академиком РАО Геннадием Алексеевичем Бордовским. Был представлен новый состав Студенческого совета, а также первый набор магистрантов по программе «Воспитательная деятельность с молодежью». Студенты, магистранты и аспиранты Герценовского университета — участники Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер-2009», чьи проекты получили поддержку, рассказали о планах по реализации своих инициатив. В конце встре-



Фото: Анна Держака

чи состоялось общение ректора Г.А. Бордовского и проректора по учебной и воспитательной работе С.Б. Смирнова со студентами в режиме открытого микрофона.

Подробнее обо всем вы сможете узнать из этого выпуска «Педагогических вестей».

Итак, будем считать, что главные задачи Года молодежи выполнены. И это заставляет верить в то, что, во-первых, молодежная инициатива не угаснет и далее, а во-вторых, что государство и в дальнейшем будет оказывать поддержку молодежным начинаниям в социальной, политической, культурной и научной сферах.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

**ВКЛЮЧАЙТЕСЬ! ПРИДУМЫВАЙТЕ!
ОРГАНИЗУЙТЕ! ВОПЛОЩАЙТЕ!**

Все о проектах, реализуемых студентами в Герценовском университете, и информацию о деятельности Студенческого совета при Ученом совете РГПУ им. А.И. Герцена вы найдете в этом номере.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

ФОРУМ «СЕЛИГЕР-2009»: ПРОЕКТЫ В ЛИЦАХ

С моей точки зрения, ни один из предлагаемых проектов не может быть оставлен без внимания; более того, я полагаю, что абсолютно все они реально востребованы сегодня. Необходимо более предметно проанализировать возможности Герценовского университета в их реализации.

Ректор Г.А. Бордовский

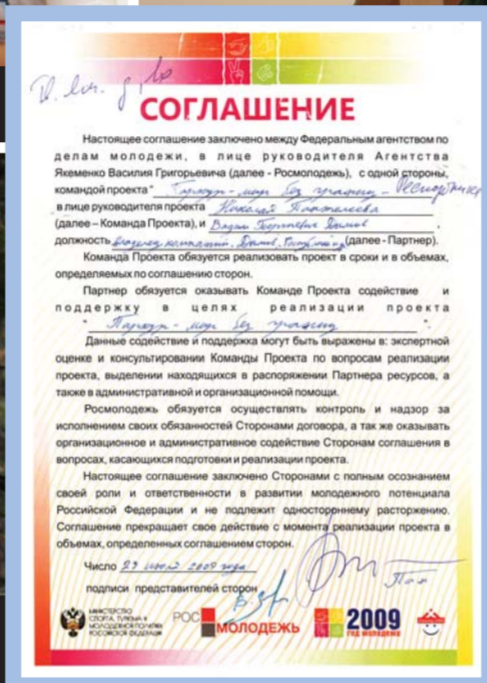
На Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер-2009» студенты, магистранты и аспиранты Герценовского университета представили три десятка различных проектов. Многие из них получили одобрение гостей форума – представителей законодательной и исполнительной власти, бизнес-структур и некоммерческих организаций. На встрече с ректором РГПУ им. А.И. Герцена Геннадием Алексеевичем Бордовским внимание было уделено восьми проектам, получившим поддержку. Кратко раскроем эти студенческие инициативы.



Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко на форуме «Селигер-2009» (фото предоставлено студентами факультета химии.)



Министр спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации В.Л. Мутко на форуме «Селигер-2009» (фото предоставлено студентами факультета химии.)



Так выглядят соглашения студентов Герценовского университета с Федеральным агентством по делам молодежи и гостями форума «Селигер-2009» о поддержке и сотрудничестве.

ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО» (Евгений Пашковский, Сергей Гаврилов, Андрей Данилов, Станислав Зайцев, Екатерина Алексеевко – факультет социальных наук)

Актуальность проекта обусловлена тем, что в настоящее время молодежь бывших советских республик подвергается влиянию антироссийской пропаганды, что приводит к формированию негативного образа России в странах Ближнего Зарубежья. Целью проекта является создание позитивного образа России у молодежи из стран бывшего СССР. Проект предусматривает проведение совместных праздников, открытие национальных клубов. Результатами проекта должны стать сплоченность российских и иностранных студентов, участие иностранных студентов в реализации совместных проектов, обмен опытом.

ПРОЕКТ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» (Ирина Нилова – институт детства, член студенческого совета при Ученом совете, руководитель направления «Толерантность»)

В настоящее время российские и иностранные студенты РГПУ им. А.И. Герцена в культурном и социальном плане фактически не взаимодействуют друг с другом, что является причиной разобщенности студенческого сообщества. Цель проекта – разработать программу взаимодействия российских и иностранных студентов. Проект предусматривает проведение экскурсий по городу, организацию совместных праздников, открытие национальных клубов. Результатами проекта должны стать сплоченность российских и иностранных студентов, участие иностранных студентов в реализации совместных проектов, обмен опытом.

ПРОЕКТ «КОМПАС СТУДЕНТА» (Виктория Шатилова – психолого-педагогический факультет)

Проект направлен на содействие в адаптации иностранных студентов в российских вузах. Он предполагает создание информационного пакета для студентов и преподавателей, который позволит содействовать адаптации иностранных студентов путем повышения уровня их информированности об образовательных возможностях вуза и города, в котором они учатся, а также расширения их коммуникативного пространства. В пакете будут содержаться информация об инфраструктуре университета, путеводитель по городу, советы по этикету для жизни в России, правила безопасности жизнедеятельности в России, адреса консульств, землячеств, центров, телефонных экстренных служб. Для реализации проекта необходимо время на работу с университетскими службами, на организацию

осуществляется сотрудничество с коррекционным детским домом № 7 Кировского района, «Детской деревней – SOS» в г. Пушкине, а также с Домом ребенка № 14 Московского района. На данном этапе в проекте участвует основная активная группа волонтеров, но в ходе его дальнейшей реализации планируется расширить охват с тем, чтобы привлечь к работе как можно больше студентов и, соответственно, иметь возможность сотрудничать с большим количеством социальных учреждений. Результатом проекта должно стать вовлечение широкого круга студентов и преподавателей в сотрудничество с детскими учреждениями.

ПРОЕКТ «ЖЕМЧУЖИНА: ЭЛЕКТРОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ» (Надежда Плишкина, Мария Соколова, Александра Павлова – факультет коррекционной педагогики)

Целью проекта является расширение кругозора детей с ограниченными возможностями за счет создания электронных экскурсий. Проект направлен на привлечение внимания молодого поколения к проблемам детей с ограниченными возможностями, расширение кругозора таких детей, раскрытие творческого потенциала молодежи в работе с ними, создание соответствующих методических материалов. Особое внимание при реализации проекта планируется уделить развитию связей с детьми, обучающимися на дому.

ПРОЕКТ «ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ» (Яна Граусова – факультет химии)

Актуальность проекта обусловлена тем, что ежегодно из детских домов России выпускается 26 тысяч воспитанников. Лучшая помощь детям из детских домов – их семейное устройство. Однако это не всегда возможно, особенно для детей старше 10 лет. Единственное, что может дать им путевку в жизнь – качественное образование. Целевая аудитория проекта – дети из детских домов, домов ребенка, приютов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Сейчас



Фото Антона Деркача

осуществляется сотрудничество с коррекционным детским домом № 7 Кировского района, «Детской деревней – SOS» в г. Пушкине, а также с Домом ребенка № 14 Московского района. На данном этапе в проекте участвует основная активная группа волонтеров, но в ходе его дальнейшей реализации планируется расширить охват с тем, чтобы привлечь к работе как можно больше студентов и, соответственно, иметь возможность сотрудничать с большим количеством социальных учреждений. Результатом проекта должно стать вовлечение широкого круга студентов и преподавателей в сотрудничество с детскими учреждениями.

