

**ПРОГРАМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА НА БАКАЛАВРИАТ  
по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний,  
проводимых университетом самостоятельно**

---

**Пояснительная записка**

Программа вступительного экзамена по русскому языку для иностранных граждан разработана в соответствии с Государственной системой стандартов по РКИ, на основании Программы по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение.<sup>1</sup>

Программа предназначена для подготовки иностранных абитуриентов к поступлению на факультет русского языка как иностранного (бакалавриат) РГПУ им. А. И. Герцена по направлению «Лингвистика». Материалы программы помогут абитуриентам-иностранцам систематизировать знания по русскому языку, отработать основные навыки практического применения этих знаний.

**Порядок проведения вступительных испытаний**

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. С собой необходимо иметь паспорт, пропуск на экзамен и две ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с заданиями. Продолжительность экзамена 90 минут. Во время экзамена не разрешается задавать вопросы, пользоваться словарями, мобильными телефонами и электронным оборудованием. По окончании отведенного времени абитуриенты должны сдать листы ответа представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

**Требования к письменному экзамену**

Иностранные абитуриенты, сдающие вступительный экзамен по русскому языку, должны продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие Первому сертификационному уровню владения русским языком.<sup>2</sup>

**Форма вступительного испытания**

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в форме теста. Тест состоит из частей А, Б, В (100 позиций).

Часть А содержит задания на проверку знаний предположно-падежной системы русского языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение), системы глагола (грамматические категории времени, лица, вида глагола, глаголы движения), лексической сочетаемости русского слова, синтаксической системы русского языка (простое и сложное предложение).

Часть Б предполагает проверку понимания смыслового контекста и ситуации на основе наблюдения за грамматическим явлением в тексте; содержатся задания,

---

<sup>1</sup> Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение. // Андрушина Н.П. и др. – СПб: Златоуст, 2011. 176 с.

<sup>2</sup> Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. // Андрушина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. и др. – СПб: Златоуст, 2011. 64 с.

ориентированные на использование иностранными абитуриентами лексики и грамматики в связной речи.

В части В проверяются коммуникативные умения и навыки иностранных абитуриентов.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Лексика**

Лексический минимум Первого сертификационного уровня, обеспечивающий общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного стандарта.<sup>3</sup>

### **Темы речевого общения**

1. Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы.
2. Мой друг (знакомый, член семьи).
3. Семья.
4. Учеба, работа (место работы, профессия).
5. Изучение иностранного языка.
6. Мой рабочий день.
7. Свободное время, отдых, интересы.
8. Родной город, столица.
9. Здоровье.
10. Погода.

### **Ситуации общения**

В административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе и т. д.); в магазине, киоске, кассе; на почте; в банке, в пункте обмена валюты; в ресторане, буфете, кафе, столовой; в библиотеке; на занятиях; на улицах города, в транспорте; в театре, музее, на экскурсии; в поликлинике, у врача, в аптеке; в ситуации общения по телефону.

### **Интенции**

- Вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание.
- Задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события.
- Выразить намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;
- Выразить свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию.

### **Фонетика. Графика**

Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3

---

<sup>3</sup> Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. // Андрушина Н.П. и др. – СПб.: Златоуст, 2011. 200 с.

(общий вопрос, неконечная синтагма), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом а, перечисление, неконечная синтагма).

### Словообразование

Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание отдельных словообразовательных моделей:

- существительных: (лицо по национальности с суффиксами -ец, -анин; лицо женского пола с суффиксами -к(а), -иц(а), -ниц(а); лицо по профессии с суффиксом -тель, названия лица по профессии и действия с нулевым суффиксом; отглагольные существительные с суффиксом -ени-е, -ани-е и др.
- прилагательных: с суффиксами -н-, -ск-, -ическ-;
- наречий: с суффиксами -о, мотивированных качественными прилагательными, с префиксом по- и суффиксом -ски;
- глаголов: с суффиксами -ыва-/-ива-, -ва-, -а-, -и-, -ова-/-ева-, -ну-; глаголов движения с префиксами в-, вы-, у-, по-, при-.

Основные чередования звуков в корне в формах глаголов II спряжения.

### Морфология

**Имя существительное.** Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных.

Формообразование; значение и употребление падежей. Основные значения падежей.

