

Программа развития Герценовского университета на период 2016-2020 гг. (новая редакция)

Преамбула

Герценовский университет – старейший педагогический вуз России, ведущий отсчет своей истории с 13 (2) мая 1797 года, когда был создан Петербургский Воспитательный дом. Тогда впервые была организована бесплатная педиатрическая и педагогическая помощь детям, создана система семейных детских домов, открыто опытное училище для глухонемых детей, начала свое формирование система женского педагогического образования.

На протяжении всей своей истории Воспитательный дом находился в авангарде инноваций педагогического образования, основными вехами которых были:

- начало XIX века - открытие женских Сиротского и Александринского институтов для подготовки гувернанток, наставниц, домашних учительниц;
- середина XIX века - учреждение женских педагогических курсов для подготовки учительниц младших классов и Учительской семинарии для юношей для подготовки учителей сельских школ;
- начало XX века - реорганизация женских педагогических курсов в Императорский женский педагогический институт, в котором готовились учительницы – предметницы;
- 1918 год - реорганизация и объединение различных учебных заведений. Несколько десятков институтов г. Петрограда и г. Москвы были объединены на базе Воспитательного дома в Единый педагогический институт;
- январь 1920 года Ленинградскому педагогическому институту присвоено имя писателя, философа, общественного деятеля А.И. Герцена.
- 21 января 1991 года - аттестация ЛГПИ им. А.И. Герцена в качестве университета и переименование в «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Сегодня Герценовский университет – конкурентоспособный научно-образовательный центр, реализующий образовательные программы подготовки педагогов широкого спектра, осуществляющий подготовку специалистов для социо-гуманитарной и естественнонаучной сфер деятельности.

Архитектурно-парковый ансамбль университета включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации, который находится под охраной ЮНЕСКО. В составе имущественного комплекса университета находится 31 объект культурного наследия федерального значения, 9 объектов находятся на территории объединенной охранной зоны. Указанные объекты имеют особый статус использования и содержания.

В составе имущественного комплекса университета находятся 2 загородных объекта, которые используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности университета: агробиостанция (г.п. Вырица, Гатчинский район Ленинградская область), а также геостанция (местечко Железо, Лужский район).

В состав Герценовского университета входят 12 факультетов, 13 образовательных и 3 научно-исследовательских институтов, 3 филиала. Численность обучающихся достигает

16 000 человек, трудовой коллектив включает более 2500 работников. В университете реализуется более 350 основных образовательных программ по 37 укрупненным группам направлений и специальностей, в том числе 171 магистерских программ и 109 программ подготовки аспирантов.

О признании высокого качества образования в университете и его ведущей роли среди педагогических вузов свидетельствуют стабильно высокие позиции РГПУ им. А.И. Герцена в национальных и международных рейтингах университетов (рейтинги QS Quacquarelli Symonds, UI GreenMetric World University Ranking, рейтинги агентства RAEX («Эксперт РА»), исследовательской группы «Интерфакс» и др.). В 2016 году Герценовский университет продолжает оставаться единственным российским педагогическим вузом, входящим в ТОП-150 лучших университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии и стран БРИКС рейтинга QS, лучшим российским вузом по реализации деятельности в области решения экологических проблем и содействия устойчивому развитию окружающей среды в оценках международного экологического рейтинга. РГПУ им. А.И. Герцена вошел в ТОП-5 наиболее востребованных экономикой гуманитарных университетов по оценке Социального навигатора, занял 28 позицию в рейтинге брендов университетов России, входит в число 50 лучших вузов страны по оценкам агентства «Эксперт РА». По результатам оценки качества приема в российские вузы РГПУ им. А.И. Герцена вошел в топ-10 лучших ВУЗов по качеству приема по целому ряду направлений подготовки: Физическая культура (2 место), География (4 место); Биология (5 место); Лингвистика и иностранные языки (5 место); Психолого-педагогическое и специальное (дефектологическое) образование (9 место). Социальная работа (10 место). В 2016 году в университет поступило рекордное за последние годы число победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и интеллектуальных состязаний Российского совета олимпиад школьников (21 человек). Вместе с тем, университет теряет позиции в национальном рейтинге университетов. Так в 2016 году он оказался на 62 месте в общем рейтинге, а по частному рейтингу «Инновации» с 85 позиции спустился на 182 место среди российских вузов, что характеризует существенное отставание от вузов-лидеров в темпах развития инновационного предпринимательства в вузе.