ПРОЕКТ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ "ВОЛХОВ-2010: ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ"» (Юлия Задорожная, Александр Бондаренко, Павел Роговой, Дарья Титова, Альбина Белокопытова – факультет управления)

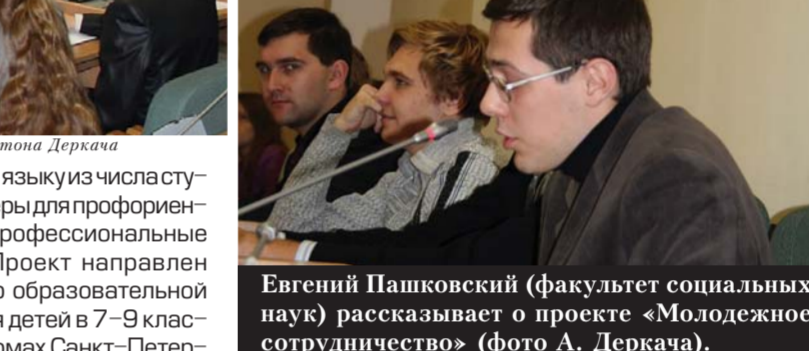
Цель проекта – организация и проведение в период с 5 по 16 августа 2010 года международного молодежного форума «Волхов-2010», ориентированного на развитие гуманитарных технологий в социальной сфере. Участники форума станут студентами учебных заведений Санкт-Петербурга и всего Северо-Запада, представители университетов стран Восточной Европы. В числе ожидаемых результатов – позиционирование РГПУ им. А.И. Герцена как федеральной инновационной площадки продвижения и реализации студенческого предпринимательства. Предполагается разработка практико-ориентированных программ и технологий проведения подобных мероприятий и их дальнейшая популяризация, диссеминация опыта форума «Селигер-2009» в Северо-Западном регионе, развитие предпринимательской активности молодежи. Необходимы ресурсы для осуществления проекта: официально оформленное согласие вуза, информационная и техническая поддержка, предоставление партнерской базы вуза для формирования стратегии и географии развития проекта, содействие в привлечении инвесторов.

ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ "СИЯНИЕ"» (Александра Красных – институт детства)

Целью проекта является расширение кругозора детей с ограниченными возможностями за счет создания электронных экскурсий. Проект направлен на привлечение внимания молодого поколения к проблемам детей с ограниченными возможностями, расширение кругозора таких детей, раскрытие творческого потенциала молодежи в работе с ними, создание соответствующих методических материалов. Особое внимание при реализации проекта планируется уделить развитию связей с детьми, обучающимися на дому.



Федор Соколов (факультет философии человека) представляет проект King of Bongo (фото А. Деркача).



Евгений Пашковский (факультет социальных наук) рассказывает о проекте «Молодежное сотрудничество» (фото А. Деркача).

ПРОЕКТ KING OF BONGO (Федор Соколов – факультет философии человека)

Проект включает поддержку музыкальной группы King of Bongo, содружества молодых дизайнеров «Фанк Лаборатория», образовательной программы Bongo-TV. Целью проекта является создание в России, в первую очередь в Санкт-Петербурге, образа позитивного молодого человека, здорового в физическом, эмоциональном и нравственном плане. Проект предполагает помощь лучшим молодым дизайнерам в реализации своей продукции на территории Санкт-Петербурга, привлечение молодежи к здоровому образу жизни и приобщение к культуре здорового и позитивного отдыха без употребления алкоголя и наркотических веществ. Ожидаемые результаты проекта: а) выпуск сингла тиражом 3000 копий, выпуск дебютного альбома тиражом 3000 копий; б) концерты в Москве (3), Санкт-Петербурге (3), Новосибирске, Екатеринбурге, Тюмени, Челябинске, Ростове-на-Дону, Минске, Харькове, Донецке, Киеве; в) минимум три выступления на европейских музыкальных фестивалях Funky Elephant (Финляндия), Sziget (Венгрия), Exit (Сербия), проведение концертов на площадках вместимостью до 1000 человек в Санкт-Петербурге и Москве; г) выпуск девяти программ «Бонго ТВ»; д) создание сообщества петербургских молодых дизайнеров на базе магазина «Фанк Лаборатория». Для реализации проекта необходимо обеспечение участия группы в культурных и досуговых мероприятиях, проводимых в РГПУ им. А.И. Герцена, а также выделение мест под афиши на территории университета. Дополнительно необходимы публикации о группе в университетских СМИ и предоставление льготных условий для печати афиш в типографии университета.

ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ "СИЯНИЕ"» (Александра Красных – институт детства)

Целью проекта является расширение кругозора детей с ограниченными возможностями за счет создания электронных экскурсий. Проект направлен на привлечение внимания молодого поколения к проблемам детей с ограниченными возможностями, расширение кругозора таких детей, раскрытие творческого потенциала молодежи в работе с ними, создание соответствующих методических материалов. Особое внимание при реализации проекта планируется уделить развитию связей с детьми, обучающимися на дому.



Александра Красных (институт детства) – разработчик проекта «Волонтерское движение "Сияние"» (фото А. Деркача).

ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ "СИЯНИЕ"» (Александра Красных – институт детства)

Целью проекта является расширение кругозора детей с ограниченными возможностями за счет создания электронных экскурсий. Проект направлен на привлечение внимания молодого поколения к проблемам детей с ограниченными возможностями, расширение кругозора таких детей, раскрытие творческого потенциала молодежи в работе с ними, создание соответствующих методических материалов. Особое внимание при реализации проекта планируется уделить развитию связей с детьми, обучающимися на дому.

ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ "СИЯНИЕ"» (Александра Красных – институт детства)

Целью проекта является расширение кругозора детей с ограниченными возможностями за счет создания электронных экскурсий. Проект направлен на привлечение внимания молодого поколения к проблемам детей с ограниченными возможностями, расширение кругозора таких детей, раскрытие творческого потенциала молодежи в работе с ними, создание соответствующих методических материалов. Особое внимание при реализации проекта планируется уделить развитию связей с детьми, обучающимися на дому.

ПРОЕКТЫ СТУДЕНТОВ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОДДЕРЖАЛИ:

- В.Г. Якеменко, руководитель Федерального агентства России по делам молодежи
- Мария Кислицина, руководитель направления «Россия для всех» на форуме «Селигер-2009»
- В.В. Володин, заместитель председателя Государственной Думы РФ
- В.Н. Плигин, председатель Комитета Государственной Думы РФ по конституционному законодательству и госстроительству
- С.А. Попов, председатель Комитета по делам общественных объединений и религиозных организаций Государственной Думы РФ
- С.Ю. Белоконов, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по делам молодежи
- С.А. Марков, депутат Государственной Думы РФ, политолог
- Ю.Ю. Котлер, руководитель проекта «Кадровый резерв – профессиональная команда страны» партии «Единая Россия»
- О.А. Рожнов, заместитель министра спорта, туризма и молодежной политики РФ
- О.А. Матвейчев, советник Управления внутренней политики Администрации Президента РФ
- А.В. Гусев, первый заместитель руководителя Московского департамента семейной и молодежной политики
- И.Н. Габдрахманов, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по труду и социальной политике
- М.М. Твердыня, председатель правления Регионального общественного центра интернет-технологий (РОЦИТ)
- Б.Ю. Титов, председатель общероссийской общественной организации «Деловая Россия»
- В.Г. Дымов, председатель Совета директоров ООО «Дымовское колбасное производство», владелец сети книжных магазинов «Республика»
- А.С. Мишаков, руководитель Московского управления ЦАО Департамента семейной и молодежной политики
- Р.Л. Боярков, ведущий специалист Отдела по взаимодействию с общественными объединениями Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга
- С.Ю. Гришин, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга
- А.В. Белокрыльцева, представитель благотворительного фонда «Милосердие», главный редактор АНО «Студия-Диалог»
- В.Н. Немина, начальник Отдела по взаимодействию с общественными объединениями Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга
- С.Ю. Розанова, представитель общественной организации и фонда помощи детям «Детские домики»
- И.И. Благодарский, ведущий специалист по маркетингу ГК «Связной»
- Д.А. Аширов, генеральный продюсер продюсерского центра «Основной инстинкт»