Именительный падеж: лицо активного действия, название лица (предмета), обращение, характеристика лица, факты, события, наличие предмета, предмет обладания, число месяца, идентификация, предмет необходимости, событие, действие во временной фазе, объект при глаголе болит.

Родительный падеж: а) без предлога: лицо, которому принадлежит что-нибудь, определение лица (предмета), обозначение части целого, отсутствие лица (предмета), обозначение количества, меры в сочетании с количественными числительными и словами много, мало, несколько, месяц и год в дате (Какое число?), время действия или события; б) с предлогами: исходный пункт движения (из, с, от), конечный пункт движения (до, время действия (после, во время, до), лицо, которому принадлежит что-либо (у),

Дательный падеж: а) без предлога: адресат действия, лицо, испытывающее необходимость в чем-либо, лицо (предмет), о возрасте которого идет речь, лицо, испытывающее какое-либо состояние; б) с предлогами: лицо как цель движения (к), место движения лица (предмета) по поверхности (по), средство связи (по), определение (по).

Винительный падеж: а) без предлога: лицо (предмет) как объект действия, субъект при глаголе звать, время действия (продолжительность, повторяемость); б) с предлогами: направление движения (в, на).

Творительный падеж: а) без предлога: с глаголами заниматься, интересоваться, характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать, являться и др.); б) с предлогами: совместность, местонахождение (над, под, рядом с).

Предложный падеж: объект речи, мысли, место (в/на), время (в/на), средство передвижения (на).

**Местоимение.** Значение, формы изменения и употребление личных (я, ты, он, она), вопросительных (кто, что, какой, чей, сколько...), притяжательных (мой, твой, свой, ...), указательных (тот, этот...), определительных (сам, каждый, весь), отрицательных (никто, ничего,...) местоимений.

**Имя прилагательное.** Полные прилагательные (хороший, красивый, трудный). Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

Падежная система полных прилагательных. Краткие прилагательные (рад, готов, занят, должен, болен).

**Глагол.** Инфинитив (читать, помочь, идти). Несовершенный и совершенный вид глагола (читать, прочитать, решать, решить). Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (читаю, читал, буду читать, прочитаю, прочитал). Основа глагола, 1 и 2 спряжение глагола Императив (читайте). Глагольное управление (смотрю телевизор; разговариваю с братом). Переходные и непереходные глаголы (встретил брата, встретился с братом). Глаголы движения без приставок и с приставками (по-, при-, у-, вы-, в-) - идти, ходить, ехать, ездить, лететь, летать, нести, носить, везти, возить.

**Имя числительное.** Количественные числительные (один, два, три,...). Употребление числительных в сочетании с существительными (одна книга, два года). Порядковые числительные (первый, десятый), их склонение.

**Наречие.** Разряды наречий по значению: места (далеко, близко), времени (утром, зимой), образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (медленно, быстро). Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя), вопросительные наречия (как, когда, где, куда, откуда).

**Служебные части речи.** Предлоги (в, о, на, над, под, без, во время, через, после, с, до, к, по, от, из, у и др.), союзы и союзные слова (и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, чтобы, если, где, куда, который и др.), частицы (не, ни, ли, неужели, разве), их значения.

### Синтаксис

**Виды простого предложения.** Повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные. Двухкомпонентные модели. Однокомпонентные модели со спрягаемой формой глагола и без спрягаемой формы глагола.

**Способы выражения предиката:** глагол в изъявительном, повелительном наклонении, сочетание личной формы глагола с инфинитивом, сочетание личной формы глагола с существительным, сочетание предикативного наречия можно, нужно, надо, нельзя,... с инфинитивом, предикативное наречие.

**Выражение логико-смысловых отношений в предложении. Объектные отношения** (падежные и предложно-падежные конструкции существительных): Я читаю книгу. Я читаю о России. **Атрибутивные отношения** - согласованное определение: Красивая девушка, несогласованное определение (существительное в форме Р.п.): Книга брата. **Пространственные отношения** (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): Джон живет в Америке. Наташа живет далеко. **Временные отношения** (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): Друг придет в сентябре. Я долго ждала тебя. **Целевые отношения** (сочетание личной формы глагола с инфинитивом): Мы приехали в Москву учиться.

**Прямая и косвенная речь.** Союзные слова и союзы в косвенной речи: что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли и т.п.).

