
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
«ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

1. Цель и задачи вступительного испытания – выявить уровень профессиональной, личностной и социальной готовности к обучению в магистратуре по образовательной программе «Компьютерная лингвистика и лексикография».

2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриент в ходе вступительного испытания должен обнаружить достаточные знания основных научно-методических положений в области современной лингвистики, уметь ориентироваться в прикладных задачах гуманитарных наук, продемонстрировать навыки формулирования перспектив будущей исследовательской деятельности и общекультурную эрудицию.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Вступительное испытание проводится в один этап.

Продолжительность письменного экзамена составляет два академических часа (90 минут) и предполагает выполнение двух заданий:

- написание эссе;
- составление мотивационного письма.

В первом задании абитуриенту будут предложены пять тем. Выбрав одну из них, абитуриент должен написать эссе. Темы соответствуют приведенному ниже списку. Задание основано на требованиях государственного образовательного стандарта к выпускнику бакалавриата.

Второе задание — мотивационное письмо.

Выполнение этого задания направлено на выявление мотивации поступающего в магистратуру, готовности его к осуществлению предстоящего исследования. Мотивационное письмо должно содержать аргументированное указание причин выбора образовательной программы, информацию о профессиональной подготовке и (или) деятельности абитуриента, которая может быть полезна при обучении по данной магистерской программе, а также информацию о достижениях в избранной области и предполагаемых перспективах использования полученных знаний в его профессиональной деятельности. Также абитуриенту необходимо осветить сферу своих научных интересов, сведения о своей научной работе во время обучения в бакалавриате, представить краткую характеристику и обоснование выбора темы проведенного в бакалавриате исследования, дать краткую характеристику нескольких наиболее репрезентативных для него научных источников.

Объем каждого письменного текста (эссе и мотивационного письма) должен быть не менее 600 слов. Абитуриенту выставляются баллы за каждое задание. Общее количество баллов заносится в протокол и объявляется поступающим в магистратуру в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Содержание программы

1. Предмет и функции лингвистики.
2. Рационализм и эмпирицизм в лингвистике.
3. Фундаментальная и прикладная лингвистика.
4. Задачи прикладной лингвистики.
5. Лексикография как раздел науки о языке.

6. Словари и их разновидности.
7. Задачи и функции словарей в современном мире.
8. Междисциплинарные связи современной лингвистики.
9. Применение цифровых технологий в гуманитарной сфере.
10. Статистика и количественные методы в научном исследовании.

5. Критерии оценки

Каждое из видов заданий — эссе и мотивационное письмо — представляют собой письменный текст объемом не менее 600 слов и оцениваются от 0 до 50 баллов. Максимальное количество баллов, выставляемых за выполнение двух заданий — 100.

Критерии оценки эссе

Максимальное количество баллов за эссе (50 баллов) выставляется в том случае, если письменный текст отвечает следующим критериям:

- 1) раскрытие основного содержания выбранной темы;
- 2) корректное использование понятийного аппарата и привлечение актуального научного контекста для раскрытия проблемы;
- 3) четкость структуры текста (наличие вступления, основной части, заключения);
- 4) логичность, аргументированность изложения;
- 5) правильность, осознанность, выразительность, образность речи.

Снижение количества баллов происходит в следующих случаях:

- 1) недостаточно раскрыто основное содержание выбранной темы — 1–15 баллов;
- 2) некорректное использование понятийного аппарата — 1–10 баллов;
- 3) недостаточное освещение тенденций современных теоретических и прикладных разработок в области научной проблемы, заданной темой эссе — 1–10 баллов;
- 4) нарушена логика изложения — 1–5 баллов;
- 5) неубедительно аргументирована собственная точка зрения — 1–5 баллов;
- 6) наличие речевых, орфографических, пунктуационных или стилистических ошибок — 1–5 баллов.

Увеличение количества баллов до 5 баллов возможно при оригинальности раскрытия темы.

№	Критерий	Максимальный балл
1	Способность раскрыть основное содержание выбранной темы	15
2	Владение основным понятийным аппаратом в области заданного темой аспекта языка как объекта прикладного исследования	10
3	Способность анализировать тенденции современных теоретических и прикладных разработок в области научной проблемы, заданной темой эссе	10
4	Логика изложения и аргументация	10
5	Грамотное владение русским языком, отсутствие в тексте эссе лексических, орфографических, синтаксических и стилистических ошибок	5

Критерии оценки мотивационного письма

Максимальное количество баллов за мотивационное письмо (50 баллов) выставляется в том случае, если письменный текст отвечает следующим критериям:

- 1) развернутое и обоснованное изложение мотивации обучения по данной образовательной программе;
- 2) корректное использование понятийного аппарата и привлечение актуального научного контекста для характеристики своего круга научных интересов и своей исследовательской работы;
- 3) четкость структуры текста (наличие вступления, основной части, заключения);
- 4) логичность, аргументированность изложения;
- 5) правильность, осознанность, выразительность, образность речи.