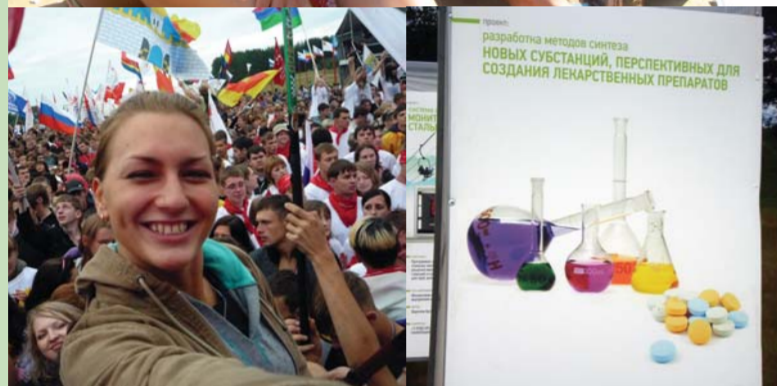
ИНИЦИАТИВА

«СЕЛИГЕР-2009» ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦЕВ

Форум «Селигер-2009» – это уникальная площадка для развития возможностей и инициатив молодежи всей России. Конечно, некоторые приезжают туда для того, чтобы просто потусоваться, но основная масса молодых людей едет целенаправленно для представления своих проектов – такова была задача и команды факультета химии.



На форуме «Селигер-2009» в направлении «Зворыкинский проект» были представлены два проекта: «Фотохимический синтез нанофазных материалов» и «Разработка метода синтеза новых субстанций, перспективных для создания лекарственных препаратов». Оба были разработаны на факультете химии. Мы ехали на Селигер с готовыми научными исследованиями, в которых обосновывали химические процессы, химические реакции и их механизмы, но уже в первые дни поняли, что совершенно не вписываемся в формат инновационного форума и «Зворыкинского проекта». Мы начали менять концепцию проекта, стараясь отразить в презентации их суть, а также характер целевой аудитории, предполагаемое место на российском и мировом рынках, затраты на производство, срок окупаемости, норму прибыли. Наиболее сложной для нас оказалась проблема составления бизнес-плана, так как никто из нас с подобным документом ранее не сталкивался. Но организаторы форума «Селигер-2009» предусмотрели и это. Проводились специальные занятия и мастер-классы, из которых мы вынесли много интересного и полезного не только для презентации своих проектов на инновационном форуме, но и для и будущей научной работы. Подготовленные проекты можно было показать либо в форме двухминутной презентации (так называемый start-up), либо напрямую пообщаться с потенциальными инвесторами.



innovateRussia.ru
зворыкинский проект

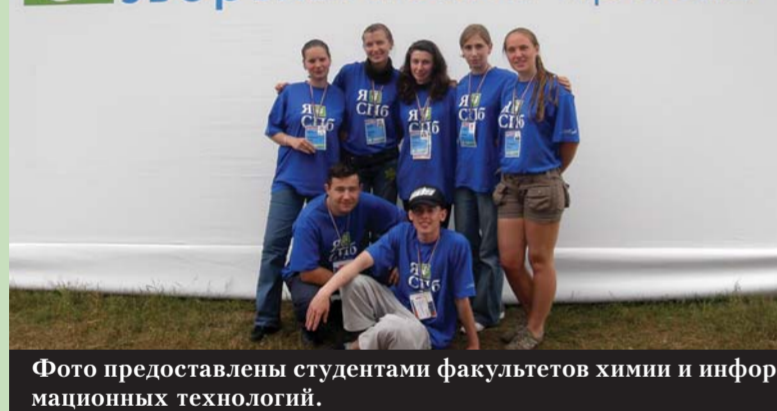


Фото предоставлены студентами факультетов химии и информационных технологий.

Здесь происходят некие чудеса, а главным их героем становишься ты. Всего на форуме «Селигер-2009» было девять направлений – я участвовала в направлении «Лидерство». Нас учили быть лидерами, вести за собой людей, учили быть сильными, несмотря на все происходящее с нами. Наше утро начиналось под детские песенки, все вокруг желали тебе доброго утра, а на столе стояла уже приготовленная на костре каша – разве только от этого на душе не станет весело и задорно? После – зарядка (аэробика или пробежка в 5 км), а потом – 9 часов учебы с перерывами на вкуснейшие обед и ужин. Учеба проходила в больших именных шатрах (шатер Калашникова, шатер Ломоносова и т.д.). Заходишь, а там уже все занято людьми, и ты усаживаешься кое-как на свободном кусочке земли и начинаешь рассматривать всех присутствующих – люди сидят спиной друг к другу, кто-то улегся на траве, кто-то уже чутко не засыпает. Иногда на такие

лекции приходили специальные гости – политики, артисты, чтобы провести для нас занятия, приезжали даже американцы. А после 19 часов начиналась свобода действий – гуляешь по территории, знакомишься с людьми, купаешься в озерах, лазаешь по скалодрому, катаешься на велосипеде, прыгаешь на батуте и многое-многое другое. После 21 были концерты и дискотеки на свежем воздухе. Отбой наступал в час ночи под песню «Спокойной ночи, малыши!». Залезая в свой спальник и закрывая глаза, сквозь сон слышишь, как ребята разбираются с графиком дежурства, как твои соседи поют вечерние песни под гитару. Чуть позже возвращаются звуки зала фейерверка, и ты осознаешь, что завтрашний день будет намного интереснее, чем этот, ведь будут новые знакомства, новые походы посмотреть и прогулять лекции, новые рецепты блюд из надоевшей картошки, будет новый день счастья.

Анна ШАЛДЕНКОВА,
факультет информационных технологий, II курс

Что же такое «Селигер»? Если спросить участников этого форума, то вы услышите огромное количество историй, увидите улыбки на лицах людей. И действительно, это особенный маленький мирок счастья, который хочется вспоминать всегда!

ПО ОБЕ СТОРОНЫ ОТКРЫТОГО МИКРОФОНА

Студенческая инициатива свидетельствует о неравнодушии молодежи к явлениям и процессам окружающей действительности. Это доказывает обращение ректора РГПУ им. А.И. Герцена Геннадия Алексеевича Бордовского и проректора по учебной и воспитательной работе Сергея Борисовича Смирнова со студентами в режиме открытого микрофона.



Думаю, и у вас возникает вопрос, почему Россию характеризует такое понятие, как отставание. Мы делаем рывок, и все равно через какое-то время говорим о технологическом отставании, говорим, что инфраструктура у нас не развивается, а передовые идеи рождаются в других странах. Наверное, это обидно, но факт остается фактом: мы сегодня пока не можем сказать, что наша страна является лидером инновационного развития. Почему? Чего нам не хватает? Пожалуй, если мы не поймем, какова вина системы образования в том, что Россия постоянно сталкивается с проблемой преодоления этого отставания, с тем, что мы должны заимствовать очередные новые технологии и снова у себя что-то революционно переделывать, мы не сможем выйти из этой негативной ситуации.