**Порядок слов в предложении. Нейтральный порядок слов в предложении.** Препозиция группы подлежащего, постпозиция группы сказуемого: Брат читает. Детерминант в начале предложения (препозиция группы сказуемого, постпозиция группы подлежащего): Зимой начались каникулы.

**Порядок слов и актуальное членение предложения:** Игорь вернулся поздно вечером (Когда вернулся Игорь?). Поздно вечером вернулся Игорь (Кто вернулся поздно вечером?).

**Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении.** В субстантивных словосочетаниях прилагательное предшествует

существительному (летняя ночь). Зависимая падежная форма следует за стержневым словом (в середине дня). В глагольных сочетаниях наречия на -о, -е предшествуют глаголу (быстро темнело, хорошо учился). Зависимая падежная форма следует за глаголом (пришел в класс).

**Виды сложного предложения.** Сложносочиненные предложения с союзами и, а, но, или; не только..., но и.... Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами: изъяснительные (что, чтобы, ли, кто, как, какой, чей, где, куда); определительные (который); временные (когда); условные (если); причинно-следственные (потому что, поэтому); целевые (чтобы).

### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов**

Основная:

1. Аникина М.Н. Лестница. Начинаем изучать русский язык. Практикум. – М.: Дрофа, 2014. 256 с.
2. Аникина М.Н. Лестница учебник по русскому языку для начинающих. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 464 с.
3. Беляева Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски, вып. 1. Элементарный уровень. – СПб: Златоуст, 2015. 288 с.
4. Беляева Г.В., Я пишу по-русски. Пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень. – СПб: Златоуст, 2015. 172 с.
5. Богатырева И.В., Евстигнеева И.Ф., Жигунова О.М. и др. В мире русской грамматики. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 400 с.
6. Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. – СПб.: Златоуст, 2014. 104 с.
7. Булгакова Л.И. Мои друзья падежи: рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. 240 с.
8. Булгакова Л.И., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья падежи: грамматика в диалогах. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. 216 с.
9. Ермаченкова В.С. Повторяем падежи и предлоги: корректировочный курс для изучающих русский язык как второй. – СПб: Златоуст, 2014. 172 с.
10. Иванова Э.И., Богомоллова И.А., Медведева С.В. Наше время: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 208 с.
11. Иванова Э.И., Богомоллова И.А., Медведева С.В. Наше время: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 208 с.
12. Капитонова Т.И. и др. Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Книга + 2 CD . – СПб: Златоуст, 2014. 304 с.
13. Клементьева Т.Б., Труханова Д.С. Семь шагов к общению на русском языке. – М.: Русский язык. Курсы. 2014.
14. Костюк Н.А., Филлипс Д. Читаем без проблем. Часть вторая. – СПб.: Златоуст, 2014. 80 с.
15. Максимова А.Л. Корректировочный курс русской грамматики. – СПб.: Златоуст, 2014. 176 с.
16. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник. – СПб.: Златоуст, 2014. 152 с.
17. Нахабина, М.М., Антонова, В.Е., Жабоклицкая, И.И., Курлова, И.В., Смирнова, О.В., Толстых, А.А. Русский сезон. – СПб: Златоуст, 2015. 220 с.

18. Нахабина, М.М., Антонова, В.Е., Жабоклицкая, И.И., Курлова, И.В., Смирнова, О.В., Толстых, А.А. Русский сезон Рабочая тетрадь. Элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2015. 156 с.
19. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. 384 с.
20. Хавронина Русский язык. Краткий лексико-грамматический курс для начинающих (+CD) – М.: Русский язык. Курсы, 2016. 200 с.
21. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – СПб.: Златоуст, 2014. 280 с.
22. Шкатулка. Книга для чтения / под ред. О.Э. Чубаровой. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. 224 с.
23. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов. Уровень А2 (базовый). Книга + 1 CD (mp3). – СПб.: Златоуст, 2014. 328 с.