Активное участие университета в престижных рейтингах вузов демонстрирует не только его открытость академическому сообществу и всему миру, но и принципы университетского менеджмента.

Одна из ключевых задач развития университета – повышение качества университетского образования путем усиления интеграции науки и образования, перехода к современным моделям стратегического партнерства, стимулирования инновационного развития педагогического образования.

Дальнейшее развитие университета, невозможно без опоры на лучшие практики ведущих отечественных и зарубежных вузов, демонстрирующих опережающие темпы развития и креативные решения актуальных проблем высшего образования. В качестве своей референтной группы вузов Герценовский университет рассматривает ведущие педагогические вузы России, имеющие устойчивые результаты в подготовке педагогических кадров по отечественным и международным предметным рейтингам.

Глобальные изменения, происходящие как в России, так и во всем мире, ставят перед высшими учебными заведениями целый ряд принципиально новых задач. Понимание современного социокультурного контекста развития общества, сложности задач реализации государственной политики, усложняющихся требований рынка труда, необходимости

дальнейшей модернизации педагогического образования – обязательные условия успешной реализации стратегии развития университета на новом этапе

Миссия Герценовского университета

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах. Это определяет **миссию университета как построение пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования.**

Видение и осознание особой миссии университета в современной культуре и экономике, ориентированной на человека, требует перехода нового этапа его развития как инновационной структуры, обеспечивающей:

- производство, воспроизводство и трансфер знаний о человеке, содействие развитию человека средствами образования;
- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства в единстве системы федерального, регионального и муниципального измерений;
- поддержку процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности;
- утверждение уникальных ценностей и преимуществ российского образования в международной среде;
- поддержку и развитие русского языка на постсоветском пространстве и за рубежом.

Стратегические ориентиры Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена позволяют определить университет:

- как ресурс развития единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивающего современное качество непрерывного педагогического образования на основе интеграции научно - образовательной деятельности Герценовского университета, Министерства образования и науки РФ, Российской академии образования, Российской академии наук, ведущих университетов страны, образовательных организаций различного типа и вида, общественно-профессиональных педагогических сообществ;
- как ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив учащейся молодежи и сотрудников Герценовского университета;
- как ресурс развития межнациональной коммуникации и интеграции русского языкового пространства.

Ключевые идеи обновления Герценовского университета определяются:

- социальной ответственностью в области непрерывного педагогического образования и осознанным стремлением к лидерству через достижение соответствия мировым академическим стандартам и лучшим образовательным практикам;
- доминантой развития университета как социокультурного пространства педагогического образования;
- выбором приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;
- активным, целенаправленным и последовательным укреплением имиджа университета как уникального и признаваемого в России и мире социо-гуманитарного педагогического центра культуры, образования и науки.

Стратегические направления и мероприятия Программы развития университета определяются его институциональными функциями в социокультурной среде и научно-образовательном пространстве России и мирового сообщества.

1. Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета предусматривает:

- переход к новым формам его организации и управления образовательными программами в соответствии с профессиональными стандартами Минтруда России;
- поддержку и продвижение на российском и мировом рынках образования уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, образовательных программ, определяющих неповторимый облик Герценовского университета, повышение их практико-ориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности;
- диверсификацию образовательных программ с приоритетным развитием программ магистратуры и аспирантуры в контексте становления института профессиональных стандартов, которая обеспечит рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создание потенциала их профессиональной мобильности;
- обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации многомерной модели «образование через исследование»;
- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса Герценовских олимпиад, формирование сети базовых экспериментальных площадок Герценовского университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;
- переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы.

2. Развитие научной и инновационной деятельности университета предусматривает:

- формирование и реализацию комплексной программы фундаментальных и прикладных научных исследований, соответствующих приоритетными направлениями развития науки и техники, целям развития отечественной системы образования;
- развитие новых форм организации научно-исследовательской деятельности путем создания новых точек ресурсного притяжения научно-профессионального сообщества, исследовательских элит и талантливой молодежи;

- развитие сети современных научно-исследовательских структур и материально-технической базы научных исследований;
- инновационное сопровождение научных исследований и разработок по всему циклу «исследование – продукт – патент – внедрение».

3. Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся предусматривает:

- повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью;
- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;
- усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования;
- включение в систему всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся образовательных организаций и студентов университета, формированию у них новых навыков и компетенций;
- развитие фундаментальной библиотеки и университетского музейного комплекса как инструментов трансляции уникального опыта развития педагогического образования в России.

