

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Структура вступительного испытания

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель:

Выявить уровень компетентности абитуриента в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- выявить уровень ключевых компетентностей (информационных, коммуникативных, социальных) в области безопасности жизнедеятельности;
- выявить уровень базовых компетентностей в области безопасности жизнедеятельности (научные знания о современном состоянии и негативных факторах среды обитания – природных, техногенных, социальных, экологических – включающих теорию и практику защиты и обеспечения безопасности человека, общества, государства, природы от опасных и вредных факторов различного характера).

2. Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного, экологического и социального характера и правила поведения в них;
- методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

Абитуриент должен иметь представление:

- о неразрывном единстве профессиональной деятельности и отдыха человека с требованиями к его безопасности, к безопасности детей в современных условиях;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РГЧС);
- об организации гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте;
- об основных положениях Уголовного кодекса Российской Федерации об уголовной ответственности несовершеннолетних;
- о негативном антропогенном влиянии на безопасность окружающей среды и о гло-

бальных экологических проблемах

Абитуриент должен *владеть навыками:*

- безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера;
- безопасного поведения в условиях автономного выживания;
- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты).

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме по билетам с вопросами, предполагающими подготовку развернутых ответов, которые позволяют определить не только качество усвоения знаний и умений по безопасности жизнедеятельности, но и выявить степень развития профессиональной мотивации к освоению магистерской программы.

На подготовку ответов по экзаменационным вопросам отводится два академических часа (90 мин). По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. Теоретические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Тема № 1 Общие представления о безопасности

Понятие безопасности. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек». Объекты, субъекты, предмет, методы, теория, практика и системы безопасности. Предмет национальной безопасности, безопасность страны, общества, государства, личности.

Тема № 2 Безопасность и теория риска

Вероятностная оценка события опасного типа. Риск. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Источники опасности, причины их возникновения.

Тема № 3 Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Психологический аспект чрезвычайных ситуаций экологического, природного и техногенного происхождения.

Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.

РАЗДЕЛ 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема № 4 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.

Опасные природные явления: землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар, гроза, сильный ветер, лавина снежная, обвалы, оползни. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Организация помощи и эвакуация населения.

Тема № 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения, их характеристика. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема № 6 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них
Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе (вокзалы, рынки, парки и др. места скопления людей). Правила поведения в криминогенной ситуации, ее прогнозирование, принятие решения.

Тема № 7 Чрезвычайные ситуации экологического характера и защита от них
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экологически опасные факторы (физические, химические, биологические). Антропогенные воздействия на состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности.

РАЗДЕЛ 3. Основы гражданской обороны.

Тема № 8. Гражданская оборона, основные понятия и задачи.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной.

Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.

Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.

Средства коллективной защиты.

Тема № 9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях: структура, организация, цели, задачи, деятельность, ее формы. Федеральная и региональная программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСНДР). Основа организации АСНДР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.

РАЗДЕЛ 4. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема № 10 Здоровье как составляющая безопасности.

Понятие о здоровье. Характеристика и критерии здоровья. Показатели здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Демографические проблемы и состояние здоровья населения.

Тема № 11 Основы здорового образа жизни.

Понятие здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни, их характеристика. Индивидуальный стиль жизни и здоровье. Аддиктивное (зависимое) поведение и сохранение здоровья. Задачи школы в профилактике аддиктивного поведения учащихся.

5. Критерии оценки

Ответы абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале. В экзаменационную работу включено два вопроса, каждый из которых оценивается до 50 баллов.

Основными критериями являются:

Критерии	Баллы
Полнота ответа (количество элементов знаний) сформированность теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности (знание теорий, законов, закономерностей)	20
Сформированность умений (формулировать выводы, устанавливать взаимосвязи, анализировать проблему).	20
Системность и последовательность усвоенных знаний и умений	15
Аргументированность и осознанность знаний и умений	15
Применение интегративных знаний в решении новых учебных задач	15
Личностно-значимое отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности	15

6. Примерный перечень вопросов и типов заданий для подготовки к вступительному испытанию

