

**Положение о фонде оценочных средств  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования в РГПУ им. А. И. Герцена**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования в РГПУ им. А. И. Герцена (далее - Положение) регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств основных профессиональных образовательных программ (уровень бакалавриата, специалитета и магистратуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – Университет, РГПУ им. А. И. Герцена).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по основным профессиональным образовательным программам, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС ВО);

– Уставом и другими локальными нормативными актами Университета.

1.3 Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (далее – ФОС ОПОП) является элементом системы оценивания сформированности компетентности обучающихся и выпускников, осваивающих (освоивших) конкретные ОПОП на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО, и представляет собой комплект оценочных средств и методических материалов по учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе (далее – НИР), государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

1.4 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учебными структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОПОП уровня бакалавриата,

специалитета и магистратуры.

## **2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Целью создания ФОС ОПОП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО по реализуемым в университете ОПОП по направлениям (специальностям) подготовки высшего образования.

2.2. Задачами создания ФОС ОПОП являются:

- контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП;
- контроль и управление достижением ожидаемых результатов реализации ОПОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий, а также выпускников при проведении государственной итоговой аттестации на соответствие требованиям ФГОС ВО; оценка достижений обучающихся в процессе освоения ОПОП и оценка достижений выпускников при проведении ГИА на соответствие требованиям ФГОС ВО и планирование необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета в соответствии с Профессиональными стандартами.

## **3. Содержание фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы**

3.1. При разработке ФОС ОПОП должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) подготовки;
- программе ОПОП по соответствующему направлению (специальности) подготовки и учебному плану;
- рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА, отраженных в учебном плане, а также образовательным технологиям, используемым при реализации ОПОП.

3.2. ФОС ОПОП должен формироваться на ключевых принципах оценивания

- валидности и надежности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО);
- справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности и результативности (соответствие результатов требованиям профессиональных стандартов, поставленным