Снижение количества баллов происходит в следующих случаях:

- 1) недостаточно раскрыто представление о содержании своей будущей профессиональной деятельности — 1–10 баллов;
- 2) недостаточно аргументирован выбор данной образовательной программы — 1–20 баллов;
- 3) недостаточно освещена область собственных научных интересов и результаты своей предшествующей исследовательской/ профессиональной работы — 1–10 баллов;
- 4) нарушена логика изложения — 1–5 баллов;
- 6) наличие речевых, орфографических, пунктуационных или стилистических ошибок — 1–5 баллов.

Увеличение количества баллов до 5 баллов возможно при оригинальности оставления мотивационного письма, четком и корректном изложении особо значимых результатов предшествующего исследования или практического профессионального опыта, важных для будущей профессиональной деятельности. письма.

№	Критерий	Максимальный балл
1	Способность определить основное содержание и методологию своей будущей профессиональной деятельности	10
2	Аргументированное обоснование выбора образовательной программы магистратуры	20
3	Способность четко и профессионально представить результаты своей научной работы	10
4	Логика изложения и аргументация	5
5	Грамотное владение русским языком, отсутствие в тексте эссе лексических, орфографических, синтаксических и стилистических ошибок	5

6. Примеры заданий:

Задание №1: эссе по выбранной теме

Внимательно прочитайте перечисленные ниже темы. Выберите одну из них и напишите эссе, представляющее развернутое освещение обозначенной в теме проблемы. Объем письменного текста должен быть не менее 600 слов.

Задание № 2: составление мотивационного письма.

Изложите в общих чертах, как вы себе представляете содержание и методологию своей будущей научной деятельности в свете современного состояния развития избранной области. Опишите опыт своей научной и/ или профессиональной работы. Объем письменного текста должен быть не менее 600 слов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. Николаев И.С., Митренина О.В., Ландо Т.М. Прикладная и компьютерная лингвистика. М., 2016.
2. Герд А.С., Ивашко Л.А., Лутовинова И.С. и др. Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации. СПб., 2013.

Дополнительная

Направленность (профиль) «Прикладная лингвистика»

1. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика: учебник для студентов гуманитарных вузов. Иркутск, 2011.
2. Митренина О.В., Романова Е.Е., Слюсарь Н.А. Введение в генеративную грамматику. М., 2012.
3. Levshina, N. How to Do Linguistics with R: Data Exploration and Statistical Analysis. Amsterdam, 2015.
4. McGregor, W. Linguistics: An Introduction. London, New York, 2009.
5. Pereltsvaig, A. Languages of the World: An Introduction. 2nd ed. Cambridge, 2018.
6. Croft, W. & D. A. Cruse. Cognitive Linguistics. Cambridge, 2004.
7. Bybee, J. Language change, 2015.

Направленность (профиль) «Компьютерная лексикография»

1. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии // Щерба Л.В. Избранные работы по языкознанию и фонетике. Т. 1. Л., 1958. С. 54–91.
2. Тарасова М.А. «Как читать словарную статью» // Лексикография русского языка: хрестоматия и учебные задания / сост. Л.А. Ивашко, И.С. Лутовинова, Д.М. Поцепня и др. СПб., 2009. С. 50–53.
3. Скляревская Г.Н. Функциональная и стилистическая характеристика лексики в новом академическом словаре // Очередные задачи русской академической лексикографии. СПб., 1995. С. 90–102.
4. Скляревская Г.Н. Современный толковый словарь живого русского языка. Обоснование концепции. Пробные словарные статьи. СПб.: 2004. С. 3–38.
5. Ожегов С.И. О трех типах толковых словарей современного русского языка // Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. Учеб. пособие для вузов. М., 1974. С. 160–182.
6. Виноградов В.В. О некоторых вопросах теории русской лексикографии // Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. Избранные труды. М., 1977. С. 283–194.

7. Шведова Н.Ю. Теоретические результаты, полученные в работе над «Русским семантическим словарём» // Шведова Н.Ю. Русский язык: Избранные работы. М., 2005. С. 425–441.

Электронные ресурсы:

1. Образовательный портал — www.gramota.ru
2. Федеральный образовательный портал — www.edu.ru

Составители программы:

- С.И. Монахов, к. филол. наук, директор Института прикладной русистики
Е.Ю. Ваулина, к. филол. наук, старший научный сотрудник Лаборатории лексикографии
Института прикладной русистики
И.Э. Васильева, к. филол. наук, старший научный сотрудник Института прикладной
русистики