



#### РЕЗОЛЮЦИЯ (проект)

к Международной научно-практической конференции «Современная логопедия: между традициями и новациями в контексте проблем специального и инклюзивного образования»

05-06 октября 2023 г.

г. Санкт-Петербург

В Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена 05-06 октября 2023 г. состоялась Конференция «Современная логопедия: между традициями и новациями в контексте проблем специального и инклюзивного образования». Конференция была проведена в соответствии с планом мероприятий Университета, приуроченных к празднованию 200-летия со дня рождения К. Д. Ушинского, в рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В работе Конференции приняли участие представители федеральных и региональных органов власти, руководители и преподаватели высших учебных заведений, научные работники, руководители и педагогические работники дошкольных и школьных образовательных организаций, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-педагогических комиссий, служб ранней помощи, докторанты, аспиранты, обучающиеся.

В соответствии с программой на Конференции заслушаны и обсуждены доклады и выступления. Участники Конференции высоко оценивают значимость открытой площадки РГПУ им. А. И. Герцена для обсуждения актуальных вопросов теории и практики логопедии, анализа современных тенденций в широком спектре научных и методических вопросов в области логопедии и смежных с нею наук, в обмене опытом и укреплении профессиональных контактов. На Конференции был обсуждён широкий спектр проблем: актуальные теоретико-методологические проблемы и ресурсы развития специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; современные подходы к реабилитации и комплексному сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях; технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза; инновационные и цифровые технологии в коррекции речевых нарушений и управлении образовательной организацией; проблемы организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; технологии использования альтернативной и дополнительной коммуникации в психолого-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; проблемы подготовки кадров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Представленные доклады носили как теоретический, так и практико-ориентированный характер.

В результате состоявшихся обсуждений и обмена мнениями были сформулированы актуальные проблемы коррекционно-логопедической помощи, перспективные направления исследований в области логопедии, а

также выдвинуты следующие предложения:

- 1) рекомендовать оргкомитету Конференции считать работу Пленарного и секционных заседаний успешными, а цели конференции решёнными;
- 2) считать, что участники Конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных теоретико-методологических и научно-методических вопросов современной логопедии и использовать результаты Конференции в научной и образовательной деятельности;
- 3) рекомендовать профессиональному сообществу дальнейшее обсуждение проблемы соотношения нозологического и симптомологического подходов в диагностике и коррекции речевых нарушений на конференциях различного уровня на регулярной основе;
- 4) организовать публикацию материалов Конференции в сборнике в электронном виде с последующим его размещением для свободного ознакомления, тем самым инициировать использование образовательными организациями и профессиональным сообществом представленного на Конференции научно-методического опыта работы;
- 5) рекомендовать организаторам Конференции усилить внимание к решению задачи расширения и укрепления сотрудничества специалистов системы образования всех уровней в общероссийском и международном формате.

Резолюция принята 06.10.2023

Оргкомитет конференции