Дополнительная:

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). – СПб.: Златоуст, 2013. 344 с.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). – СПб.: Златоуст, 2013. 256 с.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): В 2 т. – Т I. – СПб.: Златоуст, 2009. 200 с.
4. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): В 2 т. – Т II. – СПб.: Златоуст, 2012. 184 с.
5. Ермаченкова В.С. Слово. Пособие по лексике и разговорной практике. – СПб.: Златоуст, 2012. 212 с.
6. Капитонова Т.И. и др. Живём и учимся в России. Рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2013. 192 с.
7. Колосницина Г.В. Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишите, читайте: интерактивный фонетико-разговорный курс. + CD. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. 112 с.
8. Костюк Н.А., Филлипс Д. Читаем без проблем. Часть первая. – СПб.: Златоуст, 2013. 108 с.
9. Костюк Н.А., Филлипс Д. Читаем без проблем. Часть третья. – СПб.: Златоуст, 2011. 80 с.
10. Куролова И.В. Начинаем читать по-русски: учебное пособие по чтению. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. 112 с.
11. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка. Базовый уровень. Учебник. – СПб.: Златоуст, 2011. 200 с.
12. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2011. 144 с.
13. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков. Грамматический справочник. 1 CD. – СПб.: Златоуст, 2011. CD.
14. Московкин Л.В. др. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. – СПб.: СМИО-Пресс, 2010. 528 с.
15. Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. – М.: Флинта, 2014. 368 с.
16. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. 384 с.

17. Чернышев С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. 2 audio CD, 74 мин, 2013.
18. Чернышов С. И. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т. Т.1. 1 audio CD, 40 мин, 2013.
19. Чернышов С., Чернышова А. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т., Т.II. – СПб: Златоуст, 2012. 200 с.
20. Чернышов С.И., Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т., Т.II. 1 audio CD, 55 мин, 2013.
21. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т. Т.1. – СПб: Златоуст, 2013. 168 с.
22. Шкатулочка: пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык (элементарный этап) / под ред. О.Э. Чубаровой. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. 144 с.
23. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов. Уровень В1 (базовый - первый сертификационный). – СПб: Златоуст, 2012. 340 с.
24. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов. Уровень А1 (элементарный). Книга + 1 CD (mp3). – СПб: Златоуст, 2013. 320 с.
25. Эсмантова Т. Русский язык: 5 элементов. Диагностические тесты. – СПб: Златоуст, 2012. 20 с.

**При составлении программы использованы следующие материалы**

1. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. // Нахабина М.М., Соболева Н.И. и др. – СПб.: Златоуст, 2001. 32 с.
2. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. // Владимирова Т.Е., Нахабина М.М. и др. – СПб.: Златоуст, 2001. 20 с.
3. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. // Андрюшина Н.П. и др. – СПб.: Златоуст, 2011. 116 с.
4. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. // Андрюшина Н.П. и др. – СПб.: Златоуст, 2011. 200 с.
5. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. // Андрюшина Н.П. и др. – СПб: Златоуст, 2012. 80 с.
6. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение. // Андрюшина Н.П. и др. – СПб: Златоуст, 2011. 176 с.
7. Тесты, тесты, тесты... : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. // Капитонова Т.И., Баранова И.И., Мальцева М.Ф. – СПб.: Златоуст, 2014. 140 с.
8. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. Варианты. // Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А., Курлова И.В. – СПб: Златоуст, 2012. 124 с.
9. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант. // Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. – СПб.: Златоуст, 2014. 80 с.
10. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. Варианты. // Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. – СПб: Златоуст, 2012. 112 с.
11. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. // Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. и др. – СПб: Златоуст, 2011. 64 с.

12. Требования по РКИ. 1-й сертификационный уровень. // Андрушина Н.П., Битехтина Г.А. и др. – СПб.: Златоуст, 2007. 32 с.
13. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: I сертификационный уровень: общее владение. // Андрушина, Н.П., Макова, М.Н., Пращук, Н.И. – СПб.: Златоуст, 2012. 120 с.



## ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

### ЧАСТЬ А (1-59)

**59 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**Задание 1. Прочитайте начало предложения. Закончите предложение, выбрав один из предложенных ответов. Отметьте выбранный вариант.**

