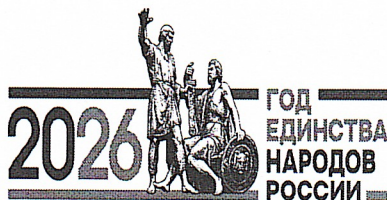




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет
им. П.Д. Осипенко» (г. Бердянск)

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
(г. Воронеж)

Научный центр РАО на базе ФГБОУ ВО «Азовский государственный
педагогический университет им. П.Д. Осипенко»

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе
**V Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ
АДАПТАЦИИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ИСТОРИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ В
СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»,
посвященной Году единства народов России**

Конференция состоится **10–11 сентября 2026 года** на базе
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет
им. П.Д. Осипенко»

Основная цель конференции – актуализация и обсуждение широкого спектра современного образования и педагогической науки, создание единого образовательного пространства, выявление лучших практик и перспектив развития системы высшего образования, привлечение ученых и практиков к совместному обсуждению проблем совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников как основного ресурса повышения качества образования, обсуждение практических шагов по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.

В работе конференции запланировано участие представителей Министерства образования и науки Запорожской области, сотрудников подведомственных ему учреждений, научных работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, соискателей, студентов, представителей власти, гражданского общества и широкой общественности.

В рамках конференции запланированы: пленарное заседание и работа тематических секций, которые станут площадкой научной коммуникации и обмена опытом.

На конференции будет организована работа *следующих секций*:

1. Методология междисциплинарных исследований ценностно-смысловых основ подготовки педагогических работников в условиях интеграции исторических регионов в систему образования РФ;
2. Проблемы интеграции физико-математического и технологического образования в систему образования Российской Федерации;
3. Эффективные инструменты адаптации в российскую образовательную систему специалистов психолого-педагогического направления;
4. Модели наставничества в профессиональном образовании будущих педагогов и современные подходы к сопровождению детей с ОВЗ: возможности обновления содержания в условиях вызовов развития медиаграмотности и цифровых технологий;
5. Программа «Орлята России»: вектор поиска и решений в едином образовательном пространстве начальной школы.

Также в рамках Конференции Научный центр РАО на базе ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко» приглашает к участию в работе научно-методического семинара на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях проведения Специальной военной операции».

Научно-методический семинар проводится в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Исследование ценностей духовно-морального развития взрослеющей личности в образовательном процессе высших педагогических учреждений в условиях СВО» (номер темы ОТГЕ-2026-0005).

Издание сборника научных трудов (включая присвоение международного индекса ISBN) размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) запланировано после работы конференции, с рассылкой всем участникам.

Начало конференции в 10.00 в конференц-зале главного корпуса АГПУ им. П.Д. Осипенко по адресу: г. Бердянск, ул. Шмидта, 4.

Для дистанционного участия ссылка на пленарное заседание и секции будет выслана дополнительно.

Форма проведения – смешанная.

Формат участия: очное выступление с докладом, выступление с докладом онлайн, публикация статьи, участие в качестве слушателя.

Язык Конференции: русский, английский.

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Для участия в конференции необходимо представить в оргкомитет:

– заявку на участие в срок до **06 сентября 2026 г.** по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/6a58cee084227c3005ee9232>

– статью (правила оформления статьи (см. Приложение 1, Приложение 2), в срок до **30 сентября 2026 г.** на электронную почту orkomitetagpu@yandex.ru.

Статьи, не соответствующие требованиям к оформлению и тематике конференции, будут отклонены.

Все статьи, присланные на конференцию, проходят обязательную проверку в программе антиплагиат (разрешенный процент заимствования не более 35 %). Проверка на антиплагиат будет проводиться в системе «Антиплагиат. Вуз».

Оплата проезда и пребывания участников конференции в г. Бердянск производится за счет командирующих организаций или самостоятельно участниками.

Оплата регистрационного взноса не предусмотрена.

Лицензионный договор-согласие на размещение статьи в открытом доступе будет выслан автору отдельным письмом в случае принятия материалов к публикации.

