

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Структура вступительного испытания

1. Цель и задачи вступительного испытания.

Вступительные экзамены проводятся с целью выявления готовности абитуриентов к обучению в магистратуре по направлению «39.04.02 – Социальная работа».

Задачи испытания – проверить владение:

- понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области истории, теории социальной работы;
- технологиями диагностики, оценки и преобразования трудных жизненных и социально опасных ситуаций человека в различных сферах жизнедеятельности на институциональном и индивидуальном уровнях,
- исследовательским инструментарием, необходимым для разработки и реализации проектов совершенствования (преобразования) объектов социальной среды и минимизации социальных рисков в различных сферах жизнедеятельности.

2. Основные требования к уровню подготовки.

Вступительное испытание направлено на **выявление следующих компетентностей** поступающих:

- общенаучной компетенции, представленной методологическими и теоретическими знаниями о ценностных, теоретических и практических основах социальной работы в различных социокультурных средах с различными категориями клиентов,
- исследовательской компетенции, представленной наличием исследовательских умений, необходимых для проектирования и реализации психолого-социальных процессов на институциональном и индивидуальном уровнях;
- инструментальной компетенции, представленной знаниями технологического инструментария, обеспечивающего решение социальных проблем.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

В содержании экзамена структурно выделяются две взаимосвязанные части.

Первая часть испытания – письменный экзамен.

Она предусматривает написание рецензии на статью и выявление на этой основе компетенции соискателя в области проблем теории и практики современной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Продолжительность письменного экзамена – 1,5 часа.

Вторая часть испытания – собеседование.

Она ориентирована на выявление мотивации к обучению поступающего в магистратуру, на выявление области предстоящего исследования и готовности к его осуществлению. Учитывается «Портфолио достижений» поступающего в магистратуру.

Экзамен выявляет уровень сформированности общетеоретической, инструментальной и исследовательской компетенций, необходимых для осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Формулировка вопросов ориентирует бакалавра, поступающего в магистратуру, на проблемное изложение и многоплановый анализ современных социальных проблем.

Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Основное содержание

Методолого-теоретический раздел программы. Основные исторические этапы становления социальной работы. Методология социальной работы. Современные теории и модели социальной работы. Научная интерпретация специфики современной социальной ситуации. Ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы.

Исследовательский раздел программы. Методология и методы исследований в области социальной работы. Количественные и качественные методы исследования. Структура и содержание программы исследования в области социальной работы. Актуальные проблемы исследования социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Инструментальный раздел программы. Исторические модели технологического содержания социальной работы. Функции, структура, уровни социальной работы. Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты. Институциональные и индивидуальные технологии социальной работы. Проектирование в социальной работе. Технологии социальной работы с различными категориями населения. Социальная работа с семьей. Технология разработки индивидуальной программы сопровождения клиента в проблемном поле.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Социальная работа как система деятельности.
2. Современные теории и модели социальной работы.
3. Методология и методы исследований в области социальной работы.
4. Исторические предпосылки становления современного уровня социальной работы.
5. Ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы.
6. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе

социальной работы.

7. Технологии социальной работы с семьями.
8. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
9. Технологии социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации (алкоголизм, наркомания).
10. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста.
11. Технология социальной работы с инвалидами.
12. Технология социальной работы с безработными.
13. Технология социальной работы с бездомными.
14. Технология социальной работы с беженцами и мигрантами.
15. Технологии социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей (дети – сироты, беспризорные и безнадзорные дети) и др.

5. Методика оценки ответов абитуриента (100 баллов)

5.1. Рецензия статьи оценивается по пяти критериям. Оценка по каждому критерию составляет 0-10 баллов.

| № | Критерии оценки | Балл |
|----------|--|-------------|
| 1. | Актуальность темы, заявленной в статье | 10 |
| 2. | Краткое изложение содержания статьи | 10 |
| 3. | Формулировка основного тезиса | 10 |
| 4. | Сильные и слабые стороны статьи | 10 |
| 5. | Обоснованность выводов | 10 |
| | Итого | 50 |

5.2. Ответ по собеседованию оценивается по пяти критериям. Оценка по каждому критерию составляет 0-10 баллов.

| № | Критерии оценивания | Максимальный балл |
|----------|---|--------------------------|
| 1. | Логическая связность, полнота, аргументированность, выраженность своей точки зрения | 10 |
| 2. | Владение профессиональными терминами, содержание которых представлено в списке литературы | 10 |
| 3. | Использование при ответе наиболее известных концепций предметной области психологической науки | 10 |
| 4. | Ответы на дополнительные вопросы, связанные с основным, из общего списка вопросов к собеседованию. Обоснованность выводов | 10 |
| 5. | Содержание «Портфолио достижений» (сертификаты, публикации, проектные работы и др.) | 10 |
| | ИТОГО: | 50 |

6. Рекомендуемая литература

1. Социальная работа. Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 364 с.
2. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.
3. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие : [по направлению и специальности "Социальная работа"]/П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – М.: Инфра-М, 2014. - 183 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие/Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К., 2014. - 236 с.
5. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013.- 244 с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2014. - 339 с.
7. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. - 271 с.

Авторы-составители программы:

док. пед. наук, проф. Е.И.Бражник,
доцент Жданова М.А.