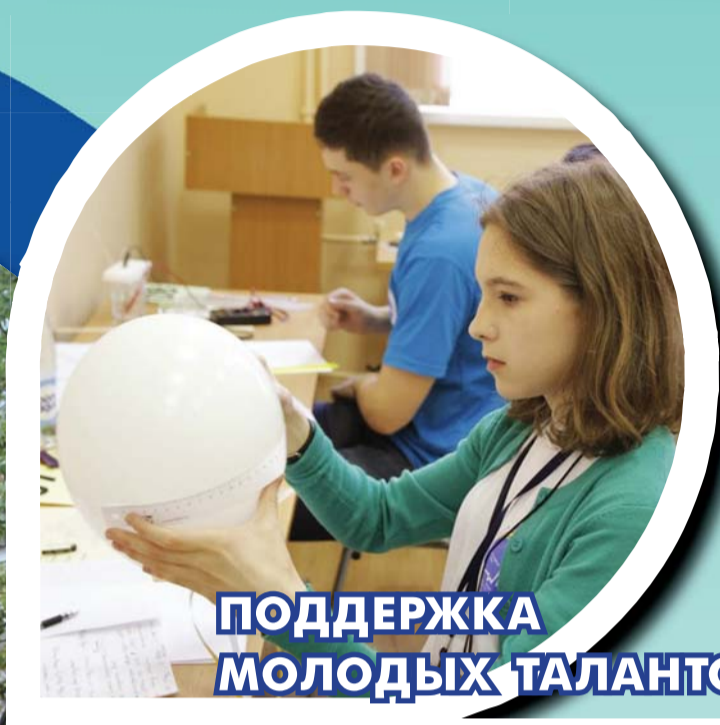


ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ:

ПОЗИЦИИ В РЕЙТИНГАХ

РГПУ им. А.И. Герцена уверенно входит в число 50 лучших вузов России, а также в ТОП-50 университетов мира по версии экологического рейтинга, занимая в нем 38-ю позицию (UI GreenMetric World University Ranking) впервые вошел в ТОП-140 лучших вузов стран БРИКС (QS World University Rankings: BRICS).



ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

РГПУ им. А.И. Герцена – центр проведения городских, региональных и заключительных этапов всероссийских олимпиад школьников.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Герценовский университет – инициативный интеллектуальный центр содействия развитию педагогического образования в России. Здесь наработан уникальный опыт реализации сетевых образовательных программ, который может стать основой для системного обновления педагогического образования. РГПУ им. А.И. Герцена – один из лидеров по результативности участия в проводимых конкурсах РГНФ, РФФИ и Минобрнауки РФ.

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

РГПУ им. А.И. Герцена – это малые инновационные предприятия, современная метеостанция, интеллектуальная собственность, патенты и внедрение разработок.



ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация Программы стратегического развития дала возможность существенно увеличить количество слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучающихся по среднесрочным и долгосрочным программам. Только за первый год реализации общий контингент слушателей составил 4011 человек, в том числе 1566 – по заказам сторонних организаций.

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ГЕРЦЕНОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
2012-2016

УВЕРЕННОЕ ЛИДЕРСТВО



Три года назад, в 2011 году, наш вуз выиграл конкурс Министерства образования и науки на поддержку программ развития. Уже сам этот факт говорит в пользу уверенных позиций Герценовского университета в российском образовательном пространстве.

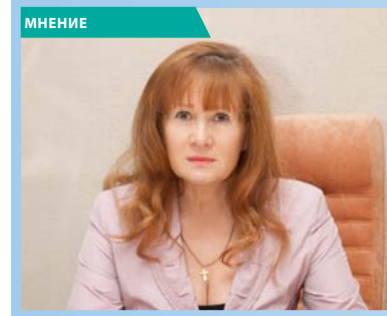
Программа стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 годы преодолела экватор, середину, когда уже можно говорить о некоторых результатах. И приятно отметить, что эти результаты – позитивные. Конечно, имеются и дискуссионные вопросы, и сложности – без них не обходится реализация столь амбициозных и масштабных программ. Тем более, Программа стратегического развития ориентирована не только на преобразование инфраструктуры РГПУ им. А.И. Герцена, повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ и коммерциализацию результатов научной деятельности. Она созвучна таким важным для нашей страны и для города документам, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года и Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года.