Контакты оргкомитета:

Бакуменко Юлия Викторовна, тел. +7 (990) 007-90-40

Просим ознакомить с данным информационным письмом заинтересованных специалистов.

Мы будем рады Вашему участию в конференции!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Требования к публикации

Принимаются статьи объемом 6-8 страниц. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, автоматическая расстановка переносов, выравнивание текста по ширине, все поля по 2 см. Абзацы в тексте начинаются отступом в 1 см (отступ устанавливается в «формате абзаца», просим не пользоваться пробелами и клавишей табуляции). Текст необходимо набирать без нумерации, без разрывов страницы, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания. Необходимо избегать перегрузки статьи таблицами, если используемые в них данные исследований могут быть представлены в текстовом виде. Текст в таблицах следует набирать кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный.

Статья должна быть построена следующим образом:

- 1) УДК (Универсальный десятичный классификатор). Оформляется кеглем 12;
- 2) ФИО авторов полностью;
- 3) полные названия учреждений (если авторы из разных учреждений, то после каждой фамилии следует указать, кто в каком учреждении учится или работает);
- 4) заглавие;
- 5) текст аннотации (объемом 100-150 слов). Оформляется кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный;
- 6) ключевые слова/словосочетания (не более 9). Оформляется кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный;
- 7) текст статьи. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках с указанием номера публикации в библиографическом списке. Указание на номер страницы для цитат обязательно. Например: [5, с. 18].
- 8) Послетекстовый библиографический список в алфавитном порядке обязателен для размещения статьи в e-library. Список должен содержать только работы, на которые есть ссылки в тексте статьи. Оформляется кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный. Ссылки на интернет-документы должны содержать фамилию и инициалы автора (при наличии), заголовок публикации, адрес, дату обращения. В список литературы не включаются неопубликованные работы, учебники и учебные пособия (исключение – учебники как предмет изучения).
- 9) перевод ФИО автора (авторов), наименования учреждения, названия статьи, аннотации, ключевых слов на английский язык (кеглем 12, межстрочный интервал – одинарный).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УДК 37.015.3

Ирина Ивановна Иванова, доктор педагогических наук, профессор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Педагогика «проживания»: сквозь призму событийности

Аннотация. В статье событийность представлена как метод педагогики «проживания». Раскрыт педагогический смысл событийности как институционально оформленной реальности ценностно-смыслового взаимодействия педагога и воспитанников, даны характеристика данного взаимодействия: общий интерес; открытость и доверие; позиционность; рефлексивность.

Ключевые слова: воспитание, детско-взрослая общность, событие, проживание, ценностно-смысловое взаимодействие, рефлексия, ситуация.

Воспитание должно обеспечивать пространство «между» педагогом и воспитанниками, где происходит активное взаимодействие взрослых и детей, пересечение мира ребенка и мира взрослого, обогащение их жизненными и культурными ценностями. Результат воспитания созависим с тем, насколько

взрослый может постигнуть смысл детского бытия, приблизиться к миру, в котором живут дети, выйти в общее пространство «Между»... [Текст]

Библиографический список

1. **Бедерханова, В. П.** Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение / В. П. Бедерханова. – Краснодар: КГУ, 1993. – 60 с.
2. **Газман, О. С.** Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы / О. С. Газман. – Москва: МИРОС, 2002. – 294 с.
3. **Григорьев, Д. В.** Событие воспитания и воспитание как событие / Д. В. Григорьев // Вопросы воспитания. – 2007. – № 1. – С. 90-99.
4. **Слободчиков, В. И.** Очерки психологии образования / В. И. Слободчиков. – Биробиджан: Изд-во БГПИ, 2005. – 270 с.

I. I. Ivanova

Kuban State University, Krasnodar

Pedagogy of «accommodation»: through the prism of co-being

Abstract. In the article co-existence is presented as a method of pedagogy of «living». The pedagogical meaning of coexistence as an institutionalized reality of the value-semantic inter-action of the teacher and pupils is revealed, the characteristic of this interaction is given: general interest; openness and trust; positioning; reflexivity.

Keywords: upbringing, child-adult community, coexistence, living, value-semantic inter-action, reflection, situation.