

КУЛЬТУРА – ДИАЛОГ РАЗЛИЧНЫХ ВЕЛИЧИН

ОТКРЫТИЕ ПЕТЕРБУРГСКОГО (ВЫБОРГСКОГО) КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «ШКОЛА И УЧИТЕЛЬ В КУЛЬТУРЕ РЕГИОНА»



Заведующая кафедрой теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена Л.М. Мосолова открывает семинар



Выступление декана факультета философии человека Л.Н. Летягина



Фото А. Корольчука

7 ноября в Дискуссионном зале Герценовского университета состоялось открытие петербургского (выборгского) культурологического семинара «Школа и учитель в культуре региона».

Актуальность мероприятия вызвана ценностью знаний о культуре как фундаментальной основе развития страны. Заместители директоров по учебной, воспитательной и научной работе, преподаватели мировой художественной культуры, истории и культуры Санкт-Петербурга, культурологии и культурологических дисциплин обсуждают роль культурологии в процессе образования и становления личности, представляют концепции по улучшению культурной подготовки учащихся. Роль

учителя в данном контексте играет большое значение, ведь именно он и осуществляет процесс образования и подготовки.

Семинар, участниками которого стали ученые и преподаватели петербургских вузов, школьные учителя и педагоги дополнительного образования, открыла заведующая кафедрой теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена Л.М. Мосолова. В своей приветственной речи она обозначила его тему: «Учитель и учительство в культурологическом дискурсе».

Декан факультета философии человека Л.Н. Летягин выступил с докладом «Культурные константы Приграничья». В выступлении он подчеркнул: «В процессе образования необходимо учитывать региональные особенности. Многообразие культуры должно вести за собой не дифференциацию, а интеграцию, ведь, как известно, культура — диалог различных величин». Кроме того, он отметил возможность не только поделиться мнениями с коллегами, но и обратить внимание студентов на проблемы культурологии.

Л.М. Мосолова выступила с сообщением «Культурная политика в образовании». «Государственная политика должна затрагивать и социально-культурную подготовку нации для того, чтобы помочь гражданам решать проблемы современного мира.

Несмотря на то, что из уст политиков часто звучат слова о роли культурологии в обществе, к сожалению, сейчас нет определенной системы социально-культурной подготовки. Образование — это способ воспитания, инкультурации, помощь в формировании взглядов и креативных способностей», — подчеркнула она и предложила к обсуждению новую систему общекультурной подготовки в образовании. Согласно ей образование должно базироваться на формировании естественно научной и гуманитарной картины мира, обществознания, культурознания и философии. Также Л.М. Мосолова обратила внимание на необходимость взаимодействия с другими странами, изучение их традиций и устоев с целью повышения культурного уровня учащегося.

В ходе семинара прозвучали доклады о культурологии в обществе, образовании. Были рассмотрены примеры культурного взаимодействия и его благотворное влияние на развитие не только личности человека, но также межкультурных отношений. Кроме того, были затронуты темы о роли преподавателя в процессе культурологической подготовки, особенностей культуры в различных регионах и их последующего влияния на процесс образования. В конце состоялась дискуссия, в которой приняли участие докладчики и студенты. Материалы семинара будут опубликованы в ежегодном сборнике, а его участникам будут вручены сертификаты.

Екатерина УТКИНА,
корреспондент «ПВ»