

## СОБЫТИЯ И НОВОСТИ

**2 июня 2020** состоялся вебинар «Политика в области образования для обеспечения непрерывности обучения с использованием альтернативных методов в Брунее-Даруссаламе, Индонезии, Малайзии, на Филиппинах и в Тиморе-Лешти».

<https://en.unesco.org/news/covid-19-education-response-policy-webinar-education-policy-continuity-learning-through>

На канале «Теледом» продолжается проведение программы «Продленка для родителей» (совместный проект с РГПУ им. А. И. Герцена), посвященной самым актуальным проблемам образования. Темы выпусков в июне: «До свидания детский сад! Здравствуй школа!» (**3 июня 2020**), «Осторожно, ваш ребенок в интернете!» (**10 июня 2020**), «Летний отдых с доставкой на дом» (**17 июня 2020**).

<https://www.youtube.com/watch?v=ftoeB-ZDeuw&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=5h2HCpRx8Y8&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=JgRYGjpOPIw&feature=youtu.be>

**4 июня 2020** состоялось виртуальное собрание Руководящего комитета ЦУР в области образования на период до 2030 года, темой которого стало «Защита инвестиций в образование в рамках последствий кризиса COVID-19».

<https://en.unesco.org/news/youth-statement-investing-education-and-youth-0>

В рамках Всемирного дня окружающей среды, **5 июня 2020** ЮНЕСКО объявила об открытии онлайн-платформы, посвященной образованию для устойчивого развития, для учителей и работников системы образования в южноафриканском регионе.

<https://en.unesco.org/news/sustainability-starts-teachers-web-portal-now-line>

**10 июня 2020** специалисты по планированию образования в странах Карибского бассейна обсудили, какие действия могут быть предприняты на региональном уровне, чтобы помочь странам Карибского бассейна реагировать на проблемы в образовании, вызванные кризисом COVID-19.

<https://en.unesco.org/news/technical-consultations-education-recognize-challenges-teachers-and-students-during-covid-19>

**24 июня 2020** состоялся вебинар «Образование для уменьшения риска бедствий: интеграция Сендайской рамочной программы по снижению рисков бедствий и ЦУР для повышения квалификации учителей без отрыва от профессиональной деятельности».

<https://en.unesco.org/news/disaster-communication-unesco-sites-webinar-education-disaster-risk-reduction-integrating-sfdrr>

## ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

ЮНЕСКО опубликовала «Доклад о музеях по всему миру перед лицом пандемии COVID-19», подготовленный в результате международного опроса среди представителей музеев, специалистов в области культуры и государств-членов.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373530>

В ответ на возросшую потребность в защите детей и молодежи во время кризиса COVID-19 ЮНЕСКО в рамках коалиции «Безопасное обучение» выпустила ряд вспомогательных материалов, предназначенных для правительств и других заинтересованных сторон. К ним

относятся: техническая записка по пандемии COVID-19 и ее последствиям в целях защиты детей в Интернете, руководство для министерств образования по вопросам оказания школам поддержки в обеспечении безопасного обучения в Интернете, а также ряд рекомендаций для правительств в целях содействия предупреждению и пресечению насилия в отношении детей в различных учебных заведениях, в том числе дома.

<https://ru.unesco.org/news/bezopasnoe-obuchenie-vo-vremya-pandemii-covid-19-opublikovany-novye-rekomendacii>

Опубликована статья Стефании Джаннини (заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования) и Джона Брандолино (директор отдела по вопросам международных договоров УНП ООН) «Образование – фундамент справедливого общества в мире после пандемии COVID-19».

<https://ru.unesco.org/news/obrazovanie-fundament-spravedlivogo-obshchestva-v-mire-posle-pandemii-covid-19>

В то время как глобальное внимание сосредоточено на сдерживании пандемии COVID-19, каждый второй ребенок во всем мире продолжает страдать от физического, сексуального или психологического насилия, согласно новому докладу, совместно опубликованному ЮНЕСКО, ВОЗ, ЮНИСЕФ, Специальным представителем Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей и Партнерством по ликвидации насилия.

<https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/violence-prevention/global-status-report-on-violence-against-children-2020>

Опубликован широкий обзор «Настало время переосмыслить образование».

<https://ru.unesco.org/courier/2020-3/nastalo-vremya-pereosmyslit-obrazovanie>

## ПРЕДСТОЯЩИЕ СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

ЮНЕСКО приглашает принять участие в опросе «World in 2030».

<https://survey.unesco.org/2020/index.php?r=survey/index&sid=466929&lang=en>

**26-28 ноября 2020** в Екатеринбурге состоится Пятая международная научно-теоретическая конференция «Коммуникационные тренды в эпоху постграмотности: полилингвизм, мультимодальность и поликультурность как предпосылки новой креативности».

Срок подачи заявки: **10 июля 2020.**

[http://www.kon-ferenc.ru/konferenc10\\_07\\_20.html](http://www.kon-ferenc.ru/konferenc10_07_20.html)

**12-15 октября 2020** в Москве состоится XXVIII Международная научная конференция «Шекспировские чтения 2020».

Срок подачи заявки: **15 июля 2020.**

[http://www.kon-ferenc.ru/konferenc15\\_07\\_20.html](http://www.kon-ferenc.ru/konferenc15_07_20.html)

**10-11 сентября 2020** в Минске (Республика Беларусь) состоится II Международный научный конгресс белорусской культуры.

Срок подачи заявки: **3 августа 2020.**

[http://www.kon-ferenc.ru/konferenc17\\_07\\_20.html](http://www.kon-ferenc.ru/konferenc17_07_20.html)

**10 сентября 2020** в Москве состоится IX Международная научно-практическая конференция «ПРОчтение: дислексия в 21 веке».