Из выступления Г.А. Бордовского на встрече со студентами

Каково Ваше отношение к распределению социальных путевок на летний отдых? Возможно ли, чтобы эти путевки были не только на летний, но и на зимний период? И возможно ли совместить такой отдых с работой?

Ректор Г.А. Бордовский: Должен признать, что я не знаю точно, какой у нас механизм распределения путевок. Этим вопросом занимается проректор по учебной

и воспитательной работе С.Б. Смирнов. Я только знаю, что есть суммы денег, выделяемые на летний отдых студентов, что нужно провести конкурс для фирм, этот отдых организуящих. Если вы утверждаете, что у нас механизм распределения путевок не до конца отработан, то давайте подумаем, как его надо изменить. А что касается профессионализации отдыха, то нужно иметь в виду, что действующим законодательством запрещено подменять отдых практикой или под видом отдыха осуществлять какую-то учебную деятельность. Тем не менее, в Герценовском университете созданы программы отдыха, совмещенного с образовательными программами. Так что в этом направлении можно работать, чтобы отдых студентов, возможно, сопровождался и их профессиональным ростом.

На факультете безопасности жизнедеятельности сложилась такая ситуация, что с момента основания факультета 13 лет назад не ремонтировался ни разу спортивный зал. Заниматься там неприятно, а зимой бывает холодно. Есть ли возможность у Герценовского университета выделить деньги на ремонт этого спортивного зала?

Ректор Г.А. Бордовский: Этот зал ремонтировался в 1990-х годах. Мы более подробно проанализируем его состояние и постараемся выделить средства из резервного фонда, чтобы отремонтировать его в следующем году.

Возможно ли для мастеров школы вожатых, работающей в Герценовском университете, изготовить фирменные значки, футболки, кепки? Это необходимо для вожатых, работающих в детских лагерях. Нам хочется, чтобы нас узнавали.

Ректор Г.А. Бордовский: Прежде всего, стоит организовать студенческий конкурс на лучший дизайн этой продукции. Он должен быть привлекательным и современным. Но мы, конечно, за счет университета одеть всех студентов не можем. Надо постараться сделать так, чтобы эти вещи можно было купить по минимальной цене, по себестоимости. Я гарантирую, что конкурс будет проведен, возможность выпуска такой продукции правильная.

Возможна ли организация летнего отдыха студентов по программе «Умный отдых»? Ей пользуются студенты многих петербургских вузов.

Ректор Г.А. Бордовский: Думаю, что да, нужно только уточнить все детали. Возможно, нам стоит формировать группы отдыха с руководителем, который мог бы подобного рода программы реализовывать. Сама идея абсолютно правильная.

Можно ли организовать на территории РГПУ им. А.И. Герцена стоянку для велосипедов?

Ректор Г.А. Бордовский: Если найдется хотя бы десяток студентов, приезжающих на учебу на велосипеде, то мы обязательно сделаем такую стоянку. Мы обсу-

чень хотел, чтобы вы подключили к работе над этой проблемой профсоюзных активистов. Нужно все проанализировать, порекомендовать столовой изменить ассортимент блюд в пользу более дешевых. Нужно понять, почему питаться в столовой становится дорого. Думаю, что-то с высокими ценами сделать все же можно. Столовая, конечно, не может работать себе в убыток. Цена блюда должна обеспечивать его себестоимость, тем более что стоимость электроэнергии, воды, газа, которые обычно включаются в цену, Герценовский университет оплачивает. В стоимость блюд в нашей столовой входят только цена продуктов и заработная плата работников.

Недавно в столовой появилось объявление, согласно которому принесенную с собой еду там употреблять нельзя. А где тогда, если не в столовой?

Ректор Г.А. Бордовский: Пожалуй, ни в одной стране мира не положено приходить в столовую или ресторан, принося еду с собой. С другой стороны, мы понимаем, что у студентов должна быть возможность есть и свои продукты. Мы думаем над этой проблемой. Возможно, нам надо обо-

думать какие-то комнаты. Но, к сожалению, все многолетние усилия руководства Герценовского университета, направленные на то, чтобы на каждом факультете была комната приема пищи, закончились ничем. Преподаватели, лаборанты и другие работники университета предпочитают прятаться каждый за своим шкафом, держать собственный чайник, сахар, посуду. Хотя во всем цивилизованном мире есть комнаты, где можно посидеть за столом, съесть принесенный с собой бутерброд, попить чай или кофе, затем собрать остатки в пакет и выбросить его в мусорный ящик. Давайте думать! Вместе мы решим эти вопросы!

Проректор С.Б. Смирнов: Действительно, стоит попробовать организовать специальные комнаты и посмотреть, что из этого получится.

Студенты и преподаватели, обучающиеся и работающие в 6-м корпусе, пройдя через турникет на входе в Герценовский университет, вынуждены идти по грязной и разбитой дорожке. Можно ли как-то привести ее в порядок или сделать какие-то настилы?

Ректор Г.А. Бордовский: Я понимаю, о чем идет речь. В 2010 году мы планируем сделать реконструкцию сада. Еще недавно мы не могли приступить к работам, так как там неподалеку шло строительство трансформаторной подстанции. Все грузовики и бульдозеры ездили через нашу территорию. Сейчас мы должны привести сад в порядок, но Государственная инспекция по охране памятников требует подготовить проект. И проект этот по стоимости сравним со стоимостью половины нашего учебного заведения. Таковы реалии жизни. Кроме того, асфальтировать эти дорожки нельзя, а значит какими бы мы их не сделали, все равно будет грязь, так как по ним ежедневно прохаживают тысячи студентов. Мы запланирова-

ли провести ремонт, прежде всего, дорожек. Боюсь, что какое-то время придется еще пострадать, но уверяю вас, что весной мы сделаем ремонт этого сада и обновим дорожки, сделав их проходимее.

Могут ли иногородние студенты, не проживающие в общежитии, получить медицинскую помощь в поликлинике, расположенной на территории Герценовского университета? В медпункте принимает врач-терапевт, при обращении к врачам-специалистам возникают проблемы.

Ректор Г.А. Бордовский: В этом вопросе нужно разобраться. Независимо от того, иногородний вы или нет, по полису обязательно медицинское страхование вас обязаны бесплатно принимать все государственные поликлиники. Что касается поликлиники, расположенной на территории университета, то она целиком содержится на внебюджетные средства РГПУ им. А.И. Герцена. Государство на содержание этого медицинского пункта, увы, не выделяет ни копейки.

Проректор С.Б. Смирнов: Мы постараемся разобраться в этой проблеме.

Возможна ли установка на факультете физической культуры кулеров с водой?

Ректор Г.А. Бордовский: Сложная проблема. Вообще, считается, что вода, поступающая из водопровода, является питьевой, и дополнительных расходов на улучшение этой воды не предусмотрено. Для работников университета мы эти кулеры установили. А что делать со студентами? Я полагаю, что для обеспечения 20 тысяч студентов водой из кулеров у нас не хватит денег. Но давайте попробуем организовать небольшую водоочистительную станцию, чтобы самостоятельно очищать воду и развозить ее по факультетам. Действительно, надо что-то делать.

Турникеты при входе в университет по утрам часто не работают. Многие, у кого есть электронные пропуска, в такой ситуации не могут по ним пройти. Бывают очереди, и можно опоздать на занятия. Что с этим делать, когда все студенты будут обеспечены электронными пропусками?