1. Взаимосвязь понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни». Показатели здоровья индивидуума. Демографические показатели и здоровье.
2. Здоровье и безопасность жизнедеятельности. Факторы, влияющие на здоровье. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни: режим дня, двигательная активность, питание, закаливание, отсутствие привычек зависимого поведения (алкоголизм, курение, наркотизм), гигиена умственного труда и др.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС, режим функционирования.
4. Понятия «опасность», «безопасность», «риск». Концепция приемлемого риска.
5. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций. Их классификация и характеристика.
6. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
7. Землетрясения. Причины, характеристика и прогнозирование землетрясений. Защита от землетрясений.
8. Наводнения. Типы наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений.
9. Обвалы, оползни, просадки. Действия населения при просадках в условиях города.
10. Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров и их последствия. Тушение лесных пожаров. Борьба с торфяными пожарами.
11. Бури, ураганы. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов.
12. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Правила

безопасного поведения

13. Пожары и взрывы. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС.
14. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация аварийно химически опасных веществ.
15. Радиоактивность, естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения.
16. Аварии на радиационно-опасных объектах. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
17. Глобальные экологические проблемы современности (потепление, парниковый эффект, кислотные осадки и т. д.). Критерии оценки качества окружающей среды.
18. ЧС криминального характера и защита от них. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.
19. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Международный терроризм.
20. Гражданская оборона, основные задачи, структура. Средства коллективной защиты населения.

Примеры вопросов

Пример 1.

Вопрос 1.

Докажите, что безопасность жизнедеятельности является областью интеграции естественнонаучных знаний. Охарактеризуйте взаимосвязь безопасности жизнедеятельности с другими науками и научными областями. Раскройте задачи и структуру безопасности жизнедеятельности.

Вопрос 2.

Определите характер опасности и последствий лесных пожаров. Дайте характеристику верховых и низовых пожаров. Назовите способы тушения лесных пожаров. В чем вы видите негативные экологические последствия лесных пожаров?

Пример 2.

Вопрос 1.

Покажите взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Охарактеризуйте факторы, негативно влияющие на состояние здоровья. Докажите (на примере питания), что соблюдение здорового образа жизни помогает сохранить здоровье.

Вопрос 2.

Раскройте функции и структуру РСЧС. Назовите режимы функционирования подразделений РСЧС. Дайте сравнительную характеристику режимам «повышенной готовности» и «чрезвычайной ситуации».

7. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Издательский дом «Дашков и К^о», 2001.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин и др. – СПб.: Питер, 2012.

Нормативно-правовые документы

1. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г.
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Федеральный закон от 21 декабря 1994 г.
3. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г.
4. О безопасности: Закон РФ от 24 декабря 1993 г.
5. Об образовании: Закон РФ от 12 июня 1995 г.
6. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1992 г. № 1113.
7. О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций: Постановление: Правительства РФ от 24 июля 1995 г. № 738.
8. Об организации подготовки учащихся по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности” в общеобразовательных учреждениях: Совместный приказ Минобразования РФ и Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 16 марта 1993 г. № 66/85.

Дополнительная литература

1. Воронков Н.А. Основы общей экологии. – М.: Просвещение, 1999
2. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. Изд. 2-е, исп., доп. и перераб. – М.: Эксмо-Пресс, 2000.
3. Квасова А.Г. Психология безопасности. – СПб., 1999.
4. Миэрин Л.А. Основы рискологии: Учебное пособие. – СПб., 1999.
5. Михайлов Л.А., Копылов Н.Д., Михеева П.Г., Щеголев И.А., Соломин В.П. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методическое пособие для учителя начальной школы. СПб.: Специальная литература, 1998.
6. Пономарева И.Н. Экология. – М.: Просвещение, 2004.
7. Пуховский Н.Н. Психологические последствия ЧС. – М., 1999.
8. Соломин В.П., Варшамов Ю.Л, Михайлов Л.А., Сопко Г.И., Старостенко А.В., Новиков И.В., Попов А.В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени: Учебное пособие. СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
9. ФЗРФ «Об охране окружающей среды» №7 ФЗ от 10 янв.2002г.

Автор-составитель программы

Киселева Элеонора Михайловна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Методики обучения безопасности жизнедеятельности