№ п/п	Предложение	Варианты ответов	Баллы
1.	Ольга ходила...	а) нового кинотеатра б) в новый кинотеатр в) новому кинотеатру	
2.	Роман Петрович встретился...	а) со своим другом б) свой друг в) своего друга	
3.	Нина позвонила...	а) старшая сестра б) старшей сестре в) старшую сестру	
4.	Анна стоит...	а) к открытому окну б) открытое окно в) у открытого окна	
5.	В городе много...	а) интересных музеев б) интересные музеи в) интересным музеям	
6.	Студенты были...	а) на новый спектакль б) на новом спектакле в) новый спектакль	
7.	Жанна любит играть...	а) в шахматы б) шахматы в) о шахматах	
8.	Рядом с театром есть...	а) большой парк б) большого парка в) большим парком	
9.	Книги лежат ...	а) в красной сумке б) красная сумка в) красной сумки	
10.	Секретарь говорит ...	а) телефон б) по телефону в) телефона	
11.	Скажите, пожалуйста,	а) поэтому работает Николай Иванович б) где работает Николай Иванович в) потому что работает Николай Иванович	
12.	Павел любит играть в футбол, ...	а) что он хочет стать футболистом б) поэтому он хочет стать футболистом в) чтобы стать футболистом	
13.	Родители Анны знают, ...	а) что Анна работает врачом б) чтобы Анна работала врачом в) потому что Анна работает врачом	

14.	Елена пошла бы в библиотеку, ...	а) если бы ей нужна была книга б) что ей нужна была книга в) поэтому ей нужна была книга	
15.	Мы пойдем гулять в парк, ...	а) если бы пришли гости. б) что придут гости. в) когда придут гости	
Итого:			

**Задание 2. Прочитайте предложения слева. В данные предложения вместо точек вставьте необходимые слова, выбрав один из предложенных ответов справа. Отметьте выбранный вариант.**

№ п/п	Предложение	Варианты ответов	Баллы
16.	Игорь знает, ... нарисовал картину.	а) кто б) чтобы в) поэтому	
17.	Игорь вернулся домой поздно, ... ходил в театр.	а) потому что б) поэтому в) чтобы	
18.	Саша нарисовал бы портрет друга, ... он умел рисовать.	а) когда б) если бы в) так как	
19.	Роман часто ходит в библиотеку, ... у него дома много книг.	а) хотя б) если в) поэтому	
20.	Анна пригласила друзей, ... они рассказали ей о путешествии.	а) чтобы б) если бы в) где	
21.	Игорь сказал, ... он вернется домой из театра поздно.	а) что б) если в) поэтому	
22.	Марина знает, ... написал это письмо.	а) кто б) потому что в) когда	
23.	Вы знаете, ... находится библиотека?	а) где б) потому что в) поэтому	
24.	Иван любит волейбол, ... его брат тоже любит волейбол.	а) но б) а в) и	
25.	Мы пили чай ... лимоном.	а) в б) с в) из	
26.	На столе стоит ваза .... цветами.	а) без б) на в) с	

27.	Из дома вышел мужчина ... спортивном костюме.	а) на б) после в) в	
28.	На уроке дети читали тексты ... животных.	а) к б) о в) из	
29.	Нам надо ... в университет на автобусе.	а) ехать б) идти в) бежать	
30.	На концерт ... известный пианист.	а) приехал б) привёз в) принёс	
31.	В прошлом году на этой улице... новый магазин.	а) откроют б) открыли в) откроет	
32.	Антону нужно ... со своей сестрой.	а) встретить б) встретиться в) встретится	
33.	Как зовут преподавателя, ... стоит у окна?	а) который б) которого в) с которым	
34.	Борис купил журнал, ... нет в библиотеке.	а) которого б) который в) у которого	
35.	У Елены есть подруга, ... работает в банке.	а) которая б) которой в) которую	
Итого:			

**Задание 3. Составьте предложения из данных слов. Выберите один из предложенных вариантов ответов. Отметьте правильный вариант.**

№	Слова	Варианты ответов	Кол-во баллов
36.	Олег, переводить, текст	а) Олегом б) Олега в) Олег а) перевожу б) переводит в) переводим а) текст б) текста в) тексту	
37.	Роман, учиться, школа	а) Роман б) Романа в) Роману а) учатся б) учимся в) учится а) о школе б) в школе в) из школы	
38.	Игорь, изучать, физика	а) Игоря б) Игорь в) Игорем а) изучает б) изучаем в) изучают а) физику б) физика в) физики	
39.	Ольга, нравиться, музыка	а) Ольге б) Ольга в) Ольги а) нравится б) нравимся в) нравятся а) музыки б) музыка в) музыку	
Итого:			

**Задание 4. Прочитайте предложения слева, закончите их, выбрав правильный вариант ответа, данный справа. Соедините линиями начало и конец предложения.**

№ п/п	Начало предложения	Варианты ответов	Кол-во баллов
40.	Это наш ...	а) из университета	
41.	Преподаватель возвращается...	б) университет	
42.	Виктор и Анна учатся ...	в) в университете	
43.	В нашем городе несколько...	г) в университет	
44.	Каждый день студенты ходят...	д) университетов	
Итого:			