Ректор Г.А. Бордовский: Я хочу сказать, что меня этот вопрос интересует даже больше, чем вас. За несколько лет мы сменили трех начальников охраны, но, к сожалению, результат пока неудовлетворительный. Но это и вина студентов! Сами же студенты не получают пропуска, не носят их с собой и не пользуются ими. И из-за этого возникают неурядицы. Согласен, какой смысл иметь пропусковую систему в университете, если один человек идет с пропусками, а другой – без него? Либо мы систему турникетов действительно утверждаем тогда все студенты смогут проходить через турникеты в автоматическом режиме, либо надо придумать что-то другое. Тратить университетские деньги, опять ставить контролеров, которые будут проверять документы. Система не работает, я согласен, и если бы я знал, каким образом можно решить эту проблему, решил бы давно. Будем работать в этом направлении. Сделаем пропусковую систему, она обязательно будет работать!

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

WHO ARE YOU, MR. ZWORYKIN?

«Зворыкинский проект» – одно из направлений работы Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер-2009». Но кто он, Владимир Зворыкин? Не каждый человек в России, увы, может ответить на этот вопрос.



Владимир Козьмич Зворыкин родился 29 июля 1888 года в России, в городе Муроме, в семье купца. В 1912 году с отличием окончил Петербургский технологический институт. В 1912–1914 годах продолжил образование в Париже в Collège de France под руководством известного ученого Поля Ланжевена. Проблемам передачи изображения на расстоянии Зворыкин начал заниматься в Петрограде, в домашней лаборатории профессора Б.Л. Розинга, чья жизнь впоследствии оборвалась в лагере. Скорее всего, Зворыкина постигла бы та же участь, если бы он, будучи преподавателем радиосколы в Петрограде, не был бы командирован в СЛША Сибирским правительством Колчака. Через Архангельск Зворыкин добрался до Норвегии, затем выехал в Данию, оттуда в Великобританию и потом в Соединенные Штаты. Однако в январе 1919 года Зворыкин вновь возвращается в Омск, но командировать правительство Колчака в США. В 1924 году он получает американское гражданство. В 1923–1924 годах Зворыкин разработал конструкцию передающей телевизионной (ико-

носкопа) и приемной (кинескопа) трубок, а в дальнейшем, будучи сотрудником компании RCA, занимался их совершенствованием. На идеях Зворыкина было создано телевидение. Кстати, он приехал в СССР в 1930-х годах для консультации отечественных специалистов по техническим вопросам телепередачи. Под руководством Зворыкина был создан первый советский телевизор «ВК». Владимиром Зворыкиным, уже считавшимся в 1950-х годах американским ученым, разработан сканирующий электронный микроскоп, осуществлено внедрение телевизионной техники в медицину. Зворыкин прожил долгую жизнь и умер накануне своего 95-летия, 29 июля 1982 года. Он похоронен на кладбище в Принстоне. В конце своих дней Зворыкин разочаровался в своем главном детище. Как-то он сказал: «Я в ужасе от пошлости и сцен насилия, которые пришли в наши дома вместе с голубым экраном. Это заставляет меня думать, а стоило ли ради этого создавать телевидение? Во всяком случае, я смотреть его почти перестал». Кто знает, остался Зворыкин в нашей стране, смог бы он так раскрыться в своем научном твор-

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

ГЛОБАЛЬНЫЙ ПОДХОД

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ: ОТ ИНИЦИАТИВЫ К ДЕЙСТВУ

23 сентября 2009 года состоялся конкурсный отбор в Студенческий совет при Ученом совете РГПУ им. А.И. Герцена. Каждый кандидат представил на конкурс личное резюме, характеристику-рекомендацию совета факультета и описание проектной идеи «Я – руководитель направления», отражающее замысел организации работы в университете по одному из выбранных направлений реализации программы Федерального агентства России по делам молодежи «Россия-2020».

Победили в конкурсе и вошли в состав совета 13 студентов. Главная задача, которая стоит перед Студенческим советом – вовлечь как можно больше студентов Герценовского университета в программу «Россия-2020». Это значит, что при участии

предполагается направить на форум «Селигер-2010». При этом члены Студенческого совета будут стремиться, чтобы в Герценовском университете разрабатывались проекты по таким направлениям, как техническое творчество и инновации, молодежное предпринимательство, толерантность, информационный поток, национальный туризм, лидерство, волонтерство и другим. Важно помнить, что наступающий 2010-й год – это год 65-летия Победы в Великой Отечественной войне, Год Учителя и год начала реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Работа членом Студенческого совета предстоит трудная, интересная и многоплановая. Давайте познакомимся с его новым составом.

ТАТЬЯНА СТУДЕНИКИНА (факультет социальных наук, III курс); председатель Студенческого совета при Ученом совете РГПУ им. А.И. Герцена

Увлечения: фотография, французский язык, творчество И.А. Бунина. «Большинство студентов не знают о тех возможностях, которые перед ними открывает Герценовский университет. Загод своей деятельности в Студенческом совете я надеюсь существенно изменить процесс распространения информации и ее влияния на социальную активность студентов нашего университета».

НИКОЛАЙ ПАНТЕЛЕВ (факультет философии человека, III курс); заместитель председателя Студенческого совета, представитель Студенческого совета РГПУ им. А.И. Герцена в Студенческом совете Санкт-Петербурга

Увлечения: студенческое научное общество факультета философии человека, театр «Ювента», парк, боевые искусства.

«Каждый студент стремится жить интересной, насыщенной жизнью, использовать и развивать свои интеллектуальные и творческие возможности. Наша цель – донести до каждого студента мысль о том, что вокруг него – мир безграничных возможностей! Споспобствовать этому будет и сильная сеть факультетских студенческих советов, которые я планирую создать».

ВАЛЕРИЯ ЗОТОВА (психолого-педагогический факультет, III курс); ответственный секретарь Студенческого совета

Увлечения: русская и зарубежная классическая литература.

«Меня очень волнует, что в современном обществе остро встал вопрос о повышении уровня толерантности. Надеюсь, что результатом моей деятельности станет повышение уровня знаний об ис-

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА



ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА



«ИННОВАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»



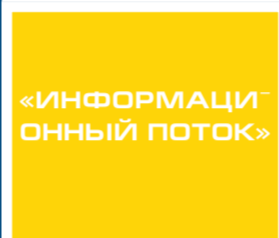
«СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ»



«ВОЛОНТЕРСТВО»



«ТОЛЕРАНТНОСТЬ»



«ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТОК»



«КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ»



«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»



«МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»



«ТВОРЧЕСТВО»



ВКЛЮЧАЙСЯ!

У ТЕБЯ ЕСТЬ ИДЕЯ, ТЫ ХОЧЕШЬ ЕЕ РЕАЛИЗОВАТЬ, НО НЕ ЗНАЕШЬ, КАК? ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ НАСТАЛО!

Совсем недавно в Герценовском университете вновь стартовал конкурс социально значимых студенческих проектов («Моя инициатива в образовании»). Этот конкурс включен в перечень региональных мероприятий Санкт-Петербурга, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Уже шестой год конкурс пользуется успехом среди студентов не только нашего РГПУ им. А.И. Герцена, но и всей страны. Сейчас в нем участвуют около 100 вузов из всех федеральных округов РФ.

Присоединиться к нам можно в качестве организатора, эксперта или участника. Организаторы информируют студентов о предстоящих мероприятиях в рамках конкурса, координируют деятельность

участников. Эксперты осуществляют экспертизу проектной деятельности. Особенно интересна выездная экспертиза процесса реализации проектов. Это всегда ценный опыт и возможность познакомиться с условиями современной жизни. Тебя ждут незабываемые встречи, диспуты, мастер-классы, новые друзья и готовый результат своей деятельности. Отнесись к делу творчески, прояви заинтересованность и эрудицию, займи активную позицию, и у тебя все получится.