Реализация Программы стратегического развития также направлена на обеспечение устойчивого экономического роста и использования результатов инновационно-технологической деятельности, повышение

глобальной конкурентоспособности Санкт-Петербурга. Для этого нами делается очень много. За последние годы благодаря РГПУ им. А.И. Герцена Северная столица прочно закрепила за собой статус федерального центра по работе с талантливой молодежью и школьного олимпиадного движения. Именно в нашем городе в Герценовском университете проходит повышение квалификации педагогических работников не только из России, но и стран СНГ и Балтии, в частности, по таким направлениям, как логопедия и обучение русскому языку. Это нам видится крайне важным в свете того, что развитие человеческого капитала выступает одним из четырех стратегических направлений развития Санкт-Петербурга до 2030 года. Именно мы инициировали создание сетевого объединения, сделав Петербург центром притяжения для четырех десятков ведущих российских вузов.

Герценовский университет – это, безусловно, одна из визитных карточек Петербурга, признанный бренд. Программа стратегического развития призвана сделать его еще более узнаваемым и упрочить, наряду с этим, позиции Северной столицы, содействовать улучшению имиджа нашего города.

Валерий СОЛОМИН,
руководитель Программы стратегического развития,
ректор РГПУ им. А.И. Герцена



МНЕНИЕ

НОВЫЙ ИМПУЛЬС

Герценовским университетом нас связывают долгие и доверительные отношения. В последние годы мы ощутили в них новый импульс, новое движение, которое помогает нам достигать нового качества образования.

Галина МАРТЫНОВСКАЯ, директор МОУ «Ново-Девятинская СОШ № 1» Всеволожского района Ленинградской области, заслуженный учитель РФ



МНЕНИЕ

БОЛЬШОЙ ПОТЕНЦИАЛ

Мы очень рады сотрудничеству с одним из ведущих вузов нашей страны. А совместный проект, который мы запустили в этом году (Социологические коммуникации Санкт-Петербурга вуз – экономический сектор – СМИ) и его образовательная часть «Практика интегрированных коммуникаций» – объект особой гордости.

Ольга ЧЕРНЫШОВА, управляющий партнер BC Communications

ГЛАВНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ – ЧЕЛОВЕК

Программа стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена играет опережающую роль в формировании образовательной системы будущего – таково мнение первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена, исполняющего обязанности директора программы Сергея Гончарова.

– Сергей Александрович, почему Программа стратегического развития сегодня актуальнее, чем, например, еще несколько лет назад?

– В реализации программы пройден серьезный этап, который обеспечил дальнейшее развитие РГПУ им. А.И. Герцена на новом качественном уровне. Перед нами – сложные задачи, которые заданы современным контекстом: начало реализации ГПС совпало с введением масштабных изменений в российском высшем образовании.

педагогического образования. Усилилась реальная конкуренция, борьба за хорошо подготовленного и талантливого абитуриента, более активен стал работодатель – он формулирует свои ожидания и требования к выпускнику.

– Все вышеперечисленное – что оно дает?

– Не будучи преувеличением сказать, что Программа стратегического развития Герценовского университета преодолела многие из этих перемен, дала ответы на вызовы времени.

пережающее влияние на многие процессы в российском педагогическом образовании. Все эти факторы требуют изменений: в управлении всеми процессами, в обновлении содержания и технологий обучения, в самом наборе компетенций, которыми должны владеть работающие и обучающиеся в университете.

– В чем преимущества Герценовского университета, выработанные в процессе реализации программы?

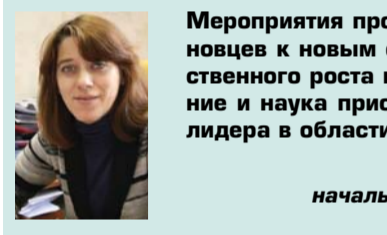
– Одним из первых мы подготовили методологическую основу и создали технологическую платформу для реализации сетевых образовательных программ.

В Герценовском университете внедрен принципиально новый подход к работе с талантливой молодежью. Мы стали базовой региональной площадкой для проведения олимпиад школьников и студентов.