**Задание 5. Составьте словосочетания, соединив линиями, слова из левого (прилагательные) и правого (существительные) столбиков.**

№ п/п	Прилагательное	Существительное	Кол-во баллов
45.	Жаркий	а) день	
46.	Горячий	б) друг	
47.	Зеленый	в) город	
48.	Настоящий	г) суп	
49.	Крупный	д) цвет	
Итого:			

**Задание 6. Восстановите текст, вставив вместо пропусков в предложения слева необходимые по смыслу слова, данные справа. Отметьте правильный вариант.**

№ п/п	Текст составьте из следующих предложений	Варианты ответов	Кол-во баллов
50.	Это моя подруга. Ее зовут...	а) Виктор б) Анна	
51.	Она...	а) из России б) в Россию	
52.	Моя ... студентка.	а) друг б) подруга	
53.	Она учится ...	а) в университете б) на заводе	
54.	Она хочет стать филологом, поэтому изучает...	а) математику б) литературу	
55.	В свободное время она любит гулять...	а) по городу б) в футбол	
56.	Скоро у нее будет...	а) день рождения б) с днем рождения	
57.	Я буду ... мою подругу.	а) отвечать б) поздравлять	
58.	Я хочу ... ей стихи А.С. Пушкина.	а) подарить б) сказать	
59.	Моя подруга любит... русскую поэзию.	а) читать б) говорить	
Итого:			

**ЧАСТЬ Б (60-75)**  
**16 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**Задание 1. Прочитайте текст. Выполните задание после текста.**

Анне 19 лет. Ей нравится изучать иностранные языки. Она знает английский язык, французский язык. А сейчас Анна изучает итальянский язык. Когда Анна была маленькой, она мечтала стать учительницей итальянского языка.

Анна увлекается иностранными языками с детства, потому что ее мама – учительница английского языка. Анна иногда говорит по-английски с мамой. Они говорят по-английски о погоде, о театре, о друзьях.

Анна уже хорошо говорит и понимает по-итальянски. Каждый день она пишет тексты по-итальянски. А еще читает стихи на итальянском языке, учит новые итальянские слова и повторяет грамматику. У Анны есть подруга в Италии. Ее зовут Камилла. В следующем году Анна хочет поехать в Италию в гости к Камилле.

**Согласны Вы или не согласны со следующими утверждениями. Отметьте ответ «Да» или «Нет».**

№ п/п	Утверждения	Варианты ответа		Баллы
		Да	Нет	
60.	Анне нравится изучать иностранные языки.	Да	Нет	
61.	Она знает английский и немецкий языки.	Да	Нет	
62.	Сейчас Анна изучает итальянский язык.	Да	Нет	
63.	Мама Анны – учительница английского языка.	Да	Нет	
64.	Анна часто говорит с мамой по-английски.	Да	Нет	
65.	Анна хорошо говорит и понимает по-испански.	Да	Нет	
66.	Каждый день она пишет тексты по-итальянски.	Да	Нет	
67.	У Анны есть подруга в Испании.	Да	Нет	
68.	Ее зовут Камилла.	Да	Нет	
69.	В прошлом году Анна ездила в гости к Камилле.	Да	Нет	
Итого:				

**Задание 2. Прочитайте диалог, выполните тест после диалога. Отметьте выбранный вами вариант ответа.**

Антон: – Саша, привет! Где ты был? Давно тебя не видел!

Саша: – Привет, Антон. Рад видеть тебя. У меня всё отлично. Я учусь в университете.

Антон: – Поздравляю! А в каком университете ты учишься?

Саша: – В педагогическом.

Антон: – Отлично. Ты станешь учителем.

Саша: – Да. Мои родители всегда хотели, чтобы я стал учителем. А ты как?

Антон: – У меня тоже все хорошо. Я работаю на заводе.

Саша: – Я очень рад. А как твоя семья?

Антон: – Жена Елена работает в школе, дочь Анна ходит в детский сад.

Саша: – Отлично! А что вы делаете в свободное время?

Антон: – В свободное время мы ходим на концерты, посещаем музеи, летом ездим на дачу.

Саша: – Как интересно! А что вы делаете на даче?