Покажи миру свой проект! Вся информация – в Студенческом совете при Ученом совете РГПУ им. А.И. Герцена и на сайте <http://vido.herzen.spb.ru> в разделе «Моя инициатива в образовании».

Василий НИКОЛАЕВ, студент IV курса факультета коррекционной педагогики

тории, исторических конфликтах и повышении уровня культуры и современной молодежи».

АЛЕКСАНДР БОНДАРЕНКО (факультет управления, II курс магистратуры); руководитель направления «Молодежное предпринимательство»

Увлечения: психологическая диагностика, фотография, игротехника.

«Основная задача моего направления – создание благоприятных условий для развития студентами вуза собственных проектов в сфере молодежного предпринимательства. Одним из таких проектов является проведение по инициативе факультета управления международного молодежного форума «Волхов-2010: Гуманитарные технологии в социальной сфере».

ЛЮБОВЬ ЖУК (факультет физической культуры, II курс); руководитель направления «Спорт и здоровье»

Увлечения: спорт, профессиональные танцы, вожатская деятельность.

«Моя деятельность направлена на то, чтобы студенты стали больше

ценить здоровый образ жизни, а спорт стал неотъемлемой частью. Для этого я планирую привлекать студентов к разработке и реализации проектов, позволяющих им приобщиться к здоровому образу жизни».

«Цель моей деятельности как руководителя направления – координация работы студенческих научных обществ всех факультетов, обеспечение студентов информацией о научно-исследовательской работе в вузе и вовлечение в нее большего числа студентов, а также апробация и внедрение результатов научно-исследовательской работы студентов в экономическую, политическую и производственные сферы».

ИРИНА НИЛОВА (институт детства, III курс); руководитель направления «Толерантность»

Увлечения: иностранные языки, игра на фортепиано, проектная деятельность, общение с иностранными студентами.

«Моя цель – создать рабочую группу из числа студентов с привлечением педагогов и психологов, которая будет курировать направление «Толерантность» в нашем вузе. Это обеспечит благоприятные условия адаптации иностранных студентов, поднимет престиж Герценовского университета за рубежом».

ЕКАТЕРИНА ГЕРКЕ (факультет биологии, III курс); руководитель направления «Ин-

новации и техническое творчество (наука)»

Увлечения: чтение, прикладное творчество, психология. «Цель моей деятельности в Студенческом совете – поддержка студентов в их творческих инициативах, личностное развитие каждого. Я хочу организовать психологические тренинги, совместные с занятиями по декоративно-прикладному творчеству для студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Делать это можно совместно с учебно-психологической службой и «Театром моды», организованными на факультете технологии и предпринимательства».

НАДЕЖДА ПЛИШКИНА (факультет коррекционной педагогики, II курс); руководитель направления «Волонтерство»

Увлечение: история и культура

ного пространства университета, вовлечение студентов в общественно значимую деятельность. Наш университет богат талантливыми и творческими студентами. Мне хочется, чтобы каждый из них смог получить поддержку в своих идеях и начинаниях, а информированность студентов об интересных событиях повышалась. На данный момент существует PR-команда проекта «Моя инициатива в образовании», которая примет участие в координации и популяризации социально значимой деятельности студентов».

ЮРИЙ ТУРАПИН (институт естественных наук, V курс); руководитель направления «Информационный поток»

Увлечения: право, техника, туризм, научная фантастика и научно-популярная литература.

«Цель моей работы в Студенческом совете – развитие информационного пространства университета, вовлечение студентов в общественно значимую деятельность. Наш университет богат талантливыми и творческими студентами. Мне хочется, чтобы каждый из них смог получить поддержку в своих идеях и начинаниях, а информированность студентов об интересных событиях повышалась. На данный момент существует PR-команда проекта «Моя инициатива в образовании», которая примет участие в координации и популяризации социально значимой деятельности студентов».

ДМИТРИЙ ШЕСТАКОВ (факультет социальных наук, I курс); руководитель направления «Лидерство»

Увлечения: политика, мотоциклы, дизайн, молодежные организации, музыка, история, полиграфия. «Я занимаюсь направлением

республики Тыва. «Моя задача – развить волонтерство среди студентов нашего вуза. В России 4,5% от общего числа детей – инвалиды, не способные свободно передвигаться и общаться, а значит не имеющие возможности самостоятельного познания мира. Помочь им – в наших силах. Уже сейчас я налаживаю связь с международным движением Красного Креста и Красного Полумесяца и волонтерским отрядом института детства. Я очень надеюсь, что эта проблематика будет интересна многим студентам Герценовского университета».

ЕЛИЗАВЕТА ШУНЬКИНА (факультет географии, III курс); руководитель направления «Национальный туризм»

Увлечения: туризм, путешествия и фотография. «Главная цель моей деятельности в Студенческом совете – вдохнуть новую жизнь в движение молодежного туризма. В связи с этим первоочередная моя задача – активизировать студентов в разработке и реализации соответствующих проектов. Еще хочу организовать студенческий клуб туризма, где особое место будет отводиться образовательному туризму. В перспективе планирую создание центра туризма для реализации научной, организационной и консультационной деятельности в сфере молодежного туризма».

ОЛЬГА ОГОВЕНКО (факультет технологии и предпринимательства, III курс); руководитель направления «Творчество»

Увлечения: творчество, психология. «Цель моей деятельности в Студенческом совете – поддержка студентов в их творческих инициативах, личностное развитие каждого. Я хочу организовать психологические тренинги, совместные с занятиями по декоративно-прикладному творчеству для студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Делать это можно совместно с учебно-психологической службой и «Театром моды», организованными на факультете технологии и предпринимательства».

У ДАНЬФ (факультет русского языка как иностранного, III курс); руководитель направления «Культура и история»

Увлечения: спорт, кулинария и путешествия.

«Для меня было очень важно и значимо стать членом Студенческого совета. Я считаю, что это мой первый шаг по установлению диалога между российской и китайской культурами. Не секрет, что сегодня иностранные и российские студенты практически не общаются между собой, сами китайские студенты живут обособленно друг от друга, а это неправильно. Я собираю команду, которая будет оказывать поддержку иностранным студентам в адаптации и преодолении трудностей в учебе. Сейчас мы уже активно проводим различные мероприятия, праздники, направленные на знакомство с нашей культурой, на общение двух культур».

МАТЕРИАЛЫ ПОДГОТОВЛЕННЫ СТУДЕНЧЕСКИМ СОВЕТОМ ПРИ УЧЕНОМ СОВЕТЕ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

ПРОЕКТЫ, В КОТОРЫХ ТЫ МОЖЕШЬ УЧАСТВОВАТЬ

«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ» (психолого-педагогический факультет)

Проект действует с 2006 года. В движение вовлечены около 80 волонтеров, которые успешно работают в различных учреждениях социальной защиты и сотрудничают с благотворительными организациями.

«ШКОЛА ЛИДЕРОВ» (факультет географии), «ШКОЛА КУРАТОРОВ» И «АДАПТАЦИЯ» (факультет биологии), «УЧЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА» (факультет технологии и предпринимательства)

Эти проекты нацелены на адаптацию первокурсников, ведь вхождение в университетскую жизнь – процесс непростой и

требующий поддержки более опытных коллег – студентов.

«НЕДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОКРУГОВ» (институт народов Севера)

Проект направлен на адаптацию студентов народов Севера в условиях крупного мегаполиса, осложненной сменой климата, часового пояса, этнокультурной привычки, этнокультурной среды. Цель участников проекта – объединение студентов через совместную творческую деятельность, активизация их интеллектуальных и творческих способностей, создание благоприятных условий для учебной и внеучебной деятельности, стимулирование межкультурной коммуникации, способствующей поднятию престижа и статуса института Севера РГПУ

им. А.И. Герцена посредством пропаганды идей толерантности и популяризации ценностей традиционных культур народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

«ДЕНЬ ЧАЯ» (факультет русского языка как иностранного)

Если вы хотите узнать, как проходит настоящая чайная церемония, а также познакомиться с традициями Китая, расширить свой круг общения и найти новых друзей, вы можете присоединиться к этому проекту, который реализуют китайские студенты Герценовского университета.

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ФИЛАТЕЛИИ» (факультет безопасности жизнедеятельности)

Студенты, участвующие в проекте, занимаются в филателистической образовательной секции, работающей на базе музея факультета безопасности жизнедеятельности. Они создают экспонаты к выставкам разного уровня, которые отражают события Великой Отечественной войны, подвиг народа и подвиги героев в тылу и на фронте.

которыми музеям самостоятельно справиться сложно. Участие в «Ночи музеев» предоставляет уникальную возможность расширить общекультурный кругозор, познакомиться с деятельностью различных музеев, проявить свои творческие способности и профессиональные навыки, организационные умения, пообщаться в неформальной обстановке с интересными людьми.

«МУЗЕЙ СО СЛУЖЕБНОГО ВХОДА» (факультет изобразительного искусства)

Тех, кто хочет увидеть новые грани привычных вещей, наверняка заинтересует этот проект. Организаторы приглашают всех желающих студентов в качестве волонтеров Международного проекта «Ночь музеев» (15 или 22 мая 2010 года). Необычные часы работы, культурные мероприятия в эту ночь привлекают большой поток посетителей, с

«ДЕБАТЫ» (факультет социальных наук)

Желающим развить свои коммуникативные навыки, а также приобрести умение корректно вести дискуссию с оппонентом по любому актуальному вопросу, будет интересен этот проект, который уже не один год реализуется на факультете социальных

наук. Основная цель проекта – обучение студентов и старшеклассников квалифицированному ведению дискуссии по острым социальным проблемам современности на русском и английском языках.

«ГРАФИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИОННАЯ СРЕДА – EDUSNAT» (факультет информационных технологий)

Проект направлен на разработку информационно-коммуникационной среды для проведения лекционных занятий с возможностью совместной работы над графическим содержанием посредством мгновенного обмена информацией. Данная среда сможет с успехом заменить дорогостоящее мультимедийное оборудование (например, интерактивную доску).

«СТУДЕНЧЕСКАЯ ФИЛАМОНИЯ» (факультет музыки)

Цель проекта связана с повышением уровня культуры в подростково-школьной среде. В Герценовском университете создан «Музыкально-просветительский лекторий», который занимается разработкой концертно-абонементных циклов, а также сотрудничает с музыкальными школами, лицеями, колледжами, творческими центрами на договорной основе. Студентами совместно с преподавателями проводятся подготовка и проведение мероприятий на концертных площадках различных образовательных учреждений. Достижения участников проекта фиксируются в «Концертной книжке студента».

«ОТ КЛАССИКИ К СОВРЕМЕННОСТИ» (факультет философии человека)

В рамках проведения фестиваля «От классики к современности», который организует факультет философии человека, у театральных коллективов появится возможность представить твор-

чество широкой аудитории, организовать общение студентов различных факультетов, увлеченных театральным искусством. Для зрителя – студентов РГПУ им. А.И. Герцена и старшеклассников данный фестиваль станет поводом для соприкосновения с лучшими произведениями русской и зарубежной классики, воспитания художественного вкуса, приобщения к ценностям мировой культуры.

«ТЕАТР МОДЫ» (факультет технологии и предпринимательства)

Для всех, кто интересуется дизайном одежды, а также просто любит красивую одежду, будет интересен этот проект. Участвуя в нем, вы сможете пройти обучение в рамках Театра моды. Проведение встреч с дизайнерами моды, стилистами, визажистами, показы коллекций одежды, созданных студентами, никого не оставят равнодушными.

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ВОЖАТОГО»

Проект нацелен на подготовку вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях. Участниками проекта являются студенты, имеющие опыт вожатской деятельности (команда мастеров), и студенты-новички, пробующие себя в роли педагога-организатора детского летнего отдыха. Гибкость образовательной программы площадки позволяет быстро реагировать на изменяющиеся запросы студентов, работодателей, требований времени, а также предполагает обязательное включение в практическую деятельность с детьми по проектам в рамках конкурса «Моя инициатива в образовании». После освоения образовательной программы студент проходит стажировку в детском оздоровительном лагере (не менее одной летней смены), по окончании которой получает сер-

тификат педагога-организатора детского летнего отдыха.

«В КУРСЕ». Целью проекта является улучшение системы информирования о событиях университетской жизни. Если вы увлекаетесь написанием и редактированием статей, созданием и обработкой фотографий, записью и монтажом видеороликов, созданием флеш-анимации и комиксов, разработкой сайтов и ведением блогов и хотите, чтобы о ваших талантах и достижениях узнали другие – приходите, и мы найдём для этого подходящую информационную площадку! Присоединиться к деятельности проекта может любой студент, желающий быть в курсе всех дел и событий в университете.

МАТЕРИАЛЫ ПОДГОТОВЛЕННЫ УПРАВЛЕНИЕМ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

НАЧАЛО НАЧАЛ

СТАТЬ БЛИЖЕ К МОЛОДЕЖИ

В Год молодежи в РГПУ им. А.И. Герцена открыта первая в России магистерская программа «Воспитательная деятельность с молодежью» (руководитель программы – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, начальник управления развитием воспитательной деятельности Р.У. Богданова).

Подготовка специалистов по магистерской программе «Воспитательная деятельность с молодежью» осуществляется совместно с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными объединениями Правительства Санкт-Петербурга. Выпускники, окончившие РГПУ им. А.И. Герцена по этой магистерской программе, смогут работать в организациях и учреждениях государственного уровня, органах местного самоуправления, некоммерческих организациях, в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, молодежных информационных и консультационных центрах, дворцах и домах молодежи, молодежных объединениях, молодежных лагерях, спортивных и культурных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Особенность магистерской программы в том, что ее совместно

реализуют кафедры восьми факультетов: управления, социальных наук, философии человека, географии, филологического, юридического, экономики, психолого-педагогического. Магистранты будут учиться решать новые профессиональные задачи, обеспечивающие реализацию государственной молодежной политики в Российской Федерации, действующих и проектируемых молодежных программ.

Обучение, кроме аудиторных занятий, предполагает участие магистрантов в реализации Федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011–2015 годы. Предусмотрено посещение различных учреждений, работающих с молодежью. Научно-практическая и научно-исследовательская практики магистрантов организуются на базе Комитета по молодежной политике и связям с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургского городского дворца молодежи, управ-



Магистранты первого набора программы «Воспитательная деятельность с молодежью» (фото предоставлено управлением развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена).

ления воспитательной деятельности вузов Санкт-Петербурга, различных молодежных центров и молодежных организаций. Магистранты совместно с преподавателями Герценовского университета будут выполнять исследовательские проекты по заказу Комитета по молодежной политике и связям с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, других социальных партнеров и потенциальных работодателей.