Сергей Александрович, взгляд, значение преобразований для Герценовского университета?

– Без изменений невозможно устойчивое развитие. И главным фактором развития является человек – профессиональная личность.



Мероприятия программы стратегического развития стимулировали коллектив герценовцев к новым свершениям и успехам. За прошедшие три года мы достигли существенного роста в публикационной, грантовой, инновационной активности.

Оля ПРОЕКТ, начальник отдела статистики, аналитики и баз данных РГПУ им. А.И. Герцена, менеджер программы стратегического развития

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫМ»

ЭТО ПОДЧЕРКНУЛ В ХОДЕ ВСЕРОССИЙСКОГО СОВЕЩАНИЯ ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНОБРНАУКИ АЛЕКСАНДР СОБОЛЕВ

21 ноября в Герценовском университете в рамках мероприятий Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 гг. состоялось всероссийское совещание «Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме: интегративные технологии».



Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации Александр Соболев

Для обсуждения вопросов реализации образовательных программ в сетевой сфере и интеграции профессионального сообщества собрались ректоры вузов, директора школ, представители научной общности Санкт-Петербурга, Москвы, Рязани, Омска, Новосибирска, Иркутска и других городов России.

Федерации Александр Соболев. Он подчеркнул важность организации сетевого общения на всех уровнях и представил сравнительный анализ различных типов образовательных программ на основе сотрудничества вузов.

Пленарное заседание продолжил ректор Московского городского педагогического университета Игорь Ремоненко, представивший в своем докладе схему взаимодействия студентов и вузов в рамках работы совместных образовательных программ.

Особо Игорь Михайлович подчеркнул важность живого знания исследовательской проблематики.

Ректор Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина Александр Федоров остановился на аспектах создания региональных педагогических кластеров. По его мнению, такая модель взаимовыгодна перспективна и позволяет объединить ресурсы учебных заведений разного уровня.



На заседании

зов выходит на второй этап развития, когда структура и ресурсы объединения позволяют в полной мере создавать и реализовывать совместные программы, осуществлять экспертную и исследовательскую деятельность.

В ходе совещания прошли круглые столы, посвященные вопросам разработки организационно-правового обеспечения сетевых образовательных программ, формирования интегрированного пространства практикоориентированной подготовки и сетевого взаимодействия в специальном (дефектологическом) образовании.

задачи и перспективы развития сетевых форм реализации образовательных программ высшего образования (в том числе – с зарубежными вузами). В кулуарах участники совещания говорили о том, что у педагогического образования открылось второе дыхание, и в связи с инициативами Герценовского университета подготовка профессионалов в сфере образования вновь актуальна.

Материалы полемы подготовки: Анастасия ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПБ»; Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПБ»



ФАКТ

За время реализации Программы стратегического развития значительно увеличилась публикационная активность преподавателей Герценовского университета. Так, с октября 2012 года по настоящий момент опубликовано более 4000 статей в журналах, индексируемых иностранными и российскими организациями.



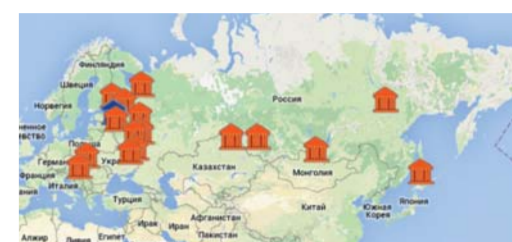
МНЕНИЕ

Реализация Программы стратегического развития внесла существенный вклад в наращивание научно-инновационного потенциала университета за счет привлечения дополнительного финансирования научных исследований, обновления научно-технической базы, поддержки и развития академической мобильности и публикационной активности аспирантов и молодых ученых.

Владимир ЛАПТЕВ, проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ФОРМИРУЕТ НОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

СЕТЕВЫЕ МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ – ЭТО УНИКАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ С ИНТЕГРАЦИЕЙ РЕСУРСОВ ДВУХ И БОЛЕЕ ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ



По мнению разработчиков программы (более 200 преподавателей с 14 факультетов и институтов Герценовского университета) преимущества их для студентов состоят в возможности получить образование в индивидуальном режиме, независимо от места проживания.

СЕТЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВУЗОВ

В сетевое объединение «Педагогические кадры России» входят 42 вуза, из них 9 присоединились в текущем году. Это ведущие педагогические и классические университеты страны. В рамках развития сетевого взаимодействия и академической мобильности студентов и преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена расширяется связь университета с отечественными и зарубежными вузами, организациями и предприятиями.

МНЕНИЕ

Программа стратегического развития не только открыла новые содержательные горизонты в научно-образовательной деятельности Герценовского университета, но и позволила существенно упрочить ее инфраструктурные основы, что особенно значимо для факультетов естественнонаучного профиля.

Виталий КАНТОР, проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена

активно использовать факультеты безопасности жизнедеятельности, физики, географии, коррекционной педагогики и другие, обеспечило достижение еще более высокого уровня интеграции образования и науки, расширило возможности внедрения наших разработок в педагогическую практику.

Для развития образовательной системы – в расширении информационных и коммуникационных технологий, для преподавательского корпуса – преимущества в сотрудничестве, обмене и обогащении практическим опытом, что создает принципиально новое образовательное пространство.

Все программы можно условно разделить на две категории. Первая – программы, направленные на решение социальных проблем. К ним можно отнести «Психологическое сопровождение служебной деятельности», «Безопасность на дорогах и транспорте» и др.

обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация). Востребованность программ была подтверждена результатами мониторинга, проведенного центром содействия трудоустройству выпускников «Мост», а также результатами приемных кампаний последних двух лет: набор более 150 студентов со средним конкурсом 3 человека на место.

Уже летом 2015 года с нетерпением ждем первых выпускников сетевых магистерских программ! Следите за информацией на официальном сайте университета в разделе «Сетевые образовательные программы» – <http://www.herzen.spb.ru/main/edu/magnet/>

ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС

ВНЕДРЕН ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

«Электронный атлас» – уникальный электронный образовательный ресурс (atlas.herzen.spb.ru), разработанный специалистами учебно-методического управления Герценовского университета.

Старт проект получил в 2007 году и сейчас успешно развивается в соответствии с основными направлениями Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2011–2015 гг. и в рамках мероприятий Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 гг.

Активные внешние пользователи атласа – это абитуриенты и их родители, получающие информацию о структуре, составе, условиях реализации основных образовательных программ по всем направлениям подготовки вуза.

Эффективность и востребованность ресурса определяется актуальностью представленной в атласе информации, которая ежедневно обновляется. К настоящему моменту в нем можно найти около 900 аннотаций к учебным планам и свыше 4000 аннотаций к дисциплинам.

МНЕНИЕ

Электронный атлас как инновационный образовательный ресурс ежедневно получает высокую оценку на различных всероссийских, международных конференциях и семинарах, в том числе – у наших партнеров по сетевому взаимодействию, имеет свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Интегрированная информационная система управления образовательным маршрутом в вузе (СЭлектронный атлас)», № 2011613872 от 18 мая 2011 г.

Наталья ВЕРЕЩАГИНА, начальник Учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена

«ГЕРЦЕН-ПОГОДА»

В рамках Программы стратегического развития в историческом центре Петербурга появилась современная метеостанция.

Станция, в основе которой имеется метеорологический комплекс МК-ЛМ, расположена на крыше корпуса факультета географии на набережной реки Мойки. Комплекс определяет 23 показателя, среди которых – температура, влажность воздуха, точка росы, скорость и направление ветра.



ФАКТ

В Программе стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 годы направление работы с талантливой молодежью оформилось в проект 3.2.1 «Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки», реализуемый в рамках мероприятия 3.2 «Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе». Так, с 1 сентября 2012 года в структуре Герценовского университета был создан Центр по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию.

МНЕНИЕ



ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных давно и плодотворно сотрудничает с Герценовским университетом, что неудивительно – у нас много точек соприкосновения. В последние два года это взаимодействие особенно заметно в работе с одаренными детьми, в частности – в организации всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге. Значимость поддержки университета в проведении школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады трудно переоценить. Это стало возможным благодаря активному взаимодействию Центра олимпиад Санкт-Петербурга Дворца творчества юных с Центром по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию РГПУ им. А.И. Герцена, который, насколько мне известно, был образован в рамках Программы стратегического развития вуза. Надеюсь на развитие этого взаимодействия в дальнейшем!