Антон: – Летом работаем в саду, а зимой катаемся на лыжах. Там очень красивая природа.  
 Приезжай в гости!  
 Саша: – Спасибо, с удовольствием!  
 Антон: – Когда у тебя каникулы?  
 Саша: – Через месяц.  
 Антон: – Отлично! Покатаемся на лыжах!

№ п/п	Предложение	Варианты ответа	Баллы
70.	Саша...	а) учится б) работает в) поступает в университет	
71.	Саша учится...	а) в медицинском университете б) в техническом университете в) в педагогическом университете	
72.	Родители Саши всегда хотели, чтобы он стал...	а) врачом б) инженером в) учителем	
73.	Антон работает...	а) на заводе б) в школе в) в университете	
74.	В свободное время Антон с семьёй ...	а) гуляет в парке б) ездит на дачу в) преподаёт математику	
75.	Саша и Антон хотят...	а) покататься на лыжах б) поработать в саду в) сделать новые фотографии	
Итого:			

### ЧАСТЬ В (76-100)

25 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Задание 1. Прочитайте первую реплику диалога. Укажите ответную реплику диалога, выбрав один из предложенных ответов. Отметьте выбранный вариант.**

№ п/п	Диалоги	Варианты ответа	Баллы
76.	– Ты идешь домой? – ...	а) Нет. Я иду в университет. б) Нет. У меня нет дачи. в) Правда?	
77.	– Где моя книга? – ...	а) Это интересная книга. б) Книга там. в) Это стихи А. С. Пушкина.	
78.	– Завтра будет экскурсия? – ...	а) Я не знаю. б) Нет. Завтра я занят. в) Очень рад за вас!	
79.	– Где ты любишь отдыхать? – ...	а) Мне нравится отдыхать на море. б) Очень хорошо! в) Они отдыхают в Москве.	

80.	– Нина идёт в театр? – ...	а) Да. Я знаю. б) Нет. Я не иду в театр. в) Нет. У нее нет билета на спектакль.	
Итого:			

**Задание 2. Прочитайте вторую реплику диалога. Укажите первую реплику диалога, выбрав один из предложенных ответов. Отметьте выбранный вариант.**

№ п/п	Диалоги	Варианты ответа	Баллы
81.	– ... – Это интересный спектакль.	а) Какой это спектакль? б) Пойдем в театр! в) Когда будет спектакль?	
82.	– ... – Я тоже люблю футбол.	а) Сегодня интересный футбольный матч. б) Телевизор не работает. в) Иван любит футбол.	
83.	– ... – Да, потому что сейчас лето.	а) На улице тепло. б) Сейчас –22 градуса. в) Дети хотят спать.	
84.	– ... – Очень жаль! Его дедушка был физиком.	а) Роман не хочет изучать физику. б) Елена хочет подарить Роману часы. в) Роман часто смотрит на уроке на часы.	
85.	– ... – Да, сейчас 5.00.	а) Еще рано. б) Когда начинается концерт? в) Какое сегодня число?	
Итого:			

**Задание 3. Из предложенных реплик составьте диалог. Укажите номера реплик в правильном порядке.**

№ п/п	Реплики диалога	Номера реплик	Баллы
86.	1. – Здравствуйте! Вот здесь мужские зимние куртки. Какой размер Вам нужен?		
87.	2. – Здравствуйте! Я хочу купить зимнюю куртку и шапку.		
88.	3. – 56 размер.		
89.	4. – Черная? А у Вас есть синяя куртка?		
90.	5. – Вот прекрасная куртка 56 размера.		
91.	6. – Конечно, есть. Вот, пожалуйста, синяя куртка.		
92.	7. – 3000 рублей.		
93.	8. – Отлично. Сколько стоит синяя куртка?		
94.	9. – Прекрасно. Я куплю эту куртку. А у вас есть шапки?		
95.	10. – Да, конечно. Вот мужские зимние шапки.		
96.	11. – Да, это Ваш размер.		
97.	12. – Мне нравится эта шапка. Белая.		

98.	13. – Спасибо, я беру куртку и шапку. Где касса?		
99.	14. – Касса там. Приходите к нам еще!		
100.	15. – Спасибо.		
Итого:			

№	Проверка работы	Баллы	
1.	Часть А (1-59)	59	
2.	Часть Б (60-75)	16	
3.	Часть В (76-100)	25	
Итого:		100 баллов	

**Всего баллов:**

*Подпись экзаменатора*