При реализации магистерской

программы «Воспитательная деятельность с молодежью» РГПУ им. А.И. Герцена будет сотрудничать с Федеральным агентством по делам молодежи, Федеральным координационным центром развития кадрового потенциала молодежной политики, Московским государственным гуманитарным университетом М.А. Шолохова.

В 2009/10 учебном году прошел первый набор на магистерскую программу: магистрантами стали пять человек из разных регионов России.

Калинина Мария – выпускница Петрозаводского государственного университета по специальности «Политология». Активно участвовала в деятельности молодежных организаций в Петрозаводске. Тема будущей магистерской диссертации связана с проблемой развития молодежного самоуправления и самоорганизации в воспитательной среде вуза.

Юрченко Юрий – окончил Волховский филиал РГПУ им. А.И. Герцена. Активно занимался общественной деятельностью. Был избран председателем Молодежного совета Ленинградской области, председателем Студенческого совета в Волховском филиале Герценовского университета. В 2009 году стал кандидатом для включения в состав Общественной молодежной палаты при Законодательном Собрании Ленинградской области. Тема будущей магистерской диссертации связана с проблемой развития и поддержки добровольческих (волонтерских) инициатив молодежи в воспитательной среде вуза.

Зайцев Станислав – окончил бакалавриат факультета социальных

Информацию о приеме на магистерскую программу «Воспитательная деятельность с молодежью» в 2010/11 учебном году можно получить в Приемной комиссии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб., наб. реки Мойки, д. 48, корп. 11, тел.: (812) 570-08-60) и у руководителя программы, профессора Р.У. Богдановой (тел.: (812) 571-90-92).

наук РГПУ им. А.И. Герцена по направлению «Политология». Участвовала в молодежном образовательном форуме «Селигер-2009» в команде проекта «Молодежное сотрудничество». Тема будущей магистерской диссертации связана с проблемой формирования у молодежи российской идентичности (россияне) в воспитательной среде вуза.

Кайгородова Ксения – окончила Алтайский государственный университет. Участвовала в работе молодежного парламента Павловского района Алтайского края и председателем Совета молодежи, входила в Координационный совет по вопросам молодежной политики при главе Администрации Павловского района. Участник краевого проекта «Кадры нового Алтая» и форума «Селигер-2009» на смене «Лидерство». Тема будущей магистерской диссертации связана с проблемой поиска современных технологий выстраивания (формирования) профессиональных установок и карьерных траекторий в воспитательной среде вуза.

Бурлаков Иван – выпускник факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена. Был организатором встреч с представителями разных религиозных организаций на заседаниях студенческого научного общества факультета. Участник молодежного образовательного форума «Селигер-2009» в смене «Россия для всех» с проектом по религиозной толерантности. Тема будущей магистерской диссертации связана с проблемой профилактики этнического и религиозно-политического экстремизма молодежи в воспитательной среде вуза.

Кафедра педагогики психолого-педагогического факультета

ПРОЕКТЫ И ДЕЛА МАГИСТРАНТОВ (НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР):

▶ Сентябрь – работа в экспертном совете конкурса в Студенческий совет при Ученом совете университета.

▶ 13 октября – участие во встрече с ректором РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовским, на которой обсуждались инициативы студентов университета.

▶ 14 октября – проведение командной игры для студентов из других городов России в рамках учебно-проектировочного семинара «Моя инициатива в образовании».

▶ 20 октября – встреча с А.Ю. Сунгуровым, президентом Санкт-Петербургского гуманитарно-политологического центра «Стратегия», экспертом Совета Европы и Еврокомиссии, доктором политических и биологических наук, профессором кафедры прикладной политологии филиала Высшей школы экономики.

▶ 28 октября – участие в проведении городского семинара по конкурсу социально значимых проектов «Моя инициатива в образовании».

▶ Первая декада ноября – прием у председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными объединениями Правительства Санкт-Петербурга Ю.С. Гришина, обсуждение перспектив сотрудничества с Комитетом и тем будущих магистерских диссертаций.

▶ 17 ноября – участие во Всероссийской научно-практической конференции «Адаптационные возможности молодежи в современном российском обществе «Легко ли быть молодым?» (Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга).

▶ 18–20 ноября – участие во Всероссийском семинаре организаторов инновационной и экспериментальной деятельности по воспитательной работе со студентами в вузе «Инновации в воспитании».

▶ Ноябрь–декабрь – разработка программы и проведение согласованного исследования о состоянии студенческого самоуправления в Герценовском университете.

▶ 14–18 декабря – участие в заочном туре олимпиады магистрантов кафедры педагогики «Эврика: научный поиск».

▶ Декабрь – участие в качестве экспертов в работе Центра социальной активности студентов (экспертиза проектов конкурса «Моя инициатива в образовании»).

▶ Декабрь – подготовка работ для участия в конкурсе социально значимых образовательных проектов Совета Федерации РФ «Свой мир мы строим сами».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

О КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА. РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:
Профессоров кафедр: общей и экспериментальной физики (1 ставка); органической химии (0,25 ставки); русской литературы (0,5 ставки).
Доцентов кафедр: английского языка для гуманитарных факультетов (1 ставка); ботаники (0,25 ставки); второго иностранного языка (0,25 ставки); методики преподавания иностранных языков (1 ставка); методики обучения физике (1 ставка); олигофренопедагогики (1 ставка); русской истории (1 ставка); русской литературы (0,5 ставки); физической электроники (0,5 ставки).

Старших преподавателей кафедр: английского языка (0,25 ставки); второго иностранного языка (0,25 ставки); клинической психологии (0,5 ставки); международного права (1 ставка); перевода (1 ставка).

Ассистентов кафедр: английского языка для гуманитарных факультетов (0,5 ставки); второго иностранного языка (0,25 ставки); клинической психологии (0,5 ставки); немецкого языка межфакультетской (0,25 ставки); психологической помощи (0,25 ставки).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря. Телефон: 571-29-52.

ВКЛЮЧАЙТЕСЬ!

Все неравнодушные, активные, творческие, талантливые, заявите о себе и найдите интересное и полезное дело на благо окружающих, Герценовского университета, города, страны!

ОРГАНИЗУЙТЕ!

Соберите команду своих единомышленников. Главное – грамотно распределить роли, понять, кто и какой деятельностью хочет заниматься.

ПРИДУМЫВАЙТЕ!

Всегда приветствуются свежие идеи и социально значимые инициативы! Только необходимо четко понимать значимость своей проектной идеи, ее цель и задачи.

ВОПЛОЩАЙТЕ!

Реализуйте свои проекты на практике! Стремитесь приносить пользу людям! Не бойтесь двигаться вперед!

ДОСТИГАЙТЕ!

Не забывайте: и последние станут первыми!

ПОМНИТЕ!

Вы всегда можете получить актуальную и подробную информацию о возможностях реализации идей и проектов, консультациях и обучающих мастер-классах, о способах реализации проектов.

ОБРАЩАЙТЕСЬ!

• в Студенческий совет при Ученом совете РГПУ им. А.И. Герцена (корпус 2, цокольный этаж, ауд. 18, e-mail: studsovet@herzen.spb.ru);

• в управление развитием воспитательной деятельности (корпус 2, цокольный этаж, ауд. 13, e-mail: pncrvd@mail.ru, тел.: (812) 571-90-92).

• в студенческие советы факультетов;

• к деканам и заместителям деканов по воспитательной работе факультетов.

ВАМ ПОМОГУТ НЕ ТОЛЬКО СЛОВОМ, НО И ДЕЛОМ!



Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
 Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб.р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
 Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена.
 Тираж 1000 экз.
 Номер подписан в тираж 26.11.2009

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
 НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК**

**Дизайн макета и верстка
 Александры Поповой**