4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство предусматривает:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, США, Юго-Восточной и Восточной Азии и Ближнего Востока, повышение конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг;
- привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутинга;
- расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А.И. Герцена на русском и английском языках в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона;
- формирование системы глобальной узнаваемости РГПУ им. А.И. Герцена за рубежом, активное продвижение бренда университета в единой образовательной среде;
- формирование эффективной системы управления процессом интернационализации.

5. Развитие социального партнерства предусматривает:

- развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров);
- развитие социально-экономического развития регионов РФ средствами

образования, в том числе за счет разработки механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности социального партнерства;

- дальнейшее совершенствование взаимодействия организаций в рамках деятельности Герценовского Университетского образовательного округа;
- актуализация андрагогического образования как относительно самостоятельного содержательного направления педагогического образования.

6. Продвижение русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья предусматривает:

- конкурентоспособное позиционирование образования на русском языке в мире;
- поддержку и продвижение русского языка за рубежом путем создания условий и повышения интереса к его изучению;
- обеспечение доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке;
- развитие научной школы по изучению специфики овладения русским языком представителями различных наций и этнических сообществ.

Приоритетные программы и проекты развития

В рамках стратегических направлений определены **приоритетные программы, проекты и мероприятия**, реализация которых создаст условия для решения задач государственной образовательной политики.

Все программы и проекты связаны с федеральными и региональными целевыми программами; отражают потребности общества в развитии системы общего и высшего образования; удовлетворяют запросам работодателей в подготовке современного учителя.

Направление 1. Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета	
Задачи государственной политики в области образования	1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании (Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально - экономического развития Российской Федерации). 2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса.
Связь с гос. программами/ проектами	Проект МОиН «Модернизация педагогического образования». Проект МОиН «Современная образовательная цифровая среда в РФ».
Формальные основания для инициации	Федеральная целевая программа развития образования 2016 - 2020 гг. Концепция поддержки развития педагогического образования. Комплексная программа модернизации педагогического образования. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (от 28.05.2014 г. № 3241п-П8).

<p>Задачи Программы РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>1. Разработка нового поколения образовательных программ бакалавриата и магистратуры и внедрение вариативных моделей подготовки специалистов нового поколения. 2. Разработка новых форматов практик студентов (практик взаимодействия с образовательными организациями). 3. Создание новых форматов электронного обучения. 4. Разработка новых форматов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</p>
<p>Проекты (программы, мероприятия), направленные на развитие системы</p>	<p>«Вариативные модели подготовки специалистов нового поколения» (проект предполагает формирование вариативного пространства образовательных программ подготовки педагогических кадров в условиях уровня высшего образования, что включает в себя разработку магистерских образовательных программ «Технологическое образование», «Астрономия»; «Школьная медиация», программ подготовки вожатых Образовательного центра «Сириус» и др.).</p> <p>Участие в проекте МОиН «Модернизация педагогического образования».</p> <p>«УМК нового поколения» (проект предполагает: разработку и экспертизу линейки учебников, учебно-методический пособий, методических рекомендаций для высшей школы по УГСН 44.00.00; издание созданных УМК для вузов, реализующих программы по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование»).</p> <p>«Электронный педагогический университет» (проект предполагает создание портала, позволяющего представлять различные ресурсы образовательного назначения для системы педагогического образования страны в целом на базе единой платформы: Электронный университет (делопроизводство); Электронная среда образовательных программ (открытая среда модулей, программ, ЭОР); Электронный методический кабинет; Кабинет эксперта; Университетский электронный журнал).</p>
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>«Учебно-методический центр информационных технологий и образовательной робототехники» (проект направлен на разработку методических рекомендаций и стандартов для использования образовательной робототехники как педагогического инструмента в общем образовании, дополнительном образовании, внеурочной деятельности, преподавании предметов школьной программы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; в системе повышения квалификации учителей школ, педагогов дополнительного образования, специалистов технопарков, ориентированных на детей и молодежь).</p> <p>Всероссийский ресурсный научно-образовательный центр «Детство» (проект предусматривает организацию образовательной деятельности, услуг присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста; отработку практики студентов; проведение исследований современного детства; анализ и тиражирование лучших российских практик дошкольного и начального образования).</p>
<p>Направление 2. Развитие научно - исследовательской и инновационной деятельности Герценовского университета</p>	