Срок подачи заявки: **20 июля 2020.**

[http://www.kon-ferenc.ru/konferenc20\\_07\\_20\\_2.html](http://www.kon-ferenc.ru/konferenc20_07_20_2.html)

**24-26 сентября 2020** в Красноярске состоится II Международная конференция «Медиация в образовании: поликультурный контекст».

Срок подачи заявки: **20 июля 2020.**

[http://www.kon-ferenc.ru/konferenc20\\_07\\_20\\_3.html](http://www.kon-ferenc.ru/konferenc20_07_20_3.html)

## КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ

Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга сообщает о проведении конкурса на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга в области физики, в области математики, в области химии, в области русского языка и в сфере информационных технологий в 2020/2021 учебном году.

Срок подачи заявки: **17 августа 2020.**

[http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/267/242733.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/267/242733.php)

Российская академия образования (РАО) объявляет о проведении в 2020 году конкурса молодых ученых в области наук об образовании.

Срок подачи заявки: **30 сентября 2020.**

[http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/267/242739.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/267/242739.php)

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) и Научный и технологический исследовательский совет Турции (ТУБИТАК) объявляют о проведении конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимых совместно российскими и турецкими учеными.

Срок подачи заявки: **10 сентября 2020.**

[http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/297/242744.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/242744.php)

Российский научный фонд (РНФ) и Государственный фонд естественных наук Китая (NSFC) начинают прием заявок на первый совместный конкурс научных проектов.

Срок подачи заявки: **31 июля 2020.**

[http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/297/242745.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/242745.php)

В Москве стартовал прием заявок на конкурс для молодых специалистов по решению бизнес-кейсов от технологичных предприятий малого и среднего бизнеса.

Срок подачи заявки: **15 июля 2020.**

[http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/297/242768.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/242768.php)

## ЕГЭ

Около 640 тысяч выпускников будут сдавать Единый государственный экзамен, сообщил министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

<http://www.edu.ru/news/egegia/poryadka-640-tysyach-vypusknikov-budut-sdavayt-egge-/>

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов заявил, что Единый государственный экзамен на протяжении последних нескольких лет проводится максимально объективно. «Уже шестой год подряд нет утечек, нет ЕГЭ-туризма, нет завышенных результатов. Вся технология проведения экзамена отработана, она предусматривает максимальную объективность, открытость экзамена, чтобы все сдающие были в равных условиях», – заявил он на пресс-конференции в «Интерфаксе». Министр уточнил также, что растет

число стобалльников и это связано с повышением качества образования. Кроме того, отмечается увеличение интереса к предметам естественнонаучного цикла (биологии и физике), в число самых популярных дисциплин по-прежнему входит обществознание (по массовости это второй экзамен после русского языка).

<http://www.edu.ru/news/egegia/tehnologiya-provedeniya-ege-predusmatrivaet-maksim/>

В 2020 году пересдач ЕГЭ не будет, сообщил временно исполняющий обязанности руководителя Рособнадзора Анзор Музаев. По словам Музаева, пересдачи предусмотрены только для тех, кто по каким-то причинам не явился на экзамен или не смог его завершить.

<http://www.edu.ru/news/egegia/v-2020-godu-peresdach-ege-ne-budet--muzaev/>

В Москве для подготовки к экзаменам Городским методическим центром разработан специальный ресурс «Навигатор ЕГЭ», сообщает официальный сайт мэра Москвы. В сервисе есть ссылки для подключения к вебинарам и подробная информация о них. Кроме того, школьники смогут задать вопросы специалистам.

<http://www.edu.ru/news/egegia/v-moskve-dlya-podgotovki-k-ekzamenam-razrabotan-sp/>

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Согласно Всемирному докладу ЮНЕСКО по мониторингу образования за 2020 год «Инклюзивность и образование: все – это действительно все», менее чем в 10% стран существуют законы, способствующие обеспечению полного охвата образованием.

В докладе содержится углубленный анализ ключевых факторов, которые приводят к изоляции учащихся в системах образования во всем мире, включая их происхождение, самобытность и способности (т.е. пол, возраст, место жительства, уровень бедности, инвалидность, этническая принадлежность, принадлежность к коренным народам, язык, религия, статус мигранта или перемещенного лица, сексуальная ориентация или выражение гендерной идентичности, тюремное заключение, убеждения и взгляды). Доклад выявляет усиление изоляции во время пандемии COVID-19 и предоставляет данные, согласно которым около 40% стран с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего не поддерживали учащихся из малообеспеченных семей во время временного закрытия школ.

Всемирный доклад по мониторингу образования (ВДМО) за 2020 год содержит настоятельный призыв к странам сосредоточить внимание на тех, кто остается в стороне после открытия школ, с тем чтобы содействовать созданию более устойчивых и равноправных обществ.

<https://ru.unesco.org/gem-report/report/2020/inclusion>