Мария КАТУНОВА,
генеральный директор Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных

КУРС НА ЭКОНОМИКУ ЗНАНИЙ

ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ – СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЛЯ ПЕТЕРБУРГА И РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА



Работа с талантливой молодежью на сегодняшний день стала одним из приоритетных направлений развития образования. Для Герценовского университета оно не является новым – особое внимание данному вопросу здесь уделялось всегда.

Деятельность Центра по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию направлена на повышение качества набора в университет, выявление и сопровождение талантливой молодежи, мониторинг достижений обучающихся на довузовском и вузовском этапах; привлечение абитуриентов, в том числе – потенциальных, взаимодействие с чительским сообществом, продвижение образовательных услуг университета, реализацию программ довузовского образования.

Важным инструментом выявления талантливой молодежи и обеспечения качества набора на основные образовательные программы выступают интеллектуальные соревнования школьников, организатором которых РГПУ им. А.И. Герцена является на протяжении последних десятилетий. Ежегодно университет выступает организатором и головным вузом по проведению олимпиад школьников по таким предметам, как иностранные языки, география, биология, литерату-

ра. Количество участников олимпиад ежегодно составляет 5–7 тысяч старшеклассников, которые представляют практически все регионы России и ряд зарубежных государств. Олимпиады Герценовского университета неоднократно входили в официальный перечень олимпиад Министерства образования: призеры и победители таких олимпиад получают право зачисления в вуз без вступительных экзаменов или 100 баллов по профильному предмету.

В тесном сотрудничестве с Центром городских предметных олимпиад Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных сотрудники отделений и представители учебных подразделений принимают участие в методическом сопровождении и организации регионального этапа всероссийских олимпиад школьников. Традиционным стало также проведение в Санкт-Петербурге по инициативе университета заключительных этапов олимпиады. В 2013 году на базе Герценовского университета прошли заключитель-



«Деятельность, которая уже на протяжении многих лет ведется университетом по направлению работы с талантливой молодежью, очень созвучна поставленным сегодня на федеральном уровне приоритетам и тенденциям, обозначенным как направления развития. Так, к примеру, олимпиадное движение как инструмент выявления талантливых старшеклассников получило юридический статус только в 2008 году, когда впервые Перечень олимпиад школьников стал оформляться приказом Минобрнауки РФ. С этого момента многие высшие учебные заведения и целый ряд организаций необразовательного профиля включились в «олимпийскую гонку», между тем как герценовские предметные олимпиады насчитывают более чем десятилетнюю историю. Другим ярким и практически уникальным примером может служить Герценовская педагогическая олимпиада, которая проводится на всех уровнях образования и охватывает все категории обучающихся: от школьников до молодых педагогов, и также имеет богатейшую историю. Думается, именно такой опыт должен лечь в основу дальнейшей деятельности университета по развитию олимпиадного движения; технологии, зарекомендовавшие себя как наиболее успешные, распространятся на другие предметные области»

Татьяна ГДАЛИНА, заместитель директора Центра по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию

ные этапы сразу трех олимпиад – по русскому, английскому и немецкому языкам, участие в которых приняли более 800 одаренных школьников. В 2014 году университет принял в своих стенах более 200 участников заключительного этапа всероссийской олимпиады по физике – представителей практически всех регионов России, показавших лучшие результаты в своем регионе.

С октября, в рамках Программы стратегического развития университета на 2012–2016 годы, по инициативе

Центра по работе с талантливой молодежью, стартовали курсы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по английскому и немецкому языкам. Курсы ведут преподаватели, вошедшие в состав жюри языковых олимпиад в 2013 году.

Также на базе Герценовского университета ежегодно проходят региональные студенческие олимпиады по русскому языку и истории России. Участниками ежегодно становятся более 200 студентов вузов Санкт-Петербурга.

Работа с талантливой молодежью и одаренными детьми строится во взаимодействии с партнерами из других регионов, в сотрудничестве с представителями бизнеса, прессой и органами власти. Университет успешно взаимодействует с Комитетом по образованию, Комитетом по науке и высшей школе, Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга. Среди информационных партнеров – крупнейшие образовательные порталы «Учеба.ру» и «ГлавСправ».