Задачи государственной политики в области образования	Перевод к 2020 году экономики России на инновационный путь развития.
Связь с гос. программами/ проектами	Проект МОиН «Вузы как пространства создания инноваций» (Проектная идея: Создание университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, на базе которых реализуются проектно-ориентированные ОП).
Формальные основания для инициации	Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020 гг. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.
Задачи Программы РГПУ им. А.И. Герцена	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование комплексных программ научных исследований (фундаментального и прикладного характера). 2.Создание новых точек ресурсного притяжения научно-профессионального сообщества, исследовательских элит и талантливой молодежи. 3.Развитие сети современных научно-исследовательских структур и материально-технической базы научных исследований; обеспечение эффективного функционирования научного и вспомогательного оборудования. 4.Создание системы «исследование – продукт– патент – внедрение».
Проекты (программы, мероприятия), направленные на развитие системы	<p>Формирование и реализация комплексной программы фундаментальных и прикладных научных исследований (мероприятие предусматривает разработку и реализацию комплексной программы научных исследований, соответствующих приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации).</p> <p>Развитие новых форм организации научно-исследовательской деятельности (мероприятие направлено на формирование междисциплинарных исследовательских мобильных групп на базе научно-исследовательской инфраструктуры университета совместно с различными научными организациями).</p> <p>Развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности (мероприятие направлено на развитие сети научно-исследовательских институтов университета как центров ресурсного притяжения и профессиональных экспертиз в области актуального знания опережающего характера).</p> <p>Инновационное сопровождение научных исследований и разработок по всему циклу (мероприятие направлено на создание системы организационно-правового сопровождения «Исследование – продукт – патент - внедрение»).</p>
Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета	Проект «Научно-педагогические школы Герценовского университета» (проект ориентирован на развитие методики обучения в различных областях знания как актуальной области педагогической науки в целях обеспечения качества подготовки учителей для современной школы).

Направление 3. Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся	
Задачи государственной политики	<p>Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.</p> <p>Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.</p>
Связь с гос. программами/ проектами	<p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».</p> <p>Программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».</p> <p>Стратегия развития движения студенческих отрядов в Российской Федерации на период до 2020 года.</p> <p>Российское движение школьников (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация (Образована 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ №536).</p> <p>Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.).</p>
Формальные основания для инициации	<p>Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ до 2015 г.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) высшего образования.</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 –2020 г.г.</p> <p>Стандарт организации воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования (утвержден Конгрессом проректоров 2015 г.).</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.).</p>
Задачи Программы РГПУ им. А.И. Герцена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности. 2. Совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета. 3. Усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования. 4. Усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования, прежде всего в вузах сетевого объединения «Педагогические кадры России». 5. Создание системы выявления и сопровождения талантливой молодежи, демонстрирующей достижения в сфере образования и педагогики. 6. Включение в систему всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.
Проекты (программы,	<p>«Герценовский – развитию воспитания» (программа ориентирована на позиционирование РГПУ им. А. И. Герцена как научно - практического</p>

<p>мероприятия), направленные на развитие системы</p>	<p>центра развития воспитательной деятельности в системе непрерывного образования РФ). Программа включает в себя <u>проекты</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инновации в воспитании» (проект направлен на создание многовариантной сети инновационных и экспериментальных площадок вузов РФ, ведущих научно обоснованный практико-ориентированный поиск и распространение продуктивных, адекватных времени средств воспитания студентов). - «Образовательная площадка организатора воспитательной деятельности» (проект предполагает подготовку и повышение квалификации педагогических кадров для обеспечения воспитательной работы и реализации молодежной политики). - «Научно-методическая поддержка детского движения» (проект предполагает научно-методическое сопровождение развития Российского движения школьников и Всероссийского движения Юнармия). <p>«Герценовская высшая педагогическая школа» (цель проекта - создание на базе РГПУ им. А. И. Герцена центра по выявлению и сопровождению школьников, студентов, аспирантов, проявляющих склонность к педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этом виде деятельности).</p> <p>Работа центра будет связана с реализацией подпроекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Герценовская педагогическая олимпиада» (подпроект охватывает обучающихся всех уровней непрерывного образования: старшеклассников, студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов; проводится как по предметным областям, так и по области «Педагогика») и - подпроекта по подготовке волонтеров и вожатых в Образовательный центр «Сириус».
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>Программа «Воспитание в приоритете» (ориентирована на усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования)</p> <p>Программа «Инициатива – действие – успех» (направлена на развитие деятельности студенческих объединений).</p>
<p>Направление 4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство</p>	
<p>Задачи государственной политики в области образования</p>	<p>Интеграция университетов РФ в мировое научно-образовательное пространство через развитие международного сотрудничества и академической мобильности.</p>
<p>Связь с гос. программами/ проектами</p>	<p>Проект МОиН: «Вузы как пространства создания инноваций» (Проектная идея: увеличение количества вузов РФ в мировых рейтингах).</p>
<p>Формальные основания для инициации</p>	<p>ФЦПРО 2016-2020 гг.</p>

<p>Задачи Программы РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, США, Юго-Восточной и Восточной Азии и Ближнего Востока, повышение конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг. 2. Привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутинга. 3. Расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А.И. Герцена на русском и английском языках в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона. 4. Формирование системы глобальной узнаваемости РГПУ им. А.И. Герцена за рубежом, активное продвижение бренда университета в единой образовательной среде. 5. Формирование эффективной системы управления процессом интернационализации.
<p>Проекты (программы, мероприятия), направленные на развитие системы</p>	<p>«Иноязычные профессиональные компетенции современного преподавателя высшей школы» (проект направлен на разработку моделей повышения квалификации ППС университета по программам, нацеленным на формирование иноязычных компетенций современного преподавателя вуза).</p>
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>«Разработка и внедрение эффективной модели привлечения иностранных студентов для обучения в Герценовском университете» (проект направлен на создание и реализацию модели международного рекрутинга иностранных абитуриентов).</p> <p>«Разработка механизмов формирования глобальной узнаваемости Герценовского университета в мире» (проект направлен на повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных программ и услуг, предоставляемых Герценовским университетом в мировом и региональном образовательном пространстве).</p> <p>«Создание высокоадаптивной среды для иностранных граждан, обучающихся в Герценовском университете» (проект ориентирован на разработку и внедрение системы сопровождения поступивших иностранных студентов, которая будет содействовать формированию у них позитивного образовательного опыта).</p>
<p>Направление 5. Развитие социального партнерства</p>	
<p>Задачи государственной политики в области образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации средствами образования. 2. Содействие социальной интеграции через интеграцию в образовании. 3. Обеспечение доступа граждан старшего поколения к информационным и образовательным ресурсам (в частности, обеспечение возможности получения образования гражданами старшего поколения и доступа их к информационным ресурсам, развитие услуг по обучению граждан старшего поколения компьютерной грамотности и т. п.).
<p>Связь с гос. программами/ проектами</p>	<p>Проект МОиН: «Создание современной образовательной среды для школьников» (Проектная идея: проект «Школы нового типа» - изменение образовательной среды школы).</p>

	Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы.
Формальные основания для инициации	ФЦПРО 2016-2020 гг. Образовательная инициатива «Наша новая школа». Концепция инклюзивного образования. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025года» - Распоряжение Правительства РФ от 5 февраля 2016 г. №164-р).
Задачи Программы РГПУ им. А.И. Герцена	1. Развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров). 2. Развитие социально-экономического развития регионов РФ средствами образования, в том числе за счет разработки механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности социального партнерства. 3. Дальнейшее совершенствование взаимодействия организаций в рамках деятельности Герценовского Университетского образовательного округа. 4. Актуализация андрагогического образования как относительно самостоятельного содержательного направления педагогического образования.
Проекты (программы, мероприятия), направленный на развитие системы	«Инновационное развитие образования в регионе» (проект ориентирован на расширение социального партнерства с органами управления образованием и образовательными организациями общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования регионов Российской Федерации). «Компетентностный центр в области инклюзивного общего и профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (целью проекта является эффективное формирование, аккумулярование, обобщение, развитие и диссеминация модельных нормативно-методических, инфраструктурных и управленческих решений, обеспечивающих безбарьерный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ко всем звеньям системы образования).
Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета	«Университет, открытый городу» (программа представляет собой цикл акций, мероприятий культурного и научно-просветительского характера для широкой общественности Санкт-Петербурга и Ленинградской области, проводимых совместно с социальными партнерами университета). «Герценовские каникулы» (проект направлен на организацию научно - образовательных мероприятий со школьниками в дни каникул; проект ориентирован на отработку новых форматов практик студентов со школьниками во внеурочной деятельности) «Герценовский абонемент» (проект предполагает: организацию открытых лекций преподавателей для образовательных организаций регионов Российской Федерации по актуальным вопросам развития общего образования в соответствии с ФГОС общего образования; работу открытых малых факультетов для старшеклассников; повышение квалификации педагогических работников в дистанционном формате; организацию виртуальных дискуссионных площадок с органами управления образованием регионов и руководителями образовательных организаций).