СТАРТ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

Электронный путеводитель «рынок труда – вакансии» – ресурс, разработанный сотрудниками центра содействия трудоустройству выпускников «Мост» и программистами учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена. Путеводитель реализован в виде WEB-приложения, предназначенного трем категориям пользователей: работодателям, соискателям вакансий – студентам и выпускникам университета, администрации ресурса – сотрудникам центра трудоустройства.

Содержание путеводителя включает специальным образом структурированную информацию: о работодателях с перечнем вакансий; о студентах и выпускниках, заинтересованных в трудоустройстве; информацию консультационного и методического характера для сопровождения электронного путеводителя. При работе с электронным путеводителем различными классами пользователей осуществляется: формирование содержания путеводителя, поиск вакансий/соискателей; формирование статистической отчетности, аналитических материалов различных

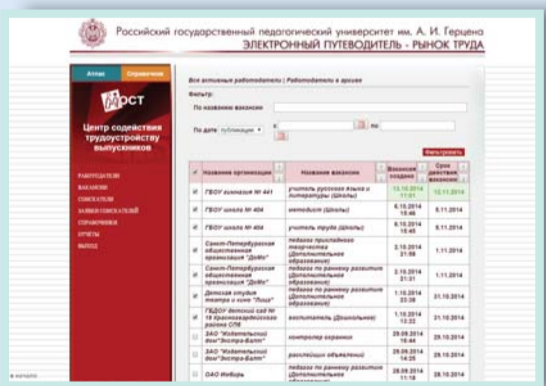
уровней детализации, связанных с трудоустройством студентов и выпускников университета.

После регистрации работодатель вводит в систему информацию о вакансиях с общими данными (должность, категория персонала, должностные обязанности), условиями работы и требованиями к соискателю. В путеводителе реализован режим поиска соискателей, удовлетворяющих заданным работодателем критериям. Работодатель самостоятельно ищет соискателя на основе стандартных форм запросов либо обращается в центр трудоустройства за уточнениями,

затем просматривает резюме и посылает через путеводитель запрос к соискателю на личную информацию: телефон и электронную почту. Администратор ресурса с согласия соискателя обеспечивает доступ работодателя к этой информации.

Основной целевой аудиторией, которой, в первую очередь, предназначен электронный путеводитель, являются студенты и выпускники университета. Эти пользователи могут приступить к работе с ресурсом после регистрации и получения от администратора логина и пароля и самостоятельно, на основе информации путеводителя, найти требуемую вакансию или обратиться за уточнением в центр трудоустройства. На сегодняшний день уже зарегистрировано 390 работодателей и 550 соискателей.

С помощью электронного путеводителя сотрудники центра трудо-



устройства формируют статистическую информацию, аналитические материалы. Сформированные данные могут служить информационной основой для повышения эффективности процедур и методов подбора вакансий; выявления специальностей подготовки, наиболее востребованных на рынке труда; уточнения требований работодателей к аспектам подготовки и т.д. Такая информация необходима подразделениям университета, связанным с управлением и организацией учебного процесса, например – деканатам.

П КОНКУРС

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы заведующего кафедрой: теории и методики физической культуры сроком на 5 лет.

Конкурсный отбор на должности: Профессоров кафедр: английской филологии (0,5 ставки); живописи (0,5 ставки); русской истории (0,75 ставки).

Доцентов кафедр: живописи (1 ставка); образовательных технологий в филологии (1 ставка).

Старших преподавателей кафедр: живописи (0,25 ставки); музыкально-инструментальной подготовки (0,12 ставки); физической культуры (3 ставки).

Ассистентов кафедр: геологии и геоэкологии (2 по 0,25 ставки); уголовного права (0,5 ставки).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.

Материалы номера подготовлены учебно-методическим управлением РГПУ им. А.И. Герцена, центром содействия трудоустройству выпускников «Мост», отделом статистики, аналитики и баз данных

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПОО64.)

Адрес редакции: 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции. Тираж – 1000 экз. Номер подписан в печать 25.11.2014

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК

Фото А. Корольчука и из фотоархива «ГВ». Дизайн макета и верстка Александры Поповой