	<p>«НОЦ по андрагогике» (проект направлен на разработку и реализацию в университете образовательных программ бакалавриата и магистратуры в области андрагогике с последующим созданием соответствующих образовательных и научных структурных подразделений).</p> <p>«Высшая лига школьных театров» (проект предполагает, что Герценовский университет станет ресурсной и фестивальной площадкой школьных театров Санкт-Петербурга и России с целью пропаганды среди молодежи воспитательной и образовательной роли зрелищных искусств).</p>
<p>Направление 6. Продвижение русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья</p>	
Задачи государственной политики в области образования	Поддержка и развитие межнациональной коммуникации и продвижение русского языка на постсоветском пространстве.
Связь с гос. программами/ проектами	Программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)». Программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы.
Формальные основания для инициации	Программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы.
Задачи Программы РГПУ им. А.И. Герцена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентоспособное позиционирование образования на русском языке в мире. 2. Поддержка русского языка за рубежом путем создания условий и повышения интереса к его изучению. 3. Обеспечение доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке. 4. Развитие научной школы по изучению специфики овладения русским языком представителями различных наций и этнических сообществ.
Проекты (программы, мероприятия), направленные на развитие системы	<p>«Экспортная модель российской школы» (проект предусматривает: развитие системы подготовки и переподготовки кадров для русских школ зарубежья, лингвистических и культурно - досуговых центров диаспор; повышение квалификации дефектологов, работающих в русскоязычных учреждениях дошкольного и общего среднего образования за рубежом).</p> <p>«Виртуальный кабинет русского языка для зарубежных школ» (проект предполагает создание сервиса виртуальных кабинетов русского языка для зарубежных школ с целью всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога).</p> <p>«Герценовский университет как центр разработки и трансляции русскоязычных программ за рубежом» (проект предусматривает: проектирование образовательных программ по овладению русским языком, их апробацию в средних учебных заведениях за рубежом; разработку системы мер по привлечению иностранных граждан в РГПУ им. А. И. Герцена, в частности, через обучение по дополнительным программам русского языка в учебно-методических, ресурсных и учебно-информационных центрах Герценовского университета, открываемых на площадках университетов – партнёров).</p>

Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета	«Подготовка учебников по русскому языку для образовательных учреждений ближнего и дальнего зарубежья». Проект направлен на: разработку и реализацию <i>особого</i> направления подготовки в магистратуре/аспирантуре Герценовского университета, которое учитывает особенности и специфические условия овладения русским языком представителями разных наций и этнических сообществ в зарубежных странах; создание учебников и пособий по русскому языку для учащихся других наций; разработку и публикацию билингвальных словарей и словников на русском языке и языке других народов.
---	---

Условия реализации программы

Принципиальными условиями непрерывного совершенствования деятельности университета становятся развитие его человеческого капитала, инвестиции в человека, обучающегося и работающего в университете. Университетская среда должна создавать условия для раскрытия человеком его творческого и профессионального потенциала, поступательной реализации карьерных траекторий обучающимися и сотрудниками университета, способствовать формированию корпоративного духа и ответственности сотрудников и студентов за конечные результаты совместного труда.

Основой для создания необходимых условий являются:

1. Совершенствование кадровой и социальной политики университета, что предполагает:

- перевод трудовых взаимоотношений на основу эффективного контракта;
- разработку модели служебного задания для разных категорий работников, алгоритма конкретизации его содержания;
- развитие системы аттестации сотрудников, мониторинга, рейтинговых и конкурсных процедур;
- улучшение эргономических, санитарно-гигиенических условий труда и обучения, расширение возможностей получения дополнительного медицинского страхования, организация досуга и отдыха сотрудников и обучающихся.

2. Развитие профессионального сообщества, что предполагает:

- разработку и внедрение новых моделей повышения квалификации опережающего характера для сотрудников университета, в основу которых положены лучшие практики реализации инновационных идей и проектов (финансовый менеджмент, международная коммуникация и др.);
- перевод системы менеджмента университета на проектные принципы, создание временных проектных и научно-исследовательских коллективов для решения конкретных задач.

3. Развитие корпоративной культуры университета, что предполагает:

- формирование сообщества выпускников РГПУ им. А.И. Герцена «Выпускник – герценовец»;
- формирование и развитие годового цикла традиций и праздников Герценовского университета: «Праздник в Герценовском университете», фестиваль «Профессиональное признание», серия конференций «Выдающиеся ученые Герценовского университета», «Наследие ученых - герценовцев».

4. Разработка механизмов формирования глобальной узнаваемости Герценовского университета в информационном пространстве, что предполагает:

- запуск и поддержку новой версии корпоративного сайта РГПУ им. А. И. Герцена на современной платформе, в том числе на английском и китайском языках;
- разработку, утверждение и внедрение официального брендбука Герценовского университета для информационного и PR-сопровождения деятельности вуза на русском и английском языках;
- формирование открытого пула экспертов РГПУ им. А. И. Герцена для информационного взаимодействия с региональными и федеральными средствами массовой информации.

5. Модернизация и интенсивное развитие материально-технической базы, что предполагает:

- выполнение комплекса мероприятий по энергосбережению;
- переоборудование ряда помещений для увеличения площадей, используемых в учебном процессе;
- повышение комфортности жилых помещений, многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступной среды для маломобильных групп населения.

Планируемые интегративные результаты и социальные эффекты реализации программы

Интегративные результаты.

Перспективный облик университета будет характеризоваться:

- возрастанием степени влияния на интеграционные процессы в образовании;
- признанием профессионального сообщества проводимых совместно с авторитетными отечественными и международными исследовательскими центрами фундаментальных и прикладных научных исследований и исследований с участием ведущих российских и зарубежных ученых;
- интеграцией научной, образовательной и инновационной деятельности, позволяющей наполнить образовательные программы исследовательским содержанием, обеспечить их актуальность и практико-ориентированность;
- наличием развитой системы электронного обучения, в том числе дистанционного;
- готовностью коллектива к саморазвитию и непрерывному совершенствованию научно-образовательной деятельности.

Социальные эффекты

Программа внесет существенный вклад в выработку стратегических ориентиров и перспектив инновационного развития и обеспечение качества образования в региональных системах образования Российской Федерации. Важным фактором развития гуманитарного образования станет продвижение русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья; повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом в мировом и региональном образовательном пространстве, расширившееся присутствие университета в социокультурном и научно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Реализация Программы обеспечит:

В сфере образования:

- возрастание профессиональной мобильности субъектов образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, создание потенциала их профессиональной мобильности, развитие карьеры выпускников;
- формирование системы академических обменов обучающихся и преподавателей;
- укрепление позиций в национальных и мировых рейтингах университетов;
- формирование инфраструктуры, отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат непрерывной подготовки компетентных специалистов, для различных уровней образования и учреждений социальной сферы;
- создание механизмов вовлечения в инновационную научно-образовательную деятельность широкого круга специалистов сферы образования различных, в том числе отдаленных, регионов России.

В сфере науки:

- создание условий для повышения качества исследований и разработок в области образования и социальной сферы в целом, научное обоснование эффективных и экономичных способов решения актуальных социальных проблем;
- непрерывное воспроизводство научно-педагогических кадров, увеличение количества молодежи участвующей в выполнении научных исследований по приоритетным направлениям развития образования и социальной сферы, повышение привлекательности научно-образовательной деятельности для молодых исследователей, закрепление молодежи в сфере образования и науки;
- укрепление и развитие международных научных связей, направленных на расширение междисциплинарной исследовательской деятельности в области приоритетных направлений развития науки и образования, международное признание научных достижений в обеспечении инновационного развития образования;
- рост востребованности результатов научных исследований и разработок университета обществом, сферой образования, бизнесом, государством, международным сообществом.

В сфере экономики:

- закрепление новых организационных форм социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества образовательных организаций, учреждений социальной сферы и бизнеса, формирующих высокую социальную ответственность и создающих условия для трансфера передовых образовательных технологий в систему корпоративного обучения;
- повышение влияния университета на социально-экономическое развитие региона и страны, в том числе благодаря продвижению конкурентоспособных результатов интеллектуальной деятельности.

В сфере вузовского менеджмента:

- построение новой экономической модели университета, учитывающей современные реалии и повышающей инвестиционную привлекательность реализуемых университетом направлений деятельности;

- принятие каждым сотрудником университета нового стандарта профессиональной деятельности в современном вузе;
- профессионализацию менеджмента и сбалансированность кадровой политики, их соответствие вызовам времени и тенденциям изменений в образовательной политике;
- создание нового организационного дизайна и оптимальность структуры университета.

Показатели оценки эффективности реализации программы распределяются в соответствии с выделенными стратегическими направлениями и включают:

1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (к 2020 году – не менее 75).
2. Доля обучающихся к приведенному контингенту по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (к 2020 году – не менее 40%).
3. Доля обучающихся от общего количества по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (к 2020 году – не менее 70%).
4. Доля студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по УГСН «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов (к 2020 году – 30 %).
5. Доля иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (к 2020 году – 20%).
6. Доля образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспеченных электронными учебными курсами, в общем числе образовательных программ (к 2020 году - 80%).
7. Количество разработанных и реализуемых адаптированных образовательных программ высшего образования для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (к 2020 году – 20).
8. Количество педагогических работников образовательных организаций общего образования, прошедших курсы повышения квалификации по программам образовательной робототехники (к 2020 году – 100).
9. Количество обучающихся университета, готовых к реализации программ образовательной робототехники в системе общего образования и дополнительного образования детей (к 2020 году – 100).
10. Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по проблемам подготовки педагогов для системы дошкольного и начального образования (к 2020 году – не менее 100).
11. Количество дополнительных разработанных и реализуемых общеразвивающих программ для детей в возрасте от 0 до 10 лет (к 2020 году – 17).

12. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (к 2020 году – 200 000 р.).
13. Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus) в расчете на 100 научно-педагогических работников (к 2020 году – не менее 1000).
14. Количество цитирований публикаций университета, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus) в расчете на 100 научно-педагогических работников (к 2020 году – не менее 500).
15. Грантовая активность: количество заявок на выполнение проектов в рамках конкурсов Минобрнауки России, других ведомств, научных и благотворительных фондов в расчете на 100 научно-педагогических работников (к 2020 году – 25%).
16. Доля междисциплинарных исследований в общем количестве научных исследований, реализуемых учеными (к 2020 году – 50%).
17. Количество разработанных и реализованных студентами социально значимых проектов, зарегистрированных на официальном сайте РГПУ (к 2020 году – 200).
18. Доля обучающихся вовлеченных в разные направления деятельности по программе развития деятельности студенческих объединений в общем количестве (к 2020 году – 30%).
19. Доля преподавателей, оказывающих содействие деятельности студенческих объединений, разработке и реализации обучающимися социально значимых проектов (к 2020 году – 40%).
20. Количество реализуемых программ и проектов сопровождения и стимулирования талантливой молодежи (к 2020 году – 25).
21. Количество вузов-партнеров по организации педагогических олимпиад (к 2020 году – 20).
22. Доля иностранных студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общем количестве (к 2020 году – 30%).
23. Доля иностранных аспирантов в общей численности аспирантов (к 2020 году – 20%).
24. Доля студентов, участвовавших в программах международной академической мобильности (к 2020 году – 10%).
25. Количество образовательных программ, преподаваемых на иностранных языках (к 2020 году – не менее 5).
26. Количество слушателей, обучающихся дистанционно посредством «Виртуального кабинета обучения русскому языку как иностранному» (к 2020 году – не менее 300).

Управление программой

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят ректор, ректорат, конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена, наблюдательный совет, ученый совет, совет Программы, рабочие группы по мероприятиям Программы;
- используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление корпоративной идентичностью, управление инновациями, управление знаниями и другие;

- интеграцией управления Программой с существующими в университете управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой сотрудников университета, партнеров, независимых экспертов, общественности.

Настоящая программа предлагает комплекс решений, обеспечивающих реализацию миссии университета в среднесрочной перспективе в контексте приоритетов государственной образовательной политики и современных требований к подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих широкими междисциплинарными знаниями и профессиональными компетенциями, которые позволяют им самостоятельно и успешно функционировать и развиваться в профессиональном поле деятельности.

В силу многообразия факторов, одновременно влияющих на экономику и социальную сферу, количественно оценить вклад научных исследований, образовательных и интеллектуальных услуг в социально-экономические эффекты не представляется возможным. Однако качественные оценки их комплексного воздействия убедительно доказывают, что инвестиции в реализацию Программы развития Герценовского университета принесут значительные приросты общественных и частных благ.